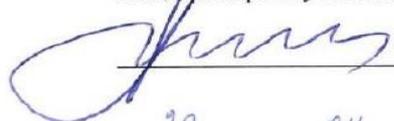


**Космический факультет**  
Кафедра экономики и управления (К-4)

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по учебной работе МФ, д.т.н.

 Макуев В.А.

« 29 » 04 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**"БАНКОВСКОЕ ДЕЛО"**

Направление подготовки  
**38.03.01 «Экономика»**

Направленность подготовки  
**Финансы и кредит**  
Квалификация выпускника  
**бакалавр**

Форма обучения – очная  
Срок освоения – 4 года  
Курс – IV  
Семестр – 7

Трудоемкость дисциплины: – 5 зачетные единицы  
Всего часов – 180 час.  
Из них:  
Аудиторная работа – 90 час.  
Из них:  
лекций – 36 час.  
практических занятий – 54 час.  
Самостоятельная работа – 90 час.  
Формы промежуточной аттестации:  
дифференцированный зачет – 7 семестр

Мытищи, 2019 г.

Рабочая программа составлена на основании ОПОП ВО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, направленностью подготовки, нормативными документами Министерства науки и высшего образования, университета и локальными актами филиала.

Автор:

Доцент кафедры экономики и  
управления, к.э.н., доцент

*(должность, ученая степень, ученое звание)*

« 17 » 04 2019 г.

Пикалкина М.Г.

*(Ф.И.О.)*

Рецензент:

Начальник отдела по работе  
с коллекторскими агентствами  
АО «ОТП Банк», к.э.н.

*(должность, ученая степень, ученое звание)*

« 17 » 04 2019 г.

Порфирьева Е.В.

*(Ф.И.О.)*

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономики и управления» (К-4)

Протокол № 7 от « 17 » 04 2019 г.

Заведующий кафедрой, к.э.н., доцент

*(ученая степень, ученое звание)*

*(подпись)*

Назаренко Е.Б.

*(Ф.И.О.)*

Рабочая программа одобрена на заседании научно-методического совета космического факультета

Протокол № 6 от « 26 » 04 2019 г.

Декан факультета, к.т.н., доцент

*(ученая степень, ученое звание)*

*(подпись)*

Поярков Н.Г.

*(Ф.И.О.)*

Рабочая программа соответствует всем необходимым требованиям, электронный вариант со всеми приложениями передан в отдел образовательных программ МФ (ООП МФ)

Начальник ООП МФ, к.т.н., доцент

*(ученая степень, ученое звание)*

« 29 » 04 2019 г.

А.А. Шевляков

*(Ф.И.О.)*

## СОДЕРЖАНИЕ

ВЫПИСКА ИЗ ОПОП ВО .....	4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....	5
1.1. Цель освоения дисциплины .....	5
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	5
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	6
2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	7
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
3.1. Тематический план .....	8
3.2. Учебно-методическое обеспечение для контактной работы обучающихся с преподавателем .....	8
3.2.1. Содержание разделов дисциплины, объем в лекционных часах .....	9
3.2.2. Практические занятия .....	10
3.2.3. Лабораторные работы .....	11
3.2.4. Инновационные формы учебных занятий .....	11
3.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	11
3.3.1. Расчетно-графические работы и домашние задания .....	12
3.3.2. Рефераты .....	12
3.3.3. Контрольные работы .....	13
3.3.4. Другие виды самостоятельной работы .....	13
3.3.5. Курсовая работа .....	13
4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	14
4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся .....	14
4.2. Промежуточная аттестация обучающихся .....	14
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	16
5.1. Рекомендуемая литература .....	16
5.1.1. Основная и дополнительная литература .....	16
5.1.2. Учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся .....	16
5.1.3. Нормативные документы .....	16
5.1.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники .....	16
5.2. Информационные технологии и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине .....	17
5.3. Раздаточный материал .....	17
5.4. Примерный перечень вопросов по дисциплине .....	17
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....	20
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	21
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ .....	24

**Выписка из ОПОП ВО** по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленности подготовки «Финансы и кредит» для учебной дисциплины «Государственные и муниципальные финансы»:

Индекс	Наименование дисциплины и ее основные разделы (дидактические единицы)	Всего часов
<b>Б1.В.12</b>	<p><b>Банковское дело.</b>                      Формирование и развитие банковской системы России. Банк России — центральное звено кредитной системы. Сущность коммерческого банка и организационные основы его построения. Ресурсы коммерческого банка : структура, особенности формирования и регулирования. Активы коммерческих банков. Основные показатели деятельности банка. Организация платежного оборота и кассовая работа банков. Кредитные операции коммерческих банков. Нетрадиционные операции коммерческих банков. Банковские риски и политика управления ими .</p>	<b>180</b>

# 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

## 1.1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Банковское дело» является ознакомление обучающихся с основами теории и практики современного банковского дела, методами и инструментами, используемыми банками в процессе организации денежного оборота, особенностями развития банковской системы в Российской Федерации. Изучение дисциплины «Банковское дело» позволит студентам овладеть знаниями и навыками, необходимыми в их профессиональной деятельности.

## 1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

### *Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:*

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов.

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и направленности подготовки процесс обучения по данной дисциплине направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов):

### *Профессиональные компетенции:*

**ПК-6** – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей ;

**ПК-7** - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (ЗУНов), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями):

По компетенции **ПК-6** обучающийся должен:

### **ЗНАТЬ:**

- современные тенденции развития банковской системы, основные подходы к оценке макроэкономических явлений и процессов, основы построения, расчета и анализа системы экономических показателей на микро- и макроуровне.

### **УМЕТЬ:**

- понимать аналитический и экономический смысл имеющихся показателей, анализировать их, делать практические выводы и прогнозы;  
- использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития банковской системы.

### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками описания экономических процессов и явлений, выявления направлений их развития;

- навыками ведения аналитической работы, организации и управления банковской деятельностью в условиях рыночной экономики на основе международного и отечественного опыта.

По компетенции **ПК-7**, обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

- нормативно правовые документы, регулирующие деятельность банков в РФ; структуру банковской системы РФ и основы ее деятельности;  
- зарубежные источники информации по банковскому делу;

**УМЕТЬ:**

- используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и /или аналитический отчет в области банковской деятельности;

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками сбора необходимых данных, анализа и подготовки информационного обзора и /или аналитического отчета в области банковской деятельности.

**1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Данная дисциплина входит в вариативную часть блока Б1.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении Макроэкономики, Микроэкономики, Статистики, Финансы, Налоги и налоговая система, Деньги, кредит, банки, Государственные и муниципальные финансы, Кредит. Кредитная система.

Полученные при изучении данной дисциплины знания, умения и навыки будут использоваться при изучении следующих дисциплин: Управление проектами; Рынок ценных бумаг; Страхование; Финансовый менеджмент; Управление рисками, а также при написании выпускной квалификационной работы.

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины: в зачетных единицах – 5 з.е., в академических часах – 180 ак.час.

Вид учебной работы	Часов		Семестр
	всего	в том числе в инновационных формах	7
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	<b>180</b>	-	<b>180</b>
<b>Аудиторная работа обучающихся с преподавателем:</b>	<b>90</b>	<b>14</b>	<b>90</b>
Лекции (Л)	36	6	36
Практические занятия (Пз)	54	8	54
Лабораторные работы (Лр)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>90</b>	-	<b>90</b>
Проработка прослушанных лекций и учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендуемой литературы (Л)	9	-	18
Подготовка к практическим занятиям (Пз)	13	-	27
Подготовка к контрольным работам (Кр) – 3	9	-	9
Выполнение других видов самостоятельной работы (Др)	59	-	59
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>ДЗач</i>	-	<i>ДЗач</i>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа обучающегося и формы ее контроля			Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов по модулям (мин./макс.)
			Л, часов	№ Пз	№ Лр	№ Р	№ Кр	Др часов	
<b>7 семестр</b>									
1.	Формирование и развитие банковской системы России	ПК-6, ПК-7	4	1, 2		-	1	59	18/30
2.	Банк России — центральное звено кредитной системы	ПК-6, ПК-7	4	3,4		-	1		
3.	Сущность коммерческого банка и организационные основы его построения	ПК-6, ПК-7	4	5,6		-	1		
4.	Ресурсы коммерческого банка : структура, особенности формирования и регулирования	ПК-6, ПК-7	4	7,8,9		-	2	59	18/30
5	Активы коммерческих банков	ПК-6, ПК-7	2	10, 11		-	2		
6.	Основные показатели деятельности банка	ПК-6, ПК-7	6	12,13,14, 15		-	2	59	24/40
7.	Организация платежного оборота и кассовая работа банков	ПК-6, ПК-7	2	16, 17		-	3		
8.	Кредитные операции коммерческих банков	ПК-6, ПК-7	4	18,19,20, 21		-	3		
9.	Нетрадиционные операции коммерческих банков	ПК-6, ПК-7	2	22,23, 24		-	3		
10	Операции коммерческих банков на рынке ценных бумаг	ПК-6, ПК-7	2	25		-	3		

11	Банковские риски и политика управления ими	ПК-6, ПК-7	2	26, 27		-	3		
Итого текущий контроль результатов обучения в 7 семестре									60/100
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)									-
ИТОГО									60/100

### 3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

На аудиторную работу обучающихся с преподавателем, согласно учебному плану, отводится – 90 часов.

Аудиторная работа обучающихся с преподавателем включает в себя:

- лекции – 36 часов;
- практические занятия – 54 часа.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на экзамен, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

#### 3.2.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЪЕМ В ЛЕКЦИОННЫХ ЧАСАХ (Л) – 36 ЧАСОВ

№ Л	Раздел дисциплины и его содержание	Объем, часов
1	<b>Формирование и развитие банковской системы России.</b> Понятие кредитно-банковской системы и ее место в рыночной экономике. Характеристика элементов банковской системы. Особенности становления банковской системы России. Необходимость проведения в Российской Федерации банковской реформы 1987-1990 гг. и ее содержание.	4
2	Структура современной банковской системы России. Законодательные основы построения банковской системы РФ.	
3	<b>Банк России — центральное звено кредитной системы.</b> Статус, цели, задачи и принципы организации центрального банка. Функции и операции центрального банка.	
4	Центральный банк как проводник денежно-кредитной политики государства. Инструменты денежно-кредитной политики. Особенности функционирования Центрального банка РФ. Роль ЦБ РФ в обеспечении устойчивости банковской системы России.	4
5	<b>Сущность коммерческого банка и организационные основы его построения.</b> Первые определения и современные представления о сущности банка. Характеристика банка как предприятия, его отличие от промышленного и торгового предприятия. Блоки структуры банка как специфического предприятия. Типы банков. Универсальные и специализированные банки. Понятие универсального банка и тенденции его развития. Типы банков в зависимости от ха-	4

