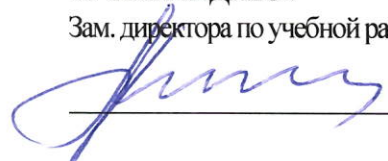


Космический факультет
Кафедра экономики и управления (К-4)

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по учебной работе МФ, д.т.н.

 Макуев В.А.

« 29 » 04 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
"ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ"

Направление подготовки
38.03.01 «Экономика»

Направленность подготовки
Финансы и кредит

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения – очная
Срок освоения – 4 года
Курс – III
Семестр – 5

Трудоемкость дисциплины: – 5 зачетных единиц
Всего часов – 180 час.
Из них:
Аудиторная работа – 72 час.
Из них:
лекций – 36 час.
практических занятий – 36 час.
Самостоятельная работа – 72 час.
Подготовка к экзамену – 36 час.
Формы промежуточной аттестации:
Экзамен – 5 семестр

Рабочая программа составлена на основании ОПОП ВО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, направленностью подготовки, нормативными документами Министерства науки и высшего образования, университета и локальными актами филиала.

Автор:

Доцент кафедры экономики и
управления, к.э.н., доцент

(должность, ученая степень, ученое звание)



«17» 04 2019 г.

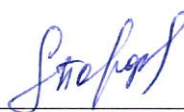
Е.И. Белякова

(Ф.И.О.)

Рецензент:

Начальник отдела по работе с
коллекторскими агентствами АО
«ОТП БАНК», к.э.н.

(должность, ученая степень, ученое звание)



«17» 04 2019 г.

Е.В. Порфирьева

(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономики и
управления» (К-4)

Протокол № 7 от «17» 04 2019 г.

Заведующая кафедрой, к.э.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Е.Б. Назаренко

(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на заседании научно-методического совета
космического факультета

Протокол № 6 от «26» 04 2019 г.

Декан факультета, к.т.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Н.Г. Поярков

(Ф.И.О.)

Рабочая программа соответствует всем необходимым требованиям, электронный вариант со
всеми приложениями передан в отдел образовательных программ МФ (ООП МФ)

Начальник ООП МФ, к.т.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)



«19» 04 2019 г.

А.А. Шевляков

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| ВЫПИСКА ИЗ ОПОП ВО | 4 |
| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ | 5 |
| 1.1. Цель освоения дисциплины | 5 |
| 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 5 |
| 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы | 6 |
| 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ | 7 |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 3.1. Тематический план | 8 |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение для аудиторной работы обучающихся с преподавателем | 8 |
| 3.2.1. Содержание разделов дисциплины, объем в лекционных часах | 8 |
| 3.2.2. Практические занятия | 11 |
| 3.2.3. Лабораторные работы | 13 |
| 3.2.4. Инновационные формы учебных занятий | 13 |
| 3.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 13 |
| 3.3.1. Расчетно-графические работы и домашние задания | 14 |
| 3.3.2. Рефераты | 14 |
| 3.3.3. Контрольные работы | 14 |
| 3.3.4. Другие виды самостоятельной работы | 14 |
| 3.3.5. Курсовая работа | 14 |
| 4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 14 |
| 4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся | 14 |
| 4.2. Промежуточная аттестация обучающихся | 15 |
| 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 5.1. Рекомендуемая литература | 15 |
| 5.1.1. Основная и дополнительная литература | 15 |
| 5.1.2. Учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся | 16 |
| 5.1.3. Нормативные документы | 16 |
| 5.1.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники | 16 |
| 5.2. Информационные технологии и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине | 16 |
| 5.3. Раздаточный материал | 17 |
| 5.4. Примерный перечень вопросов по дисциплине | 17 |
| 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА | 18 |
| 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |
| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ | 22 |

Выписка из ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» для профиля подготовки «Финансы и кредит» для учебной дисциплины «Финансовые рынки»:

| Индекс | Наименование дисциплины и ее основные разделы | Всего часов |
|----------------|--|--------------------|
| Б1.В.09 | Финансовые рынки. Финансовые рынки, их функции и структура. Функционирование структурных элементов финансового рынка. Государственный и международный аспекты финансового рынка. | 180 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1.1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Финансовые рынки», входящей в вариативную часть дисциплин Блока Б1, состоит в освоении обучающимися теоретических знаний основных разделов дисциплины и практическом применении их при решении прикладных задач для создания предпосылок успешного освоения специальных дисциплин и обеспечения всесторонней экономической подготовки будущих специалистов. Освоение дисциплины направлено на формирование знаний о сущности и роли финансовых рынков в финансовой системе страны и экономике в целом. Также разделы дисциплины дают полное системное представление об основах организации финансового рынка, его структуре и элементах, о рынке ценных бумаг.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и зарубежом.

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и направленности подготовки процесс обучения по данной дисциплине направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов):

Профессиональные компетенции:

ПК-4 – способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (ЗУНов), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями):

По компетенции **ПК-4** обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- суть экономических процессов, происходящих на финансовом рынке в целом и на его основных сегментах;
- назначение финансовых рынков, их модели, структуру;
- характеристику отдельных составляющих финансового рынка: страхового рынка, рынка недвижимости, рынка денег, рынка капиталов.

УМЕТЬ:

- проводить оценку современного состояния и тенденций на финансовых рынках;

- проводить оценку рисков и доходности вложений финансовых средств в ценные бумаги.

ВЛАДЕТЬ:

- основами биржевой торговли;
- навыками практического применения знаний для эффективного размещения ресурсов на финансовом рынке страны и за ее пределами.

По компетенции **ПК-5** обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- участников финансовых рынков, профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- процедуру эмиссии ценных бумаг организациями;
- понятие капитализации компании.

