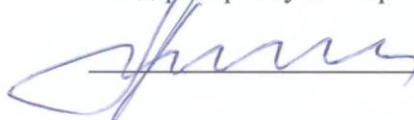


Факультет космический
Кафедра систем автоматического управления (К1 МФ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по учебной работе МФ, д.т.н.



Макуев В.А.

« 29 » апреля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТЕОРИИ СИСТЕМ»

Специальность

24.05.06 «Системы управления летательными аппаратами»

Специализация №1

Системы управления ракет-носителей и космических аппаратов

Квалификация выпускника
специалист

Форма обучения — очная

Срок освоения — 5 лет

Курс — III

Семестр — 5

Трудоемкость дисциплины:	— <u>4</u> зачетные единицы
Всего часов:	— <u>144</u> час.
Из них:	
Аудиторная работа	— <u>72</u> час.
Из них:	
лекций	— <u>36</u> час.
лабораторных работ	— <u>36</u> час.
Самостоятельная работа	— <u>72</u> час.
Формы промежуточной аттестации:	
дифференцированный зачет	— <u>5</u> семестр

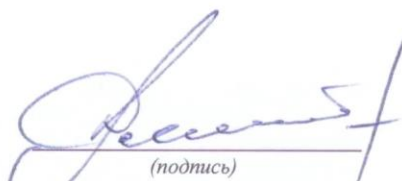
Мытищи, 2019 г.

Рабочая программа составлена на основании ОПОП ВО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, направленностью подготовки, нормативными документами Министерства науки и высшего образования, университета и локальными актами филиала.

Автор:

Доцент кафедры систем
автоматического управления,
к.т.н., с.н.с.

(должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)
« 18 » апреля 2019г.

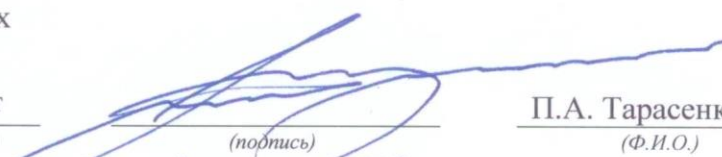
А.Н. Дмитриев

(Ф.И.О.)

Рецензент:

Доцент кафедры
информационно-измерительных
систем и технологий
приборостроения, к.т.н., доцент

(должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)
« 18 » апреля 2019г.

П.А. Тарасенко

(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Системы автоматического управления» (К1)

Протокол № 9 от « 18 » апреля 2019г.

Заведующий кафедрой, д.т.н.,
профессор

(ученая степень, ученое звание)


(подпись)

М.Ю. Беляев

(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на заседании научно-методического совета космического факультета

Протокол № 6 от « 26 » апреля 2019г.

Декан факультета, к.т.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)


(подпись)

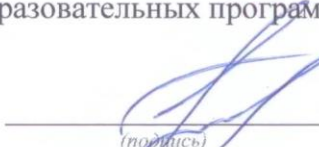
Н.Г. Поярков

(Ф.И.О.)

Рабочая программа соответствует всем необходимым требованиям, электронный вариант со всеми приложениями передан в отдел образовательных программ МФ (ООП МФ)

Начальник ООП МФ, к.т.н.,
доцент

(ученая степень, ученое звание)


(подпись)
« 29 » апреля 2019г.

А.А. Шевляков

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

ВЫПИСКА ИЗ ОПОП ВО	4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
1.1. Цель освоения дисциплины	5
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	9
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.1. Тематический план	10
3.2. Учебно-методическое обеспечение для контактной работы обучающихся с преподавателем	10
3.2.1. Содержание разделов дисциплины, объем в лекционных часах	11
3.2.2. Практические занятия и семинары	11
3.2.3. Лабораторные работы	12
3.2.4. Инновационные формы учебных занятий	12
3.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
3.3.1. Расчетно-графические работы и домашние задания	13
3.3.2. Рефераты	13
3.3.3. Контрольные работы	13
3.3.4. Рубежный контроль	13
3.3.5. Другие виды самостоятельной работ	13
3.3.6. Курсовой проект или курсовая работа	13
4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся	14
4.2. Промежуточная аттестация обучающихся	15
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5.1. Рекомендуемая литература	15
5.1.1. Основная и дополнительная литература	15
5.1.2. Учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся	16
5.1.3. Нормативные документы	16
5.1.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники	16
5.2. Информационные технологии и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	16
5.3. Раздаточный материал	16
5.4. Примерный перечень вопросов по дисциплине	17
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	18
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	19
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ	22
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Карта обеспеченности литературой дисциплины	
График учебного процесса по дисциплине	

Выписка из ОПОП ВО по специальности 24.05.06 «Системы управления летательными аппаратами», специализации № 1 «Системы управления ракет-носителей и космических аппаратов» для учебной дисциплины «Математические основы теории систем»:

Индекс	Наименование дисциплины и ее основные разделы (дидактические единицы)	Всего часов
Б1.В.03	Математические основы теории систем Основные понятия и задачи математической теории систем. Теоретико-множественное описание систем. Основы математической логики и синтеза логических схем. Описание систем с использованием методов теории графов. Основы теории конечных автоматов. Моделирование автоматных систем сетями Петри. Агрегативные модели функционирования систем. Математические основы теории систем передачи информации.	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1.1. Цель освоения дисциплины

