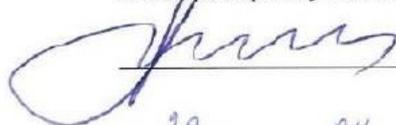


Космический факультет
Кафедра экономики и управления (К-4)

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по учебной работе МФ, д.т.н.



Макуев В.А.

« 29 » 04 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
" КРЕДИТ. КРЕДИТНАЯ СИСТЕМА "

Направление подготовки
38.03.01 «Экономика»

Направленность подготовки
Финансы и кредит
Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения – очная
Срок освоения – 4 года
Курс – III
Семестр – 6

Трудоемкость дисциплины: – 6 зачетные единицы
Всего часов – 216 час.
Из них:
Аудиторная работа – 90 час.
Из них:
лекций – 36 час.
практических занятий – 54 час.
Самостоятельная работа – 90 час.
Подготовка к экзамену – 36 час.
Формы промежуточной аттестации:
курсовая работа – 6 семестр
экзамен – 6 семестр

Мытищи, 2019 г.

Рабочая программа составлена на основании ОПОП ВО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, направленностью подготовки, нормативными документами Министерства науки и высшего образования, университета и локальными актами филиала.

Автор:

Доцент кафедры экономики и
управления, к.э.н., доцент

(должность, ученая степень, ученое звание)

« 17 » 04 2019 г.

Пикалкина М.Г.

(Ф.И.О.)

Рецензент:

Начальник отдела по работе
с коллекторскими агентствами
АО «ОТП Банк», к.э.н.

(должность, ученая степень, ученое звание)

« 17 » 04 2019 г.

Порфирьева Е.В.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономики и управления» (К-4)

Протокол № 7 от « 17 » 04 2019 г.

Заведующий кафедрой, к.э.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Назаренко Е.Б.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на заседании научно-методического совета космического факультета

Протокол № 6 от « 26 » 04 2019 г.

Декан факультета, к.т.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Поярков Н.Г.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа соответствует всем необходимым требованиям, электронный вариант со всеми приложениями передан в отдел образовательных программ МФ (ООП МФ)

Начальник ООП МФ, к.т.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)

« 29 » 04 2019 г.

А.А. Шевляков

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

ВЫПИСКА ИЗ ОПОП ВО	4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
1.1. Цель освоения дисциплины	5
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	7
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1. Тематический план	8
3.2. Учебно-методическое обеспечение для контактной работы обучающихся с преподавателем	9
3.2.1. Содержание разделов дисциплины, объем в лекционных часах	9
3.2.2. Практические занятия	11
3.2.3. Лабораторные работы	13
3.2.4. Инновационные формы учебных занятий	13
3.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
3.3.1. Расчетно-графические работы и домашние задания	14
3.3.2. Рефераты	14
3.3.3. Контрольные работы	14
3.3.4. Другие виды самостоятельной работы	14
3.3.5. Курсовая работа	14
4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16
4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся	16
4.2. Промежуточная аттестация обучающихся	16
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5.1. Рекомендуемая литература	18
5.1.1. Основная и дополнительная литература	18
5.1.2. Учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся	18
5.1.3. Нормативные документы	18
5.1.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники	19
5.2. Информационные технологии и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	20
5.3. Раздаточный материал	20
5.4. Примерный перечень вопросов по дисциплине	20
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	22
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	23
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ	26

Выписка из ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленности подготовки «Финансы и кредит» для учебной дисциплины «Кредит. Кредитная система»:

Индекс	Наименование дисциплины и ее основные разделы	Всего часов
Б1. В.05	Кредит. Кредитная система Понятие и структура кредитной системы. Функциональная форма кредитной системы. Понятие и функции кредитного рынка, его структура. Институциональная структура современной кредитной системы России. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования: понятие и особенности применения. Организация кредитного процесса в банках. Организация отдельных видов кредитов. Кредитная политика и кредитный портфель банка.	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1.1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Кредит. Кредитная система», входящий в базовую часть Блока Б1, состоит в освоении обучающимися теоретических знаний по основным разделам дисциплины и практическом применении их при решении прикладных задач для создания предпосылок успешного освоения специальных дисциплин и обеспечения всесторонней экономической подготовки будущих бакалавров. Изучение курса «Кредит. Кредитная система» осуществляется с целью формирования у будущих бакалавров современных фундаментальных знаний в области теории кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и направленности подготовки процесс обучения по данной дисциплине направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов):

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Профессиональные компетенции:

ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (ЗУНов), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции):

По компетенциям **ОПК-2, ПК-7**, обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- экономические и правовые аспекты кредита и кредитных отношений;;
- основы организации и структуру кредитной системы.

По компетенции **ОПК-2, ПК-7** обучающийся должен:

УМЕТЬ:

- осуществлять сбор информации, обобщать и делать выводы по вопросам организации кредита;
- видеть взаимосвязь экономико-социальных явлений и условий функционирования кредитной и банковской системы
- проводить сравнительный анализ и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики в сфере денежно-кредитных отношений и банковской деятельности.

– представлять результаты аналитической работы в виде выступления, доклада, информационного обзора и аналитического отчета.

По компетенции **ОПК-2, ПК-7** обучающийся должен:

ВЛАДЕТЬ:

- навыками проведения анализа данных для выявления наиболее значимых событий, повлекших появление и развитие форм кредита;
- навыками сбора информации, позволяющей оценить состояние и выявить тенденции развития денежно-кредитного и банковского рынка;
- навыками использования правовой, экономической и статистической информации для характеристики состояния и уровня развития кредитной и банковской систем.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина входит в базовую часть блока Б1.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении Макроэкономики, Микроэкономики, Статистики, Деньги, кредит, банки, Финансы.

