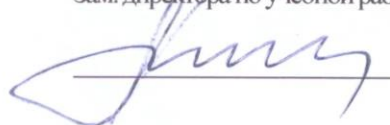


**Факультет космический**  
Кафедра систем автоматического управления (К1 МФ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по учебной работе МФ, д.т.н.



Макуев В.А.

« 29 » апреля 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ПРОЕКТИРОВАНИЕ СИСТЕМ СПЕЦИАЛЬНОГО**  
**НАЗНАЧЕНИЯ»**

Специальность

**24.05.06 «Системы управления летательными аппаратами»**

Специализация №1

**Системы управления ракет-носителей и космических аппаратов**

Квалификация выпускника

**специалист**

Форма обучения – очная

Срок освоения – 5 лет

Курс – IV, V

Семестры – 8, 9

Трудоемкость дисциплины:	– 5 зачетных единиц
Всего часов	– 180 час.
Из них:	
Аудиторная работа	– 90 час.
Из них:	
лекций	– 36 час.
лабораторных работ	– 54 час.
Самостоятельная работа	– 90 час.
Формы промежуточной аттестации:	
зачет	– 8 семестр
дифференцированный зачет	– 9 семестр

Рабочая программа составлена на основании ОПОП ВО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, направленностью подготовки, нормативными документами Министерства науки и высшего образования, университета и локальными актами филиала.

Автор:

Старший преподаватель кафедры  
систем автоматического  
управления, старший  
преподаватель

(должность, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

« 18 » апреля 2019г.

Е.А. Черняк

(Ф.И.О.)

Рецензент:

Доцент кафедры  
информационно-измерительных  
систем и технологий  
приборостроения, к.т.н., доцент

(должность, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

« 18 » апреля 2019г.

П.А. Тарасенко

(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Системы автоматического управления» (К1)

Протокол № 9 от « 18 » апреля 2019г.

Заведующий кафедрой, д.т.н.,  
профессор

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

М.Ю. Беляев

(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на заседании научно-методического совета космического факультета

Протокол № 6 от « 26 » апреля 2019г.

Декан факультета, к.т.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Н.Г. Поярков

(Ф.И.О.)

Рабочая программа соответствует всем необходимым требованиям, электронный вариант со всеми приложениями передан в отдел образовательных программ МФ (ООП МФ)

Начальник ООП МФ, к.т.н.,  
доцент

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

« 29 » апреля 2019г.

А.А. Шевляков

(Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

ВЫПИСКА ИЗ ОПОП ВО .....	4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....	5
1.1. Цель освоения дисциплины .....	5
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	5
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	8
2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	9
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
3.1. Тематический план .....	10
3.2. Учебно-методическое обеспечение для контактной работы обучающихся с преподавателем .....	11
3.2.1. Содержание разделов дисциплины, объем в лекционных часах .....	12
3.2.2. Практические занятия и семинары .....	13
3.2.3. Лабораторные работы .....	13
3.2.4. Инновационные формы учебных занятий .....	14
3.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	14
3.3.1. Расчетно-графические работы и домашние задания .....	14
3.3.2. Рефераты .....	15
3.3.3. Контрольные работы .....	15
3.3.4. Рубежный контроль .....	15
3.3.5. Другие виды самостоятельной работ .....	15
3.3.6. Курсовой проект или курсовая работа .....	15
4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	16
4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся .....	16
4.2. Промежуточная аттестация обучающихся .....	17
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	18
5.1. Рекомендуемая литература .....	18
5.1.1. Основная и дополнительная литература .....	18
5.1.2. Учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся .....	18
5.1.3. Нормативные документы .....	18
5.1.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники .....	18
5.2. Информационные технологии и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине .....	18
5.3. Раздаточный материал .....	19
5.4. Примерный перечень вопросов по дисциплине .....	19
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....	20
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	21
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ .....	24
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Карта обеспеченности литературой дисциплины .....	
График учебного процесса по дисциплине .....	

**Выписка из ОПОП ВО** по специальности 24.05.06 «Системы управления летательными аппаратами», специализации № 1 «Системы управления ракет-носителей и космических аппаратов» для учебной дисциплины «Проектирование систем специального назначения»:

Индекс	Наименование дисциплины и ее основные разделы (дидактические единицы)	Всего часов
<b>Б1.В.07</b>	<p align="center"><b>Проектирование систем специального назначения</b></p> <p>Введение. Общие принципы проектирования ПКА. Обзор созданных в СССР и США ПКА. Пилотируемый космический корабль «СОЮЗ-ТМ». Системы управления движением. Двигательные установки РН и КЛА. Системы обеспечения жизнедеятельности. Космические скафандры. Радиотехнические системы ПКА. Системы электропитания. Система обеспечения теплового режима. Система аварийного спасения. Система приземления. Экспериментальная отработка ПКА и его систем. Управление полетом ПКА</p>	<b>180</b>

# **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

## **1.1. Цель освоения дисциплины**

Целью преподавания дисциплины является получение знаний об общих принципах проектирования пилотируемых космических аппаратов (ПКА), особенностях построения и летной эксплуатации их бортовых систем (БС), ознакомление с современными космическими аппаратами и их бортовыми системами. Ознакомление с обеспечением безопасности полетов и надежности космических аппаратов, их бортовых систем.

## **1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

*Научно-исследовательская деятельность:*

- выполнение на основе системного подхода научно-исследовательских работ в своей профессиональной области;
- использование сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации из различных информационных источников (в том числе иностранных) для решения профессиональных задач;
- выполнение теоретических, лабораторных и натурных исследований и экспериментов для решения конкурентоспособных научно-исследовательских задач и составление практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований;
- разработка планов, программ и методик исследований систем и комплексов и подготовка научно-технических отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований;

*Проектно-конструкторская деятельность:*

- анализ подвижных аппаратов различного назначения по существующим методикам как объектов ориентации, стабилизации, управления и электроэнергетики;
- выполнение на основе системного подхода проектно-конструкторских работ в своей профессиональной области;
- математическое моделирование процессов и отдельных устройств на базе стандартных пакетов прикладных программ;
- формулировка задач и целей проектирования, связанных с реализацией профессиональных функций с использованием для их решения методов изучаемых наук;
- использование компьютерных технологий и средств автоматизации проектирования при разработке проектов приборов, систем и комплексов;

