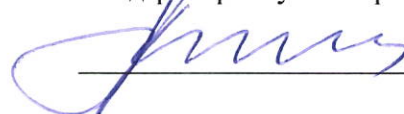


Космический факультет
Кафедра экономики и управления (К-4)

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по учебной работе МФ, д.т.н.

 Макуев В.А.

« 29 » 04 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
"РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ"

Направление подготовки
38.03.01 «Экономика»

Направленность подготовки
Финансы и кредит

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения – очная
Срок освоения – 4 года
Курс – IV
Семестр – 7


Трудоемкость дисциплины: – 4 зачетные единицы
Всего часов – 144 час.
Из них:
Аудиторная работа – 72 час.
Из них:
лекций – 36 час.
практических занятий – 36 час.
Самостоятельная работа – 72 час.
Формы промежуточной аттестации:
Дифференцированный зачет – 7 семестр

Рабочая программа составлена на основании ОПОП ВО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, направленностью подготовки, нормативными документами Министерства науки и высшего образования, университета и локальными актами филиала.

Автор:

Доцент кафедры экономики и
управления, к.э.н., доцент

(должность, ученая степень, ученое звание)


« 17 » « 04 » 2019 г.
(подпись)

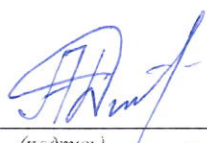
Е.И. Белякова

(Ф.И.О.)

Рецензент:

Директор планово-экономического
департамента «КБхиммаш им. А.М.
Исаева» - филиал АО «ГКНПЦ» им.
М.В. Хруничева, к.э.н.

(должность, ученая степень, ученое звание)


« 17 » « 04 » 2019 г.
(подпись)

А.С. Детушев

(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономики и
управления» (К-4)

Протокол № 7 от « 17 » « 04 » 2019 г.

Заведующая кафедрой, к.э.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Е.Б. Назаренко


(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на заседании научно-методического совета
космического факультета

Протокол № 6 от « 26 » « 04 » 2019 г.

Декан факультета, к.т.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)


(подпись)

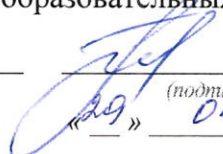
Н.Г. Поярков

(Ф.И.О.)

Рабочая программа соответствует всем необходимым требованиям, электронный вариант со
всеми приложениями передан в отдел образовательных программ МФ (ООП МФ)

Начальник ООП МФ, к.т.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)


« 29 » « 04 » 2019 г.
(подпись)

А.А. Шевляков

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

ВЫПИСКА ИЗ ОПОП ВО	4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
1.1. Цель освоения дисциплины	5
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	7
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1. Тематический план	8
3.2. Учебно-методическое обеспечение для аудиторной работы обучающихся с преподавателем	8
3.2.1. Содержание разделов дисциплины, объем в лекционных часах	9
3.2.2. Практические занятия	10
3.2.3. Лабораторные работы	11
3.2.4. Инновационные формы учебных занятий	11
3.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
3.3.1. Расчетно-графические работы и домашние задания	12
3.3.2. Рефераты	12
3.3.3. Контрольные работы	13
3.3.4. Другие виды самостоятельной работы	13
3.3.5. Курсовая работа	13
4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся	14
4.2. Промежуточная аттестация обучающихся	14
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5.1. Рекомендуемая литература	16
5.1.1. Основная и дополнительная литература	16
5.1.2. Учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся	16
5.1.3. Нормативные документы	16
5.1.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники	16
5.2. Информационные технологии и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	17
5.3. Раздаточный материал	17
5.4. Примерный перечень вопросов по дисциплине	17
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	20
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	21
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ	24

Выписка из ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» для профиля подготовки «Финансы и кредит» для учебной дисциплины «Рынок ценных бумаг»:

Индекс	Наименование дисциплины и ее основные разделы	Всего часов
Б1.В.11	Рынок ценных бумаг. Рынок ценных бумаг: структура, участники, государственное регулирование и современное состояние. Ценные бумаги, их виды и характеристика. Производные ценные бумаги. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг. Фондовая биржа и механизм ее функционирования.	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1.1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Рынок ценных бумаг», входящей в вариативную часть дисциплин Блока Б1, состоит в освоении обучающимися теоретических знаний основных разделов дисциплины и практическом применении их при решении прикладных задач для создания предпосылок успешного освоения специальных дисциплин и обеспечения всесторонней экономической подготовки будущих специалистов. Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов понимания рынка ценных бумаг как сложной взаимосвязанной системы, являющейся частью финансового рынка России и частью мировой экономики, а также выработать у них умение производить необходимые финансовые расчёты, связанные с практической работой на фондовом рынке.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов.

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и направленности подготовки процесс обучения по данной дисциплине направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов):

Профессиональные компетенции:

ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-8 – способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (ЗУНов), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями):

По компетенции **ПК-5** обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- о роли рынка ценных бумаг в финансовой системе страны;
- об основных видах ценных бумаг;
- об особенностях выпуска, размещения и обращения ценных бумаг;
- о деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг.

УМЕТЬ:

- оценивать эффективность вложений в ценные бумаги по данным финансовой отчетности

- организаций;
- разбираться в вопросах государственного регулирования рынка ценных бумаг и влияния на деятельность эмитентов, инвесторов и профессиональных участников;
 - анализировать состояние рынка ценных бумаг, выявлять тенденции;
 - классифицировать ценные бумаги по уровню их инвестиционных качеств.

ВЛАДЕТЬ:

- специальной терминологией фондового рынка;
- основными методами анализа рынка ценных бумаг;
- основными подходами, применяемыми при оценке доходности ценных бумаг.

По компетенции **ПК-8** обучающийся должен:

УМЕТЬ:

- использовать алгоритмы принятия решений на фондовом рынке;
- проводить оценку стоимости и доходности ценных бумаг;
- подготовить проспект эмиссии ценных бумаг и оценить эффективность размещения.

ВЛАДЕТЬ:

- основами организации и проведения торговли традиционными и производными ценными бумагами в Российской Федерации;
- аналитической базой и компьютерной обработкой данных фондового рынка;
- приемами фундаментального анализа рынка ценных бумаг;
- навыками формирования портфеля ценных бумаг;
- моделями оценки финансовых активов «риск-доходность».

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина входит в вариативную часть дисциплин блока Б1.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин: финансовые рынки, финансы, финансовые вычисления.

Полученные при изучении данной дисциплины знания, умения и навыки будут использоваться при изучении дисциплин: управление рисками, финансовый менеджмент и при написании выпускной квалификационной работы.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины: в зачетных единицах – 4 з.е., в академических часах – 144 ак.час.

