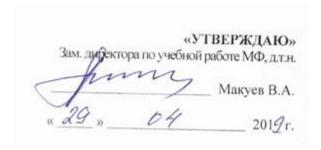
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Мытищинский филиал

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)»

Космический факультет

Кафедра экономики и управления (К-4)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ФИНАНСОВЫХ ОТНОШЕНИЙ"

Направление подготовки **38.03.01** «Экономика»

Направленность подготовки **Финансы и кредит**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Форма обучения — очная

Срок освоения — 4 года

Курс — III

Семестр — 6

Трудоемкость дисциплины: -1 зачетная единица

Всего часов -36 час.

Из них:

Аудиторная работа - 18 час.

Из них:

 лекций
 $-\underline{9}$ час.

 практических занятий
 $-\underline{9}$ час.

 Самостоятельная работа
 $-\underline{18}$ час.

Формы промежуточной аттестации:

Зачет $-\underline{6}$ семестр

Мытищи, 2019 г.

Рабочая программа составлена на основании ОПОП ВО, разработанной в соответствии с требованиями Φ ГОС ВО по данному направлению подготовки, направленностью подготовки, нормативными документами Министерства науки и высшего образования, университета и локальными актами филиала.

Автор:		
Доцент кафедры экономики и	a f	
управления, к.э.н., доцент	As	Е.И. Белякова
(должность, ученая степень, ученое звание)	« 17 » (noo)mes) 2015	(Φ.И.O.)
Рецензент:		
Директор планово-экономического		
департамента «КБхиммаш им. А.М.	(A)	
Исаева» - филиал АО «ГКНПЦ» им.	CHH. A	
М.В. Хруничева, к.э.н.	J//Vm/	А.С. Детушев
(оолжность, ученая степень, ученое звание)	«17» (подпись) / 2019	(Φ.H.O.)
	" _ <i>"</i> _ 	
Рабочая программа рассмотрена	и одобрена на засед	цании кафедры «Экономики и
управления» (К-4)		
Протокол № <u>7</u> от « 14 »	04 201 <u>9</u> 2	
Заведующая кафедрой, к.э.н., доцент	5//	Е.Б. Назаренко
(ученая степень, ученое звание)	(подпись)	(Φ.Π.Ο.)
Daga		
Рабочая программа одобрена космического факультета	на заседании п	научно-методического совета
	04 2019	
Протокол № <u>6</u> от « <u>26</u> »	<u>04</u> 201 <u>9</u> 2	2.
Harray harry mana 11 m 12	11	ИЕ П
Декан факультета, к.т.н., доцент (ученая степень, ученое звание)	(подпись)	<u> Н.Г. Поярков</u> (Ф.И.О.)
(учения степень, ученое зышие)	(noonucs)	$(\Psi.H.O.)$
Рабочая программа соответствует всем и		
всеми приложениями передан в отдел об	разовательных програ	амм МФ (ООП МФ)
Начальник ООП МФ, к.т.н., доцент	Tel	А.А. Шевляков
(ученая степень, ученое звание)	(подтись)	(Ф.И.О.)
/	29 » 04 2019	le.

СОДЕРЖАНИЕ

ВЫПИСКА ИЗ ОПОП ВО	4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ	
ПРОЦЕССЕ	
1.1. Цель освоения дисциплины	5
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с	
планируемыми результатами освоения образовательной программы	
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	
2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.1. Тематический план	
3.2. Учебно-методическое обеспечение для аудиторной работы обучающихся с	
преподавателем	9
3.2.1. Содержание разделов дисциплины, объем в лекционных часах	9
3.2.2. Практические занятия	11
3.2.3. Лабораторные работы	13
3.2.4. Инновационные формы учебных занятий	13
3.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы	
обучающихся по дисциплине	13
3.3.1. Расчетно-графические работы и домашние задания	
3.3.2. Рефераты	
3.3.3. Контрольные работы	
3.3.4. Другие виды самостоятельной работы	
3.3.5. Курсовая работа	14
4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ	
АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся	14
4.2. Промежуточная аттестация обучающихся	14
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5.1. Рекомендуемая литература	15
5.1.1. Основная и дополнительная литература	15
5.1.2. Учебные и учебно-методические пособия для подготовки к	
контактной работе обучающихся с преподавателем и для	
самостоятельной работы обучающихся	15
5.1.3. Нормативные документы	15
5.1.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и	
другие электронные информационные источники	15
5.2. Информационные технологии и другие средства, используемые при	
осуществлении образовательного процесса по дисциплине	16
 5.3. Раздаточный материал	16
5.4. Примерный перечень вопросов по дисциплине	16
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	18
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ	
ДИСЦИПЛИНЫ	18
8. МЕТОЛИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНЛАЦИИ ПРЕПОЛАВАТЕЛЮ	22

Выписка из ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» для профиля подготовки «Финансы и кредит» для учебной дисциплины «Правовые основы финансовых отношений»:

Индекс	Наименование дисциплины и ее основные разделы	Всего часов
ФТД.В.ДВ.01.	Правовые основы финансовых отношений	36
02	Основы финансового права Российской Федерации. Правовое регу-	
	лирование централизованных фондов денежных средств. Финансо-	
	во-правовое регулирование децентрализованных фондов денежных	
	средств.	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1.1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Правовые основы финансовых отношений» состоит в освоении обучающимися теоретических знаний основных разделов дисциплины и практическом применении их при решении прикладных задач для создания предпосылок успешного освоения специальных дисциплин и обеспечения всесторонней экономической подготовки бакалавров. Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов твердых теоретических знаний и практических навыков о финансовом праве и его использования в различных областях финансовой деятельности.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро-уровне как в России, так и за рубежом.