Цель преподавания дисциплины состоит в формировании у студентов целостных знаний теоретических основ, методов и принципов построения сложных информационных систем, а также умение применять эти знания при анализе и проектировании конкретных устройств и систем обработки информации и управления.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Научно-исследовательская деятельность:

- выполнение на основе системного подхода научно-исследовательских работ в своей профессиональной области;
- использование сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации из различных информационных источников (в том числе иностранных) для решения профессиональных задач;
- выполнение теоретических, лабораторных и натурных исследований и экспериментов для решения конкурентоспособных научно-исследовательских задач и составление практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований;
- разработка планов, программ и методик исследований систем и комплексов и подготовка научно-технических отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований;

Проектно-конструкторская деятельность:

- анализ подвижных аппаратов различного назначения по существующим методикам как объектов ориентации, стабилизации, управления и электроэнергетики;
- выполнение на основе системного подхода проектно-конструкторских работ в своей профессиональной области;
- математическое моделирование процессов и отдельных устройств на базе стандартных пакетов прикладных программ;
- формулировка задач и целей проектирования, связанных с реализацией профессиональных функций с использованием для их решения методов изучаемых наук;
- использование компьютерных технологий и средств автоматизации проектирования при разработке проектов приборов, систем и комплексов;

Производственно-технологическая деятельность:

- подготовка документации по менеджменту качества технологических процессов на производственных участках;
- выполнение на основе системного подхода производственно-технологических работ в своей профессиональной области;
- обеспечение метрологического контроля основных параметров прецизионных приборов и систем ориентации, стабилизации и навигации в процессе их изготовления;
- доводка и освоение технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции;
- использование компьютерных технологий в процессе подготовки производства, изготовления и контроля приборов и комплексов;
- наладка, испытание и сдача в эксплуатацию систем и комплексов по соответствующему профилю профессиональной деятельности;

Испытательно-эксплуатационная деятельность:

- разработка и испытание моделей систем управления движением и навигации подвижных объектов;

- проведение экспериментов по заданной методике и предварительный анализ результатов, их оценка, составление моделей ошибок для их компенсации;
- наладка, настройка, регулировка и проверка приборов, устройств и систем в условиях промышленного предприятия и испытательных полигонов;
- проведение измерений и наблюдений, составление описания проводимых испытаний, участие в подготовке данных для составления обзоров, отчетов и публикаций;
- выполнение на основе системного подхода испытательно-эксплуатационных работ в своей профессиональной области;
- формирование требований к эксплуатационному качеству принимаемой техники и в выполнении работ по обеспечению высокого качества техники на всех стадиях ее жизненного цикла;

В соответствии с ОПОП ВО по данной специальности процесс обучения по данной дисциплине направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов):

Профессиональные компетенции

ПК-4 – способность на основе системного подхода анализировать работу сложных информационных систем, обеспечивающих управление летательными и подвижными аппаратами различного назначения;

ПК-5 – способность разрабатывать методики математического и полунатурного моделирования сложных информационных систем, обеспечивающих управление летательными и подвижными аппаратами различного назначения;

ПК-6 – способность составлять научно-технические отчеты, подготавливать обзоры и публикации по результатам выполненных исследований;

ПК-14 – способность разрабатывать методические и нормативные документы, техническую документацию, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (ЗУНов), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями):

По компетенции **ПК-4** обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные положения математической теории систем в целом и математической теории информационных систем в частности;
- значение и место математической теории систем как прикладной науки, по законам которой действуют элементы и системы управления летательными аппаратами;
- основные способы приложения этих законов для решения практических задач, возникающих перед специалистами по системам управления летательными аппаратами.

УМЕТЬ:

- использовать основные положения математической теории систем в целом и математической теории информационных систем в частности в задачах анализа и синтеза систем управления летательными аппаратами;
- оценивать показатели качества систем управления летательными аппаратами;

ВЛАДЕТЬ:

- методами решения отдельных практических задач анализа и синтеза систем управления летательными аппаратами;

По компетенции **ПК-5** обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- общие принципы моделирования и испытаний систем управления летательными аппаратами;
- методы моделирования испытаний систем управления и анализа их результатов

УМЕТЬ:

- произвести исследование объекта управления с целью получения его математического описания и условий передачи информации;
- разработать программу и методику испытаний системы управления;
- обработать результаты и разработать отчет о проведенных испытаниях системы

ВЛАДЕТЬ:

- методами моделирования и испытаний систем;
- методами получения математического описания элементов, составляющих систему и расчет их характеристик.

По компетенции **ПК-6** обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- источники научно-технической информации (журналы, сайты Интернет) по методикам расчета, нормативным документам и проектированию систем управления летательными аппаратами.

УМЕТЬ:

- самостоятельно разбираться в нормативных методиках расчета и применять их для решения поставленной задачи.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками дискуссии по профессиональной тематике;
- навыками поиска информации по построению современных систем управления.

По компетенции **ПК-14** обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные источники научно-технической информации по проектированию систем автоматического управления.