№ Л	Раздел дисциплины и его содержание	Объем, часов
	рактера собственности, масштабов и сферы деятельности, числа филиалов, отрасли обслуживания.	
6	<p>Элементы внешней и внутренней инфраструктуры. Законодательные нормы, внутренние правила совершения операций, особенности построения учета и отчетности, аналитической базы и компьютерной обработки данных. Информационное, научное, кадровое обеспечение банковской деятельности.</p> <p>Организационные основы построения аппарата управления банком. Факторы, определяющие структуру аппарата управления банком. Блоки управления банком и задачи его отдельных подразделений. Направления совершенствования структуры аппарата управления современным банком.</p>	
7	<p><b>Ресурсы коммерческого банка : структура, особенности формирования и регулирования.</b></p> <p>Общая характеристика ресурсной базы коммерческого банка и ее состава. Структура ресурсов коммерческого банка.</p> <p>Собственный капитал банка и его структура. Функции собственного капитала: защитная, оперативная, регулирующая.</p> <p>Собственные средства банка: понятие и структура. Характеристика отдельных элементов (источников) собственного капитала. Расчет величины собственного капитала. Достаточность собственного капитала банка.</p>	4
8	<p>Привлеченные средства коммерческого банка и их структура. Характеристика привлеченных средств: депозиты до востребования, срочные депозиты, депозиты физических лиц, сертификаты, векселя, облигации. Прочие привлеченные ресурсы: межбанковские кредиты и межбанковские депозиты.</p>	
9	<p><b>Активы коммерческих банков.</b></p> <p>Состав и структура банковских активов. Группировка активов по их назначению: кассовые активы, размещенные активы, инвестиционные активы, капитализированные активы, прочие активы. Группировка активов по ликвидности. Группировка активов по степени риска. Группировка активов по срокам размещения. Группировка активов по субъектам.</p> <p>Качество активов банка. Понятие качества активов. Показатели качества активов.</p>	2
10	<p><b>Основные показатели деятельности банка.</b></p> <p>Источники доходов коммерческого банка, связанные с отдельными элементами банковского бизнеса. Формы доходов банка: процентный, беспроцентный, прочие формы. Принципы формирования договорного процента и комиссии за банковские операции. Стабильные и нестабильные источники дохода. Проблемы повышения доходности российских коммерческих банков.</p> <p>Расходы банка: процентные, беспроцентные, прочие. Операционные расходы. Расходы на содержание аппарата управления. Расходы, относимые непосредственно на счет «Прибыли и убытки отчетного года».</p> <p>Оценка уровня доходов и расходов коммерческого банка. Структурный анализ доходов и расходов банка. Оценка динамики доходов и расходов банка.</p>	6

№ Л	Раздел дисциплины и его содержание	Объем, часов
	Система коэффициентов, характеризующая относительный размер доходов и расходов.	
11	<p>Формирование прибыли коммерческого банка: отечественная и зарубежная практика. Балансовая прибыль. Чистая прибыль. Система коэффициентов, используемых для оценки уровня прибыли банка. Факторный анализ уровня прибыли.</p>	
12	<p>Понятие банковской ликвидности. Факторы, определяющие ликвидность банка: состояние капитальной базы, качество активов, качество депозитной базы, зависимость от внешних источников, сопряженность активов и пассивов по срокам и суммам, уровень менеджмента, имидж банка, экономическая и политическая ситуация в стране.</p> <p>Российская практика оценки ликвидности коммерческих банков. Централизованная система регулирования ликвидности коммерческих банков. Нормативы ликвидности банков: норматив мгновенной ликвидности, норматив текущей ликвидности, норматив долгосрочной ликвидности и норматив общей ликвидности. Развитие системы показателей, используемых в России для оценки ликвидности банков. Проблемы и условия обеспечения ликвидности российских коммерческих банков.</p> <p>Зарубежный опыт оценки ликвидности банков.</p>	
13	<p><b>Организация платежного оборота и кассовая работа банков.</b></p> <p>Структура платежной системы РФ. Денежный и платежный оборот. Сущность и формы безналичных расчетов. Вексельное обращение. Современные технологии безналичных расчетов. Электронное денежное обращение. Система «Банк-Клиент». Технологии безналичных расчетов на основе пластиковых карточек. Технологии безналичных расчетов на основе сети Internet. Вексель как платежный инструмент. Система межбанковских расчетов. Расчеты через расчетную сеть Банка России. Прямые расчеты между учреждениями банков: внутрибанковские системы расчетов и расчеты по корреспондентским счетам «ЛОРО» и «НОСТРО» Межбанковский клиринг.</p> <p>Деятельность коммерческого банка по кассовому обслуживанию клиентов. Эмиссионно-кассовое регулирование ЦБ РФ.</p>	2
14	<p><b>Кредитные операции коммерческих банков.</b></p> <p>Кредитный механизм и современная система кредитования.</p> <p>Субъекты кредитования. Объекты кредитования и их классификация. Методы кредитования. Виды ссудных счетов.</p> <p>Договорный характер кредитной сделки как важная черта организации кредитования в рыночной экономике. Основные требования к содержанию и форме кредитного договора. Характеристика основных разделов кредитного договора. Дифференциация условий кредитного договора в зависимости от кредитоспособности клиента и содержания объекта кредитования.</p> <p>Организация процесса краткосрочного кредитования. Рассмотрение кредитной заявки и собеседование с клиентом. Подготовка и заключение кредитного договора. Формирование резерва на возможные потери по ссудам. Контроль за выполнением условий кредитного договора и погашением кредита (сопровождение кредита). Работа банка с проблемными ссудами.</p>	4

