

## А Н Н О Т А Ц И Я

рабочей программы дисциплины

**Б1.В.13 «ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ИННОВАЦИИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ»**

по направлению подготовки бакалавриата

**38.03.02 «Менеджмент»**

Направленность подготовки

**« Управление технологическими инновациями»**

### **1. Основные разделы (дидактические единицы) дисциплины**

1. Становление теории инноваций. Инновации как объект управления. Инновационная деятельность как объект управления. Методы управления инновациями. Инновационные процессы в организациях.

2. Рынок научно-технической продукции. Организационные формы инновационной деятельности. Государственное регулирование инновационной деятельности. Научно-технические отрасли и эффективность их развития. Управление инновационными организациями.

3. Управление инновационными проектами. Интеллектуальная собственность. Организационно-экономический механизм венчурной деятельности. Организация технологического трансфера.

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видом(ами) профессиональной деятельности:

*организационно-управленческая деятельность:*

- участие в разработке и реализации инновационной стратегии организации, а также функциональных стратегий;
- участие в разработке и создании рабочих команд, способных участвовать в мероприятиях инновационного характера в соответствии со стратегией организации;
- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации.
- сбор, обработка и анализ информации о инновационной деятельности организации для принятия управленческих решений;
- оценка эффективности инновационных проектов;
- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности.
- оценка эффективности управленческих решений.
- разработка бизнес-планов создания нового бизнеса;
- организация предпринимательской деятельности.

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и направленности подготовки процесс обучения по данной дисциплине направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов):

ОПК-3; ПК-3

**Общепрофессиональные компетенции:**

**ОПК-3** - способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.

**Профессиональные компетенции:**

**ПК-3** – владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.

По компетенции **ОПК-3** обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

- теорию и практику современного инновационного проектирования;
- причины многовариантности практики управления персоналом в инновационных условиях.

**УМЕТЬ:**

- разрабатывать стратегию управления человеческими ресурсами и реализовывать ее в инновационных условиях;
- проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность в персонале для инновационных проектов.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыком распределения ответственности, контроля и оценки персонала в соответствии с инновационной стратегией.

По компетенции **ПК-3** обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

- методы и основные теории инновационного менеджмента;
- содержание и взаимосвязь основных элементов процесса инновационного управления;
- подходы к анализу систем качества продукции, услуг – с целью обеспечения её конкурентоспособности.

**УМЕТЬ:**

- разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии инновационного развития организации;
- проводить анализ конкурентной сферы отрасли.

**ВЛАДЕТЬ:**

- методами формулирования и реализации инновационной стратегий на уровне бизнес-единицы;
- методами анализа отраслевых рынков в целях повышения конкурентоспособности организаций – участников этих рынков.

**3. Объем курса, виды учебной работы и формы промежуточной аттестации:**

|                                 |                     |
|---------------------------------|---------------------|
| Трудоемкость дисциплины:        | – 3 зачетных единиц |
| Всего часов                     | – 108 час.          |
| Из них:                         |                     |
| Аудиторная работа               | – 54 час.           |
| Из них:                         |                     |
| лекций                          | – 18 час.           |
| практических занятий            | – 36 час.           |
| Самостоятельная работа          | – 54 час.           |
| Формы промежуточной аттестации: |                     |
| Зачет                           | – 5 семестр         |