

**Космический факультет**  
Кафедра экономики и управления (К-4)

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по учебной работе МФ, д.т.н.

Макуев В.А.

« 29 » 04 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**" ИСТОРИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РОССИИ "**

Направление подготовки  
**38.03.01 «Экономика»**

Направленность подготовки  
**Финансы и кредит**

Квалификация выпускника  
**бакалавр**

Форма обучения – очная  
Срок освоения – 4 года  
Курс – I  
Семестр – 1

Трудоемкость дисциплины: – 2 зачетные единицы  
Всего часов – 72 час.  
Из них:  
Аудиторная работа – 36 час.  
Из них:  
лекций – 18 час.  
практических занятий – 18 час.  
Самостоятельная работа – 36 час.  
Формы промежуточной аттестации:  
зачет – 1 семестр

Рабочая программа составлена на основании ОПОП ВО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, направленностью подготовки, нормативными документами Министерства науки и высшего образования, университета и локальными актами филиала.

Автор:

Доцент кафедры экономики и  
управления, к.э.н., доцент

*(должность, ученая степень, ученое звание)*

« 17 » 04 2019 г.

Пикалкина М.Г.

*(Ф.И.О.)*

Рецензент:

Начальник отдела по работе  
с коллекторскими агентствами  
АО «ОТП Банк», к.э.н.

*(должность, ученая степень, ученое звание)*

« 17 » 04 2019 г.

Порфирьева Е.В.

*(Ф.И.О.)*

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономики и управления» (К-4)

Протокол № 7 от « 17 » 04 2019 г.

Заведующий кафедрой, к.э.н., доцент

*(ученая степень, ученое звание)*

*(подпись)*

Назаренко Е.Б.

*(Ф.И.О.)*

Рабочая программа одобрена на заседании научно-методического совета космического факультета

Протокол № 6 от « 26 » 04 2019 г.

Декан факультета, к.т.н., доцент

*(ученая степень, ученое звание)*

*(подпись)*

Поярков Н.Г.

*(Ф.И.О.)*

Рабочая программа соответствует всем необходимым требованиям, электронный вариант со всеми приложениями передан в отдел образовательных программ МФ (ООП МФ)

Начальник ООП МФ, к.т.н., доцент

*(ученая степень, ученое звание)*

« 29 » 04 2019 г.

А.А. Шевляков

*(Ф.И.О.)*

## СОДЕРЖАНИЕ

ВЫПИСКА ИЗ ОПОП ВО .....	4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....	5
1.1. Цель освоения дисциплины .....	5
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	5
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	6
2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	7
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
3.1. Тематический план .....	8
3.2. Учебно-методическое обеспечение для контактной работы обучающихся с преподавателем .....	9
3.2.1. Содержание разделов дисциплины, объем в лекционных часах .....	9
3.2.2. Практические занятия .....	12
3.2.3. Лабораторные работы .....	14
3.2.4. Инновационные формы учебных занятий .....	14
3.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	14
3.3.1. Расчетно-графические работы и домашние задания .....	14
3.3.2. Рефераты .....	14
3.3.3. Контрольные работы .....	14
3.3.4. Рубежный контроль .....	14
3.3.5. Другие виды самостоятельной работы .....	15
3.3.6. Курсовая работа .....	15
4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	15
4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся .....	15
4.2. Промежуточная аттестация обучающихся .....	15
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	16
5.1. Рекомендуемая литература .....	16
5.1.1. Основная и дополнительная литература .....	16
5.1.2. Учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся .....	16
5.1.3. Нормативные документы .....	17
5.1.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники .....	17
5.2. Информационные технологии и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине .....	17
5.3. Раздаточный материал .....	18
5.4. Примерный перечень вопросов по дисциплине .....	18
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....	19
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	19
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ .....	22

**Выписка из ОПОП ВО** по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленности подготовки «Финансы и кредит» для учебной дисциплины «История предпринимательства в России»:

