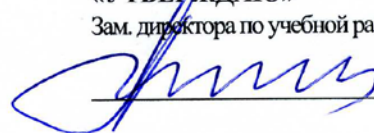


Космический факультет
Кафедра «Экономика и управление» (К-4)

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по учебной работе МФ, д.т.н.

 Макуев В.А.

« 20 » 07 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
"ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ"

Направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

Направленность подготовки

«Экономика предприятий и организаций»

«Финансы и кредит»

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения – очная

Срок освоения – 4 года

Курс – I

Семестр – 2

Трудоемкость дисциплины:	– 4 зачетные единицы
Всего часов	– 144 час.
Из них:	
Аудиторная работа	– 54 час.
Из них:	
лекций	– 18 час.
практических занятий	– 36 час.
Самостоятельная работа	– 54 час.
Подготовка к экзамену	– 36 час.
Формы промежуточной аттестации:	
Экзамен	– 2 семестр

Мытищи, 2019 г.

Рабочая программа составлена на основании ОПОП ВО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, направленностью подготовки, нормативными документами Министерства науки и высшего образования, университета и локальными актами филиала.

Автор:

доцент, к.э.н.

(должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)
« 05 » 04 2019 г.

Е.А. Тихомиров

(Ф.И.О.)

Рецензент:

Генеральный директор

ООО «Гольфстрим»

(должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)
« 05 » 04 2019 г.

П.К. Орлов

(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и управления» (К-4)

Протокол № 4 от « 17 » 04 2019 г.

Заведующий кафедрой, к.э.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Е.Б. Назаренко

(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на заседании научно-методического совета космического факультета

Протокол № 6 от « 17 » 04 2019 г.

Декан факультета, к.т.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)


(подпись)

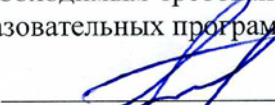
Н.Г. Поярков

(Ф.И.О.)

Рабочая программа соответствует всем необходимым требованиям, электронный вариант со всеми приложениями передан в отдел образовательных программ МФ (ООП МФ)

Начальник ООП МФ, к.т.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)


(подпись)
« 29 » 04 2019 г.

А.А. Шевляков

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

ВЫПИСКА ИЗ ОПОП ВО	4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
1.1. Цель освоения дисциплины	5
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	7
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1. Тематический план	8
3.2. Учебно-методическое обеспечение для контактной работы обучающихся с преподавателем	9
3.2.1. Содержание разделов дисциплины, объем в лекционных часах	9
3.2.2. Практические занятия	12
3.2.3. Лабораторные работы	13
3.2.4. Инновационные формы учебных занятий	13
3.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
3.3.1. Расчетно-графические работы и домашние задания	14
3.3.2. Рефераты	14
3.3.3. Контрольные работы	14
3.3.4. Рубежный контроль	14
3.3.5. Другие виды самостоятельной работы	14
3.3.6. Курсовая работа	14
4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15
4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся	15
4.2. Промежуточная аттестация обучающихся	15
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5.1. Рекомендуемая литература	16
5.1.1. Основная и дополнительная литература	16
5.1.2. Учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся	16
5.1.3. Нормативные документы	16
5.1.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники	16
5.2. Информационные технологии и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	18
5.3. Раздаточный материал	18
5.4. Примерный перечень вопросов по дисциплине	18
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	21
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	22
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ	25

Выписка из ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленности подготовки «Экономика предприятий и организаций», «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» для учебной дисциплины «Экономическая география»:

Индекс	Наименование дисциплины и ее основные разделы (дидактические единицы)	Всего часов
Б1.В.02	Экономическая география Теоретические основы экономической географии Российской Федерации. Основные понятия, предмет и задачи современной экономической географии. Историческая и политическая география. Пространственная организация производительных сил общества. Природные условия и природные ресурсы Российской Федерации. Природно-ресурсный потенциал как условие организации народного хозяйства. Основные отрасли промышленности. Топливо-энергетический комплекс. Metallургический комплекс. Машиностроительный комплекс, Оборонно-промышленный комплекс (ОПК). Химический комплекс. Основные отрасли промышленности. Агропромышленный комплекс (АПК), Транспортный комплекс. Легкая и пищевая промышленность. Инфраструктурный комплекс. Основные отрасли промышленности. Лесопромышленный комплекс и лесное хозяйство. Рекреационная сфера. Население и трудовые ресурсы Теоретические основы организации территории Российской Федерации. Районирование России и Федеральные округа. Теоретические основы организации территории Российской Федерации. Районирование России и экономические районы России.	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1.1. Цель освоения дисциплины

Основная цель преподавания дисциплины «Экономическая география», входящего в федеральный компонент общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, состоит в повышении уровня интеллектуального и культурного развития студентов, привить знания и профессиональную подготовку в сфере экономики на базе осведомленности о природно-географических и социально-экономических различиях отдельных регионов, развить кругозор, общую культуру экономических исследований, позволяющую успешно работать в быстро меняющейся обстановке.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и направленности подготовки процесс обучения по данной дисциплине направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов):

Общекультурные компетенции:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (ЗУНов), соотнесенных

с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями):

По компетенциям **ОК-3** обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- научные и методологические основы экономической географии как общегуманитарной и социально-экономической дисциплины;
- основные исторические закономерности и этапы формирования современного хозяйства и социально-политической ситуации в России и в отдельных регионах;
- общие закономерности в размещении основных видов природных и других видов ресурсов;

УМЕТЬ:

- самостоятельно анализировать причинно-следственные связи в процессах;
- территориальной дифференциации основных общественных (социально-экономических) явлений;

ВЛАДЕТЬ:

- приемами и методами анализа структуры, динамики и размещения населения и хозяйства страны, региона;
- терминологией экономической географии и регионалистики;
- способностью определять тот или иной субъект РФ, городское образование, физико-географические особенности региона (моря, реки, горы, острова, проливы, заливы и др.) на географической карте;

