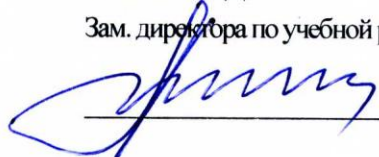


Факультет Космический
Кафедра экономики и управления (К4-МФ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по учебной работе МФ, д.т.н.

 Макуев В.А.

« 29 » 04 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
“ТЕОРИЯ ОТРАСЛЕВЫХ РЫНКОВ”

Направление подготовки
38.03.01 «ЭКОНОМИКА»

Направленность подготовки
" Экономика предприятий и организаций ", «Финансы и кредит»,
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения – очная
Срок обучения – 4 года
Курс – I
Семестры – 2


Трудоемкость дисциплины: – 4 зачетных единицы
Всего часов – 144 час.
Из них:
Аудиторных – 72 час.
Из них:
лекций – 36 час.
практических занятий – 36 час.
Самостоятельная работа – 72 час.
Виды промежуточного контроля:
Дифференциальный зачет – 2 семестр

Рабочая программа составлена на основании ОПОП ВО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, направленность подготовки, нормативными документами Министерства науки и высшего образования университета и локальными актами филиала.

Автор(ы):

Доцент кафедры К-4
«Экономика и управление»,
к. э. н., доцент

(должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)
«05» 04 2019 г.

И.Н. Назаренко
(Ф.И.О.)

Рецензент:

Директор АО «Архангельский
ЦБК» по взаимодействию с
государственными органами
власти, д.э.н., с.н.с.

(должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)
«01» 04 2019 г.

Н.Б. Пинягина
(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры К4 «Экономика и управление»

Протокол № 7 от «17» 04 2019 г.

Заведующий кафедрой, к.э.н., доцент
(ученая степень, ученое звание)

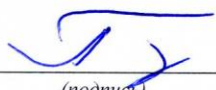

(подпись)

Е.Б. Назаренко
(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на заседании Научно-методического совета космического факультета

Протокол № 6 от «26» 04 2019 г.


Декан факультета, к.э.н., доцент
(ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Н.Г. Поярков
(Ф.И.О.)

Рабочая программа соответствует всем необходимым требованиям, электронный вариант со всеми приложениями передан в отдел образовательных программ МФ (ООП МФ)

Начальник ООП МФ, к.т.н., доцент
(ученая степень, ученое звание)


(подпись)
«29» 04 2019 г.

А.А. Шевляков
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

ВЫПИСКА ИЗ ОПОП ВО	4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
1.1. Цель освоения дисциплины	5
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	7
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1. Тематический план	8
3.2. Учебно-методическое обеспечение для контактной работы обучающихся с преподавателем	8
3.2.1. Содержание разделов дисциплины, объем в лекционных часах	9
3.2.2. Практические занятия	10
3.2.3. Лабораторные работы	11
3.2.4. Инновационные формы учебных занятий	11
3.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
3.3.1. Рефераты	12
3.3.2. Контрольные работы	13
3.3.3. Курсовая работа	13
3.3.4. Рубежный контроль	
3.3.5. Другие виды самостоятельной работ	14
3.3.6. Курсовой проект <i>или курсовая работа</i>	14
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5.1. Рекомендуемая литература	16
5.1.1. Основная и дополнительная литература	16
5.1.2. Учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся	16
5.1.3. Нормативные документы	16
5.1.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники	16
5.2. Информационные технологии и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	17
5.3. Раздаточный материал	17
5.4. Примерный перечень вопросов по дисциплине	17
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	20
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	21
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ	24

Выписка из ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» для направленности подготовки «Экономика предприятий и организаций »

Индекс	Наименование дисциплины и ее основные разделы	Всего часов
Б1.В.01	Теория отраслевых рынков Виды и характеристики мировых товарных рынков. Мировой рынок лесопромышленной продукции. Рынок промышленного и сельскохозяйственного производства. Особенности и условия формирования рынка услуг. Маркетинговое исследование отраслевых рынков. Основные тенденции конъюнктуры рынка мебели. Факторы и условия формирования экономической конъюнктуры рынков. Особенности развития мирового рынка технологий. Рынок сырьевых товаров. Мировой рынок машин и оборудования.	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория отраслевых рынков» является изучение основных разделов данного курса в теоретическом плане, а также привития навыков для практического применения этих знаний для решения прикладных задач. Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний, умений и навыков работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, проводить маркетинговые исследования конкретного отраслевого рынка.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы.