Индекс	Наименование дисциплины и ее основные разделы	Всего часов
Б1.В.ДВ.09.02	<p><b>История предпринимательства в России:</b>            Предпринимательство как феномен в истории мировой цивилизации и России. Ранняя история отечественного предпринимательства: IX–XIV вв. Предприниматели Московского государства: XV–XVII вв. Предприниматели как сложившаяся социокультурная общность (конец XVIII - первая половина XIX в.). Русский бизнес в условиях модернизации второй половины XIX – начала XX в. и в дореволюционный период.</p>	72

# 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

## 1.1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями дисциплины «История предпринимательства в России», входящей в вариативную часть дисциплин по выбору Блока Б1, являются формирование у будущих бакалавров современного представления о каждом этапе развития предпринимательства в России, о положительных и негативных факторах, повлиявших на уровень развития предпринимательства, об особенностях предпринимательства в разных исторических эпохах, об эволюции предпринимательства и современной роли предпринимательства в экономике страны.

## 1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

*Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:*

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов.

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и направленности подготовки процесс обучения по данной дисциплине направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов):

**Общекультурные компетенции:**

**ОК-7** – способность к самоорганизации и самообразованию.

**Профессиональные компетенции:**

**ПК-5** – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (ЗУНов), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями):

По компетенции **ОК-7** обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

- природу и смысл предпринимательской деятельности, место предпринимательства среди других видов человеческой деятельности;
- начальный этап развития торговли и предпринимательства на Руси;
- роль денежного обращения в древнерусском государстве;
- о предпринимательстве в период феодальной раздробленности;
- особенности предпринимательства в период золотоордынского владычества;
- об особенностях развития предпринимательства в период с XVI по начало XX века.

**УМЕТЬ:**

- самостоятельно анализировать факторы каждой исторической эпохи, послужившие развитию предпринимательства;

- сравнивать характерные черты дореволюционного и современного предпринимательства и сделать прогноз насчёт дальнейшей судьбы отечественного предпринимательства в неразрывной связи и перспективами дальнейшего развития страны;
- видеть причинно-следственные связи между исторической эпохой и развитием предпринимательства;
- разбираться в проблемах взаимодействия предпринимателей и общества;
- выделять существенные отличия истории предпринимательства России от истории предпринимательства Запада;
- аргументировано подходить к оценке основных этапов развития предпринимательства в России

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- формами и методами государственной поддержки предпринимательства;
- навыками анализа исторических фактов;
- навыками самостоятельной аргументации результатов;
- навыками самостоятельного поиска необходимых нормативных и законодательных документов, регулирующих предпринимательскую деятельность.

По компетенции **ПК-5** обучающийся должен:

#### **ЗНАТЬ:**

- основные виды предпринимательства и его роль в развитии экономики.

#### **УМЕТЬ:**

- выявлять лидеров среди современных предпринимателей в различных отраслях по доступным данным рейтинговых агентств, а также используя при этом их финансовую отчетность;
- выявлять место предпринимателя в экономическом процессе;
- самостоятельно выполнять алгоритм разработки страховой политики фирмы;
- прогнозировать направления развития экономики.

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- методами анализа и обобщения исторического опыта частнопредпринимательской деятельности, роли предпринимательства в социально-экономическом развитии России;
- навыками участия в дискуссии по актуальным проблемам предпринимательства.

### **1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Данная дисциплина входит в вариативную часть дисциплин по выбору блока Б1.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины История в школе.

Полученные при изучении данной дисциплины знания, умения и навыки будут использоваться при изучении дисциплины Организация предпринимательской деятельности, Страхование.

### **2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Объем дисциплины: в зачетных единицах – 2 з.е., в академических часах – 72 ак.час.

