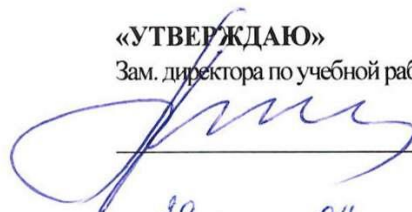


Космический факультет
Кафедра экономики и управления(К-4)

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по учебной работе МФ, д.т.н.



Макуев В.А.

« 29 » 04 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"ФИНАНСЫ"

Направление подготовки
38.03.01 «Экономика»

Направленность подготовки
Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения – очная
Срок освоения – 4 года
Курс – II
Семестр – 4

Трудоемкость дисциплины:	– <u>5</u> зачетных единиц
Всего часов	– <u>180</u> час.
Из них:	
Аудиторная работа	– <u>72</u> час.
Из них:	
лекций	– <u>36</u> час.
практических занятий	– <u>36</u> час.
Самостоятельная работа	– <u>72</u> час.
Подготовка к экзамену	– <u>36</u> час.
Формы промежуточной аттестации:	
Экзамен	– <u>4</u> семестр
Курсовая работа	– <u>4</u> семестр

Мытищи, 2019 г.

Рабочая программа составлена на основании ОПОП ВО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, направленностью подготовки, нормативными документами Министерства науки и высшего образования, университета и локальными актами филиала.

Автор:

Доцент кафедры экономики и
управления, к.э.н., доцент

(должность, ученая степень, ученое звание)



«17» 04 2019 г.

Пикалкина М.Г.

(Ф.И.О.)

Рецензент:

Директор
планово-экономического
департамента «Кбхиммаш
им. А.М. Исаева» - филиал
АО «ГКНПЦ им. М.В. Хруничева»,
к.э.н.

(должность, ученая степень, ученое звание)



«17» 04 2019 г.

Детушев А.С.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономики и управления» (К-4)

Протокол № 7 от «17» 04 2019 г.

Заведующий кафедрой, к.э.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Назаренко Е.Б.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на заседании научно-методического совета космического факультета

Протокол № 6 от «26» 04 2019 г.

Декан факультета, к.т.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Поярков Н.Г.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа соответствует всем необходимым требованиям, электронный вариант со всеми приложениями передан в отдел образовательных программ МФ (ООП МФ)

Начальник ООП МФ, к.т.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)



«26» 04 2019 г.

А.А. Шевляков

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

ВЫПИСКА ИЗ ОПОП ВО	4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
1.1. Цель освоения дисциплины	5
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	7
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1. Тематический план	8
3.2. Учебно-методическое обеспечение для контактной работы обучающихся с преподавателем	9
3.2.1. Содержание разделов дисциплины, объем в лекционных часах	9
3.2.2. Практические занятия	12
3.2.3. Лабораторные работы	16
3.2.4. Инновационные формы учебных занятий	16
3.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	16
3.3.1. Расчетно-графические работы и домашние задания	16
3.3.2. Рефераты	17
3.3.3. Контрольные работы	17
3.3.4. Другие виды самостоятельной работы	17
3.3.5. Курсовая работа	17
4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	20
4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся	20
4.2. Промежуточная аттестация обучающихся	20
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	21
5.1. Рекомендуемая литература	21
5.1.1. Основная и дополнительная литература	21
5.1.2. Учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся	21
5.1.3. Нормативные документы	22
5.1.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники	22
5.2. Информационные технологии и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	23
5.3. Раздаточный материал	23
5.4. Примерный перечень вопросов по дисциплине	23
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	25
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	25
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ	28

Выписка из ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленности подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» для учебной дисциплины «Финансы»:

Индекс	Наименование дисциплины и ее основные разделы	Всего часов
Б1. Б.16	Финансы Экономическое содержание, функции и роль финансов в воспроизводстве. Финансовая система и управление финансами. Бюджет и бюджетная система. Государственный и муниципальный кредит. Государственные внебюджетные фонды. Государственные финансовые резервы и резервные фонды. Финансы хозяйствующих субъектов и личных хозяйств Финансовый рынок. Финансы в системе международных экономических отношений.	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1.1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Финансы», входящий в базовую часть Блока Б1, состоит в формировании у студентов базовой системы знаний о финансах и финансовой системе, включая особенности их развития; представление об основах управления финансами.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов.

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и направленности подготовки процесс обучения по данной дисциплине направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов):

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Профессиональные компетенции:

ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (ЗУНов), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции):

По компетенции **ОПК-2** обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные особенности функционирования финансовой системы, ее состав.

УМЕТЬ:

- анализировать и оценивать экономическую информацию в области финансов;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик для решения профессиональных задач.

По компетенции **ПК-5** обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основы управления финансами, их функциональные элементы;
- направления финансовой политики государства;
- финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

УМЕТЬ:

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информации, содержащуюся в отчетности предприятий, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.

ВЛАДЕТЬ:

- современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина входит в базовую часть блока Б1.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении Макроэкономики, Микроэкономики, Статистики, Мировая экономика и международные экономические отношения и др.

Полученные при изучении данной дисциплины знания, умения и навыки будут использоваться при изучении следующих дисциплин: Деньги, кредит, банки; Налоги и налоговая система; Финансовый контроль, а также при написании выпускной квалификационной работы.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины: в зачетных единицах – 5 з.е., в академических часах – 180 ак.час.

Вид учебной работы	Часов		Семестр
	всего	в том числе в инновационных формах	4
Общая трудоемкость дисциплины:	180	-	180
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	72	32	72
Лекции (Л)	36	14	36
Практические занятия (Пз)	36	18	36
Лабораторные работы (Лр)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся:	72	-	72
Проработка прослушанных лекций и учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендуемой литературы (Л)	9	-	9
Подготовка к практическим занятиям (Пз)	9	-	9
Выполнение курсовой работы (КР)	36	-	36
Выполнение других видов самостоятельной работы (Др)	18	-	18
Подготовка к экзамену	36	-	36
Форма промежуточной аттестации	КР, Э	-	КР, Э

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа обучающегося и формы ее контроля			Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов по модулям (мин./макс.)
			Л, часов	№ Пз	№ Лр	№ Р	№ Кр	Др часов	
4 семестр									
1.	Экономическое содержание, функции и роль финансов в воспроизводстве	ОПК-2, ПК-5	2	1	-	-			2/4
2.	Финансовая система и управление финансами	ОПК-2, ПК-5	8	2, 3, 4, 5	-	-			3/5
3.	Бюджет и бюджетная система	ОПК-2, ПК-5	8	6, 7, 8,9	-	-			3/5
4.	Государственный и муниципальный кредит	ОПК-2, ПК-5	2	10	-	-			2/4
5.	Государственные внебюджетные фонды	ОПК-2, ПК-5	2	11	-	-		18	2/4
6.	Государственные финансовые резервы и резервные фонды	ОПК-2, ПК-5	2	12	-	-			2/4
7.	Финансы хозяйствующих субъектов и личных хозяйств	ОПК-2, ПК-5	6	13, 14, 15	-	-			3/5
8.	Финансовый рынок	ОПК-2, ПК-5	4	16, 17	-	-			3/5
9.	Финансы в системе международных экономических отношений	ОПК-2, ПК-5	2	18	-	-			2/4
Выполнение и защита курсовой работы (<i>КР</i>)									20/30
Итого текущий контроль результатов обучения в 4 семестре									42/70
Промежуточная аттестация (экзамен)									18/30
ИТОГО									60/100

3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

На аудиторную работу обучающихся с преподавателем, согласно учебному плану, отводится – 72 часа.