УМЕТЬ:

- самостоятельно разбираться в вопросах анализа качества разработанных проектов и критериях их оценки.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками расчетов показателей качества систем автоматического управления при различных внешних воздействиях.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина входит в вариативную часть цикла дисциплин.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин:

Математический анализ;

Линейная алгебра и аналитическая геометрия;

Теория вероятностей и математическая статистика;

Физика;

Методы оптимизации;

Системы аналитических вычислений;

Информатика.

Полученные при изучении данной дисциплины знания, умения и навыки будут использоваться при изучении следующих дисциплин:

Системный анализ и принятие решений;

Основы теории управления

Основы теории пилотажно-навигационных систем;

Основы моделирования и испытаний приборов и систем.

Системы управления ракет носителей и космических аппаратов
Информационно-измерительные системы и устройства летательных аппаратов;
Спецглавы теории автоматического управления.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины: в зачетных единицах – 4 з.е., в академических часах – 144 ак.час.

Вид учебной работы	Часов		Семестр
	всего	в том числе в инновационных формах	5
Общая трудоемкость дисциплины:	144	22	144
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	72	22	72
Лекции (Л)	36	10	36
Лабораторные работы (Лр)	36	12	36
Самостоятельная работа обучающихся:	72	–	72
Проработка прослушанных лекций и учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендуемой литературы (Л) – 18	9	–	9
Подготовка к лабораторным работам (Лр) – 12	24	–	24
Выполнение расчетно-графических работ (РГР) – 3	39	–	39
Форма промежуточной аттестации:	ДЗач	–	ДЗач

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа обучающегося и формы ее контроля					Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов по модулям (мин./макс.)	
			Л, часов	№ Пз	№ Лр	№ Дз	№ РГР	№ Кр	№ РК	Др часов		
5 семестр												
1	Основные понятия и задачи математической теории систем	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-14	2	–	1 2 3	–	1	–	–	–	15/30	
2	Теоретико-множественное описание систем	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-14	10	–		–	–	–	–		–	15/30
3	Основы математической логики и синтеза логических схем	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-14	6	–	4 5 6 7	–	2	–	–		15/30	
4	Описание систем с использованием методов теории графов	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-14	2	–		–	2	–	–		–	30/40
5	Основы теории конечных и вероятностных автоматов	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-14	4	–		–	3	–	–		–	30/40
6	Сетевые модели Петри	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-14	2	–	8 9 10 11 12	–	–	–	–		–	30/40
7	Агрегативные модели функционирования систем	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-14	2	–		–	3	–	–		–	30/40
8	Математические основы теории систем передачи информации.	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-14	8	–		–	–	–	–		–	30/40
ИТОГО текущий контроль результатов обучения в 5 семестре											60/100	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)											0/0	
ИТОГО											60/100	

3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

На аудиторную работу обучающихся с преподавателем, согласно учебному плану, отводится – 72 часа.

Аудиторная работа обучающихся с преподавателем включает в себя:

- лекции – 36 часов;
- лабораторные работы – 36 часов;

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3.2.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЪЕМ В ЛЕКЦИОННЫХ ЧАСАХ (Л) – 36 ЧАСОВ

Лекции учебным планом не предусмотрены.

№ Л	Раздел дисциплины и его содержание	Объем, часов
1	Основные понятия и задачи математической теории систем Основные положения и понятия математической теории систем. Обобщенная структурная схема типовой информационно-технической системы. Задачи математической теории систем.	2
2 3 4 5 6	Теоретико-множественное описание систем Определение множества и его элементов. Конечные и бесконечные множества. Способы задания множеств. Понятие пустого множества. Понятие равенства множеств. Понятие подмножества. Верхняя и нижняя границы множества. Операции над множествами. Объединение множеств. Пересечение множеств. Разность множеств. Универсальное множество. Дополнение множества. Разбиение множества. Основные тождества алгебры множеств. Упорядочение элементов и прямое произведение множеств. Упорядоченное множество (Кортеж). Прямое произведение множеств. Соответствия. Обратное соответствие. Композиция соответствий. Отношения. Отношение эквивалентности, порядка, доминирования. Отображения и функции. Отображения и их свойства. Отображения, заданные на одном множестве. Понятие функционала. Понятие оператора.	10
7 8 9	Основы математической логики и синтеза логических схем Основные понятия и определения теории математической логики: высказывание, предикат, квантор. Основные логические операции. Переключательные функции. Минимизация переключательных функций. Реализация переключательных функций. Синтез комбинационных схем, применяемых в информационных системах: шифраторов, дешифраторов, мультиплексеров, сумматоров и др.	6
10	Описание систем с использованием методов теории графов Задачи описания структурных свойств систем. Определение графа. Виды графов. Понятия пути и контура. Понятие смежности и инцидентности. Формы представления графов. Представление графов в виде матриц смежности и инцидентности. Представление графов в виде множеств вершин и их отображений. Особенности неориентированных графов. Числовые функции на графах.	2
11 12	Основы теории конечных и вероятностных автоматов Способы описания и представления конечных автоматов (F-схемы). Виды конечных автоматов. Способы задания конечных автоматов Мура и Мили. Способы описания и представления вероятностных автоматов (P-схемы). Способы задания вероятностных автоматов Мура и Мили.	4
13	Сетевые модели Петри Задачи формализованного описания причинно-следственных связей в сложных системах. Формализованное представление сети Петри (N-схемы). Сети Петри для описания статических и динамических систем.	2
14	Агрегативные модели функционирования систем Понятие агрегативной системы. Формализованное представление A-схемы. Структура A-схемы. Понятие оператора сопряжения в агрегативной системе.	2
15 16 17 18	Математические основы теории систем передачи информации Обобщенная структурная схема системы передачи информации. Назначение и характеристика элементов. Информационные характеристики источников сообщений и каналов связи. Кодирование дискретных сообщений. Методы передачи непрерывных сообщений по цифровым каналам связи. Виды сигналов, используемых в каналах передачи информации. Помехоустойчивость систем передачи информации. Вероятностно-временные характеристики систем передачи информации.	8