Полученные при изучении данной дисциплины знания, умения и навыки будут использоваться при изучении следующих дисциплин: Финансовые рынки; Государственные и муниципальные финансы; Международные валютно-кредитные и финансовые отношения; Банковское дело; Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий, а также при написании выпускной квалификационной работы.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины: в зачетных единицах – 6 з.е., в академических часах – 216 ак.час.

Вид учебной работы	Часов		Семестр
	всего	в том числе в инновационных формах	6
Общая трудоемкость дисциплины:	216	-	216
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	90	-	90
Лекции (Л)	36	-	36
Практические занятия (Пз)	54	-	54
Лабораторные работы (Лр)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся:	90	-	90
Проработка прослушанных лекций и учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендуемой литературы (Л)	9	-	9
Подготовка к практическим занятиям (Пз)	14	-	14
Выполнение курсовой работы (КР)	36	-	36
Выполнение других видов самостоятельной работы (Др)	31	-	31
Подготовка к экзамену	36	-	36
Форма промежуточной аттестации	КР, Э	-	КР, Э

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа обучающегося и формы ее контроля				Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов по модулям (мин./макс.)	
			Л, часов	№ Пз (С)	№ Лр	№ РГР (Дз)	№ Р	№ Кр	Др часов		
6 семестр											
1.	Понятие и структура кредитной системы.	ОПК-2, ПК-7	4	1-3						31	3 / 5
2.	Функциональная форма кредитной системы .	ОПК-2, ПК-7	2	4-5							3 / 5
3.	Понятие и функции кредитного рынка , его структура .	ОПК-2, ПК-7	2	6-8							3 / 5
4.	Институциональная структура современной кредитной системы России.	ОПК-2, ПК-7	8	9-12							3 / 5
5.	Методы и инструменты денежно- кредитного регулирования: понятие и особенности применения.	ОПК-2, ПК-7	4	13-15							3 / 5
6.	Организация кредитного процесса в банках.	ОПК-2, ПК-7	8	16-20							3 / 5
7.	Организация отдельных видов кредитов.	ОПК-2, ПК-7	4	21-24							3 / 5
8.	Кредитная политика и кредитный портфель банка	ОПК-2, ПК-7	4	25-27							3 / 5
Выполнение и защита курсовой работы (КР)											18-30
ИТОГО текущий контроль результатов обучения в бсеместре											42/70
Промежуточная аттестация (экзамен)											18/30
ИТОГО											60/100

3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

На аудиторную работу обучающихся с преподавателем, согласно учебному плану, отводится – 90 часов.

Аудиторная работа обучающихся с преподавателем включает в себя:

- лекции – 36 часов;
- практические занятия – 54 часа.

Часы выделенные по учебному плану на экзамен в общее количество часов на аудиторную работу обучающихся с преподавателем не входит, а выносятся на недели, отведенные на сессии – 36 часов на один экзамен.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на экзамен, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3.2.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЪЕМ В ЛЕКЦИОННЫХ ЧАСАХ (Л) – 36 ЧАСОВ

№ п/п	Раздел дисциплины и его содержание	Объём часов
1.	Понятие и структура кредитной системы. Понятие кредитной системы. Факторы ее развития. Функциональная кредитная система (коммерческий кредит, банковский кредит, другие способы финансирования). Понятие институциональной кредитной системы. Понятие кредитных учреждений. Классификация кредитных учреждений. Институциональная структура кредитной системы (центральный эмиссионный банк, банковская система, система специализированных небанковских кредитных учреждений).	4
2.	Роль кредитной системы в развитии государства. Роль Российской кредитной системы. Этапы ее создания и особенности функционирования.	
3.	Функциональная форма кредитной системы . Функции и принципы кредита. Формы и виды кредита. Роль кредита в рыночной экономике.	2
4.	Понятие и функции кредитного рынка , его структура . Понятие и функции кредитного рынка. Участники кредитного рынка. Структура кредитного рынка. Источники формирования кредитных ресурсов.	2
5.	Институциональная структура современной кредитной системы России. Место и роль Центрального банка России в кредитной системе. Задачи и функции Центрального банка. Роль центрального банка в регулировании кредитной системы.	
6.	Коммерческие банки и их деятельность. Правовые основы банковской деятельности. Функции коммерческих банков. Виды банковских услуг.	8
7.	Небанковские институты финансового посредничества в структуре кредитной системы России. Специализированные кредитно-финансовые институты. Негосударственные пенсионные фонды. Инвестиционные компании. Финансово-строительные компании.	
8.	Стратегия государства в развитии банковского сектора.	