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и профилю подготовки процесс обучения по данной дисциплине направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы:

Общекультурные компетенции:

ОК-5 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Профессиональные компетенции:

ПК-4 – способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

По компетенции **ОК- 5** обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- закономерности и этапы исторического процесса, основные события, проблемы и процессы мировой и отечественной экономической истории, этнические, конфессиональные и культурные различия.

УМЕТЬ:

- уметь работать в коллективе, правильно понимать и принимать другие культуры и

мировоззрения.

ВЛАДЕТЬ:

– способностью организовать деятельность коллектива, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

По компетенции **ПК- 4** обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

– экономические процессы и явления и строить эконометрические модели.

УМЕТЬ:

– на основе описания экономических процессов и явлений анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

– осуществлять поиск информации и строить стандартные теоретические и эконометрические модели.

ВЛАДЕТЬ:

– построением стандартных теоретических и эконометрических моделей;

– современными методиками расчета, анализа социально-экономических показателей и содержательно интерпретировать полученные результаты.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении Микроэкономики, Макроэкономики, Экономической географии.

Полученные при изучении данной дисциплины знания, умения и навыки будут использоваться при изучении следующих дисциплин: Мировая экономика и международные экономические отношения, Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Методы оптимальных решений.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины в зачетных единицах – 4 з.е., в академических часах - 144 ак. часов

Вид учебной работы	Часов		Семестр
	всего	в том числе в инновационных формах	II
Общая трудоемкость дисциплины:	144	-	144
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	72	14	72
Лекции (Л)	36	8	36
Практические занятия (Пз) <i>и(или)</i> семинары (С)	36	6	36
Самостоятельная работа обучающихся:	72	-	72
Проработка прослушанных лекций (Л), изучение рекомендуемой литературы-18	9	-	9
Подготовка к практическим занятиям (Пз) <i>и(или)</i> семинарам (С) – 18	9	-	9
Подготовка к рубежному контролю (РК) – 2	6	-	6
Выполнение домашнего задания (ДЗ) - 4 недели	12	-	12
Выполнение других видов самостоятельной работы (Др)	36	-	36
Форма промежуточной аттестации	ДЗ	-	ДЗ

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа обучающегося и формы ее контроля			Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов по модулям (мин./макс.)
			Л, часов	№ Пз	№ Лр	№ ДЗ	№ РК	№ Кр	
2 семестр									
1.	Виды и характеристики мировых товарных рынков. Мировой рынок лесопромышленной продукции. Рынок промышленного и сельскохозяйственного производства	ОК-5, ПК-4	12	1,2,3,4, 5,6	-	-	1	36	18/30
2.	Особенности и условия формирования рынка услуг. Маркетинговое исследование отраслевого рынка. Основные тенденции конъюнктуры рынка мебели.	ОК-5, ПК-4	12	7,8,9, 10,11, 12	-	1			24/40
3.	Факторы и условия формирования экономической конъюнктуры рынков. Особенности развития мирового рынка технологий. Мировой рынок машин и оборудования. Рынок сырьевых товаров.	ОК-5, ПК-4	12	13,14, 15,16, 17,18	-	-	2		18/30
ИТОГО								60/100	

3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

На аудиторную работу обучающихся с преподавателем, согласно учебному плану, отводится – 72 часов.

Аудиторная работа обучающихся с преподавателем включает в себя:

- лекции – 36 часов;
- практические занятия и(или) семинары – 36 часов

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утвержденными в университете ежегодно.

3.2.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЪЕМ В ЛЕКЦИОННЫХ ЧАСАХ (Л) – 36 ЧАСОВ

