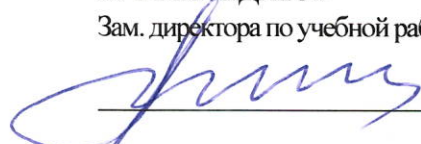


Космический факультет  
Кафедра экономики и управления (К-4)

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по учебной работе МФ, д.т.н.

 Макуев В.А.

« 29 » 04 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
"МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ И  
ФИНАНСОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ"

Направление подготовки  
**38.03.01 «Экономика»**

Направленность подготовки  
**Финансы и кредит**

Квалификация выпускника  
**бакалавр**

Форма обучения – очная  
Срок освоения – 4 года  
Курс – III  
Семестр – 6

Трудоемкость дисциплины: – 5 зачетных единиц  
Всего часов – 180 час.  
Из них:  
Аудиторная работа – 72 час.  
Из них:  
лекций – 36 час.  
практических занятий – 36 час.  
Самостоятельная работа – 72 час.  
Подготовка к экзамену – 36 час.  
Формы промежуточной аттестации:  
Экзамен – 6 семестр


Мытищи, 2019 г.

Рабочая программа составлена на основании ОПОП ВО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, направленностью подготовки, нормативными документами Министерства науки и высшего образования, университета и локальными актами филиала.

Автор:

Доцент кафедры экономики и  
управления, к.э.н., доцент

*(должность, ученая степень, ученое звание)*

  
« 17 » 04 2019 г.  
*(подпись)*


Е.И. Белякова

*(Ф.И.О.)*

Рецензент:

Начальник отдела по работе с  
коллекторскими агентствами АО  
«ОТП БАНК», к.э.н.

*(должность, ученая степень, ученое звание)*

  
« 17 » 04 2019 г.  
*(подпись)*

Е.В. Порфирьева

*(Ф.И.О.)*

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономики и  
управления» (К-4)

Протокол № 7 от « 17 » 04 2019 г.

Заведующая кафедрой, к.э.н., доцент

*(ученая степень, ученое звание)*

  
*(подпись)*

Е.Б. Назаренко

*(Ф.И.О.)*

Рабочая программа одобрена на заседании научно-методического совета  
космического факультета

Протокол № 6 от « 26 » 04 2019 г.

Декан факультета, к.т.н., доцент

*(ученая степень, ученое звание)*

  
*(подпись)*

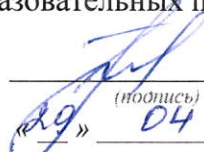
Н.Г. Поярков

*(Ф.И.О.)*

Рабочая программа соответствует всем необходимым требованиям, электронный вариант со  
всеми приложениями передан в отдел образовательных программ МФ (ООП МФ)

Начальник ООП МФ, к.т.н., доцент

*(ученая степень, ученое звание)*

  
« 29 » 04 2019 г.  
*(подпись)*

А.А. Шевляков

*(Ф.И.О.)*

## СОДЕРЖАНИЕ

ВЫПИСКА ИЗ ОПОП ВО .....	4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....	5
1.1. Цель освоения дисциплины .....	5
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	5
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	7
2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	8
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
3.1. Тематический план .....	9
3.2. Учебно-методическое обеспечение для аудиторной работы обучающихся с преподавателем .....	9
3.2.1. Содержание разделов дисциплины, объем в лекционных часах .....	9
3.2.2. Практические занятия .....	12
3.2.3. Лабораторные работы .....	15
3.2.4. Инновационные формы учебных занятий .....	15
3.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	15
3.3.1. Расчетно-графические работы и домашние задания .....	15
3.3.2. Рефераты .....	16
3.3.3. Контрольные работы .....	16
3.3.4. Другие виды самостоятельной работы .....	16
3.3.5. Курсовая работа .....	16
4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	16
4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся .....	17
4.2. Промежуточная аттестация обучающихся .....	17
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	17
5.1. Рекомендуемая литература .....	17
5.1.1. Основная и дополнительная литература .....	17
5.1.2. Учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся .....	18
5.1.3. Нормативные документы .....	19
5.1.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники .....	19
5.2. Информационные технологии и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине .....	19
5.3. Раздаточный материал .....	20
5.4. Примерный перечень вопросов по дисциплине .....	20
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....	21
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	21
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ .....	25

**Выписка из ОПОП ВО** по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» для профиля подготовки «Финансы и кредит» для учебной дисциплины «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения»:

Индекс	Наименование дисциплины и ее основные разделы	Всего часов
<b>Б1.В.10</b>	<b>Международные валютно-кредитные и финансовые отношения.</b> Мировая валютная система. Валютный рынок. Международные расчеты. Международный кредит.	<b>180</b>

# 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

## 1.1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения», входящей в вариативную часть дисциплин Блока Б1, состоит в освоении обучающимися теоретических знаний основных разделов дисциплины и практическом применении их при решении прикладных задач для создания предпосылок успешного освоения специальных дисциплин и обеспечения всесторонней экономической подготовки будущих специалистов, компетентных в сфере международных валютно-кредитных отношений. Программа курса включает в себя рассмотрение таких разделов как: мировая валютная система, валютные рынки, международные расчеты и международный кредит.

## 1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

*Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:*

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов.

.В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и направленности подготовки процесс обучения по данной дисциплине направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов):

**Общепрофессиональные компетенции:**

**ОПК-1** – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

**Профессиональные компетенции:**

**ПК-8** – способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (ЗУНов), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями):

По компетенции **ОПК-1** обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

- сущность, содержание и общие формы проявления международных валютных отношений, общие принципы их анализа;
- этапы развития валютных систем и их характеристику;
- методику анализа платежного баланса;

- особенности предоставления международного кредита.