*Производственно-технологическая деятельность:*

- подготовка документации по менеджменту качества технологических процессов на производственных участках;
- выполнение на основе системного подхода производственно-технологических работ в своей профессиональной области;
- обеспечение метрологического контроля основных параметров прецизионных приборов и систем ориентации, стабилизации и навигации в процессе их изготовления;
- доводка и освоение технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции;
- использование компьютерных технологий в процессе подготовки производства, изготовления и контроля приборов и комплексов;
- наладка, испытание и сдача в эксплуатацию систем и комплексов по соответствующему профилю профессиональной деятельности;

*Испытательно-эксплуатационная деятельность:*

- разработка и испытание моделей систем управления движением и навигации подвижных объектов;
- проведение экспериментов по заданной методике и предварительный анализ результатов, их оценка, составление моделей ошибок для их компенсации;
- наладка, настройка, регулировка и проверка приборов, устройств и систем в условиях промышленного предприятия и испытательных полигонов;
- проведение измерений и наблюдений, составление описания проводимых испытаний, участие в подготовке данных для составления обзоров, отчетов и публикаций;
- выполнение на основе системного подхода испытательно-эксплуатационных работ в своей профессиональной области;
- формирование требований к эксплуатационному качеству принимаемой техники и в выполнении работ по обеспечению высокого качества техники на всех стадиях ее жизненного цикла;

В соответствии с ОПОП ВО по данной специальности процесс обучения по данной дисциплине направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов):

***Профессионально-специализированные компетенции:***

- ПСК-1.1** – способностью разрабатывать и обосновывать приборный состав систем управления ракет-носителей и космических аппаратов
- ПСК-1.2** – способностью анализировать процесс функционирования систем управления ракет-носителей и космических аппаратов
- ПСК-1.3** – способностью анализировать результаты испытаний приборов и устройств систем управления ракет-носителей и космических аппаратов, выявлять отказы и неисправности, осуществлять мероприятия по их устранению
- ПСК-1.4** – способностью организовать выполнение технического обслуживания и контроль технического состояния контрольно-испытательной аппаратуры приборов и устройств систем управления ракет-носителей и космических аппаратов
- ПСК-1.5** – способностью руководить действиями подчиненного персонала в процессе эксплуатации систем управления ракет-носителей и космических аппаратов

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (ЗУНов), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями):

По компетенции **ПСК-1.1** обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

- общие принципы построения технических средств систем управления и навигации;
- способы получения математического описания технических средств;
- методы анализа и синтеза технических средств управления;
- методы оптимизации тактико-технических характеристик технических средств.

**УМЕТЬ:**

- провести исследование технического средства, системы управления и навигации с целью получения его математического описания и условий передачи информации;
- сформировать назначение, область применения и основные требования к ТУ, и составить исходные данные на проектирование;
- выполнить предварительный анализ статических и динамических характеристик технических средств.

**ВЛАДЕТЬ:**

- методами анализа устойчивости и качества технических средств систем управления;
- методами получения математического описания элементов, входящих в состав

- технических средств и расчёт их характеристик;
- приемами осуществления статических и динамических расчетов технических средств с учетом реальных характеристик элементов, составляющих систему.

По компетенции **ПСК-1.2** обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

- современные типы СУ РН и КА;
- состав и назначение подсистем и основных узлов;
- основные характеристики СУ РН и КА;
- методы анализа и синтеза СУ РН и КА;
- этапы и особенности отработки СУ РН и КА;
- особенности и этапы сертификации СУ РН и КА.

**УМЕТЬ:**

- сформулировать требования к основным подсистемам и блокам СУ РН и КА;
- выбрать управляющий функционал и составить схему его реализации;
- определить требуемую эффективность управляющих органов РН и КА;
- рассчитать затраты энергии на управление движением РН и КА;
- рассчитать области устойчивости движения, обеспечиваемые применением СУ РН и КА;
- провести расчет рассеивания траекторий РН и КА;
- оценить технический уровень СУ РН и КА;
- разработать техническое задание на разработку СУ РН и КА;
- составить алгоритм работы бортовой вычислительной машины для реализации алгоритмов управления РН и КА;
- провести сертификацию СУ РН и КА.

**ВЛАДЕТЬ:**

- методами построения систем управления СУ РН и КА, структурой СУ РН и КА, подсистемами и узлами СУ, взаимодействием СУ с другими системами РН и КА, сертификацией СУ РН и КА и её подсистем;
- методами анализа и синтеза требуемых законов управления, методами оптимизации расхода рабочего тела и энергии при управлении различными классами объектов.

По компетенции **ПСК-1.3** обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

- общие принципы моделирования и испытаний систем управления РН и КА;
- методы моделирования испытаний и анализа их результатов.

**УМЕТЬ:**

- произвести исследование объекта управления с целью получения его математического описания и условий передачи информации;
- разработать программу и методику испытаний прибора или системы;
- обработать результаты испытаний и оформить отчет о проведенных испытаниях.

**ВЛАДЕТЬ:**

- методами моделирования и испытаний систем управления приборов и устройств РН и КА;
- способностью выявлять отказы и неисправности, осуществлять мероприятия по их устранению.

По компетенции **ПСК-1.4** обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

- документацию по техническому обслуживанию и контролю технического состояния изделий, технические условия, описания, инструкции и другие документы, включая сведения о монтаже, наладке, испытаниях и сдаче в эксплуатацию опытных образцов

техники.

**УМЕТЬ:**

- анализировать технические задания по проектированию приборов и участвовать в разработке функциональных и структурных схем приборов с определением физических принципов действия устройств, их структур и установлением технических требований на отдельные блоки и элементы в процессе их эксплуатации.

**ВЛАДЕТЬ:**

- практическими навыками выполнения обслуживания и контроля технического состояния контрольно-испытательной аппаратуры приборов и устройств систем управления ракет-носителей и космических аппаратов.

По компетенции **ПСК-1.5** обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

- общие принципы построения человеко-машинных систем управления;
- способы получения математического описания человеко-машинных систем;
- методы анализа и синтеза человеко-машинных систем управления.

**УМЕТЬ:**

- произвести исследование объекта управления с целью получения его математического описания и условий передачи информации;
- сформировать задачи управления и составить исходные данные на проектирование;
- выполнить предварительный анализ статических и динамических характеристик системы;
- произвести выбор алгоритмов управления, исходя из требований к качеству системы.