По компетенциям **ПК-1** обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные экономико-географические и социально-географические понятия и показатели, уметь ими оперировать, видеть между ними взаимосвязь;
- организационную структуру производственной и непроизводственной сфер жизни общества;
- факторы размещения основных производственных процессов в промышленности и в сельском хозяйстве;
- особенности территориальной структуры различных отраслей производственной и непроизводственной сфер России и отдельных регионов;

УМЕТЬ:

- свободно ориентироваться по физической, административно-политическим и экономическим картам;
- квалифицированно работать со статистическим материалом;

ВЛАДЕТЬ:

- основными инструментами и методами экономико-географического анализа;
- методами анализа социально-географического портрета того или иного региона, отдельных отраслей национального хозяйства России.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина входит в вариативную часть блока Б1.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях высшей математики и основах экономики, изучаемых в средней школе. Данная учебная дисциплина является первой из всего цикла изучаемых в высшем учебном заведении экономических дисциплин.

Полученные при изучении данной дисциплины знания, умения и навыки будут использоваться при изучении дальнейших дисциплин по учебному плану, а так же при написании ВКР.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины: в зачетных единицах – 4 з.е., в академических часах – 144 ак.час.

Вид учебной работы	Часов		Семестр
	всего	в том числе в инновационных формах	2
Общая трудоемкость дисциплины:	144	-	144
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	54	10	54
Лекции (Л)	18	-	18
Практические занятия (Пз)	36	10	36
Самостоятельная работа обучающихся:	90	-	90
Проработка прослушанных лекций и учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендуемой литературы (Л) – 9	4	-	4
Подготовка к практическим занятиям (Пз) – 18	9	-	9
Выполнение домашних заданий (Дз) – 2	24	-	24
Выполнение расчетно-графических работ (Ргр) – 1	12	-	12
Выполнение других видов самостоятельной работы (Др)	5	-	5
Подготовка к экзамену	36	-	36
Форма промежуточной аттестации	Э	-	Э

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа обучающегося и формы ее контроля			Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов по модулям (мин./макс.)
			Л, часов	№ Пз	№ Лр	№ РГР (Дз)	№ Кр	Др часов	
2 семестр									
1.	Теоретические основы экономической географии Российской Федерации. Основные понятия, предмет и задачи современной экономической географии.	ОК-3, ПК-1	2	1, 2	–	–	–	41	12/20
2.	Историческая и политическая география. Пространственная организация производительных сил общества.	ОК-3, ПК-1	2	3, 4	–	–	–		
3.	Природные условия и природные ресурсы Российской Федерации. Природно-ресурсный потенциал как условие организации народного хозяйства.	ОК-3, ПК-1	2	5, 6	–	1	–		
4.	Основные отрасли промышленности. Топливно-энергетический комплекс. Metallургический комплекс. Машиностроительный комплекс, Оборонно-промышленный комплекс (ОПК). Химический комплекс.	ОК-3, ПК-1	2	7, 8	–	–	–		12/20
5.	Основные отрасли промышленности. Агропромышленный комплекс (АПК), Транспортный комплекс. Легкая и пищевая промышленность. Инфраструктурный комплекс.	ОК-3, ПК-1	2	9, 10	–	–	–		
6.	Основные отрасли промышленности. Лесопромышленный комплекс и лесное хозяйство. Рекреационная сфера.	ОК-3, ПК-1	2	11, 12	–	2	–		
7.	Население и трудовые ресурсы	ОК-3, ПК-1	2	13, 14	–	–	–	18/30	
8.	Теоретические основы организации территории Российской Федерации. Районирование России и Федеральные округа.	ОК-3, ПК-1	2	15, 16	–	–	–		

9.	Теоретические основы организации территории Российской Федерации. Районирование России и экономические районы России.	ОК-3, ПК-1	2	17, 18	–	3	–		
Итого текущий контроль результатов обучения в 2 семестре									42/70
Промежуточная аттестация (экзамен)									18/30
ИТОГО									60/100

3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

На аудиторную работу обучающихся с преподавателем, согласно учебному плану, отводится – 54 часа.

Аудиторная работа обучающихся с преподавателем включает в себя:

- лекции – 18 часов;
- практические занятия – 36 часов.

Часы выделенные по учебному плану на экзамен(ы) в общее количество часов на аудиторную работу обучающихся с преподавателем не входят, а выносятся на недели, отведенные на сессии – 36 часов на один экзамен.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3.2.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЪЕМ В ЛЕКЦИОННЫХ ЧАСАХ (Л) – 18 ЧАСОВ

№ Л	Раздел дисциплины и его содержание	Объем, часов
1	Теоретические основы экономической географии Российской Федерации. Основные понятия, предмет и задачи современной экономической географии. Определение экономической географии, ее место и роль в организации народного хозяйства. Объект и предмет экономической географии. Краткая история экономической географии, ее связь с другими науками. Методы исследований в экономической географии. Классические теории размещения, характеристика закономерностей размещения, факторы и условия размещения производительных сил. Важнейшие методологические концепции экономической географии Народного хозяйственный комплекс страны. Структура народного хозяйства. Ведущие отрасли народного хозяйства. Показатели оценки уровня развития отраслей	2
2	Историческая и политическая география. Пространственная организация производительных сил общества. Общая и региональная характеристика Евразии и России. Состав СНГ; столицы государств в составе СНГ. Административные и национально-территориальные единицы в составе России и их административные центры, и столицы. Историко-географические особенности региональной политики и организации народного хозяйства России. Реформирование административно-территориального устройства России на современном этапе. Федеральные округа. Экономические зоны России (Западная и Восточная) и их районный состав. Государственные границы	2