**УМЕТЬ:**

- решать анализировать сложившуюся ситуацию в сфере международных валютных отношений с применением информационных ресурсов;
- прогнозировать результаты проведения валютной политики.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками проведения международных валютных расчетов с применением информационно-коммуникационных технологий;
- навыками анализа платежного баланса с применением информационно-коммуникационных технологий;
- навыками идентификации рисков при проведении валютных и расчетных операций.

По компетенции **ПК-8** обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

- о тенденциях развития международных валютно-кредитных отношениях на современном этапе;
- об особенностях развития российского валютного и финансового рынка.
- формы и особенности валютной политики стран и интеграционных объединений;
- принципы функционирования мировых валютных и кредитных рынков.

**УМЕТЬ:**

- разбираться в факторах, определяющих структурные особенности и современные проблемы развития международных валютно-кредитных и финансовых отношений;
- анализировать изменения и новые явления в сфере международных валютно-кредитных и финансовых отношений в условиях финансовой глобализации с использованием технических средств и информационных технологий;
- исследовать отдельные вопросы состояния мировых финансовых рынков, международных расчетных и платежных отношений, кредита и деятельности институтов международных валютно-кредитных и финансовых отношений с использованием технических средств и информационных технологий.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками оценки факторов, влияющих на валютный курс с использованием информационных технологий;
- навыками анализа современных экономических и институциональных особенностей международных валютно-кредитных и финансовых отношений и их влияния на состояние и динамику мировых финансовых рынков с использованием аналитических приемов и информационных технологий;
- навыками систематизации рисков с использованием информационных технологий в сфере международных валютно-кредитных и финансовых отношений в условиях асимметрий на мировых финансовых рынках и неопределенности развития мировой экономики;
- навыками анализа условий расчетов во внешнеторговых контрактах.

### **1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Данная дисциплина входит в вариативную часть дисциплин Блока Б1.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин: макроэкономика, мировая экономика и международные экономические отношения, финансовые рынки.

Полученные при изучении данной дисциплины знания, умения и навыки будут использоваться при изучении дисциплин: рынок ценных бумаг, банковское дело и при написании выпускной квалификационной работы.

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины: в зачетных единицах – 5 з.е., в академических часах – 180 ак.час.

Вид учебной работы	Часов		Семестр
	всего	в том числе в инновационных формах	6
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	<b>180</b>	-	<b>180</b>
<b>Аудиторная работа обучающихся с преподавателем:</b>	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>72</b>
Лекции (Л)	36	8	36
Практические занятия (Пз)	36	6	36
Лабораторные работы (Лр)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>72</b>	-	<b>72</b>
Проработка прослушанных лекций и учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендуемой литературы (Л) – 18	9	-	9
Подготовка к практическим занятиям (Пз) – 18	9	-	9
Подготовка к лабораторным работам (Лр)	-	-	-
Написание рефератов (Р) -1	3	-	3
Подготовка к контрольным работам (Кр) – 2	6	-	6
Выполнение других видов самостоятельной работы (Др)	45	-	45
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>36</b>	-	<b>36</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Э</b>	-	<b>Э</b>



### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы дисциплины	Контролируемые компетенции или их части	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа студента и формы ее контроля			Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов по модулям (мин./макс.)
			Л, часов	№ Пз	№ Лр	№ Р	№ Кр	Др часов	
<b>6 семестр</b>									
1.	Мировая валютная система	ОПК-1, ПК-8	14	1-7	-	-	1	45	12/20
2.	Валютный рынок	ОПК-1, ПК-8	6	8-12	-	-	2		15/25
3.	Международные расчеты	ОПК-1, ПК-8	10	13,14 15	-	-	2		15/25
4.	Международный кредит	ОПК-1, ПК-8	6	16,17 18	-	1	-		15/25
Итого текущий контроль результатов обучения в 6 семестре									<b>42/70</b>
Промежуточная аттестация (экзамен)									<b>18/30</b>
<b>ИТОГО</b>									<b>60/100</b>

#### 3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

На аудиторную работу обучающихся с преподавателем, согласно учебному плану, отводится – 72 часа.

Аудиторная работа обучающихся с преподавателем включает в себя:

- лекции – 36 часов;
- практические занятия – 36 часов.

на экзамен(ы) в общее количество часов на аудиторную работу обучающихся с преподавателем не входит, а выносятся на недели, отведенные на сессии – 36 часов на один экзамен.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на экзамен, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

##### 3.2.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЪЕМ В ЛЕКЦИОННЫХ ЧАСАХ (Л) – 36 ЧАСОВ

№ Л	Раздел дисциплины и его содержание	Объем, часов
1	<b>Мировая валютная система Валютно-финансовая система и ее элементы</b>	