Аудиторная работа обучающихся с преподавателем включает в себя:

- лекции – 36 часов;
- практические занятия – 36 часов.

Часы выделенные по учебному плану на экзамен в общее количество часов на аудиторную работу обучающихся с преподавателем не входит, а выносятся на недели, отведенные на сессии – 36 часов на один экзамен.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на экзамен, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3.2.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЪЕМ В ЛЕКЦИОННЫХ ЧАСАХ (Л) – 36 ЧАСОВ

№ Л	Раздел дисциплины и его содержание	Объем, часов
1	<p>Экономическое содержание, функции и роль финансов в воспроизводстве.</p> <p>Исторический аспект экономической категории «финансы». Предпосылки возникновения финансов. Денежные отношения, включаемые в понятие финансов. Специфические особенности финансовых отношений. Финансы и распределение валового внутреннего продукта. Сущность финансов. Финансы как экономическая и историческая категория.</p> <p>Функции финансов: распределительная и контрольная в производственном процессе. Финансовые отношения.</p> <p>Роль финансов в производственном процессе.</p>	2
2	<p>Финансовая система и управление финансами.</p> <p>Финансовая система, ее сфера и звенья.</p> <p>Понятие финансовой системы и её отдельные элементы.</p> <p>Различные подходы к построению структуры финансовой системы России.</p> <p>Централизованные и децентрализованные финансы, их состав и основа формирования финансовых потоков. Иерархическая структура финансовой системы: государственные и муниципальные финансы, финансы хозяйствующих субъектов, финансы населения. Институциональная структура финансовой системы: управление финансами, финансовый контроль, финансовое посредничество.</p>	
3	<p>Функциональные основы управления финансами.</p> <p>Понятие управления финансами. Особенности финансов как объекта управления. Понятие субъектов управления финансами. Функциональные элементы управления финансами, их характеристика.</p> <p>Необходимость финансового планирования. Финансовое планирование как элемент управления финансами. Объекты и субъекты финансового планирования.</p> <p>Понятие, цель и задачи финансового планирования. Этапы финансового планирования. Методы финансового планирования, их характеристика. Виды финансовых планов, составляемых на макро- и микроэкономическом уровнях.</p> <p>Содержание, значение и задачи финансового прогнозирования. Взаимосвязь финансового планирования и финансового прогнозирования. Методы финансового прогнозирования. Понятие финансового прогноза. Виды финансовых прогнозов.</p> <p>Оперативное управление финансами, его значение. Особенности оперативного</p>	8

№ Л	Раздел дисциплины и его содержание	Объем, часов
	управления финансами на макро- и микроуровнях.	
4	<p>Финансовая политика, содержание и инструментарий. Понятие финансовой политики, ее содержание и задачи. Финансовая политика как часть экономической политики.. Факторы, влияющие на финансовую политику. Содержание основных направлений финансовой политики. Финансовая политика государства, ее правовое оформление. Основные направления финансовой политики и теоретические концепции ее определяющие. Организационно-правовые основы разработки финансовой политики в Российской Федерации.</p>	
5	<p>Финансовый контроль. Финансовый контроль, его место в управлении финансами. Цель и задачи финансового контроля. Принципы финансового контроля. Виды финансового контроля, основные критерии классификации видов финансового контроля и организация его осуществления.</p>	
6	<p>Бюджет и бюджетная система. Сущность и роль бюджета государства. Социально-экономическая сущность бюджета. Роль бюджета в перераспределении валового внутреннего продукта. Федеральный бюджет - центральное звено бюджетной системы РФ.</p>	
7	<p>Состав и структура доходов и расходов федерального бюджета. Состав и структура доходов федерального бюджета. Состав и структура расходов федерального бюджета. Сбалансированность доходов и расходов. Дефицит и профицит бюджета.</p>	
8	<p>Бюджетная система страны. Основы бюджетного устройства в РФ. Бюджетная система и принципы построения бюджетной системы Российской Федерации. Уровни бюджетной системы. Федеральный бюджет. Бюджеты субъектов Российской Федерации. Местные бюджеты. Консолидированные бюджеты государства и территорий. Принципы функционирования бюджетной системы. Правовая основа бюджетной системы - Бюджетный Кодекс. Методика формирования межбюджетных отношений. Организация и формы бюджетного финансирования. Федеральные целевые программы.</p>	8
9	<p>Бюджетный процесс, его стадии . Понятие бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса и их характеристика. Составление проектов бюджетов как стадия процесса. Рассмотрение проекта и утверждение бюджета. Полномочия законодательных и исполнительных органов власти в рассмотрении проекта и утверждении бюджета. Процесс исполнения бюджета. Распорядитель бюджетных средств. Исполнение бюджетов по доходам и расходам. Бюджетная роспись и сводная бюджетная роспись. Получатель бюджетных средств. Смета доходов и расходов. Лимит бюджетных обязательств. Блокировка расходов бюджета. Составление, рассмотрение и утверждение отчета об исполнении бюджета.</p>	
10	<p>Государственный и муниципальный кредит. Сущность и значение государственного и муниципального кредита. Государ-</p>	2