Вид учебной работы	Часов		Семестр
	всего	в том числе в инновационных формах	7
Общая трудоемкость дисциплины:	144	-	144
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	72	14	72
Лекции (Л)	36	6	36
Практические занятия (Пз)	36	8	36
Лабораторные работы (Лр)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся:	72	-	72
Проработка прослушанных лекций и учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендуемой литературы (Л) – 18	9	-	9
Подготовка к практическим занятиям (Пз) – 18	9	-	9
Подготовка к лабораторным работам (Лр)	-	-	-
Написание рефератов (Р)	-	-	-
Подготовка к контрольным работам (Кр) – 3	9	-	9
Выполнение других видов самостоятельной работы (Др)	45	-	45
Подготовка к экзамену	-	-	-
Форма промежуточной аттестации – Дифференцированный зачет	ДЗач	-	ДЗач

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы дисциплины	Контролируемые компетенции или их части	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа студента и формы ее контроля			Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов по модулям (мин./макс.)
			Л, часов	№ Пз	№ Лр	№ Р	№ Кр	Др часов	
7 семестр									
1.	Рынок ценных бумаг: структура, участники, государственное регулирование и современное состояние	ПК-5, ПК-8	10	1,2,3 4,5	-	-	1	45	24/40
2.	Ценные бумаги, их виды и характеристика	ПК-5, ПК-8	10	6,7,8, 9,10	-	-	2		24/40
3.	Производные ценные бумаги	ПК-5, ПК-8	4	11,12	-	-	2		12/20
4.	Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг	ПК-5, ПК-8	4	13,14	-	-	3		
5.	Фондовая биржа и механизм ее функционирования	ПК-5, ПК-8	8	15,16 17,18	-	-	3		
Итого текущий контроль результатов обучения в 7 семестре									60/100
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)									-
ИТОГО									60/100

3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

На аудиторную работу обучающихся с преподавателем, согласно учебному плану, отводится – 72 часа.

Аудиторная работа обучающихся с преподавателем включает в себя:

- лекции – 36 часов;
- практические занятия – 36 часов.

на экзамен(ы) в общее количество часов на аудиторную работу обучающихся с преподавателем не входит, а выносится на недели, отведенные на сессии – 36 часов на один экзамен.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на экзамен, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3.2.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЪЕМ В ЛЕКЦИОННЫХ ЧАСАХ (Л) – 36 ЧАСОВ

№ Л	Раздел дисциплины и его содержание	Объем, часов
1	<p>Рынок ценных бумаг: структура, участники, государственное регулирование и современное состояние Рынок ценных бумаг и его структура Сущность и история развития рынка ценных бумаг. Рынок ценных бумаг как сложная, искусственно созданная социально-экономическая система. Рынок ценных бумаг и его структура: первичный и вторичный, биржевой и внебиржевой рынки. Первичный рынок ценных бумаг и его характеристика. Вторичный биржевой рынок. Участники рынка ценных бумаг: государство, муниципалитеты, крупнейшие национальные и международные компании, институциональные инвесторы (коммерческие и инвестиционные банки, страховые общества, пенсионные фонды), индивидуальные инвесторы, профессиональные участники. Их целевые функции и алгоритмы поведения на рынке.</p>	
2	<p>Государственное регулирование рынка ценных бумаг Система государственного регулирования рынка ценных бумаг: органы государственного надзора, законодательно-правовая база регулирования, национальные особенности регулирования рынка. Формы и задачи государственного регулирования. Саморегулирование рынка. Правовой механизм защиты интересов «рядового» инвестора. Роль государства в регулировании деятельности бирж. Государственная концепция развития рынка ценных бумаг в Российской Федерации. Задачи Министерства финансов и Центрального банка в госрегулировании рынка ценных бумаг.</p>	
3	<p>Участники рынка ценных бумаг Инвесторы и спекулянты на рынке ценных бумаг. Их целевые функции и алгоритмы поведения. Торговля одним и несколькими финансовыми инструментами. Механизм принятия решений на рынке ценных бумаг. Понятие инвестиционной стратегии и тактики. Виды инвесторов в ценные бумаги: стратегические, портфельные, венчурные. Кратко- и среднесрочные спекуляции. Риск и доходность инвестиций в ценные бумаги. Типовые ошибки инвестора и спекулянта. Торговые роботы. Понятие эффективности операций с ценными бумагами. Прибыль, относительная величина прибыли, доходность. Доходность ценных бумаг и доходность операций с ценными бумагами. Определение стоимости ценной бумаги исходя из её доходности. Портфельное инвестирование. Современная портфельная теория (СПТ): история возникновения и принципы расчетов. Философия СПТ. Алгоритм Марковитца-Шарпа. Область применения и недостатки СПТ. Граждане как инвесторы. Социальные аспекты инвестиций в ценные бумаги.</p>	10
4	<p>Инвестиционная деятельность кредитно-финансовых институтов на рынке ценных бумаг (западная и российская модели). Формирование и деятельность паевых инвестиционных фондов (ПИФов). Страховые компании и пенсионные фонды на рынке ценных бумаг. Услуги, предоставляемые специализированными институтами рынка ценных бумаг юридическим и физическим лицам. Доверительное управление. Деятельность банка на рынке ценных бумаг как составляющая единой финансовой политики. Цели и задачи инвестиционной деятельности банка на рынке ценных бумаг, способы ее осуществления. Виды банковских операций с ценными бумагами. Выпуск банками ценных бумаг. Эмиссия депозитных и сберегательных сертификатов. Банковские операции с векселями: учётные, кредитные (в том числе форфейтинг) и комиссионные (инкассирование, домициляция, авалирование, акцептование). Выпуск банками собственных векселей. Переучёт банками векселей в Центральном Банке как орудие кредитной политики государства. Сделки «РЕПО» и «обратное РЕПО» с государственными ценными бумагами. Инвестиции банков в ценные бумаги. Доверительные операции коммерческих банков. Паевые Инвестиционные фонды Сущность Структура Коллективные инвестиции Сущность. Доходность. Организационная и юридическая структура ПИФа. Исторический аспект коллективных инвестиций. Управляющая компания.</p>	
5	<p>Российский и международный рынок ценных бумаг, состояние, основные тенденции развития. Индикаторы современного состояния рынка ценных бумаг РФ, характеристика и динамика. Взаимодействие национальных рынков ценных бумаг и образование международного рынка ценных бумаг. Превращение совокупности отдельных бирж и внебиржевых торговых площадок в единый планетарный биржевой организм – мировое биржевое пространство (МБП). Глобализация биржевой торговли. Международные ценные бумаги (евроноты, еврооблигации, евроакции). Модель межрыночного взаимодействия в рамках МБП. Переток крупного спекулятивного капи-</p>	