№ Л	Раздел дисциплины и его содержание	Объем, часов
	<p>Валютные отношения как форма экономических отношений. Объекты и субъекты валютных отношений. Понятие валютной системы. Национальные, региональные (международные) и мировая валютные системы. Основные элементы национальной и мировой валютной системы. Золото и его роль в мировой валютной системе. Валютное законодательство; органы и агенты валютного контроля. Формирование валютного рынка, его институциональная структура. Платежный баланс России. «Бегство» капитала из России. Валютная политика, ее задачи. Валютное регулирование как средство ее реализации. Конвертируемость и режим валютного курса рубля. Россия – должник и кредитор. Проблемы участия России в международных финансовых институтах. Участие в МВФ.</p>	14
2	<p><b>Эволюция мировой валютной системы</b> Становление и развитие мировой валютной системы. Парижская валютная система: принципы и характеристика. Генуэзская валютная система, ее принципы и недостатки. Бреттон-Вудская валютная система: принципы, развитие, характеристика. Ямайская валютная система и ее характеристика. Современная валютная система. Валютная система России.</p>	
3	<p><b>Валютная интеграция</b> Международные финансовые потоки и мировые финансовые центры. Факторы, влияющие на финансовые потоки. Особенности функционирования мировых валютных, кредитных и финансовых рынков в условиях глобализации. Валютные рынки. Понятие валютного рынка. Мировые, региональные и национальные валютные рынки. Биржевой и внебиржевой валютный рынок. Роль транснациональных банков и небанковских институтов.</p>	
4	<p><b>Валютный курс и его факторы</b> Валюта как основной элемент валютной системы. Понятие, классификация валют: по режиму применения, по видам валютных операций. Конвертируемость, сущность и виды. Международное обозначение валют. Понятие валютного курса. Номинальный и реальный валютный курс. Факторы, влияющие на величину валютного курса: конкурентоспособность товаров, инфляция, уровень безработицы, состояние финансового рынка. Режимы валютного курса. Порядок регулирования валютного курса. Котировка валют. Прямая и обратная котировка. Курсы продавца и покупателя. Определение кросс-курса.</p>	
5	<p><b>Валютная политика государства</b> Валютная политика, ее формы. Национальное и межгосударственное регулирование. Структурная и текущая валютная политика. Дисконтная и девизная политика, валютная интервенция; диверсификация валютных резервов; регулирование режима конвертируемости валют и валютного курса. Девальвация и ревальвация: анализ потерь и выгод. Валютные ограничения. Мировой опыт перехода к конвертируемости валют. Понятие валютных ограничений, их цели. Валютная дискриминация, валютная блокада.</p>	
6	<p><b>Международные и региональные валютно-кредитные и финансовые организации</b> Классификация международных валютно-кредитных и финансовых организаций. Международный валютный фонд (МВФ), особенности его функционирования. Роль МВФ в регулировании международных валютно-кредитных и финансовых отношений. Группа Всемирного банка, основные направления её деятельности. Региональные международные банки развития. Условия их возникновения организационная структура, формирование ресурсов.</p>	

№ Л	Раздел дисциплины и его содержание	Объем, часов
7	Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР): формирование ресурсов и кредитная политика банка. Валютно-кредитные и финансовые организации стран Европы: причины создания, место в интеграционных процессах. Банк международных расчетов (БМР), его роль в международных валютно-кредитных отношениях. Участие России в деятельности международных валютно-кредитных и финансовых организаций.	
8	<p><b>Валютный рынок</b>  <b>Валютные рынки и операции с иностранной валютой</b>  Валютный курс и валютная котировка. Методы котировки иностранных валют. Курсы продавца и покупателя. Фиксинг. Маржа. Виды валютных операций. Валютная позиция и риски банков. Операции «спот». Срочные валютные операции. Форвардные контракты. Фьючерсные и опционные контракты, их отличие от форвардных сделок. Операции «своп». Валютный арбитраж. Процесс управления риском, основные этапы процесса управления валютным риском. Методы страхования валютного риска. Международный валютный рынок FOREX и особенности его функционирования в России. Рейтинговые агентства и их роль для стабилизации мировой валютной системы.</p>	
9	<p><b>Золото и его роль в мировой валютной системе</b>  Золото как экономическая категория и его функции в мировой валютной системе. Эволюция роли золота в мировой валютной системе. Роль и участие золота в международных валютных отношениях. Мировой рынок золота: структура, особенности обращения. Основные мировые производители, динамика потребления и распределения золота по странам. Особенности ценообразования на мировом рынке золота. Особенности становления и функционирования российского рынка золота. Проблемы развития мирового рынка золота.</p>	6
10	<p><b>Валютный риск и управление валютным риском</b>  Понятие и сущность валютного риска. Экономическая природа валютного риска. Валютные операции и валютные риски компаний разных отраслей экономики. Основные методы управления валютным риском. Управление валютными рисками без использования деривативов. Управление валютными рисками с использованием производных финансовых инструментов. Использование производных финансовых инструментов для хеджирования валютных рисков в условиях российской экономики.</p>	
11	<p><b>Международные расчеты</b>  <b>Валютно-финансовые и платежные условия внешнеторговых контрактов</b>  Валютные условия контракта. Цена контракта, варианты ее установления. Базис цены контракта. Валюта цены и ее выбор. Способ фиксации цены: твердая, подвижная, скользящая, с последующей фиксацией, их расчет. Публикуемые и расчетные цены. Виды скидок. Валюта платежа. Срок платежа. Способ платежа и форма расчетов. Положения, направленные на уменьшение или устранение валютного риска. Валютные оговорки.</p>	10
12	<p><b>Основные формы международных расчетов</b>  Понятие международных расчетов. Факторы, влияющие на выбор формы международных расчетов. Формы международных расчетов, их общая характеристика.</p>	
13	Аккредитивная форма расчетов. Инкассовая форма расчетов. Банковский перевод. Вексель, как форма расчетов. Расчеты с помощью чеков. Схема расчетов,	

№ Л	Раздел дисциплины и его содержание	Объем, часов
	процедура, недостатки и преимущества.	
14	<b>Валютный клиринг</b> Причины введения валютных клирингов. Элементы валютного клиринга. Формы валютного клиринга. Односторонние, двухсторонние, многосторонние и международные валютные клиринги. Полный и частичный клиринг. Валютный клиринг со свободно конвертируемым сальдо, с условной конверсией, с неконвертируемым сальдо. Особенности валютного клиринга.	
15	<b>Балансы международных расчетов</b> Понятие, классификация. Платежный баланс: понятие, содержание. Основные принципы построения платежного баланса. Понятие резидента. Источники информации для составления платежного баланса. Структура платежного баланса, баланс текущих операций, баланс движения капиталов. Факторы, влияющие на платежный баланс. Методы регулирования платежного баланса.	
16	<b>Международный кредит</b> <b>Международный кредит: принципы, виды</b> Международный кредит: сущность, принципы. Функции международного кредита. Роль международного кредита в развитии производства и экономики стран. Формы международного кредита. Их классификация по источникам, назначению, видам, валюте займа, срокам, обеспечению. Финансовый кредит, банковский кредит, межгосударственный кредит.	6
17	<b>Основные формы международного кредита: лизинг, факторинг, форфейтинг</b> Лизинг, факторинг, форфейтинг, как формы кредитования внешней торговли. Синдицированное кредитование как форма организации предоставления кредита.	
18	Небанковские формы международного финансирования. Иностранные и международные облигационные займы. Государство в сфере межгосударственного кредита. Регулирование международных кредитных отношений.	

