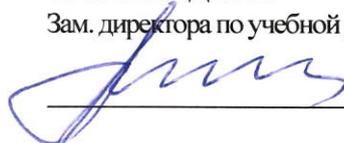


Космический факультет
Кафедра экономики и управления (К-4)

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по учебной работе МФ, д.т.н.

 Макуев В.А.

« 20 » 04 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
"ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ"

Направление подготовки
38.03.01 «Экономика»

Направленность подготовки
Финансы и кредит
Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения – очная
Срок освоения – 4 года
Курс – III
Семестр – 5

Трудоемкость дисциплины: – 5 зачетные единицы
Всего часов – 180 час.
Из них:
Аудиторная работа – 72 час.
Из них:
лекций – 36 час.
практических занятий – 36 час.
Самостоятельная работа – 72 час.
Подготовка к экзамену – 36 час.
Формы промежуточной аттестации:
экзамен – 5 семестр

Мытищи, 2019 г.

Рабочая программа составлена на основании ОПОП ВО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, направленностью подготовки, нормативными документами Министерства науки и высшего образования, университета и локальными актами филиала.

Автор:

Доцент кафедры экономики и
управления, к.э.н., доцент

(должность, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

« 17 » 04 2019 г.

Пикалкина М.Г.

(Ф.И.О.)

Рецензент:

Начальник отдела по работе
с коллекторскими агентствами
АО «ОТП Банк», к.э.н.

(должность, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

« 17 » 04 2019 г.

Порфирьева Е.В.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономики и управления» (К-4)

Протокол № 7 от « 17 » 04 2019 г.

Заведующий кафедрой, к.э.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Назаренко Е.Б.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на заседании научно-методического совета космического факультета

Протокол № 6 от « 26 » 04 2019 г.

Декан факультета, к.т.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Поярков Н.Г.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа соответствует всем необходимым требованиям, электронный вариант со всеми приложениями передан в отдел образовательных программ МФ (ООП МФ)

Начальник ООП МФ, к.т.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

« 29 » 04 2019 г.

А.А. Шевляков

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

ВЫПИСКА ИЗ ОПОП ВО	4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
1.1. Цель освоения дисциплины	5
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	7
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1. Тематический план	8
3.2. Учебно-методическое обеспечение для контактной работы обучающихся с преподавателем	9
3.2.1. Содержание разделов дисциплины, объем в лекционных часах	9
3.2.2. Практические занятия	17
3.2.3. Лабораторные работы	21
3.2.4. Инновационные формы учебных занятий	21
3.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	21
3.3.1. Расчетно-графические работы и домашние задания	22
3.3.2. Рефераты	22
3.3.3. Контрольные работы	22
3.3.4. Другие виды самостоятельной работы	22
3.3.5. Курсовая работа	22
4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	23
4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся	23
4.2. Промежуточная аттестация обучающихся	23
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	24
5.1. Рекомендуемая литература	24
5.1.1. Основная и дополнительная литература	24
5.1.2. Учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся	24
5.1.3. Нормативные документы	25
5.1.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники	25
5.2. Информационные технологии и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	26
5.3. Раздаточный материал	26
5.4. Примерный перечень вопросов по дисциплине	26
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	27
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	28
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ	31

Выписка из ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленности подготовки «Финансы и кредит» для учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки»:

Индекс	Наименование дисциплины и ее основные разделы	Всего часов
Б1. Б19	Деньги, кредит, банки: Деньги и денежные отношения. Кредит и кредитные отношения. Банки. Деньги, кредит, банки в сфере международных экономических отношений.	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1.1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями дисциплины «Деньги, кредит, банки», входящей в базовую часть Блока Б1, являются формирование у будущих бакалавров современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков; комплексного представления о содержании и значении современных кредитно-денежных отношений, об особенностях функционирования кредитного рынка, об организации функционирования и принципах построения современных банковских систем.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов.

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и направленности подготовки процесс обучения по данной дисциплине направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов):

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Профессиональные компетенции:

ПК-4 – способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (ЗУНов), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями):

По компетенции **ОПК-2** обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков; позицию российской экономической науки в этой сфере;
- основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в стране;
- методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики.

УМЕТЬ:

- использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития денежно-кредитной сферы экономики.

ВЛАДЕТЬ:

- методами оценки и анализа денежно-кредитного обращения и использовать их для решения профессиональных задач.

По компетенции **ПК-4**, обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков; позицию российской экономической науки в этой сфере ;
- основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в стране;
- методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики .

УМЕТЬ:

- анализировать статистические материалы по денежному обращению, состоянию денежной сферы, банковской системы ;
- оценивать роль банков в современной рыночной экономике ;
- уметь проводить расчеты основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы, составлять графики, диаграммы для анализа в области денежно-кредитных отношений .

ВЛАДЕТЬ:

- современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
- приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина входит в базовую часть блока Б1.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин: Макроэкономика, Микроэкономика, Статистика, Финансы, Мировая экономика и международные экономические отношения, Институциональной экономики, Макроэкономическое планирование и прогнозирование.

Полученные при изучении данной дисциплины знания, умения и навыки будут использоваться при изучении следующих дисциплин: Кредит. Кредитная система; Финансовые рынки; Налоги и налоговая система; Государственные и муниципальные финансы; Международные валютно-кредитные и финансовые отношения; Рынок ценных бумаг; Денежные потоки и кредитование организаций; Банковское дело , а также при написании выпускной квалификационной работы.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины: в зачетных единицах – 5 з.е., в академических часах – 180 ак.час.

Вид учебной работы	Часов		Семестр
	всего	в том числе в инновационных формах	4
Общая трудоемкость дисциплины:	180	-	180
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	72	14	72
Лекции (Л)	36	6	36
Практические занятия (Пз)	36	8	36
Лабораторные работы (Лр)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся:	72	-	72
Проработка прослушанных лекций и учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендуемой литературы (Л)	9	-	9
Подготовка к практическим занятиям (Пз)	9	-	9
Выполнение контрольной работы (Кр)	6	-	6
Выполнение других видов самостоятельной работы (Др)	48	-	48
Подготовка к экзамену	36	-	36
Форма промежуточной аттестации	Э	-	Э

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа обучающегося и формы ее контроля				Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов по модулям (мин./макс.)
			Л, часов	№ Пз (С)	№ Лр	№ РГР (Дз)	№ Р	№ Кр	Др часов	
5 семестр										
1	Раздел 1. Деньги и денежные отношения Необходимость и предпосылки появления и применения денег. Сущность и функции денег.	ОПК-2, ПК-4	2	1					1	48 24/40
2	Эволюция форм и видов денег	ОПК-2, ПК-4	2	2					1	
3	Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия.	ОПК-2, ПК-4	2	3					1	
4	Денежный оборот и законы денежного обращения.	ОПК-2, ПК-4	2	4					1	
5	Безналичный денежный оборот и его организация.	ОПК-2, ПК-4	2	5					1	
6	Налично-денежный оборот и его организация.	ОПК-2, ПК-4	2	6					1	
7	Денежная масса и ее элементы		2	7						
8	Денежная система и ее типы.	ОПК-2, ПК-4	2	8					1	
9	Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия.	ОПК-2, ПК-4	2	9					1	
10	Денежные реформы.	ОПК-2, ПК-4	2	10					1	
11	Раздел 2. Кредит и кредитные отношения Сущность, функции и законы кредита. Формы и виды кредита.	ОПК-2, ПК-4	2	11					1	18/30
12	Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка.	ОПК-2, ПК-4	2	12					1	