№ Л	Раздел дисциплины и его содержание	Объем, часов
	<p>тала между секторами и сегментами МБП. Взаимодействие мировой экономики и международного рынка ценных бумаг. Влияние природной среды обитания человека и психологии людских масс на курсы фондовых ценностей. Противоречия внутри МБП и МРЦБ и пути их преодоления. Диалектика развития МБП и Международного рынка ценных бумаг.</p> <p>Крупнейшие мировые товарные, срочные и универсальные биржи. Основные тенденции в развитии мировых бирж: резкое обострение конкуренции, превращение бирж из некоммерческих партнёрств в открытые акционерные общества, интеграция и объединение нескольких бирж в одну, широкое распространение Интернет-трейдинга, резкое увеличение объёма торговли финансовыми деривативами, возрастание роли европейских бирж.</p> <p>Мировое биржевое пространство: от изолированных бирж, разбросанных по европейскому континенту к глобальной биржевой системе. Роль биржевой торговли в развитии рыночной экономики. Эволюция «классической» товарной биржи и её превращение в современную биржу. Слияние биржевых и внебиржевых торговых площадок в единый организованный рынок XXI века и перспективы его развития.</p>	
6	<p>Ценные бумаги, их виды и характеристика Ценные бумаги Понятие ценной бумаги. Классификация и виды ценных бумаг. Рынок ценных бумаг и его структура, Первичный рынок ценных бумаг, вторичный рынок ценных бумаг.</p> <p>Понятие ценной бумаги. Определение, классификация и история появления ценных бумаг. Классификация ценных бумаг: долевые и долговые, государственные, муниципальные и корпоративные ценные бумаги. Производные ценные бумаги. Прочие виды ценных бумаг.</p> <p>История появления ценных бумаг. Обособление титула собственности, отношений права и займа в ходе развития экономики и их выражение в ценных бумагах. Исторические формы ценных бумаг.</p>	
7	<p>Эмиссия ценных бумаг Понятие первичного размещения ценных бумаг (эмиссии). Процедура эмиссии ценных бумаг. Закрытое размещение и открытая продажа. Проспект ценных бумаг. Раскрытие информации на рынке ценных бумаг.</p> <p>Механизм функционирования первичного рынка ценных бумаг. Депозитарно-регистрационный механизм рынка ценных бумаг. Регистраторы. Система ведения реестра ценных бумаг. Владение и номинальное держание. Эволюция формы выпуска ценных бумаг. Документарные и бездокументарные ценные бумаги. Именные ценные бумаги и ценные бумаги на предъявителя. Сертификаты ценных бумаг.</p>	
8	<p>Акции Виды, сущность. Доходность. Акционерные Общества</p> <p>Акция: происхождение акций. Классификация акций: обыкновенные и привилегированные, их свойства. Номинальная и рыночная стоимость акций. Дивиденды и способы их выплаты. Механизм первичного размещения акций. Андеррайтинг. Инвестиционные синдикаты. Риск и доходность посредника. Конвертируемые акции и облигации. Акционерные общества. Операционная структура. Капитализация компании.</p>	10
9	<p>Облигации Виды, сущность. Доходность</p> <p>Облигация: происхождение облигаций и их виды. Государственные и муниципальные, банковские, корпоративные частные, купонные и, бескупонные с постоянным и переменным купоном с амортизацией долга, конвертируемые и неконвертируемые, кратко-, средне- и долгосрочные облигации. Доходность облигаций. Государственные ценные бумаги.</p> <p>История Государственных ценных бумаг России: Российская Империя, СССР, РФ. Государственные и муниципальные бумаги. Виды современных бумаг и характеристика рынков. Государственные краткосрочные облигации (ГКО), Облигации федерального займа (ОФЗ), Облигации внутреннего валютного займа (ОВВЗ).</p>	
10	<p>Вексель Вексель: определение, происхождение и классификация. Реквизиты векселя. Коммерческие, финансовые и обеспечительные векселя. Процентные и дисконтные векселя. Простой и переводной вексель. Обращение векселей. Субъекты вексельного обращения. Простой вексель: векселедатель и векселедержатель. Переводной вексель: трассант, ремитент, трассат. Индоссамент, индоссант, индоссат. Гарантия платежа по векселю (аваль). Акцепт переводного векселя. Опротестование векселей. Право регресса. Роль векселей в рыночной экономике. Роль векселей в процессе возникновения безналичных денег.</p>	
11	<p>Производные ценные бумаги Производные ценные бумаги и их характеристика</p>	

№ Л	Раздел дисциплины и его содержание	Объем, часов
	Общая характеристика и история возникновения производных ценных бумаг. Срочный рынок, срочные сделки. Доходность. Характеристика рынка Структура. Понятие финансового инструмента. Финансовые инструменты на срочном рынке. Форвард: основные понятия, заключение сделки. Фьючерс: основные понятия. Заключение фьючерсной сделки. Начальная и вариационная маржа. Поставка реального товара во исполнение фьючерсного контракта. Хеджирование и спекуляция на фьючерсах. Сравнительная характеристика форвардов и фьючерсов.	4
12	Опцион: основные понятия. Заключение опционной сделки. Покупатель (держатель) и продавец (подписчик) опциона. Виды опционов: КОЛЛ и ПУТ. Американский и европейский опцион. Цена (стоимость) опциона и страйк-цена (цена исполнения). Структура премии. Внутренняя и внешняя стоимость опциона. Опционы «при деньгах», «при своих» и «без денег». Ценообразование на опционах. Поставка и закрытие позиций. Хеджирование и спекуляция на опционах. Прочие производные ценные бумаги:свопы, варранты, депозитарные расписки, стрипы.	
13	Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг Профессиональные участники Виды профессиональных участников на рынке ценных бумаг. Брокерская фирма. Виды договоров Договор комиссии. Договор поручения. Агентский договор. Договор поручения. Управление коллективными инвестициями. Брокерская фирма как важнейший элемент рыночной и биржевой инфраструктуры. Основные функции брокерской фирмы. Персонал и штатное расписание брокерской фирмы. Брокер, клиентский менеджер, риск-менеджер, бухгалтер, специалист по работе с документами, администратор брокерской фирмы.	4
14	Схемы обслуживания клиентов: классическая и Интернет-трейдинг. Торговая сессия. Подача заявок и заключение сделок. Виды клиентских поручений: лимитированная, рыночная и стоп-заявка. Виды операций с ценными бумагами в брокерской фирме: торговля с полным покрытием и на марже. Виды маржевых операций: покупка с кредитным плечом и короткая продажа. Тарифы клиентского обслуживания. Биржевой сбор, комиссия брокерской фирмы и депозитарный сбор. Плата за инвестиционное консультирование, информационное обслуживание и пользование программами Интернет-трейдинга. Дилерская деятельность на рынке ценных бумаг, обзор функций, правила. Депозитарная деятельность, характеристика. Деятельность по доверительному управлению. Клиринговая деятельность, организация и правила. Деятельность по организации торговли.	4
15	Фондовая биржа и механизм ее функционирования Фондовая биржа Возникновение бирж как организованных площадок для торговли товаром по упорядоченным правилам в Западной Европе в XV – XVI вв. и в Японии – XVII в. Понятие биржевого товара и его эволюция: реальный товар, стандартные контракты с поставкой «spot», форвардные контракты, фьючерсы и опционы. Ценные бумаги как этап в развитии биржевого товара. Биржевая торговля валютой. Субъекты биржевых торгов и их эволюция: от торговцев реальным товаром к спекулянтам. Органы управления, организационная структура и функции фондовой биржи. Собрание учредителей и собрание акционеров. Биржевой совет. Президент биржи и его аппарат. Маклериат. Клиринговая палата. Биржевой банк. Биржевой депозитарий. Биржевой арбитраж. Котировальная комиссия. Отдел регистрации и аккредитации. Права и обязанности фондовой биржи и её членов. Биржевая терминология. Биржевая информация. Ценные бумаги на бирже. Листинг как процедура допуска ценных бумаг к торговле. Российские фондовые биржи: фондовая биржа ММББ и РТС. Крупнейшие мировые фондовые биржи: Нью-Йоркская фондовая биржа (NYSE), система NASDAQ, Токийская фондовая биржа (TSE), Лондонская фондовая биржи (LSE).	8
16	Внебиржевой рынок ценных бумаг Тенденция к слиянию внебиржевого и биржевого рынка ценных бумаг в единый компьютеризованный рынок. Информационное и техническое обеспечение биржевой торговли. Компьютерные системы и средства телекоммуникаций. Биржевые и внебиржевые торгово-информационные системы. Депозитарно-клиринговые системы. Системы держателей реестров акционеров. Системы мониторинга портфеля ценных бумаг. Информационное обеспечение фондового рынка. Конфиденциальность и раскрытие информации. Этика на фондовой бирже.	