**ВЛАДЕТЬ:**

- методами синтеза человеко-машинных систем;
- методами получения математического описания элементов, составляющих систему и расчет их характеристик;
- приемами осуществления статических и динамических расчетов систем с учетом реальных характеристик элементов, составляющих систему.

**1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Данная дисциплина входит в вариативную часть цикла дисциплин.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин: математический анализ, линейная алгебра и аналитическая геометрия, теория вероятностей и математическая статистика, дифференциальные уравнения, физика, информатика, методы оптимизации, системы аналитических вычислений, математические основы теории систем, теоретические основы электротехники и электроизмерений, основы теории пилотажно-навигационных систем, технические средства навигации и управления движением, спец. Главы теории автоматического управления.

Полученные при изучении данной дисциплины знания, умения и навыки будут использоваться при изучении следующих дисциплин: системы управления летательными аппаратами, баллистика и навигация космических аппаратов, эксплуатация и испытания систем управления летательных аппаратов, наземные автоматизированные комплексы подготовки систем управления ракет-носителей и космических аппаратов.



## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины: в зачетных единицах – 5 з.е., в академических часах – 180 ак.час.

Вид учебной работы	Часов		Семестры	
	всего	в том числе в инновационных формах	8	9
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	<b>180</b>	<b>27</b>	<b>108</b>	<b>72</b>
<b>Аудиторная работа обучающихся с преподавателем:</b>	<b>90</b>	<b>27</b>	<b>54</b>	<b>36</b>
Лекции (Л)	36	9	18	18
Лабораторные работы (Лр)	54	18	36	18
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>90</b>	–	<b>54</b>	<b>36</b>
Проработка прослушанных лекций и учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендуемой литературы (Л) – 9+9	8	–	4	4
Подготовка к лабораторным работам (Лр) – 7+4	22	–	14	8
Выполнение расчетно-графических работ (РГР) – 3+3	60	–	36	24
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	–	–	<b>Зач</b>	<b>ДЗач</b>

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа обучающегося и формы ее контроля					Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов по модулям (мин./макс.)
			Л, часов	№ Пз	№ Лр	№ Дз	№ РГР	№ Кр	№ РК	Др часов	
<b>8 семестр</b>											
1	Введение. Общие принципы проектирования ПКА. Обзор созданных в СССР и США ПКА. Пилотируемый космический корабль «СОЮЗ-ТМ». Системы управления движением.	ПСК-1.1 ПСК-1.2 ПСК-1.3 ПСК-1.4 ПСК-1.5	6	-	1 2	-	1	-	-		20/30
2	Двигательные установки РН и КЛА. Системы обеспечения жизнедеятельности. Космические скафандры.	ПСК-1.1 ПСК-1.2 ПСК-1.3 ПСК-1.4 ПСК-1.5	6	-	3 4	-	2	-	-		20/30
3	Радиотехнические системы ПКА. Системы электропитания. Система обеспечения теплового режима	ПСК-1.1 ПСК-1.2 ПСК-1.3 ПСК-1.4 ПСК-1.5	6	-	5 6 7	-	3	-	-		20/40
<b>ИТОГО</b> текущий контроль результатов обучения в 8 семестре											<b>60/100</b>
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>											<b>0/0</b>
<b>ИТОГО</b>											<b>60/100</b>

№ п/п	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа обучающегося и формы ее контроля					Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов по модулям (мин./макс.)
			Л, часов	№ Пз	№ Лр	№ Дз	№ РГР	№ Кр	№ РК	Др часов	
<b>9 семестр</b>											
4	Система аварийного спасения. Система приземления.	ПСК-1.1 ПСК-1.2 ПСК-1.3 ПСК-1.4 ПСК-1.5	6	–	1 2	–	1	–	–		20/30
5	Экспериментальная отработка ПКА и его систем	ПСК-1.1 ПСК-1.2 ПСК-1.3 ПСК-1.4 ПСК-1.5	6	–	3	–	2	–	–		20/30
6	Управление полетом ПКА	ПСК-1.1 ПСК-1.2 ПСК-1.3 ПСК-1.4 ПСК-1.5	6	–	4	–	3	–	–		20/40
Итого текущий контроль результатов обучения в 9 семестре											<b>60/100</b>
Промежуточная аттестация ( <b>дифференцированный зачет</b> )											<b>0/0</b>
<b>ИТОГО</b>											<b>60/100</b>

### 3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

На аудиторную работу обучающихся с преподавателем, согласно учебному плану, отводится – 90 часов.

Аудиторная работа обучающихся с преподавателем включает в себя:

- лекции – 36 часов;
- лабораторные работы – 54 часа;