№ Л	Раздел дисциплины и его содержание	Объем, часов
	<p>Оценка кредитоспособности банковских заемщиков. Оценка кредитоспособности на основе финансовых коэффициентов. Оценка кредитоспособности на основе анализа денежных потоков. Оценка кредитоспособности на основе анализа делового риска.</p> <p>Формы обеспечения возвратности кредита и их выбор. Залог, поручительство, гарантия и другие формы обеспечения возвратности кредита.</p>	
15	<p>Организация выдачи и погашения отдельных видов банковских кредитов</p> <p>Краткосрочные кредиты.</p> <p>Кредитование в порядке кредитной линии. Виды кредитных линий.</p> <p>Овердрафт, контокоррентный кредит.</p> <p>Вексельные кредиты. Учет векселей. Ссуды под залог векселей. Векселедательский кредит. Форфейтинговые и факторинговые операции с векселями. Акцентный кредит.</p> <p>Консорциальные кредиты.</p> <p>Долгосрочные кредиты.</p> <p>Межбанковские кредиты. Сущность межбанковских кредитов. Развитие МБК в России. Виды межбанковских кредитов. Организация межбанковского кредитования.</p> <p>Кредиты банка России.</p> <p>Кредитование населения. Классификация потребительских кредитов и их виды.</p> <p>Порядок выдачи и погашения кредитов физическим лицам. Документация, представляемая в банк заемщиком. Выдача и погашение потребительского кредита.</p> <p>Ипотечный кредит. Жилищные ипотечные кредиты. Концепция развития системы ипотечного жилищного кредитования в Российской Федерации.</p>	
16	<p><b>Нетрадиционные операции коммерческих банков.</b></p> <p>Факторинг. Сущность и содержание факторинга. Виды факторинга и их характеристика. Структура и условия факторингового договора. Риски при совершении факторинговых операций.</p> <p>Лизинг, Виды лизинга. Права и обязанности участников лизинговых сделок. Определение стоимости лизинга, расчет арендных платежей. Порядок оформления лизинговых соглашений. Риски лизинговых сделок, их классификация и способы минимизации. Перспективы развития лизинговых операций в России.</p> <p>Трастовые операции. Виды и содержание трастовых услуг. Договор о трастовом обслуживании. Риски трастовых операций.</p> <p>Прочие виды услуг, оказываемых коммерческими банками: брокерские, страховые, консультационные и др.</p>	2
17	<p><b>Операции коммерческих банков на рынке ценных бумаг.</b></p> <p>Виды операций коммерческого банка с ценными бумагами и основы их проведения. Инвестиционные вложения банков в ценные бумаги. Торговые операции коммерческих банков с ценными бумагами, особенности проведения операций с государственными ценными бумагами и облигациями Банка России.</p>	2

№ Л	Раздел дисциплины и его содержание	Объем, часов
	Операции коммерческого банка по выпуску ценных бумаг (акций, облигаций, сертификатов, векселей). Организация брокерской деятельности коммерческих банков. Трастовые операции коммерческих банков с ценными бумагами. Депозитарная деятельность коммерческих банков.	
18	<b>Банковские риски и политика управления ими.</b> Понятие и виды банковских рисков. Организация работы коммерческого банка по управлению рисками. Кредитный риск: содержание, оценка, причины и методы управления. Депозитный риск и мероприятия банка по его предотвращению. Риск операций с ценными бумагами. Процентный риск : сущность, виды и методы управления. Валютный риск: сущность, виды , методы управления.	2

### 3.2.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (ПЗ) – 54 ЧАСА

Проводится 18 практических занятий по следующим темам:

№ ПЗ	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем, часов	Раздел дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
1	Сущность, функции и виды денег. Денежное обращение и его элементы. Денежная масса. Кредитные деньги. Банковский мультипликатор. Роль банков в рыночной экономике. Функции банков и задачи банковской деятельности. Место и роль банков на фондовом рынке. Банковские операции и банковские услуги.	2	1	Кр № 1
2	Сущность, функции и виды денег. Денежное обращение и его элементы. Денежная масса. Кредитные деньги. Банковский мультипликатор. Роль банков в рыночной экономике. Функции банков и задачи банковской деятельности. Место и роль банков на фондовом рынке. Банковские операции и банковские услуги.	2	1	Кр № 1
3	Статус, функции и задачи ЦБ России. Принципы организации и организационное построение Банка России. Операции Банка России. Баланс Банка России. Денежно-кредитная политика Банка России.	2	2	Кр № 1
4	Методы регулирования банковской деятельности. Контроль и надзор в банковской практике. Современные проблемы регулирования банковской деятельности в России.	2	2	Кр № 1
5	Коммерческий банк. Функции и операции коммерческих банков. Федеральный Закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990г. 3395-1. Порядок учреждения коммерческих банков. Устав банка.	2	3	Кр № 1

№ Пз	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем, часов	Раздел дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
	Организационная структура коммерческого банка. Банковские объединения. Внутренний контроль в банках.			
6	Основные показатели деятельности кредитных организаций. Ликвидность и платежеспособность кредитных организаций. Экономические нормативы. Финансовые результаты деятельности кредитных организаций. Особенности учета активных и пассивных операций. Понятие и виды рейтинговой оценки	2	3	Кр № 1
7	Структура ресурсов банка. Источники формирования собственного капитала. Формирование и использование собственных средств банка. Выпуск и использование акций банка. Структура капитала банка. Достаточность капитала.	2	4	Кр № 2
8	Привлеченные и другие ресурсы коммерческого банка Депозиты до востребования. Срочные депозиты.	2	4	Кр № 2
9	Недепозитные источники формирования ресурсов. Выпуск векселей. Начисление процентов по вкладам и другим долговым обязательствам банка	2	4	Кр № 2
10	Понятие и структура активов банка. Чистая процентная маржа и ее анализ.	2	5	Кр № 2
11	Качество активов банка. Показатели качества активов.	2	5	Кр № 2
12	Доходы и расходы коммерческих банков: состав и источники формирования	2	6	Кр № 2
13	Показатели прибыльности банка; модель ROE и ее компоненты. Чистая процентная маржа и спрэд. Максимизация рыночной стоимости банка как стратегическая цель его политики.	2	6	Кр № 2
14	Понятие ликвидности коммерческого банка, ее роль и функции. Виды ликвидных активов и обязательств. Факторы спроса на ликвидные средства и методы обеспечения ликвидности. Нормативы ликвидности банка.	2	6	Кр № 2
15	Ликвидность и платежеспособность коммерческих банков	2	6	Кр № 2
16	Структура платежного оборота. Сущность и формы безналичных расчетов. Система «Банк- Клиент». Технологии безналичных расчетов на основе пластиковых карточек. Технологии безналичных расчетов на основе сети Internet. Вексельное обращение. Система межбанковских расчетов.	2	7	Кр № 3
17	Экономическое содержание кассовых операций. Эмиссионно-кассовое регулирование ЦБРФ. Органи-	2	7	Кр № 3