№ п/п	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа обучающегося и формы ее контроля				Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов по модулям (мин./макс.)
			Л, часов	№ Пз (С)	№ Лр	№ РГР (Дз)	№ Р	№ Кр	Др часов	
13	Раздел 3. Банки. Основы банковской деятельности, ее становление и развитие.		2	13				2		
14	Особенности современных банковских систем	ОПК-2, ПК-4	2	14				2		
15	Центральные банки и основы их деятельности	ОПК-2, ПК-4	2	15				2		
16	Коммерческие банки и основы их деятельности	ОПК-2, ПК-4	2	16				2		
17	Раздел 4. Деньги, кредит, банки в сфере международных экономических отношений. Основы международных валютно-кредитных и финансовых отношений	ОПК-2, ПК-4	2	17				2		
18	Международные финансовые и кредитные институты	ОПК-2, ПК-4	2	18				2		
ИТОГО текущий контроль результатов обучения в 5 семестре										42/70
Промежуточная аттестация (экзамен)										18/30
ИТОГО										60/100

3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

На аудиторную работу обучающихся с преподавателем, согласно учебному плану, отводится – 72 часа.

Аудиторная работа обучающихся с преподавателем включает в себя:

- лекции – 36 часов;
- практические занятия – 36 часов.

Часы выделенные по учебному плану на экзамен в общее количество часов на аудиторную работу обучающихся с преподавателем не входит, а выносятся на недели, отведенные на сессии – 36 часов на один экзамен.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на экзамен, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3.2.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЪЕМ В ЛЕКЦИОННЫХ ЧАСАХ (Л) – 36 ЧАСОВ

№ п/п	Раздел дисциплины и его содержание	Объём часов
1.	<p>Раздел 1. Деньги и денежные отношения.</p> <p>Необходимость и предпосылки появления и применения денег. Сущность и функции денег.</p> <p>Замкнутое натуральное и натуральное меновое хозяйство. Преимущества и недостатки бартерного обмена. Чистый и организованный бартер. Причины сохранения бартерных отношений в современной экономике. «Натурализация» обмена в современных условиях и возникновение «теневой» экономики.</p> <p>Причины перехода к товарно-денежному обмену и исторические этапы становления товарно-денежных отношений. Развитие форм стоимости и появление денег. Товарно-денежный обмен и экономия издержек обращения.</p> <p>Функции денег.</p> <p>Понятие функции денег. Функциональный подход к сущности денег. Дискуссионные вопросы функции денег. Традиционное изложение функций денег в российской экономической науке. Модификация функций денег в современных условиях.</p> <p>Деньги как мера стоимости. Проблема внутренней стоимости денег и функция денег как мера стоимости.</p> <p>Деньги как средство обращения. Условия выполнения деньгами функции средства обращения. Денежные товары, золото, монеты, «порча денег», бумажные деньги. Закон Грэшема и выполнение деньгами функции средства обращения. Взаимодействие функции денег как меры стоимости и средства обращения.</p> <p>Деньги как средство сохранения стоимости и накопления. Покупательная способность денег. Ликвидность денег, инфляция и выполнение деньгами функции средства сохранения стоимости и накопления.</p> <p>Функция денег как средства платежа. Виды денежных обязательств. Понятие платежа и виды платежей. Взаимодействие денег как меры стоимости, средства сохранения стоимости, средства обращения и денег как средства платежа.</p> <p>Функция средства платежа и движение товаров. Функция средства платежа и движение капитала. Деньги как средство платежа и возрастание капитала.</p> <p>Деньги в сфере международного экономического оборота. Функция мировых денег. Предпосылки и условия выполнения национальными валютами функции мировых денег. Понятие резервных валют, коллективных валют и выполнение ими функции мировых денег.</p>	2

2.	<p>Эволюция форм и видов денег.</p> <p>Взаимосвязь эволюции денег и прогресса человечества. Хронология использования различных форм и видов денег. Полноценные (действительные) деньги, их виды и основные свойства. Характеристика товарной, правовой, информационной природы полноценных денег. Достоинства и недостатки полноценных денег. Автоматизм регулирования денежного обращения при использовании полноценных денег.</p> <p>Основные факторы перехода к неполноценным деньгам. Бумажные деньги и их эволюция. Причины широкого доверия к бумажным деньгам при их внедрении и последующей утраты этого доверия. Обеспечение бумажных денег и его эволюция.</p> <p>Понятие и виды кредитных денег, в том числе банковских и небанковских. Их сравнительная характеристика, сопоставление с бумажными деньгами государства. Двойное обеспечение классической банкноты и его эволюция.</p> <p>Депозитные деньги как основной вид современных денег, достоинства и недостатки.</p> <p>Сходства и отличия полноценных и неполноценных денег. Утрата автоматизма регулирования объема денежной массы в современных условиях.</p> <p>Демонетизация золота и дематериализация современных денег. Дискуссионные вопросы современных денег и их природы.</p> <p>Эволюция форм и видов денег в России и факторы, ее обусловившие.</p> <p>Зачатки новых видов денег и их будущее.</p>	2
3.	<p>Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия.</p> <p>Поступление денег в хозяйственный оборот и его макроэкономические последствия. денежная эмиссия как элемент денежной системы, ее формы. Отличие эмиссии от выпуска денег в оборот.</p> <p>Монополия на эмиссию денег и ее экономические последствия при различных видах денег. Монопольная эмиссия золотых монет и эмиссионный доход. Определение оптимального размера эмиссии неполноценных денег: общая постановка проблемы.</p> <p>Безналичная (депозитная) и налично-денежная эмиссия. Кредитный характер современной эмиссии. Разделение эмиссионной функции между банками. Понятие свободного резерва банков. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора и его роль в регулировании денежного оборота. денежный и кредитный мультипликаторы.</p> <p>Налично-денежная эмиссия: ее содержание, механизм и роль. Вторичный характер налично-денежной эмиссии. Роль центрального банка в эмиссии наличных денег.</p>	2
4.	<p>Денежный оборот и законы денежного обращения.</p> <p>Понятие денежного оборота. Классификация денежного оборота: по видам используемых денег, по характеру отношений, обслуживаемых денежным оборотом, по субъектам денежных отношений. Каналы движения денег (безналичных и наличных).</p> <p>Взаимосвязь безналичного и наличного оборота. Достоинства и недостатки безналичного и наличного денежного оборотов.</p> <p>Денежный оборот и система рыночных отношений. Закон количе-</p>	2