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

### 3.2.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЪЕМ В ЛЕКЦИОННЫХ ЧАСАХ – 36 ЧАСОВ

№ Л	Раздел дисциплины и его содержание	Объем, часов
<b>8 семестр</b>		
1 2 3	<p><b>Введение. Общие принципы проектирования ПКА. Обзор созданных в СССР и США ПКА.</b>            Общие принципы проектирования ПКА. Об истории создания ОКБ-1, как головной организации стоявшей у истоков пилотируемой космонавтики. Необходимость пилотируемых полетов в Космос. Достижения и трудности. Основные требования к ПКА и его системам. Продуманная экспериментальная отработка как признак качества проекта. Противоречивость требований, Разумные компромиссы – искусство проектирования. Обзор созданных в СССР и США ПКА. Связь задач полета ПКА с его конструктивными параметрами. Некоторые особенности в подходе к проектированию ПКА в СССР и в США. Одноразовые корабли ВОСТОК, ВОСХОД, СОЮЗ – в СССР, МЕРКУРИ, ДЖЕМИНИ, АПОЛЛО – в США. Многообразные корабли: СПЕЙС ШАТТЛ в США и БУРАН в СССР. Сходства и различия. Результаты летных испытаний.</p> <p><b>1 Пилотируемый космический корабль «СОЮЗ-ТМ».</b></p> <p><b>2 Системы управления движением.</b></p> <p><b>3 Основные характеристики корабля:</b> массовые, центровочные, геометрические. Поблочный состав корабля: СА, БО, ПАО (ПО, ПхО, АО). Бортовые системы, особенности их построения (СУД, КДУ, СУБК, СЭС, СОТР, БРТК и т.д.) Пример весовой сводки одного из реальных кораблей, включая заправки. Особенности эксплуатационных требований. Результаты летных испытаний. Системы управления движением. Назначение системы. Развязка управления движением центра масс ПКА с движением вокруг центра масс. Основные понятия и терминология. Основы теории гироскопа. Оси координат (триэдры осей): жесткие и подвижные. Вращение твердого тела. Состав системы. БЦВМ как основное звено современных систем управления. Бескарданые системы управления. Датчики. Исполнительные органы. Понятие инерциальной системы управления. Гиросtabilизированные платформы: особенности, преимущества и недостатки. Режимы системы управления при построении различных видов ориентации, режимы стабилизации, программные развороты.</p>	6
4 5 6	<p><b>Двигательные установки РН и КЛА.</b>            Назначение двигательных установок ПКА (ДУ). Понятие ракетного двигателя (РД). Понятие тяги и удельной тяги РД. Классификация 2-х компонентных ракетных топлив (криогенные, высококипящие). Понятие унитарного топлива. Основные понятия теплообмена (теплопередача, конвекция, излучение). Уравнение Бернулли для газового потока (понятие параметров торможения). Примеры построения ДУ в составе различных ПКА в СССР и в США. Тенденция создания ДУ на современных ПКА.</p> <p><b>Системы обеспечения жизнедеятельности. Космические скафандры.</b>            Назначение системы. Требование по совместимости систем кооперируемых ПКА. Состав системы. Требования к атмосфере жилых отсеков, к ее температуре и влажности. Требования к пище, к воде. Нормы суточного баланса потребления и выделения в СССР и США. Особенности обеспечения жизнедеятельности при длительных полетах. Необходимость генерации кислорода и поглощения углекислого газа. Основополагающие химические реакции. Основы гигиены, физкультуры и медицинского контроля. Специальные нагрузочные костюмы. Космические скафандры. Назначение скафандров. Классификация скафандров на спасательные и для внекабинной деятельности. Конструкция скафандров: оболочки, арматура, гермошлемы, перчатки. Обувь. Обеспечение надежности. Конструктивные особенности: мягкие, полужесткие, жесткие. Обеспечение жизнедеятельности. Средства передвижения космонавта в процессе внекабинной деятельности. Связь со станцией: проводная и по эфиру.</p>	6

№ Л	Раздел дисциплины и его содержание	Объем, часов
7 8 9	<p><b>Радиотехнические системы ПКА. Системы электропитания.</b> Назначение систем. Диапазоны частот. Система радиотелефонной и радиотелеграфной связи. Состав, режимы ( телефон, телеграф, телетайп, межмашинный обмен), особенности эксплуатации. Телеметрическая система. Принципы построения. Состав (система передачи информации по эфиру и система возвращаемой информации – «черный ящик»), режимы, информативность, примеры реализации. Тенденции развития. Командно-программная радиолиния. Принцип построения. Состав. Тенденции развития. Радиоконтроль траектории. Состав. Методы определения параметров движения: пассивная и активная локация, тенденции развития. Системы электропитания. Назначение систем. Состав. Способы получения электроэнергии на борту ПКА. Химические батареи. Солнечные батареи. Регулирование и защита от экстремальных отклонений параметров системы. Другие источники энергии (электрохимические генераторы, источники с термоэлементами, газотурбинные преобразователи, изотопные источники, ядерные установки и т.д.).</p> <p><b>Система обеспечения теплового режима</b> Назначение системы. Внешний и внутренний теплообмен. Источники тепловой энергии в ПКА. Сбор тепла, его перераспределение, перенос тепла к радиаторам. Активные и пассивные средства обеспечения теплового режима ПКА. Теплообменники, тепловые трубы и другие агрегаты системы.</p>	6
9 семестр		
10 11 12	<p><b>Система аварийного спасения. Система приземления.</b> Назначение системы. Состав. Классификация аварий носителя, в том числе по участкам полета. Спасаемая часть корабля. Требования по динамике увода и перегрузкам при спасении, защите от ударной волны, теплового и механического воздействия. Особенности спасения на старте, на атмосферном участке выведения, на внеатмосферном. Спасение при недоборе скорости выведения в несколько десятков метров.</p>	6
13 14 15	<p><b>Экспериментальная отработка ПКА и его систем</b> Разработка комплексной программы экспериментальной отработки как важный этап проектирования ПКА. Задачи экспериментальной отработки. Определение типа и объема испытаний: исследовательские, автономные, комплексные. Определение перечня макетов, экспериментальных установок. Определение перечня стендов для проведения экспериментальной отработки. Создание стендов и установок. Подтверждение работоспособности и требуемых технических характеристик. Отработка конструкторской и эксплуатационной документации. Отработка наземного оборудования, включая технические и стартовые комплексы. Совместная отработка бортового и наземного программного обеспечения, моделирование полета.</p>	6
16 17 18	<p><b>Управление полетом ПКА</b> ПКА как объект управления полетом. Управление полетом: задачи, основные понятия, определения. Оперативный контур управления полетом. Привлекаемые средства, организации и оперативные формирования, их взаимодействие. Центр управления полетом как центральное звено контура управления. Взаимодействие Центров при выполнении совместных программ полета. Главная оперативная группа управления. Права, ответственность, обязанности, взаимодействие. Обеспечение Центра всеми видами полетной информации. Наземные и спутниковые средства передачи информации. Задачи управления, решаемые в Центре (планирование, анализ, подготовка и реализация управляющих воздействий, ведение радиосвязи с космонавтами, связь с общественностью и т.д.)</p>	6

### 3.2.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (ПЗ) – 0 ЧАСОВ

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

### 3.2.3. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛР) – 54 ЧАСА

Выполняются 11 лабораторных работ по следующим темам:

№ Лр	Тема лабораторной работы	Объем, часов	Раздел дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
8 семестр				
1	Системы управления движением	6	1	Письменное тестирование
2	Двигательные установки	6	1	Письменное тестирование
3	Система обеспечения жизнедеятельности	6	2	Письменное тестирование

№ Лр	Тема лабораторной работы	Объем, часов	Раздел дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
4	Космические скафандры	6	2	Письменное тестирование
5	Радиотехнические системы	4	3	Письменное тестирование
6	Система электропитания	4	3	Письменное тестирование
7	Система обеспечения теплового режима	4	3	Письменное тестирование
<b>9 семестр</b>				
1	Система приземления	6	7	Письменное тестирование
2	Система приземления	4	7	Письменное тестирование
3	Система аварийного спасения	4	8	Письменное тестирование
4	Система аварийного спасения	4	9	Письменное тестирование

### 3.2.4. ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

При изучении данной дисциплины применяются следующие инновационные формы учебных занятий:

- интерактивная лекция;
- работа в команде (в группах);
- выступление студента в роли обучающего;
- решение ситуационных задач;
- разработка проекта.