Расчетно-экономическая деятельность:

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы.

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и направленности подготовки процесс обучения по данной дисциплине направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов):

Общекультурные компетенции:

ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-4 — способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

Профессиональные компетенции:

 Π К-2 — способностью на основе методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (ЗУНов), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями):

По компетенции ОК-3 обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- понятие, структуру и методы финансовой политики государства;
- методы финансового права;
- основные способы правового регулирования финансовых отношений;

- основные институты финансового права.

УМЕТЬ:

- использовать основы экономических знаний в сфере финансового права на современном этапе;
- применять основы экономических знаний в финансово-правовых нормах;
- проводить оценку основных направлений и принципов государственной финансовой политики.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками применения нормативно-правовых актов, материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- навыками подготовки юридических документов.

По компетенции ОПК-4 обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- формы финансовых правоотношений;
- формы и способы защиты прав и законных интересов участников финансовых правоотношений;
- юридическую природу ответственности за нарушения финансового законодательства.

УМЕТЬ:

- находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность при финансовых отношениях;
- толковать различные правовые акты в финансовых отношениях;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в
- конкретных видах финансовых отношений;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками принятия финансовых решений с использованием норм правового регулирования;
- навыками организации финансовой деятельности в правовом поле.

По компетенции ПК-2 обучающийся должен:

УМЕТЬ:

- на основе методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- рассчитать на основе методик и действующего финансового права экономические показатели, необходимые для деятельности;
- применять правовые основы обращения наличных денег, в том числе в определении необходимых показателей;
- анализировать правовые нормы, регулирующие финансово-правовые отношения;
- составлять юридическую документацию для правильного применения финансовоправовых норм.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками анализа судебной и административной практики по делам, вытекающим из финансовых правоотношений;
- навыками правильного квалифицирования правонарушений финансового законодательства, определять меры ответственности за их совершение.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина входит в вариативную часть дисциплин по выбору блока Б1.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин: правовое регулирование профессиональной деятельности, финансы, финансовые рынки.

Полученные при изучении данной дисциплины знания, умения и навыки будут использоваться при изучении дисциплин: рынок ценных бумаг, управление проектами, экономика недвижимости, страхование, банковское дело и при написании выпускной квалификационной работы.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины: в зачетных единицах -1 з.е., в академических часах -36 ак.час.

	Ча	сов	Семестр
Вид учебной работы	всего	в том числе в инноваци- онных формах	6
Общая трудоемкость дисциплины:	36	-	36
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	18	-	18
Лекции (Л)	9	-	9
Практические занятия (Пз)	9	-	9
Лабораторные работы (Лр)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся:	18	-	18
Проработка прослушанных лекций и учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендуемой литературы $(\Pi) - 4$	2	-	2
Подготовка к практическим занятиям (Π 3) – 4	2	-	2
Подготовка к лабораторным работам (Лр)	-	-	-
Написание рефератов (Р)	-	-	-
Подготовка к контрольным работам (Кр)	6	-	6
Выполнение других видов самостоятельной работы (Др)	8	-	8
Подготовка к экзамену	-	-	-
Форма промежуточной аттестации – Зачет	Зач	-	Зач

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	D.	Контролируемые		диторні занятия		работ	стоятел а студе 1 ее кон	нта и	Текущий контроль результатов обучения и
п/п		их части	Л, часов	<u>№</u> Пз	№ Лр	№ P	№ Kp	Д р Ча- сов	промежуточная аттестация, баллов по модулям (мин./макс.)
	6 семестр								
1.	Основы финансового права Российской Федерации	ОК-3, ОПК-4, ПК-2	4	1,2,3	ı	_	1		42/70
2.	Правовое регулирование централизованных фондов денежных средств	ОК-3, ОПК-4, ПК-2	8	4,5,6	-	_	1	8	
3.	Финансово-правовое регулирование децентрализованных фондов денежных средств	ОК-3, ОПК-4, ПК-2	6	7,8,9	-	_	2		18/30
Итого текущий контроль результатов обучения в 6 семестре							60/100		
Промежуточная аттестация (зачет)							-		
			_	-		-	ито	ГО	60/100

3.2. Учебно-методическое обеспечение для контактной работы обучающихся с преподавателем

На аудиторную работу обучающихся с преподавателем, согласно учебному плану, отводится – 18 часов.