УМЕТЬ:

- анализировать динамику индикаторов финансовых рынков;
- прогнозировать поведение участников рынка, динамику финансовых активов;;
- квалифицированно оценивать изменения, вносимые в нормативные акты, регламентирующие деятельность участников финансового рынка.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками принятия решений при осуществлении сделок с различными финансовыми активами;
- навыками анализа и использования финансовых инструментов в управлении.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина входит в вариативную часть дисциплин блока Б1.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин: макроэкономика, мировая экономика и международные финансовые отношения, финансы, институциональная экономика.

Полученные при изучении данной дисциплины знания, умения и навыки будут использоваться при изучении дисциплин: кредит. кредитная система, международные валютно-кредитные и финансовые отношения, рынок ценных бумаг, страхование.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины: в зачетных единицах – 5 з.е., в академических часах – 180 ак.час.

| Вид учебной работы | Часов | | Семестр |
|---|------------|------------------------------------|------------|
| | всего | в том числе в инновационных формах | 5 |
| Общая трудоемкость дисциплины: | 180 | - | 180 |
| Аудиторная работа обучающихся с преподавателем: | 72 | 10 | 72 |
| Лекции (Л) | 36 | 6 | 36 |
| Практические занятия (Пз) | 36 | 4 | 36 |
| Лабораторные работы (Лр) | - | - | - |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 72 | - | 72 |
| Проработка прослушанных лекций и учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендуемой литературы (Л) – 18 | 9 | - | 9 |
| Подготовка к практическим занятиям (Пз) – 18 | 9 | - | 9 |
| Подготовка к лабораторным работам (Лр) | - | - | - |
| Написание рефератов (Р) | - | - | - |
| Подготовка к контрольным работам (Кр) – 3 | 9 | - | 9 |
| Выполнение других видов самостоятельной работы (Др) | 45 | - | 45 |
| Подготовка к экзамену | 36 | - | 36 |
| Форма промежуточной аттестации | Э | - | Э |

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| № п/п | Разделы дисциплины | Контролируемые компетенции или их части | Аудиторные занятия | | | Самостоятельная работа студента и формы ее контроля | | | Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов по модулям (мин./макс.) |
|--|---|---|--------------------|--------------------------------|------|---|------|----------|--|
| | | | Л, часов | № Пз | № Лр | № Р | № Кр | Др часов | |
| 5 семестр | | | | | | | | | |
| 1. | Финансовые рынки, их функции и структура | ПК-4, ПК-5 | 8 | 1,2,3 4 | - | - | 1 | 45 | 12/20 |
| 2. | Функционирование структурных элементов финансового рынка | ПК-4, ПК-5 | 20 | 5,6,7 8,9 10,11 12,13 | - | - | 2 | | 12/20 |
| 3. | Государственный и международный аспекты финансового рынка | ПК-4, ПК-5 | 8 | 14,15 16,17 18 | - | - | 3 | | 18/30 |
| Итого текущий контроль результатов обучения в 5 семестре | | | | | | | | | 42/70 |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | | | | | | | | | 18/30 |
| ИТОГО | | | | | | | | | 60/100 |

3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

На аудиторную работу обучающихся с преподавателем, согласно учебному плану, отводится – 72 часа.

Аудиторная работа обучающихся с преподавателем включает в себя:

- лекции – 36 часов;
- практические занятия – 36 часов.

на экзамен(ы) в общее количество часов на аудиторную работу обучающихся с преподавателем не входит, а выносятся на недели, отведенные на сессии – 36 часов на один экзамен.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на экзамен, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3.2.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЪЕМ В ЛЕКЦИОННЫХ ЧАСАХ (Л) – 36 ЧАСОВ

| № Л | Раздел дисциплины и его содержание | Объем, часов |
|-----|---|--------------|
| 1 | Финансовые рынки, их функции и структура Сущность, содержание и участники финансовых рынков Понятие финансового рынка. Основные категории финансовых рынков. Роль финансового рынка в национальной экономике. Процесс финансирования. Типология финансовых рынков. Критерий 1. Право собственности на финансовые ресур- | |

| № Л | Раздел дисциплины и его содержание | Объем, часов |
|--------|--|-----------------|
| | сы. Рынок заемного капитала и рынок инструментов собственности (акций). Основные виды инструментов займа. Отличия векселя от облигации в западной и российской финансовой практике и теории. Критерий 2. Временной признак или срок жизни инструмента. Денежный рынок и рынок капитала. Понятия (термины), принятые в англо-американской практике по отношению к долговым обязательствам государства и корпораций. | 8 |
| 2 | Критерий 3. Институциональный признак. Кредитная система и рынок ценных бумаг. Соотношение и отличия понятий «финансовый инструмент и ценная бумага». Критерий 4. Распределительный признак. Первичный и вторичный рынки. Брокер. Дилер. Критерий 5. Организационный признак. Биржевой и внебиржевой рынки. Критерий 6. Базовые и производные финансовые рынки. Общая структура финансовых рынков. Участники финансовых рынков. Государство, домохозяйства, фирмы. Инвесторы, эмитенты, финансовые посредники. Типы инвесторов. Индивидуальные и Институциональные. Виды инвесторов. Чистые инвесторы, арбитражеры, спекулянты, хеджеры | |
| 3 | Финансово-кредитные институты: понятие, классификация, операции на финансовом рынке Понятие и классификация финансово-кредитных институтов. Роль финансово-кредитных институтов на финансовом рынке. Операции коммерческого банка на финансовых рынках. Операции сберегательных институтов на финансовых рынках. Операции кредитных союзов на финансовых рынках. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг. Деятельность инвестиционных компаний на финансовых рынках. Операции страховых компаний на финансовых рынках. Содержание деятельности пенсионных фондов, их роль на финансовом рынке и регулирование. | |
| 4 | Применение стратегий, моделей и аналитического инструментария на финансовом рынке Пассивные и активные стратегии на финансовых рынках. Риски и доходность. Классификация финансовых рисков. Теории и модели. Понятие фундаментального анализа. Понятие и постулаты технического анализа | |
| 5 | Функционирование структурных элементов финансового рынка Рынок ценных бумаг и его инструменты Обращение ценных бумаг. Функции рынка ценных бумаг (РЦБ): коммерческая, ценовая, информационная, регулирующая. Участники РЦБ: эмитенты, инвесторы, фондовые посредники. Инфраструктура РЦБ: организаторы торговли (банки и торговые системы), система расчетов и учет прав на ценные бумаги (регистраторы, депозитарии, клиринговые системы), информационно-аналитические системы поддержки инвестиций (информационные, рейтинговые и консалтинговые агентства; аналитическо-исследовательские и экспертные центры). | 20 |
| 6 | Классификация ценных бумаг. Виды ценных бумаг и их характеристики. Первичный рынок и эмиссия ценных бумаг. Открытое (публичное) размещение ценных бумаг (IPO) и (SPO). Проспект эмиссии. Проверка финансового состояния и перспектив эмитента. Вторичный рынок ценных бумаг и его юридические формы: купля-продажа, мена (обмен, конвертация), дарение, наследование. Биржевой РЦБ как система экономических отношений профессиональных участников, объединенных в одном месте, в одно время и торгующих по единым правилам (биржа). Фондовые индексы. Сущность, расчет, ключевые индексы мира. | |