№ Л	Раздел дисциплины и его содержание	Объем часов
I	Виды и характеристики мировых товарных рынков. Мировой рынок лесопромышленной продукции. Рынок промышленного и сельскохозяйственного производства	12
1	Виды и характеристика мировых товарных рынков. Предложение и спрос на мировых товарных рынках. Субъекты рыночных отношений. Виды рынков. Логистика движения товара. Торговые отношения в условиях централизованного государственного отношения. Классификация товарных рынков	4
2	Мировой рынок лесопромышленной продукции. Развитие спроса и предложения в производстве лесопильной продукции. Развитие предложения и спроса в производстве древесных плит. Международная торговля целлюлозой, бумагой и картоном. Территориальное размещение и развитие производства лесопромышленного комплекса	4
3	Рынок промышленного и сельскохозяйственного производства. Закономерности формирования рынков промышленного и сельскохозяйственного производства. Особенности формирования рынков сырья для агропромышленного комплекса в различных странах	4
II	Особенности и условия формирования рынка услуг. Маркетинговое исследование отраслевого рынка. Основные тенденции конъюнктуры рынка мебели	12
4	Особенности и условия формирования рынка услуг. Классификация и особенности конъюнктуры рынка услуг. Общие тенденции развития рынка услуг.	4
5	Маркетинговое исследование отраслевого рынка. Системный подход к изучению рынка. Роль информационного обеспечения исследований, источники информации. Кабинетные и отраслевые исследования.	4
6	Основные тенденции конъюнктуры рынка мебели. Мировой рынок мебели: тенденции его развития. Российский рынок мебели. Основные проблемы российского экспорта/импорта мебели.	4
III	Факторы и условия формирования экономической конъюнктуры рынков. Особенности развития мирового рынка технологий. Мировой рынок машин и оборудования. Рынок сырьевых товаров	12
7	Факторы и условия формирования экономической конъюнктуры рынков. Соотношения производства и потребления запасов и влияние этих процессов на условия реализации продукции.	4
8	Особенности развития мирового рынка технологий. Практика передачи технологий. Стоимость и цена технологии. международный инжиниринг.	4
9	Рынок сырьевых товаров. Мировой рынок торговли машинами и оборудованием. Место и роль сырьевых товаров в международной торговле. основные направления государственного регулирования торговых операций с сырьевыми товарами. Особенности торговли основными сырьевыми товарами.	4

3.2.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (Пз) или СЕМИНАРЫ (С) – 36 часов

Проводится 18 практических занятий по следующим темам:

№ Пз (С)	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем часов	Раздел дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
1	Планирование последовательности планирования рынка. Виды рынков. Функции рынков	4	1	РК№1
2	Методы исследования рынка. Вторичная информация. Выбор источников вторичной информации для изучения рынка. Цели и задачи отраслевых исследований рынков.	4	1	
3	Первичная информация для исследования рынка. Методы ее сбора. Разработка анкеты.	4	1	
4	Формы организации рынка. Методы обработки анкет для изучения спроса потребителей отраслевого рынка.	4	2	Выполнение Дз
5	Расчет основных показателей конъюнктуры товарного рынка. Экономическая конъюнктура как объект исследований.	4	2	
6	Анализ динамики цен товарного рынка. Виды и характеристика цен на мировых товарных рынках	4	2	
7	Методы прогнозирования тенденций развития отраслевого рынка.	4	3	РК№2
8	Понятие мирового рынка технологий. Определение, структура мирового рынка технологий. Особенности технологической политики, ее цели и задачи. Правовые формы защиты технологий. Рынок машин и оборудования, особенности его регулирования	4	3	
9	Подготовка отчета по проведенному исследованию отраслевого рынка. Требования к оформлению отчета, необходимые расчетные материалы	4	3	

3.2.3. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛР) – 0 часов

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены»

3.2.4. ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

При изучении данной дисциплины применяются следующие инновационные методы обучения :

- работа в команде (в группах);
- выступление студента в роли обучающего;
- подготовка презентаций по темам.

При этом предусматривается использование таких вспомогательных средств, как компьютер, раздаточный материал, дополнительная литература.

3.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

На самостоятельную работу обучающихся, согласно учебному плану, отводится – 72 часа.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- проработку прослушанных лекций, учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендованной литературы – 9 часов;
- подготовку к практическим занятиям и(или) семинарам, решение задач и упражнений, выполнение переводов с иностранных языков – 9 часов;
- подготовка к рубежному контролю – 6 часов;
- выполнение домашнего задания – 12 часов;
- выполнение других видов работ - 36 часов.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3.3.1. РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ (РГР) И ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ (ДЗ) - 12 ЧАСОВ

Выполняются 1 домашнее задание по следующей теме:

№ РГР (Дз)	Тема домашнего задания	Объем, часов
1.	Особенности и условия формирования рынка услуг. Маркетинговое исследование отраслевого рынка. Основные тенденции конъюнктуры рынка мебели.	12

3.3.2. РЕФЕРАТЫ - 0 ЧАСОВ

Рефераты учебной программой не предусмотрены.

3.3.3. КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ (КР) – 0 ЧАСА

Контрольные работы не предусмотрена.