Аудиторная работа обучающихся с преподавателем включает в себя:

- лекции 9 часов;
- практические занятия 9 часов.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на экзамен, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3.2.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЪЕМ В ЛЕКЦИОННЫХ ЧАСАХ (Л) – 18 ЧАСОВ

№ Л	Раздел <i>(модуль)</i> дисциплины и его содержание	Объем, Часов
1	Экономические основы финансового права Финансы и финансовые отношения. Финансовая система Российской Федерации. Финансовая деятельность.	
2	Финансовое право Российской Федерации История становления современного финансового права. Предмет и метод финансового права. Система и структура финансового права. Общая характери-	4

№ Л	Раздел <i>(модуль)</i> дисциплины и его содержание	Объем, Часов
	стика финансово-правовых норм. Финансовые правоотношения, их особенности и виды. Источники финансового права. Формы финансового права. Финансово-правовые основы контроля, учета, ответственности Формы и методы финансового контроля. Государственный финансовый контроль, его правовое и организационное обеспечение. Негосударственный финансовый контроль: финансово-правовые аспекты. Финансово-правовые основы учетной деятельности. Общие положения о финансовой ответственности. Предмет, метод, источники денежного права. Правовые основы денежной эмиссии. Правовое регулирование валютной деятельности в РФ.	4
3	Бюджетное право Бюджетное законодательство. Бюджетный контроль. Бюджетный учет. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.	
4	Налоговое право Предмет налогового права. Налоговое законодательство. Налоговый контроль. Налоговый учет. Ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах. Правовое регулирование косвенных налогов.	8
5	Правовое регулирование налогов на доходы. Правовое регулирование имущественного налогообложения. Специальные налоговые режимы.	
6	Правовое регулирование государственного и муниципального кредита Понятие и источники правового регулирования государственного кредита. Правовое регулирование государственного долга. Правовое регулирование государственного кредитования. Бюджетный кредит. Правовое обеспечение процесса управления государственным долгом.	
7	Банковское право Экономические аспекты банковского права. Банковское законодательство. Правовое регулирование требований и ограничений к осуществлению банковской деятельности. Правовой статус Центрального Банка РФ. Кредитная организация как субъект банковской деятельности. Финансово-правовое регулирование формирования фондов денежных средств кредитной организации.	6
8	Инвестиционное право Экономические основы инвестиционного права. Предмет и метод инвестиционного права. Правовое регулирование инвестиционных отношений в системе финансового права. Правовое регулирование рынка ценных бумаг.	
9	Финансово-правовое регулирование фондов денежных средств коммерческих предприятий. Особенности правового регулирования отношений по формированию и использованию фондов денежных средств коммерческих организаций.	

3.2.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (ПЗ) — 18 ЧАСОВ Проводится **9** практических занятий по следующим темам:

<u>№</u> Пз	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем, часов	Раздел дисцип- лины	Виды контроля текущей успеваемости
1	Экономические основы финансового права Финансы и финансовые отношения. Финансовая система Российской Федерации. Финансовая деятельность.	2	1	Кр № 1
2	Финансовое право Российской Федерации История становления современного финансового права.	2	1	Кр № 1

№ Пз	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем, часов	Раздел дисцип- лины	Виды контроля текущей успеваемости
	Предмет и метод финансового права. Система и структура финансового права. Общая характеристика финансово-во-правовых норм. Финансовые правоотношения, их особенности и виды. Источники финансового права. Формы финансового права.			
3	Финансово-правовые основы контроля, учета, ответственности Формы и методы финансового контроля. Государственный финансовый контроль, его правовое и организационное обеспечение. Негосударственный финансовый контроль: финансово-правовые аспекты. Финансово-правовые основы учетной деятельности. Общие положения о финансовой ответственности. Предмет, метод, источники денежного права. Правовые основы денежной эмиссии. Правовое регулирование валютной деятельности в РФ.	2	1	Кр № 1
4	Бюджетное право Бюджетное законодательство. Бюджетный контроль. Бюджетный учет. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.	2	2	Кр № 1
5	Налоговое право Предмет налогового права. Налоговое законодательство. Налоговый контроль. Налоговый учет. Ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах. Правовое регулирование косвенных налогов.	2	2	Кр № 1
6	Правовое регулирование государственного и муниципального кредита Понятие и источники правового регулирования государственного кредита. Правовое регулирование государственного долга. Правовое регулирование государственного кредитования. Бюджетный кредит. Правовое обеспечение процесса управления государственным долгом.	2	2	Кр № 1
7	Банковское право Экономические аспекты банковского права. Банковское законодательство. Правовое регулирование требований и ограничений к осуществлению банковской деятельности. Правовой статус Центрального Банка РФ. Кредитная организация как субъект банковской деятельности. Финансово-правовое регулирование формирования фондов денежных средств кредитной организации.	2	3	Кр № 2
8	Инвестиционное право Экономические основы инвестиционного права. Предмет и метод инвестиционного права. Правовое регулирование инвестиционных отношений в системе финансового права. Правовое регулирование рынка ценных бумаг.	2	3	Кр № 2

№ Пз	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем, часов	Раздел дисцип- лины	Виды контроля текущей успеваемости
9	Финансово-правовое регулирование фондов денежных средств коммерческих предприятий Финансово-правовое регулирование фондов денежных средств коммерческих предприятий . Особенности правового регулирования отношений по формированию и использованию фондов денежных средств коммерческих организаций.	2	3	Кр № 2

3.2.3. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛР) – 0 ЧАСОВ

Лабораторные работы рабочей программой не предусмотрены.