№ Л	Раздел дисциплины и его содержание	Объем, часов
	<p>ственные и муниципальные заимствования, гарантии и кредиты.</p> <p>Понятие государственного и муниципального долга. Классификация займов. Виды государственных и муниципальных ценных бумаг, их размещение и обращение на финансовом рынке.</p> <p>Управление государственным и муниципальным долгом. Характеристика мероприятий по управлению государственным долгом. Способы погашения государственных и муниципальных займов.</p> <p>Международный кредит, его содержание и особенности.</p>	
11	<p>Государственные внебюджетные фонды.</p> <p>Государственные внебюджетные фонды как звено бюджетной системы государства, их характерные признаки. Причины создания государственных внебюджетных фондов. Виды государственных фондов.</p> <p>Источники формирования и направления расходования средств государственных внебюджетных фондов РФ.</p>	2
12	<p>Государственные финансовые резервы и резервные фонды.</p> <p>Экономическое содержание финансовых резервов. Основные предпосылки государственного финансового резервирования.</p> <p>Классификация государственных финансовых резервов.</p> <p>Современная российская система государственных финансовых резервов, порядок их формирования и использования.</p>	2
13	<p>Финансы хозяйствующих субъектов и личных хозяйств</p> <p>Финансы предприятия.</p> <p>Сущность и функции финансов предприятия. Принципы организации финансов предприятия. Основные источники формирования ресурсов предприятия.</p> <p>Финансовые ресурсы коммерческой организации, особенности их формирования в условиях рынка.</p> <p>Специфика организации финансов некоммерческих организаций. Основные виды финансовых ресурсов некоммерческих организаций.</p>	6
14	<p>Особенности финансов кредитных организаций.</p> <p>Особенности формирования и использования финансовых ресурсов кредитных организаций.</p>	
15	<p>Финансы домохозяйств</p> <p>Понятие финансов домашних хозяйств. Функции финансов домашних хозяйства. Кругооборот ресурсов домохозяйств. Фонды домашних хозяйств. Понятие бюджета домашнего хозяйства.</p>	
16	<p>Финансовый рынок.</p> <p>Понятие финансового рынка и его структура. Субъекты финансового рынка: сберегатели, инвесторы, пользователи. Виды финансовых активов, являющиеся объектами спроса и предложения на финансовом рынке. Основные сегменты финансового рынка. Функции финансового рынка.</p> <p>Кредитный рынок и его структура. Участники кредитного рынка и особенности реализуемых ими интересов на денежном и капитальном сегментах этого рынка. Регулирующее воздействие на функционирование кредитного рынка. Проблемы взаимоотношений кредиторов и заемщиков. Современное состояние отдельных сегментов кредитного рынков в России.</p> <p>Валютный рынок и его функции. Участники валютного рынка и способы использования иностранной валюты. Классификация валютных рынков. Спрос и предложение на валютном рынке. Регулирование функционирования валютно-</p>	4

№ Л	Раздел дисциплины и его содержание	Объем, часов
	го рынка в России и тенденции его развития.	
17	<p>Рынок ценных бумаг, его структура и значение в современной рыночной экономике. Профессиональные участники фондового рынка и организация их деятельности. Виды ценных бумаг и их классификация. Фондовая биржа, организация деятельности и значение. Оценка современного состояния рынка ценных бумаг в России.</p> <p>Рынок драгоценных металлов. Золото и эволюция его значения на финансовом рынке. Изменение роли золота на современном этапе. Использование драгоценных металлов в качестве финансовых активов. Организация функционирования рынка драгоценных металлов в и отраслей страхования.</p> <p>Участники страхового рынка: страховщики, страхователи и посредники. Страховые услуги и организация страховых отношений. Значение страхования в рыночной экономике. Тенденции развития рынка страховых услуг в современной России. Страховой рынок. Страхование как форма финансового посредничества.</p>	
18	<p>Финансы в системе международных экономических отношений.</p> <p>Понятие и структура международных финансов. Субъекты публичных мировых финансов. Мировой финансовый рынок и его функциональная классификация.. Мировой кредитный рынок: рынок банковских кредитов и рынок долговых ценных бумаг. Официальные золотовалютные резервы мира и финансовая помощь. Глобальные публичные финансовые организации и их функции. Международный валютный фонд. Группа всемирного банка. Международный центр урегулирования споров. Международный Банк реконструкции и развития. Международная ассоциация развития. Банк международных расчетов. Региональные международные финансовые организации. Глобализация мировых финансовых рынков.</p>	2

3.2.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (Пз) – 36 ЧАСОВ

Проводится 18 практических занятий по следующим темам:

№ Пз	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем, часов	Раздел дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
1	<p>Экономическое содержание, функции и роль финансов в воспроизводстве.</p> <p>История возникновения финансов. Сущность и функции финансов. Характерные признаки финансов. Теоретические подходы к определению понятия и составу финансовых ресурсов. Роль финансов в воспроизводственном процессе.</p>	2	1	Устный опрос
2	<p>Финансовая система, ее сфера и звенья.</p> <p>Понятие финансовой системы страны. Состав и классификация финансовой системы России по сферам, подсистемам и звеньям. Централизованные и децентрализованные финансы, их состав и основа формирования финансовых потоков.</p>	2	2	Устный опрос
3	<p>Функциональные основы управления финансами</p> <p>Понятие управления финансами. Особенности финан-</p>	2	2	Устный опрос

№ Пз	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем, часов	Раздел дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
	<p>сов как объекта управления. Понятие субъектов управления финансами. Функциональные элементы управления финансами, их характеристика.</p> <p>Финансовое планирование как элемент управления финансами. Объекты и субъекты финансового планирования. Понятие, цель и задачи финансового планирования.</p> <p>Содержание, значение и задачи финансового прогнозирования. Взаимосвязь финансового планирования и финансового прогнозирования. Методы финансового прогнозирования.</p> <p>Оперативное управление финансами, его значение. Особенности оперативного управления финансами на макро- и микроуровнях.</p>			
4	<p>Финансовая политика, содержание и инструментарий.</p> <p>Понятие финансовой политики. Финансовая политика как составная часть экономической политики. Субъекты финансовой политики. Аспекты финансовой политики: содержательный, функциональный, целевой, территориальный, временной.</p> <p>Характеристика современной финансовой политики Российской Федерации.</p>	2	2	Устный опрос
5	<p>Финансовый контроль.</p> <p>Финансовый контроль, его место в управлении финансами. Цель и задачи финансового контроля. Принципы финансового контроля. Виды финансового контроля, основные критерии классификации видов финансового контроля. Формы финансового контроля: предварительный, текущий и последующий контроль. Методы финансового контроля.</p>	2	2	Устный опрос
6	<p>Сущность и роль бюджета государства.</p> <p>Социально-экономическая сущность бюджета. Роль бюджета в перераспределении валового внутреннего продукта. Бюджет и его влияние на социально-экономические процессы. Состав и источники формирования государственных доходов. Виды и формы государственных расходов.</p>	2	3	Устный опрос
7	<p>Сущность и роль бюджета государства.</p> <p>Сбалансированность доходов и расходов. Дефицит и профицит бюджета.</p>	2	3	Устный опрос
8	<p>Бюджетная система страны. Основы бюджетного устройства в РФ.</p> <p>Бюджетная система и принципы построения бюджетной системы Российской Федерации. Уровни бюджетной системы. Федеральный бюджет. Бюджеты субъектов Российской Федерации. Местные бюджеты. Консо-</p>	2	3	Устный опрос