| № Л | Раздел дисциплины и его содержание | Объем, часов |
|--------|---|-----------------|
| 7 | <p>Внебиржевой (неорганизованный) РЦБ как средство экономических отношений между участниками рынка, осуществляемого в отсутствие единого места и организатора процесса торгов. Рынок государственных ценных бумаг. Рынок корпоративных ценных бумаг. Рынок акций и облигаций. Вексельный рынок. Рынок ипотечных ценных бумаг. Стихийный (неорганизованный) рынок. Простые аукционы. Двойные аукционы. Дилерский рынок. Основные характеристики вторичного РЦБ.</p> | |
| 8 | <p>Рынок производных финансовых инструментов Риск и производные финансовые инструменты (деривативы). Особенности рынка производных ценных бумаг. Объем, ликвидность и тенденции развития рынка деривативов. Виды и свойства производных инструментов. Биржевые и внебиржевые деривативы. Форвардные и фьючерсные контракты. Спекуляции и хеджирование форвардным контрактом. Валютный форвардный арбитраж, недостатки форвардных контрактов. Характеристика фьючерсного контракта. Виды фьючерсных контрактов. Основные отличия фьючерсного контракта от форвардного. Ликвидация позиции по фьючерсному контракту. Спекуляции, арбитраж и хеджирование фьючерсным контрактом. Виды хеджа. Механизм хеджирования. Опционы. Две стороны опционной сделки. Три типа опциона. Виды опционных контрактов. Закрытие позиции по опциону. Опционная премия. Процентные и валютные свопы.</p> | |
| 9 | <p>Кредитный рынок, его функциональная структура Кредит как особый финансовый инструмент. Кредитный рынок, его основные характеристики и классификация. Банковский кредитный рынок: его сегменты, участники, кредитные продукты и кредитные технологии. Перспективы развития банковского кредитного рынка. Рынок ипотечного кредитования. Рынок микрокредитования (микрофинансирования).</p> | |
| 10 | <p>Денежный рынок Понятие и функции денежного рынка. Отличие денежного рынка от рынка капитала. Причины возникновения денежного рынка. Основные черты современного денежного рынка. Отличительные черты российского денежного рынка. Основные участники западного и российского денежного рынка. Виды инструментов денежного рынка. Краткосрочные государственные ценные бумаги. Основные преимущества и недостатки инвестиций в государственные краткосрочные облигации. Краткосрочные облигации федеральных ведомств, агентств, министерств. Первые российские краткосрочные облигации федеральных ведомств – облигации Банка России. Муниципальные краткосрочные ценные бумаги. Основные преимущества и недостатки инвестиций в муниципальные краткосрочные облигации. Банковские депозитные сертификаты. Отличие банковского депозитного сертификата от банковского депозита.</p> | |
| 11 | <p>Причины появления на рынке данного типа финансового инструмента. Классификация банковских депозитных сертификатов в западной финансовой практике: низкономинальные и высокономинальные. Классификация банковских депозитных сертификатов в российской финансовой практике: депозитные и сберегательные сертификаты. Обращаемые и необращаемые банковские депозитные сертификаты. Основные преимущества и недостатки инвестиций в банковские депозитные сертификаты. Вексель, виды и свойства. Индоссамент. Индоссат. Индоссант. Аллонж. Акцепт. Трассат. Трассант. Ремитент. Банковские акцепты. Учет банковских акцептов.</p> | |