№ Л	Раздел дисциплины и его содержание	Объем, часов
	России; приграничные регионы и сопредельные государства I, II, III порядка. Береговая линия СНГ и России: важнейшие моря и заливы, омывающие берега России и стран СНГ. Регионы России и СНГ, по которым протекают крупные судоходные реки. Крупнейшие города СНГ и России, их географическое положение. Географическое положение важнейших промышленных узлов СНГ. Различия стран СНГ и экономических районов России по площади; соседство стран СНГ и регионов России. Понятие об экономико-географическом положении (ЭГП) и план его характеристики. Изменения ЭГП России, связанные с распадом СССР.	
3	Природные условия и природные ресурсы Российской Федерации. Природно-ресурсный потенциал как условие организации народного хозяйства. Природная среда, ее экономическая и социальная оценка. Типы и формы рельефа. Климатические пояса и типы климата. Уровень комфортности природной среды. Типы природных ресурсов по их назначению и признаку исчерпаемости. Земельные ресурсы и их структура; размещение основных массивов сельскохозяйственных угодий (пашни, пастбища, сенокосы) на территории России. Районы с наибольшей абсолютной и относительной площадью пашни и пастбищ. Лесные ресурсы; различия районов России по абсолютной площади лесов и лесистости. Водные ресурсы; размещение водных ресурсов, крупнейшие реки и озера, регионы, водообеспеченные и вододефицитные; размещение гидроэнергетического потенциала. Минеральные ресурсы. География месторождений топливных, металлургических и др. типов полезных ископаемых. Другие виды ресурсов (геотермальные, бальнеологические, рекреационные, энергия приливов) и их размещение по территории СНГ.	2
4	Основные отрасли промышленности. Топливно-энергетический комплекс. Металлургический комплекс. Машиностроительный комплекс, Оборонно-промышленный комплекс (ОПК). Химический комплекс. Структура топливно-энергетического комплекса. Топливная промышленность, электроэнергетика, магистральные нефте- и газопроводы, и линии электропередач. Виды энергоресурсов: «традиционные» и нетрадиционные источники энергии. Основные виды топлива. Транспортабельное и местное топливо. Современная структура добычи и потребления минерального топлива и энергии в России. Структура топливно-энергетического баланса России. Современная тенденция в изменении структуры производства первичной энергии в России. Основные бассейны (месторождения) минеральных ресурсов. Место России в мире по их запасам. Характеристика важнейших угольных бассейнов. Основные межрайонные угольные базы России. География перевозок угля. Ведущие районы добычи нефти и газа. Основные нефтяные и газовые базы России. Основные принципы развития электроэнергетики в СНГ и России. Структура производства и потребления электроэнергии в России. Размещение гидроэнергетического потенциала России и стран СНГ. Основные типы электростанций. Крупнейшие ТЭС (ГРЭС) и ГЭС России и стран СНГ. Каскады ГЭС. Современное состояние атомной энергетики СНГ и России. Единая энергетическая система (ЕЭС) СНГ и ее реформирование.	2
5	Основные отрасли промышленности. Агропромышленный комплекс (АПК), Транспортный комплекс. Легкая и пищевая промышленность. Инфраструктурный комплекс. АПК и его структура. Сельское хозяйство как центральное звено АПК. Основные отличия сельскохозяйственного производства от промышленного. Ведущие природные и социально-экономические факторы размещения отраслей сельского хо-	2

№ Л	Раздел дисциплины и его содержание	Объем, часов
	зяйства. Сельскохозяйственные угодья как природная основа сельского хозяйства; их структура в России. Зональные различия в направлениях использования земель. Растениеводство: основные факторы размещения; типология сельскохозяйственных культур и отраслевая структура земледелия. Структура земледелия в России. Животноводство: роль кормовой базы в размещении отрасли, структура кормовой базы и специализация отраслей животноводства. Сельскохозяйственная специализация районов СНГ, России и факторы, ее определяющие. Зональная специализация сельского хозяйства России. Пищевая промышленность как составная часть (звено) АПК. Особая роль качества и транспортабельности сырья и готовой продукции как основных факторов, влияющих на размещение производств. Факторы размещения и география масложировой, мукомольной, крупяной, плодоовощной, мясной, маслосыродельной, молочной и рыбной промышленности. Районы России с высокоразвитой многоотраслевой пищевой промышленностью. Транспортный комплекс как составная часть инфраструктурного комплекса. Историко-географические особенности развития транспорта. Структура транспортного комплекса (виды транспорта). Структура отдельных видов транспорта. Показатели работы транспорта. Роль и география трубопроводного транспорта. Основные магистральные потоки нефти и газа на территории СНГ и России.	
6	Основные отрасли промышленности. Лесопромышленный комплекс и лесное хозяйство. Рекреационная сфера. Значение и структура отрасли. Сырьевая база лесной промышленности. Лесистость территории. Лесоизбыточные, лесообеспеченные и лесодефицитные регионы. Факторы размещения лесозаготовительной, деревообрабатывающей, лесохимической и целлюлозно-бумажной промышленности (ЦБП). Основные районы лесозаготовок, механической переработки древесины. Транспорт лесных грузов по территории России. Основные технологические особенности целлюлозно-бумажной промышленности. Ведущие регионы и главные центры размещения ЦБП. География важнейших лесопромышленных комплексов. Место рекреационной сферы как составной части сферы услуг. Рекреационные и бальнеологические ресурсы. Материально-техническая база рекреационного использования территорий. Территориальная рекреационная система. Рекреационное районирование.	2
7	Население и трудовые ресурсы. Неравномерность размещения населения на территории России и ее причины. Основная полоса расселения, ее характерные признаки и размещение. Зона севера и аридная зона, особенности расселения в их пределах. Современная демографическая ситуация в России; понятие о естественном движении населения. Половозрастная структура населения России. Этнический состав населения России; классификация народов по языковому признаку; крупнейшие языковые семьи и группы, народы, в них входящие; крупнейшие по численности народы России; расселение основных народов России. Основные религии верующего населения России; примеры регионов распространения православия, ислама и буддизма. Городское население в России, показатели урбанизации России. Типы городов России. Природно-зональные особенности сельского расселения России. Механическое движение населения. Основные виды миграции. Миграционная ситуация в России и странах СНГ. Основные миграционные потоки на территории СНГ. Трудовые ресурсы и «экономически активное население». Структура занятости населения России.	2