№ Пз	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем, часов	Раздел дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
	зация налично-денежного оборота и кассовой работы в банке.			
18	Место и роль кредитных отношений в деятельности банка. Законодательные основы кредитных операций. Субъект и объекты кредитных отношений. Формы кредита и их классификация. Виды ссудных счетов. Методы кредитования. Особенности кредитования с использованием векселей	2	8	Кр № 3
19	Сумма и срок кредита. Цена кредита. Виды процентных ставок. Обеспечение кредита. Порядок приема и оформления заявки на получение кредита.	2	8	Кр № 3
20	Анализ кредитоспособности банковских клиентов (источники сведений, методы оценки кредитного риска).	2	8	Кр № 3
21	Особые формы кредитных отношений. Ипотека. Факторинг. Лизинг. Международные кредиты. Сущность кредитной политики и кредитного портфеля банка.	2	8	Кр № 3
22	Трастовые операции банков. Сущность и виды. Трастовые услуги за рубежом и в России	2	9	Кр № 3
23	Лизинговые операции коммерческих банков	2	9	Кр № 3
24	Факторинговые операции коммерческих банков	2	9	Кр № 3
25	Правовое регулирование работы банков с ценными бумагами. Эмиссия ценных бумаг. Банк как эмитент. Посреднические операции банков с ценными бумагами. Собственные сделки с ценными бумагами. Инвестиционная деятельность банка.	2	10	Кр № 3
26	Понятие и виды банковских рисков.	2	11	Кр № 3
27	Способы и методы управления банковскими рисками	2	11	Кр № 3

### 3.2.3. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛР) – 0 ЧАСОВ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

### 3.2.4. ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

При изучении данной дисциплины применяются следующие инновационные формы учебных занятий:

- интерактивная лекция;
- работа в команде (в группах);
- выступление студента в роли обучающего;
- решение ситуационных задач.

При этом предусматривается использование таких вспомогательных средств, как мультимедийный проектор.

### 3.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

На самостоятельную работу обучающихся, согласно учебному плану, отводится – 90 часов.

Самостоятельная работа студентов включают в себя:

1. Проработку прослушанных лекций, учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендованной литературы – 9 часов.
2. Подготовку к практическим занятиям – 13 часов.
3. Подготовку к контрольным работам – 9 часов.
4. Выполнение других видов самостоятельной работы – 59 часов.

Часы выделенные по учебному плану на подготовку к экзамену в общем количестве часов на самостоятельную работу обучающихся не входит, а выносятся на недели, отведенные на сессии – 36 часов на один экзамен.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на экзамен, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

#### 3.3.1. РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ РАБОТЫ (РГР) И ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ (ДЗ) – 0 ЧАСОВ

Расчетно-графические работы и домашние задания рабочей программой не предусмотрены.

#### 3.3.2. РЕФЕРАТЫ – 0 ЧАСОВ

Рефераты рабочей программой не предусмотрены.

#### 3.3.3. КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ (КР) – 9 ЧАСОВ

Выполняется 3 контрольные работы по следующим темам:

№ Кр	Тема контрольной работы	Объем, часов	Раздел дисциплины
1	Современная банковская система	3	1 - 3
2	Пассивные и активные операции банков. Основные показатели деятельности банков.	3	4 - 6
3	Кредитные операции банков	3	7 - 11

#### 3.3.4. ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (Др) – 59 ЧАСОВ

Другие виды самостоятельной работы относятся к нерегламентированной самостоятельной работе обучающихся, связанной с углубленным изучением отдельных тем или разделов дисциплины, их творческой деятельностью, развитием личностных качеств и т.д. Конкретные формы других видов самостоятельной работы обучающийся выбирает самостоятельно или по рекомендации преподавателя в ходе изучения дисциплины.

#### 3.3.5. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП) ИЛИ КУРСОВАЯ РАБОТА (КР) – 0 ЧАСОВ

Курсовой проект или курсовая работа учебным планом не предусмотрены.

### 4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства по всем заявленным в рабочей программе видам аудиторных занятий обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся, формам контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденные кри-

терии оценки по ним и методика начисления рейтинговых баллов, а также перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов) и отнесенные к ним планируемые результаты обучения (знания, умения и навыки), представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ.

#### 4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки текущей успеваемости используются следующие формы текущего контроля:

№ п/п	Раздел дисциплины	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции	Текущий контроль результатов обучения, баллов (мин./макс.)
1	1 - 3	Проверка контрольной работы № 1		18/30
<b>Всего за модуль</b>				<b>18/30</b>
2	4 - 6	Проверка контрольной работы № 2		15/30
<b>Всего за модуль</b>				<b>18/30</b>
3	7 - 11	Проверка контрольной работы № 3		0/1
<b>Всего за модуль</b>				<b>24/40</b>
<b>ИТОГО:</b>				<b>60/100</b>

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований и не набравшие суммарное количество рейтинговых баллов по текущему контролю успеваемости выше минимально установленных, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

#### 4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки результатов изучения дисциплины используются следующие формы промежуточной аттестации:

Семестр	Разделы дисциплины	Форма промежуточного контроля	Проставляется ли оценка в приложение к диплому	Промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.)
7	1-11	Дифференцированный зачет	да	<b>60/100</b>

Обучающийся, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания, сдавший все контрольные мероприятия по текущему контролю результатов обучения и прошедший промежуточную аттестацию, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

Рейтинг	Оценка на экзамене, дифференцированном зачете	Оценка на зачете
85 – 100	отлично	зачет
71 – 84	хорошо	зачет
60 – 70	удовлетворительно	зачет
0 – 59	неудовлетворительно	незачет