№ Л	Раздел дисциплины и его содержание	Объем, часов
17	<p>Биржевые котировки, индексы и графики Понятие биржевой котировки. Таблицы котировок. Чтение финансовой информации. Понятие биржевого индекса. История появления и предназначение биржевых индексов. Классификация биржевых индексов: среднеарифметические, средневзвешенные и портфельные. Индекс “Dow-Jones”. Теория Чарльза Доу. Основные биржевые индексы: зарубежные: “Dow Jones”, “S&P 500”, “Nikkei”, “FTSE”; отечественные: индекс РТС, индекс ММВБ. Понятие биржевого графика. Основные форматы графиков: столбиковая диаграмма и «японские свечи». Основы технического анализа. Возникновение технического анализа на Западе и в Японии. Основные постулаты технического анализа и их критика. Анализ графиков. Построение графиков. Масштабы. Сопротивление и поддержка. Тренд и коридор цен. Линии трендов. Разрывы. Фигуры. Интерпретация объема. Индикаторы и осцилляторы. Скользящая средняя (MA). Индекс относительной силы (RSI), Stochastic, MACD-гистограмма и некоторые другие индикаторы. «Японские свечи». Типы «свечей». Разворотные модели. Модели продолжения. Экзотические методики анализа рынка. Волновая теория Эллиота. Числа Фибоначчи, углы Ганна и уровни Ди Наполи. Фрактальная геометрия и теория хаоса. «Психологическое направление». Метод «крестиков и ноликов». Кластерный анализ. Нейросети и генетические алгоритмы. Общее состояние и перспективы развития методов анализа фондового рынка.</p>	
18	<p>Фундаментальный анализ рынка ценных бумаг Механизм принятия решений на рынке ценных бумаг. Фундаментальный анализ рынка. Анализ факторов, относящихся к предприятию-эмитенту. История развития эмитента. Текущее финансовое и экономическое состояние эмитента. Перспективы его дальнейшего развития. Качество менеджмента, человеческий фактор. Структура акционерного капитала. Отраслевые факторы. Бухгалтерский баланс и отчет о прибылях и убытках. Финансовая устойчивость. Рейтинговые оценки. Кредитная история. Дивидендная история. Система финансовых показателей. Анализ внутренних факторов, относящихся к стране, где функционирует предприятие-эмитент. Общая политическая и экономическая ситуация в стране. Динамика ВВП. Государственный бюджет. Динамика внешнеторгового баланса. Динамика потребительских цен и инфляции. Денежно-кредитная и монетарная политика государства, в том числе динамика: ставки рефинансирования, ставки ломбардного кредитования, нормы обязательного резервирования, уровня монетизации экономики. Налоговая политика. Динамика курса иностранных валют. Платежи по внутреннему и внешнему долгу. Остатки на корреспондентских счетах банков в ЦБ РФ. Ставки и текущее положение дел на рынке межбанковских кредитов. Общая капитализация рынка. Особенности организационной структуры рынка. Динамика совокупного предложения ценных бумаг. Динамика совокупного спроса на ценные бумаги. Переток капитала (в том числе государственная политика в отношении движения иностранных капиталов). Анализ внешних факторов. Общая политическая ситуация в мире. Долгосрочные циклы мировой экономики. Мировые цены на сырьё и энергоносители. Динамика курсов мировых валют. Динамика курсов депозитарных расписок на российских ценные бумаги, торгуемые на зарубежных рынках. Рейтинговые оценки российских эмитентов и России в целом. Природные факторы. Биржевые кризисы и потрясения. История и причины биржевых кризисов и потрясений. «Чёрный вторник» и крах Уолл-стрит (США, 29 октября 1929 г.). 19 октября 1987 г. (США). Азиатский финансовый кризис (1997 г.). Крах рынка высокотехнологических акций (США, 2000-01 гг.). 11 сентября 2001 г. – атака террористов в США. Россия - Пирамида «МММ» (1994 г.), кризис лета-осени 1997 г., крах рынка гособлигаций (17 августа 1998 г.).</p>	

3.2.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (Пз) – 36 ЧАСОВ

Проводится **18** практических занятий по следующим темам:

№ Пз	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем, часов	Раздел дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
1	<p>Рынок ценных бумаг и его структура Первичный рынок ценных бумаг и его характеристика. Вторичный биржевой рынок. Предметы торговли, профессиональные участники, госрегулирование. Участники рынка ценных бумаг: государство, институциональные инвесторы (коммерческие и инвестиционные банки, страховые общества, пенсионные фонды), индивидуальные инвесторы, профессиональные участники.</p>	2	1	Кр № 1
2	<p>Участники рынка ценных бумаг Инвесторы и спекулянты на рынке ценных бумаг. Их целевые функции и алгоритмы поведения. Торговля одним и несколькими финансовыми инструментами. Механизм принятия решений на рынке</p>	2	1	Кр № 1