Вид учебной работы	Часов	Семестр

	всего	в том числе в инновационных формах	1
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>72</b>
<b>Аудиторная работа обучающихся с преподавателем:</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>36</b>
Лекции (Л)	18	4	18
Практические занятия (Пз)	18	6	18
Лабораторные работы (Лр)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>36</b>
Проработка прослушанных лекций и учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендуемой литературы (Л)	9	-	9
Подготовка к практическим занятиям (Пз)	9	-	9
Выполнение контрольной работы (Кр)	-	-	-
Подготовка к рубежному контролю (РК)	9	-	9
Выполнение других видов самостоятельной работы (Др)	9	-	9
Подготовка к экзамену	-	-	-
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зач</b>	<b>-</b>	<b>Зач</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа обучающегося и формы ее контроля				Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов по модулям (мин./макс.)
			Л, часов	№ Пз (С)	№ Лр	№ РГР (Дз)	№ Кр	№ РК	Др часов	
<b>1 семестр</b>										
1	Предпринимательство как феномен в истории мировой цивилизации и России	ОК-7, ПК-5	2	1				1		18/30
2	Ранняя история отечественного предпринимательства: IX – XIV вв.	ОК-7, ПК-5	2	2				1		
3	Предприниматели Московского государства: XV – XVII вв.	ОК-7, ПК-5	2	3				1		
4	Предпринимательство в эпоху европеизации и становления Российской империи	ОК-7, ПК-5	2	4				2		18/30
5	Предприниматели как сложившаяся социокультурная общность (конец XVIII - первая половина XIX в.)	ОК-7, ПК-5	2	5				2		
6	Русский бизнес в условиях модернизации второй половины XIX – начала XX в.	ОК-7, ПК-5	2	6				2		
7	Предприниматели на политической и общественной ниве в дореволюционной России	ОК-7, ПК-5	2	7,8				3		24/40
8	Предпринимательство в советскую эпоху	ОК-7, ПК-5	4	9				3		
<b>ИТОГО</b> текущий контроль результатов обучения в 1 семестре										<b>60/100</b>
Промежуточная аттестация (зачет)										-
<b>ИТОГО</b>										<b>60/100</b>



### 3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

На аудиторную работу обучающихся с преподавателем, согласно учебному плану, отводится – 36 часов.

Аудиторная работа обучающихся с преподавателем включает в себя:

- лекции – 18 часов;
- практические занятия – 18 часов.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на экзамен, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

#### 3.2.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЪЕМ В ЛЕКЦИОННЫХ ЧАСАХ (Л) – 18 ЧАСОВ

№ п/п	Раздел дисциплины и его содержание	Объём часов
1.	<p><b>Предпринимательство как феномен в истории мировой цивилизации и России</b></p> <p>Определение предмета изучения. Понятия «предприниматель», «предпринимательство» и «бизнес». «Предприниматель» как социальная категория и как психологический тип. Тяга к предпринимательской деятельности как основа социально-экономического прогресса. Предприниматель – центральная фигура постиндустриального общества.</p>	2
2.	<p><b>Ранняя история отечественного предпринимательства: IX – XIV вв.</b></p> <p>Зарождение отечественного предпринимательства в догосударственный период. Формирование торговых связей в восточнославянских землях и этнический состав первых торговцев. Тюрки, арабы, варяги и их «модели» предпринимательской деятельности. Личная мотивация предпринимательской деятельности у древних русов, их представления о богатстве. Богатство как показатель «удали» и жизненной удачи в дохристианской славянской культуре. «Героический» период в истории отечественного предпринимательства. Предприниматели в русских былинах.</p> <p>Формирование государственных институтов и появление профессиональных купцов. Объединения «торговых людей», «братчины». Киевские предприниматели, «купчины» Новгорода и Пскова. Социальный статус торговых людей в XI-XIV вв.</p> <p>Распространение христианства и его влияние на предпринимательство. Утверждение христианской морали, осуждение «сребролюбия», «лихоимания». Формирование православной трудовой этики. Новые общественные представления о собственности и «торге». Деловая культура средневековой Руси. Зарождение традиций благотворения на Руси.</p>	2
3.	<p><b>Предприниматели Московского государства: XV – XVII вв.</b></p> <p>Взаимоотношения и взаимодействие купцов и государства в период объединения русских земель в конце XV — начале XVI вв. Иван</p>	2