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

#### 5.1.1. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Банк и банковские операции: учебник для студ., обуч. по напр. «Экономика» (степень — бакалавр) и спец./профилю «Финансы и кредит»; ФУ при правительстве РФ / под ред. О. И. Лаврушина. — М.: КНОРУС, 2019. — 268 с.
2. Банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / Н. Н. Мартыненко, О. М. Маркова, О. С. Рудакова, Н. В. Сергеева ; под редакцией Н. Н. Мартыненко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 217 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08398-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434559>
3. Тавасиев, А. М. Банковское дело в 2 ч. Часть 1. Общие вопросы банковской деятельности : учебник для академического бакалавриата / А. М. Тавасиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02381-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438408>

Дополнительная литература:

4. Банковское дело : Учебник для студ.вузов, обуч. по экономическим спец. (бакалавр) / под ред. Е.Ф. Жукова, Ю.А.Соколова; Всероссийский заочный финансово-экономический ин-т. — М.: Юрайт, 2014. — 591 с.
5. Банки и небанковские кредитные организации и их операции: Учеб. для студ. эконом. спец. / под ред. Е. Ф. Жукова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2015. — 527 с.
6. Банковское дело : Учебник для студентов, обуч. по напр. «Экономика» / под ред. О.И. Лаврушина; Финансовый университет при правительстве Российской Федерации, - 10-е изд., перераб. И доп. — М.: КНОРУС, 2013.- 800 с.
7. Банковское дело в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / Н. Н. Мартыненко, О. М. Маркова, О. С. Рудакова, Н. В. Сергеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 368 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08470-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434560>
8. Ручкина, Г. Ф. Структура и функции Центрального банка Российской Федерации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Ф. Ручкина, Е. М. Ашмарина, Ф. К. Гизатуллин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 175 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12329-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/447357>
9. Тавасиев, А. М. Банковское дело в 2 ч. Часть 2. Технологии обслуживания клиентов банка : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Тавасиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 301 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11424-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445269>

#### 5.1.2. УЧЕБНЫЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К АУДИТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ И ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

10. Кузнецова В. В. Банковское дело. Практикум: учебное пособие для студентов, обуч. по спец. «Финансы и кредит»/ О. И. Ларина, В. П. Бычков. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: КНОРУС, 2018. — 260 с. — (Бакалавриат).

11. Банковское дело. Задачи и тесты: учебное пособие для студ., обуч. по напр. «Экономика» (бакалавриат) и «Финансы и кредит» (магистратура) / под ред. Н. И. Валенцевой, М. А. Помориной; ФУ при правительстве РФ. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: КНОРУС, 2019. — 312 с. — (Бакалавриат).
12. Ларина, О. И. Банковское дело. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / О. И. Ларина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07654-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433254>
13. Хасянова С.Ю. Экономический анализ в коммерческом банке: учебное пособие для студ. бакалавриата напр. 38.03.01 «Экономика» и магистратуры напр. 38.04.08 «Финансы и кредит» / НФ ФГАОУ ВО «НИУ» «ВШЭ». – М.: ИНФРА-М, 2020. – 196 с.

### 5.1.3. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

14. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (ред. от 26.07.2019 № 249-ФЗ) "О банках и банковской деятельности". Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
15. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (ред. от 02.08.2019 №271-ФЗ). Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
16. «Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2019 год и период 2020-2021 годов» (утв. Банком России). Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

### 5.1.4. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ДРУГИЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

17. <http://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система издательства «Лань».
18. <http://bkr.mgul.ac.ru/MarcWeb/> – Электронный каталог библиотеки МГУЛ.
19. <http://www.cbr.ru/> – Сайт Банка России
20. <http://www.arb.ru/site/> - Сайт Ассоциации российских банков (АРБ)
21. <http://www.asros.ru/> - Сайт Ассоциации региональных банков России
22. <http://bankir.ru/> - Сайт Банкир.Ру
23. <https://biblio-online.ru/bcode/> - Электронно-библиотечная система издательства Юрайт».

Основная и дополнительная литература, учебные и учебно-методические пособия для подготовки к аудиторной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся, нормативные документы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники, необходимые для освоения дисциплины, их количество и наличие в библиотеке, ЭБС, на кафедре, распределение по разделам (темам) дисциплины, всем запланированным видам аудиторной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работе обучающихся, представлены в карте обеспеченности литературой, которая сформирована как отдельный документ и является приложением к рабочей программе.

## 5.2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ДРУГИЕ СРЕДСТВА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При изучении данной дисциплины используются следующие информационные технологии, программное обеспечение, электронно-библиотечные системы, электронные образовательные среды, информационные справочные системы и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Информационные технологии, включая программное обеспечение, информационные справочные системы и другие	Раздел дисциплины	Вид аудиторных занятий и самостоятельной работы
-------	--	-------------------	---

	используемые средства		
1	<u>Электронно-библиотечная система издательства «Лань»</u> (электронная учебная, методическая и научная литература по тематике дисциплины)	1-11	Л, Пз
2	<u>Электронные издания Издательства МГТУ им. Н. Э. Баумана</u> (электронная учебная, методическая и научная литература по тематике дисциплины)	1-11	Л, Пз
3	<u>Электронный каталог библиотеки МГУЛ</u> (учебная, методическая и научная литература по тематике дисциплины)	1-11	Л, Пз,
4	<u>Электронная образовательная среда МФ</u> (для обеспечения учебно-методическими материалами, проверки знаний студентов по различным разделам дисциплины, подготовленности их к проведению и защите лабораторных работ)	1-1	Л, Пз,

### 5.3. РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

При изучении данной дисциплины раздаточный материал не используется

### 5.4. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При проведении промежуточной аттестации для оценки результатов изучения дисциплины вынесены следующие вопросы:

1. Основные исторические центры возникновения банковского дела.
2. Особенности функционирования банковской системы советской России.
3. Функционирование банковской системы России в 1990-х годах.
4. Понятие банковской системы. Уровни банковской системы.
5. Требования к функционированию банковской системы.
6. Понятие банка и его основные операции.
7. Понятие кредитной организации и их отличительные особенности.
8. Основные этапы становления центрального банка России.
9. Пассивные и активные операции центральных банков.
10. Законы, регулирующие правовой статус ЦБ РФ.
11. Функции ЦБ РФ.
12. Функции коммерческих банков
13. Организационная структура коммерческого банка.
14. Управленческая структура коммерческого банка.
15. Состав собственных и привлеченных средств банка.
16. Понятие достаточности капитала банка.
17. Состав привлеченных средств банка.
18. Проблемы анализа обязательств банка.
19. Основные активные операции коммерческих банков.
20. Критерии классификации активных операций.
21. Баланс банка. Структура и принципы построения баланса.
22. Понятие банковской ликвидности.
23. Нормативы ликвидности банков.
24. Расчетные услуги банков клиентам. виды и режимы банковских счетов.