| № Л | Раздел дисциплины и его содержание | Объем, часов |
|--------|--|-----------------|
| | Основные преимущества и недостатки инвестиций в банковские акцепты. Коммерческие бумаги. Коммерческие бумаги прямого размещения и коммерческие бумаги дилеров. Основные преимущества и недостатки инвестиций в коммерческие бумаги. Соглашение о продаже ценных бумаг с обратным выкупом – операции РЕПО. Краткосрочные межбанковские кредиты. Евродолларовые депозиты. Определение доходности дисконтных ценных бумаг. Котировки краткосрочных финансовых инструментов. | |
| 12 | <p>Валютный рынок Валютный рынок как сфера экономических отношений. Понятие валютного рынка и его структура. Биржевой и внебиржевой валютные рынки. Валютные операции на национальном валютном рынке.</p> <p>Валютные и рублевые интервенции. Основные финансовые инструменты валютного рынка и стратегии участников рынка. Влияние инфляции на валютный курс. Золотовалютные резервы Российской Федерации: назначение, формирование, управление. Влияние процентной политики на валютный курс. Основные участники валютного рынка и их операции. Регулирование открытых валютных позиций банков Банком России.</p> | |
| 13 | <p>Рынок драгоценных металлов Рынок золота как особый сегмент финансового рынка. Участники рынка золота и его функции. Основные виды банковских операций с драгоценными металлами и технологии их проведения. Рынок драгоценных металлов и драгоценных камней как сфера экономических отношений между участниками сделок с драгоценными металлами и ценными бумагами, котируемыми в золоте. Рынок драгоценных металлов: рынок золота, рынок платины, рынок металлов платиновой группы, рынок монет из драгоценных металлов. Участники рынка драгоценных металлов: Гохран, Банк России, специальные уполномоченные банки, золотодобывающие предприятия, предприятия-заготовители и предприятия-переработчики, аффинажные заводы, промышленные потребители, инвесторы, ломбарды, сервисные организации.</p> | |
| 14 | <p>Рынок страховых услуг Сущность страхования, функции, структура, его формы и виды. Участники страхового рынка. Значение страхового капитала для финансового рынка, страховщики как крупнейшие инвесторы на финансовом рынке. Страховые продукты и технологии работы страховых компаний. Государственное регулирование страховой деятельности в РФ. Современное состояние российского страхового рынка и перспективы его развития.</p> | |
| 15 | <p>Государственный и международный аспекты финансового рынка Регулирование финансовых рынков. Государство на финансовом рынке Основные цели регулирования: создание условий для стабильного развития рынков, защита прав инвестора, предотвращение системных кризисов. Иные цели регулирования. Англо-американское, континентальное и иные группы права и их воздействие на формирование системы регулирования финансовых рынков. Государственное регулирование финансового рынка. Органы контроля и надзора на финансовом рынке. Система нормативных актов на финансовом рынке. Саморегулирование финансового рынка. Саморегулируемые организации. Компенсационные и иные фонды в качестве инструмента защиты прав инвестора. Процедура рассмотрения споров по операциям на финансовых рынках, третейские суды. Инструменты и методы регулирования. Лицензирование деятельности, допуск на рынок, регулирование достаточности собственного капитала финансовых фирм, требования о раскрытии информации и другие инструменты. Ответственность за</p> | 8 |

| № Л | Раздел дисциплины и его содержание | Объем, часов |
|-----|--|--------------|
| | нарушения на финансовых рынках. Уголовная, административная и гражданская ответственность в разных странах за различные правонарушения. Ответственность за совершение операций без лицензии. Ответственность за манипулирование с ценами. Ответственность использование инсайдерской информации. | |
| 16 | Международный финансовый рынок Глобализация финансовых рынков. Сущность и функции международного финансового рынка. Международные финансово-кредитные институты. Сравнительный анализ американского и европейского финансового рынка. Сущностные характеристики европейского финансового рынка. Причины различий в формировании и функционировании американского и европейского финансовых рынков. Источники финансирования нефинансовых компаний в развитых и развивающихся странах. Два типа финансово – кредитных систем. | |
| 17 | Основные тенденции и особенности развития финансовых рынков на современном этапе Понятие финансовой инновации. Причины быстрого роста рынка финансовых инноваций в последние годы. Финансовый инжиниринг. Основные пять факторов изменений финансовых рынков за последние 20 лет. Современные тенденции в развитии финансовых рынков. Глобализация, интернационализация и консолидация. Раскрытие границ национальных финансовых рынков. Рост рынка международных облигаций. Сокращение количества финансовых посредников и увеличение суммы активов, приходящихся на одного финансового посредника. Рост слияний и поглощений финансовых институтов. Увеличение роли банковских холдингов. | |
| 18 | Географическая экспансия финансовых посредников. Секьюритизация. Сущность и цели секьюритизации активов. Схема секьюритизации активов на примере закладных облигаций. Ипотека. Ипотечный кредит. Ипотечная закладная. Закладная (ипотечная) облигация. Новые тенденции в сфере секьюритизации активов. Рост количества финансовых услуг и уменьшение роли и влияния банков. Сочетание инвестиционных услуг и традиционно банковских услуг. Рост вне балансовой деятельности финансовых посредников. Увеличение числа и видов услуг, оказываемых корпорациям и частным лицам. Формирование финансового супермаркета. Отличительные особенности и черты современного финансового рынка России. | |

3.2.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (Пз) – 36 ЧАСОВ

Проводится **18** практических занятий по следующим темам:

| № Пз | Тема практического занятия (семинара) и его содержание | Объем, часов | Раздел дисциплины | Виды контроля текущей успеваемости |
|------|---|--------------|-------------------|------------------------------------|
| 1 | Основные понятия финансового рынка Терминология финансового рынка, функции, задачи, модели, виды | 2 | 1 | Кр № 1 |
| 2,3 | Деятельность финансовых посредников Основные категории и характеристика финансовых посредников: депозитные институты, контрактные сберегательные институты и инвестиционные посредники. Структура депозитных институтов: коммерческие банки, сберегательные институты, кредитные союзы. | 2 | 1 | Кр № 1 |

