

**А Н Н О Т А Ц И Я**  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.Б.08 «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ»**  
по направлению подготовки бакалавриата  
**38.03.02 «Менеджмент»**  
Направленность подготовки  
**«Управление технологическими инновациями»**

**1. Основные разделы (дидактические единицы) дисциплины**

Менеджмент и его роль в развитии общества. Образовательный процесс по направлению бакалавриата «Менеджмент». Краткая история развития университета, его структура. Менеджмент как область профессиональной деятельности

**2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видом профессиональной деятельности:

*организационно-управленческая деятельность:*

- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);
- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и направленности подготовки процесс обучения по данной дисциплине направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО и университетом (если они есть) или их элементов):

ОК-6; ОПК-7; ПК-1.

**Общекультурные компетенции:**

**ОК-6** - способностью к самоорганизации и самообразованию

**Общепрофессиональные компетенции:**

**ОПК-7** – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

**Профессиональные компетенции:**

**ПК-1** - владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (ЗУНы), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции):

По компетенции **ОК-6** обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

- содержание менеджмента как науки и сферы профессиональной деятельности - особенности и объекты профессиональной деятельности менеджера; - принципы организации эффективной индивидуальной и групповой работы менеджера.

**УМЕТЬ:**

- расставлять приоритеты, ставить личные цели профессионального развития;
- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;
- ставить цели и разрабатывать план по их достижению;

**ВЛАДЕТЬ:**

- способностью учиться на собственном опыте и опыте других;
- навыками групповой и самостоятельной работы, самоорганизации, организации выполнения поручений;
- методами планирования профессиональной деятельности инженера- менеджера.

По компетенции **ОПК-7** обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

- основные требования к современному менеджеру;
- структуру и содержание модели компетенций менеджера;

**УМЕТЬ:**

- решать задачи учебной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками поиска, анализа и обобщения (в том числе с использованием современных информационных технологий) необходимой информации, использования основных понятий будущей профессиональной деятельности.

По компетенции **ПК-1** обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

- область своей профессиональной деятельности;
- объекты профессиональной деятельности;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- основные трудности и проблемы, с которыми сталкиваются специалисты в сфере менеджмента;

**УМЕТЬ:**

- определять особенности профессиональной деятельности в различных экономических службах.

**3. Объем курса, виды учебной работы и формы промежуточной аттестации:**

Трудоемкость дисциплины:	- 3 зачетные единицы
Всего часов	– -108 час.
Из них:	
Аудиторная работа	– -54 час.
Из них:	
лекций	– -18 час.
практических занятий	– -36 час.
Самостоятельная работа	– -54 час.
Формы промежуточной аттестации:	
зачет	– -1 семестр