9.	<p>Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования: понятие и особенности применения.</p> <p>Задачи и функции Центрального Банка в осуществлении денежно-кредитного регулирования. Цели и ориентиры денежно-кредитной политики, инструменты денежно-кредитного регулирования: эмиссия денег, изменение учетной ставки, изменение обязательных минимальных резервов, операции на открытом рынке.</p>	4
10.	<p>Стратегия развития банковского сектора как основы для реализации денежно-кредитной политики. Денежно-кредитная политика Банка России, задачи и цели.</p>	
11.	<p>Организация кредитного процесса в банках.</p> <p>Правовые основы, регламентирующие кредитную деятельность банков. Классификация банковских ссуд (финансовый и коммерческий кредит). Принципы банковского кредитования. Способы и методы предоставления ссуд (разовая ссуда, в форме кредитной линии, в форме овердрафта, синдицированный кредит и др.).</p>	8
12.	<p>Этапы кредитного процесса: рассмотрение заявки на кредит, оценка кредитоспособности заемщика; оформление кредитного договора; выдача кредита; контроль за выполнением кредитного договора, порядок погашения кредита.</p>	
13.	<p>Кредитоспособность заемщика, методы ее определения с помощью финансовых коэффициентов, на основе анализа денежного потока и др.</p>	
14.	<p>Система обеспечения возврата кредита. Виды обеспечения, их экономическое содержание (поручительство, гарантия, залог, страхование). Методы контроля банком резерва на возможные потери по ссудам.</p> <p>Кредитный риск и способы его минимизации. Меры минимизации воздействия валютных рисков на финансовое состояние банков. Оценка кредитных рисков по выданным ссудам и их классификация: стандартная, нестандартная, сомнительная, безнадежные ссуды.</p>	
15.	<p>Организация отдельных видов кредитов.</p> <p>Ипотечные кредиты. Потребительские кредиты. Формирование межбанковского кредитного рынка</p> <p>рынок межбанковского кредитования: современные тенденции развития. Основы работы коммерческих банков на межбанковском рынке. Объекты и формы межбанковского кредитования. Технология оформления сделок на рынке межбанковских кредитов. Лимиты по межбанковским кредитам.</p>	4
16.	<p>Кредиты Центрального банка.</p> <p>Банк России как кредитор коммерческих банков. Условия предоставления и виды кредитов, предоставляемых Банком России коммерческим банкам: однодневные расчетные кредиты; кредиты под залог государственных ценных бумаг (внутридневные, овернайт, ломбардные).</p> <p>Особенности предоставления и погашения ломбардных кредитов.</p> <p>Особенности предоставления и погашения внутридневных кредитов и кредитов овернайт.</p> <p>Операции РЕПО с Банком России: экономическое содержание,</p>	

	участники, условия сделок.	
17.	Кредитная политика и кредитный портфель банка. Определение кредитной политики коммерческого банка. Функции кредитной политики. Факторы кредитной политики. Общие положения и цели кредитной политики.	4
18.	Аппарат управления кредитными операциями и полномочия сотрудников банка. Организация и контроль кредитных операций.	

3.2.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (Пз) – 54 ЧАСА

Проводится 27 практических занятий по следующим темам:

№ Пз	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем часов	Раздел дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
1-3	Понятие и структура кредитной системы. Понятие кредитной системы. Факторы ее развития. Функциональная кредитная система (коммерческий кредит, банковский кредит, другие способы финансирования). Понятие институциональной кредитной системы. Понятие кредитных учреждений. Классификация кредитных учреждений. Институциональная структура кредитной системы (центральный эмиссионный банк, банковская система, система специализированных небанковских кредитных учреждений). Роль кредитной системы в развитии государства. Эволюция Российской кредитной системы. Этапы ее создания и особенности функционирования.	6	1	Устный опрос
4-5	Функциональная форма кредитной системы . Функции и принципы кредита. Формы и виды кредита. Роль кредита в рыночной экономике.	4	2	Устный опрос
6-8	Понятие и функции кредитного рынка , его структура . Понятие и функции кредитного рынка. Участники кредитного рынка. Структура кредитного рынка. Источники формирования кредитных ресурсов.	6	3	Устный опрос
9-13	Институциональная структура современной кредитной системы России. Место и роль Центрального банка России в кредитной системе. Задачи и функции Центрального банка. Роль центрального банка в регулировании кредитной системы. Коммерческие банки и их деятельность. Правовые основы банковской деятельности. Функции коммерческих банков. Виды банковских услуг. Небанковские институты финансового посредничества в структуре кредитной системы России. Специализированные кредитно-финансовые институты. Негосударственные пенсионные фонды. Инвестиционные компании. Финансово-строительные компании. Стратегия государства в развитии банковского сектора.	10	4	Устный опрос

№ Пз	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объ- ем часов	Раздел дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
14-16	<p>Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования: понятие и особенности применения. Задачи и функции Центрального Банка в осуществлении денежно-кредитного регулирования. Цели и ориентиры денежно-кредитной политики, инструменты денежно-кредитного регулирования: эмиссия денег, изменение учетной ставки, изменение обязательных минимальных резервов, операции на открытом рынке. Стратегия развития банковского сектора как основы для реализации денежно-кредитной политики. Денежно-кредитная политика Банка России, задачи и цели.</p>	6	5	Устный опрос
17-21	<p>Организация кредитного процесса в банках. Правовые основы, регламентирующие кредитную деятельность банков. Классификация банковских ссуд (финансовый и коммерческий кредит). Принципы банковского кредитования. Способы и методы предоставления ссуд (разовая ссуда, в форме кредитной линии, в форме овердрафта, синдицированный кредит и др.). Этапы кредитного процесса: рассмотрение заявки на кредит, оценка кредитоспособности заемщика; оформление кредитного договора; выдача кредита; контроль за выполнением кредитного договора, порядок погашения кредита. Кредитоспособность заемщика, методы ее определения с помощью финансовых коэффициентов, на основе анализа денежного потока и др. Система обеспечения возврата кредита. Виды обеспечения, их экономическое содержание (поручительство, гарантия, залог, страхование). Формы и методы контроля банком резерва на возможные потери по ссудам. Кредитный риск и способы его минимизации. Меры минимизации воздействия валютных рисков на финансовое состояние банков. Оценка кредитных рисков по выданным ссудам и их классификация: стандартная, нестандартная, сомнительная, безнадежные ссуды.</p>	10	6	Устный опрос
22-24	<p>Организация отдельных видов кредитов. Ипотечные кредиты. Потребительские кредиты. Формирование межбанковского кредитного рынка Российский рынок межбанковского кредитования: современные тенденции развития. Основы работы коммерческих банков на межбанковском рынке. Объекты и формы межбанковского кредитования. Технология оформления сделок на рынке межбанковских кредитов. Лимиты по межбанковским кредитам.</p>	6	7	Устный опрос