	<p>Грозный и «торговые мужики». Предприниматели и хозяйственное освоение новых земель – Севера, Урала, Сибири. Феномен Строгановых. Культурные связи «торговых людей». Афанасий Никитин. Русские предприниматели в период Смуты. Интенсификация экономического развития страны в XVII в: мануфактуры, «заморская торговля», ярмарки. Социальное положение предпринимателей. Привилегированное купечество и его роль в экономике государства. Купцы-дипломаты. Формирование торгово-промышленного законодательства во второй половине XVII в. Борьба с иностранными торговцами.</p> <p>Деловая культура русских предпринимателей. Купечество и религия. Идея «праведного стяжательства» в русской культуре XV – XVII вв. Неприятие ростовщичества. «Домострой» как выражение купеческой системы ценностей. «Спасение» и «барыш» - две цели русского предпринимателя. «Славный, богобоязненный и нищелюбивый» идеал купца в русском обществе. Темпоральные представления отечественных предпринимателей в позднем Средневековье и «завоевание времени».</p> <p>Образ русского купца в русских бытовых повестях XVII в. Отзывы иностранцев о русских предпринимателях. «В Московии торгуют все...»</p>	
4.	<p><b>Предпринимательство в эпоху европеизации и становления Российской империи</b></p> <p>Этатистский вариант модернизации России и его влияние на развитие предпринимательской деятельности. Торговцы и промышленники эпохи Петра I. Эволюция купеческого статуса и оформление купечества как отдельного сословия при Екатерине II.</p> <p>Дворянство в предпринимательстве. Стимулирующая государственная политика и неадекватный ответ дворянства. Квазипредпринимательство и традиционализм. Вольное экономическое общество и проблема усвоения дворянами элементов хозяйственного рационализма.</p> <p>Формирование новой деловой культуры. Социокультурные заимствования с Запада. Роль иностранцев в российском предпринимательском мире XVIII в. Конфликт этических комплексов русского православия и ценностей западноевропейского предпринимательства. Ломка «старины» и частичная дестигматизация российского предпринимательства. Образование в представлениях купечества: воздействие идей европейского Просвещения.</p> <p>Понятие об «общественной пользе». Зарождение национальной идеи и патриотизм купечества. И. Посошков и его идейное наследие. «Идеальный купец» в России.</p>	2
5.	<p><b>Предприниматели как сложившаяся социокультурная общность (конец XVIII - первая половина XIX в.)</b></p> <p>Основные виды предпринимательской деятельности - торговое, промышленное, финансовое предпринимательство. Развитие кредитно-финансовых учреждений в первой половине XIX в. Государственный коммерческий банк и биржа. Появление акционерных обществ в России. Социальные источники формирования предпринимательского слоя. Крепостные «капиталисты».</p>	2

	<p>Инонациональные предпринимательские сообщества. Немцы в российском предпринимательстве. Еврейское предпринимательство. Предпринимательство мусульман. Предприниматели-армяне. Конфессиональные факторы развития предпринимательства. Проблема религиозности православного купечества. Быт и нравы столичных и провинциальных купцов. Повседневная жизнь городского купца-провинциала. Особенности воспитания купеческих детей. Зарождение и развитие предпринимательства староверов. Формирование конфессионально-экономических общностей. Социально-психологические и конфессионально-этические факторы развития. Эволюция строя личности. Трудовая этика старообрядцев: духовная концепция «труда благого». Старообрядческая община и принцип соборности. Духовная концепция «дела». Взаимодействие старообрядческой и православно-синодальной деловой культуры. Общественная деятельность предпринимателей. Отечественная война 1812 г. и формирование национального самосознания купечества. Купцы и декабристы. Н.А. Полевой. Национальная идея в мировоззрении и практике предпринимателей различной социально-сословной принадлежности. Купечество и славянофилы.</p>	
6.	<p><b>Русский бизнес в условиях модернизации второй половины XIX – начала XX в.</b></p> <p>«Великие реформы» и модернизация России. Новая промышленность и новая структура социально-профессиональной группы предпринимателей. Интеллигенция, чиновничество и дворянство как новые источники предпринимательства.</p> <p>Российские предприниматели - «миллионщики», их роль в создании тяжелой промышленности и железных дорог. Л.Кноп. Промышленные и банкирские династии в России – Морозовы, Мамонтовы, Прохоровы, Гучковы, Рябушинские.</p> <p>Формирование нового социально-психологического типа российского предпринимателя и зарождение российского менеджмента. Собственники и управляющие (менеджеры). Феномен А.И.Путилова.</p> <p>«Новые» предприниматели и предприниматели-традиционалисты, столичные бизнесмены и купцы-провинциалы: конфликт культур и этических ценностей. Рационализм и традиция в представлениях различных слоев отечественных предпринимателей. «Закат» русского купечества как социальной и культурной общности.</p> <p>Традиционализм православного крестьянства: неустойчивое «чувство хозяина».</p>	2
7.	<p><b>Предприниматели на политической и общественной ниве в дореволюционной России</b></p> <p>Политические взгляды российских предпринимателей. Общественно-политическая деятельность крупных предпринимателей. Съезды представителей промышленности и торговли. Роль «торгово-промышленного класса» в создании и деятельности политических партий и организаций. Предприниматели и черносотенцы. Либеральные партии. Предприниматели в Государственном Совете и Государственной Думе. Складывание идеологии крупного российского предпринимательства как целостной системы теоре-</p>	2