3.2.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (Пз) – 0 ЧАСОВ

Практические занятия учебным планом не предусмотрены

3.2.3. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (Лр) – 36 часов

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Выполняются 12 лабораторных работ по следующим темам:

№ Лр	Тема лабораторной работы	Объем, часов	Раздел дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
1	Исследование операций над множествами	2	1, 2	Письменное тестирование
2	Исследование применения понятий «соответствие», «отображение», «отношение» при теоретико-множественном описании систем	2	1, 2	Письменное тестирование
3	Минимизация заданных переключательных функций	4	1, 2	Письменное тестирование
4	Синтез основных комбинационных схем, применяемых в информационно-технических системах	4	3, 4, 5	Письменное тестирование
5	Описание структурных свойств информационно-технических систем на основе теории графов	2	3, 4, 5	Письменное тестирование
6	Способы задания конечных и вероятностных автоматов в виде таблиц, направленных графов и матриц	4	3, 4, 5	Письменное тестирование
7	Описание структуры и взаимодействия систем и процессов на основе сетей Петри	4	3, 4, 5	Письменное тестирование
8	Структурно-функциональное описание систем на основе агрегативных моделей	2	6, 7, 8	Письменное тестирование
9	Исследование помехоустойчивости приема сигналов с различными видами модуляции	4	6, 7, 8	Письменное тестирование
10	Исследование методов повышения помехоустойчивости каналов передачи информации	2	6, 7, 8	Письменное тестирование
11	Исследование методов повышения помехозащищенности каналов передачи информации	2	6, 7, 8	Письменное тестирование
12	Исследование вероятностно-временных характеристик сетей информационного обмена	4	6, 7, 8	Письменное тестирование

3.2.4. ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

При изучении данной дисциплины применяются следующие инновационные формы учебных занятий:

- интерактивная лекция;
- работа в команде (в группах);
- выступление студента в роли обучающего;
- решение ситуационных задач;
- разработка проекта.

При этом предусматривается использование таких вспомогательных средств, как мультимедийный проектор, плакаты, раздаточный материал.

3.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

На самостоятельную работу обучающихся, согласно учебному плану, отводится – 72 часа.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- проработку прослушанных лекций, учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендованной литературы – 9 часов;
- подготовку к лабораторным работам – 24 часа;
- выполнение расчетно-графических работ, домашних заданий – 39 часов.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на

промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3.3.1. РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ (РГР) РАБОТЫ И ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ (ДЗ) – 39 ЧАСОВ

Выполняются 3 расчетно-графические работы по следующим темам:

№ РГР	Тема расчетно-графической работы	Объем, часов
1	Синтез основных комбинационных схем: шифраторов, дешифраторов, мультиплексоров, сумматоров	9
2	Построение агрегативной модели функционирования заданной системы	15
3	Построение модели канала и сети передачи информации и оценка основных показателей качества	15

3.3.2. РЕФЕРАТЫ – 0 ЧАСОВ

Рефераты рабочей программой не предусмотрены.

3.3.3. КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ (КР) – 0 ЧАСОВ

Контрольные работы рабочей программой не предусмотрены.

3.3.4. РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ (РК) – 0 ЧАСОВ

Рубежный контроль рабочей программой не предусмотрен.

3.3.5. ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (ДР) – 0 ЧАСОВ

Другие виды самостоятельной работы рабочей программой не предусмотрены.

3.3.6. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП) ИЛИ КУРСОВАЯ РАБОТА (КР) – 0 ЧАСОВ

Курсовой проект или курсовая работа учебным планом не предусмотрены.

4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства по всем заявленным в рабочей программе видам аудиторной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся, формам контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденные критерии оценки по ним и методика начисления рейтинговых баллов, а также перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов) и отнесенные к ним планируемые результаты обучения (знания, умения и навыки), представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ и структурно входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки текущей успеваемости используются следующие формы текущего контроля:

№ п/п	Раздел дисциплины	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции	Текущий контроль результатов обучения, баллов (мин./макс.)
1	1, 2	Защита лабораторной работы № 1	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-14	4/7
2	1, 2	Защита лабораторной работы № 2	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-14	4/7
3	1, 2	Защита лабораторной работы № 3	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-14	4/7
4	1, 2	Защита расчетно-графической работы № 1	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-14	3/8
5	1, 2	Контроль посещаемости (6 занятий)		0/1
		Всего за модуль		15/30
6	3, 4, 5	Защита лабораторной работы № 4	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-14	3/6
7	3, 4, 5	Защита лабораторной работы № 5	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-14	3/6
8	3, 4, 5	Защита лабораторной работы № 6	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-14	3/6
9	3, 4, 5	Защита лабораторной работы № 7	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-14	3/6
10	3, 4, 5	Защита расчетно-графической работы № 2	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-14	3/5
11	3, 4, 5	Контроль посещаемости (6 занятий)		0/1
		Всего за модуль		15/30
12	6, 7, 8	Защита лабораторной работы № 8	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-14	5/6
13	6, 7, 8	Защита лабораторной работы № 9	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-14	5/7
14	6, 7, 8	Защита лабораторной работы № 10	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-14	5/6
15	6, 7, 8	Защита лабораторной работы № 11	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-14	5/7
16	6, 7, 8	Защита лабораторной работы № 12	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-14	5/6
17	6, 7, 8	Защита расчетно-графической работы № 3	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-14	5/7
18	6, 7, 8	Контроль посещаемости (6 занятий)		0/1
		Всего за модуль		30/40
Итого:				60/100

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований и не набравшие суммарное количество рейтинговых баллов по текущему контролю успеваемости выше минимально установленных, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки результатов изучения дисциплины используются следующие формы промежуточной аттестации:

Семестр	Разделы дисциплины	Форма промежуточного контроля	Проставляется ли оценка в приложение к диплому	Промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.)
5	1 – 8	Дифференцированный зачет (ДЗач)	да	0/0

Обучающийся, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания и сдавший все контрольные мероприятия по текущему контролю результатов обучения и прошедший промежуточную аттестацию, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

Рейтинг	Оценка на экзамене, дифференцированном зачете	Оценка на зачете
85 – 100	отлично	зачет
71 – 84	хорошо	зачет
60 – 70	удовлетворительно	зачет
0 – 59	неудовлетворительно	незачет

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

5.1.1. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Курзина В.М. Математика: Учебное пособие для студ. всех спец. / МГУЛ. - М.: МГУЛ, 2006. - 336 с.
2. А.Н.Дмитриев. Основы теоретико-множественного описания систем. - М.: ФГБОУ ВПО МГУЛ, 2011.
3. Тимофеева И.Л. Математическая логика. Курс лекций: Учеб. пособие для вузов, специальность 032100 "Математика". - 2-е изд., перераб. - М.: КДУ, 2007. - 303 с.
4. Лихтарников Л.М. Математическая логика. Курс лекций. Задачник-практикум и решения : Учебное пособие / Т.Г. Сукачева. - 4-е изд., стеретип. - СПб.; М.; Краснодар: Лань, 2009. - 276 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература).
5. Костюкова Н.И. Графы и их применение. Комбинаторные алгоритмы для программистов: Учеб. пособие. - М.: Интернет-Ун-т Информ. технологий; БИНОМ Лаб. знаний, 2007. - 310 с. - (Основы информационных технологий).
6. Б.Я.Советов, С.А.Яковлев. Моделирование систем. Учебник для вузов.- М: Высшая школа, 2007.
7. Б.Я.Советов, В.В. Цехановский. Информационные технологии. Учебник для вузов.- М: Высшая школа, 2006.
8. Олифер В.Г. Основы сетей передачи данных: Курс лекций: Учебное пособие для студ. вузов, обуч. по спец. в области информ. технологий / Н.А. Олифер. - 2-е изд., испр. - М.: Интернет-Университет Информационных Технологий, 2005. - 171 с. - (Основы информационных технологий).
9. Олифер В.Г. Компьютерные сети: принципы, технологии, протоколы: Учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по направ.552800 "Информатика и вычислительная техника" и по спец. 220100 "Вычислительные машины, комплексы, системы и сети" и др. / Н.А. Олифер. - 3-е изд. - СПб.: Питер, 2008. - 957 с. - (Учебник для вузов).

Дополнительная литература:

10. Б.Я. Советов, С.А. Яковлев. Моделирование систем: Учебник бакалавров для студ. вузов, обуч. по напр. "Информатика и вычислительная техника" и "Информационные системы" / С.А. Яковлев; Санкт-Петербургский государственный электротехнический ун-т . - 7-е изд. - М.: Юрайт, 2012.
11. В.А. Сухомлин. Введение в анализ информационных технологий. Учебник. Высшая компьютерная школа МГУ.- М: Горячая линия – Телеком, 2003.

5.1.2. УЧЕБНЫЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОНТАКТНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

12. А.Н.Дмитриев. Функциональные модели элементов сложных систем.- М.: ГОУ ВПО МГУИТ, 2010.

5.1.3. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

13. ЕСКД: ГОСТ 2.3335-78 (моделирование автоматических систем); ГОСТ 2.105-95 (общие требования к текстовым документам); ГОСТ 2.004-88 (общие требования к выполнению конструкторских и технологических документов на печатающих и графических устройствах вывода ЭВМ)

5.1.4. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ДРУГИЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

14. <http://edu.alnam.ru>
15. <http://window.edu.ru/>

Основная и дополнительная литература, учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся, нормативные документы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники, необходимые для освоения дисциплины, их количество и наличие в библиотеке, ЭБС, на кафедре, распределение по разделам (темам) дисциплины, всем запланированным видам аудиторной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работе обучающихся, представлены в карте обеспеченности литературой, которая сформирована как отдельный документ и является приложением к рабочей программе.