При этом предусматривается использование таких вспомогательных средств, как мультимедийный проектор, плакаты, раздаточный материал.

### 3.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

На самостоятельную работу обучающихся, согласно учебному плану, отводится – 90 часов.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- проработку прослушанных лекций, учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендованной литературы – 8 часов;
- подготовку к лабораторным работам – 22 часа;
- выполнение расчетно-графических работ, домашних заданий – 60 часов.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

#### 3.3.1. РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ (РГР) РАБОТЫ И ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ (ДЗ) – 60 ЧАСОВ

Выполняются 6 расчетно-графические работы по следующим темам:

№ РГР	Тема расчетно-графической работы	Объем, часов
<b>8 семестр</b>		
1	Система управления движением центра масс ПКА, вокруг центра масс ПКА	12
2	Двигательная установка ПКА	12
3	Система обеспечения теплового режима ПКА	12

№ РГР	Тема расчетно-графической работы	Объем, часов
<b>9 семестр</b>		
1	Расчет параметров ДУ исходя из требуемой теоремы	6
2	Расчет потребляемой энергии на борту ПКА	9
3	Расчет допустимой перегрузки на этапе спуска	9

### **3.3.2. РЕФЕРАТЫ – 0 ЧАСОВ**

Рефераты рабочей программой не предусмотрены.

### **3.3.3. КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ (КР) – 0 ЧАСОВ**

Контрольные работы рабочей программой не предусмотрены.

### **3.3.4. РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ (РК) – 0 ЧАСОВ**

Рубежный контроль рабочей программой не предусмотрен.

### **3.3.5. ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (ДР) – 0 ЧАСОВ**

Другие виды самостоятельной работы рабочей программой не предусмотрены.

### **3.3.6. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП) ИЛИ КУРСОВАЯ РАБОТА (КР) – 0 ЧАСОВ**

Курсовой проект или курсовая работа учебным планом не предусмотрены.

#### 4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства по всем заявленным в рабочей программе видам аудиторной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся, формам контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденные критерии оценки по ним и методика начисления рейтинговых баллов, а также перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов) и отнесенные к ним планируемые результаты обучения (знания, умения и навыки), представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ и структурно входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

##### 4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки текущей успеваемости используются следующие формы текущего контроля:

№ п/п	Раздел дисциплины	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции	Текущий контроль результатов обучения, баллов (мин./макс.)
<b>8 семестр</b>				
1	2	Защита лабораторной работы № 1	ПСК-1.1, ПСК-1.2, ПСК-1.3, ПСК-1.4, ПСК-1.5	6/9
2	2	Защита лабораторной работы № 2	ПСК-1.1, ПСК-1.2, ПСК-1.3, ПСК-1.4, ПСК-1.5	6/9
3	1, 2	Защита Расчетно-графической работы № 1	ПСК-1.1, ПСК-1.2, ПСК-1.3, ПСК-1.4, ПСК-1.5	8/11
4	1, 2	Контроль посещаемости (3 занятия)		0/1
		<b>Всего за модуль</b>		<b>20/30</b>
1	4	Защита лабораторной работы № 3	ПСК-1.1, ПСК-1.2, ПСК-1.3, ПСК-1.4, ПСК-1.5	6/9
2	4	Защита лабораторной работы № 4	ПСК-1.1, ПСК-1.2, ПСК-1.3, ПСК-1.4, ПСК-1.5	6/9
3	3, 4	Защита Расчетно-графической работы № 2	ПСК-1.1, ПСК-1.2, ПСК-1.3, ПСК-1.4, ПСК-1.5	8/11
4	3, 4	Контроль посещаемости (3 занятия)		0/1
		<b>Всего за модуль</b>		<b>20/30</b>
1	5	Защита лабораторной работы № 5	ПСК-1.1, ПСК-1.2, ПСК-1.3, ПСК-1.4, ПСК-1.5	5/9
2	5	Защита лабораторной работы № 6	ПСК-1.1, ПСК-1.2, ПСК-1.3, ПСК-1.4, ПСК-1.5	5/9
3	6	Защита лабораторной работы № 7	ПСК-1.1, ПСК-1.2, ПСК-1.3, ПСК-1.4, ПСК-1.5	5/9
4	5, 6	Защита Расчетно-графической работы № 3	ПСК-1.1, ПСК-1.2, ПСК-1.3, ПСК-1.4, ПСК-1.5	5/12
5	5, 6	Контроль посещаемости (3 занятия)		0/1
		<b>Всего за модуль</b>		<b>20/40</b>
<b>Итого:</b>				<b>60/100</b>



№ п/п	Раздел дисциплины	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции	Текущий контроль результатов обучения, баллов (мин./макс.)
<b>9 семестр</b>				
1	7	Защита лабораторной работы № 1	ПСК-1.1, ПСК-1.2, ПСК-1.3, ПСК-1.4, ПСК-1.5	6/9
2	7	Защита лабораторной работы № 2	ПСК-1.1, ПСК-1.2, ПСК-1.3, ПСК-1.4, ПСК-1.5	6/9
3	7	Защита Расчетно-графической работы № 1	ПСК-1.1, ПСК-1.2, ПСК-1.3, ПСК-1.4, ПСК-1.5	8/11
4	7	Контроль посещаемости (3 занятия)		0/1
		<b>Всего за модуль</b>		<b>20/30</b>
6	8	Защита лабораторной работы № 3	ПСК-1.1, ПСК-1.2, ПСК-1.3, ПСК-1.4, ПСК-1.5	10/14
8	8	Защита Расчетно-графической работы № 2	ПСК-1.1, ПСК-1.2, ПСК-1.3, ПСК-1.4, ПСК-1.5	10/15
9	8	Контроль посещаемости (3 занятия)		0/1
		<b>Всего за модуль</b>		<b>20/30</b>
11	9	Защита лабораторной работы № 4	ПСК-1.1, ПСК-1.2, ПСК-1.3, ПСК-1.4, ПСК-1.5	10/19
14	9	Защита Расчетно-графической работы № 3	ПСК-1.1, ПСК-1.2, ПСК-1.3, ПСК-1.4, ПСК-1.5	10/20
15	9	Контроль посещаемости (3 занятия)		0/1
		<b>Всего за модуль</b>		<b>20/40</b>
<b>Итого:</b>				<b>60/100</b>