3.3.4. РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ (РК) – 6 ЧАСОВ

Проводятся 2 рубежных контроля:

№ РК	Разделы дисциплины, охватываемые рубежным контролем	Объем часов
1.	Виды и характеристики мировых товарных рынков	3
2.	Факторы и условия формирования экономической конъюнктуры рынков. Особенности развития мирового рынка технологий	3

3.3.5. ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (Др) – 36 ЧАСОВ

Другие виды самостоятельной работы относятся к нерегламентированной самостоятельной работе обучающихся, связанной с углубленным изучением отдельных тем или разделов дисциплины, их творческой деятельностью, развитием личностных качеств и т.д. Конкретные формы других видов самостоятельной работы обучающийся выбирает самостоятельно или по рекомендации преподавателя в ходе изучения дисциплины.

3.3.6. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП) или КУРСОВАЯ РАБОТА (КР) – 0 ЧАСОВ

Курсовая работа учебной программой не предусмотрена.

4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства по всем заявленным в рабочей программе видам аудиторной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся, формам контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденные критерии оценки по ним и методика начисления рейтинговых баллов, а также перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО и университетом, если они есть, или их элементов) и отнесенные к ним планируемые результаты обучения (знания, умения и навыки), представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ и структурно входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки текущей успеваемости используются следующие формы текущего контроля:

№ п/п	Раздел дисциплины	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции	Текущий контроль результатов обучения, баллов (мин./макс.)
1	1	Рубежный контроль №1	ОК-5, ПК-4	18/29
2	1	Контроль посещаемости (6 занятий)	ОК-5, ПК-4	0/1
Всего за модуль				18/30
3	2	Выполнение домашнего задания	ОК-5, ПК-4	24/39
4	2	Контроль посещаемости (6 занятий)	ОК-5, ПК-4	0/1
Всего за модуль				24/40
5	5	Рубежный контроль №2	ОК-5, ПК-4	18/29
6	5	Контроль посещаемости (6 занятий)	ОК-5, ПК-4	0/1
Всего за модуль				18/30
Итого:				60/100

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований и не набравшие суммарное количество рейтинговых баллов по текущему контролю успеваемости выше минимально установленных, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки результатов изучения дисциплины используются следующие формы промежуточной аттестации:

Семестр	Разделы дисциплины	Форма промежуточного контроля	Проставляется ли оценка в приложении к диплому	Промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.)
2	1-3	Дифференцированный зачет	да	-

Обучающийся, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания и сдавший все контрольные мероприятия по текущему контролю результатов обучения и прошедший промежуточную аттестацию, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

Рейтинг	Оценка на экзамене, дифференцированном зачете	Оценка на зачете
85 – 100	отлично	зачет
71 – 84	хорошо	зачет
60 – 70	удовлетворительно	зачет
0 – 59	неудовлетворительно	незачет

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

5.1.1. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Джуха В.М. Экономика отраслевых рынков: Учеб. пособ. для студ. вузов / А.В. Курицын, И.С. Штапова. - 3-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2014. - 284 с. - (Бакалавриат).
2. Розанова Н.М. Экономика отраслевых рынков: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обуч. по экономическим спец. (для бакалавров). - М: Юрайт, 2013. - 906 с. - (Бакалавр. Углубленный курс).
3. Джуха В.М. Экономика отраслевых рынков: Учебное пособие для студ. высших учеб. заведений / А.В. Курицын, И.С. Штапова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2012. - 288 с. - (Для бакалавров).
4. Заздравных, А. В. Теория отраслевых рынков : учебник и практикум для вузов / А. В. Заздравных, Е. Ю. Бойцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8587-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/450919>
5. Розанова, Н. М. Теория отраслевых рынков. Практикум : учебное пособие / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 492 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03899-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432074>

Дополнительная литература:

6. Розанова Н.М. Экономика отраслевых рынков. Практикум: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обуч. по экономическим напр. и спец. (для бакалавров). - М.: Юрайт, 2013. - 492 с. - (Учебник НИУ ВШЭ).
7. Ломакин В.К. Мировая экономика: Учебник для студ. вузов, обуч. по экон. спец. и направ. - 4-е изд., перер., доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 671 с. - (Золотой фонд российских учебников).

5.1.2. УЧЕБНЫЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К АУДИТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ И ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

8. Ломакин В.К. Мировая экономика. Практикум: Учебное пособие для студ. вузов, обуч. по экон. спец. и направ. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 220 с. - (Золотой фонд российских учебников).