№ Пз	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем, часов	Раздел дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
	ценных бумаг. Понятие инвестиционной стратегии и тактики. Виды инвесторов в ценные бумаги: стратегические, портфельные, венчурные.			
3	Рынок ценных бумаг РФ. Индикаторы современного состояния рынка ценных бумаг РФ, характеристика и динамика.	2	1	Кр № 1
4	Понятие ценной бумаги История появления ценных бумаг. Исторические формы ценных бумаг. Современная классификация и виды ценных бумаг: долевые и долговые, государственные, муниципальные и корпоративные ценные бумаги. Производные ценные бумаги.	2	2	Кр № 1
5	Эмиссия ценных бумаг Понятие первичного размещения ценных бумаг (эмиссии). Процедура эмиссии ценных бумаг. Проспект эмиссии ценных бумаг. Раскрытие информации на рынке ценных бумаг. Эволюция формы выпуска ценных бумаг. Документарные и бездокументарные ценные бумаги. Именные ценные бумаги и ценные бумаги на предъявителя. Сертификаты ценных бумаг.	2	2	Кр № 1
6	Акции Обыкновенные и привилегированные акции, их свойства. Виды оценок акций. Сплит и консолидация акций. Дивиденды и способы их выплаты. Капитализация компании.	2	2	Кр № 2
7	Облигации Облигация: происхождение облигаций и их виды. Государственные и муниципальные, банковские, корпоративные частные, купонные и бескупонные с постоянным и переменным купоном с амортизацией долга, конвертируемые и неконвертируемые, кратко-, средне- и долгосрочные облигации. Доходность облигаций.	2	2	Кр № 2
8	Вексель Простой и переводной вексель. Реквизиты векселя. Коммерческие, финансовые и обеспечительные векселя. Процентные и дисконтные векселя. Обращение векселей. Простой вексель: векселедатель и векселедержатель. Переводной вексель: трассант, ремитент, трассат. Индоссамент, индоссант, индоссат. Гарантия платежа по векселю (аваль). Акцепт переводного векселя. Опротестование векселей.	2	2	Кр № 2
9	Производные ценные бумаги и их характеристика Понятие финансового инструмента. Свойство производных финансовых инструментов (ПФИ). Срочный рынок, срочные сделки. Доходность. Форвард: основные понятия, заключение сделки. Фьючерс: основные понятия. Заключение фьючерсной сделки. Начальная и вариационная маржа. Поставка реального товара во исполнение фьючерсного контракта. Хеджирование и спекуляция на фьючерсах. Сравнительная характеристика форвардов и фьючерсов.	2	3	Кр № 2
10	Производные ценные бумаги и их характеристика Опцион: основные понятия. Заключение опционной сделки. Покупатель (держатель) и продавец (подписчик) опциона. Виды опционов: КОЛЛ и ПУТ. Американский и европейский опцион. Цена (стоимость) опциона и страйк-цена (цена исполнения). Структура премии. Внутренняя и внешняя стоимость опциона. Опционы «при деньгах», «при своих» и «без денег». Ценообразование на опционах. Поставка и закрытие позиций. Хеджирование и спекуляция на опционах. Прочие производные ценные бумаги: свопы, варранты, депозитарные расписки, стрипы.	2	3	Кр № 2
11	Брокерская деятельность на рынке ценных бумаг Брокерская фирма. Виды договоров Договор комиссии. Договор	2	4	Кр № 2

№ Пз	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем, часов	Раздел дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
	поручения. Агентский договор. Договор поручения. Управление коллективными инвестициями. Брокерская фирма как важнейший элемент рыночной и биржевой инфраструктуры. Основные функции брокерской фирмы. Персонал и штатное расписание брокерской фирмы.			
12	Профессиональные участники Дилерская деятельность на рынке ценных бумаг, правила. Депозитарная деятельность, характеристика. Деятельность по доверительному управлению. Клиринговая деятельность, организация и правила. Деятельность по организации торговли.	2	4	Кр № 2
13	Фондовая биржа Биржевой товар, ценные бумаги как этап в развитии биржевого товара. Биржевая торговля валютой. Субъекты биржевых торгов и их эволюция: от торговцев реальным товаром к спекулянтам. Российские фондовые биржи, характеристика, правила, листинг, индексы. Мировые фондовые биржи, характеристика, правила, листинг, индексы.	2	5	Кр № 3
14	Биржевые котировки, индексы и графики Понятие биржевой котировки. Таблицы котировок. Чтение финансовой информации. Понятие биржевого индекса. История появления и предназначение биржевых индексов. Классификация биржевых индексов: среднеарифметические, средневзвешенные и портфельные. Индекс "Dow-Jones". Теория Чарльза Доу. Основные биржевые индексы: зарубежные: "Dow Jones", "S&P 500", "Nikkei", "FTSE"; отечественные: индекс РТС, индекс ММВБ. Понятие биржевого графика. Основные форматы графиков: столбиковая диаграмма и «японские свечи».	2	5	Кр № 3
15	Основы технического анализа Анализ графиков. Построение графиков. Масштабы. Сопротивление и поддержка. Тренд и коридор цен. Линии трендов. Разрывы. Фигуры. Интерпретация объёма. Индикаторы и осцилляторы. «Японские свечи». Типы «свечей». Разворотные модели. Модели продолжения.	2	5	Кр № 3
16	Основы фундаментальный анализ рынка ценных бумаг Механизм принятия решений на рынке ценных бумаг. Фундаментальный анализ рынка. Анализ факторов, относящихся к предприятию-эмитенту. История развития эмитента. Текущее финансовое и экономическое состояние эмитента. Отраслевые факторы.	2	5	Кр № 3
17	Фундаментальный анализ рынка ценных бумаг Бухгалтерский баланс и отчёт о прибылях и убытках. Финансовая устойчивость. Рейтинговые оценки. Кредитная история. Дивидендная история. Система финансовых показателей. Анализ внутренних факторов, относящихся к стране, где функционирует предприятие-эмитент. Общая политическая и экономическая ситуация в стране. Динамика ВВП. Государственный бюджет. Динамика внешнеторгового баланса	2	5	Кр № 3
18	Внебиржевой рынок ценных бумаг Биржевые и внебиржевые торгово-информационные системы. Депозитарно-клиринговые системы. Системы мониторинга портфеля ценных бумаг. Информационное обеспечение фондового рынка. Конфиденциальность и раскрытие информации.	2	5	Кр № 3

3.2.3. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛР) – 0 ЧАСОВ

Лабораторные работы рабочей программой не предусмотрены.

3.2.4. ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

При изучении данной дисциплины применяются следующие инновационные формы учебных занятий:

- интерактивная лекция;
- работа в команде (в группах);
- решение ситуационных задач.

При этом предусматривается использование такого вспомогательного средства, как мультимедийный проектор.

3.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

На самостоятельную работу обучающихся, согласно учебному плану, отводится – 72 часа.

Самостоятельная работа студентов включают в себя:

1. Проработку прослушанных лекций, учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендованной литературы – 9 часов.
2. Подготовку к практическим занятиям – 9 часов.
3. Подготовку к контрольным работам – 9 часов.
4. Выполнение других видов самостоятельной работы – 45 часов.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на экзамен, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3.3.1. РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ РАБОТЫ (РГР) И ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ (ДЗ) – 0 ЧАСОВ

Расчетно-графические работы и домашние задания рабочей программой не предусмотрены.