### 3.2.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (Пз) – 36 ЧАСОВ

Проводится 18 практических занятий по следующим темам:

№ Пз	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем, часов	Раздел дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
1,2	<b>Валютные системы</b> Рассмотрение принципов и особенностей Парижской валютной системы, Гемузской валютной системы, Бреттон-Вудской, Ямайской валютной системы. Валютная система России.	4	1	Кр № 1
3	<b>Международные финансовые потоки и мировые финансовые центры.</b> Особенности функционирования мировых валютных, кредитных и финансовых рынков в условиях глобализации. Валютные рынки. Понятие валютного рынка. Мировые, региональные и национальные валютные рынки. Биржевой и внебиржевой валютный рынок. Роль транснациональных банков и небанковских институтов.	2	1	Кр № 1

№ Пз	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем, часов	Раздел дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
4,5	<p><b>Валютный курс и его факторы</b> Классификация валют: по режиму применения, по видам валютных операций. Конвертируемость, сущность и виды. Международное обозначение валют. Понятие валютного курса. Номинальный и реальный валютный курс. Факторы, влияющие на величину валютного курса: конкурентоспособность товаров, инфляция, уровень безработицы, состояние финансового рынка. Режимы валютного курса. Порядок регулирования валютного курса. Котировка валют. Прямая и обратная котировка. Курсы продавца и покупателя. Определение кросс-курса.</p>	4	1	Кр № 1
6	<p><b>Государственное валютное регулирование</b> Валютная политика, ее формы. Обзор федерального закона «О валютном регулировании и валютном контроле в Российской Федерации». Национальное и межгосударственное регулирование. Структурная и текущая валютная политика. Дисконтная и девизная политика, валютная интервенция; диверсификация валютных резервов; регулирование режима конвертируемости валют и валютного курса. Девальвация и ревальвация: анализ потерь и выгод. Валютные ограничения. Понятие валютных ограничений, их цели. Валютная дискриминация, валютная блокада.</p>	2	1	Кр № 1
7	<p><b>Международные и региональные валютно-кредитные и финансовые организации</b> Классификация международных валютно-кредитных и финансовых организаций. Международный валютный фонд (МВФ), особенности его функционирования. Роль МВФ в регулировании международных валютно-кредитных и финансовых отношений. Группа Всемирного банка, основные направления её деятельности. Региональные международные банки развития. Условия их возникновения организационная структура, формирование ресурсов.</p>	2	1	Кр № 1
8,9	<p><b>Валютные рынки и операции с иностранной валютой</b> Валютный курс и валютная котировка. Методы котировки иностранных валют. Курсы продавца и покупателя. Фиксинг. Маржа. Виды валютных операций. Валютная позиция и риски банков. Операции «спот». Срочные валютные операции. Международный валютный рынок FOREX и особенности его функционирования в России. Форвардные контракты. Фьючерсные и опционные контракты, их отличие от форвардных сделок.</p>	4	2	Кр № 2

№ Пз	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем, часов	Раздел дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
	Операции «своп». Валютный арбитраж. Процесс управления риском, основные этапы процесса управления валютным риском. Методы страхования валютного риска. Рейтинговые агентства и их роль для стабилизации мировой валютной системы.			
10	<b>Золото и его роль в мировой валютной системе</b> Роль и участие золота в международных валютных отношениях. Исследование мирового рынка золота. Особенности ценообразования на мировом рынке золота. Особенности становления и функционирования российского рынка золота.	2	2	Кр № 2
11	<b>Управление валютным риском</b> Валютные операции и валютные риски компаний. Основные методы управления валютным риском. Управление валютными рисками без использования деривативов. Управление валютными рисками с использованием производных финансовых инструментов. Использование производных финансовых инструментов для хеджирования валютных рисков в условиях российской экономики.	2	2	Кр № 2
12	<b>Валютно-финансовые и платежные условия внешнеторговых контрактов</b> Валютные условия контракта. Цена контракта, варианты ее установления. Базис цены контракта. Валюта цены и ее выбор. Способ фиксации цены: твердая, подвижная, скользящая, с последующей фиксацией, их расчет. Публикуемые и расчетные цены. Виды скидок. Валюта платежа. Срок платежа. Способ платежа и форма расчетов. Положения, направленные на уменьшение или устранение валютного риска. Валютные оговорки.	2	2	Кр № 2
13	<b>Формы международных расчетов</b> Факторы, влияющие на выбор формы международных расчетов. Формы международных расчетов, их общая характеристика.	2	3	Кр № 2
14	<b>Валютный клиринг</b> Формы валютного клиринга. Односторонние, двухсторонние, многосторонние и международные валютные клиринги. Полный и частичный клиринг. Валютный клиринг со свободно конвертируемым сальдо, с условной конверсией, с неконвертируемым сальдо. Причины введения валютных клирингов. Особенности валютного клиринга.	2	3	Кр № 2
15	<b>Платежный баланс: понятие, содержание.</b> Основные принципы построения платежного баланса. Понятие резидента. Источники информации для составления платежного баланса. Структура платеж-	2	3	Кр № 2

№ Пз	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем, часов	Раздел дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
	ного баланса, баланс текущих операций, баланс движения капиталов. Факторы, влияющие на платежный баланс. Методы регулирования платежного баланса.			
16	<b>Международный кредит: принципы, виды</b> Сущность, принципы, функции международного кредита. Классификация по источникам, назначению, видам, валюте займа, срокам, обеспечению. Финансовый кредит, банковский кредит, межгосударственный кредит.	2	4	Р
17,18	<b>Основные формы международного кредита: лизинг, факторинг, форфейтинг</b> Лизинг, факторинг, форфейтинг, как формы кредитования внешней торговли. Процедуры и расчеты. Рынок еврокредитов и еврооблигаций.	4	4	Р

### 3.2.3. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛР) – 0 ЧАСОВ

Лабораторные работы рабочей программой не предусмотрены.