| № Пз | Тема практического занятия (семинара) и его содержание | Объем, часов | Раздел дисциплины | Виды контроля текущей успеваемости |
|-------|--|--------------|-------------------|------------------------------------|
| 4 | Финансовые риски Риски и доходность. Классификация финансовых рисков. Теории и модели: теории Марковица и арбитражного ценообразования, модели оценки стоимости активов, Модельяни-Миллера и Шарпа | 2 | 1 | Кр № 1 |
| 5,6 | Рынок акций Фундаментальные свойства акций. Номинальная стоимость акций и рыночная цена. Привлекательность выпуска акций для эмитента и для инвестора. Инвестиционные качества акций. Доходность акций, котировки. | 2 | 2 | Кр № 2 |
| 7,8 | Рынок облигаций Рынок заемного капитала. Сущность и фундаментальные свойства облигаций. Преимущества и недостатки выпуска облигаций для эмитента. Номинальная стоимость и курс облигации. Преимущества облигаций для инвестора. Виды облигаций в соответствии с российским законодательством. Рейтинг облигаций – бальная оценка облигаций в соответствии с инвестиционными качествами. | 2 | 2 | Кр № 2 |
| 9 | Фондовые индексы Сущность, методики расчета, изучение основных индексов мира, их современная динамика | 2 | 2 | Кр № 2 |
| 10 | Вексельный рынок Специфика вексельного обращения. Терминология. Индоссамент. Индоссат. Индоссант. Аллонж. Акцепт. Трассат. Трассант. Ремитент. Процедура акцепта. | 2 | 2 | Кр № 2 |
| 11 | Валютный рынок Валютные операции. Дата валютирования. Конверсионные сделки. Валютные депозитные сделки. Сделки с немедленной поставкой. Срочные сделки с валютой. Валютный своп. Валютный арбитраж. | 2 | 2 | Кр № 2 |
| 12 | Рынок драгоценных металлов Валютные операции на национальном валютном рынке. Основные финансовые инструменты валютного рынка и стратегии участников рынка. Регулирование открытых валютных позиций банков Банком России. | 2 | 2 | Кр № 2 |
| 13 | Страховой рынок Страховые продукты и технологии работы страховых компаний. Правовое обеспечение страхового рынка. Современное состояние российского страхового рынка и перспективы его развития. | 2 | 2 | Кр № 2 |
| 14,15 | Контроль и надзор на финансовом рынке Система нормативных актов на финансовом рынке. Процедура рассмотрения споров по операциям на финансовых рынках, третейские суды. Инструменты и методы регулирования. Лицензирование деятельности, допуск на рынок, регулирование достаточности собственного капитала финансовых фирм, требования о раскрытии информации и другие инструменты. Ответственность за нарушения на финансовых рынках. | 2 | 3 | Кр № 3 |
| 16 | Международный финансовый рынок Сущностные характеристики европейского финансового рынка. Причины различий в формировании и | 2 | 3 | Кр № 3 |

| № Пз | Тема практического занятия (семинара) и его содержание | Объем, часов | Раздел дисциплины | Виды контроля текущей успеваемости |
|------|--|--------------|-------------------|------------------------------------|
| | функционировании американского и европейского финансовых рынков. | | | |
| 17 | Эволюция финансового рынка Обзор факторов и этапов развития финансовых рынков | 2 | 3 | Кр № 3 |
| 18 | Индикаторы финансового рынка России Современное состояние рынка и текущая динамика индикаторов по обзорам Банка России, экспертных агентств. | 2 | 3 | Кр № 3 |

3.2.3. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛР) – 0 ЧАСОВ

Лабораторные работы рабочей программой не предусмотрены.

3.2.4. ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

При изучении данной дисциплины применяются следующие инновационные формы учебных занятий:

- интерактивная лекция;
- работа в команде (в группах);
- решение ситуационных задач.

При этом предусматривается использование такого вспомогательного средства, как мультимедийный проектор.

3.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

На самостоятельную работу обучающихся, согласно учебному плану, отводится – 72 часа.

Самостоятельная работа студентов включают в себя:

1. Проработку прослушанных лекций, учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендованной литературы – 9 часов.
2. Подготовку к практическим занятиям – 9 часов.
3. Подготовку к контрольным работам – 9 часов.
4. Выполнение других видов самостоятельной работы – 45 часов.

Часы выделенные по учебному плану на подготовку к экзамену(ам) в общее количество часов на самостоятельную работу обучающихся не входит, а выносится на недели, отведенные на сессии – 36 часов на один экзамен.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на экзамен, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3.3.1. РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ РАБОТЫ (РГР) И ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ (Дз) – 0 ЧАСОВ

Расчетно-графические работы и домашние задания рабочей программой не предусмотрены.

4.3.2. РЕФЕРАТЫ – 0 ЧАСА

Рефераты рабочей программой не предусмотрены.

3.3.3. КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ (Кр) – 9 ЧАСОВ

Выполняется 3 контрольные работы по следующим темам:

| № Кр | Тема контрольной работы | Объем, часов | Раздел дисциплины |
|------|-------------------------|--------------|-------------------|
|------|-------------------------|--------------|-------------------|

| | | | |
|---|------------------------------------|---|---|
| 1 | Основные понятия финансового рынка | 3 | 1 |
| 2 | Рынок ценных бумаг | 3 | 2 |
| 3 | Регулирование финансового рынка | 3 | 3 |

3.3.4. ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (Др) – 45 ЧАСОВ

Другие виды самостоятельной работы относятся к нерегламентированной самостоятельной работе обучающихся, связанной с углубленным изучением отдельных тем или разделов дисциплины, их творческой деятельностью, развитием личностных качеств и т.д. Конкретные формы других видов самостоятельной работы обучающийся выбирает самостоятельно или по рекомендации преподавателя в ходе изучения дисциплины.

3.3.5. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП) ИЛИ КУРСОВАЯ РАБОТА (КР) – 0 ЧАСОВ

Курсовой проект или курсовая работа учебным планом не предусмотрены.

4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства по всем заявленным в рабочей программе видам аудиторных занятий обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся, формам контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденные критерии оценки по ним и методика начисления рейтинговых баллов, а также перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов) и отнесенные к ним планируемые результаты обучения (знания, умения и навыки), представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ.

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки текущей успеваемости используются следующие формы текущего контроля:

| № п/п | Раздел дисциплины | Форма текущего контроля | Формируемые компетенции | Текущий контроль результатов обучения, баллов (мин./макс.) |
|------------------------|-------------------|---------------------------------|-------------------------|--|
| 1 | 1 | Проверка контрольной работы № 1 | ПК-4, ПК-5 | 12/20 |
| Всего за модуль | | | | 12/20 |
| 1 | 2 | Проверка контрольной работы № 2 | ПК-4, ПК-5 | 12/20 |
| Всего за модуль | | | | 12/20 |
| 1 | 3 | Проверка контрольной работы № 2 | ПК-4, ПК-5 | 18/30 |
| Всего за модуль | | | | 18/30 |
| Итого: | | | | 42/70 |