№ Л	Раздел дисциплины и его содержание	Объем, часов
8	Теоретические основы организации территории Российской Федерации. Районирование России и Федеральные округа. Федеральные округа и их центры. Правовой статус и структура Федеральных округов. Центральный федеральный округ. Северо-Западный федеральный округ. Южный федеральный округ. Северо-Кавказский федеральный округ. Приволжский федеральный округ. Уральский федеральный округ. Сибирский федеральный округ. Дальневосточный федеральный округ	2
9	Теоретические основы организации территории Российской Федерации. Районирование России и экономические районы России. Экономические районы, внутренние и внешние связи. региональное экономическое пространство. Экономический район: понятие, основные характеристики. Центральный район. Центрально-Черноземный район. Волго-Вятский район. Северный район. Северо-Западный район и Калининградская область. Поволжский район. Северо-Кавказский район. Уральский район. Западно-Сибирский район. Восточно-Сибирский район. Дальневосточный район. Внешнеэкономические связи России.	2

3.2.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (Пз) – 36 часов

Проводится 18 практических занятий по следующим темам:

№ Пз	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем, часов	Раздел дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
1	Методологические основы экономической географии и регионоведения. Регион как объект хозяйствования и управления. Закономерности, условия и факторы регионального развития. Особенности российской региональной политики.	2	1	Устный опрос
2	История развития социально-экономической географии и региональных наук. Принципы и закономерности размещения производительных сил.	2	1	Устный опрос
3	Природные условия и природные ресурсы Российской Федерации.	2	2	Устный опрос
4	Природно-ресурсный потенциал как условие организации народного хозяйства. Территория и географическое положение как ресурс для социально-экономического развития.	2	2	Устный опрос
5	Природные условия и природные ресурсы Российской Федерации.	2	3	Устный опрос
6	Региональные программы социально-экономического развития. Формирование имиджа регионов России.	2	3	Устный опрос
7	Особенности развития и размещения топливной промышленности и электроэнергетики. Черная и цветная металлургия.	2	4	Устный опрос
8	Особенности развития и размещения машиностроения. Оборонно-промышленный комплекс (ОПК). Химическая промышленность.	2	4	Устный опрос
9	Особенности развития и размещения сельского хозяйства России. Агропромышленный комплекс.	2	5	Устный опрос
10	Особенности региональной организации транспортной системы. Легкая и пищевая промышленность.	2	5	Устный опрос
11	Особенности развития и размещения лесопромышленного комплекса и лесного хозяйства.	2	6	Устный опрос
12	Региональная организация непроизводственной сферы экономики. Инфраструктурный комплекс. Рекреационная сфера.	2	6	Устный опрос

№ Пз	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем, часов	Раздел дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
13	Население и трудовые ресурсы. Особенности размещения населения России. Миграция населения. Региональные отличия социальных проблем.	2	7	Устный опрос
14	Территориальные и региональные особенности состава и численности населения. Этнический и конфессиональный состав населения.	2	7	Устный опрос
15	Теоретические основы организации территории Российской Федерации.	2	8	Устный опрос
16	Районирование России и Федеральные округа.	2	8	Устный опрос
17	Районирование России и экономические районы России.	2	9	Устный опрос
18	Внешняя торговля и внешние связи Российской Федерации и регионов России.	2	9	Устный опрос

3.2.3. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛР) – 0 ЧАСОВ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

3.2.4. ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

При изучении данной дисциплины применяются следующие инновационные формы учебных занятий:

- интерактивная лекция;
- работа в команде (в группах);
- выступление студента в роли обучающего;
- решение ситуационных задач.

При этом предусматривается использование таких вспомогательных средств, как мультимедийный проектор, рабочие тетради, раздаточный материал.

3.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

На самостоятельную работу обучающихся, согласно учебному плану, отводится – 90 часа.

Самостоятельная работа студентов включают в себя:

1. Проработку прослушанных лекций, учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендованной литературы – 4 часа.
2. Подготовку к практическим занятиям – 9 часов.
3. Выполнение расчетно-графических работ, домашних заданий – 36 часов.
4. Выполнение других видов самостоятельной работы – 41 часов.

Часы выделенные по учебному плану на подготовку к экзамену(ам) в общее количество часов на самостоятельную работу обучающихся не входят, а выносятся на недели, отведенные на сессии – 36 часов на один экзамен.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3.3.1. РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ РАБОТЫ (РГР) и ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ (ДЗ) – 36 ЧАСОВ

Выполняются 1 расчетно-графическая работа и 2 домашних заданий по следующим темам:

№ РГР (ДЗ)	Тема расчетно-графической работы и домашнего задания	Объем, часов
1	Теоретические основы экономической географии Российской Федерации. Основные понятия, предмет и задачи современной экономической географии. Историческая и политическая география. Пространственная организация производительных сил общества. Природные условия и природные ресурсы Российской Федерации. Природно-ресурсный потенциал как условие организации народного хозяйства.	12
2	Основные отрасли промышленности. Топливо-энергетический комплекс. Металлургический комплекс. Машиностроительный комплекс, Оборонно-промышленный комплекс (ОПК). Химический комплекс. Основные отрасли промышленности. Агропромышленный комплекс (АПК), Транспортный комплекс. Легкая и пищевая промышленность. Инфраструктурный комплекс. Основные отрасли промышленности. Лесопромышленный комплекс и лесное хозяйство. Рекреационная сфера.	12
3	Население и трудовые ресурсы Теоретические основы организации территории Российской Федерации. Районирование России и Федеральные округа. Теоретические основы организации территории Российской Федерации. Районирование России и экономические районы России.	12

3.3.2. РЕФЕРАТЫ – 0 ЧАСА

Рефераты рабочей программой не предусмотрены.