№ Пз	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем часов	Раздел дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
	Кредиты Центрального банка. Банк России как кредитор коммерческих банков. Условия предоставления и виды кредитов, предоставляемых Банком России коммерческим банкам: однодневные расчетные кредиты; кредиты под залог государственных ценных бумаг (внутридневные, овернайт, ломбардные). Особенности предоставления и погашения ломбардных кредитов. Особенности предоставления и погашения внутридневных кредитов и кредитов овернайт. Операции РЕПО с Банком России: экономическое содержание, участники, условия сделок.			
25-27	Кредитная политика и кредитный портфель банка. Определение кредитной политики коммерческого банка. Функции кредитной политики. Факторы кредитной политики. Общие положения и цели кредитной политики. Аппарат управления кредитными операциями и полномочия сотрудников банка. Организация и контроль кредитных операций.	6	8	Устный опрос

3.2.3. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛР) – 0 ЧАСОВ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

3.2.4. ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

При изучении данной дисциплины применяются следующие инновационные формы учебных занятий:

- работа в команде (в группах);
- решение ситуационных задач.

При этом предусматривается использование таких вспомогательных средств, как мультимедийный проектор, плакаты, раздаточный материал.

3.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

На самостоятельную работу обучающихся, согласно учебному плану, отводится – 90 часов.

Самостоятельная работа студентов включают в себя:

1. Проработку прослушанных лекций, учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендованной литературы – 9 часов.
2. Подготовку к практическим занятиям – 14 часов.
3. Выполнение курсовой работы – 36 часов.
4. Выполнение других видов самостоятельной работы – 31 часов.

Часы выделенные по учебному плану на подготовку к экзамену в общем количестве часов на самостоятельную работу обучающихся не входит, а выносятся на недели, отведенные на сессии – 36 часов на один экзамен.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем вы-

деляются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на экзамен, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3.3.1. РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ РАБОТЫ (РГР) и ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ (ДЗ) – 0 ЧАСОВ

Расчетно-графические работы и домашние задания рабочей программой не предусмотрены.

3.3.2. РЕФЕРАТЫ – 0 ЧАСОВ

Рефераты рабочей программой не предусмотрены.

3.3.3. КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ (КР) – 0 ЧАСОВ

Контрольные работы рабочей программой не предусмотрены.

3.3.4. ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (Др) – 31 ЧАСОВ

Другие виды самостоятельной работы относятся к нерегламентированной самостоятельной работе обучающихся, связанной с углубленным изучением отдельных тем или разделов дисциплины, их творческой деятельностью, развитием личностных качеств и т.д. Конкретные формы других видов самостоятельной работы обучающийся выбирает самостоятельно или по рекомендации преподавателя в ходе изучения дисциплины.

3.3.5. КУРСОВАЯ РАБОТА (КР) – 36 ЧАСОВ

Выполняется курсовая работа по одной из следующих тем:

1. Становление и развитие кредитной системы России.
2. Развитие микрофинансовых организаций в России.
3. Конкурентные преимущества финансовых инструментов банка по сравнению с кредитными инструментами в условиях развитого финансового рынка.
4. Макроэкономические факторы, способствующие развитию долгосрочного кредитования в России.
5. Небанковские кредитные организации и их роль в денежно - кредитной системе страны.
6. Специализированные кредитные организации в банковской системе России.
7. Интеграция банковского и промышленного капитала.
8. Проблемы стабилизации и повышения надежности банковской системы России.
9. Особенности развития коммерческих банков и их кредитные операции на современном этапе.
10. Кредитование российскими коммерческими банками малого бизнеса.
11. Функции кредита, их реализация в современных условиях.
12. Банковский процент, его роль в реализации кредитной политики.
13. Кредитная политика государства: теория и реализация.
14. Развитие форм и видов кредитов в экономике на современном этапе.
15. Роль кредита в стимулировании инновационной деятельности в условиях рыночной экономики.
16. Банковские кредиты: их виды и особенности предоставления.
17. Проблемы функционирования денежного рынка.
18. Рынок капиталов: его роль в финансово-инвестиционном механизме территорий.
19. Роль Центрального Банка в экономике и денежно-кредитной сфере.
20. Организация кредитного процесса в коммерческом банке.
21. Оценка кредитоспособности клиента как метод управления кредитным риском.
22. Кредитная политика коммерческого банка: ее направления и содержание.
23. Банковские риски в деятельности коммерческих банков, их страхование.
24. Процессы слияний и поглощений в банковском бизнесе.