3.2.4. Инновационные формы учебных занятий

При изучении данной дисциплины не применяются инновационные формы учебных занятий.

При этом предусматривается использование такого вспомогательного средства, как мультимедийный проектор.

3.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

На самостоятельную работу обучающихся, согласно учебному плану, отводится – 18 часов.

Самостоятельная работа студентов включают в себя:

- 1. Проработку прослушанных лекций, учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендованной литературы -2 часа.
- 2. Подготовку к практическим занятиям 2 часа.
- 3. Подготовку к контрольным работам 6 часов.
- 4. Выполнение других видов самостоятельной работы 8 часов.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на экзамен, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3.3.1. РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ РАБОТЫ (РГР) И ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ (Д3) - 0 ЧАСОВ

Расчетно-графические работы и домашние задания рабочей программой не предусмотрены.

4.3.2. РЕФЕРАТЫ – **0** ЧАСА

Рефераты рабочей программой не предусмотрены.

3.3.3. Контрольные работы (Кр) – 6 часов

Выполняется 3 контрольные работы по следующим темам:

№ Kp	Тема контрольной работы		Раздел дисциплины
1	Общие вопросы финансового регулирования	3	1-2
2	Финансово-правовое регулирование децентрализованных фондов денежных средств	3	3

3.3.4. ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (Др) - 8 ЧАСОВ

Другие виды самостоятельной работы относятся к нерегламентированной

самостоятельной работе обучающихся, связанной с углубленным изучением отдельных тем или разделов дисциплины, их творческой деятельностью, развитием личностных качеств и т.д. Конкретные формы других видов самостоятельной работы обучающийся выбирает самостоятельно или по рекомендации преподавателя в ходе изучения дисциплины.

3.3.5. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП) ИЛИ КУРСОВАЯ РАБОТА (КР) – 0 ЧАСОВ

Курсовой проект или курсовая работа учебным планом не предусмотрены.

4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства по всем заявленным в рабочей программе видам аудиторных занятий обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся, формам контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденные критерии оценки по ним и методика начисления рейтинговых баллов, а также перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов) и отнесенные к ним планируемые результаты обучения (знания, умения и навыки), представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ.

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки текущей успеваемости используются следующие формы текущего контроля:

№ п/п	Раздел дисциплины	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции	Текущий контроль результатов обучения, баллов (мин./макс.)
1	1-2	Проверка контрольной работы № 1	ОК-3, ОПК-4, ПК-2	42/70
	Всего за модуль		42/70	
1	3	Проверка контрольной работы № 2	ОК-3, ОПК-4, ПК-2	18/30
			Всего за модуль	18/30
			Итого:	60/100

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований и не набравшие суммарное количество рейтинговых баллов по текущему контролю успеваемости выше минимально установленных, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки результатов изучения дисциплины используются следующие формы промежуточной аттестации:

Семестр	Разделы дисциплины	Форма промежуточного контроля	Проставляется ли оценка в приложе- ние к диплому	Промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.)
6	1 - 3	Зачет	Нет	-

Обучающийся, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания, сдавший все контрольные мероприятия по текущему контролю результатов обучения и прошедший промежуточную аттестацию, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

Рейтинг	Оценка на экзамене, дифференцированном зачете	Оценка на зачете
85 – 100	отлично	зачет
71 - 84	хорошо	зачет

60 – 70	удовлетворительно	зачет
0 - 59	неудовлетворительно	незачет

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

5.1.1. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

- 1. Правовые основы регулирования финансовой деятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. М. Ашмарина [и др.]; под редакцией Е. М. Ашмариной. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 370 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-09486-2. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: http://biblio-online.ru/bcode/438497
- 2. Финансовое право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. Москва : Издательство Юрайт, 2020. 348 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-11077-7. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: http://biblio-online.ru/bcode/456931

Дополнительная литература:

- 3. Петрова, Г. В. Международное финансовое право : учебник для вузов / Г. В. Петрова. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2020. 319 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-11476-8. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: http://biblio-online.ru/bcode/449696
- 4. Финансовое право. Практикум: учебное пособие для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.]; под редакцией Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 300 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-08794-9. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: http://biblio-online.ru/bcode/450430

5.1.2. Учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся

- 5. Кудряшов, В. В. Международное финансовое право. Суверенные финансовые институты: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Кудряшов. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 268 с. (Бакалавр и магистр. Модуль). ISBN 978-5-534-06910-5. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: http://biblio-online.ru/bcode/441834
- 6. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. 2-е изд. Москва : Издательство Юрайт, 2020. 458 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-13592-3. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: http://biblio-online.ru/bcode/466057