5.2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ДРУГИЕ СРЕДСТВА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При изучении данной дисциплины используются следующие информационные технологии, программное обеспечение, электронно-библиотечные системы, электронные образовательные среды, информационные справочные системы и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Информационные технологии, включая программное обеспечение, информационные справочные системы и другие используемые средства	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы
4	Программное обеспечение	1 – 8	Л, Лр

5.3. РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

При изучении данной дисциплины используются следующий раздаточный материал:

№ п/п	Раздаточный материал	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем
1	Структурные схемы	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Л, Лр
2	Графики	2, 4, 8	Л, Лр

5.4. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При проведении промежуточной аттестации для оценки результатов изучения дисциплины вынесены следующие вопросы:

1. Основные положения и понятия математической теории систем.
2. Обобщенная структурная схема типовой информационно-технической системы. Задачи математической теории систем.
3. Определение множества и его элементов. Конечные и бесконечные множества.
4. Способы задания множеств. Понятие пустого множества. Понятие равенства множеств. Понятие подмножества. Верхняя и нижняя границы множества.
5. Операции над множествами. Объединение множеств. Пересечение множеств. Разность.
6. Универсальное множество. Дополнение множества. Разбиение множества.
7. Основные тождества алгебры множеств.
8. Упорядочение элементов и прямое произведение множеств. Упорядоченное множество.
9. Прямое произведение множеств.
10. Соответствия. Обратное соответствие. Композиция соответствий.
11. Отношения. Отношение эквивалентности, порядка, доминирования.
12. Отображения и функции. Отображения и их свойства. Отображения, заданные на одном множестве. Понятие функционала. Понятие оператора.
13. Основные понятия и определения теории математической логики.
14. Основные логические операции.
15. Переключательные функции. Минимизация переключательных функций.
16. Реализация переключательных функций.
17. Синтез комбинационных схем, применяемых в информационных системах: шифраторов, дешифраторов, мультиплексоров, сумматоров и др.
18. Задачи описания структурных свойств систем. Определение графа. Виды графов. Понятия пути и контура. Понятие смежности и инцидентности.
19. Формы представления графов. Представление графов в виде матриц смежности и инцидентности.
20. Представление графов в виде множеств вершин и их отображений.
21. Особенности неориентированных графов. Числовые функции на графах.
22. Способы описания и представления конечных автоматов (F-схемы).
23. Способы задания конечных автоматов Мура и Мили.
24. Способы описания и представления вероятностных автоматов (P-схемы).
25. Способы задания вероятностных автоматов Мура и Мили.
26. Метод формализованного описания причинно-следственных связей в сложных системах.
27. Сети Петри для описания статических и динамических систем.
28. Понятие агрегативной системы. Формализованное представление агрегативной системы.
29. Структура A-схемы. Понятие оператора сопряжения в агрегативной системе.
30. Обобщенная структурная схема системы передачи информации.
31. Информационные характеристики источников сообщений и каналов связи.
32. Кодирование дискретных сообщений.
33. Методы передачи непрерывных сообщений по цифровым каналам связи.
34. Виды сигналов, используемых в системах передачи информации в АСУ.
35. Помехоустойчивость систем передачи информации в АСУ.
36. Методы повышения помехоустойчивости систем передачи информации в АСУ.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

При изучении данной дисциплины используются следующее материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование и номера специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся
1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций (компьютерный класс) (ГУК-350)	Стол для преподавателя – 1 шт. стол компьютерный – 17 шт.; стул – 18 шт. Доска маркерная. Компьютер intel (R) Core (TM) i5 4450 @3.20 GHz, DDR3, 8 Gb – 16 шт. Монитор AOC m2060sw 19” – шт. Стационарный проектор EPSON EB X31 – 1 шт. Экран, Базовое ПО: Windows 10 Pro, ПО приобретено с оборудованием, Прикладное ПО: AutoCAD 2018 Лицензия: 566-84585926 от 2018-2020 г.г.; SolidWorks 2010, Договор № Ш31109М от 13 января 2010 г; КЗ-Мебель, Договор №100/04/09-НН от 06.04.2009; КЗ-Коттедж, Договор № 62/06/08-НН от 04.06.2008; Archicad 21, Договор до 2021 года. Серийный номер: SE2F5-XXXXXX-XXXXXX-INYPX; bCAD, Лицензионный договор №RU39FA-1303130101 ,бессрочный от.2013 г.; Базис Мебельщик, договор №БИ-01/08 от 18 февраля 2008г.; APM civil Engineering, ST, Номер ключа лицензирования: сетевой XXXXXX55, локальный XXXXXX80 Свободно распространяемое ПО: OpenOffice 4.1.6 (ru), https://www.openoffice.org/ , Бесплатная, Freeware 01.09.2019; VisualStudio2010 Express , https://freeanalogs.ru/ , Бесплатная, Freeware 01.09.2019; Dev C++, https://freeanalogs.ru/ , Бесплатная, Freeware 01.10.2019; SMathStudio, https://ru.smath.com/ , Бесплатная, Freeware 01.09.2019; Scilab 6.0.2, http://www.scilab.org , Бесплатная, Freeware 01.09.2019	1 – 8	Л, Лр

