

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
Б1.Б.05 «Экономическая теория»
по направлению подготовки бакалавриата
38.03.02 «Менеджмент»
направленность подготовки

«Управление технологическими инновациями»

1. Основные разделы (дидактические единицы) дисциплины

1. Экономическая теория как наука. Связь экономической теории с другими науками. Основные этапы развития экономической теории.
2. Сущность и типы экономических систем. Основные элементы экономической системы. Отношения собственности как основа экономической системы. Основные тенденции развития рыночных отношений.
3. Определение предложения и факторы, влияющие на его объем. Формирование рыночной цены. Теория потребительского поведения.
4. Поведение предприятия в условиях различных рыночных структур. Поведение предприятия в условиях чистой монополии. Рынки факторов производства. Рынок труда, капитала и природных ресурсов.
5. Равновесие на рынке благ. Кейнсианская модель равновесия на рынке благ. Равновесие на рынке благ и денег. Экономические циклы.
6. Экономический рост. Банки и банковская система. Денежно-кредитная политика государства. Государственные финансы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);
- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
- планирование деятельности организации и подразделений;
- формирование организационной и управленческой структуры организаций;
- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
- контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;
- мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;
- участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы).

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и профилю подготовки процесс обучения по данной дисциплине направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов):

ОК-3; ОК-4

Общекультурные компетенции:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и

иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (ЗУНов), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями):

По компетенциям **ОК-3, ОК-4** обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные понятия и модели неоклассической, и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики;
- основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;
- основные философские понятия и категории, закономерности экономического развития общества;
- основные понятия и модели микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики;
- теоретические основы и закономерности развития рыночной экономики;
- механизмы функционирования национальной экономики в целом;
- основные макроэкономические показатели и принципы их расчёта;
- механизмы функционирования рынков благ и факторов производства;
- механизмы функционирования рынков совершенной и несовершенной конкуренции;
- инструменты экономической политики государства;
- основные нормативные правовые документы в экономической сфере деятельности.

УМЕТЬ:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные экономические законы в профессиональной деятельности;
- применять понятийно-категорийный аппарат, основные законы экономической теории в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в истории развития мировой и отечественной экономики;
- анализировать экономические процессы и явления, происходящие в нашей стране и во всём мире;
- применять методы и средства познания экономической действительности для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели;
- использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации).

ВЛАДЕТЬ:

- навыками целостного подхода к анализу экономических проблем;
- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства;
- навыками целостного подхода к анализу экономических явлений;
- использовать полученные знания для выражения собственной оценки экономических явлений и процессов.

3. Объем курса, виды учебной работы и формы промежуточной аттестации:

Трудоемкость дисциплины:	– 7 зачетные единицы
Всего часов	– 252 час.
Из них:	
Аудиторная работа	– 108 час.
Из них:	
лекций	– 36 час.
практических занятий	– 72 час.
Самостоятельная работа	– 108 час.

Формы промежуточной аттестации:

Дифференцированный зачет

– 1 семестр

Экзамен

– 2 семестр