№ Пз	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем, часов	Раздел дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
	<p>лидерированные бюджеты государства и территорий. Принципы функционирования бюджетной системы. Правовая основа бюджетной системы - Бюджетный Кодекс.</p> <p>Методика формирования межбюджетных отношений.</p> <p>Организация и формы бюджетного финансирования. Федеральные целевые программы.</p>			
9	<p>Бюджетный процесс, его стадии .</p> <p>Понятие бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса и их характеристика. Составление проектов бюджетов как стадия процесса.</p> <p>Рассмотрение проекта и утверждение бюджета. Полномочия законодательных и исполнительных органов власти в рассмотрении проекта и утверждении бюджета.</p> <p>Процесс исполнения бюджета. Распорядитель бюджетных средств. Исполнение бюджетов по доходам и расходам..</p> <p>Составление, рассмотрение и утверждение отчета об исполнении бюджета.</p>	2	3	Устный опрос
10	<p>Государственный и муниципальный кредит.</p> <p>Сущность и значение государственного и муниципального кредита. Государственные и муниципальные заимствования, гарантии и кредиты.</p> <p>Понятие государственного и муниципального долга. Классификация займов. Виды государственных и муниципальных ценных бумаг, их размещение и обращение на финансовом рынке.</p> <p>Управление государственным и муниципальным долгом. Характеристика мероприятий по управлению государственным долгом. Способы погашения государственных и муниципальных займов.</p>	2	4	Устный опрос
11	<p>Государственные внебюджетные фонды.</p> <p>Государственные внебюджетные фонды как звено бюджетной системы государства, их характерные признаки. Причины создания государственных внебюджетных фондов. Виды государственных фондов.</p> <p>Значение социальных государственных внебюджетных фондов, содействие фондов в воспроизводстве рабочей силы. Источники формирования и направления расходования средств государственных внебюджетных фондов РФ.</p>	2	5	Устный опрос
12	<p>Государственные финансовые резервы и резервные фонды.</p> <p>Экономическое содержание финансовых резервов. Основные предпосылки государственного финансо-</p>	2	6	Устный опрос

№ Пз	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем, часов	Раздел дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
	вого резервирования. Классификация государственных финансовых резервов.			
13	Финансы хозяйствующих субъектов. Финансовые ресурсы коммерческой организации, особенности их формирования в условиях рынка. Специфика организации финансов некоммерческих организаций. Основные виды финансовых ресурсов некоммерческих организаций.	2	7	Устный опрос
14	Особенности финансов кредитных организаций. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов кредитных организаций.	2	7	Устный опрос
15	Финансы домохозяйств Понятие финансов домашних хозяйств. Функции финансов домашних хозяйства. Кругооборот ресурсов домохозяйств. Фонды домашних хозяйств. Понятие бюджета домашнего хозяйства.	2	7	Устный опрос
16	Финансовый рынок. Кредитный рынок и его структура. Участники кредитного рынка и особенности реализуемых ими интересов на денежном и капитальном сегментах этого рынка. Регулирующее воздействие на функционирование кредитного рынка. Современное состояние отдельных сегментов кредитного рынков в России. Валютный рынок и его функции. Участники валютного рынка и способы использования иностранной валюты. Классификация валютных рынков. Регулирование функционирования валютного рынка в России и тенденции его развития.	2	8	Устный опрос
17	Финансовый рынок. Рынок ценных бумаг, его структура и значение в современной рыночной экономике. Профессиональные участники фондового рынка и организация их деятельности. Виды ценных бумаг и их классификация. Рынок драгоценных металлов.. Организация функционирования рынка драгоценных металлов в России. Страховой рынок. Страхование как форма финансового посредничества. Классификация видов и отраслей страхования. Участники страхового рынка. Страховые услуги и организация страховых отношений. Тенденции развития рынка страховых услуг в современной России.	2	8	Устный опрос
18	Финансы в системе международных экономических отношений. Понятие и структура международных финансов.	2	9	Устный опрос

№ Пз	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем, часов	Раздел дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
	Субъекты публичных мировых финансов. Мировой финансовый рынок и его функциональная классификация. Мировой валютный рынок. Мировой кредитный рынок: рынок банковских кредитов и рынок долговых ценных бумаг. Глобальные публичные финансовые организации и их функции. Международный валютный фонд. Группа всемирного банка. Международный центр урегулирования споров. Международный Банк реконструкции и развития. Международная ассоциация развития. Банк международных расчетов. Региональные международные финансовые организации.			

3.2.3. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛР) – 0 ЧАСОВ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

3.2.4. ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

При изучении данной дисциплины применяются следующие инновационные формы учебных занятий:

- интерактивная лекция;
- выступление студента в роли обучающего;
- решение ситуационных задач.

При этом предусматривается использование таких вспомогательных средств, как мультимедийный проектор, раздаточный материал.

3.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

На самостоятельную работу обучающихся, согласно учебному плану, отводится – 72 часа.

Самостоятельная работа студентов включают в себя:

1. Проработку прослушанных лекций, учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендованной литературы – 9 часов.
2. Подготовку к практическим занятиям – 9 часов.
3. Выполнение курсовой работы – 36 часов
4. Выполнение других видов самостоятельной работы – 18 часов.

Часы выделенные по учебному плану на подготовку к экзамену в общее количество часов на самостоятельную работу обучающихся не входит, а выносятся на недели, отведенные на сессии – 36 часов на один экзамен.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на экзамен, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3.3.1. РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ РАБОТЫ (РГР) И ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ (ДЗ) – 0 ЧАСОВ

Расчетно-графические работы и домашние задания рабочей программой не предусмотрены.

3.3.2. РЕФЕРАТЫ – 0 ЧАСОВ

Рефераты рабочей программой не предусмотрены.

3.3.3. КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ (КР) – 0 ЧАСОВ

Контрольные работы рабочей программой не предусмотрены.

3.3.4. ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (Др) – 18 ЧАСОВ

Другие виды самостоятельной работы относятся к нерегламентированной самостоятельной работе обучающихся, связанной с углубленным изучением отдельных тем или разделов дисциплины, их творческой деятельностью, развитием личностных качеств и т.д. Конкретные формы других видов самостоятельной работы обучающийся выбирает самостоятельно или по рекомендации преподавателя в ходе изучения дисциплины.