5.1.3. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- 7. Приказ ФСФО России от 23.01.2001 № 16 «Об утверждении "Методических указаний по проведению анализа финансового состояния организаций"»;
- 8. Приказ ФСФР России от 10.10.2006 № 06-117/пз-н (в ред. от 04.10.2011) «Об утверждении Положения о раскрытии информации эмитентами эмиссионных ценных бумаг»;

5.1.4. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ДРУГИЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

- 9. http://e.lanbook.com/ Электронно-библиотечная система издательства «Лань».
- 10. <u>http://bkp.mgul.ac.ru/MarcWeb/</u> Электронный каталог библиотеки МГТУ им. Н.Э. Баумана
- 11. https://www.forexpf.ru
- 12. http://www/minfin.ru

- 13. http://www/consultant.ru
- 14. http://www/raexpert.ru
- 15. https://www.finanaliz.ru
- 16. https://www.cofe.ru/Finance/
- 17. https://www.cbr.ru
- 18. http://www.rusbonds.ru

Основная и дополнительная литература, учебные и учебно-методические пособия для подготовки к аудиторной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся, нормативные документы, ресурсы информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники, необходимые для освоения дисциплины, их количество и наличие в библиотеке, ЭБС, на кафедре, распределение по разделам (темам) дисциплины, всем запланированным видам аудиторной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работе обучающихся, представлены в карте обеспеченности литературой, которая сформирована как отдельный документ и является приложением к рабочей программе.

5.2. Информационные технологии и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При изучении данной дисциплины используется следующие информационные технологии, программное обеспечение, электронно-библиотечные системы, электронные образовательные среды, информационные справочные системы и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Информационные технологии, включая программное обеспечение, информационные справочные системы и другие используемые средства	Раздел дисциплины	Вид аудиторных занятий и са- мостоятельной работы
1	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (электронная учебная, методическая и научная литература по тематике дисциплины)	1-3	Л, Пз
2	Электронные издания Издательства МГТУ им. Н. Э. Баумана (электронная учебная, методическая и научная литература по тематике дисциплины)	1-3	Л, Пз
3	Электронный каталог библиотеки МФ МГТУ им.Н.Э.Баумана (учебная, методическая и научная литература по тематике дисциплины)	1-3	Л, Пз
4	Электронная образовательная среда МФ (для обеспечения учебно-методическими материалами, проверки знаний студентов по различным разделам дисциплины, подготовленности их к проведению и защите лабораторных работ)	1-3	Л, Пз

5.3. Раздаточный материал

Использование раздаточного материала рабочей программой не предусмотрено.

5.4. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При проведении промежуточной аттестации для оценки результатов изучения дисциплины вынесены следующие вопросы:

- 1. Понятие финансов. Финансовая система РФ, ее состав.
- 2. Финансовая деятельность государства, функции, принципы и методы ее осуществления.
- 3. Конституционные основы финансовой деятельности Российской федерации.

- 4. Система и правовое положение органов власти, осуществляющих финансовую деятельность государства.
- 5. Правовые формы финансовой деятельности.
- 6. Понятие, предмет и метод финансового права.
- 7. Финансово-правовые нормы, их содержание, виды, структура.
- 8. Финансовые правоотношения. Понятие, содержание, субъекты. Классификация финансовых правоотношений. Условия возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений.
- 9. Понятие финансового контроля, его принципы и задачи.
- 10. Виды финансового контроля и органы, его осуществляющие. Государственный, внутрифирменный и независимый (аудит) контроль.
- 11. Полномочия счетной палаты Российской Федерации.
- 12. Правительство как субъект осуществления финансового контроля. Полномочия Министерства финансов РФ и министерств финансов РФ.
- 13. Государственная налоговая служба $P\Phi$, ее структура и полномочия в $P\Phi$, ее организация, задачи и функции.
- 14. Валютный и экспортный контроль и органы, его осуществляющие.
- 15. Ведомственный финансовый контроль, его задачи в современных условиях формирования рыночных отношений.
- 16. Правовые основы аудита в РФ, его виды. Инициативные и обязательные проверки. Правовое значение акта аудиторской проверки.
- 17. Предварительный, текущий и последующий виды финансового контроля.
- 18. Методы финансового контроля. Ревизия основной метод финансового контроля, ее виды. Значение акта ревизии.
- 19. Понятие бюджета, структура его доходов и расходов. Бюджетный дефицит. Бюджетная классификация.
- 20. Бюджетное право РФ, понятие и источники. Специфика норм бюджетного права и бюджетных правоотношений.
- 21. Бюджетное устройство. Бюджетная система $P\Phi$, ее структура. Федеральный бюджет, его место и роль в бюджетной системе.
- 22. Региональные и местные бюджеты. Значение консолидированных бюджетов.