### 3.2.4. ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

При изучении данной дисциплины применяются следующие инновационные формы учебных занятий:

- интерактивная лекция;
- работа в команде (в группах);
- решение ситуационных задач.

При этом предусматривается использование такого вспомогательного средства, как мультимедийный проектор.

### 3.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

На самостоятельную работу обучающихся, согласно учебному плану, отводится – 72 часа.

Самостоятельная работа студентов включают в себя:

1. Проработку прослушанных лекций, учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендованной литературы – 9 часов.
2. Подготовку к практическим занятиям – 9 часов.
3. Написание реферата – 3 часа.
4. Подготовку к контрольным работам – 6 часов.
5. Выполнение других видов самостоятельной работы – 45 часов.

Часы выделенные по учебному плану на подготовку к экзамену(ам) в общее количество часов на самостоятельную работу обучающихся не входит, а выносятся на недели, отведенные на сессии – 36 часов на один экзамен.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на экзамен, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

### 3.3.1. РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ РАБОТЫ (РГР) И ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ (ДЗ) – 0 ЧАСОВ

Расчетно-графические работы и домашние задания рабочей программой не

предусмотрены.

### 3.3.2. РЕФЕРАТЫ – 3 ЧАСА

Выполняется 1 реферат. Рекомендуются следующие примерные темы реферата:

№ п/п	Рекомендуемые темы рефератов	Объем, часов	Раздел дисциплины
1	Проблема внешней задолженности России.	3	4
2	Проблема корпоративной внешней задолженности в России.		
3	Проблема внешней задолженности развивающихся стран.		
4	Долларизация экономики: проблемы и решения.		
5	Бегство капитала: проблемы и решения (на примере России)		
6	Классификация форм международного кредита		
7	Взаимоотношения России с международными финансовыми организациями.		
8	Классификация видов международного кредита.		
9	Современные виды кредитов		
10	Лизинг – форма международного кредита.		
11	Факторинг – форма международного кредита.		
12	Валютно-финансовые и платёжные условия международного кредита.		
13	Оффшорные зоны и их роль в международных валютных отношениях.		
14	Современный рынок еврокредитов.		
15	Современный рынок еврооблигаций.		

### 3.3.3. КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ (Кр) – 6 ЧАСОВ

Выполняется 2 контрольные работы по следующим темам:

№ Кр	Тема контрольной работы	Объем, часов	Раздел дисциплины
1	Валютные системы	3	1
2	Валютный курс и валютные рынки	3	2-3

### 3.3.4. ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (Др) – 45 ЧАСОВ

Другие виды самостоятельной работы относятся к нерегламентированной самостоятельной работе обучающихся, связанной с углубленным изучением отдельных тем или разделов дисциплины, их творческой деятельностью, развитием личностных качеств и т.д. Конкретные формы других видов самостоятельной работы обучающийся выбирает самостоятельно или по рекомендации преподавателя в ходе изучения дисциплины.

### 3.3.5. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП) ИЛИ КУРСОВАЯ РАБОТА (КР) – 0 ЧАСОВ

Курсовой проект или курсовая работа учебным планом не предусмотрены.

## 4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства по всем заявленным в рабочей программе видам аудиторных занятий обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся, формам контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденные критерии оценки по ним и методика начисления рейтинговых баллов, а также перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установ-



ленных ФГОС ВО или их элементов) и отнесенные к ним планируемые результаты обучения (знания, умения и навыки), представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ.

#### 4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки текущей успеваемости используются следующие формы текущего контроля:

№ п/п	Раздел дисциплины	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции	Текущий контроль результатов обучения, баллов (мин./макс.)
1	1	Проверка контрольной работы № 1	ОПК-1, ПК-8	12/20
<b>Всего за модуль</b>				<b>12/20</b>
1	2	Проверка контрольной работы № 2	ОПК-1, ПК-8	15/25
<b>Всего за модуль</b>				<b>15/25</b>
1	3	Проверка реферата	ОПК-1, ПК-8	15/25
<b>Всего за модуль</b>				<b>15/25</b>
<b>ИТОГО:</b>				<b>42/70</b>

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований и не набравшие суммарное количество рейтинговых баллов по текущему контролю успеваемости выше минимально установленных, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

#### 4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки результатов изучения дисциплины используются следующие формы промежуточной аттестации:

Семестр	Разделы дисциплины	Форма промежуточного контроля	Проставляется ли оценка в приложение к диплому	Промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.)
6	1 - 4	Экзамен	да	<b>18/30</b>

Обучающийся, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания, сдавший все контрольные мероприятия по текущему контролю результатов обучения и прошедший промежуточную аттестацию, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

Рейтинг	Оценка на экзамене, дифференцированном зачете	Оценка на зачете
85 – 100	отлично	зачет
71 – 84	хорошо	зачет
60 – 70	удовлетворительно	зачет
0 – 59	неудовлетворительно	незачет

### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

##### 5.1.1. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Бризицкая, А. В. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Бризицкая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03760-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437726>
2. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для вузов /

Л. Н. Красавина [и др.] ; ответственный редактор Л. Н. Красавина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 534 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08791-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449942>

3. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавриата и специалитета / В. В. Поляков [и др.] ; под редакцией В. В. Полякова, Р. К. Щенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 363 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-00868-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431976>