3.3.3. КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ (Кр) – 0 ЧАСОВ

Контрольные работы рабочей программой не предусмотрены.

3.3.4. РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ (РК) – 0 ЧАСОВ

Рубежный контроль рабочей программой не предусмотрен.

3.3.5. ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (Др) – 41 ЧАСОВ

Другие виды самостоятельной работы относятся к нерегламентированной самостоятельной работе обучающихся, связанной с углубленным изучением отдельных тем или разделов дисциплины, их творческой деятельностью, развитием личностных качеств и т.д. Конкретные формы других видов самостоятельной работы обучающийся выбирает самостоятельно или по рекомендации преподавателя в ходе изучения дисциплины.

3.3.6. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП) или КУРСОВАЯ РАБОТА (КР) – 0 ЧАСОВ

Курсовой проект или курсовая работа учебным планом не предусмотрены.

4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства по всем заявленным в рабочей программе видам аудиторной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся, формам контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденные критерии оценки по ним и методика начисления рейтинговых баллов, а также перечень планируемых результатов освоения образовательной программы и отнесенные к ним планируемые результаты обучения (знания, умения и навыки), представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ и структурно входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки текущей успеваемости используются следующие формы текущего контроля:

№ п/п	Раздел дисциплины	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции	Текущий контроль результатов обучения, баллов (мин./макс.)
1	1-3	Выполнение домашнего задания	ОК-3, ПК-1	12/16
2	1-3	Контроль посещаемости (9 занятий)	ОК-3, ПК-1	0/4
Всего за модуль				12/20
1	4-6	Выполнение домашнего задания	ОК-3, ПК-1	12/16
2	4-6	Контроль посещаемости (9 занятий)	ОК-3, ПК-1	0/4
Всего за модуль				12/20
1	7-9	Выполнение расчетно-графической работы	ОК-3, ПК-1	18/26
2	7-9	Контроль посещаемости (9 занятий)	ОК-3, ПК-1	0/4
Всего за модуль				18/30
ИТОГО:				42/70

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований и не набравшие суммарное количество рейтинговых баллов по текущему контролю успеваемости выше минимально установленных, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки результатов изучения дисциплины используются следующие формы промежуточной аттестации:

Семестр	Разделы дисциплины	Форма промежуточного контроля	Проставляется ли оценка в приложение к диплому	Промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.)
2	1 - 9	Экзамен	да	-

Обучающийся, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания, сдавший все контрольные мероприятия по текущему контролю результатов обучения и прошедший промежуточную аттестацию, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

Рейтинг	Оценка на экзамене, дифференцированном зачете	Оценка на зачете
85 – 100	отлично	зачет
71 – 84	хорошо	зачет
60 – 70	удовлетворительно	зачет
0 – 59	неудовлетворительно	незачет

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

5.1.1. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Экономическая география: учебник и практикум для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.]; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 594 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3730-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426248>
2. Кузьбожев, Э. Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил): учебное пособие для вузов / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева, М. Г. Клевцова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04197-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449658>

Дополнительная литература:

3. Симагин, Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России: учебник для вузов / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин, В. Д. Карасаева ; под редакцией Ю. А. Симагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04551-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450204>
4. Социально-экономическая география: учебник для вузов / М. М. Голубчик, С. В. Макара, А. М. Носонов, Э. Л. Файбусович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11477-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450119>
5. Региональная экономика: учебник для вузов / Е. Л. Плисецкий [и др.] ; под редакцией Е. Л. Плисецкого, В. Г. Глушковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05112-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450124>
6. Перцик, Е. Н. История, теория и методология географии : учебник для вузов / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., стер. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07582-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451550>
7. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение: учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00479-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450890>

5.1.2. УЧЕБНЫЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОНТАКТНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1.3. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Нормативные документы при изучении данной дисциплины не используются.

5.1.4. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ДРУГИЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Библиотека Гумер. Гуманитарные науки - <https://www.gumer.info>
2. Библиотека Конгресса США - <http://www.loc.gov/index.html>
3. Всемирная торговая организация (ВТО) - <https://www.wto.org>
4. Всемирного Банк - <http://www.worldbank.org>
5. Всемирный фонд дикой природы (WWF) - <http://www.wwf.ru>

6. Европейская статистика - <http://ec.europa.eu/eurostat>
7. ЕМИСС. Государственная статистика РФ - <http://fedstat.ru>
8. Журнал «Экономист» - www.economist.com.ru
9. Журнал «Эксперт» - <http://expert.ru>
10. Институт мировой экономики и международных отношений - <http://www.imemo.ru>
11. Институт суверенных фондов благосостояния - www.swfinstitute.org
12. Институт экономики РАН - <http://inecon.org>
13. Информационно-правовая система «Гарант» - <http://www.aero.garant.ru>
14. Информационно-правовая система «Консультант» - <http://www.consultant.ru>
15. Информационный портал «Коммерсант» - <http://www.kommersant.ru>
16. Информационный портал «РосБизнесКонсалтинг» - <http://www.rbc.ru>
17. Информационный ресурс о российских лесах - <http://www.forest.ru>
18. Лауреаты Нобелевских премий по экономике - <http://www.nobelprize.org>
19. Международный валютный фонд, МВФ (International Monetary Fund, IMF) - <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>
20. Международный институт стратегических исследований - www.iiss.org
21. Министерство природных ресурсов и экологии РФ - www.mnr.gov.ru
22. Министерство финансов РФ - <http://www.minfin.ru/ru>
23. Министерство экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru>
24. Научная электронная библиотека «Elibrary» - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
25. Научно-практический рецензируемый журнал «Вопросы экономики» - <http://www.vopreco.ru>
26. Открытая электронная библиотека «Киберленинка» - <http://cyberleninka.ru>
27. Поисковая система по научным источникам Google Scholar - <http://scholar.google.com>
28. Портал "WoodBusiness.ru". Интернет-журнал лесопромышленного комплекса России - <http://www.woodbusiness.ru>
29. Портал Государственных программ Российской Федерации - <http://programs.gov.ru>
30. Правительство РФ - <http://government.ru>
31. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>
32. Словари и энциклопедии онлайн - <http://dic.academic.ru>
33. Справочные таблицы - <http://infotables.ru>
34. Федеральная служба государственной статистики РФ - <http://www.gks.ru>
35. Федеральная таможенная служба - www.customs.ru
36. Федеральное агентство лесного хозяйства - www.rosleshoz.gov.ru
37. Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент" - <http://ecsocman.hse.ru/>
38. Центральный банк России - <http://www.cbr.ru/>
39. Центральный экономико-математический институт РАН - <http://www.cemi.rssi.ru/>
40. Электронная библиотека диссертаций. РГБ - www.diss.rsl.ru
41. Электронная библиотека РФФИ - <http://www.rfbr.ru/rffi/ru>
42. Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru>
43. Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» - <http://urait.ru>