4.3.5. КУРСОВАЯ РАБОТА (КР) – 36 ЧАСОВ

Выполняется курсовая работа по одной из следующих тем:

1. Особенности формирования финансовой системы в России.
2. Роль финансового рынка в мобилизации и распределении финансовых ресурсов.
3. Бюджетный процесс и проблемы его совершенствования в Российской Федерации.
4. Бездефицитный бюджет в растущей экономике: проблемы формирования и выгоды реализации.
5. Бюджетный дефицит и методы его преодоления.
6. Бюджетная политика и ее реализации в России.
7. Муниципальный бюджет и проблемы его балансирования.
8. Доходы и расходы бюджетов субъектов РФ.
9. Государственный бюджет как инструмент экономической политики.
10. Расходы государственного бюджета и их эффективность.
11. Бюджеты субъектов РФ и их значение в развитии экономики территорий.
12. Бюджетная система РФ и пути ее совершенствования.
13. Федеральные налоги с юридических лиц и их экономическое значение .
14. Федеральное казначейство РФ и его роль в управлении движением государственных финансов.
15. Проблема выравнивания уровней бюджетной обеспеченности в регионах России и механизмы ее решения.
16. Проблемы распределения бюджетных полномочий между Федеральным центром и Субъектом Федерации.
17. Развитие бюджетного федерализма в РФ.
18. Доходы и расходы местных бюджетов.
19. Межбюджетные отношения в РФ и роль Федерального казначейства в их регулировании.
20. Проблемы оптимизации воздействия налогов на развитие реального сектора.
21. Специальные бюджетные фонды: механизмы формирования и использования в России.
22. Внебюджетные фонды и их роль в социально-экономическом развитии РФ.
23. Займы органов власти субъектов РФ и их роль в развитии территорий.
24. Пенсионный фонд Российской Федерации: проблемы совершенствования механизма формирования и использования.
25. Государственное социальное страхование и его совершенствование в России.
26. Финансовые инструменты борьбы с безработицей: анализ российской практики.
27. Обязательное государственное страхование и его развитие в России.

28. Бюджетная политика как инструмент развития экономической самостоятельности регионов.
29. Государственная инвестиционная политика и ее перспективы в России.
30. Муниципальный бюджет и его использование для повышения благосостояния населения.
31. Налог на прибыль и проблемы оптимизации его воздействия на российских производителей.
32. Импортные пошлины и их использование в промышленной политике России.
33. Банкротство предприятий и его использование в финансовой политике государства.
34. Налогообложение добычи полезных ископаемых: мировой опыт и российская практика.
35. Механизмы финансирования научных исследований: мировой опыт и российская практика.
36. Налог на доход и его роль в оптимизации использования земли.
37. Государственные закупки и их использование для оптимизации производства товаров.
38. Налоги как инструмент выравнивания конечных доходов населения.
39. Негосударственные пенсионные фонды: механизм функционирования, перспективы развития в России.
40. Пенсионная реформа и перспективы ее воздействия на рынок инвестиций.
41. Бюджет развития и его использование для стимулирования экономического роста в России.
42. Методы финансирования общественных расходов: международный опыт и российская практика.
43. Государственный долг России и проблемы его сокращения.
44. Государственный долг и методы управления им.
45. Страхование и его роль на финансовом рынке.
46. Эмиссия государственных долговых обязательств как инструмент эффективной финансовой политики.
47. Государственные гарантии в механизме стимулирования частных инвестиций.
48. Управление прибылью предприятия и его инструменты.
49. Бизнес-план предприятия как инструмент оптимизации использования финансовых ресурсов.
50. Использование фонда заработной платы для повышения эффективности предприятия.
51. Бизнес-план финансового оздоровления предприятия как инструмент предотвращения банкротства.
52. Проблема оптимизации источников финансирования на предприятии.
53. Кредит как инструмент оптимизации экономического роста предприятия.
54. Лизинг и его использование предприятием для финансирования капиталовложений.
55. Финансовые инструменты стимулирования роста коммерческой деятельности предприятия.
56. Финансовый механизм управления основными средствами предприятия и пути его совершенствования.
57. Финансовые инструменты управления оборотными средствами предприятия и их использование для повышения его эффективности.
58. Управление финансовыми рисками предприятий.
59. Национальная валюта и факторы ее устойчивости.

60. Финансовые инструменты промышленной политики.
61. Антимонопольная политика как фактор стабилизации финансовых рынков и стимулирования экономического роста.
62. Целевые финансовые резервы государства в системе методов управления экономическим развитием.
63. Роль финансовых институтов в обеспечении финансирования реальных инвестиций.
64. Политика доходов и ее влияние на развитие экономики.
65. Финансовые деривативы: природа, особенности и роль в организации финансовых рынков.
66. Проблемы повышения капитализации и обеспечения ликвидности фондового рынка.
67. Инвестиционные фонды и их влияние на развитие реального сектора экономики России.
68. Особенности развития и роль лизинговых компаний в инвестиционном процессе российских предприятий.
69. Негосударственные пенсионные фонды: роль в решении социальных проблем и финансировании частных инвестиций.
70. Финансово-кредитные институты в системе инструментов управления инновационной деятельностью предприятий.
71. Управление риском валютных операций.
72. Валютное регулирование в системе инструментов регулирования финансового рынка.
73. Инструменты валютной политики и их влияние на международные экономические отношения.
74. Международные расчёты и их влияние на развитие мировой торговли.
75. Перспективы развития свободных экономических зон в России.
76. Государственные ценные бумаги как способ пополнения доходов бюджета: технологии, условия применения, рациональные границы.
77. Фондовая биржа как фактор развития и инструмент самоорганизации финансового рынка.
78. Эмиссия облигаций как инструмент привлечения дополнительного капитала в корпоративный сектор российской экономики.
79. Государственное регулирование рынка ценных бумаг и его современные проблемы в России.
80. Финансовые механизмы стимулирования экспорта промышленных компаний в России.
81. Роль страхования в развитии предпринимательства и инновационного бизнеса.
82. Муниципальные ценные бумаги как инструмент стимулирования инвестиций.
83. Фундаментальный анализ на рынке ценных бумаг и его инструменты.
84. Влияние иностранных инвестиций на экономику Российской Федерации.
85. Особенности организации финансов предприятий с участием иностранного капитала.
86. Рынок государственных ценных бумаг и проблемы управления им в РФ.
87. Участие РФ в международных валютно-финансовых организациях.

4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства по всем заявленным в рабочей программе видам аудиторных занятий обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся, формам контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденные критерии оценки по ним и методика начисления рейтинговых баллов, а также перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов) и отнесенные к ним планируемые результаты обучения (знания, умения и навыки), представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ.