	<p>тических взглядов. Концепция роли предпринимателей в общественной жизни. Идеи А.А. Вольского и В.В. Жуковского. «Левые» и «правые»: С.Т. Морозов, П.П. Рябушинский, А.И. Гучков, Н.А. Бугров. Вопрос антисемитизма и национализма в предпринимательстве. Общественно-религиозная деятельность банкиров и промышленников.</p>	
8.	<p>Предприниматели и «рабочий вопрос». Национальная идея и отношение к иностранному капиталу. Предприниматели и первая мировая война.</p> <p>Благотворительность предпринимателей в области социального призрения, науки и образования. Конфессионально-этические, социальные, психологические факторы. Христианское милосердие, искупление греха и идея общественного блага. Повышение личного статуса и сословное соперничество. Феномен старообрядческой благотворительности. Предприниматели и становление русской национальной культуры. Меценатство: Третьяковы, Бахрушины, С.И.Шукин, И.А.Морозов, С. Мамонтов. Проблема корреляции социокультурных традиций.</p>	2
9.	<p><b>Предпринимательство в советскую эпоху</b></p> <p>Революция 1917 г. и ее влияние на судьбы отечественного бизнеса. Разгром предпринимателей и возврат к предпринимательству в условиях Новой экономической политики. «Нэпман» - новый исторический тип предпринимателя. Образ «нэпмана» в сознании современников и советской литературе. «Золотой век» русской деревни. Итоги НЭПа. Свертывание рыночных отношений в конце 20-х гг. и судьба мелких собственников.</p> <p>Предпринимательство и теневая экономика в эпоху «развитого социализма»: 1941 – 1987 гг. Типы «советских» предпринимателей: «чиновники», «частники», «теневики». Борьба с ними в СССР и ее неудача. Кризисные явления в командно-административной экономике в 70 – 80-е гг. XX века.</p> <p>Перестройка и ее влияние на экономическую жизнь страны. «Кооперация и аренда – реформа в рамках социалистического выбора». Легальное возрождение мелкого бизнеса. Распад СССР и формирование новой законодательной базы в экономической сфере.</p>	2

### 3.2.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (Пз) – 18 ЧАСОВ

Проводится 9 практических занятий по следующим темам:

№ Пз	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем часов	Раздел дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
1	<b>Предпринимательская деятельность как основа социально-экономического прогресса.</b>	2	1	РК № 1
2	<b>Формирование государственных институтов и появление профессиональных купцов.</b> Социальный статус торговых людей в XI-XIV вв. Христианство и его влияние на предпринимательство. Трудовая этика. Деловая культура. Зарождение традиций благотворения на	2	2	РК № 1