#### Дополнительная литература:

4. Оглоблина, Е. В. Международные валютно-кредитные отношения. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. В. Оглоблина, Л. Н. Красавина ; под редакцией Л. Н. Красавиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01518-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450738>
5. Игнатова, О. В. Международные расчеты и платежи. Практикум : учебное пособие для вузов / О. В. Игнатова, О. А. Горбунова, А. А. Прудникова ; под редакцией О. В. Игнатовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06426-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/455097>
6. Куракин Р.С. Биржевые рынки государств Ближнего Востока: монография. – М.: ИНФРА-М, 2019
7. Международные экономические организации : учебник для вузов / С. Н. Сильвестров [и др.] ; под редакцией С. Н. Сильвестрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9314-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450267>

#### **5.1.2. УЧЕБНЫЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОНТАКТНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

8. Валютное право : учебник для вузов / Ю. А. Крохина [и др.] ; под редакцией Ю. А. Крохиной. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10994-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449669>
9. Валютное регулирование и валютный контроль : учебник для вузов / под редакцией Ю. А. Крохиной. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00081-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453166>
10. Операции банков с ценными бумагами. Валютные и сопутствующие операции : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Алексеева [и др.] ; ответственный редактор Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9367-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452833>
11. Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. А. Гусева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 347 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00339-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433417>
12. Ряховская А.Н. Риск-менеджмент – основа устойчивого бизнеса: учебное пособие - М.: ИНФРА-М, 2019. – 16 с.
13. Финансы организаций: управление финансовыми рисками: учебник и практикум для

среднего профессионального образования / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. В. Пещанской. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06790-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442106>

### 5.1.3. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

14. ФЗ № 173 от 10 декабря 2003 года «О валютном регулировании и валютном контроле».
15. ФЗ № 101 от 15 июля 1995 года «О международных договорах».
16. ФЗ № 290 от 03 августа 2018 года «О международных компаниях и международных фондах».

### 5.1.4. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ДРУГИЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

17. <http://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система издательства «Лань».
18. <http://bkr.mgul.ac.ru/MarcWeb/> – Электронный каталог библиотеки МГТУ им. Н.Э. Баумана
19. <https://biblio-online.ru>
20. <https://www.swift.com/>
21. <https://iccwbo.org>
22. <http://www.imf.org/external/index.htm>
23. : <http://www.worldbank.org/>
24. : <https://www.bis.org/>
25. <http://www.ebrd.com/home>
26. <http://www.minfin.ru>
27. <http://www.cbr.ru>
28. <http://www.raexpert.ru>
29. <http://www.finanz.ru>
30. <http://www.banki.ru>
31. <http://www.fxclub.org>
32. <http://www.alpari.com>
33. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)
34. [www.moex.com](http://www.moex.com)
35. [www.bcs.ru](http://www.bcs.ru)
36. [www.finam.ru](http://www.finam.ru)
37. [www.aton.ru](http://www.aton.ru)
38. [www.zerich.ru](http://www.zerich.ru)
39. [www.interfax.ru](http://www.interfax.ru)
40. [www.standardandpoors.ru](http://www.standardandpoors.ru)
41. [www.naufor.ru](http://www.naufor.ru)

Основная и дополнительная литература, учебные и учебно-методические пособия для подготовки к аудиторной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся, нормативные документы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники, необходимые для освоения дисциплины, их количество и наличие в библиотеке, ЭБС, на кафедре, распределение по разделам (темам) дисциплины, всем запланированным видам аудиторной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работе обучающихся, представлены в карте обеспеченности литературой, которая сформирована как отдельный документ и является приложением к рабочей программе.

## 5.2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ДРУГИЕ СРЕДСТВА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При изучении данной дисциплины используются следующие информационные технологии, программное обеспечение, электронно-библиотечные системы, электронные образовательные среды, информационные справочные системы и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Информационные технологии, включая программное обеспечение, информационные справочные системы и другие используемые средства	Раздел дисциплины	Вид аудиторных занятий и самостоятельной работы
1	<a href="#">Электронно-библиотечная система издательства «Лань»</a> (электронная учебная, методическая и научная литература по тематике дисциплины)	1-4	Л, Пз
2	<a href="#">Электронные издания Издательства МГТУ им. Н. Э. Баумана</a> (электронная учебная, методическая и научная литература по тематике дисциплины)	1-4	Л, Пз
3	Электронный каталог библиотеки МФ МГТУ им.Н.Э.Баумана (учебная, методическая и научная литература по тематике дисциплины)	1-4	Л, Пз
4	<a href="#">Электронная образовательная среда МФ</a> (для обеспечения учебно-методическими материалами, проверки знаний студентов по различным разделам дисциплины, подготовленности их к проведению и защите лабораторных работ)	1-4	Л, Пз

### 5.3. РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

Использование раздаточного материала рабочей программой не предусмотрено.

### 5.4. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При проведении промежуточной аттестации для оценки результатов изучения дисциплины вынесены следующие вопросы:

1. Понятие валютных отношений, валютной системы.
2. Виды валютных систем.
3. Характеристика элементов валютной системы
4. Эволюция мировой валютной системы.
5. Парижская валютная система.
6. Генуэзская валютная система
7. Бреттон-Вудская валютная система
8. Ямайская валютная система
9. Европейская валютная система.
10. Современные проблемы международных валютных отношений
11. Понятие валютного курса и его виды.
12. Режимы валютного курса.
13. Факторы, влияющие на валютный курс.
14. Валютные рынки, их виды и структура
15. Функции участников мирового валютного рынка
16. Виды котировки валюты.
17. Основные виды валютных операций
18. Риски по валютным операциям
19. Валютный рынок РФ
20. Регулирование международных валютных отношений
21. Валютная политика России
22. Валютные ограничения и контроль
23. Мировой рынок золота и его роль в мировой валютной системе
24. Операции с золотом на мировом рынке
25. Понятие и структура платежного баланса
26. Факторы, влияющие на платежный баланс