- 23. Бюджетное регулирование. Закрепленные и регулирующие доходы. Дотации, субвенции, субсидии. Использование секвестра. Защищенные статьи расходов бюджета.
- 24. Правовой режим внебюджетных фондов. Их виды, порядок формирования и использования.
- 25. Бюджетный процесс, понятия и стадии. Порядок составления, рассмотрения, утверждения и использования бюджета. Утверждение отчета об исполнении бюджета.
- 26. Понятие и виды государственных доходов. Система государственных доходов. Их классификация.
- 27. Налоговые и неналоговые доходы, их отличия. Обязательные и добровольные платежи.
- 28. Понятие налога и налогового права. Источники налогового права.
- 29. Налоговые правоотношения. Исполнение обязанностей по уплате налогов и сборов.
- 30. Налоговый контроль. Виды налоговых правоотношений.
- 31. Элементы закона о налоге. Налоговые льготы.
- 32. Ответственность налогоплательщика и налоговых органов за нарушение налогового законодательства.
- 33. Система налогов и сборов в РФ: федеральные налоги и сборы, региональные налоги и сборы, местные налоги и сборы.
- 34. Подоходный налог. Взносы в государственные социальные внебюджетные фонды. Государственная пошлина.
- 35. Таможенная пошлина и таможенные сборы. Иные виды федеральных налогов и сборов.
- 36. Региональные налоги и сборы: налог на имущество организаций, налог на игорный бизнес, иные региональные налоги и сборы.
- 37. Местные налоги и сборы: земельный налог, налог на имущество физических лиц, налог на наследование или дарение, единый налог на вмененный доход для определения видов деятельности.
- 38. Понятие и значение государственного кредита. Формы государственного кредита.
- 39. Государственные займы РФ. Внутренний и внешний государственный долг РФ.
- 40. Сберегательного банка $P\Phi$, его организация и функции.
- 41. Виды вкладов. Тайна вклада. Порядок получения справок по вкладам, наложения ареста на вклады.

- 42. Сущность и задачи страхования. Порядок лицензирования государством страховой деятельности.
- 43. Виды и объекты страхования. Имущественное и личное страхование, страхование ответственности, перестрахование. Обязательное и добровольное страхование.
- 44. Основы медицинского страхования.
- 45. Понятие государственных расходов.
- 46. Понятие и принципы бюджетного финансирования.
- 47. Сметно-бюджетное финансирование. Правовое регулирование расходов на социально-культурные мероприятия и учреждения, оборону и содержание аппарата управления.
- 48. Бюджетная классификация. Смета как основной финансовый план расходов бюджетного учреждения. Виды смет.
- 49. Внебюджетные средства, их понятия и виды.
- 50. Понятие, принципы и виды банковского кредитования. Повышение роли банковского кредита в условиях рыночных отношений.
- 51. Банковская система
- РФ. Правое положение Центрального банка РФ (БАНКА России). Кредитные организации, их вилы.
- 52. Полномочия Банка России в отношениях с кредитными организациями РФ, а также с филиалами и представительствами иностранных банков в РФ.
- 53. Порядок регистрации кредитных организаций и лицензирования банковской деятельности.
- 54. Виды банковского кредита: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное кредитование.
- 55. Банковский аудит. Порядок и условия его назначения и проведения. Последствия осуществления аудиторских проверок.
- 56. Понятие денежной системы $P\Phi$, ее элементы. Денежная единица. Денежная реформа и деноминация. Их значение и условия проведения.
- 57. Правовые основы и задачи регулирования денежного обращения в условиях формирования рынка. 58. Эмиссия, условия и порядок ее осуществления. Центральный банк России единый эмиссионный центр страны. 59. Баланс денежных доходов и расходов населения. Кассовый план Центрального банка России. Правила ведения кассовых операций.
- 60. Ответственность за нарушение законодательства о денежной системе. Меры по защите денежной системы страны.
- 61. Понятие и значение расчетных отношений в условиях перехода к рынку.

- 62. Основные формы и способы расчетов. Правовые основы безналичных расчетов, их новые виды (чек, вексель, аккредитив и другие).
- 63. Контроль за соблюдение платежной (расчетной) дисциплины и ответственность за ее нарушение. Банковские санкции за нарушение правил расчетных операций.
- 64. Валютное регулирование в Российской Федерации.
- 65. Характеристика валютных правоотношений. Субъекты (резиденты и нерезиденты) и объекты валютных правоотношений. Понятие валюты и валютных ценностей.
- 66. Права и обязанности резидентов и нерезидентов по осуществлению валютных операций. Право собственности на валютные ценности. Виды валютных операций.
- 67. Валютный курс. Порядок его определения. Валютная биржа. Порядок ее деятельности.
- 68. Генеральная лицензия банков на совершение валютных операций. Порядок куплипродажи валюты на внутреннем валютном рынке России. Аукционы.
- 69. Открытая валютная позиция уполномоченных банков, ее содержание. Контроль за обязательной продажей части валютной выручки предприятиями, учреждениями и организациями через уполномоченные банки.
- 70. Понятие и содержание валютного и экспортного контроля. Органы и агенты валютного контроля.
- 71. Виды ответственности за нарушение правил о валютных операциях.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

При изучении данной дисциплины используются следующее материальнотехническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы		Вид аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов
1	для проведения заня-	Стол для преподавателя-1шт., стул- 1шт., кафедра-1шт, скамья-пюпитр- 20шт., доска маркерная — 2шт.	1 - 3	Л
2	для проведения заня-	Стол для преподавателя-1шт., стул- 1шт., кафедра-1шт, скамья-пюпитр- 20шт., доска маркерная – 2шт.	1 - 3	Пз