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований и не набравшие суммарное количество рейтинговых баллов по текущему контролю успеваемости выше минимально установленных, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки результатов изучения дисциплины используются следующие формы промежуточной аттестации:

| Семестр | Разделы дисциплины | Форма промежуточного контроля | Проставляется ли оценка в приложении к диплому | Промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.) |
|---------|--------------------|-------------------------------|--|---|
| 5 | 1 - 3 | Экзамен | да | 18/30 |

Обучающийся, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания, сдавший все контрольные мероприятия по текущему контролю результатов обучения и прошедший промежуточную аттестацию, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

| Рейтинг | Оценка на экзамене, дифференцированном зачете | Оценка на зачете |
|----------|---|------------------|
| 85 – 100 | отлично | зачет |
| 71 – 84 | хорошо | зачет |
| 60 – 70 | удовлетворительно | зачет |
| 0 – 59 | неудовлетворительно | незачет |

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

5.1.1. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Гусева И. А. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. А. Гусева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 347 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00339-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433417>
2. Международный финансовый рынок : учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8904-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451189>
3. Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты : учебник для вузов / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01273-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450069> (дата обращения: 04.05.2020).
4. Рынок ценных бумаг : учебник для академического бакалавриата / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 514 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-11196-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444713>

Дополнительная литература:

5. Гузнов А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 500 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09973-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452365>
6. Никитина Т. В. Финансы: финансовые рынки и институты : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 97 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12464-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/447561>
7. Куракин Р.С. Биржевые рынки государств Ближнего Востока: монография. – М.: ИНФРА-М, 2019
8. Страхование : учебник для студентов высших учеб. заведений обуч. по спец. "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / под ред. Ю.Т. Ахвледиани ; В.В. Шахова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 519 с.

5.1.2. УЧЕБНЫЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОНТАКТНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

9. Ряховская А.Н. Риск-менеджмент – основа устойчивого бизнеса: учебное пособие - М.: ИНФРА-М, 2019.
10. Землин А. И. Финансовое право Российской Федерации: учебник для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, Н. П. Ольховская ; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09234-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/455993>

5.1.3. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

11. Федеральный Закон от 22.04.96г. № 39-ФЗ “О рынке ценных бумаг”
12. Федеральный закон от 27.12.2019 N 454-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О рынке ценных бумаг" и статью 73 Федерального закона "Об исполнительном производстве" в части совершенствования регулирования профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг"

5.1.4. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ДРУГИЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

13. <http://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система издательства «Лань».
14. <http://bkr.mgul.ac.ru/MarcWeb/> – Электронный каталог библиотеки МГТУ им. Н.Э. Баумана
15. <https://biblio-online.ru>
16. www.rbc.ru
17. www.moex.com
18. <http://www.cbonds.ru>
19. <http://www.minfin.ru>
20. <http://www.cbr.ru>
21. <http://www.consultant.ru>
22. <http://www.raexpert.ru>
23. www.bcs.ru
24. www.finam.ru
25. www.aton.ru
26. www.zerich.ru
27. www.interfax.ru
28. www.standardandpoors.ru
29. www.naufor.ru

Основная и дополнительная литература, учебные и учебно-методические пособия для подготовки к аудиторной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся, нормативные документы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники, необходимые для освоения дисциплины, их количество и наличие в библиотеке, ЭБС, на кафедре, распределение по разделам (темам) дисциплины, всем запланированным видам аудиторной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работе обучающихся, представлены в карте обеспеченности литературой, которая сформирована как отдельный документ и является приложением к рабочей программе.

5.2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ДРУГИЕ СРЕДСТВА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При изучении данной дисциплины используются следующие информационные технологии, программное обеспечение, электронно-библиотечные системы, электронные образо-

вательные среды, информационные справочные системы и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

| № п/п | Информационные технологии, включая программное обеспечение, информационные справочные системы и другие используемые средства | Раздел дисциплины | Вид аудиторных занятий и самостоятельной работы |
|-------|---|-------------------|---|
| 1 | Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (электронная учебная, методическая и научная литература по тематике дисциплины) | 1-3 | Л, Пз |
| 2 | Электронные издания Издательства МГТУ им. Н. Э. Баумана (электронная учебная, методическая и научная литература по тематике дисциплины) | 1-3 | Л, Пз |
| 3 | Электронный каталог библиотеки МФ МГТУ им.Н.Э.Баумана (учебная, методическая и научная литература по тематике дисциплины) | 1-3 | Л, Пз |
| 4 | Электронная образовательная среда МФ (для обеспечения учебно-методическими материалами, проверки знаний студентов по различным разделам дисциплины, подготовленности их к проведению и защите лабораторных работ) | 1-3 | Л, Пз |

5.3. РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

Использование раздаточного материала рабочей программой не предусмотрено.

5.4. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При проведении промежуточной аттестации для оценки результатов изучения дисциплины вынесены следующие вопросы:

1. Понятия финансовых рынков.
2. Типология финансовых рынков.
3. Структура и классификация финансовых рынков.
4. Участники финансовых рынков.
5. Инфраструктура финансовых рынков.
6. Характеристика рынка акций.
7. Валютный рынок.
8. Содержание и виды индексов.
9. Характеристика финансовых посредников.
10. Особенности регулирования финансовых рынков.
11. Институциональные инвесторы и их роль на финансовых рынках.
12. Инструменты финансовых рынков.
13. Форвардные и фьючерсные контракты.
14. Характеристики форварда.
15. Спецификация фьючерса. Категории фьючерсных контрактов.
16. Спецификация опциона.
17. Основные категории финансовых посредников.
18. Инвестиционные фонды.
19. Современные тенденции в развитии финансовых рынков.
20. Виды инструментов денежного рынка.
21. Банковские депозитные сертификаты.
22. Рынок заемного капитала.
23. Государственные среднесрочные и долгосрочные ценные бумаги.
24. Оценка стоимости и доходности облигаций.
25. Основные виды инструментов собственности.