5.1.3. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ОТСУТСТВУЮТ

5.1.4. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ДРУГИЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. <https://biblio-online.ru/> – Электронно-библиотечная система Юрайт.
2. <http://bkp.mgul.ac.ru/MarcWeb/> – Электронный каталог библиотеки МФ МГТУ им. Н. Э. Баумана.
3. <http://www.woodbusiness.ru/index.php>
4. <http://www.wwf.ru/>
5. <http://www.forest.ru/>
6. www.referat.ru
7. www.mnr.gov.ru
8. www.forestforum.ru
9. www.rosleshoz.gov.ru

Основная и дополнительная литература, учебные и учебно-методические пособия для подготовки к аудиторной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся, нормативные документы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники, необходимые для освоения дисциплины, их количество и наличие в библиотеке, ЭБС, на кафедре, распределение по разделам (темам) дисциплины, всем запланированным видам аудиторной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работе обучающихся, представлены в карте обеспеченности литературой, которая сформирована как отдельный документ и является приложением к рабочей программе.

5.2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ДРУГИЕ СРЕДСТВА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При изучении данной дисциплины используются следующие информационные технологии, программное обеспечение, электронно-библиотечные системы, электронные образовательные среды, информационные справочные системы и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Информационные технологии, включая программное обеспечение, информационные справочные системы и другие используемые средства	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы
1	Электронная образовательная среда МФ (для обеспечения учебно-методическими материалами, проверки знаний студентов по различным разделам дисциплины, подготовленности их к проведению и защите лабораторных работ)	1-3	Л, Пз
2	Электронно-библиотечная система Юрайт (электронная учебная, методическая и научная)	1-3	Л, Пз

	литература по тематике дисциплины)		
3	Электронные издания Издательства МГТУ им. Н. Э. Баумана (электронная учебная, методическая и научная литература по тематике дисциплины)	1-3	Л, Пз

5.3. РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

Раздаточный материал не используется.

5.4. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При проведении итогового контроля для оценки результатов изучения дисциплины вынесены следующие вопросы:

1. Особенности торговли промышленными товарами.
2. Место и роль сырьевых товаров в международной торговле.
3. Системный подход к исследованию конъюнктуры рынка.
4. Виды и характер товаров промышленного назначения.
5. Этапы изучения отраслевых рынков.
6. Основные направления государственного регулирования внешнеторговых операций с сырьевыми товарами.
7. Особенности торговли основными сырьевыми товарами.
8. Особенности международного рынка технологий.
9. Эффективность международного научно-технического сотрудничества.
10. Практика передачи технологий в международном бизнесе.
11. Условия развития мирового рынка услуг.
12. Стоимость и цена технологий в международном бизнесе.
13. Международный инжиниринг.
14. Классификация и особенности рынка коммерческих услуг.
15. Факторы формирования мирового рынка товаров и услуг.
16. Классификация и особенности рынка некоммерческих услуг.
17. Характер спроса на товары промышленного назначения на мировых рынках.
18. Общие тенденции развития мирового рынка услуг.
19. Особенности мировой торговли машинами и оборудованием.
20. Кабинетные и полевые рыночные исследования.
21. Исследование фирменной структуры рынка.
22. Особенности различных видов мировых цен.
23. Особенности ценовой политики на мировых рынках.
24. Прогнозирование развития мировых товарных рынков.
25. Особенности экономической конъюнктуры на мировых рынках.
26. Условия формирования и факторы развития рынков.
27. Эластичность товаров промышленного назначения.
28. Информационное обеспечение исследований отраслевых рынков.
29. Использование принципов маркетинга при анализе и прогнозировании тенденций развития товарных рынков.
30. Особенности внешнеэкономической деятельности России в начале XXI века.
31. Виды и характеристика цен на мировых товарных рынках.
32. Закономерности формирования и специфика развития рынков промышленного сырья.
33. Транспортная составляющая в международных экономических отношениях.
34. Емкость рынка. Методы расчета емкости рынка.
35. Особенности ценовой политики на мировых рынках и методы внесения коммерческих поправок при определении контрактных цен.
36. Базовая система классификации факторов конъюнктуры.