	ства денег, необходимых для обращения и его трансформация в современных условиях. Денежный оборот и пропорции народного хозяйства.	
5.	<p>Безналичный денежный оборот и его организация.</p> <p>Основы организации безналичного денежного оборота и его роль в экономике. Понятие безналичного денежного оборота и его разновидности. Современные взгляды экономистов на организацию безналичных расчетов в современных условиях.</p> <p>Платежная система и ее значение для макро- и микроэкономики. Роль банковской системы в организации безналичного денежного оборота. Масштабы платежей, осуществляемых в России различными платежными системами. Факторы, определяющие их структуру.</p> <p>Состав и структура безналичных расчетов, проводимых в России с участием и без участия кредитных организаций. Особенности этих расчетов.</p> <p>Значимость статистического изучения безналичного денежного оборота.</p> <p>Принципы организации безналичных расчетов как основополагающие правила их проведения. Развитие принципов в зарубежной теории и практике. Ключевые принципы для системно значимых платежных систем.</p> <p>Принципы организации безналичных расчетов, традиционно сложившихся во внутреннем обороте России.</p> <p>Характеристика принципов правовой регламентации порядка осуществления безналичных расчетов с целью обеспечения его единообразия. Основные законодательные, подзаконные и нормативные акты, регулирующие организацию безналичных расчетов в России. Роль Банка России в организации расчетов.</p> <p>Принцип осуществления расчетов преимущественно по банковским счетам. Виды этих счетов.</p> <p>Принцип поддержания плательщика на уровне, обеспечивающем непрерывное осуществление платежей.</p> <p>Экономическое содержание принципа срочности платежа и его роль в рыночной экономике.</p> <p>Принцип контроля всех участников расчетов за правильностью осуществления платежей, особенности контроля банков за проведение платежей клиентуры и между самими банками.</p> <p>Юридическое и экономическое содержание принципов имущественной ответственности участников расчетов за невыполнение договорных обязательств.</p>	2
6.	<p>Налично-денежный оборот и его организация.</p> <p>Понятие налично-денежного оборота. Схема налично-денежных потоков в хозяйстве. Принципы организации налично-денежного оборота. Роль налично-денежного оборота в воспроизводстве. Теоретическая модель управления наличной денежной массой. Принципы организации налично-денежного обращения в России.</p>	2
7.	<p>Денежная масса и ее элементы.</p> <p>Качественное (теоретическое) и количественное (эмпирическое) определение денег: соотношение и значение для разработки эффективной денежно-кредитной политики.</p>	2

	<p>Развитие понятия денежной массы в российской (советской) и зарубежной экономической литературе.</p> <p>Транзакционный подход к измерению денежной массы.</p> <p>Ликвидный (спекулятивный) подход к измерению денежной массы. Деньги как финансовый актив, обладающий высокой ликвидностью.</p> <p>Структура денежной массы при различных подходах к ее измерению. Понятия денежного агрегата. Виды денежных агрегатов. Принципы построения денежной массы в различных странах: общее и особенное. Современная структура денежной массы в России</p>	
8.	<p>Денежная система и ее типы.</p> <p>Понятие денежной системы. Принцип классификации денежных систем. Металлические денежные системы. Биметаллизм и монометаллизм. Разновидности золотого монометаллизма: золотомонетный стандарт, золотослитковый стандарт и золотодевизный стандарт (золотовалютный) стандарт. Неметаллические денежные системы и их характерные черты.</p> <p>Элементы денежной системы: принцип организации денежной системы, наименование денежной единицы, структура денежной массы, эмиссионный механизм, виды и порядок обеспечения денежных знаков, порядок прогнозирования и планирования денежного оборота, механизм денежно-кредитного регулирования, порядок установления валютного курса, порядок кассовой дисциплины.</p> <p>Особенности современных денежных систем. Денежная система административно-командной экономики. Характеристика денежной системы стран с рыночной экономикой. Денежная система в Российской Федерации. Состояние и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации.</p> <p>Денежная реформа как способ радикального изменения денежной системы. Факторы, определяющие необходимость проведения денежных реформ. Цели, предпосылки, социально-экономические последствия денежных реформ. История денежных реформ в России.</p> <p>Нуллификация, девальвация, ревальвация, деноминация как способы проведения денежной реформы. Особенности их проведения в различных странах.</p>	2
9.	<p>Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия.</p> <p>Определение инфляции. Инфляция, ее содержание, измерение, формы, виды, причины. Инфляция и законы денежного обращения.</p> <p>Инфляция и дефляция. Инфляционные и дефляционные процессы в мировой экономике.</p> <p>Основные направления антиинфляционной политики.</p> <p>Инфляционный процесс в российской экономике: темпы, особенности, социально-экономические последствия, меры борьбы с инфляцией, необходимость комплексного подхода в борьбе с инфляцией.</p> <p>Использование инструментов антиинфляционной политики в государственном регулировании современной экономики России.</p>	2
10.	<p>Денежные реформы.</p> <p>Денежная реформа как способ радикального изменения денежной</p>	2

	<p>системы. Факторы, определяющие необходимость проведения денежных реформ. Цели, предпосылки, социально-экономические последствия денежных реформ. История денежных реформ в России.</p>	
11.	<p>Раздел 2. Кредит и кредитные отношения. Сущность, функции и законы кредита. Формы и виды кредита. Необходимость и возможность кредита в условиях рынка. Сущность кредита. Дискуссии по вопросу сущности кредита. Структура кредита, ее элементы. Кредитная сделка как организующий элемент кредита. Стадии движения кредита. Кредит как важнейшая часть товарно-денежных отношений. Денежные накопления и ссудный капитал. Взаимосвязь и различия кредита и денег в системе экономических отношений. Методологические основы анализа функции кредита. Характеристика перераспределительной функции кредита и функции замещения. Законы кредита. Теории кредита и их эволюция в экономической науке. Классификация форм кредита в зависимости от характера стоимости, характера кредитора и заемщика, характера целевых потребностей заемщика. Банковская форма кредита и его особенности. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности. Особенности государственного, международного и потребительского кредита. Виды кредитов. Международный кредит: сущность, функции, основные формы. <u>Международные финансовые потоки и мировые рынки.</u></p>	2
12.	<p>Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка. Природа ссудного процента. Функции и роль ссудного процента в условиях рыночной экономики. Современная роль ссудного процента в экономике России. Экономическая основа формирования уровня ссудного процента. Факторы, определяющие уровень ссудного процента. Рынок ссудных капиталов и его особенности. Предложение ссудного капитала. Спрос на ссудный капитал и факторы, его определяющие. Механизм формирования уровня рыночных процентных ставок. Инфляционные ожидания и ставка процента. Система процентных ставок. Учетная ставка процента и его роль инструмента денежно-кредитного регулирования. Виды и особенности формирования банковских процентных ставок. Временная структура процентных ставок. Процентная маржа по операциям банка: значение и основные факторы ее определяющие. Минимальная процентная маржа как индикатор безубыточности активных операция коммерческого банка. Система процентных ставок и особенности формирования их уровня в России. Понятие границы применения кредита на макро- и микроуровнях. Перераспределительные и антиципационные, количественные и качественные границы применения различных видов кредитов на макро- и микроуровне. Изменение границ применения кредита как результат изменения условий макроэкономического равновесия и деятельности отдель-</p>	2

