#### **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

## Б1.Б.11 «ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ»

по направлению подготовки бакалавриата

#### 38.03.02 « Менеджмент»

Направленность подготовки

#### «Управление технологическими инновациями»

#### 1. Основные разделы (дидактические единицы) дисциплины

Внутренняя и внешняя среда организации. Организационные процессы и организационная культура. Управление поведением отдельных людей. Управление группами. Влияние на других людей.

# 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: Организационно-управленческая деятельность:

- принимать организационно управленческие решения в сфере управления организационным поведением в компании и оценивать их последствия;
- принимать стратегические и тактические решения в области управления организационным поведением в соответствии с общими маркетинговыми целями и задачами
- обеспечивать сбор, обработку и анализ информации о факторах, влияющих на управление организационным поведением;
- участвовать в построении внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- готовить отчеты по результатам информационно-аналитической деятельности организации;
- применять технологии по управлению организационным поведением в компании.
- применять принципы и методы теории организации и управления организационным повелением.

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и направленности подготовки процесс обучения по данной дисциплине направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных  $\Phi$ ГОС ВО или их элементов):

ОПК-3; ПК-1

## Общепрофессиональные компетенции:

**ОПК-3** — способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;

## Профессиональные компетенции:

**ПК-1** – владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (ЗУНов), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями):

По компетенциям ОПК-3, ПК-1 обучающийся должен:

#### ЗНАТЬ:

- Основные этапы развития менеджмента как науки и профессии;
- Принципы развития и закономерности;
- Роли, функции и задачи менеджера в современной организации;
- Принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования;
- Типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования.

#### УМЕТЬ:

- Ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- Анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
- Организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;
- Планировать деятельность организации и подразделений;
- Организовывать работу исполнителей для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ.

#### ВЛАДЕТЬ:

- Методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, контроль);
- Использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач.

## 3. Объем курса, виды учебной работы и формы промежуточной аттестации:

– 6 зачетных единиц Трудоемкость дисциплины: Всего часов – 216 час. Из них: - 108 час. Аудиторная работа Из них: – 36 час. лекции практические занятия - 72 час. – 108 час. Самостоятельная работа Формы промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет – 3,4 семестр