25. Вексельное обращение.
26. Система банковских расчетов.
27. Кассовые операции банков.
28. Ипотечное кредитование и его особенности.
29. Источники получения доходов банка.
30. Направления расходования средств банка.
31. Особенности анализа доходов и расходов банка.
32. Понятие и особенности лизинговых операций.
33. Сущность и содержание факторинга.
34. Сущность трастовых операций.
35. Операции банков с ценными бумагами клиентов.
36. Собственные сделки с ценными бумагами клиентов.
37. Банки-участники валютного рынка.
38. Валютные операции банка.
39. Анализ рынка банковского продукта.
40. Методы управления капиталом в банке.
41. Методы управления активами и пассивами.
42. Методы управления доходностью банка.
43. Методы управления банковскими рисками

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

При изучении данной дисциплины используются следующее материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование и номера специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся
1	Учебная аудитория (ГУК-440)	Стол для преподавателя-1шт.,стул-1шт., кафедра-1шт, Скамья-пюпитр-20шт. Доска маркерная – 2шт.	1 - 11	Л
2	Учебная аудитория (ГУК-440)	Стол для преподавателя-1шт.,стул-1шт., кафедра-1шт, Скамья-пюпитр-20шт. Доска маркерная – 2шт.	1 - 11	Пз

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами деятельности обучающегося являются контактная работа с преподавателем и самостоятельная работа, которая включает в себя подготовку к контактной работе обучающихся с преподавателем, проработку материалов, полученных в процессе этой работы, а также подготовку и выполнение всех видов самостоятельной работы, заявленных в рабочей программе дисциплины.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

По зачислении на первый курс или переводу на очередной курс следует провести подготовку к началу обучения. Эта подготовка в самом общем включает несколько необходимых положений:

- Следует убедиться в наличии рабочей программы и необходимых методических указаний по всем видам контактной и самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины, понять требования, предъявляемые к изучению дисциплины. При необходимости надлежит получить на кафедре необходимые указания и консультации, контрольные вопросы для изучения дисциплины.
- Необходимо ознакомиться с рейтинговой бальной системой по дисциплине. Преподаватель обязан ознакомить обучающихся с порядком начисления рейтинговых баллов по всем, предусмотренным рабочей программой дисциплины, видам контактной и самостоятельной работы обучающихся.
- Необходимо создать (рационально и эмоционально) максимально высокий уровень мотивации к последовательному и планомерному изучению дисциплины.
- Необходимо изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в её наличии у себя дома или в библиотеке в бумажном или электронном виде.
- Необходимо иметь «под рукой» специальные и универсальные словари и энциклопедии, для того, чтобы постоянно уточнять значения используемых терминов и понятий. Пользование словарями и справочниками необходимо сделать привычкой. Опыт показывает, что неудовлетворительное усвоение предмета зачастую коренится в неточном, смутном или неправильном понимании и употреблении понятийного аппарата учебной дисциплины.
- Желательно в самом начале периода обучения возможно тщательнее спланировать время, отводимое на контактную и самостоятельную работу по дисциплине, представить этот план в наглядной форме и в дальнейшем его придерживаться, не допуская срывов графика индивидуальной работы и аврала в предсессионный период. При этом необходимо руководствоваться Графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы. Пренебрежение этим пунктом приводит к переутомлению и резкому снижению качества усвоения учебного материала.
- Работу следует начинать с изучения рабочей программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
- Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

**Лекционные занятия** посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений дис-

циплины и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку. Дисциплина построена по модульному принципу, каждый модуль представляет собой логически завершённый раздел курса.

В ходе лекционных занятий конспектировать учебный материал. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Обучающимся рекомендуется получить в библиотеке учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.

**Практические и семинарские занятия** проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины.

**Самостоятельная работа** студентов включает проработку лекционного курса, подготовку к практическим, семинарским занятиям и лабораторным работам, выполнение всех заявленных в рабочей программе видов самостоятельной работы (выполнение домашних заданий, расчетно-графических и расчетно-проектировочных работ, курсовых проектов и работ, подготовку к контрольным работам, написание рефератов и пр.). Результаты всех видов работ обучающихся формируются в виде их личных портфолио, которые учитываются на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации их всех возможных источников.

В ходе самостоятельной работы необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, методическими указаниями по соответствующему виду самостоятельной работы. При этом необходимо учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы. Очень полезно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой.

Необходимо строго следовать графика учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы.

Готовясь, по всем непонятным моментам обращаться за методической помощью к преподавателю. Своевременное и качественное подготовка и выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы.

Оценивание полученных в процессе изучения дисциплины знаний, умений и навыков проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МФ МГТУ им. Баумана.

Утвержденные критерии оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, методика начисления рейтинговых баллов при их прохождении представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ, является приложением к рабочей программе и структурно входит в состав учебно-методического

комплекса дисциплины.

**Текущий контроль** проводится в процессе изучения каждого раздела или модуля дисциплины, его итоговые результаты складываются из рейтинговых баллов, полученных при прохождении всех запланированных контрольных мероприятий с учетом своевременности их прохождения, а также посещаемости аудиторных занятий.