Основная и дополнительная литература, учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся, нормативные документы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники, необходимые для освоения дисциплины, их количество и наличие в библиотеке, ЭБС, на кафедре, распределение по разделам (темам) дисциплины, всем запланированным видам аудиторной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работе обучающихся, представлены в карте обеспеченности литературой, которая сформирована как отдельный документ и является приложением к рабочей программе.

5.2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ДРУГИЕ СРЕДСТВА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При изучении данной дисциплины используются следующие информационные технологии, программное обеспечение, электронно-библиотечные системы, электронные образовательные среды, информационные справочные системы и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Информационные технологии, включая программное обеспечение, информационные справочные системы и другие используемые средства	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы
1	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (электронная учебная, методическая и научная литература по тематике дисциплины)	1-9	Л, Пз
2	Электронные издания Издательства МГТУ им. Н. Э. Баумана (электронная учебная, методическая и научная литература по тематике дисциплины)	1-9	Л, Пз
3	Электронный каталог библиотеки МГУЛ (учебная, методическая и научная литература по тематике дисциплины)	1-9	Л, Пз
4	Электронная образовательная среда МФ (для обеспечения учебно-методическими материалами, проверки знаний студентов по различным разделам дисциплины, подготовленности их к проведению и защите лабораторных работ)	1-9	Л, Пз
5	Издательство учебной литературы «КноРус» (каталог учебной литературы)	1-9	Л, Пз
6	Электронная библиотечная система «Юрайт» (каталог учебной литературы)	1-9	Л, Пз

5.3. РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

При изучении данной дисциплины раздаточный материал не используется.

5.4. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При проведении промежуточной аттестации для оценки результатов изучения дисциплины вынесены следующие вопросы:

1. Объект и предмет экономической географии. Отличие экономической географии от региональной экономики.
2. Краткая история экономической географии и ее связь с другими науками.
3. Методическая и методологическая база экономической географии. Районирование (виды и уровни).
4. Российская Федерация как объект экономико-географического изучения.
5. Общая характеристика территории, природных ресурсов и населения России.
6. Оценка географического, экономического, социального и демографического положения России на карте мира.
7. Географические (природно-географические) особенности России. Россия на физической карте мира.
8. Районирование России по географическим, экономическим и политико-административным признакам.
9. Сравнение России со странами СНГ и Балтии (природно-географические и экономико-географические аспекты).
10. Природно-ресурсный потенциал России и его территориальная организация (геогр. особенности).
11. Природа как постоянно действующий фактор развития и размещения хозяйства.
12. Природа как среда обитания людей. Географический детерминизм и индетерминизм.
13. Основные виды природных ресурсов, их классификация, методы оценки.
14. Минеральные, водные, лесные, земельные ресурсы России и их размещение.

15. Роль природных ресурсов на этапе реформирования экономики РФ. Рациональное природопользование.
16. Население как постоянный фактор развития и размещения хозяйства.
17. Динамика численности населения и его территориальная организация (в общем).
18. Демографический, национальный и конфессиональный состав населения.
19. Трудовой и социальный состав населения. Факторы территориальной дифференциации.
20. Размещение и расселение населения. География городов. Урбанизация.
21. Особенности формирования и структура хозяйства России. Опорный каркас расселения.
22. Состав народно-хозяйственного комплекса России и особенности его формирования.
23. Необходимость структурной и технологической модернизации хозяйства. Территориальные аспекты.
24. Основные хозяйственные комплексы России и их размещение. Связь с экономическим районированием.
25. ТЭК. Особенности формирования, территориальной организации и перспектив развития.
26. Metallургический комплекс. Особенности формирования, территориальной организации и перспектив развития.
27. Химико-лесной комплекс. Особенности формирования, территориальной организации и перспектив развития.
28. Строительный комплекс. Особенности формирования, территориальной организации и перспектив развития.
29. Машиностроение: его состав, территориальная организация, проблемы и перспективы развития.
30. Легкая промышленность: её состав, территориальная организация, проблемы и перспективы развития.
31. Агропромышленный комплекс: его состав, территориальная организация, проблемы и перспективы развития.
32. Транспортный комплекс: его состав, территориальная организация, проблемы и перспективы развития.
33. Главные черты (закономерности) территориальной организации хозяйства России на современном этапе.
34. Экономический район: понятие, основные характеристики, современная система экономических районов.
35. Центральный экономический район: состав, территориальная организация хозяйства и проблемы развития.
36. Центрально-черноземный экон. район: состав, территориальная организация хозяйства и проблемы развития.
37. Сев.-Западный эк. район и Калининградская обл. Состав, территориальная организация хозяйства и проблемы развития.
38. Северный экон. район: состав, территориальная организация хозяйства и проблемы развития.
39. Поволжский экон. район: состав, территориальная организация хозяйства и проблемы развития.
40. Волго-Вятский экон. район: состав, территориальная организация хозяйства и проблемы развития.
41. Северо-Кавказский экон. район: состав, территориальная организация хозяйства и проблемы развития.
42. Уральский экон. район: состав, территориальная организация хозяйства и проблемы развития.
43. Западно-Сибирский экон. район: состав, территориальная организация хозяйства и проблемы развития.
44. Восточно-Сибирский экон. район: состав, территориальная организация хозяйства и проблемы развития.
45. Дальневосточный экон. район: состав, территориальная организация хозяйства и проблемы развития.