27. Понятие международных расчетов
28. Формы международных расчетов
29. Аккредитивная форма расчетов в международной практике
30. Инкассовая форма расчетов в международной практике
31. Международные платежные системы
32. Сущность, роль и функции международного кредита
33. Формы международного кредита
34. Международный валютный фонд: этапы развития, структура, ресурсы
35. Группа Всемирного банка: структура, принципы, операции
36. Европейский банк реконструкции и развития: структура, цели, задачи
37. Кредитно-инвестиционная политика ЕБРР
38. Риски, возникающие при проведении международных валютно-финансовых операций.
39. Особенности страхования рисков, возникающих при проведении валютно-финансовых операций
40. Валютно-финансовые и платежные условия внешнеторговых контрактов

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

При изучении данной дисциплины используются следующее материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Раздел дисциплины	Вид аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ГУК-439)	Стол для преподавателя-1шт.,стул-1шт., кафедра-1шт, скамья-пюпитр-20шт., доска маркерная – 2шт.	1 - 4	Л
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ГУК-440)	Стол для преподавателя-1шт.,стул-1шт., кафедра-1шт, скамья-пюпитр-20шт., доска маркерная – 2шт.	1 – 4	Пз

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами деятельности обучающегося являются контактная работа с преподавателем и самостоятельная работа, которая включает в себя подготовку к контактной работе обучающихся с преподавателем, проработку материалов, полученных в процессе этой работы, а также подготовку и выполнение всех видов самостоятельной работы, заявленных в рабочей программе дисциплины.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

По зачислении на первый курс или переводу на очередной курс следует провести подготовку к началу обучения. Эта подготовка в самом общем включает несколько необходимых положений:

- Следует убедиться в наличии рабочей программы и необходимых методических указаний по всем видам контактной и самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины, понять требования, предъявляемые к изучению дисциплины. При необходимости

надлежит получить на кафедре необходимые указания и консультации, контрольные вопросы для изучения дисциплины.

- Необходимо ознакомиться с рейтинговой бальной системой по дисциплине. Преподаватель обязан ознакомить обучающихся с порядком начисления рейтинговых баллов по всем, предусмотренным рабочей программой дисциплины, видам контактной и самостоятельной работы обучающихся.
- Необходимо создать (рационально и эмоционально) максимально высокий уровень мотивации к последовательному и планомерному изучению дисциплины.
- Необходимо изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в её наличии у себя дома или в библиотеке в бумажном или электронном виде.
- Необходимо иметь «под рукой» специальные и универсальные словари и энциклопедии, для того, чтобы постоянно уточнять значения используемых терминов и понятий. Пользование словарями и справочниками необходимо сделать привычкой. Опыт показывает, что неудовлетворительное усвоение предмета зачастую коренится в неточном, смутном или неправильном понимании и употреблении понятийного аппарата учебной дисциплины.
- Желательно в самом начале периода обучения возможно тщательнее спланировать время, отводимое на контактную и самостоятельную работу по дисциплине, представить этот план в наглядной форме и в дальнейшем его придерживаться, не допуская срывов графика индивидуальной работы и аврала в предсессионный период. При этом необходимо руководствоваться Графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы. Пренебрежение этим пунктом приводит к переутомлению и резкому снижению качества усвоения учебного материала.
- Работу следует начинать с изучения рабочей программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
- Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

**Лекционные занятия** посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений дисциплины и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку. Дисциплина построена по модульному принципу, каждый модуль представляет собой логически завершённый раздел курса.

В ходе лекционных занятий конспектировать учебный материал. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Обучающимся рекомендуется получить в библиотеке учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.

**Практические и семинарские занятия** проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины.

**Лабораторные работы** предназначены для приобретения опыта практической реализации полученных теоретических знаний. Методические указания к лабораторным работам прорабатываются студентами во время самостоятельной подготовки. Необходимый уровень подготовки контролируется преподавателем перед проведением лабораторных работ.

**Самостоятельная работа** студентов включает проработку лекционного курса, подготовку к практическим, семинарским занятиям и лабораторным работам, выполнение всех заявленных в рабочей программе видов самостоятельной работы (выполнение домашних заданий, расчетно-графических и расчетно-проектировочных работ, курсовых проектов и работ, подготовку к контрольным работам, написание рефератов и пр.). Результаты всех видов работ обучающихся формируются в виде их личных портфолио, которые учитываются на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации их всех возможных источников.

В ходе самостоятельной работы необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, методическими указаниями по соответствующему виду самостоятельной работы. При этом необходимо учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы. Очень полезно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой.

Необходимо строго следовать графика учебно-образовательного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы.

Готовясь, по всем непонятным моментам обращаться за методической помощью к преподавателю. Своевременная и качественная подготовка и выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы.

Оценивание полученных в процессе изучения дисциплины знаний, умений и навыков проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МФ МГТУ им. Баумана.

Утвержденные критерии оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, методика начисления рейтинговых баллов при их прохождении представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ, является приложением к рабочей программе и структурно входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

**Текущий контроль** проводится в процессе изучения каждого раздела или модуля дисциплины, его итоговые результаты складываются из рейтинговых баллов, полученных при прохождении всех запланированных контрольных мероприятий с учетом своевременности их прохождения, а также посещаемости аудиторных занятий.

Освоение дисциплины, ее успешное завершение на стадии промежуточного контроля возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля.

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебно-образовательного процесса по данной дисциплине.