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки текущей успеваемости используются следующие формы текущего контроля:

№ п/п	Раздел дисциплины	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции	Текущий контроль результатов обучения, баллов (мин./макс.)
1	1-9	Устный опрос, выступление на семинаре	ОПК-2, ПК-5	22/40
2	1-9	Выполнение и защита курсовой работы (КР)	ОПК-2, ПК-5	20/30
Итого:				42/70

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований и не набравшие суммарное количество рейтинговых баллов по текущему контролю успеваемости выше минимально установленных, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки результатов изучения дисциплины используются следующие формы промежуточной аттестации:

Семестр	Разделы дисциплины	Форма промежуточного контроля	Проставляется ли оценка в приложение к диплому	Промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.)
4	1-9	Курсовая работа (КР)	да	-
4	1-9	Экзамен	да	18/30

Обучающийся, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания, сдавший все контрольные мероприятия по текущему контролю результатов обучения и прошедший промежуточную аттестацию, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

Рейтинг	Оценка на экзамене, дифференцированном зачете	Оценка на зачете
85 – 100	отлично	зачет
71 – 84	хорошо	зачет
60 – 70	удовлетворительно	зачет
0 – 59	неудовлетворительно	незачет

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

5.1.1. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Финансы в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 305 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8656-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437011>
2. Финансы в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8657-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437012>

Дополнительная литература:

3. Афанасьев. М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08511-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434459>
4. Финансы: учебник для студ. высших учеб. заведений, обуч. по экономич. спец. и напр. подготовки / под ред. В. А. Слепова; РЭУ им. Г. В. Плеханова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Магистр: ИНФРА-М, 2017. — 336 с.
5. Дворецкая А.Е. Финансы : Учеб. для студ.вузов, обуч. по экономическим направлениям и спец. (академический бакалавриат) / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС).- М.: Юрайт, 2014. – 53 с.- (БАКАЛАВР, Академический курс).
6. Финансы: Учебник для бакалавров, обуч. по эконом. спец./СПб. гос. ун-т экономики и финансов; под ред.М.В.Романовского, О.В. Врублевской. - 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.-599с.
7. Нешитой А.С. Финансы: учебник для экономических вузов, специальность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»/Я.М.оскобойников.-10 –е изд.- М.: Дашков и К, 2011.- 524 с.

5.1.2. УЧЕБНЫЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К АУДИТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ И ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

8. Архангельская Н.Н., Пикалкина М.Г. Финансы: Учебное пособие для студентов экономических специальностей. – М.: МГУЛ, 2012. – 153 с.
9. Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09792-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/428573> .
10. Финансовое планирование и бюджетирование: учебное пособие / под ред. В.Н. Незамайкина; Финансовый университет. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 96 с.

5.1.3. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

11. ФЗ «О федеральном бюджете на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов» от 29.11.2018 № 459-ФЗ. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
12. ФЗ «О бюджете Федерального фонда обязательного медицинского страхования на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов» от 28.11.2018 № 433-ФЗ (ред. от 26.07.2019). Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
13. ФЗ «О бюджете Фонда социального страхования Российской Федерации на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов» от 28.11.2018 № 431-ФЗ. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
14. ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» от 15.12.2001 № 166-ФЗ (ред. от 27.12.2018 № 536-ФЗ). Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
15. ФЗ «О обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» от 15.12.2001 № 167-ФЗ (ред. от 11.12.2018 № 462-ФЗ). Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
16. «Бюджетный кодекс Российской Федерации» от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 26.07.2019 № 199-ФЗ). Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
17. «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 02.08.2019 № 269-ФЗ). Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
18. «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 30.07.2019 № 255-ФЗ). Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
19. Распоряжение Правительства РФ « Об утверждении бюджетного прогноза Российской Федерации на период до 2036 года» от 29.03 2019 № 558-р. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
20. Приказ Минфина РФ "О порядке формирования и применения кодов бюджетной классификации Российской Федерации, их структура и принципы назначения" от 08.06.2018 № 132н (ред. от 25.06.2019 № 103н). Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
21. «Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов» (утв. Минфином России 04.10.2018). Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
22. "Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года" (разработан Минэкономразвития России от 28.11 2018) Режим доступа: Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

5.1.4. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ДРУГИЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

23. <http://www.vesti.ru>
24. <http://www.inline.ru>
25. <http://www.garant.ru>
26. <http://www.minfin.ru>.
27. <http://www.cbr.ru>.
28. <http://www.consultant.ru>
29. <http://www.wikipedia.ru>.
30. <http://www.epaper.ru>.
31. <http://www.rassiana.ru>.
32. <http://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система издательства «Лань».
33. <http://bkp.mgul.ac.ru/MarcWeb/> – Электронный каталог библиотеки МФ МГТУ им.Н.Э.Баумана.
34. <https://biblio-online.ru/bcode/>-Электронно-библиотечная система издательства

Юрайт».

Основная и дополнительная литература, учебные и учебно-методические пособия для подготовки к аудиторной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся, нормативные документы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники, необходимые для освоения дисциплины, их количество и наличие в библиотеке, ЭБС, на кафедре, распределение по разделам (темам) дисциплины, всем запланированным видам аудиторной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работе обучающихся, представлены в карте обеспеченности литературой, которая сформирована как отдельный документ и является приложением к рабочей программе.

5.2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ДРУГИЕ СРЕДСТВА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При изучении данной дисциплины используются следующие информационные технологии, программное обеспечение, электронно-библиотечные системы, электронные образовательные среды, информационные справочные системы и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Информационные технологии, включая программное обеспечение, информационные справочные системы и другие используемые средства	Раздел дисциплины	Вид аудиторных занятий и самостоятельной работы
1	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (электронная учебная, методическая и научная литература по тематике дисциплины)	1-9	Л, Пз
2	Электронные издания Издательства МГТУ им. Н. Э. Баумана (электронная учебная, методическая и научная литература по тематике дисциплины)	1-9	Л, Пз
4	Электронная образовательная среда МФ (для обеспечения учебно-методическими материалами, проверки знаний студентов по различным разделам дисциплины, подготовленности их к проведению и защите лабораторных работ)	1-9	Л, Пз
5	Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» (электронная учебная, методическая и научная литература по тематике дисциплины)	1-9	Л, Пз

5.3. РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

При изучении данной дисциплины раздаточный материал не используется.

5.4. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При проведении промежуточной аттестации для оценки результатов изучения дисциплины вынесены следующие вопросы:

1. Экономическая сущность и признаки финансов.
2. Функции финансов. Взаимосвязь функций финансов.
3. Общественное назначение финансов в современной России.
4. Финансовая система РФ: сущность, подсистемы, сферы, звенья.
5. Финансовая политика: понятие, содержание, цели.
6. Классификация финансовой политики. Основные направления финансовой политики ее стратегия и тактика.
7. Понятие и виды финансовой политики.
8. Характеристика бюджетной политики.
9. Характеристика налоговой политики.