- 46.Регионалистика как система знаний о развитии районов и методах управления их развитием.
- 47.Региональная политика. Выбор вариантов региональной экономической стратегии.
- 48.Внешние экономические связи России со странами разного типа. Россия в мировой экономической системе.
- 49.Роль экономической географии в практике территориального планирования и жизни общества.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

При изучении данной дисциплины используются следующее материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы
1	Мультимедийный класс для проведения презентаций, докладов, выступлений	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (учебная аудитория) (ГУК-261) Стол для преподавателя-1шт.,стул-1шт., кафедра-1шт., скамья-пюпитр-20шт.; Доска маркерная -2 шт. , проекционный экран стационарный; Блок-стойка Hyperline; Систем.блок Nautilus Intel(R) Core (TM) 3,2 GHz; ОЗУ 8 ГБ; Жест.диск 1Tb/ Монитор Smart Проектор VIVITEK – 1 шт., Экран проектора – 1 шт., Аудиоусилитель SOLTON – 2 шт. APART PM 1122 –Стереомикшер – 1 шт. Аудиоколонки 6 шт. 1. Windows 10 pro Системные блоки. ПО поставлялось с оборудованием. Договор от 14.10.2016 года. 2. OpenOffice 4.1.6 (ru) https://www.openoffice.org/ Бесплатная, Freeware 01.09.2019	1 - 9	Л, Пз

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами деятельности обучающегося являются контактная работа с преподавателем и самостоятельная работа, которая включает в себя подготовку к контактной работе обучающихся с преподавателем, проработку материалов, полученных в процессе этой работы, а также подготовку и выполнение всех видов самостоятельной работы, заявленных в рабочей программе дисциплины.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

По зачислении на первый курс или переводу на очередной курс следует провести подготовку к началу обучения. Эта подготовка в самом общем включает несколько необходимых положений:

- Следует убедиться в наличии рабочей программы и необходимых методических указаний по всем видам контактной и самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины, понять требования, предъявляемые к изучению дисциплины. При необходимости надлежит получить на кафедре необходимые указания и консультации, контрольные вопросы для изучения дисциплины.
- Необходимо ознакомиться с рейтинговой балльной системой по дисциплине. Преподаватель обязан ознакомить обучающихся с порядком начисления рейтинговых баллов по всем, предусмотренным рабочей программой дисциплины, видам контактной и самостоятельной работы обучающихся.
- Необходимо создать (рационально и эмоционально) максимально высокий уровень мотивации к последовательному и планомерному изучению дисциплины.
- Необходимо изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в её наличии у себя дома или в библиотеке в бумажном или электронном виде.
- Необходимо иметь «под рукой» специальные и универсальные словари и энциклопедии, для того чтобы постоянно уточнять значения используемых терминов и понятий. Пользование словарями и справочниками необходимо сделать привычкой. Опыт показывает, что неудовлетворительное усвоение предмета зачастую коренится в неточном, смутном или неправильном понимании и употреблении понятийного аппарата учебной дисциплины.
- Желательно в самом начале периода обучения возможно тщательнее спланировать время, отводимое на контактную и самостоятельную работу по дисциплине, представить этот план в наглядной форме и в дальнейшем его придерживаться, не допуская срывов графика индивидуальной работы и аврала в предсессионный период. При этом необходимо руководствоваться Графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы. Пренебрежение этим пунктом приводит к переутомлению и резкому снижению качества усвоения учебного материала.
- Работу следует начинать с изучения рабочей программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
- Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений дис-

циплины и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку. Дисциплина построена по модульному принципу, каждый модуль представляет собой логически завершённый раздел курса.

В ходе лекционных занятий конспектировать учебный материал. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Обучающимся рекомендуется получить в библиотеке учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.

Практические и семинарские занятия проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины.

Лабораторные работы предназначены для приобретения опыта практической реализации полученных теоретических знаний. Методические указания к лабораторным работам прорабатываются студентами во время самостоятельной подготовки. Необходимый уровень подготовки контролируется преподавателем перед проведением лабораторных работ.

Самостоятельная работа студентов включает проработку лекционного курса, подготовку к практическим, семинарским занятиям и лабораторным работам, выполнение всех заявленных в рабочей программе видов самостоятельной работы (выполнение домашних заданий, расчетно-графических и расчетно-проектировочных работ, курсовых проектов и работ, подготовку к контрольным работам, написание рефератов и пр.). Результаты всех видов работ обучающихся формируются в виде их личных портфолио, которые учитываются на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации их всех возможных источников.

В ходе самостоятельной работы необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, методическими указаниями по соответствующему виду самостоятельной работы. При этом необходимо учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы. Очень полезно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой.

Необходимо строго следовать графика учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы.

Готовясь, по всем непонятным моментам обращаться за методической помощью к преподавателю. Своевременное и качественное подготовка и выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы.

Оценивание полученных в процессе изучения дисциплины знаний, умений и навыков проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МФ МГТУ им. Баумана.

Утвержденные критерии оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, методика начисления рейтинговых баллов при их прохождении представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ, является приложением к рабочей программе и структурно входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

Текущий контроль проводится в процессе изучения каждого раздела или модуля дисциплины, его итоговые результаты складываются из рейтинговых баллов, полученных при прохождении всех запланированных контрольных мероприятий с учетом своевременности их прохождения, а также посещаемости аудиторных занятий.

Освоение дисциплины, ее успешное завершение на стадии промежуточного контроля возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля.