25. Банковские и межбанковские объединения: особенности функционирования на современном этапе.
26. Условия предоставления и механизм обеспечения банковских кредитов.
27. Кредитный механизм в России, проблемы и пути развития.
28. Развитие кредитных отношений в России.
29. Роль кредита в развитии фирм и предприятий.
30. Роль кредита в развитии экономики, его границы.
31. Развитие форм кредита и проблемы их использования в современных условиях.
32. Коммерческий кредит: развитие, проблемы, совершенствование
33. Банковский кредит: развитие, проблемы, совершенствование
34. Потребительский кредит: развитие, проблемы, совершенствование.
35. Ипотечное кредитование: становление и развитие.
36. Методы краткосрочного кредитования, проблемы их развития.
37. Проблемы формирования рынка кредитных ресурсов.
38. Денежно-кредитная политика: основные направления и инструменты.
39. Банковская система Российской Федерации: проблемы и задачи ее развития.
40. Проблемы создания и развития коммерческих банков.
41. Структура управления коммерческим банком.
42. Кредитные операции банков: сущность, проблемы и перспективы развития.
43. Банковские риски, их роль и методы оценки.
44. Особенности и проблемы денежно-кредитной политики в современных условиях.
45. Пути совершенствования платежной системы России.
46. Проблемы развития национальных денег и влияние этого процесса на обеспечение условий экономического роста.
47. Денежно-кредитная и валютная политика: взаимосвязь, проблемы, перспективы развития. Критерии и методы повышения эффективности денежно-кредитной политики.
48. Влияние инфляции на доходы и сбережения граждан. Проблемы формирования и перспективы развития финансового рынка в РФ.
49. Роль банков в развитии денежного рынка.
50. Современная банковская система России.
51. Понятие финансового рынка, его определение для российской экономики.
52. Банк России - проводник денежно-кредитной политики.
53. МБК на денежном рынке России и перспективы его развития.
54. Кредитная политика коммерческого банка.
55. Оценка кредитоспособности заемщика (на примере банка)
56. Оценка кредитоспособности заемщика (на примере организации).
57. Посреднические операции банков и перспективы их развития.
58. Проблемы и перспективы развития ипотечного кредитования в РФ.
59. Паевые инвестиционные фонды в РФ и за рубежом (сравнительные анализ).
60. Инвестиционные фонды: проблемы и перспективы развития.
61. Операции на открытом рынке как инструмент денежно-кредитной политики.
62. Сравнительные характеристики инвестиционных стратегий российских паевых фондов.
63. Сущность и особенности функционирования кредитного механизма.
64. Инвестиционные банки и перспективы их развития в России.
65. Проблемы и перспективы развития потребительского кредитования в РФ.
66. Сущность, структура и значение кредитной системы Российской Федерации.
67. Сущность и методики оценки кредитных рисков.
68. Банковская конкуренция в современных российских условиях.
69. Кредитный портфель банка.

4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства по всем заявленным в рабочей программе видам аудиторных занятий обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся, формам контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденные критерии оценки по ним и методика начисления рейтинговых баллов, а также перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов) и отнесенные к ним планируемые результаты обучения (знания, умения и навыки), представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ.

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки текущей успеваемости используются следующие формы текущего контроля:

№ п/п	Раздел дисциплины	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции	Текущий контроль результатов обучения, баллов (мин./макс.)
1	1-8	Устный опрос, сообщение на семинаре	ОПК-2, ПК-7	24/40
2	1-8	Выполнение и защита курсовой работы (КР)	ОПК-2, ПК-7	18/30
Итого:				42/70

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований и не набравшие суммарное количество рейтинговых баллов по текущему контролю успеваемости выше минимально установленных, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки результатов изучения дисциплины используются следующие формы промежуточной аттестации:

Семестр	Разделы дисциплины	Форма промежуточного контроля	Проставляется ли оценка в приложение к диплому	Промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.)
6	1-8	Курсовая работа (КР)	да	-
6	1-8	Экзамен	да	18/30

Обучающийся, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания, сдавший все контрольные мероприятия по текущему контролю результатов обучения и прошедший промежуточную аттестацию, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

Рейтинг	Оценка на экзамене, дифференцированном зачете	Оценка на зачете
85 – 100	отлично	зачет
71 – 84	хорошо	зачет
60 – 70	удовлетворительно	зачет
0 – 59	неудовлетворительно	незачет

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

5.1.1. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Банк и банковские операции: учебник для студ., обуч. по напр. «Экономика» (степень — бакалавр) и спец./профилю «Финансы и кредит»; ФУ при правительстве РФ / под ред. О. И. Лаврушина. — М.: КНОРУС, 2019. — 268 с.
2. Купцов М.М. Денежное обращение, финансы, кредит: 2- изд. – М.:ИНФРА-М, 2018. – 346 с.
3. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 523 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5035-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431061> .

Дополнительная литература:

4. Банки и небанковские кредитные организации и их операции: Учеб. для студ. эконом. спец. / под ред. Е. Ф. Жукова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2015. — 527 с.
5. Букирь Кредитная работа в банке : методология и учет. – М.: КНОРУС ; ЦИПСИР, 2012. – 240 с.
6. Деньги, кредит, банки : Учеб. Для студ.вузов, обуч. по экономическим направлениям и спец. (академический бакалавриат) / под ред. Г.Н. Белоглазовой ; Санкт- Петербургский государственный экономический ун-т. – М.: Юрайт , 2014. – 620 с.
7. Тавасиев, А. М. Банковское дело в 2 ч. Часть 1. Общие вопросы банковской деятельности : учебник для академического бакалавриата / А. М. Тавасиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02381-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438408> .
8. Тавасиев, А.М. Банковское дело: словарь официальных терминов с комментариями [Электронный ресурс] : / А.М. Тавасиев, Н.К. Алексеев. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2015. — 652 с.
9. Хасянова С.Ю. Кредитный анализ в коммерческом банке: учебное пособие для студ. Бакалавриата напр.38.03.01 и магистратуры напр. 38.04.08 «Финансы и кредит» /НФ ФГАОУ ВО «НИУ» «ВШЭ». – М.: ИНФРА –М , 2020. – 196с.