37. Внешние условия формирования спроса и предложения на товарных рынках.
38. Современные системы классификации мировых товарных рынков.
39. Система факторов формирования мировых цен.
40. Международная торговля лесопромышленной продукцией.
41. Развитие предложения и спроса в лесопильной промышленности.
42. Международная торговля древесными плитами.
43. Развитие предложения и спроса бумаги и картона.
44. Международная торговля пиломатериалами.
45. Экономическая конъюнктура как объект исследований.
46. Цели и задачи отраслевых исследований рынков.
47. Факторы и условия формирования товарных рынков.
48. Основные показатели, характеризующие состояние и динамику международной торговли.
49. Мировой совокупный спрос и мировое совокупное предложение.
50. Мировой рынок и его место в системе мирового хозяйства.
51. Основные показатели, характеризующие состояние и развитие мирового рынка.
52. Функции мирового рынка.
53. Конкуренция как один из факторов реализации функций мирового рынка.
54. Этапы развития мирового рынка.
55. Сущность международного обмена товарами.
56. Основные виды коммерческих сделок.
57. Понятие экономической конъюнктуры.
58. Циклы в развитии конъюнктуры.
59. Антициклическое регулирование государства.
60. Концепция больших циклов развития мирового хозяйства.
61. Проблема измерения темпов и факторов экономического развития.
62. Процессы накопления и расходования потенциала НТП - основа волновой динамики экономического развития.
63. Западно-европейский рынок лесопродукции.
64. Северо-американский рынок лесопродукции.
65. Фазы большого цикла и изменения в структуре ВВП развитых стран.
66. Перспективы развития мирового хозяйства в XXI веке.
67. Выявление целей, разработка плана и программы отраслевых исследований рынков.
68. Основные группы мировых товарных рынков.
69. Государственное регулирование экономики и структура мирового товарного рынка.
70. Основные тенденции развития российского лесного рынка.
71. Проблемы сезонного характера производства и потребления сырьевых товаров на примере лесной продукции.
72. Интегрирующая функция мирового рынка.
73. Классификация товаров по Стандартной Международной торговой классификации (СМТК).
74. Понятие "Международная торговля".
75. Мировой рынок целлюлозно-бумажной продукции

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении данной дисциплины используются следующее материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование и номера специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся
1	Учебная аудитория (ГУК-419)	<p>Стол для преподавателя-1шт.,стул-1шт.,кафедра-1шт.Скамья-пюпитр-18 шт.. Доска маркерная , проекционный экран стационарный. Блок-стойка Hyperline Систем.блокNautilusIntel(R) Core (TM) 3,2 GHzОЗУ 8 ГБЖест.диск 1Тб/ МониторSmart Проектор VIVITEK – 1 шт., Экран проектора – 1 шт., АудиоусилительSOLTON – 2 шт. APART PM 1122 –Стереомикшер – 1 шт. Аудиоколонки 6 шт. 1. Windows 10 pro Системные блоки. ПО поставлялось с оборудованием. Договор от 14.10.2016 года. 2. OpenOffice 4.1.6 (ru) https://www.openoffice.org/ Бесплатная, Freeware 01.09.2019 3. Kaspersky Endpoint Security для Windows Лицензия для 2000компьютеров. Договор от 30.09.2019г.</p>	1-3	Л, Пз

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ "ТЕОРИЯ ОТРАСЛЕВЫХ РЫНКОВ"

Основными видами деятельности обучающегося являются контактная работа с преподавателем и самостоятельная работа, которая включает в себя подготовку к контактной работе обучающихся с преподавателем, проработку материалов, полученных в процессе этой работы, а также подготовку и выполнение всех видов самостоятельной работы, заявленных в рабочей программе дисциплины.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

По зачислении на первый курс или переводу на очередной курс следует провести подготовку к началу обучения. Эта подготовка в самом общем включает несколько необходимых положений:

- Следует убедиться в наличии рабочей программы и необходимых методических указаний по всем видам контактной и самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины, понять требования, предъявляемые к изучению дисциплины. При необходимости надлежит получить на кафедре необходимые указания и консультации, контрольные вопросы для изучения дисциплины.
- Необходимо ознакомиться с рейтинговой бальной системой по дисциплине. Преподаватель обязан ознакомить обучающихся с порядком начисления рейтинговых баллов по всем, предусмотренным рабочей программой дисциплины, видам контактной и самостоятельной работы обучающихся.
- Необходимо создать (рационально и эмоционально) максимально высокий уровень мотивации к последовательному и планомерному изучению дисциплины.
- Необходимо изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в её наличии у себя дома или в библиотеке в бумажном или электронном виде.
- Необходимо иметь «под рукой» специальные и универсальные словари и энциклопедии, для того, чтобы постоянно уточнять значения используемых терминов и понятий. Пользование словарями и справочниками необходимо сделать привычкой. Опыт показывает, что неудовлетворительное усвоение предмета зачастую коренится в неточном, смутном или неправильном понимании и употреблении понятийного аппарата учебной дисциплины.
- Желательно в самом начале периода обучения возможно тщательнее спланировать время, отводимое на контактную и самостоятельную работу по дисциплине, представить этот план в наглядной форме и в дальнейшем его придерживаться, не допуская срывов графика индивидуальной работы и аврала в предсессионный период. При этом необходимо руководствоваться Графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы. Пренебрежение этим пунктом приводит к переутомлению и резкому снижению качества усвоения учебного материала.
- Работу следует начинать с изучения рабочей программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
- Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При

желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений дисциплины и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку. Дисциплина построена по модульному принципу, каждый модуль представляет собой логически завершённый раздел курса.

В ходе лекционных занятий конспектировать учебный материал. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчёркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Обучающимся рекомендуется получить в библиотеке учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.

Практические и семинарские занятия проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины.

Лабораторные работы предназначены для приобретения опыта практической реализации полученных теоретических знаний. Методические указания к лабораторным работам прорабатываются студентами во время самостоятельной подготовки. Необходимый уровень подготовки контролируется преподавателем перед проведением лабораторных работ.

Самостоятельная работа студентов включает проработку лекционного курса, подготовку к практическим, семинарским занятиям и лабораторным работам, выполнение всех заявленных в рабочей программе видов самостоятельной работы (выполнение домашних заданий, расчетно-графических и расчетно-проектировочных работ, курсовых проектов и работ, подготовку к контрольным работам, написание рефератов и пр.). Результаты всех видов работ обучающихся формируются в виде их личных портфолио, которые учитываются на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации их всех возможных источников.

В ходе самостоятельной работы необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, методическими указаниями по соответствующему виду самостоятельной работы. При этом необходимо учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы. Очень полезно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой.

Необходимо строго следовать графика учебно-образовательного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы.

Готовясь, по всем непонятным моментам обращаться за методической помощью к преподавателю. Своевременное и качественное подготовка и выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной

литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы.

Оценивание полученных в процессе изучения дисциплины знаний, умений и навыков проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МФ МГТУ им. Баумана.

Утвержденные критерии оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, методика начисления рейтинговых баллов при их прохождении представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ, является приложением к рабочей программе и структурно входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

Текущий контроль проводится в процессе изучения каждого раздела или модуля дисциплины, его итоговые результаты складываются из рейтинговых баллов, полученных при прохождении всех запланированных контрольных мероприятий с учетом своевременности их прохождения, а также посещаемости аудиторных занятий.

Освоение дисциплины, ее успешное завершение на стадии промежуточного контроля возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля.

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме, установленной учебным планом, и виде, выбранном преподавателем. При этом проводится проверка освоение ключевых, базовых положений дисциплины, составляющих основу остаточных знаний, умений и навыков по ней.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, которые систематически в течение всего семестра работали на занятиях и показали уверенные знания по вопросам, выносившимся на групповые занятия, также выполнившие все виды контактной и самостоятельной работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, прошедшие все контрольных мероприятий и набравшие при этом количество рейтинговых баллов, превышающее установленное рабочей программой минимальное значение.

Непосредственная подготовка к промежуточной аттестации осуществляется по вопросам, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине, которые обучающимся должен предоставить преподаватель. Необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, составить план ответа. Обычно план включает в себя:

- показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
- обзор освещения вопроса;
- определение сущности рассматриваемого предмета;
- основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;
- факторы, логика и перспективы эволюции предмета;
- показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

"ТЕОРИЯ ОТРАСЛЕВЫХ РЫНКОВ"

При подготовке к контактной работе с обучающимися, контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся преподавателю необходимо руководствоваться рабочей программой дисциплины, а также картой обеспеченности литературой, учебно-методической картой, графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фондом оценочных средств по дисциплине, которые входят в состав рабочей программы.

На первом занятии по дисциплине преподаватель должен довести до обучающихся всю необходимую информацию по дисциплине, предоставить или дать ссылки, на рабочую программу дисциплины, а также карту обеспеченности литературой, учебно-методическую карту, график учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине, все необходимые рекомендации по всем видам контактной и самостоятельной работы, заявленным в рабочей программе дисциплины.

