

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.02 «Современные проблемы автоматизации и управления»

по направлению подготовки

27.04.04 «Управление в технических системах»

направленность подготовки

«Системы и технические средства автоматизации и управления»

1. Основные разделы (дидактические единицы) дисциплины

Принципы системного подхода и целеполагания. Системный анализ и принятие управленческих решений. Проблемы автоматизации диспетчерского управления.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Научно-исследовательская деятельность:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и технических разработок, подготовка заданий для исполнителей;
- сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации, выбор методик и средств решения задач по теме исследования;
- разработка математических моделей процессов и объектов систем автоматизации и управления;
- разработка технического, информационного и алгоритмического обеспечения проектируемых систем автоматизации и управления;
- проведение натурных исследований и компьютерного моделирования объектов и процессов управления с применением современных математических методов, технических и программных средств;
- разработка методик и аппаратно-программных средств моделирования, идентификации и технического диагностирования динамических объектов различной физической природы;
- подготовка по результатам выполненных исследований научно-технических отчетов, обзоров, публикаций, научных докладов, заявок на изобретения и других материалов;

Научно-педагогическая деятельность:

- работа в качестве преподавателя в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по учебным дисциплинам предметной области данного направления под руководством профессора, доцента или старшего преподавателя;
- участие в разработке учебно-методических материалов для обучающихся по дисциплинам предметной области данного направления;
- участие в модернизации или разработке новых лабораторных практикумов по дисциплинам профессионального цикла.

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и направленности подготовки процесс обучения по данной дисциплине направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов):

Общекультурные компетенции:

- ОК-4** – способностью адаптироваться к изменяющимся условиям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 – способностью понимать основные проблемы в своей предметной области, выбирать методы и средства их решения;

Профессиональные компетенции:

ПК-1 – способностью формулировать цели, задачи научных исследований в области автоматического управления, выбирать методы и средства решения задач;

ПК-2 – способностью применять современные теоретические и экспериментальные методы разработки математических моделей исследуемых объектов и процессов, относящихся к профессиональной деятельности по направлению подготовки;

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (ЗУНов), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями):

По компетенции **ОК-4** обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные положения системного подхода к решению задач управления,
- сущность управленческой деятельности и особенности принятия управленческих решений;
- новые направления в автоматизации систем управления – экспертные системы, системы на основе нечеткой логики, интеллектуальные системы;

УМЕТЬ:

- пользоваться инструментальными средствами системного анализа при разработке проектных и управленческих решений;
- ориентироваться в выборе современной технологии при решении конкретных задач автоматизации управления;

ВЛАДЕТЬ:

- приемами постановки инженерных задач, принципами и методами технико-эксплуатационных расчетов различных систем и устройств реального времени;

По компетенции **ОПК-1** обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- особенности решения задач управления на производственном и технологическом уровнях;
- проблемы синтеза устройств управления различными объектами;
- этапы развития систем автоматизации технологическим и производственными процессом;
- направления проектирования адаптивных систем управления;

УМЕТЬ:

- находить решения структур автоматизированных систем управления на основе современных тенденций развития программно-технических комплексов;
- проводить анализ проектных решений автоматизированных систем управлений систем с позиции их соответствия требованиям системного подхода и современным тенденциям развития технологии и технических средств автоматизации.

ВЛАДЕТЬ:

- приемами постановки инженерных задач, принципами и методами технико-эксплуатационных расчетов различных систем и устройств реального времени.

По компетенции **ПК-1** обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- цели, задачи научных исследований в области автоматического управления, выбирать методы и средства решения задач;

УМЕТЬ:

- формулировать цели, задачи научных исследований в области автоматического управления, выбирать методы и средства решения задач;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками выбора методов и средств формулировки целей, задач научных исследований в области автоматического управления, выбора методов и средств решения задач;

По компетенции **ПК-2** обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- способностью применять современные теоретические и экспериментальные методы разработки математических моделей исследуемых объектов и процессов, относящихся к профессиональной деятельности по направлению подготовки;

УМЕТЬ:

- применять современные теоретические и экспериментальные методы разработки математических моделей исследуемых объектов и процессов;

ВЛАДЕТЬ:

- современных теоретических и экспериментальных методов разработки математических моделей исследуемых объектов и процессов, относящихся к профессиональной деятельности по направлению подготовки;

3. Объем курса, виды учебной работы и формы промежуточной аттестации:

Трудоемкость дисциплины: – 3 зачетные единицы

Всего часов – 108 час.

Из них:

Аудиторная работа – 54 час.

Из них:

лекции – 18 час.

практических занятий – 36 час.

Самостоятельная работа – 54 час.

Формы промежуточной аттестации:

зачет – 2 семестр