	<p>ной фирмы. Проведение фирмой эффективной политики заимствования средств.</p> <p>Регулирование границ кредита.</p> <p>Границы ссудного процента и источники его уплаты. Границы ссудного процента на примере процента по депозитам и по банковским ссудам. Факторы, взаимосвязь ссудного процента с прибылью предприятия, с курсом ценных бумаг и валютным курсом.</p>	
13.	<p>Раздел 3. Банки.</p> <p>Основы банковской деятельности, ее становление и развитие.</p> <p>Экономические предпосылки и основы возникновения банковского дела. Эволюция банковского дела: меняльные лавки, монетное дело, ростовщичество, возникновение банковского дела в древних цивилизациях. Условия возникновения банков как специализированных предприятий. Формирование денежной системы как необходимое условие функционирования банков.</p> <p>Правовые основы прочности и устойчивости банковской деятельности.</p> <p>Особенности развития банковской системы в различных странах: этапы и формы организации. Особенности формирования банков Германии, Нидерландов, Великобритании. Развитие эмиссионного и акционерного дела в банках.</p> <p>Возникновение и развитие банковского дела в России; коммерческие банки второй половины XIX в. – начала XX в., коммерческие банки 20-х гг. XX века.</p> <p>Роль Госбанка в банковской системе России в XIX – XX вв. Особенности деятельности специализированных банков.</p> <p>Универсализация и интернационализация банковской деятельности. Монополизация банковского дела.</p>	2
14.	<p>Особенности современных банковских систем</p> <p>Понятие банковской системы и ее свойства. Типы банковских систем. Различие между административно-командной и рыночной банковскими системами. Факторы, определяющие развитие банковской системы.</p> <p>Характеристика элементов банковской системы. Два вида кредитных организаций: банки и небанковские кредитные организации. Функции и роль банка в экономике. Виды банков по типу собственности, правовой организации, специализации, числу филиалов, сфере обслуживания. Особенности банковской инфраструктуры в современном хозяйстве.</p> <p>Уровни банковской системы. Одноуровневая система банков. Двухуровневая система, ее преимущества и недостатки по сравнению с одноуровневой.</p> <p>Особенности построения современных банковских систем в странах с развитой рыночной экономикой. Проблемы формирования банковской системы России. Современное состояние банковской системы России. Банковские реформы.</p>	2
15.	<p>Центральные банки и основы их деятельности.</p> <p>Цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков. Организационная структура Центрального банка РФ (Банка России).</p>	2

	<p>Особенности деятельности Центрального банка России: единая денежно-кредитная политика, эмиссия наличных денег и организация их обращения, организация безналичных расчетов, рефинансирование, надзор за деятельностью коммерческих банков, валютное регулирование и валютный контроль, расчетно-кассовое обслуживание государственного бюджета.</p> <p>Организационная структура зарубежных банков. (Франция, ФРГ, Англия, США и др.).</p>	
16.	<p>Коммерческие банки и основы их деятельности.</p> <p>Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Законодательные основы банковской деятельности. Функции коммерческого банка. Понятие банковской услуги и ее основные характеристики. Клиент банка. Договор банка с клиентом.</p> <p>Классификация банковских операций. Пассивные операции банка. Депозитные операции. Эмиссионные операции. Значение пассивных операций в деятельности коммерческого банка.</p> <p>Активные операции коммерческого банка. Виды активных операций по экономическому содержанию (ссудные, расчетные, кассовые, инвестиционные, фондовые и гарантийные), по степени риска, по направлениям размещения средств (первичные, инвестиционные); по уровню доходности.</p> <p>Характеристика ссудных операций (способы обеспечения, виды счетов, субъекты кредитования).</p> <p>Активно-пассивные операции (комиссионные, посреднические). Трастовые операции банка.</p> <p>Балансовые и забалансовые операции банка. Виды забалансовых операций.</p> <p>Понятие банковской ликвидности. Финансовые риски в деятельности коммерческого банка. Основы банковского менеджмента и маркетинга.</p>	2
17.	<p>Раздел 3. Деньги , кредит, банки в сфере международных экономических отношений.</p> <p>Основы международных валютно-кредитных и финансовых отношений .</p> <p>Понятие и уровни валютной системы. Иностранная валюта. Сущность и элементы национальной валютной системы. Мировая валютная система и ее эволюция. Европейская валютная система.</p> <p>Сущность и функции валютного рынка. Структура валютного рынка. Характеристика участников валютного рынка. Валютный курс и его виды. Факторы валютного курса. Содержание и структура платежного баланса страны.</p> <p>Международный кредит, его формы и классификация. Мировой рынок ссудных капиталов. Инструменты, используемые для операций на мировом рынке ссудных капиталов. Формы регулирования международного кредита. Мировые финансовые институты.</p>	2
18.	<p>Международные финансовые и кредитные институты</p> <p>Цели создания и особенности функционирования МВФ и Мирового банка. Европейский банк реконструкции и развития. Европей-</p>	2

	ский инвестиционный банк. Банк международных расчетов. Международная финансовая корпорация. Международная ассоциация развития и др. Участие России в международных финансовых институтах.	
--	---	--

3.2.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (Пз) – 36 ЧАСОВ

Проводится 18 практических занятий по следующим темам:

№ Пз	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем часов	Раздел дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
1	Функции денег. Понятие функции. Функция денег как мера стоимости. Функция денег как средство обращения. Функция денег как средство платежа. Функция денег как средство накопления. Функция мировых денег. Информационная функция денег. Взаимосвязь и противоречия функций денег.	2	1	Кр № 1
2	Эволюция форм и видов денег. Предпосылки возникновения и необходимость денег. Формы и виды денег, их эволюция и природа. Демонетизация золота и дематериализация денег: сущность, причины, последствия. Характеристика денег как экономической категории.	2	1	Кр № 1
3	Создание и изъятие денег в экономике. Депозитно-ссудная мультипликация. Эмитенты и обеспечение денег. Классификация платежных средств, обслуживающих экономический оборот. Создание и изъятие денег в экономике: центральным банком. Денежная база, ее обеспечение и взаимосвязь с денежной массой; коммерческими банками: свободный резерв коммерческих банков; общая модель создания денег: депозитный, кредитный, денежные мультипликаторы и влияющие на них факторы. Роль центрального и коммерческих банков в мультипликации денег. Формы и виды эмиссии денег в оборот. Отличие эмиссии от выпуска денег. Проблемы эмиссии денег в России.	2	1	Кр № 1
4	Денежный оборот и законы денежного обращения. Понятие денежного оборота. Классификация денежного оборота: по видам используемых денег, по характеру отношений, обслуживаемых денежным оборотом, по субъектам денежных отношений. Каналы движения денег (безналичных и наличных).	2	1	Кр № 1
5	Основы организации денежного оборота. Понятие денежного оборота, его состав и струк-	2	1	Кр № 1