5.1.2. УЧЕБНЫЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К АУДИТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ И ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

10. Агеева Н. А. Основы банковского дела: учебное пособие для обуч. бакалавров по напр. подготовки «Экономика»; по профилю подготовки «Финансы и кредит». — 2-е изд. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 274 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).
11. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429626> .
12. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. А. Кропин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2019. — 397 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10485-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430591> .
13. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01182-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433232> .
 14. Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10230-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429625> .
 15. Ручкина, Г. Ф. Структура и функции Центрального банка Российской Федерации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Ф. Ручкина, Е. М. Ашмарина, Ф. К. Гизатуллин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 175 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12329-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/447357> .
 16. Ларина, О. И. Банковское дело. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / О. И. Ларина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07654-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433254> .
 17. Кузнецова В. В. Банковское дело. Практикум: учебное пособие для студентов, обуч. по спец. «Финансы и кредит»/ О.И. Ларина, В.П. Бычков. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: КНОРУС, 2018. — 260 с. — (Бакалавриат).
 18. Банковское дело. Задачи и тесты: учебное пособие для студ., обуч. по напр. «Экономика» (бакалавриат) и «Финансы и кредит» (магистратура)/ под ред. Н.И. Валенцевой, М. А. Помориной; ФУ при правительстве РФ. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: КНОРУС, 2019. — 312 с. — (Бакалавриат).

5.1.3. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

19. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (ред. от 26.07.2019 № 249-ФЗ) "О банках и банковской деятельности". Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
20. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (ред. от 02.08.2019 №271-ФЗ). Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
21. «Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2019 год и период 2020-2021 годов» (утв. Банком России). Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

5.1.4. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ДРУГИЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

22. <http://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система издательства «Лань».
23. <http://bkr.mgul.ac.ru/MarcWeb/> – Электронный каталог библиотеки МГУЛ.
24. <https://biblio-online.ru/bcode/>-Электронно-библиотечная система издательства Юрайт».
25. <http://www.cbr.ru/> – Сайт Банка России
26. <http://www.arb.ru/site/>- Сайт Ассоциации российских банков (АРБ)
27. <http://www.asros.ru/>- Сайт Ассоциации региональных банков России
28. <http://bankir.ru/>- Сайт Банкир.Ру

Основная и дополнительная литература, учебные и учебно-методические пособия для подготовки к аудиторной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся, нормативные документы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники, необходимые для освоения дисциплины, их количество и наличие в библиотеке, ЭБС, на кафедре, распределение по разделам (темам) дисциплины, всем запланированным видам аудиторной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работе обучающихся, представлены в карте обеспеченности литературой, которая сформирована как отдельный документ и является приложением к рабочей программе.

5.2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ДРУГИЕ СРЕДСТВА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При изучении данной дисциплины используются следующие информационные технологии, программное обеспечение, электронно-библиотечные системы, электронные образовательные среды, информационные справочные системы и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Информационные технологии, включая программное обеспечение, информационные справочные системы и другие используемые средства	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы
1	Электронно-библиотечная система Юрайт (электронная учебная, методическая и научная литература по тематике дисциплины)	1-8	Л, Пз
2	Электронные издания Издательства МГТУ им. Н. Э. Баумана (электронная учебная, методическая и научная литература по тематике дисциплины)	1-8	Л, Пз
3	Электронная образовательная среда МФ (для обеспечения учебно-методическими материалами, проверки знаний студентов по различным разделам дисциплины, подготовленности их к проведению и защите лабораторных работ)	1-8	Л, Пз

5.3. РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

При изучении данной дисциплины используются следующий раздаточный материал:

№ п/п	Раздаточный материал	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем
1	Рисунки, графики, таблицы	1-8	Л, Пз

5.4. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При проведении промежуточной аттестации для оценки результатов изучения дисциплины вынесены следующие вопросы:

1. Кредит, его сущность, функции и принципы организации.
2. Значение кредита на микро и макро - уровнях.
3. Формы и виды кредита, их особенности.
4. Отличительные особенности кредита от других экономических категорий.
5. Принципы кредитования и их особенности.
6. Формы обеспечения возвратности кредита.
7. Методы кредитования и формы ссудных счетов.
8. Понятие и функции кредитного рынка.
9. Участники кредитного рынка
10. Структура кредитного рынка.
11. Источники формирования кредитных ресурсов