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований и не набравшие суммарное количество рейтинговых баллов по текущему контролю успеваемости выше минимально установленных, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

#### 4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки результатов изучения дисциплины используются следующие формы промежуточной аттестации:

Семестр	Разделы дисциплины	Форма промежуточного контроля	Проставляется ли оценка в приложение к диплому	Промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.)
8	1, 2, 3	Зачет (Зач)	нет	–
9	4, 5, 6	Дифференцированный зачет (ДЗач)	да	–

Обучающийся, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания и сдавший все контрольные мероприятия по текущему контролю результатов обучения и прошедший промежуточную аттестацию, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

Рейтинг	Оценка на экзамене, дифференцированном зачете	Оценка на зачете
85 – 100	отлично	зачет
71 – 84	хорошо	зачет
60 – 70	удовлетворительно	зачет
0 – 59	неудовлетворительно	незачет

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

#### 5.1.1. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

##### Основная литература:

1. Микрин Е.А. Бортовые комплексы управления летательными аппаратами. М: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2003г., 333с.

##### Дополнительная литература:

2. Мишин В.П. и др. Основы проектирования летательных аппаратов (Транспортные системы). – М.: Машиностроение, 2005г. – 373с.
3. Алешин Б.С., Веремеенко К.К. и др. Ориентация и навигация подвижных объектов. Современные информационные технологии. – М.: Физматлит, 2006 г. – 422 с.

#### 5.1.2. УЧЕБНЫЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОНТАКТНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4. Староверов В.И. Системы управления движением пилотируемых космических аппаратов – М.: ГОУ ВПО МГУЛ 2005г.
5. Бронников С.В. Проектирование человеко-машинных систем управления. Учебно-методическое пособие. – М.: ГОУ ВПО МГУЛ 2006. – 31 с.

#### 5.1.3. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

6. ОСТ 134-1020-99. Отраслевой стандарт. Техника космическая. Термины и определения. - М.: РОСАВИАКОСМОС, 1999. - 43 с.

#### 5.1.4. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ДРУГИЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

7. <http://usability.ru/>
8. <http://www.hf.faa.gov/>
9. <http://www.techno.edu.ru/db/sect/508>
10. <http://human-factors.arc.nasa.gov/index.php>
11. <http://www.hfes.org/web/Default.aspx>

Основная и дополнительная литература, учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся, нормативные документы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники, необходимые для освоения дисциплины, их количество и наличие в библиотеке, ЭБС, на кафедре, распределение по разделам (темам) дисциплины, всем запланированным видам аудиторной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работе обучающихся, представлены в карте обеспеченности литературой, которая сформирована как отдельный документ и является приложением к рабочей программе.

#### 5.2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ДРУГИЕ СРЕДСТВА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При изучении данной дисциплины используются следующие информационные технологии, программное обеспечение, электронно-библиотечные системы, электронные образовательные среды, информационные справочные системы и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Информационные технологии, включая программное обеспечение, информационные справочные системы и другие используемые средства	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы
4	Программное обеспечение	1 – 9	Лр, РГР

### 5.3. РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

При изучении данной дисциплины используются следующий раздаточный материал:

№ п/п	Раздаточный материал	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем
1	Схема ПКА "СОЮЗ-ТМ"	2	Лр
2	Схема дискретного контура управления ПКА "СОЮЗ-ТМ"	2	Лр
3	Схема аналогового контура управления ПКА "СОЮЗ-ТМ"	3	Лр
4	Схема двигательной установки ПКА "СОЮЗ-ТМ"	4	Лр
5	Схема спутникового контура управления полетом ПКА	5	Лр
6	Схема наземного контура управления полетом ПКА	6	Лр
7	Схема телеметрического обеспечения ОК "МИР"	7	Лр
8	Схема системы жизнедеятельности ПКА "СОЮЗ-ТМ" Схема системы теплового режима ПКА "СОЮЗ-ТМ"	8	Лр
9	Схема системы электропитания ПКА "СОЮЗ-ТМ"	9	Лр

### 5.4. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При проведении промежуточной аттестации для оценки результатов изучения дисциплины вынесены следующие вопросы:

1. Одноместные, многоместные, одноразовые, многоразовые ПК СССР, России и США их назначение, конструктивные особенности.
2. Радиотелефонные системы ПКА, особенности работы на различных участках полета, выведение на орбиту, орбитальный участок, участок спуска и посадки, перспективы развития.
3. Критерии аварийности полета в составе РН, приводящие к срабатыванию СБН и САС.
4. Состав ракетных двигателей на корабле «СОЮЗ-ТМ»
5. Пилотируемые полеты: преимущества и недостатки по сравнению с беспилотными полетами КА.
6. Основные участки полета транспортного корабля, предназначенного для совместного полета с кооперируемым объектом.
7. Варианты обеспечения ПКА электроэнергией (при кратковременном полете, при длительном полете, при небольших потребностях в течение длительного времени или большие, но кратковременные потребности т.д.)
8. Нормальные условия для человека по атмосфере жилых отсеков ПКА ( полеты до 2-х недель и при более длительных полетах).
9. Назначение системы управления движением ПКА, режимы ориентации, стабилизации, триэдры жестких и подвижных осей.
10. Организация управления полетом ПКА ( ГОГУ, специализированные группы, основная организационная документация, взаимодействие с привлекаемыми организациями, права, обязанности, ответственность и т.д.).
11. Назначение двигательных установок ПКА (ДУ).
12. Понятие ракетного двигателя (РД)
13. Понятие тяги и удельной тяги РД.
14. Классификация 2-х компонентных ракетных топлив (криогенные, высококипящие).  
Понятие унитарного топлива.
15. Назначение системы.
16. Требование по совместимости систем кооперируемых ПКА.
17. Состав системы.