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами деятельности обучающегося являются контактная работа с преподавателем и самостоятельная работа, которая включает в себя подготовку к контактной работе обучающихся с преподавателем, проработку материалов, полученных в процессе этой работы, а также подготовку и выполнение всех видов самостоятельной работы, заявленных в рабочей программе дисциплины.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

По зачислении на первый курс или переводу на очередной курс следует провести подготовку к началу обучения. Эта подготовка в самом общем включает несколько необходимых положений:

- Следует убедиться в наличии рабочей программы и необходимых методических указаний по всем видам контактной и самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины, понять требования, предъявляемые к изучению дисциплины. При необходимости надлежит получить на кафедре необходимые указания и консультации, контрольные вопросы для изучения дисциплины.
- Необходимо ознакомиться с рейтинговой балльной системой по дисциплине. Преподаватель обязан ознакомить обучающихся с порядком начисления рейтинговых баллов по всем, предусмотренным рабочей программой дисциплины, видам контактной и самостоятельной работы обучающихся.
- Необходимо создать (рационально и эмоционально) максимально высокий уровень мотивации к последовательному и планомерному изучению дисциплины.
- Необходимо изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в её наличии у себя дома или в библиотеке в бумажном или электронном виде.
- Необходимо иметь «под рукой» специальные и универсальные словари и энциклопедии, для того, чтобы постоянно уточнять значения используемых терминов и понятий. Пользование словарями и справочниками необходимо сделать привычкой. Опыт показывает, что неудовлетворительное усвоение предмета зачастую коренится в неточном, смутном или неправильном понимании и употреблении понятийного аппарата учебной дисциплины.
- Желательно в самом начале периода обучения возможно тщательнее спланировать время, отводимое на контактную и самостоятельную работу по дисциплине, представить этот план в наглядной форме и в дальнейшем его придерживаться, не допуская срывов графика индивидуальной работы и аврала в предсессионный период. При этом необходимо руководствоваться Графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы. Пренебрежение этим пунктом приводит к переутомлению и резкому снижению качества усвоения учебного материала.
- Работу следует начинать с изучения рабочей программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
- Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать

возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений дисциплины и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку. Дисциплина построена по модульному принципу, каждый модуль представляет собой логически завершённый раздел курса.

В ходе лекционных занятий конспектировать учебный материал. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Обучающимся рекомендуется получить в библиотеке учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.

Практические и семинарские занятия проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины.

Лабораторные работы предназначены для приобретения опыта практической реализации полученных теоретических знаний. Методические указания к лабораторным работам прорабатываются студентами во время самостоятельной подготовки. Необходимый уровень подготовки контролируется преподавателем перед проведением лабораторных работ.

Самостоятельная работа студентов включает проработку лекционного курса, подготовку к практическим, семинарским занятиям и лабораторным работам, выполнение всех заявленных в рабочей программе видов самостоятельной работы (выполнение домашних заданий, расчетно-графических и расчетно-проектировочных работ, курсовых проектов и работ, подготовку к контрольным работам, написание рефератов и пр.). Результаты всех видов работ обучающихся формируются в виде их личных портфолио, которые учитываются на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации их всех возможных источников.

В ходе самостоятельной работы необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, методическими указаниями по соответствующему виду самостоятельной работы. При этом необходимо учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы. Очень полезно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой.

Необходимо строго следовать графика учебно-образовательного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы.

Готовясь, по всем непонятным моментам обращаться за методической помощью к преподавателю. Своевременная и качественная подготовка и выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы.

Оценивание полученных в процессе изучения дисциплины знаний, умений и навыков

проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МФ МГТУ им. Баумана.

Утвержденные критерии оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, методика начисления рейтинговых баллов при их прохождении представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ, является приложением к рабочей программе и структурно входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

Текущий контроль проводится в процессе изучения каждого раздела или модуля дисциплины, его итоговые результаты складываются из рейтинговых баллов, полученных при прохождении всех запланированных контрольных мероприятий с учетом своевременности их прохождения, а также посещаемости аудиторных занятий.

Освоение дисциплины, ее успешное завершение на стадии промежуточного контроля возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля.

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме, установленной учебным планом, и виде, выбранном преподавателем. При этом проводится проверка освоения ключевых, базовых положений дисциплины, составляющих основу остаточных знаний, умений и навыков по ней.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, которые систематически в течение всего семестра работали на занятиях и показали уверенные знания по вопросам, выносившимся на групповые занятия, также выполнившие все виды контактной и самостоятельной работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, прошедшие все контрольных мероприятий и набравшие при этом количество рейтинговых баллов, превышающее установленное рабочей программой минимальное значение.