12. Роль банковского и парабанковского сектора на рынке ссудного капитала.
13. Понятие кредитной системы. Факторы ее развития..
14. Особенности кредитной системы России.
15. Этапы создания и особенности функционирования кредитной системы России.
16. Основные этапы развития банковской системы
17. Понятие банковской системы, ее структура.
18. Банковское регулирование в 2019-2020 годах- основные изменения и перспективы развития.
19. Ссудный процент и его специфика.
20. Виды ссудных счетов и их особенности.
21. Союзы и ассоциации, цель их деятельности. Приведите примеры.
22. Небанковские кредитные организации, особенности их деятельности.
23. Типы небанковских кредитных организаций. Примеры НКО.
24. Расчетные НКО, особенности их деятельности . Примеры РНКО.
25. Платежные НКО, особенности их деятельности. Примеры ПНКО.
26. Депозитно-кредитные НКО. Примеры ДКНКО.
27. НКО-центральный контрагент. Примеры .
28. Понятие микрофинансовой организации, правовые аспекты деятельности, вид деятельности.
29. Разновидности микрофинансовых организаций и их особенности.
30. Понятие рынка межбанковских кредитов.
31. Разновидности межбанковского кредита.
32. Индикаторы ставок межбанковского кредитования .
33. Кредиты банка России коммерческим банкам, их особенности.
34. Общие условия предоставления и погашения кредитов Банка России.
35. Особенности предоставления и погашения ломбардного кредита.
36. Особенности предоставления и погашения внутрисдневных кредитов и кредитов овернайт Банком России.
37. Кредиты банкам, обеспеченные залогом или поручительством, их особенности.
38. Синдицированное кредитование и его особенности.
39. Особенности овердрафта и контокоррента.
40. Кредитные операции с использованием векселей.
41. Организация потребительского кредита.
42. Межбанковские кредиты.
43. Денежно-кредитная политика центрального банка.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

При изучении данной дисциплины используются следующее материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование и номера специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся
1	Учебная аудитория (ГУК-439)	Стол для преподавателя-1шт., стул-1шт., кафедра-1шт, Скамья-пюпитр-20шт. Доска маркерная – 2шт.	1-8	Л
2	Учебная аудитория (ГУК-439)	Стол для преподавателя-1шт., стул-1шт., кафедра-1шт, Скамья-пюпитр-20шт. Доска маркерная – 2шт.	1-8	Пз

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами деятельности обучающегося являются контактная работа с преподавателем и самостоятельная работа, которая включает в себя подготовку к контактной работе обучающихся с преподавателем, проработку материалов, полученных в процессе этой работы, а также подготовку и выполнение всех видов самостоятельной работы, заявленных в рабочей программе дисциплины.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

По зачислении на первый курс или переводу на очередной курс следует провести подготовку к началу обучения. Эта подготовка в самом общем включает несколько необходимых положений:

- Следует убедиться в наличии рабочей программы и необходимых методических указаний по всем видам контактной и самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины, понять требования, предъявляемые к изучению дисциплины. При необходимости надлежит получить на кафедре необходимые указания и консультации, контрольные вопросы для изучения дисциплины.
- Необходимо ознакомиться с рейтинговой бальной системой по дисциплине. Преподаватель обязан ознакомить обучающихся с порядком начисления рейтинговых баллов по всем, предусмотренным рабочей программой дисциплины, видам контактной и самостоятельной работы обучающихся.
- Необходимо создать (рационально и эмоционально) максимально высокий уровень мотивации к последовательному и планомерному изучению дисциплины.
- Необходимо изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в её наличии у себя дома или в библиотеке в бумажном или электронном виде.
- Необходимо иметь «под рукой» специальные и универсальные словари и энциклопедии, для того, чтобы постоянно уточнять значения используемых терминов и понятий. Пользование словарями и справочниками необходимо сделать привычкой. Опыт показывает, что неудовлетворительное усвоение предмета зачастую коренится в неточном, смутном или неправильном понимании и употреблении понятийного аппарата учебной дисциплины.
- Желательно в самом начале периода обучения возможно тщательнее спланировать время, отводимое на контактную и самостоятельную работу по дисциплине, представить этот план в наглядной форме и в дальнейшем его придерживаться, не допуская срывов графика индивидуальной работы и аврала в предсессионный период. При этом необходимо руководствоваться Графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы. Пренебрежение этим пунктом приводит к переутомлению и резкому снижению качества усвоения учебного материала.
- Работу следует начинать с изучения рабочей программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
- Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений дис-

циплины и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку. Дисциплина построена по модульному принципу, каждый модуль представляет собой логически завершённый раздел курса.

В ходе лекционных занятий конспектировать учебный материал. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Обучающимся рекомендуется получить в библиотеке учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.

Практические и семинарские занятия проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает проработку лекционного курса, подготовку к практическим, семинарским занятиям и лабораторным работам, выполнение всех заявленных в рабочей программе видов самостоятельной работы (выполнение домашних заданий, расчетно-графических и расчетно-проектировочных работ, курсовых проектов и работ, подготовку к контрольным работам, написание рефератов и пр.). Результаты всех видов работ обучающихся формируются в виде их личных портфолио, которые учитываются на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации их всех возможных источников.

В ходе самостоятельной работы необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, методическими указаниями по соответствующему виду самостоятельной работы. При этом необходимо учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы. Очень полезно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой.

Необходимо строго следовать графика учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы.

Готовясь, по всем непонятным моментам обращаться за методической помощью к преподавателю. Своевременное и качественное подготовка и выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы.

Оценивание полученных в процессе изучения дисциплины знаний, умений и навыков проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МФ МГТУ им. Баумана.

Утвержденные критерии оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, методика начисления рейтинговых баллов при их прохождении представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ, является приложением к рабочей программе и структурно входит в состав учебно-методического

комплекса дисциплины.

Текущий контроль проводится в процессе изучения каждого раздела или модуля дисциплины, его итоговые результаты складываются из рейтинговых баллов, полученных при прохождении всех запланированных контрольных мероприятий с учетом своевременности их прохождения, а также посещаемости аудиторных занятий.

Освоение дисциплины, ее успешное завершение на стадии промежуточного контроля возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля.