№ Пз	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем часов	Раздел дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
	тура. Безналичный денежный оборот и принципы его организации. Состав, структура, особенности безналичных расчетов в России. Основные направления совершенствования безналичных расчетов в России.			
6	Налично-денежный оборот: сущность, принципы организации и тенденции развития. Основы организации эмиссионных и кассовых операций в России.	2	1	Кр № 1
7	Измерение денежной массы. Структура денежной массы при различных подходах к ее измерению. Принципы построения денежной массы в различных странах. Денежная масса: проблемы измерения и оптимизация в России. Монетизация экономики и скорость обращения денег	2	1	Кр № 1
8	Денежная система и ее типы. Понятие денежной системы. Элементы денежной системы. Особенности современных денежных систем. Денежная система в РФ. Денежная система и перспективы ее развития в России	2	1	Кр № 1
9	Инфляция и денежные отношения. Сущность, формы, виды и современные тенденции инфляции. Причины инфляции и их специфика в России. Влияние инфляции на экономику и денежные отношения. Пути предупреждения и преодоления последствий инфляции. Теории инфляции в отечественной и зарубежной литературе.	2	1	Кр № 1
10	Денежные реформы. Денежная реформа как способ радикального изменения денежной системы. Факторы, определяющие необходимость проведения денежных реформ. Цели, предпосылки, социально-экономические последствия денежных реформ. История денежных реформ в России.	2	1	Кр № 1
11	Необходимость, сущность, функции кредита. Сущность кредита и содержание кредитных отношений. Дискуссионные вопросы сущности кредита. Формы, виды кредита. Характеристика функций кредита. Рынок ссудных капиталов: функциональная, институциональная структура. Особенности развития в России.	2	2	Кр № 2
12	Ссудный процент и его экономическая роль. Сущность, функции и роль ссудного процента. Формы ссудного процента. Границы ссудного	2	2	

№ Пз	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем часов	Раздел дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
	<p>процента и источники его уплаты. Дискуссионные вопросы сущности, функций и роли ссудного процента.</p> <p>Изменение границ применения кредита как результат изменения условий макроэкономического равновесия и деятельности отдельной фирмы. Границы ссудного процента и источники его уплаты.</p>			Кр № 2
13	<p>Возникновение и развитие банков</p> <p>Экономические предпосылки и основы возникновения банковского дела. Эволюция банковского дела: меняльные лавки, монетное дело, ростовщичество, возникновение банковского дела в древних цивилизациях. Условия возникновения банков как специализированных предприятий. Формирование денежной системы как необходимое условие функционирования банков.</p> <p>Правовые основы прочности и устойчивости банковской деятельности.</p> <p>Особенности развития банковской системы в различных странах: этапы и формы организации. Особенности формирования банков Германии, Нидерландов, Великобритании. Развитие эмиссионного и акционерного дела в банках.</p> <p>Возникновение и развитие банковского дела в России; коммерческие банки второй половины XIX в. – начала XX в., коммерческие банки 20-х гг. XX века.</p> <p>Роль Госбанка в банковской системе России в XIX – XX вв. Особенности деятельности специализированных банков.</p> <p>Универсализация и интернационализация банковской деятельности. Монополизация банковского дела.</p>	2	3	Кр № 2
14	<p>Особенности современных банковских систем</p> <p>Понятие банковской системы и ее свойства. Типы банковских систем. Различие между административно-командной и рыночной банковскими системами. Факторы, определяющие развитие банковской системы.</p> <p>Характеристика элементов банковской системы. Два вида кредитных организаций: банки и небанковские кредитные организации. Функции и роль банка в экономике. Виды банков по типу собственности, правовой организации, специализации, числу филиалов, сфере обслуживания. Особенности банковской инфраструктуры в современном хозяй-</p>	4	3	Кр № 2.

№ Пз	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем часов	Раздел дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
	<p>стве.</p> <p>Уровни банковской системы. Одноуровневая система банков. Двухуровневая система, ее преимущества и недостатки по сравнению с одноуровневой.</p> <p>Особенности построения современных банковских систем в странах с развитой рыночной экономикой. Проблемы формирования банковской системы России. Современное состояние банковской системы России. Банковские реформы.</p>			
15	<p>Центральные банки и основы их деятельности.</p> <p>Цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков. Организационная структура Центрального банка РФ (Банка России). Особенности деятельности Центрального банка России: единая денежно-кредитная политика, эмиссия наличных денег и организация их обращения, организация безналичных расчетов, рефинансирование, надзор за деятельностью коммерческих банков, валютное регулирование и валютный контроль, расчетно-кассовое обслуживание государственного бюджета.</p>	2	3	Кр № 2
16	<p>Коммерческие банки и основы их деятельность</p> <p>Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Законодательные основы банковской деятельности. Функции коммерческого банка. Понятие банковской услуги и ее основные характеристики.</p> <p>Классификация банковских операций. Пассивные операции банка. Депозитные операции. Эмиссионные операции. Значение пассивных операций в деятельности коммерческого банка.</p> <p>Активные операции коммерческого банка. Виды активных операций по экономическому содержанию (ссудные, расчетные, кассовые, инвестиционные, фондовые и гарантийные), по степени риска, по направлениям размещения средств (первичные, инвестиционные); по уровню доходности.</p> <p>Характеристика ссудных операций (способы обеспечения, виды счетов, субъекты кредитования). Активно-пассивные операции (комиссионные, посреднические). Тростовые операции банка.</p> <p>банковской ликвидности. Финансовые риски в деятельности коммерческого банка. Основы банковского менеджмента и маркетинга.</p>	2	3	Кр № 2.
17	<p>Валютные отношения</p> <p>Валютные отношения и валютная система.</p>	2	4	

№ Пз	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем часов	Раздел дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
	Элементы, эволюция мировой валютной системы. Валютная система России. Европейская валютная система. Валютный курс как экономическая категория. Режим валютных курсов. Факторы, влияющие на валютный курс. Международные расчеты и мировая валютная система. Валютные клиринги. Платежный баланс. Расчетный баланс.			Кр № 2
18	Международные финансовые и кредитные институты Цели создания и особенности функционирования МВФ и Мирового банка. Европейский банк реконструкции и развития. Европейский инвестиционный банк. Банк международных расчетов. Международная финансовая корпорация. Международная ассоциация развития и др.	2	4	Кр № 2

3.2.3. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛР) – 0 ЧАСОВ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

3.2.4. ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

При изучении данной дисциплины применяются следующие инновационные формы учебных занятий:

- интерактивная лекция;
- работа в команде (в группах);
- выступление студента в роли обучающего;
- решение ситуационных задач.