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме, установленной учебным планом, и виде, выбранном преподавателем. При этом проводится проверка освоения ключевых, базовых положений дисциплины, составляющих основу остаточных знаний, умений и навыков по ней.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, которые систематически в течение всего семестра работали на занятиях и показали уверенные знания по вопросам, выносившимся на групповые занятия, также выполнившие все виды контактной и самостоятельной работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, прошедшие все контрольных мероприятий и набравшие при этом количество рейтинговых баллов, превышающее установленное рабочей программой минимальное значение.

Непосредственная подготовка к промежуточной аттестации осуществляется по вопросам, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине, которые обучающимся должен предоставить преподаватель. Необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, составить план ответа. Обычно план включает в себя:

- показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
- обзор освещения вопроса;
- определение сущности рассматриваемого предмета;
- основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;
- факторы, логика и перспективы эволюции предмета;
- показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ

При подготовке к контактной работе с обучающимися, контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся преподавателю необходимо руководствоваться рабочей программой дисциплины, а также картой обеспеченности литературой, учебно-методической картой, графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фондом оценочных средств по дисциплине, которые входят в состав рабочей программы.

На первом занятии по дисциплине преподаватель должен довести до обучающихся всю необходимую информацию по дисциплине, предоставить или дать ссылки, на рабочую программу дисциплины, а также карту обеспеченности литературой, учебно-методическую карту, график учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине, все необходимые рекомендации по всем видам контактной и самостоятельной работы, заявленным в рабочей программе дисциплины.

Лекции составляют основу теоретической подготовки студентов с целью понимания ими сущности дисциплины и практической работы в бухгалтерских информационных системах.

На лекциях рассматриваются наиболее важные понятия, определяются основные направления дисциплины, дается общая характеристика поставленных вопросов, различные научные концепции, которые есть по данной теме, осмысливаются состояния и перспективы развития, даются особенности использования современных информационных технологий.

Лекции должны активизировать познавательную деятельность обучающихся, вызывать интерес к поставленным проблемам и направлениям развития в профессиональной области, формировать их профессиональный кругозор, аналитические качества, творческий подход к изучению дисциплины, определять направления дальнейшего самостоятельного изучения и практического освоения в данной области.

Изложение материала лекций должно носить проблемный, инновационный характер, способствующий формированию и развитию общекультурных и профессиональных компетенций по профилю обучаемых.

В ходе лекций следует акцентировать внимание на наиболее важных, узловых и сложных в восприятии моментах учебного материала, вовлекая к разрешению сформулированных проблем аудиторию, ставя перед студентами задачи на проведение в ходе внеаудиторной самостоятельной работы аналитических оценок и научных исследований, способствующих закреплению изучаемого материала и постижению нового. Очень важно насытить лекционный материал цифрами и различными практическими примерами, подтверждающими теоретические тезисы. Также следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Это способствует активизации мыслительной деятельности обучающихся, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию.

Преподавателю, читающему лекции по данной дисциплине, необходимо опираться на основную литературу, представленную в рабочей программе данной дисциплины, а также на учебные пособия, монографии, научные статьи и периодические издания известных специалистов в данной области.

Учебный материал следует излагать с использованием интерактивных методик и презентационных средств, раскрывая новейшие и перспективные информационно-технологические достижения. Если доступен Интернет, то обучающимся можно показать сайты по теме, актуальные страницы с ресурсами.

Определяя задачи на самостоятельную работу студентов, следует обращать внимание обучаемых на использование облачных сред и технологий, обеспечивающих доступ к информационно-технологическим ресурсам из рабочих мест вне учебной базы университета и филиала.

Контроль усвоения учебного материала, кроме традиционных форм, следует прово-

дять с использованием тематических тестовых заданий, сформулированных в разделе

Практические занятия и семинары имеют целью закрепления знаний, полученных на лекциях. Все практические занятия дисциплины проводятся в специализированных классах университета. На первом занятии преподаватель должен напомнить студентам требования техники безопасности.

На практических занятиях студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются при изучении специальных дисциплин, а также в процессе прохождения производственной практики.

Проводя практические занятия по данной дисциплине, предлагается использовать задания указанные в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Выполнение заданий должно быть индивидуальным. При оценивании выполненных заданий следует учитывать достижение результата, правильность выбора технологии решения, время решения, индивидуальность работы. Веса указанных факторов следует выбирать в зависимости от целей проводимого занятия. Для закрепления практических навыков и умений студентам следует по каждой теме выдавать задания на самостоятельную работу, по трудоемкости сходные с задачами, решаемыми в аудитории.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются аналитические и интеллектуальные умения.

Лабораторные работы предназначены для приобретения обучающимися опыта практической реализации полученных теоретических знаний. Методические указания к лабораторным работам должны прорабатываться обучающимися во время самостоятельной подготовки. Перед проведением лабораторных работ преподаватель контролирует необходимый уровень подготовки обучающихся к их выполнению.

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой индивидуальное выполнение всех видов, заявленных в рабочей программе дисциплины, контактной и самостоятельной работы, которые формируют у обучающегося:

- выработку навыков самостоятельной работы с имеющейся исходной информацией;
- практическую реализацию теоретических знаний с использованием инструментальных средств;
- комплексное применение компетенций, теоретических знаний, практических навыков и умений, приобретенных при изучении данной дисциплины.

При проведении контактных занятий, выдаче материалов и заданий ко всем заявленным видам контактной и самостоятельной работы обучающихся, контроле текущей успеваемости по ним, а также при промежуточной аттестации по дисциплине преподаватель обязан руководствоваться сроками, указанными в учебно-методической карте дисциплины и графике учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине. При этом не должно возникать противоречий с утвержденным Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МФ МГТУ им. Баумана.

При **контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся** преподаватель обязан пользоваться оценочными средствами, критериями оценки и начисления рейтинговых баллов, представленных в фонде оценочных средств по данной дисциплине.