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме, установленной учебным планом, и виде, выбранном преподавателем. При этом проводится проверка освоения ключевых, базовых положений дисциплины, составляющих основу остаточных знаний, умений и навыков по ней.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, которые систематически в течение всего семестра работали на занятиях и показали уверенные знания по вопросам, выносившимся на групповые занятия, также выполнившие все виды контактной и самостоятельной работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, прошедшие все контрольных мероприятий и набравшие при этом количество рейтинговых баллов, превышающее установленное рабочей программой минимальное значение.

Непосредственная подготовка к промежуточной аттестации осуществляется по вопросам, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине, которые обучающимся должен предоставить преподаватель. Необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, составить план ответа. Обычно план включает в себя:

- показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
- обзор освещения вопроса;
- определение сущности рассматриваемого предмета;
- основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;
- факторы, логика и перспективы эволюции предмета;
- показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ

При подготовке к контактной работе с обучающимися, контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся преподавателю необходимо руководствоваться рабочей программой дисциплины, а также картой обеспеченности литературой, учебно-методической картой, графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фондом оценочных средств по дисциплине, которые входят в состав рабочей программы.

На первом занятии по дисциплине преподаватель должен довести до обучающихся всю необходимую информацию по дисциплине, предоставить или дать ссылки, на рабочую программу дисциплины, а также карту обеспеченности литературой, учебно-методическую карту, график учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине, все необходимые рекомендации по всем видам контактной и самостоятельной работы, заявленным в рабочей программе дисциплины.

Лекции составляют основу теоретической подготовки студентов с целью понимания ими сущности дисциплины и практической работы в бухгалтерских информационных системах.

На лекциях рассматриваются наиболее важные понятия, определяются основные направления дисциплины, дается общая характеристика поставленных вопросов, различные научные концепции, которые есть по данной теме, осмысливаются состояния и перспективы развития, даются особенности использования современных информационных технологий.

Лекции должны активизировать познавательную деятельность обучающихся, вызывать интерес к поставленным проблемам и направлениям развития в профессиональной области, формировать их профессиональный кругозор, аналитические качества, творческий подход к изучению дисциплины, определять направления дальнейшего самостоятельного изучения и практического освоения в данной области.

Изложение материала лекций должно носить проблемный, инновационный характер, способствующий формированию и развитию общекультурных и профессиональных компетенций по профилю обучаемых.

В ходе лекций следует акцентировать внимание на наиболее важных, узловых и сложных в восприятии моментах учебного материала, вовлекая к разрешению сформулированных проблем аудиторию, ставя перед студентами задачи на проведение в ходе внеаудиторной самостоятельной работы аналитических оценок и научных исследований, способствующих закреплению изучаемого материала и постижению нового. Очень важно насытить лекционный материал цифрами и различными практическими примерами, подтверждающими теоретические тезисы. Также следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Это способствует активизации мыслительной деятельности обучающихся, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию.

Преподавателю, читающему лекции по данной дисциплине, необходимо опираться на основную литературу, представленную в рабочей программе данной дисциплины, а также на учебные пособия, монографии, научные статьи и периодические издания известных специалистов в данной области.

Учебный материал следует излагать с использованием интерактивных методик и презентационных средств, раскрывая новейшие и перспективные информационно-технологические достижения. Если доступен Интернет, то обучающимся можно показать сайты по теме, актуальные страницы с ресурсами.

Определяя задачи на самостоятельную работу студентов, следует обращать внимание обучаемых на использование облачных сред и технологий, обеспечивающих доступ к информационно-технологическим ресурсам из рабочих мест вне учебной базы университета и филиала.

Контроль усвоения учебного материала, кроме традиционных форм, следует прово-

дять с использованием тематических тестовых заданий, сформулированных в разделе

Практические занятия и семинары имеют целью закрепления знаний, полученных на лекциях. Все практические занятия дисциплины проводятся в специализированных классах университета. На первом занятии преподаватель должен напомнить студентам требования техники безопасности.

На практических занятиях студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются при изучении специальных дисциплин, а также в процессе прохождения производственной практики.

Проводя практические занятия по данной дисциплине, предлагается использовать задания указанные в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Выполнение заданий должно быть индивидуальным. При оценивании выполненных заданий следует учитывать достижение результата, правильность выбора технологии решения, время решения, индивидуальность работы. Веса указанных факторов следует выбирать в зависимости от целей проводимого занятия. Для закрепления практических навыков и умений студентам следует по каждой теме выдавать задания на самостоятельную работу, по трудоемкости сходные с задачами, решаемыми в аудитории.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются аналитические и интеллектуальные умения.

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой индивидуальное выполнение всех видов, заявленных в рабочей программе дисциплины, контактной и самостоятельной работы, которые формируют у обучающегося:

- выработку навыков самостоятельной работы с имеющейся исходной информацией;
- практическую реализацию теоретических знаний с использованием инструментальных средств;
- комплексное применение компетенций, теоретических знаний, практических навыков и умений, приобретенных при изучении данной дисциплины.

При проведении контактных занятий, выдаче материалов и заданий ко всем заявленным видам контактной и самостоятельной работы обучающихся, контроле текущей успеваемости по ним, а также при промежуточной аттестации по дисциплине преподаватель обязан руководствоваться сроками, указанными в учебно-методической карте дисциплины и графике учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине. При этом не должно возникать противоречий с утвержденным Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МФ МГТУ им. Баумана.

При контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся преподаватель обязан пользоваться оценочными средствами, критериями оценки и начисления рейтинговых баллов, представленных в фонде оценочных средств по данной дисциплине.