При этом предусматривается использование таких вспомогательных средств, как мультимедийный проектор, раздаточный материал.

3.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

На самостоятельную работу обучающихся, согласно учебному плану, отводится – 72 часа.

Самостоятельная работа студентов включают в себя:

1. Проработку прослушанных лекций, учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендованной литературы – 9 часов.
2. Подготовку к практическим занятиям – 9 часов.
3. Подготовку к контрольным работам – 6 часов.
4. Выполнение других видов самостоятельной работы – 48 часов.

Часы выделенные по учебному плану на подготовку к экзамену(ам) в общее количество часов на самостоятельную работу обучающихся не входит, а выносятся на недели, отведенные на сессии – 36 часов на один экзамен.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на экзамен, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3.3.1. РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ РАБОТЫ (РГР) и ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ (ДЗ) – 0 ЧАСОВ

Расчетно-графические работы и домашние задания рабочей программой не предусмотрены.

3.3.2. РЕФЕРАТЫ – 0 ЧАСОВ

Рефераты рабочей программой не предусмотрены.

3.3.3. КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ (КР) – 6 ЧАСОВ

Выполняется 2 контрольные работы по следующим темам:

№ Кр	Тема контрольной работы	Объем часов	Раздел дисциплины
1	Деньги и денежные отношения	3	1
2	Коммерческие банки и основа их деятельности	3	2-4

3.3.4. ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (Др) – 48 ЧАСОВ

Другие виды самостоятельной работы относятся к нерегламентированной самостоятельной работе обучающихся, связанной с углубленным изучением отдельных тем или разделов дисциплины, их творческой деятельностью, развитием личностных качеств и т.д. Конкретные формы других видов самостоятельной работы обучающийся выбирает самостоятельно или по рекомендации преподавателя в ходе изучения дисциплины.

3.3.5. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП) или КУРСОВАЯ РАБОТА (КР) – 0 ЧАСОВ

Курсовой проект или курсовая работа учебным планом не предусмотрены.

4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства по всем заявленным в рабочей программе видам аудиторных занятий обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся, формам контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденные критерии оценки по ним и методика начисления рейтинговых баллов, а также перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов) и отнесенные к ним планируемые результаты обучения (знания, умения и навыки), представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ.

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки текущей успеваемости используются следующие формы текущего контроля:

№ п/п	Раздел дисциплины	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции	Текущий контроль результатов обучения, баллов (мин./макс.)
1	1	Проверка контрольной работы № 1	ОПК-2, ПК-4	24/40
2	2-4	Проверка контрольной работы № 2	ОПК-2, ПК-4	18/30
Итого:				42/70

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований и не набравшие суммарное количество рейтинговых баллов по текущему контролю успеваемости выше минимально установленных, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки результатов изучения дисциплины используются следующие формы промежуточной аттестации:

Семестр	Разделы дисциплины	Форма промежуточного контроля	Проставляется ли оценка в приложение к диплому	Промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.)
5	1-4	Экзамен	да	18/30

Обучающийся, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания, сдавший все контрольные мероприятия по текущему контролю результатов обучения и прошедший промежуточную аттестацию, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

Рейтинг	Оценка на экзамене, дифференцированном зачете	Оценка на зачете
85 – 100	отлично	зачет
71 – 84	хорошо	зачет
60 – 70	удовлетворительно	зачет
0 – 59	неудовлетворительно	незачет

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

5.1.1. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01182-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433232>
2. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. А. Кропин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10485-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430591>

Дополнительная литература:

3. Банк и банковские операции: учебник для студ., обуч. по напр. «Экономика» (степень — бакалавр) и спец./профилю «Финансы и кредит»; ФУ при правительстве РФ / под ред. О. И. Лаврушина. — М.: КНОРУС, 2019. — 268 с. — (Бакалавриат).
4. Белотелова Н.П. Деньги, кредит, банки : Учебник / Ж.С. Белотелова. - 4-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. - 399 с. - (Учебные издания для бакалавров).
5. Банки и небанковские кредитные организации и их операции: Учеб. для студ. эконом. спец. / под ред. Е. Ф. Жукова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2015. — 527 с.
6. Деньги, кредит, банки: Учебник для студ.вузов, обуч. по экономическим направлениям и спец. (академический бакалавриат) / под ред. Г.Н.Белоглазовой; Санкт-Петербургский государственный экономический ун-т. – М.: Юрайт, 2014.- 620 с.
7. Жагитян, Э. П. Макропруденциальное регулирование банковской системы как фактор финансовой стабильности : монография / Э. П. Джагитян. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 215 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09731-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/428461> .
8. Тавасиев, А. М. Банковское дело в 2 ч. Часть 1. Общие вопросы банковской деятельности : учебник для академического бакалавриата / А. М. Тавасиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02381-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438408> .
9. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 523 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5035-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431061>

5.1.2. УЧЕБНЫЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОНТАКТНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

10. Ларина, О. И. Банковское дело. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / О. И. Ларина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07654-

7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433254> .
11. Ручкина, Г. Ф. Структура и функции Центрального банка Российской Федерации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Ф. Ручкина, Е. М. Ашмарина, Ф. К. Гизатуллин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 175 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12329-6.- Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/447357>
12. Хасянова С.Ю.Кредитный анализ в коммерческом банке: учебное пособие для студ. Бакалавриата напр. 38.03.01. «Экономика» / НФ ФГАОУ «НИУ» «ВШЭ».- М.: ИНФРА-М, 2020.-196 с.

5.1.3. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

13. Федеральный закон № 161-ФЗ от 27.06.2011 (ред. от 02.08 2019 № 264-ФЗ) «О национальной платежной системе». Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
14. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (ред. от 26.07.2019 № 249-ФЗ) "О банках и банковской деятельности". Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
15. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (ред. от 02.08.2019 №271-ФЗ). Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
16. «Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2019 год и период 2020-2021 годов» (утв. Банком России). Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
17. Положение ЦБ РФ от 29 .01. 2018 N 630-П "О порядке ведения кассовых операций и правилах хранения, перевозки и инкассации банкнот и монеты Банка России в кредитных организациях на территории Российской Федерации" Федерации» (с изменениями и дополнениями). Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
18. Положение ЦБ РФ от 04.07.2018 № 646-П «О методике определения собственных средств (капитала) кредитных организаций («БАЗЕЛЬ III»)). Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
19. Указание Банка России от 07. 10. 2013 г. N 3073-У "Об осуществлении наличных расчетов". Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
20. Инструкция ЦБ РФ № 180-И от 28.06.2017 (ред. от 06.05.2019 № 5137-У) «Об обязательных нормативах банков». Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

5.1.4. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ДРУГИЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

21. <http://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система издательства «Лань».
22. <http://bkr.mgul.ac.ru/MarcWeb/> – Электронный каталог библиотеки МГУЛ.
23. <https://biblio-online.ru/bcode/>-Электронно-библиотечная система издательства Юрайт».
24. <http://www.vesti.ru>
25. <http://www.inline.ru>
26. <http://www.garant.ru>
27. <http://www.minfin.ru>.
28. <http://www.cbr.ru>.
29. <http://www.gks.ru>
30. <http://www.wikipedia.ru>.