4.3.2. РЕФЕРАТЫ – 0 ЧАСА

Рефераты рабочей программой не предусмотрены.

3.3.3. КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ (Кр) – 9 ЧАСОВ

Выполняется 3 контрольные работы по следующим темам:

№ Кр	Тема контрольной работы	Объем, часов	Раздел дисциплины
1	Ценные бумаги	3	1
2	Производные финансовые инструменты	3	2-3
3	Профессиональные участники на рынке ценных бумаг	3	4-5

3.3.4. ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (Др) – 45 ЧАСОВ

Другие виды самостоятельной работы относятся к нерегламентированной самостоятельной работе обучающихся, связанной с углубленным изучением отдельных тем или разделов дисциплины, их творческой деятельностью, развитием личностных качеств и т.д. Конкретные формы других видов самостоятельной работы обучающийся выбирает самостоятельно или по рекомендации преподавателя в ходе изучения дисциплины.

3.3.5. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП) ИЛИ КУРСОВАЯ РАБОТА (КР) – 0 ЧАСОВ

Курсовой проект или курсовая работа учебным планом не предусмотрены.

4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства по всем заявленным в рабочей программе видам аудиторных занятий обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся, формам контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденные критерии оценки по ним и методика начисления рейтинговых баллов, а также перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов) и отнесенные к ним планируемые результаты обучения (знания, умения и навыки), представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ.

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки текущей успеваемости используются следующие формы текущего контроля:

№ п/п	Раздел дисциплины	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции	Текущий контроль результатов обучения, баллов (мин./макс.)
1	1	Проверка контрольной работы № 1	ПК-5, ПК-8	24/40
Всего за модуль				24/40
1	2-3	Проверка контрольной работы № 2	ПК-5, ПК-8	24/40
Всего за модуль				24/40
1	4-5	Проверка контрольной работы № 3	ПК-5, ПК-8	12/20
Всего за модуль				12/20
ИТОГО:				60/100

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований и не набравшие суммарное количество рейтинговых баллов по текущему контролю успеваемости выше минимально установленных, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки результатов изучения дисциплины используются следующие формы промежуточной аттестации:

Семестр	Разделы дисциплины	Форма промежуточного контроля	Проставляется ли оценка в приложение к диплому	Промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.)
7	1 - 5	Дифференцированный зачет	да	-

Обучающийся, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания, сдавший все контрольные мероприятия по текущему контролю результатов обучения и прошедший промежуточную аттестацию, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

Рейтинг	Оценка на экзамене, дифференцированном зачете	Оценка на зачете
85 – 100	отлично	зачет
71 – 84	хорошо	зачет
60 – 70	удовлетворительно	зачет
0 – 59	неудовлетворительно	незачет

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

5.1.1. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Рынок ценных бумаг : учебник для академического бакалавриата / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 514 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-11196-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444713>
2. Чалдаева, Л. А. Рынок ценных бумаг : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева, А. А. Килячков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12325-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/447340>

Дополнительная литература:

3. Куракин Р.С. Биржевые рынки государств Ближнего Востока: монография. – М.: ИНФРА-М, 2019
4. Мардас, А. Н. Основы финансовых вычислений : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Н. Мардас. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 129 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07634-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/423487>
5. Архангельская, Н.Н., Сытова, Н.А. Рынок ценных бумаг: учебное наглядное пособие / Н. Н. Архангельская, Н.А. Сытова. – 1-е изд. – М. : ГОУ ВПО МГУЛ, 2010. – 72 с.

5.1.2. УЧЕБНЫЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОНТАКТНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6. Архангельская, Н.Н., Гаврилова Т. В. Рынок ценных бумаг: рабочая тетрадь / Н. Н. Архангельская, Т. В. Гаврилова. – 1-е изд. – М. : ГОУ ВПО МГУЛ, 2011. – 77 с.
7. Гусева И. А. Рынок ценных бумаг. Сборник тестовых заданий : Учеб. пособие для студ. вузов по спец. "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение". - М. : КНОРУС, 2013. - 404 с.
8. Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент : учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 365 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-3502-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432176>

5.1.3. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

9. Гражданский Кодекс Российской Федерации, часть I гл 7. Введен в действие Законом РФ от 30.11.94г. №52-ФЗ
10. Федеральный Закон от 22.04.96г. № 39-ФЗ “О рынке ценных бумаг”
11. Федеральный закон от 27.12.2019 N 454-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О рынке ценных бумаг" и статью 73 Федерального закона "Об исполнительном производстве" в части совершенствования регулирования профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг"
12. Федеральный Закон от 26.12.95г. № 208-ФЗ “Об акционерных обществах”
13. Федеральный закон от 29.11.2001 №156-ФЗ "Об инвестиционных фондах"
14. Постановление Правительства РФ от 04.04.2019 N 400 "Об особенностях раскрытия и предоставления информации, подлежащей раскрытию и предоставлению в соответ-

ствии с требованиями Федерального закона "Об акционерных обществах" и Федерального закона "О рынке ценных бумаг"

15. Положение Банка России от 03.08.2015 №482-П "О единых требованиях к правилам осуществления деятельности по управлению ценными бумагами, к порядку раскрытия управляющим информации, а также требованиях, направленных на исключение конфликта интересов управляющего"
16. Положение о правилах ведения внутреннего учета профессиональными участниками рынка ценных бумаг, осуществляющими брокерскую деятельность, дилерскую деятельность и деятельность по управлению ценными бумагами", утвержденное Банком России от 31.01.2017 №577-П
17. Положение Банка России от 19.12.2019 N 706-П "О стандартах эмиссии ценных бумаг" Банк России утвердил новые стандарты эмиссии ценных бумаг

5.1.4. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ДРУГИЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

18. <http://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система издательства «Лань».
19. <http://bkc.mgul.ac.ru/MarcWeb/> – Электронный каталог библиотеки МГТУ им. Н.Э. Баумана
20. <https://biblio-online.ru>
21. <http://www.minfin.ru>
22. <http://www.cbr.ru>
23. <http://www.consultant.ru>
24. <http://www.raexpert.ru>
25. www.moex.com
26. www.bcs.ru
27. www.finam.ru
28. www.aton.ru
29. www.zerich.ru
30. www.interfax.ru
31. www.standardandpoors.ru
32. www.rbc.ru
33. www.naufor.ru

Основная и дополнительная литература, учебные и учебно-методические пособия для подготовки к аудиторной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся, нормативные документы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники, необходимые для освоения дисциплины, их количество и наличие в библиотеке, ЭБС, на кафедре, распределение по разделам (темам) дисциплины, всем запланированным видам аудиторной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работе обучающихся, представлены в карте обеспеченности литературой, которая сформирована как отдельный документ и является приложением к рабочей программе.