**Промежуточная аттестация** по результатам семестра по дисциплине проходит в форме, установленной учебным планом, и виде, выбранном преподавателем. При этом

проводится проверка освоение ключевых, базовых положений дисциплины, составляющих основу остаточных знаний, умений и навыков по ней.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, которые систематически в течение всего семестра работали на занятиях и показали уверенные знания по вопросам, выносившимся на групповые занятия, также выполнившие все виды контактной и самостоятельной работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, прошедшие все контрольных мероприятий и набравшие при этом количество рейтинговых баллов, превышающее установленное рабочей программой минимальное значение.

Непосредственная подготовка к промежуточной аттестации осуществляется по вопросам, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине, которые обучающимся должен предоставить преподаватель. Необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, составить план ответа. Обычно план включает в себя:

- показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
- обзор освещения вопроса;
- определение сущности рассматриваемого предмета;
- основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;
- факторы, логика и перспективы эволюции предмета;
- показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами.



## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ

При подготовке к контактной работе с обучающимися, контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся преподавателю необходимо руководствоваться рабочей программой дисциплины, а также картой обеспеченности литературой, учебно-методической картой, графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фондом оценочных средств по дисциплине, которые входят в состав рабочей программы.

На первом занятии по дисциплине преподаватель должен довести до обучающихся всю необходимую информацию по дисциплине, предоставить или дать ссылки, на рабочую программу дисциплины, а также карту обеспеченности литературой, учебно-методическую карту, график учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине, все необходимые рекомендации по всем видам контактной и самостоятельной работы, заявленным в рабочей программе дисциплины.

**Лекции** составляют основу теоретической подготовки студентов с целью понимания ими сущности дисциплины и практической работы в бухгалтерских информационных системах.

На лекциях рассматриваются наиболее важные понятия, определяются основные направления дисциплины, дается общая характеристика поставленных вопросов, различные научные концепции, которые есть по данной теме, осмысливаются состояния и перспективы развития, даются особенности использования современных информационных технологий.

Лекции должны активизировать познавательную деятельность обучающихся, вызывать интерес к поставленным проблемам и направлениям развития в профессиональной области, формировать их профессиональный кругозор, аналитические качества, творческий подход к изучению дисциплины, определять направления дальнейшего самостоятельного изучения и практического освоения в данной области.

Изложение материала лекций должно носить проблемный, инновационный характер, способствующий формированию и развитию общекультурных и профессиональных компетенций по профилю обучаемых.

В ходе лекций следует акцентировать внимание на наиболее важных, узловых и сложных в восприятии моментах учебного материала, вовлекая к разрешению сформулированных проблем аудиторию, ставя перед студентами задачи на проведение в ходе внеаудиторной самостоятельной работы аналитических оценок и научных исследований, способствующих закреплению изучаемого материала и постижению нового. Очень важно насытить лекционный материал цифрами и различными практическими примерами, подтверждающими теоретические тезисы. Также следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Это способствует активизации мыслительной деятельности обучающихся, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию.

Преподавателю, читающему лекции по данной дисциплине, необходимо опираться на основную литературу, представленную в рабочей программе данной дисциплины, а также на учебные пособия, монографии, научные статьи и периодические издания известных специалистов в данной области.

Учебный материал следует излагать с использованием интерактивных методик и презентационных средств, раскрывая новейшие и перспективные информационно-технологические достижения. Если доступен Интернет, то обучающимся можно показать сайты по теме, актуальные страницы с ресурсами.

Определяя задачи на самостоятельную работу студентов, следует обращать внимание обучаемых на использование облачных сред и технологий, обеспечивающих доступ к информационно-технологическим ресурсам из рабочих мест вне учебной базы университета и филиала.

Контроль усвоения учебного материала, кроме традиционных форм, следует

проводить с использованием тематических тестовых заданий, сформулированных в разделе

**Практические занятия и семинары** имеют целью закрепления знаний, полученных на лекциях. Все практические занятия дисциплины проводятся в специализированных классах университета. На первом занятии преподаватель должен напомнить студентам требования техники безопасности.

На практических занятиях студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются при изучении специальных дисциплин, а также в процессе прохождения производственной практики.

Проводя практические занятия по данной дисциплине, предлагается использовать задания указанные в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Выполнение заданий должно быть индивидуальным. При оценивании выполненных заданий следует учитывать достижение результата, правильность выбора технологии решения, время решения, индивидуальность работы. Веса указанных факторов следует выбирать в зависимости от целей проводимого занятия. Для закрепления практических навыков и умений студентам следует по каждой теме выдавать задания на самостоятельную работу, по трудоемкости сходные с задачами, решаемыми в аудитории.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются аналитические и интеллектуальные умения.

**Лабораторные работы** предназначены для приобретения обучающимися опыта практической реализации полученных теоретических знаний. Методические указания к лабораторным работам должны прорабатываться обучающимися во время самостоятельной подготовки. Перед проведением лабораторных работ преподаватель контролирует необходимый уровень подготовки обучающихся к их выполнению.

**Самостоятельная работа обучающихся** представляет собой индивидуальное выполнение всех видов, заявленных в рабочей программе дисциплины, контактной и самостоятельной работы, которые формируют у обучающегося:

- выработку навыков самостоятельной работы с имеющейся исходной информацией;
- практическую реализацию теоретических знаний с использованием инструментальных средств;
- комплексное применение компетенций, теоретических знаний, практических навыков и умений, приобретенных при изучении данной дисциплины.

При проведении контактных занятий, выдаче материалов и заданий ко всем заявленным видам контактной и самостоятельной работы обучающихся, контроле текущей успеваемости по ним, а также при промежуточной аттестации по дисциплине преподаватель обязан руководствоваться сроками, указанными в учебно-методической карте дисциплины и графике учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине. При этом не должно возникать противоречий с утвержденным Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МФ МГТУ им. Баумана.

При контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся преподаватель обязан пользоваться оценочными средствами, критериями оценки и начисления рейтинговых баллов, представленных в фонде оценочных средств по данной дисциплине.