Лекции составляют основу теоретической подготовки студентов с целью понимания ими сущности дисциплины и практической работы в бухгалтерских информационных системах.

На лекциях рассматриваются наиболее важные понятия, определяются основные направления дисциплины, дается общая характеристика поставленных вопросов, различные научные концепции, которые есть по данной теме, осмысливаются состояния и перспективы развития, даются особенности использования современных информационных технологий.

Лекции должны активизировать познавательную деятельность обучающихся, вызывать интерес к поставленным проблемам и направлениям развития в профессиональной области, формировать их профессиональный кругозор, аналитические качества, творческий подход к изучению дисциплины, определять направления дальнейшего самостоятельного изучения и практического освоения в данной области.

Изложение материала лекций должно носить проблемный, инновационный характер, способствующий формированию и развитию общекультурных и профессиональных компетенций по профилю обучаемых.

В ходе лекций следует акцентировать внимание на наиболее важных, узловых и сложных в восприятии моментах учебного материала, вовлекая к разрешению сформулированных проблем аудиторию, ставя перед студентами задачи на проведение в ходе внеаудиторной самостоятельной работы аналитических оценок и научных исследований, способствующих закреплению изучаемого материала и постижению нового. Очень важно насытить лекционный материал цифрами и различными практическими примерами, подтверждающими теоретические тезисы. Также следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Это способствует активизации мыслительной деятельности обучающихся, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию.

Преподавателю, читающему лекции по данной дисциплине, необходимо опираться на основную литературу, представленную в рабочей программе данной дисциплины, а также на учебные пособия, монографии, научные статьи и периодические издания известных специалистов в данной области.

Учебный материал следует излагать с использованием интерактивных методик и презентационных средств, раскрывая новейшие и перспективные информационно-технологические достижения. Если доступен Интернет, то обучающимся можно показать сайты по теме, актуальные страницы с ресурсами.

Определяя задачи на самостоятельную работу студентов, следует обращать внимание обучаемых на использование облачных сред и технологий, обеспечивающих доступ к информационно-технологическим ресурсам из рабочих мест вне учебной базы

университета и филиала.

Контроль усвоения учебного материала, кроме традиционных форм, следует проводить с использованием тематических тестовых заданий, сформулированных в разделе

Практические занятия и семинары имеют целью закрепления знаний, полученных на лекциях. Все практические занятия дисциплины проводятся в специализированных классах университета. На первом занятии преподаватель должен напомнить студентам требования техники безопасности.

На практических занятиях студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются при изучении специальных дисциплин, а также в процессе прохождения производственной практики.

Проводя практические занятия по данной дисциплине, предлагается использовать задания указанные в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Выполнение заданий должно быть индивидуальным. При оценивании выполненных заданий следует учитывать достижение результата, правильность выбора технологии решения, время решения, индивидуальность работы. Веса указанных факторов следует выбирать в зависимости от целей проводимого занятия. Для закрепления практических навыков и умений студентам следует по каждой теме выдавать задания на самостоятельную работу, по трудоемкости сходные с задачами, решаемыми в аудитории.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются аналитические и интеллектуальные умения.

Лабораторные работы предназначены для приобретения обучающимися опыта практической реализации полученных теоретических знаний. Методические указания к лабораторным работам должны прорабатываться обучающимися во время самостоятельной подготовки. Перед проведением лабораторных работ преподаватель контролирует необходимый уровень подготовки обучающихся к их выполнению.

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой индивидуальное выполнение всех видов, заявленных в рабочей программе дисциплины, контактной и самостоятельной работы, которые формируют у обучающегося:

- выработку навыков самостоятельной работы с имеющейся исходной информацией;
- практическую реализацию теоретических знаний с использованием инструментальных средств;
- комплексное применение компетенций, теоретических знаний, практических навыков и умений, приобретенных при изучении данной дисциплины.

При проведении контактных занятий, выдаче материалов и заданий ко всем заявленным видам контактной и самостоятельной работы обучающихся, контроле текущей успеваемости по ним, а также при промежуточной аттестации по дисциплине преподаватель обязан руководствоваться сроками, указанными в учебно-методической карте дисциплины и графике учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине. При этом не должно возникать противоречий с утвержденным Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МФ МГТУ им. Баумана.

При **контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся** преподаватель обязан пользоваться оценочными средствами, критериями оценки и начисления рейтинговых баллов, представленных в фонде оценочных средств по данной дисциплине.