5.2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ДРУГИЕ СРЕДСТВА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При изучении данной дисциплины используются следующие информационные технологии, программное обеспечение, электронно-библиотечные системы, электронные образовательные среды, информационные справочные системы и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Информационные технологии, включая программное обеспечение, информационные справочные системы и другие используемые средства	Раздел дисциплины	Вид аудиторных занятий и самостоятельной работы
-------	--	-------------------	---

1	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (электронная учебная, методическая и научная литература по тематике дисциплины)	1-5	Л, Пз
2	Электронные издания Издательства МГТУ им. Н. Э. Баумана (электронная учебная, методическая и научная литература по тематике дисциплины)	1-5	Л, Пз
3	Электронный каталог библиотеки МФ МГТУ им.Н.Э.Баумана (учебная, методическая и научная литература по тематике дисциплины)	1-5	Л, Пз
4	Электронная образовательная среда МФ (для обеспечения учебно-методическими материалами, проверки знаний студентов по различным разделам дисциплины, подготовленности их к проведению и защите лабораторных работ)	1-5	Л, Пз

5.3. РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

Использование раздаточного материала рабочей программой не предусмотрено.

5.4. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При проведении промежуточной аттестации для оценки результатов изучения дисциплины вынесены следующие вопросы:

1. Понятие, виды и сущность ценных бумаг.
2. Классификация акций.
3. Доходность акций.
4. Классификация облигаций.
5. Доходность облигаций.
6. Государственные ценные бумаги.
7. Государственные ценные бумаги России.
8. Акционерное общество. Органы управления. Выплата дивидендов.
9. Корпоративные действия: изменение Уставного капитала, дробление, консолидация, бонусная эмиссия, выпуск прав, warrants.
10. Рынок ценных бумаг. Понятие, сущность, участники.
11. Регулирование рынка ценных бумаг, мировая практика и практика России
12. Эмиссия ценных бумаг. Этапы.
13. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.
14. Первичный рынок ценных бумаг и посредники на нем.
15. Вторичный рынок ценных бумаг и посредники на нем.
16. Производные ценные бумаги понятие, виды.
17. Товарораспорядительные ценные бумаги.
18. Биржевой рынок ценных бумаг. Порядок организации торгов.
19. Внебиржевой рынок ценных бумаг. Порядок организации торгов.
20. Наличный рынок (spot) и сделки на нем.
21. Срочный рынок и сделки на нем.
22. Хеджирование. Понятие, сущность.
23. Сравнительная характеристика фьючерсов и форвардов.
24. Опцион. Понятие, сущность, виды.
25. Депозитарные расписки.
26. Сертификаты: сберегательные и депозитные.
27. Вексель. Понятие виды сущность. Учет векселей.
28. Виды договоров, заключаемые на рынке ценных бумаг.
29. Брокерское обслуживание клиентов.
30. Договор комиссии.
31. Агентский договор.
32. Договор поручения.

33. Виды заявок брокерам.
34. Виды рисков на рынке ценных бумаг и методы их страхования.
35. Доходность различных инструментов рынка ценных бумаг.
36. Паевые инвестиционные фонды. Структура управления, доходность
37. Коллективные инвестиции, современное состояние, доходность.
38. IPO: понятие, сущность, перспективы российских компаний. Опыт проведения IPO.
39. Рынок ценных бумаг России. Современное состояние. Проблемы и перспективы.
40. Мировые финансовые кризисы, причины и последствия.
41. Основы технического анализа: методы проведения.
42. Фундаментальный анализ: методы и цели.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

При изучении данной дисциплины используются следующее материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Раздел дисциплины	Вид аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ГУК-440)	Стол для преподавателя-1шт., стул-1шт., кафедра-1шт, скамья-пюпитр-20шт., доска маркерная – 2шт.	1 - 5	Л
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ГУК-440)	Стол для преподавателя-1шт., стул-1шт., кафедра-1шт, скамья-пюпитр-20шт., доска маркерная – 2шт.	1 - 5	Пз

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами деятельности обучающегося являются контактная работа с преподавателем и самостоятельная работа, которая включает в себя подготовку к контактной работе обучающихся с преподавателем, проработку материалов, полученных в процессе этой работы, а также подготовку и выполнение всех видов самостоятельной работы, заявленных в рабочей программе дисциплины.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

По зачислении на первый курс или переводу на очередной курс следует провести подготовку к началу обучения. Эта подготовка в самом общем включает несколько необходимых положений:

- Следует убедиться в наличии рабочей программы и необходимых методических указаний по всем видам контактной и самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины, понять требования, предъявляемые к изучению дисциплины. При необходимости надлежит получить на кафедре необходимые указания и консультации, контрольные вопросы для изучения дисциплины.
- Необходимо ознакомиться с рейтинговой бальной системой по дисциплине. Преподаватель обязан ознакомить обучающихся с порядком начисления рейтинговых баллов по всем, предусмотренным рабочей программой дисциплины, видам контактной и самостоятельной работы обучающихся.
- Необходимо создать (рационально и эмоционально) максимально высокий уровень мотивации к последовательному и планомерному изучению дисциплины.
- Необходимо изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в её наличии у себя дома или в библиотеке в бумажном или электронном виде.
- Необходимо иметь «под рукой» специальные и универсальные словари и энциклопедии, для того, чтобы постоянно уточнять значения используемых терминов и понятий. Пользование словарями и справочниками необходимо сделать привычкой. Опыт показывает, что неудовлетворительное усвоение предмета зачастую коренится в неточном, смутном или неправильном понимании и употреблении понятийного аппарата учебной дисциплины.
- Желательно в самом начале периода обучения возможно тщательнее спланировать время, отводимое на контактную и самостоятельную работу по дисциплине, представить этот план в наглядной форме и в дальнейшем его придерживаться, не допуская срывов графика индивидуальной работы и аврала в предсессионный период. При этом необходимо руководствоваться Графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы. Пренебрежение этим пунктом приводит к переутомлению и резкому снижению качества усвоения учебного материала.
- Работу следует начинать с изучения рабочей программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
- Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений дис-

циплины и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку. Дисциплина построена по модульному принципу, каждый модуль представляет собой логически завершённый раздел курса.

В ходе лекционных занятий конспектировать учебный материал. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Обучающимся рекомендуется получить в библиотеке учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.

Практические и семинарские занятия проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины.

Лабораторные работы предназначены для приобретения опыта практической реализации полученных теоретических знаний. Методические указания к лабораторным работам прорабатываются студентами во время самостоятельной подготовки. Необходимый уровень подготовки контролируется преподавателем перед проведением лабораторных работ.

Самостоятельная работа студентов включает проработку лекционного курса, подготовку к практическим, семинарским занятиям и лабораторным работам, выполнение всех заявленных в рабочей программе видов самостоятельной работы (выполнение домашних заданий, расчетно-графических и расчетно-проектировочных работ, курсовых проектов и работ, подготовку к контрольным работам, написание рефератов и пр.). Результаты всех видов работ обучающихся формируются в виде их личных портфолио, которые учитываются на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации их всех возможных источников.