Основная и дополнительная литература, учебные и учебно-методические пособия для подготовки к аудиторной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся, нормативные документы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники, необходимые для освоения дисциплины, их количество и наличие в библиотеке, ЭБС, на кафедре, распределение по разделам (темам) дисциплины, всем запланированным видам аудиторной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работе обучающихся, представлены в карте обеспеченности литературой, которая сформирована как отдельный документ и является приложением к рабочей программе.

5.2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ДРУГИЕ СРЕДСТВА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При изучении данной дисциплины используются следующие информационные технологии, программное обеспечение, электронно-библиотечные системы, электронные образовательные среды, информационные справочные системы и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Информационные технологии, включая программное обеспечение, информационные справочные системы и другие используемые средства	Раздел дисциплины	Вид аудиторных занятий и самостоятельной работы
1	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (электронная учебная, методическая и научная литература по тематике дисциплины)	1-4	Л, Пз
2	Электронные издания Издательства МГТУ им. Н. Э. Баумана (электронная учебная, методическая и научная литература по тематике дисциплины)	1-4	Л, Пз
3	Электронно-библиотечная система Юрайт (электронная учебная, методическая и научная литература по тематике дисциплины)	1-4	Л, Пз
4	Электронная образовательная среда МФ (для обеспечения учебно-методическими материалами, проверки знаний студентов по различным разделам дисциплины, подготовленности их к проведению и защите лабораторных работ)	1-4	Л, Пз,

5.3. РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

При изучении данной дисциплины раздаточный материал не используется.

5.4. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При проведении промежуточной аттестации для оценки результатов изучения дисциплины вынесены следующие вопросы:

1. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег.
2. Сущность денег и их основные свойства.
3. Бумажные и кредитные деньги: необходимость, сходства и отличия.
4. Развитие форм и видов денег.
5. Денежная масса: понятие и роль. Структура денежной массы .
6. Денежные агрегаты, влияющие на них факторы и проблемы их определения.
7. Особенности денежных агрегатов в России.
8. Понятие и содержание денежного оборота.
9. Безналичная эмиссия. Сущность и механизм банковского мультипликатора.
10. Налично-денежная эмиссия и ее особенности в России.
11. Характеристика безналичного оборота. Принципы организации безналичного денежного оборота.
12. Формы и способы безналичных расчетов.

13. Основные звенья налично-денежного оборота в РФ и их функции .
14. Организация эмиссионных операций Центральным банком в России.
15. Понятие и содержание денежной системы.
16. Биметаллизм и его характеристика.
17. Монометаллизм и его характеристика.
18. Система бумажно-кредитных денег и ее элементы.
19. Основные черты Бреттон-Вудской денежной системы.
20. Особенности Ямайской денежной системы.
21. Инфляция: сущность и факторы развития.
22. Формы и виды инфляции.
23. Методы преодоления инфляции.
24. Антиинфляционная политика как многофакторный процесс.
25. Особенности инфляции в России.
26. Необходимость и возникновение кредита.
27. Сущность кредита и его основные функции.
28. Формы и виды кредита, их особенности.
29. Понятие ссудного процента . Классификация форм ссудного процента.
30. Формирование уровня рыночных процентных ставок.
31. Система процентных ставок. Методы расчета ссудного процента.
32. Банковская система и ее структура. Особенности построения банковской системы России.
33. Цели и задачи Центрального банка.
34. Функции центральных банков.
35. Основные инструменты и методы денежно-кредитной политики Банка России .
36. Операции центрального банка.
37. Сущность и функции коммерческих банков.
38. Ресурсы коммерческого банка.
39. Активные операции коммерческих банков.
40. Пассивные операции коммерческих банков.
41. Валютная система и ее элементы.
42. Характеристику основных международных кредитно-финансовых организаций.
43. Участие России в международных кредитно-финансовых организациях.
44. Валютный курс и факторы, определяющие его уровень. Процесс установления валютных курсов.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

При изучении данной дисциплины используются следующее материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование и номера специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся
1.	Учебная аудитория(ГУК-439)	Стол для преподавателя-1шт.,стул-1шт.,кафедра-1шт, Скамья-пюпитр-20шт.. Доска маркерная – 2шт.	1- 4	Л, Пз,

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами деятельности обучающегося являются контактная работа с преподавателем и самостоятельная работа, которая включает в себя подготовку к контактной работе обучающихся с преподавателем, проработку материалов, полученных в процессе этой работы, а также подготовку и выполнение всех видов самостоятельной работы, заявленных в рабочей программе дисциплины.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

По зачислении на первый курс или переводу на очередной курс следует провести подготовку к началу обучения. Эта подготовка в самом общем включает несколько необходимых положений:

- Следует убедиться в наличии рабочей программы и необходимых методических указаний по всем видам контактной и самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины, понять требования, предъявляемые к изучению дисциплины. При необходимости надлежит получить на кафедре необходимые указания и консультации, контрольные вопросы для изучения дисциплины.
- Необходимо ознакомиться с рейтинговой бальной системой по дисциплине. Преподаватель обязан ознакомить обучающихся с порядком начисления рейтинговых баллов по всем, предусмотренным рабочей программой дисциплины, видам контактной и самостоятельной работы обучающихся.
- Необходимо создать (рационально и эмоционально) максимально высокий уровень мотивации к последовательному и планомерному изучению дисциплины.
- Необходимо изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в её наличии у себя дома или в библиотеке в бумажном или электронном виде.
- Необходимо иметь «под рукой» специальные и универсальные словари и энциклопедии, для того, чтобы постоянно уточнять значения используемых терминов и понятий. Пользование словарями и справочниками необходимо сделать привычкой. Опыт показывает, что неудовлетворительное усвоение предмета зачастую коренится в неточном, смутном или неправильном понимании и употреблении понятийного аппарата учебной дисциплины.
- Желательно в самом начале периода обучения возможно тщательнее спланировать время, отводимое на контактную и самостоятельную работу по дисциплине, представить этот план в наглядной форме и в дальнейшем его придерживаться, не допуская срывов графика индивидуальной работы и аврала в предсессионный период. При этом необходимо руководствоваться Графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы. Пренебрежение этим пунктом приводит к переутомлению и резкому снижению качества усвоения учебного материала.
- Работу следует начинать с изучения рабочей программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
- Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений дисциплины и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку. Дисциплина построена по модульному принципу, каждый модуль представляет собой логически завершенный раздел курса.

В ходе лекционных занятий конспектировать учебный материал. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов научных выводов и практические рекомендации, положительный опыт. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Обучающимся рекомендуется получить в библиотеке учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.