10. Характеристика денежно-кредитной политики.
11. Характеристика инвестиционной политики.
12. Характеристика таможенной политики.
13. Понятие финансового механизма, его сущность и функции.
14. Виды, формы и методы финансового механизма.
15. Сущность и методы управления финансами.
16. Субъекты и структура органов управления государственными финансами.
17. Необходимость, содержание и задачи финансового планирования.
18. Принципы и методы финансового планирования.
19. Характеристика этапов и методов финансового планирования.
20. Финансовое прогнозирование, его содержание и значение.
21. Специфические методы финансового прогнозирования .
22. Виды финансовых планов и прогнозов, составляемых на общегосударственном и территориальном уровнях, их назначение.
23. Характеристика видов финансовых планов и прогнозов, составляемых коммерческими организациями.
24. Понятие финансового контроля. Задачи и функции финансового контроля.
25. Основные формы и методы финансового контроля.
26. Полномочия органов государственного финансового контроля.
27. Органы финансового контроля и их функции.
28. Функции и задачи Минфина РФ.
29. Функции и задачи Счетной палаты.
30. Функции и задачи ЦБ РФ.
31. Функции и задачи Федерального казначейства.
32. Социально-экономическая сущность бюджета государства.
33. Доходы государственного бюджета и их классификация.
34. Расходы государственного бюджета и их классификация.
35. Внутренние и внешние источники финансирования бюджетного дефицита.
36. Бюджетное устройство и бюджетная система. Принципы построения бюджетной системы.
37. Понятие бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса и их характеристика.
38. Принципы организации бюджетного процесса. Этапы бюджетного процесса.
39. Законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие отдельные стадии бюджетного процесса.
40. Межбюджетные отношения.
41. Назначение и функции межбюджетных трансфертов. Особенности бюджетного выравнивания в РФ.
42. Социально-экономическая сущность государственного кредита.
43. Классификация государственных займов.
44. Государственный долг: содержание и основные формы.
45. Управление государственным кредитом.
46. Сущность и назначение государственных внебюджетных фондов.
47. Функции, задачи, источники формирования внебюджетных фондов.
48. Направления расходования средств внебюджетных фондов социального назначения.
49. Пенсионный фонд Российской Федерации, особенности его функционирования.
50. Фонд социального страхования Российской Федерации, его значение.

51. Фонды обязательного медицинского страхования в Российской Федерации, их формирование и использование.
52. Источники формирования Резервного фонда и Фонда национального благосостояния, и их предназначение.
53. Основное предназначение золотовалютных резервов России.
54. Состав золотовалютных активов Банка России.
55. Сущность и место финансов предприятия в финансовой системе страны.
56. Особенности финансов в предприятиях различных организационно-правовых форм.
57. Принципы организации финансов в сфере коммерческой деятельности.
58. Финансовые ресурсы коммерческих организаций: понятия, источники, направления использования.
59. Специфика финансового планирования коммерческой организации.
60. Особенности контроля финансовой деятельности коммерческой организации.
61. Отраслевые особенности финансов предприятий.
62. Социально-экономическое содержание финансов домашних хозяйств, их функции.
63. Особенности финансов домашних хозяйств.
64. Структура финансовых ресурсов домашних хозяйств, их особенности.
65. Финансовый рынок: понятия, функции, структура.
66. Международные финансовые институты, их виды, цели.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

При изучении данной дисциплины используются следующее материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование и номера специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (учебная аудитория) (ГУК-434)	Стол для преподавателя-1шт., стул-1шт., кафедра-1шт, скамья-пюпитр-20шт., доска маркерная – 2шт.	1-9	Л, Пз

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами деятельности обучающегося являются контактная работа с преподавателем и самостоятельная работа, которая включает в себя подготовку к контактной работе обучающихся с преподавателем, проработку материалов, полученных в процессе этой работы, а также подготовку и выполнение всех видов самостоятельной работы, заявленных в рабочей программе дисциплины.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

По зачислении на первый курс или переводу на очередной курс следует провести подготовку к началу обучения. Эта подготовка в самом общем включает несколько необходи-

мых положений:

- Следует убедиться в наличии рабочей программы и необходимых методических указаний по всем видам контактной и самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины, понять требования, предъявляемые к изучению дисциплины. При необходимости надлежит получить на кафедре необходимые указания и консультации, контрольные вопросы для изучения дисциплины.
- Необходимо ознакомиться с рейтинговой бальной системой по дисциплине. Преподаватель обязан ознакомить обучающихся с порядком начисления рейтинговых баллов по всем, предусмотренным рабочей программой дисциплины, видам контактной и самостоятельной работы обучающихся.
- Необходимо создать (рационально и эмоционально) максимально высокий уровень мотивации к последовательному и планомерному изучению дисциплины.
- Необходимо изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в её наличии у себя дома или в библиотеке в бумажном или электронном виде.
- Необходимо иметь «под рукой» специальные и универсальные словари и энциклопедии, для того, чтобы постоянно уточнять значения используемых терминов и понятий. Пользование словарями и справочниками необходимо сделать привычкой. Опыт показывает, что неудовлетворительное усвоение предмета зачастую коренится в неточном, смутном или неправильном понимании и употреблении понятийного аппарата учебной дисциплины.
- Желательно в самом начале периода обучения возможно тщательнее спланировать время, отводимое на контактную и самостоятельную работу по дисциплине, представить этот план в наглядной форме и в дальнейшем его придерживаться, не допуская срывов графика индивидуальной работы и аврала в предсессионный период. При этом необходимо руководствоваться Графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы. Пренебрежение этим пунктом приводит к переутомлению и резкому снижению качества усвоения учебного материала.
- Работу следует начинать с изучения рабочей программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
- Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений дисциплины и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку. Дисциплина построена по модульному принципу, каждый модуль представляет собой логически завершённый раздел курса.

В ходе лекционных занятий конспектировать учебный материал. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью выяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Обучающимся рекомендуется получить в библиотеке учебную литературу по дисциплине.

плине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.

Практические и семинарские занятия проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает проработку лекционного курса, подготовку к практическим, семинарским занятиям и лабораторным работам, выполнение всех заявленных в рабочей программе видов самостоятельной работы (выполнение домашних заданий, расчетно-графических и расчетно-проектировочных работ, курсовых проектов и работ, подготовку к контрольным работам, написание рефератов и пр.). Результаты всех видов работ обучающихся формируются в виде их личных портфолио, которые учитываются на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации их всех возможных источников.