№ Пз	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем часов	Раздел дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
	Руси.			
3	<b>Русские предприниматели в XV – XVII вв.</b> Деловая культура русских предпринимателей. Купечество и религия.	2	3	РК № 1
4	<b>Эволюция купеческого статуса и дворянство в предпринимательстве.</b> Формирование новой деловой культуры. Социокультурные заимствования с Запада. Роль иностранцев в российском предпринимательском мире XVIII в. Конфликт этических комплексов русского православия и ценностей западноевропейского предпринимательства.	2	4	РК № 2
5	<b>Виды предпринимательской деятельности и их развитие в конце XVIII - первой половине XIX в.)</b> Торговое, промышленное, финансовое предпринимательство. Развитие кредитно-финансовых учреждений в первой половине XIX в. Государственный коммерческий банк и биржа. Появление акционерных обществ в России. Социальные источники формирования предпринимательского слоя. Крепостные «капиталисты». Общественная деятельность предпринимателей.	2	5	РК № 2
6	<b>«Великие реформы» и модернизация России.</b> Новая промышленность и новая структура социально-профессиональной группы предпринимателей. Интеллигенция, чиновничество и дворянство как новые источники предпринимательства.	2	6	РК № 2
7	<b>Концепция роли предпринимателей в общественной жизни.</b> Идеи А.А. Вольского и В.В. Жуковского. «Левые» и «правые»: С.Т. Морозов, П.П. Рябушинский, А.И. Гучков, Н.А. Бугров. Вопрос антисемитизма и национализма в предпринимательстве. Общественно-религиозная деятельность банкиров и промышленников.	2	7	РК № 3
8	<b>Революция 1917 г. и ее влияние на судьбы отечественного бизнеса.</b> Разгром предпринимателей и возврат к предпринимательству в условиях Новой экономической политики. «Нэпман» - новый исторический тип предпринимателя. Образ «нэпмана» в сознании современников и советской литературе. «Золотой век» русской деревни. Итоги НЭПа.	2	8	РК № 3

№ Пз	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем часов	Раздел дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
9	<p><b>Предпринимательство в советскую эпоху и период перестройки</b></p> <p>Типы «советских» предпринимателей: «чиновники», «частники», «теневики». Борьба с ними в СССР и ее неудача. Кризисные явления в командно-административной экономике в 70 – 80-е гг. XX века.</p> <p>Перестройка и ее влияние на экономическую жизнь страны.</p>	2	9	РК № 3

### **3.2.3. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛР) – 0 ЧАСОВ**

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

### **3.2.4. ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

При изучении данной дисциплины применяются следующие инновационные формы учебных занятий:

- интерактивная лекция;
- выступление студента в роли обучающего.

При этом предусматривается использование таких вспомогательных средств, как мультимедийный проектор.

### **3.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

На самостоятельную работу обучающихся, согласно учебному плану, отводится – 36 часов.

Самостоятельная работа студентов включают в себя:

1. Проработку прослушанных лекций, учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендованной литературы – 9 часов.
2. Подготовку к практическим занятиям – 9 часов.
3. Подготовку к рубежному контролю – 9 часов.
4. Выполнение других видов самостоятельной работы – 9 часов.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на экзамен, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

#### **3.3.1. РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ РАБОТЫ (РГР) И ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ (ДЗ) – 0 ЧАСОВ**

Расчетно-графические работы и домашние задания рабочей программой не предусмотрены.

#### **3.3.2. РЕФЕРАТЫ – 0 ЧАСОВ**

Рефераты рабочей программой не предусмотрены.

#### **3.3.3. КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ (КР) – 0 ЧАСОВ**

Контрольные работы рабочей программой не предусмотрены

#### **3.3.4. РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ (РК) – 9 ЧАСОВ**

Проводятся 3 рубежных контроля:

№ РК	Разделы дисциплины, охватываемые рубежным контролем	Объем часов
1	Развитие предпринимательства до VII века (разделы 1-3)	3
2	Предпринимательство до начала XX века (разделы 4-6)	3
3	Исторические аспекты предпринимательства в XX веке (7-8)	3

### 3.3.5. ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (ДР) – 9 ЧАСОВ

Другие виды самостоятельной работы относятся к нерегламентированной самостоятельной работе обучающихся, связанной с углубленным изучением отдельных тем или разделов дисциплины, их творческой деятельностью, развитием личностных качеств и т.д. Конкретные формы других видов самостоятельной работы обучающийся выбирает самостоятельно или по рекомендации преподавателя в ходе изучения дисциплины.

### 3.3.6. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП) ИЛИ КУРСОВАЯ РАБОТА (КР) – 0 ЧАСОВ

Курсовой проект или курсовая работа учебным планом не предусмотрены.

## 4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства по всем заявленным в рабочей программе видам аудиторных занятий обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся, формам контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденные критерии оценки по ним и методика начисления рейтинговых баллов, а также перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов) и отнесенные к ним планируемые результаты обучения (знания, умения и навыки), представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ.