Практические и семинарские занятия проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает проработку лекционного курса, подготовку к практическим, семинарским занятиям и лабораторным работам, выполнение всех заявленных в рабочей программе видов самостоятельной работы (выполнение домашних заданий, расчетно-графических и расчетно-проектировочных работ, курсовых проектов и работ, подготовку к контрольным работам, написание рефератов и пр.). Результаты всех видов работ обучающихся формируются в виде их личных портфолио, которые учитываются на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации их всех возможных источников.

В ходе самостоятельной работы необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, методическими указаниями по соответствующему виду самостоятельной работы. При этом необходимо учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы. Очень полезно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой.

Необходимо строго следовать графика учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы.

Готовясь, по всем непонятным моментам обращаться за методической помощью к преподавателю. Своевременное и качественное подготовка и выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы.

Оценивание полученных в процессе изучения дисциплины знаний, умений и навыков проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МФ МГТУ им. Баумана.

Утвержденные критерии оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, методика начисления рейтинговых баллов при их прохождении представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ, яв-

ляется приложением к рабочей программе и структурно входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

Текущий контроль проводится в процессе изучения каждого раздела или модуля дисциплины, его итоговые результаты складываются из рейтинговых баллов, полученных при прохождении всех запланированных контрольных мероприятий с учетом своевременности их прохождения, а также посещаемости аудиторных занятий.

Освоение дисциплины, ее успешное завершение на стадии промежуточного контроля возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля.

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме, установленной учебным планом, и виде, выбранном преподавателем. При этом проводится проверка освоения ключевых, базовых положений дисциплины, составляющих основу остаточных знаний, умений и навыков по ней.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, которые систематически в течение всего семестра работали на занятиях и показали уверенные знания по вопросам, выносившимся на групповые занятия, также выполнившие все виды контактной и самостоятельной работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, прошедшие все контрольных мероприятий и набравшие при этом количество рейтинговых баллов, превышающее установленное рабочей программой минимальное значение.

Непосредственная подготовка к промежуточной аттестации осуществляется по вопросам, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине, которые обучающимся должен предоставить преподаватель. Необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, составить план ответа. Обычно план включает в себя:

- показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
- обзор освещения вопроса;
- определение сущности рассматриваемого предмета;
- основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;
- факторы, логика и перспективы эволюции предмета;
- показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ

При подготовке к контактной работе с обучающимися, контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся преподавателю необходимо руководствоваться рабочей программой дисциплины, а также картой обеспеченности литературой, учебно-методической картой, графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фондом оценочных средств по дисциплине, которые входят в состав рабочей программы.

На первом занятии по дисциплине преподаватель должен довести до обучающихся всю необходимую информацию по дисциплине, предоставить или дать ссылки, на рабочую программу дисциплины, а также карту обеспеченности литературой, учебно-методическую карту, график учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине, все необходимые рекомендации по всем видам контактной и самостоятельной работы, заявленным в рабочей программе дисциплины.

Лекции составляют основу теоретической подготовки студентов с целью понимания ими сущности дисциплины и практической работы в бухгалтерских информационных системах.

На лекциях рассматриваются наиболее важные понятия, определяются основные направления дисциплины, дается общая характеристика поставленных вопросов, различные научные концепции, которые есть по данной теме, осмысливаются состояния и перспективы развития, даются особенности использования современных информационных технологий.

Лекции должны активизировать познавательную деятельность обучающихся, вызывать интерес к поставленным проблемам и направлениям развития в профессиональной области, формировать их профессиональный кругозор, аналитические качества, творческий подход к изучению дисциплины, определять направления дальнейшего самостоятельного изучения и практического освоения в данной области.

Изложение материала лекций должно носить проблемный, инновационный характер, способствующий формированию и развитию общекультурных и профессиональных компетенций по профилю обучаемых.

В ходе лекций следует акцентировать внимание на наиболее важных, узловых и сложных в восприятии моментах учебного материала, вовлекая к разрешению сформулированных проблем аудиторию, ставя перед студентами задачи на проведение в ходе внеаудиторной самостоятельной работы аналитических оценок и научных исследований, способствующих закреплению изучаемого материала и постижению нового. Очень важно насытить лекционный материал цифрами и различными практическими примерами, подтверждающими теоретические тезисы. Также следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Это способствует активизации мыслительной деятельности обучающихся, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию.

Преподавателю, читающему лекции по данной дисциплине, необходимо опираться на основную литературу, представленную в рабочей программе данной дисциплины, а также на учебные пособия, монографии, научные статьи и периодические издания известных специалистов в данной области.

Учебный материал следует излагать с использованием интерактивных методик и презентационных средств, раскрывая новейшие и перспективные информационно-технологические достижения. Если доступен Интернет, то обучающимся можно показать сайты по теме, актуальные страницы с ресурсами.

Определяя задачи на самостоятельную работу студентов, следует обращать внимание обучаемых на использование облачных сред и технологий, обеспечивающих доступ к информационно-технологическим ресурсам из рабочих мест вне учебной базы университета и филиала.

Контроль усвоения учебного материала, кроме традиционных форм, следует

проводить с использованием тематических тестовых заданий, сформулированных в разделе

Практические занятия и семинары имеют целью закрепления знаний, полученных на лекциях. Все практические занятия дисциплины проводятся в специализированных классах университета. На первом занятии преподаватель должен напомнить студентам требования техники безопасности.

На практических занятиях студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются при изучении специальных дисциплин, а также в процессе прохождения производственной практики.

Проводя практические занятия по данной дисциплине, предлагается использовать задания указанные в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Выполнение заданий должно быть индивидуальным. При оценивании выполненных заданий следует учитывать достижение результата, правильность выбора технологии решения, время решения, индивидуальность работы. Веса указанных факторов следует выбирать в зависимости от целей проводимого занятия. Для закрепления практических навыков и умений студентам следует по каждой теме выдавать задания на самостоятельную работу, по трудоемкости сходные с задачами, решаемыми в аудитории.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются аналитические и интеллектуальные умения.

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой индивидуальное выполнение всех видов, заявленных в рабочей программе дисциплины, контактной и самостоятельной работы, которые формируют у обучающегося:

- выработку навыков самостоятельной работы с имеющейся исходной информацией;
- практическую реализацию теоретических знаний с использованием инструментальных средств;
- комплексное применение компетенций, теоретических знаний, практических навыков и умений, приобретенных при изучении данной дисциплины.

При проведении контактных занятий, выдаче материалов и заданий ко всем заявленным видам контактной и самостоятельной работы обучающихся, контроле текущей успеваемости по ним, а также при промежуточной аттестации по дисциплине преподаватель обязан руководствоваться сроками, указанными в учебно-методической карте дисциплины и графике учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине. При этом не должно возникать противоречий с утвержденным Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МФ МГТУ им. Баумана.

При контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся преподаватель обязан пользоваться оценочными средствами, критериями оценки и начисления рейтинговых баллов, представленных в фонде оценочных средств по данной дисциплине.