26. Международный финансовый рынок.
27. Рынок страховых услуг.
28. Принципы и основные направления государственного регулирования финансового рынка в рыночной экономике.
29. Прямое и косвенное регулирование финансового рынка.
30. Роль денежно-кредитной политики в регулировании финансового рынка.
31. Основные концепции регулирования рынка капитала: международная и российская практика.
32. Структура законодательства, регулирующего финансовый рынок России.
33. Регулирующие функции государства на финансовом рынке: российская и международная практика.
34. Государственное регулирование эмиссии ценных бумаг.
35. Становление рынка ипотечных облигаций в России.
36. Модели развития рынка ипотечных облигаций: сравнительный анализ.
37. Качественная и количественная характеристика состояния рынка ценных бумаг в Российской Федерации.
38. Оценка капитализации российского рынка акций и перспективы ее роста.
39. Вторичный рынок ценных бумаг.
40. Торговля ценными бумагами на вторичном рынке: особенности биржевых и внебиржевых операций.
41. Фондовая биржа, функции, задачи, методы организации купли-продажи ценных бумаг.
42. Механизмы установления рыночной цены на бирже.
43. Фондовые индексы рынка ценных бумаг. Основные российские фондовые индексы.
44. Фондовые индексы: взаимодействие российских и зарубежных индексов.
45. Методики измерения доходности и риска финансовых инвестиций.
46. Основные показатели инвестиционной привлекательности акций: EPS; P/E.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

При изучении данной дисциплины используются следующее материально-техническое обеспечение:

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Раздел дисциплины | Вид аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов |
|-------|---|--|-------------------|---|
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ГУК-439) | Стол для преподавателя-1шт., стул-1шт., кафедра-1шт, скамья-пюпитр-20шт., доска маркерная – 2шт. | 1 – 3 | Л |
| 2 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ГУК-439) | Стол для преподавателя-1шт., стул-1шт., кафедра-1шт, скамья-пюпитр-20шт., доска маркерная – 2шт. | 1 - 3 | Пз |

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами деятельности обучающегося являются контактная работа с преподавателем и самостоятельная работа, которая включает в себя подготовку к контактной

работе обучающихся с преподавателем, проработку материалов, полученных в процессе этой работы, а также подготовку и выполнение всех видов самостоятельной работы, заявленных в рабочей программе дисциплины.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

По зачислении на первый курс или переводу на очередной курс следует провести подготовку к началу обучения. Эта подготовка в самом общем включает несколько необходимых положений:

- Следует убедиться в наличии рабочей программы и необходимых методических указаний по всем видам контактной и самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины, понять требования, предъявляемые к изучению дисциплины. При необходимости надлежит получить на кафедре необходимые указания и консультации, контрольные вопросы для изучения дисциплины.
- Необходимо ознакомиться с рейтинговой балльной системой по дисциплине. Преподаватель обязан ознакомить обучающихся с порядком начисления рейтинговых баллов по всем, предусмотренным рабочей программой дисциплины, видам контактной и самостоятельной работы обучающихся.
- Необходимо создать (рационально и эмоционально) максимально высокий уровень мотивации к последовательному и планомерному изучению дисциплины.
- Необходимо изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в её наличии у себя дома или в библиотеке в бумажном или электронном виде.
- Необходимо иметь «под рукой» специальные и универсальные словари и энциклопедии, для того, чтобы постоянно уточнять значения используемых терминов и понятий. Пользование словарями и справочниками необходимо сделать привычкой. Опыт показывает, что неудовлетворительное усвоение предмета зачастую коренится в неточном, смутном или неправильном понимании и употреблении понятийного аппарата учебной дисциплины.
- Желательно в самом начале периода обучения возможно тщательнее спланировать время, отводимое на контактную и самостоятельную работу по дисциплине, представить этот план в наглядной форме и в дальнейшем его придерживаться, не допуская срывов графика индивидуальной работы и аврала в предсессионный период. При этом необходимо руководствоваться Графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы. Пренебрежение этим пунктом приводит к переутомлению и резкому снижению качества усвоения учебного материала.
- Работу следует начинать с изучения рабочей программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
- Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений дисциплины и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку. Дисциплина построена по модульному принципу, каждый модуль представляет собой логически завершённый раздел курса.

В ходе лекционных занятий конспектировать учебный материал. Обращать внимание

на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Обучающимся рекомендуется получить в библиотеке учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.

Практические и семинарские занятия проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины.

Лабораторные работы предназначены для приобретения опыта практической реализации полученных теоретических знаний. Методические указания к лабораторным работам прорабатываются студентами во время самостоятельной подготовки. Необходимый уровень подготовки контролируется преподавателем перед проведением лабораторных работ.

Самостоятельная работа студентов включает проработку лекционного курса, подготовку к практическим, семинарским занятиям и лабораторным работам, выполнение всех заявленных в рабочей программе видов самостоятельной работы (выполнение домашних заданий, расчетно-графических и расчетно-проектировочных работ, курсовых проектов и работ, подготовку к контрольным работам, написание рефератов и пр.). Результаты всех видов работ обучающихся формируются в виде их личных портфолио, которые учитываются на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации их всех возможных источников.

В ходе самостоятельной работы необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, методическими указаниями по соответствующему виду самостоятельной работы. При этом необходимо учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы. Очень полезно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой.

Необходимо строго следовать графика учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы.

Готовясь, по всем непонятным моментам обращаться за методической помощью к преподавателю. Своевременное и качественное подготовка и выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы.

Оценивание полученных в процессе изучения дисциплины знаний, умений и навыков проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МФ МГТУ им. Баумана.

Утвержденные критерии оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, методика начисления рейтинговых баллов при их прохождении представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ, является приложением к рабочей программе и структурно входит в состав учебно-методического

комплекса дисциплины.

Текущий контроль проводится в процессе изучения каждого раздела или модуля дисциплины, его итоговые результаты складываются из рейтинговых баллов, полученных при прохождении всех запланированных контрольных мероприятий с учетом своевременности их прохождения, а также посещаемости аудиторных занятий.

Освоение дисциплины, ее успешное завершение на стадии промежуточного контроля возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля.