### 4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки текущей успеваемости используются следующие формы текущего контроля:

№ п/п	Раздел дисциплины	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции	Текущий контроль результатов обучения, баллов (мин./макс.)
1	1-3	Проверка рубежного контроля № 1	ОК-7, ПК-5	18/30
2	4-6	Проверка рубежного контроля № 2	ОК-7, ПК-5	18/30
3	7-8	Проверка рубежного контроля № 3	ОК-7, ПК-5	24/40
<b>Итого:</b>				<b>60/100</b>

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований и не набравшие суммарное количество рейтинговых баллов по текущему контролю успеваемости выше минимально установленных, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

### 4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки результатов изучения дисциплины используются следующие формы промежуточной аттестации:

Семестр	Разделы дисциплины	Форма промежуточного контроля	Проставляется ли оценка в приложение к диплому	Промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.)
---------	--------------------	-------------------------------	--	---

1	1-8	зачет	нет	-
---	-----	-------	-----	---

Обучающийся, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания, сдавший все контрольные мероприятия по текущему контролю результатов обучения и прошедший промежуточную аттестацию, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

Рейтинг	Оценка на экзамене, дифференцированном зачете	Оценка на зачете
85 – 100	отлично	зачет
71 – 84	хорошо	зачет
60 – 70	удовлетворительно	зачет
0 – 59	неудовлетворительно	незачет

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

#### 5.1.1. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Никифоров О. А. История российского предпринимательства: учебное пособие для академического бакалавриата / О. А. Никифоров, Н. В. Боркина, А. Н. Першиков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 270 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-06205-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441730>
2. Иванова Р. М. История российского предпринимательства: учебное пособие для академического бакалавриата / Р. М. Иванова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 303 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08515-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442326>

Дополнительная литература:

3. Чеберко, Е. Ф. История предпринимательства : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 123 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08374-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434191>
4. Никифоров О. А. История российского предпринимательства. Дореволюционный период: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. А. Никифоров, Н. В. Боркина, А. Н. Першиков. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 140 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-06966-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441835>

#### 5.1.2. УЧЕБНЫЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОНТАКТНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

5. Любичанковский, С. В. История России XVII—XVIII веков. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Любичанковский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 159 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07969-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/455591>



6. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10275-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/456482>

### 5.1.3. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

7. Гражданский Кодекс РФ. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

### 5.1.4. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ДРУГИЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

8. <http://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система издательства «Лань».  
 9. <http://bkg.mgul.ac.ru/MarcWeb/> – Электронный каталог библиотеки МГУЛ.  
 10. <https://biblio-online.ru/bcode/>-Электронно-библиотечная система издательства Юрайт».  
 11. <http://www.wikipedia.ru>.  
 12. <https://infourok.ru/>  
 13. <http://www.insight-magazine.ru/>  
 14. <https://histrf.ru/>  
 15. <https://istoriarusi.ru/>  
 16. <https://portal.historyrussia.org/>

Основная и дополнительная литература, учебные и учебно-методические пособия для подготовки к аудиторной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся, нормативные документы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники, необходимые для освоения дисциплины, их количество и наличие в библиотеке, ЭБС, на кафедре, распределение по разделам (темам) дисциплины, всем запланированным видам аудиторной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работе обучающихся, представлены в карте обеспеченности литературой, которая сформирована как отдельный документ и является приложением к рабочей программе.

## 5.2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ДРУГИЕ СРЕДСТВА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При изучении данной дисциплины используются следующие информационные технологии, программное обеспечение, электронно-библиотечные системы, электронные образовательные среды, информационные справочные системы и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Информационные технологии, включая программное обеспечение, информационные справочные системы и другие используемые средства	Раздел дисциплины	Вид аудиторных занятий и самостоятельной работы
1	<a href="#">Электронно-библиотечная система издательства «Лань»</a> (электронная учебная, методическая и научная литература по тематике дисциплины)	1-8	Л, Пз
2	<a href="#">Электронные издания Издательства МГТУ им. Н. Э. Баумана</a> (электронная учебная, методическая и научная литература по тематике дисциплины)	1-8	Л, Пз
3	<a href="#">Электронно-библиотечная система Юрайт</a> (электронная учебная, методическая и научная литература)	1-8	Л, Пз

	тура по тематике дисциплины)		
4	<a href="#">Электронная образовательная среда МФ</a> (для обеспечения учебно-методическими материалами, проверки знаний студентов по различным разделам дисциплины, подготовленности их к проведению и защите лабораторных работ)	1-8	Л, Пз,

### 5.3. РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

При изучении данной дисциплины раздаточный материал не используется.