18. Требования к атмосфере жилых отсеков, к ее температуре и влажности.
19. Классификация скафандров на спасательные и для внекабинной деятельности.
20. Конструкция скафандров: оболочки, арматура, гермошлемы, перчатки.
21. Назначение систем. Диапазоны частот.
22. Система радиотелефонной и радиотелеграфной связи.
23. Химические батареи.
24. Солнечные батареи.
25. Внешний и внутренний теплообмен.
26. Источники тепловой энергии в ПКА. Сбор тепла, его перераспределение, перенос тепла к радиаторам
27. Классификация аварий носителя, в том числе по участкам полета.
28. Спасаемая часть корабля.
29. Требования по динамике увода и перегрузкам при спасении, защите от ударной волны, теплового и механического воздействия.
30. Задачи экспериментальной отработки.
31. Определение типа и объема испытаний: исследовательские, автономные, комплексные.
32. Определение перечня макетов, экспериментальных установок.
33. Определение перечня стендов для проведения экспериментальной отработки.
34. Управления полетом: задачи, основные понятия, определения.
35. Оперативный контур управления полетом.
36. Привлекаемые средства, организации и оперативные формирования, их взаимодействие. Центр управления полетом как центральное звено контура управления.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

При изучении данной дисциплины используются следующее материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование и номера специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся
1	Учебные аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций (учебная аудитория) (ГУК-356)	Стол для преподавателя – 1 шт. Стол двухместный для обучающихся – 16 шт. Стул для преподавателя – 1 Стул для обучающихся – 32 шт. Доска (для записи маркером) – 1 шт.	1 – 9	Л, Лр, РГР
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций (компьютерный класс) (ГУК-354)	Стол для преподавателя – 1 шт. Стул для преподавателя – 1 шт. Стол двухместный для обучающихся – 8 шт. Стул для обучающихся – 34 шт. Стол для компьютера – 15 шт. Доска (для записи маркером) – 1 шт. Компьютер Intel(R)Core i5-4460 (6 Мб 3.20 ГГц 4 ядра) – 15 шт. Монитор ЛОС 18 дюймов – 1 шт. Базовое ПО: Windows 10, Свободно распространяемое программное обеспечение: LibreOffice	1 – 9	Л, Лр, РГР

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами деятельности обучающегося являются контактная работа с преподавателем и самостоятельная работа, которая включает в себя подготовку к контактной работе обучающихся с преподавателем, проработку материалов, полученных в процессе этой работы, а также подготовку и выполнение всех видов самостоятельной работы, заявленных в рабочей программе дисциплины.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

По зачислении на первый курс или переводу на очередной курс следует провести подготовку к началу обучения. Эта подготовка в самом общем включает несколько необходимых положений:

- Следует убедиться в наличии рабочей программы и необходимых методических указаний по всем видам контактной и самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины, понять требования, предъявляемые к изучению дисциплины. При необходимости надлежит получить на кафедре необходимые указания и консультации, контрольные вопросы для изучения дисциплины.
- Необходимо ознакомиться с рейтинговой балльной системой по дисциплине. Преподаватель обязан ознакомить обучающихся с порядком начисления рейтинговых баллов по всем, предусмотренным рабочей программой дисциплины, видам контактной и самостоятельной работы обучающихся.
- Необходимо создать (рационально и эмоционально) максимально высокий уровень мотивации к последовательному и планомерному изучению дисциплины.
- Необходимо изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в её наличии у себя дома или в библиотеке в бумажном или электронном виде.
- Необходимо иметь «под рукой» специальные и универсальные словари и энциклопедии, для того, чтобы постоянно уточнять значения используемых терминов и понятий. Пользование словарями и справочниками необходимо сделать привычкой. Опыт показывает, что неудовлетворительное усвоение предмета зачастую коренится в неточном, смутном или неправильном понимании и употреблении понятийного аппарата учебной дисциплины.
- Желательно в самом начале периода обучения возможно тщательнее спланировать время, отводимое на контактную и самостоятельную работу по дисциплине, представить этот план в наглядной форме и в дальнейшем его придерживаться, не допуская срывов графика индивидуальной работы и аврала в предсессионный период. При этом необходимо руководствоваться Графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы. Пренебрежение этим пунктом приводит к переутомлению и резкому снижению качества усвоения учебного материала.
- Работу следует начинать с изучения рабочей программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
- Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

**Лекционные занятия** посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений дисциплины и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку. Дисциплина построена по модульному принципу, каждый модуль представляет собой логически завершённый раздел курса.

В ходе лекционных занятий конспектировать учебный материал. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Обучающимся рекомендуется получить в библиотеке учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.

**Практические и семинарские занятия** проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины.

**Лабораторные работы** предназначены для приобретения опыта практической реализации полученных теоретических знаний. Методические указания к лабораторным работам прорабатываются студентами во время самостоятельной подготовки. Необходимый уровень подготовки контролируется преподавателем перед проведением лабораторных работ.

**Самостоятельная работа** студентов включает проработку лекционного курса, подготовку к практическим, семинарским занятиям и лабораторным работам, выполнение всех заявленных в рабочей программе видов самостоятельной работы (выполнение домашних заданий, расчетно-графических и расчетно-проектировочных работ, курсовых проектов и работ, подготовку к контрольным работам, написание рефератов и пр.). Результаты всех видов работ обучающихся формируются в виде их личных портфолио, которые учитываются на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации их всех возможных источников.

В ходе самостоятельной работы необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, методическими указаниями по соответствующему виду самостоятельной работы. При этом необходимо учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы. Очень полезно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой.

Необходимо строго следовать графика учебно-образовательного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы.

Готовясь, по всем непонятным моментам обращаться за методической помощью к преподавателю. Своевременное и качественное подготовка и выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы.

Оценивание полученных в процессе изучения дисциплины знаний, умений и навыков проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и

промежуточной аттестации обучающихся МФ МГТУ им. Баумана.

Утвержденные критерии оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, методика начисления рейтинговых баллов при их прохождении представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ, является приложением к рабочей программе и структурно входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

**Текущий контроль** проводится в процессе изучения каждого раздела или модуля дисциплины, его итоговые результаты складываются из рейтинговых баллов, полученных при прохождении всех запланированных контрольных мероприятий с учетом своевременности их прохождения, а также посещаемости аудиторных занятий.