В ходе самостоятельной работы необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, методическими указаниями по соответствующему виду самостоятельной работы. При этом необходимо учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы. Очень полезно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой.

Необходимо строго следовать графика учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы.

Готовясь, по всем непонятным моментам обращаться за методической помощью к преподавателю. Своевременное и качественное подготовка и выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы.

Оценивание полученных в процессе изучения дисциплины знаний, умений и навыков проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МФ МГТУ им. Баумана.

Утвержденные критерии оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, методика начисления рейтинговых баллов при их прохождении представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ, является приложением к рабочей программе и структурно входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

Текущий контроль проводится в процессе изучения каждого раздела или модуля дисциплины, его итоговые результаты складываются из рейтинговых баллов, полученных при прохождении всех запланированных контрольных мероприятий с учетом своевременности их прохождения, а также посещаемости аудиторных занятий.

Освоение дисциплины, ее успешное завершение на стадии промежуточного контроля возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля.

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме, установленной учебным планом, и виде, выбранном преподавателем. При этом про-

проводится проверка освоения ключевых, базовых положений дисциплины, составляющих основу остаточных знаний, умений и навыков по ней.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, которые систематически в течение всего семестра работали на занятиях и показали уверенные знания по вопросам, выносившимся на групповые занятия, также выполнившие все виды контактной и самостоятельной работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, прошедшие все контрольных мероприятий и набравшие при этом количество рейтинговых баллов, превышающее установленное рабочей программой минимальное значение.

Непосредственная подготовка к промежуточной аттестации осуществляется по вопросам, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине, которые обучающимся должен предоставить преподаватель. Необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, составить план ответа. Обычно план включает в себя:

- показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
- обзор освещения вопроса;
- определение сущности рассматриваемого предмета;
- основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;
- факторы, логика и перспективы эволюции предмета;
- показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ

При подготовке к контактной работе с обучающимися, контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся преподавателю необходимо руководствоваться рабочей программой дисциплины, а также картой обеспеченности литературой, учебно-методической картой, графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фондом оценочных средств по дисциплине, которые входят в состав рабочей программы.

На первом занятии по дисциплине преподаватель должен довести до обучающихся всю необходимую информацию по дисциплине, предоставить или дать ссылки, на рабочую программу дисциплины, а также карту обеспеченности литературой, учебно-методическую карту, график учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине, все необходимые рекомендации по всем видам контактной и самостоятельной работы, заявленным в рабочей программе дисциплины.

Лекции составляют основу теоретической подготовки студентов с целью понимания ими сущности дисциплины и практической работы в бухгалтерских информационных системах.

На лекциях рассматриваются наиболее важные понятия, определяются основные направления дисциплины, дается общая характеристика поставленных вопросов, различные научные концепции, которые есть по данной теме, осмысливаются состояния и перспективы развития, даются особенности использования современных информационных технологий.

Лекции должны активизировать познавательную деятельность обучающихся, вызывать интерес к поставленным проблемам и направлениям развития в профессиональной области, формировать их профессиональный кругозор, аналитические качества, творческий подход к изучению дисциплины, определять направления дальнейшего самостоятельного изучения и практического освоения в данной области.

Изложение материала лекций должно носить проблемный, инновационный характер, способствующий формированию и развитию общекультурных и профессиональных компетенций по профилю обучаемых.

В ходе лекций следует акцентировать внимание на наиболее важных, узловых и

сложных в восприятии моментах учебного материала, вовлекая к разрешению сформулированных проблем аудиторию, ставя перед студентами задачи на проведение в ходе внеаудиторной самостоятельной работы аналитических оценок и научных исследований, способствующих закреплению изучаемого материала и постижению нового. Очень важно насытить лекционный материал цифрами и различными практическими примерами, подтверждающими теоретические тезисы. Также следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Это способствует активизации мыслительной деятельности обучающихся, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию.

Преподавателю, читающему лекции по данной дисциплине, необходимо опираться на основную литературу, представленную в рабочей программе данной дисциплины, а также на учебные пособия, монографии, научные статьи и периодические издания известных специалистов в данной области.

Учебный материал следует излагать с использованием интерактивных методик и презентационных средств, раскрывая новейшие и перспективные информационно-технологические достижения. Если доступен Интернет, то обучающимся можно показать сайты по теме, актуальные страницы с ресурсами.

Определяя задачи на самостоятельную работу студентов, следует обращать внимание обучаемых на использование облачных сред и технологий, обеспечивающих доступ к информационно-технологическим ресурсам из рабочих мест вне учебной базы университета и филиала.

Контроль усвоения учебного материала, кроме традиционных форм, следует проводить с использованием тематических тестовых заданий, сформулированных в разделе

Практические занятия и семинары имеют целью закрепления знаний, полученных на лекциях. Все практические занятия дисциплины проводятся в специализированных классах университета. На первом занятии преподаватель должен напомнить студентам требования техники безопасности.

На практических занятиях студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются при изучении специальных дисциплин, а также в процессе прохождения производственной практики.

Проводя практические занятия по данной дисциплине, предлагается использовать задания указанные в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Выполнение заданий должно быть индивидуальным. При оценивании выполненных заданий следует учитывать достижение результата, правильность выбора технологии решения, время решения, индивидуальность работы. Веса указанных факторов следует выбирать в зависимости от целей проводимого занятия. Для закрепления практических навыков и умений студентам следует по каждой теме выдавать задания на самостоятельную работу, по трудоемкости сходные с задачами, решаемыми в аудитории.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются аналитические и интеллектуальные умения.

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой индивидуальное выполнение всех видов, заявленных в рабочей программе дисциплины, контактной и самостоятельной работы, которые формируют у обучающегося:

- выработку навыков самостоятельной работы с имеющейся исходной информацией;
- практическую реализацию теоретических знаний с использованием инструментальных средств;
- комплексное применение компетенций, теоретических знаний, практических навыков и умений, приобретенных при изучении данной дисциплины.

При проведении контактных занятий, выдаче материалов и заданий ко всем заявленным видам контактной и самостоятельной работы обучающихся, контроле текущей успеваемости по ним, а также при промежуточной аттестации по дисциплине преподаватель обязан руководствоваться сроками, указанными в учебно-методической карте дисциплины и графике учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине. При этом не должно возникать противоречий с утвержденным Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МФ МГТУ им. Баумана.

При **контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся** преподаватель обязан пользоваться оценочными средствами, критериями оценки и начисления рейтинговых баллов, представленных в фонде оценочных средств по данной дисциплине.