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами деятельности обучающегося являются контактная работа с преподавателем и самостоятельная работа, которая включает в себя подготовку к контактной

работе обучающихся с преподавателем, проработку материалов, полученных в процессе этой работы, а также подготовку и выполнение всех видов самостоятельной работы, заявленных в рабочей программе дисциплины.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

По зачислении на первый курс или переводу на очередной курс следует провести подготовку к началу обучения. Эта подготовка в самом общем включает несколько необходимых положений:

- Следует убедиться в наличии рабочей программы и необходимых методических указаний по всем видам контактной и самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины, понять требования, предъявляемые к изучению дисциплины. При необходимости надлежит получить на кафедре необходимые указания и консультации, контрольные вопросы для изучения дисциплины.
- Необходимо ознакомиться с рейтинговой бальной системой по дисциплине. Преподаватель обязан ознакомить обучающихся с порядком начисления рейтинговых баллов по всем, предусмотренным рабочей программой дисциплины, видам контактной и самостоятельной работы обучающихся.
- Необходимо создать (рационально и эмоционально) максимально высокий уровень мотивации к последовательному и планомерному изучению дисциплины.
- Необходимо изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в её наличии у себя дома или в библиотеке в бумажном или электронном виде.
- Необходимо иметь «под рукой» специальные и универсальные словари и энциклопедии, для того, чтобы постоянно уточнять значения используемых терминов и понятий. Пользование словарями и справочниками необходимо сделать привычкой. Опыт показывает, что неудовлетворительное усвоение предмета зачастую коренится в неточном, смутном или неправильном понимании и употреблении понятийного аппарата учебной дисциплины.
- Желательно в самом начале периода обучения возможно тщательнее спланировать время, отводимое на контактную и самостоятельную работу по дисциплине, представить этот план в наглядной форме и в дальнейшем его придерживаться, не допуская срывов графика индивидуальной работы и аврала в предсессионный период. При этом необходимо руководствоваться Графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы. Пренебрежение этим пунктом приводит к переутомлению и резкому снижению качества усвоения учебного материала.
- Работу следует начинать с изучения рабочей программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
- Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений дисциплины и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку. Дисциплина построена по модульному принципу, каждый модуль представляет собой логически завершенный раздел курса.

В ходе лекционных занятий конспектировать учебный материал. Обращать внимание

на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Обучающимся рекомендуется получить в библиотеке учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.

Практические и семинарские занятия проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины.

Лабораторные работы предназначены для приобретения опыта практической реализации полученных теоретических знаний. Методические указания к лабораторным работам прорабатываются студентами во время самостоятельной подготовки. Необходимый уровень подготовки контролируется преподавателем перед проведением лабораторных работ.

Самостоятельная работа студентов включает проработку лекционного курса, подготовку к практическим, семинарским занятиям и лабораторным работам, выполнение всех заявленных в рабочей программе видов самостоятельной работы (выполнение домашних заданий, расчетно-графических и расчетно-проектировочных работ, курсовых проектов и работ, подготовку к контрольным работам, написание рефератов и пр.). Результаты всех видов работ обучающихся формируются в виде их личных портфолио, которые учитываются на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации их всех возможных источников.

В ходе самостоятельной работы необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, методическими указаниями по соответствующему виду самостоятельной работы. При этом необходимо учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы. Очень полезно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой.

Необходимо строго следовать графика учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы.

Готовясь, по всем непонятным моментам обращаться за методической помощью к преподавателю. Своевременное и качественное подготовка и выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы.

Оценивание полученных в процессе изучения дисциплины знаний, умений и навыков проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МФ МГТУ им. Баумана.

Утвержденные критерии оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, методика начисления рейтинговых баллов при их прохождении представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ, является приложением к рабочей программе и структурно входит в состав учебно-методического

комплекса дисциплины.

Текущий контроль проводится в процессе изучения каждого раздела или модуля дисциплины, его итоговые результаты складываются из рейтинговых баллов, полученных при прохождении всех запланированных контрольных мероприятий с учетом своевременности их прохождения, а также посещаемости аудиторных занятий.

Освоение дисциплины, ее успешное завершение на стадии промежуточного контроля возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля.

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме, установленной учебным планом, и виде, выбранном преподавателем. При этом проводится проверка освоение ключевых, базовых положений дисциплины, составляющих основу остаточных знаний, умений и навыков по ней.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, которые систематически в течение всего семестра работали на занятиях и показали уверенные знания по вопросам, выносившимся на групповые занятия, также выполнившие все виды контактной и самостоятельной работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, прошедшие все контрольных мероприятий и набравшие при этом количество рейтинговых баллов, превышающее установленное рабочей программой минимальное значение.