В ходе самостоятельной работы необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, методическими указаниями по соответствующему виду самостоятельной работы. При этом необходимо учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы. Очень полезно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой.

Необходимо строго следовать графика учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы.

Готовясь, по всем непонятным моментам обращаться за методической помощью к преподавателю. Своевременное и качественное подготовка и выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы.

Оценивание полученных в процессе изучения дисциплины знаний, умений и навыков проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МФ МГТУ им. Баумана.

Утвержденные критерии оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, методика начисления рейтинговых баллов при их прохождении представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ, является приложением к рабочей программе и структурно входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

Текущий контроль проводится в процессе изучения каждого раздела или модуля дисциплины, его итоговые результаты складываются из рейтинговых баллов, полученных при прохождении всех запланированных контрольных мероприятий с учетом своевременности их прохождения, а также посещаемости аудиторных занятий.

Освоение дисциплины, ее успешное завершение на стадии промежуточного контроля возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля.

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме, установленной учебным планом, и виде, выбранном преподавателем. При этом проводится проверка освоения ключевых, базовых положений дисциплины, составляющих основу остаточных знаний, умений и навыков по ней.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, которые систематически в течение всего семестра работали на занятиях и показали уверенные знания по вопросам, выносившимся на групповые занятия, также выполнившие все виды контактной и самостоятельной работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, прошедшие все контрольных мероприятий и набравшие при этом количество рейтинговых баллов, превышающее установленное рабочей программой минимальное значение.

Непосредственная подготовка к промежуточной аттестации осуществляется по вопросам, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине, которые обучающимся должен предоставить преподаватель. Необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, составить план ответа. Обычно план включает в себя:

- показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
- обзор освещения вопроса;
- определение сущности рассматриваемого предмета;
- основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;
- факторы, логика и перспективы эволюции предмета;
- показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ

При подготовке к контактной работе с обучающимися, контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся преподавателю необходимо руководствоваться рабочей программой дисциплины, а также картой обеспеченности литературой, учебно-методической картой, графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фондом оценочных средств по дисциплине, которые входят в состав рабочей программы.

На первом занятии по дисциплине преподаватель должен довести до обучающихся всю необходимую информацию по дисциплине, предоставить или дать ссылки, на рабочую программу дисциплины, а также карту обеспеченности литературой, учебно-методическую карту, график учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине, все необходимые рекомендации по всем видам контактной и самостоятельной работы, заявленным в рабочей программе дисциплины.

Лекции составляют основу теоретической подготовки студентов с целью понимания ими сущности дисциплины и практической работы в бухгалтерских информационных системах.

На лекциях рассматриваются наиболее важные понятия, определяются основные направления дисциплины, дается общая характеристика поставленных вопросов, различные научные концепции, которые есть по данной теме, осмысливаются состояния и перспективы развития, даются особенности использования современных информационных технологий.

Лекции должны активизировать познавательную деятельность обучающихся, вызывать интерес к поставленным проблемам и направлениям развития в профессиональной области, формировать их профессиональный кругозор, аналитические качества, творческий подход к изучению дисциплины, определять направления дальнейшего самостоятельного изучения и практического освоения в данной области.

Изложение материала лекций должно носить проблемный, инновационный характер, способствующий формированию и развитию общекультурных и профессиональных компетенций по профилю обучаемых.

В ходе лекций следует акцентировать внимание на наиболее важных, узловых и сложных в восприятии моментах учебного материала, вовлекая к разрешению сформулированных проблем аудиторию, ставя перед студентами задачи на проведение в ходе внеаудиторной самостоятельной работы аналитических оценок и научных исследований, способствующих закреплению изучаемого материала и постижению нового. Очень важно насытить лекционный материал цифрами и различными практическими примерами, подтверждающими теоретические тезисы. Также следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Это способствует активизации мыслительной деятельности обучающихся, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию.

Преподавателю, читающему лекции по данной дисциплине, необходимо опираться на основную литературу, представленную в рабочей программе данной дисциплины, а также на учебные пособия, монографии, научные статьи и периодические издания известных специалистов в данной области.

Учебный материал следует излагать с использованием интерактивных методик и презентационных средств, раскрывая новейшие и перспективные информационно-технологические достижения. Если доступен Интернет, то обучающимся можно показать сайты по теме, актуальные страницы с ресурсами.

Определяя задачи на самостоятельную работу студентов, следует обращать внимание обучаемых на использование облачных сред и технологий, обеспечивающих доступ к информационно-технологическим ресурсам из рабочих мест вне учебной базы университета и филиала.

Контроль усвоения учебного материала, кроме традиционных форм, следует

проводить с использованием тематических тестовых заданий, сформулированных в разделе

Практические занятия и семинары имеют целью закрепления знаний, полученных на лекциях. Все практические занятия дисциплины проводятся в специализированных классах университета. На первом занятии преподаватель должен напомнить студентам требования техники безопасности.

На практических занятиях студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются при изучении специальных дисциплин, а также в процессе прохождения производственной практики.

Проводя практические занятия по данной дисциплине, предлагается использовать задания указанные в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Выполнение заданий должно быть индивидуальным. При оценивании выполненных заданий следует учитывать достижение результата, правильность выбора технологии решения, время решения, индивидуальность работы. Веса указанных факторов следует выбирать в зависимости от целей проводимого занятия. Для закрепления практических навыков и умений студентам следует по каждой теме выдавать задания на самостоятельную работу, по трудоемкости сходные с задачами, решаемыми в аудитории.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются аналитические и интеллектуальные умения.

Лабораторные работы предназначены для приобретения обучающимися опыта практической реализации полученных теоретических знаний. Методические указания к лабораторным работам должны прорабатываться обучающимися во время самостоятельной подготовки. Перед проведением лабораторных работ преподаватель контролирует необходимый уровень подготовки обучающихся к их выполнению.

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой индивидуальное выполнение всех видов, заявленных в рабочей программе дисциплины, контактной и самостоятельной работы, которые формируют у обучающегося:

- выработку навыков самостоятельной работы с имеющейся исходной информацией;
- практическую реализацию теоретических знаний с использованием инструментальных средств;
- комплексное применение компетенций, теоретических знаний, практических навыков и умений, приобретенных при изучении данной дисциплины.

При проведении контактных занятий, выдаче материалов и заданий ко всем заявленным видам контактной и самостоятельной работы обучающихся, контроле текущей успеваемости по ним, а также при промежуточной аттестации по дисциплине преподаватель обязан руководствоваться сроками, указанными в учебно-методической карте дисциплины и графике учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине. При этом не должно возникать противоречий с утвержденным Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МФ МГТУ им. Баумана.

При контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся преподаватель обязан пользоваться оценочными средствами, критериями оценки и начисления рейтинговых баллов, представленных в фонде оценочных средств по данной дисциплине.