Непосредственная подготовка к промежуточной аттестации осуществляется по вопросам, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине, которые обучающимся должен предоставить преподаватель. Необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, составить план ответа. Обычно план включает в себя:

- показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
- обзор освещения вопроса;
- определение сущности рассматриваемого предмета;
- основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;
- факторы, логика и перспективы эволюции предмета;
- показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ

При подготовке к контактной работе с обучающимися, контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся преподавателю необходимо руководствоваться рабочей программой дисциплины, а также картой обеспеченности литературой, учебно-методической картой, графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фондом оценочных средств по дисциплине, которые входят в состав рабочей программы.

На первом занятии по дисциплине преподаватель должен довести до обучающихся всю необходимую информацию по дисциплине, предоставить или дать ссылки, на рабочую программу дисциплины, а также карту обеспеченности литературой, учебно-методическую карту, график учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине, все необходимые рекомендации по всем видам контактной и самостоятельной работы, заявленным в рабочей программе дисциплины.

Лекции составляют основу теоретической подготовки студентов с целью понимания ими сущности дисциплины и практической работы в бухгалтерских информационных системах.

На лекциях рассматриваются наиболее важные понятия, определяются основные направления дисциплины, дается общая характеристика поставленных вопросов, различные научные концепции, которые есть по данной теме, осмысливаются состояния и перспективы развития, даются особенности использования современных информационных технологий.

Лекции должны активизировать познавательную деятельность обучающихся, вызывать интерес к поставленным проблемам и направлениям развития в профессиональной области, формировать их профессиональный кругозор, аналитические качества, творческий подход к изучению дисциплины, определять направления дальнейшего самостоятельного изучения и практического освоения в данной области.

Изложение материала лекций должно носить проблемный, инновационный характер, способствующий формированию и развитию общекультурных и профессиональных компетенций по профилю обучаемых.

В ходе лекций следует акцентировать внимание на наиболее важных, узловых и сложных в восприятии моментах учебного материала, вовлекая к разрешению сформулированных проблем аудиторию, ставя перед студентами задачи на проведение в ходе внеаудиторной самостоятельной работы аналитических оценок и научных исследований, способствующих закреплению изучаемого материала и постижению нового. Очень важно насытить лекционный материал цифрами и различными практическими примерами, подтверждающими теоретические тезисы. Также следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Это способствует активизации мыслительной деятельности обучающихся, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию.

Преподавателю, читающему лекции по данной дисциплине, необходимо опираться на основную литературу, представленную в рабочей программе данной дисциплины, а также на учебные пособия, монографии, научные статьи и периодические издания известных специалистов в данной области.

Учебный материал следует излагать с использованием интерактивных методик и презентационных средств, раскрывая новейшие и перспективные информационно-технологические достижения. Если доступен Интернет, то обучающимся можно показать сайты по теме, актуальные страницы с ресурсами.

Определяя задачи на самостоятельную работу студентов, следует обращать внимание обучаемых на использование облачных сред и технологий, обеспечивающих доступ к информационно-технологическим ресурсам из рабочих мест вне учебной базы университета и филиала.

Контроль усвоения учебного материала, кроме традиционных форм, следует

проводить с использованием тематических тестовых заданий, сформулированных в разделе

Практические занятия и семинары имеют целью закрепления знаний, полученных на лекциях. Все практические занятия дисциплины проводятся в специализированных классах университета. На первом занятии преподаватель должен напомнить студентам требования техники безопасности.

На практических занятиях студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются при изучении специальных дисциплин, а также в процессе прохождения производственной практики.

Проводя практические занятия по данной дисциплине, предлагается использовать задания указанные в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Выполнение заданий должно быть индивидуальным. При оценивании выполненных заданий следует учитывать достижение результата, правильность выбора технологии решения, время решения, индивидуальность работы. Веса указанных факторов следует выбирать в зависимости от целей проводимого занятия. Для закрепления практических навыков и умений студентам следует по каждой теме выдавать задания на самостоятельную работу, по трудоемкости сходные с задачами, решаемыми в аудитории.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются аналитические и интеллектуальные умения.

Лабораторные работы предназначены для приобретения обучающимися опыта практической реализации полученных теоретических знаний. Методические указания к лабораторным работам должны прорабатываться обучающимися во время самостоятельной подготовки. Перед проведением лабораторных работ преподаватель контролирует необходимый уровень подготовки обучающихся к их выполнению.

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой индивидуальное выполнение всех видов, заявленных в рабочей программе дисциплины, контактной и самостоятельной работы, которые формируют у обучающегося:

- выработку навыков самостоятельной работы с имеющейся исходной информацией;
- практическую реализацию теоретических знаний с использованием инструментальных средств;
- комплексное применение компетенций, теоретических знаний, практических навыков и умений, приобретенных при изучении данной дисциплины.

При проведении контактных занятий, выдаче материалов и заданий ко всем заявленным видам контактной и самостоятельной работы обучающихся, контроле текущей успеваемости по ним, а также при промежуточной аттестации по дисциплине преподаватель обязан руководствоваться сроками, указанными в учебно-методической карте дисциплины и графике учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине. При этом не должно возникать противоречий с утвержденным Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МФ МГТУ им. Баумана.

При **контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся** преподаватель обязан пользоваться оценочными средствами, критериями оценки и начисления рейтинговых баллов, представленных в фонде оценочных средств по данной дисциплине.