Освоение дисциплины, ее успешное завершение на стадии промежуточного контроля возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля.

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

**Промежуточная аттестация** по результатам семестра по дисциплине проходит в форме, установленной учебным планом, и виде, выбранном преподавателем. При этом проводится проверка освоение ключевых, базовых положений дисциплины, составляющих основу остаточных знаний, умений и навыков по ней.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, которые систематически в течение всего семестра работали на занятиях и показали уверенные знания по вопросам, выносившимся на групповые занятия, также выполнившие все виды контактной и самостоятельной работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, прошедшие все контрольных мероприятий и набравшие при этом количество рейтинговых баллов, превышающее установленное рабочей программой минимальное значение.

Непосредственная подготовка к промежуточной аттестации осуществляется по вопросам, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине, которые обучающимся должен предоставить преподаватель. Необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, составить план ответа. Обычно план включает в себя:

- показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
- обзор освещения вопроса;
- определение сущности рассматриваемого предмета;
- основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;
- факторы, логика и перспективы эволюции предмета;
- показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ

При подготовке к контактной работе с обучающимися, контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся преподавателю необходимо руководствоваться рабочей программой дисциплины, а также картой обеспеченности литературой, учебно-методической картой, графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фондом оценочных средств по дисциплине, которые входят в состав рабочей программы.

На первом занятии по дисциплине преподаватель должен довести до обучающихся всю необходимую информацию по дисциплине, предоставить или дать ссылки, на рабочую программу дисциплины, а также карту обеспеченности литературой, учебно-методическую карту, график учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине, все необходимые рекомендации по всем видам контактной и самостоятельной работы, заявленным в рабочей программе дисциплины.

**Лекции** составляют основу теоретической подготовки студентов с целью понимания ими сущности дисциплины и практической работы в бухгалтерских информационных системах.

На лекциях рассматриваются наиболее важные понятия, определяются основные направления дисциплины, дается общая характеристика поставленных вопросов, различные научные концепции, которые есть по данной теме, осмысливаются состояния и перспективы развития, даются особенности использования современных информационных технологий.

Лекции должны активизировать познавательную деятельность обучающихся, вызывать интерес к поставленным проблемам и направлениям развития в профессиональной области, формировать их профессиональный кругозор, аналитические качества, творческий подход к изучению дисциплины, определять направления дальнейшего самостоятельного изучения и практического освоения в данной области.

Изложение материала лекций должно носить проблемный, инновационный характер, способствующий формированию и развитию общекультурных и профессиональных компетенций по профилю обучаемых.

В ходе лекций следует акцентировать внимание на наиболее важных, узловых и сложных в восприятии моментах учебного материала, вовлекая к разрешению сформулированных проблем аудиторию, ставя перед студентами задачи на проведение в ходе внеаудиторной самостоятельной работы аналитических оценок и научных исследований, способствующих закреплению изучаемого материала и постижению нового. Очень важно насытить лекционный материал цифрами и различными практическими примерами, подтверждающими теоретические тезисы. Также следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Это способствует активизации мыслительной деятельности обучающихся, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию.

Преподавателю, читающему лекции по данной дисциплине, необходимо опираться на основную литературу, представленную в рабочей программе данной дисциплины, а также на учебные пособия, монографии, научные статьи и периодические издания известных специалистов в данной области.

Учебный материал следует излагать с использованием интерактивных методик и презентационных средств, раскрывая новейшие и перспективные информационно-технологические достижения. Если доступен Интернет, то обучающимся можно показать сайты по теме, актуальные страницы с ресурсами.

Определяя задачи на самостоятельную работу студентов, следует обращать внимание обучаемых на использование облачных сред и технологий, обеспечивающих доступ к информационно-технологическим ресурсам из рабочих мест вне учебной базы университета и филиала.

Контроль усвоения учебного материала, кроме традиционных форм, следует



проводить с использованием тематических тестовых заданий, сформулированных в разделе

**Практические занятия и семинары** имеют целью закрепления знаний, полученных на лекциях. Все практические занятия дисциплины проводятся в специализированных классах университета. На первом занятии преподаватель должен напомнить студентам требования техники безопасности.

На практических занятиях студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются при изучении специальных дисциплин, а также в процессе прохождения производственной практики.

Проводя практические занятия по данной дисциплине, предлагается использовать задания указанные в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Выполнение заданий должно быть индивидуальным. При оценивании выполненных заданий следует учитывать достижение результата, правильность выбора технологии решения, время решения, индивидуальность работы. Веса указанных факторов следует выбирать в зависимости от целей проводимого занятия. Для закрепления практических навыков и умений студентам следует по каждой теме выдавать задания на самостоятельную работу, по трудоемкости сходные с задачами, решаемыми в аудитории.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются аналитические и интеллектуальные умения.

**Лабораторные работы** предназначены для приобретения обучающимися опыта практической реализации полученных теоретических знаний. Методические указания к лабораторным работам должны прорабатываться обучающимися во время самостоятельной подготовки. Перед проведением лабораторных работ преподаватель контролирует необходимый уровень подготовки обучающихся к их выполнению.

**Самостоятельная работа обучающихся** представляет собой индивидуальное выполнение всех видов, заявленных в рабочей программе дисциплины, контактной и самостоятельной работы, которые формируют у обучающегося:

- выработку навыков самостоятельной работы с имеющейся исходной информацией;
- практическую реализацию теоретических знаний с использованием инструментальных средств;
- комплексное применение компетенций, теоретических знаний, практических навыков и умений, приобретенных при изучении данной дисциплины.

При проведении контактных занятий, выдаче материалов и заданий ко всем заявленным видам контактной и самостоятельной работы обучающихся, контроле текущей успеваемости по ним, а также при промежуточной аттестации по дисциплине преподаватель обязан руководствоваться сроками, указанными в учебно-методической карте дисциплины и графике учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине. При этом не должно возникать противоречий с утвержденным Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МФ МГТУ им. Баумана.

При **контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся** преподаватель обязан пользоваться оценочными средствами, критериями оценки и начисления рейтинговых баллов, представленных в фонде оценочных средств по данной дисциплине.