Освоение дисциплины, ее успешное завершение на стадии промежуточного контроля возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля.

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

**Промежуточная аттестация** по результатам семестра по дисциплине проходит в форме, установленной учебным планом, и виде, выбранном преподавателем. При этом проводится проверка освоения ключевых, базовых положений дисциплины, составляющих основу остаточных знаний, умений и навыков по ней.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, которые систематически в течение всего семестра работали на занятиях и показали уверенные знания по вопросам, выносившимся на групповые занятия, также выполнившие все виды контактной и самостоятельной работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, прошедшие все контрольных мероприятий и набравшие при этом количество рейтинговых баллов, превышающее установленное рабочей программой минимальное значение.

Непосредственная подготовка к промежуточной аттестации осуществляется по вопросам, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине, которые обучающимся должен предоставить преподаватель. Необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, составить план ответа. Обычно план включает в себя:

- показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
- обзор освещения вопроса;
- определение сущности рассматриваемого предмета;
- основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;
- факторы, логика и перспективы эволюции предмета;
- показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ

При подготовке к контактной работе с обучающимися, контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся преподавателю необходимо руководствоваться рабочей программой дисциплины, а также картой обеспеченности литературой, учебно-методической картой, графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фондом оценочных средств по дисциплине, которые входят в состав рабочей программы.

На первом занятии по дисциплине преподаватель должен довести до обучающихся всю необходимую информацию по дисциплине, предоставить или дать ссылки, на рабочую программу дисциплины, а также карту обеспеченности литературой, учебно-методическую карту, график учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине, все необходимые рекомендации по всем видам контактной и самостоятельной работы, заявленным в рабочей программе дисциплины.

**Лекции** составляют основу теоретической подготовки студентов с целью понимания ими сущности дисциплины и практической работы в бухгалтерских информационных системах.

На лекциях рассматриваются наиболее важные понятия, определяются основные направления дисциплины, дается общая характеристика поставленных вопросов, различные научные концепции, которые есть по данной теме, осмысливаются состояния и перспективы развития, даются особенности использования современных информационных технологий.

Лекции должны активизировать познавательную деятельность обучающихся, вызывать интерес к поставленным проблемам и направлениям развития в профессиональной области, формировать их профессиональный кругозор, аналитические качества, творческий подход к изучению дисциплины, определять направления дальнейшего самостоятельного изучения и практического освоения в данной области.

Изложение материала лекций должно носить проблемный, инновационный характер, способствующий формированию и развитию общекультурных и профессиональных компетенций по профилю обучаемых.

В ходе лекций следует акцентировать внимание на наиболее важных, узловых и сложных в восприятии моментах учебного материала, вовлекая к разрешению сформулированных проблем аудиторию, ставя перед студентами задачи на проведение в ходе внеаудиторной самостоятельной работы аналитических оценок и научных исследований, способствующих закреплению изучаемого материала и постижению нового. Очень важно насытить лекционный материал цифрами и различными практическими примерами, подтверждающими теоретические тезисы. Также следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Это способствует активизации мыслительной деятельности обучающихся, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию.

Преподавателю, читающему лекции по данной дисциплине, необходимо опираться на основную литературу, представленную в рабочей программе данной дисциплины, а также на учебные пособия, монографии, научные статьи и периодические издания известных специалистов в данной области.

Учебный материал следует излагать с использованием интерактивных методик и презентационных средств, раскрывая новейшие и перспективные информационно-технологические достижения. Если доступен Интернет, то обучающимся можно показать сайты по теме, актуальные страницы с ресурсами.

Определяя задачи на самостоятельную работу студентов, следует обращать внимание обучаемых на использование облачных сред и технологий, обеспечивающих доступ к информационно-технологическим ресурсам из рабочих мест вне учебной базы университета и филиала.

Контроль усвоения учебного материала, кроме традиционных форм, следует прово-

дять с использованием тематических тестовых заданий, сформулированных в разделе

**Практические занятия и семинары** имеют целью закрепления знаний, полученных на лекциях. Все практические занятия дисциплины проводятся в специализированных классах университета. На первом занятии преподаватель должен напомнить студентам требования техники безопасности.

На практических занятиях студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются при изучении специальных дисциплин, а также в процессе прохождения производственной практики.

Проводя практические занятия по данной дисциплине, предлагается использовать задания указанные в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Выполнение заданий должно быть индивидуальным. При оценивании выполненных заданий следует учитывать достижение результата, правильность выбора технологии решения, время решения, индивидуальность работы. Веса указанных факторов следует выбирать в зависимости от целей проводимого занятия. Для закрепления практических навыков и умений студентам следует по каждой теме выдавать задания на самостоятельную работу, по трудоемкости сходные с задачами, решаемыми в аудитории.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются аналитические и интеллектуальные умения.

**Самостоятельная работа обучающихся** представляет собой индивидуальное выполнение всех видов, заявленных в рабочей программе дисциплины, контактной и самостоятельной работы, которые формируют у обучающегося:

- выработку навыков самостоятельной работы с имеющейся исходной информацией;
- практическую реализацию теоретических знаний с использованием инструментальных средств;
- комплексное применение компетенций, теоретических знаний, практических навыков и умений, приобретенных при изучении данной дисциплины.

При проведении контактных занятий, выдаче материалов и заданий ко всем заявленным видам контактной и самостоятельной работы обучающихся, контроле текущей успеваемости по ним, а также при промежуточной аттестации по дисциплине преподаватель обязан руководствоваться сроками, указанными в учебно-методической карте дисциплины и графике учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине. При этом не должно возникать противоречий с утвержденным Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МФ МГТУ им. Баумана.

При **контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся** преподаватель обязан пользоваться оценочными средствами, критериями оценки и начисления рейтинговых баллов, представленных в фонде оценочных средств по данной дисциплине.