Непосредственная подготовка к промежуточной аттестации осуществляется по вопросам, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине, которые обучающимся должен предоставить преподаватель. Необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, составить план ответа. Обычно план включает в себя:

- показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
- обзор освещения вопроса;
- определение сущности рассматриваемого предмета;
- основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;
- факторы, логика и перспективы эволюции предмета;
- показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ

При подготовке к контактной работе с обучающимися, контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся преподавателю необходимо руководствоваться рабочей программой дисциплины, а также картой обеспеченности литературой, учебно-методической картой, графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фондом оценочных средств по дисциплине, которые входит в состав рабочей программы.

На первом занятии по дисциплине преподаватель должен довести до обучающихся всю необходимую информацию по дисциплине, предоставить или дать ссылки, на рабочую программу дисциплины, а также карту обеспеченности литературой, учебно-методическую карту, график учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине, все необходимые рекомендации по всем видам контактной и самостоятельной работы, заявленным в рабочей программе дисциплины.

Лекции составляют основу теоретической подготовки студентов с целью понимания ими сущности дисциплины и практической работы в бухгалтерских информационных системах.

На лекциях рассматриваются наиболее важные понятия, определяются основные направления дисциплины, дается общая характеристика поставленных вопросов, различные научные концепции, которые есть по данной теме, осмысливаются состояния и перспективы развития, даются особенности использования современных информационных технологий.

Лекции должны активизировать познавательную деятельность обучающихся, вызывать интерес к поставленным проблемам и направлениям развития в профессиональной области, формировать их профессиональный кругозор, аналитические качества, творческий подход к изучению дисциплины, определять направления дальнейшего самостоятельного изучения и практического освоения в данной области.

Изложение материала лекций должно носить проблемный, инновационный характер, способствующий формированию и развитию общекультурных и профессиональных компетенций по профилю обучаемых.

В ходе лекций следует акцентировать внимание на наиболее важных, узловых и сложных в восприятии моментах учебного материала, вовлекая к разрешению сформулированных проблем аудиторию, ставя перед студентами задачи на проведение в ходе внеаудиторной самостоятельной работы аналитических оценок и научных исследований, способствующих закреплению изучаемого материала и постижению нового. Очень важно насытить лекционный материал цифрами и различными практическими примерами, подтверждающими теоретические тезисы. Также следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Это способствует активизации мыслительной деятельности обучающихся, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию.

Преподавателю, читающему лекции по данной дисциплине, необходимо опираться на основную литературу, представленную в рабочей программе данной дисциплины, а также на учебные пособия, монографии, научные статьи и периодические издания известных специалистов в данной области.

Учебный материал следует излагать с использованием интерактивных методик и презентационных средств, раскрывая новейшие и перспективные информационно-технологические достижения. Если доступен Интернет, то обучающимся можно показать сайты по теме, актуальные страницы с ресурсами.

Определяя задачи на самостоятельную работу студентов, следует обращать внимание обучаемых на использование облачных сред и технологий, обеспечивающих доступ к информационно-технологическим ресурсам из рабочих мест вне учебной базы университета и филиала.

Контроль усвоения учебного материала, кроме традиционных форм, следует

проводить с использованием тематических тестовых заданий, сформулированных в разделе

Практические занятия и семинары имеют целью закрепления знаний, полученных на лекциях. Все практические занятия дисциплины проводятся в специализированных классах университета. На первом занятии преподаватель должен напомнить студентам требования техники безопасности.

На практических занятиях студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются при изучении специальных дисциплин, а также в процессе прохождения производственной практики.

Проводя практические занятия по данной дисциплине, предлагается использовать задания указанные в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Выполнение заданий должно быть индивидуальным. При оценивании выполненных заданий следует учитывать достижение результата, правильность выбора технологии решения, время решения, индивидуальность работы. Веса указанных факторов следует выбирать в зависимости от целей проводимого занятия. Для закрепления практических навыков и умений студентам следует по каждой теме выдавать задания на самостоятельную работу, по трудоемкости сходные с задачами, решаемыми в аудитории.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются аналитические и интеллектуальные умения.

Лабораторные работы предназначены для приобретения обучающимися опыта практической реализации полученных теоретических знаний. Методические указания к лабораторным работам должны прорабатываться обучающимися во время самостоятельной подготовки. Перед проведением лабораторных работ преподаватель контролирует необходимый уровень подготовки обучающихся к их выполнению.

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой индивидуальное выполнение всех видов, заявленных в рабочей программе дисциплины, контактной и самостоятельной работы, которые формируют у обучающегося:

- выработку навыков самостоятельной работы с имеющейся исходной информацией;
- практическую реализацию теоретических знаний с использованием инструментальных средств;
- комплексное применение компетенций, теоретических знаний, практических навыков и умений, приобретенных при изучении данной дисциплины.

При проведении контактных занятий, выдаче материалов и заданий ко всем заявленным видам контактной и самостоятельной работы обучающихся, контроле текущей успеваемости по ним, а также при промежуточной аттестации по дисциплине преподаватель обязан руководствоваться сроками, указанными в учебно-методической карте дисциплины и графике учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине. При этом не должно возникать противоречий с утвержденным Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МФ МГТУ им. Баумана.

При контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся преподаватель обязан пользоваться оценочными средствами, критериями оценки и начисления рейтинговых баллов, представленных в фонде оценочных средств по данной дисциплине.