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме, установленной учебным планом, и виде, выбранном преподавателем. При этом проводится проверка освоения ключевых, базовых положений дисциплины, составляющих основу остаточных знаний, умений и навыков по ней.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, которые систематически в течение всего семестра работали на занятиях и показали уверенные знания по вопросам, выносившимся на групповые занятия, также выполнившие все виды контактной и самостоятельной работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, прошедшие все контрольных мероприятий и набравшие при этом количество рейтинговых баллов, превышающее установленное рабочей программой минимальное значение.

Непосредственная подготовка к промежуточной аттестации осуществляется по вопросам, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине, которые обучающимся должен предоставить преподаватель. Необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, составить план ответа. Обычно план включает в себя:

- показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
- обзор освещения вопроса;
- определение сущности рассматриваемого предмета;
- основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;
- факторы, логика и перспективы эволюции предмета;
- показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ

При подготовке к контактной работе с обучающимися, контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся преподавателю необходимо руководствоваться рабочей программой дисциплины, а также картой обеспеченности литературой, учебно-методической картой, графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фондом оценочных средств по дисциплине, которые входят в состав рабочей программы.

На первом занятии по дисциплине преподаватель должен довести до обучающихся всю необходимую информацию по дисциплине, предоставить или дать ссылки, на рабочую программу дисциплины, а также карту обеспеченности литературой, учебно-методическую карту, график учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине, все необходимые рекомендации по всем видам контактной и самостоятельной работы, заявленным в рабочей программе дисциплины.

Лекции составляют основу теоретической подготовки студентов с целью понимания ими сущности дисциплины и практической работы в бухгалтерских информационных системах.

На лекциях рассматриваются наиболее важные понятия, определяются основные направления дисциплины, дается общая характеристика поставленных вопросов, различные научные концепции, которые есть по данной теме, осмысливаются состояния и перспективы развития, даются особенности использования современных информационных технологий.

Лекции должны активизировать познавательную деятельность обучающихся, вызывать интерес к поставленным проблемам и направлениям развития в профессиональной области, формировать их профессиональный кругозор, аналитические качества, творческий подход к изучению дисциплины, определять направления дальнейшего самостоятельного изучения и практического освоения в данной области.

Изложение материала лекций должно носить проблемный, инновационный характер, способствующий формированию и развитию общекультурных и профессиональных компетенций по профилю обучаемых.

В ходе лекций следует акцентировать внимание на наиболее важных, узловых и сложных в восприятии моментах учебного материала, вовлекая к разрешению сформулированных проблем аудиторию, ставя перед студентами задачи на проведение в ходе внеаудиторной самостоятельной работы аналитических оценок и научных исследований, способствующих закреплению изучаемого материала и постижению нового. Очень важно насытить лекционный материал цифрами и различными практическими примерами, подтверждающими теоретические тезисы. Также следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Это способствует активизации мыслительной деятельности обучающихся, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию.

Преподавателю, читающему лекции по данной дисциплине, необходимо опираться на основную литературу, представленную в рабочей программе данной дисциплины, а также на учебные пособия, монографии, научные статьи и периодические издания известных специалистов в данной области.

Учебный материал следует излагать с использованием интерактивных методик и презентационных средств, раскрывая новейшие и перспективные информационно-технологические достижения. Если доступен Интернет, то обучающимся можно показать сайты по теме, актуальные страницы с ресурсами.

Определяя задачи на самостоятельную работу студентов, следует обращать внимание обучаемых на использование облачных сред и технологий, обеспечивающих доступ к информационно-технологическим ресурсам из рабочих мест вне учебной базы университета и филиала.

Контроль усвоения учебного материала, кроме традиционных форм, следует

проводить с использованием тематических тестовых заданий, сформулированных в разделе

Практические занятия и семинары имеют целью закрепления знаний, полученных на лекциях. Все практические занятия дисциплины проводятся в специализированных классах университета. На первом занятии преподаватель должен напомнить студентам требования техники безопасности.

На практических занятиях студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются при изучении специальных дисциплин, а также в процессе прохождения производственной практики.

Проводя практические занятия по данной дисциплине, предлагается использовать задания указанные в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Выполнение заданий должно быть индивидуальным. При оценивании выполненных заданий следует учитывать достижение результата, правильность выбора технологии решения, время решения, индивидуальность работы. Веса указанных факторов следует выбирать в зависимости от целей проводимого занятия. Для закрепления практических навыков и умений студентам следует по каждой теме выдавать задания на самостоятельную работу, по трудоемкости сходные с задачами, решаемыми в аудитории.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются аналитические и интеллектуальные умения.

Лабораторные работы предназначены для приобретения обучающимися опыта практической реализации полученных теоретических знаний. Методические указания к лабораторным работам должны прорабатываться обучающимися во время самостоятельной подготовки. Перед проведением лабораторных работ преподаватель контролирует необходимый уровень подготовки обучающихся к их выполнению.

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой индивидуальное выполнение всех видов, заявленных в рабочей программе дисциплины, контактной и самостоятельной работы, которые формируют у обучающегося:

- выработку навыков самостоятельной работы с имеющейся исходной информацией;
- практическую реализацию теоретических знаний с использованием инструментальных средств;
- комплексное применение компетенций, теоретических знаний, практических навыков и умений, приобретенных при изучении данной дисциплины.

При проведении контактных занятий, выдаче материалов и заданий ко всем заявленным видам контактной и самостоятельной работы обучающихся, контроле текущей успеваемости по ним, а также при промежуточной аттестации по дисциплине преподаватель обязан руководствоваться сроками, указанными в учебно-методической карте дисциплины и графике учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине. При этом не должно возникать противоречий с утвержденным Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МФ МГТУ им. Баумана.

При контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся преподаватель обязан пользоваться оценочными средствами, критериями оценки и начисления рейтинговых баллов, представленных в фонде оценочных средств по данной дисциплине.