### 5.4. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При проведении промежуточной аттестации для оценки результатов изучения дисциплины вынесены следующие вопросы:

1. Теория предпринимательской деятельности в учениях мыслителей XX века
2. Предпринимательство и «русский менталитет»
3. Предпринимательство и религия
4. История отечественного предпринимательства в трудах выдающихся русских историков
5. Идея собственности в Древней Руси
6. Варяги и торговля восточных славян в IX – X вв.
7. Торговые договора древнерусских князей
8. Образ купца-предпринимателя в русских былинах
9. «Русская правда» как кодекс древнерусского предпринимателя
10. Благотворительность в Киевской Руси
11. Купечество и строительство древнерусских церквей
12. «Средневековый купец»: историко-антропологический образ
13. Строгановы в истории России XV – XVII вв.
14. Русские предприниматели и преодоление Смуты в начале XVII в.
15. Русские предприниматели и освоение Сибири
16. «Люди дела» в эпоху Петра I
17. Дворянское предпринимательство в XVIII в.
18. Иностранцы в российском предпринимательстве в конце XVII - XVIII вв.
19. Предприниматели и русская национальная культура в XVIII в.
20. Русские купцы и образование в XVIII в.
21. «Колумб российский» - Г. Шелехов
22. Создание текстильной индустрии в первой половине XIX в.
23. Старообрядческое предпринимательство в XVIII -XIX вв.
24. Семейное дело в российском предпринимательстве (конец XVIII — XIX вв.)
25. Купечество первой половины XIX в.: «темное царство» или двигатель прогресса?
26. Духовная концепция «труда благого» в старообрядческом предпринимательстве.
27. Московское купечество и славянофилы в XIX в.
28. Первые акционерные общества в России
29. Организаторы страхового дела в России в XIX в.
30. Т.С. Морозов и зарождение российского менеджмента.
31. Менеджеры в российской тяжелой промышленности в конце XIX — начале XX в.
32. Феномен А.И.Путилова
33. Предприниматели и штрафование рабочих во второй половине XIX – начале XX в.
34. Личность хозяина в русском мировидении (XIX — начало XX в.)
35. Предприниматели в политической жизни России начала XX в.
36. Крупные предприниматели и партия «Союз 17 октября»

37. Предприниматели в черносотенном движении.
38. Российская бизнес-элита и русские революции 1905 – 1917 гг.
39. Конфессиональные факторы благотворительности российских православных предпринимателей в XIX в.
40. Частная благотворительность и развитие школьного дела в пореформенной России
41. Российские предприниматели и искусство во второй половине XIX – начале XX в.
42. Предприниматели и строительство православных храмов в России в XIX — начале XX в.
43. С.И.Щукин: российский купец в авангарде мировой культуры.
44. Дореволюционные курские благотворители и меценаты.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

При изучении данной дисциплины используются следующее материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование и номера специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся
1.	Учебная аудитория(ГУК-261)	Стол для преподавателя-1шт.,стул-1шт.,кафедра-1шт., Скамья-пюпитр-1 шт. Доска маркерная - 2 шт.	1- 8	Л
2.	Учебная аудитория(ГУК-432)	Стол для преподавателя-1шт.,стул-1шт.,кафедра-1шт., Скамья-пюпитр-1 шт. Доска маркерная - 2 шт.	1-8	Пз

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами деятельности обучающегося являются контактная работа с преподавателем и самостоятельная работа, которая включает в себя подготовку к контактной работе обучающихся с преподавателем, проработку материалов, полученных в процессе этой работы, а также подготовку и выполнение всех видов самостоятельной работы, заявленных в рабочей программе дисциплины.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

По зачислении на первый курс или переводу на очередной курс следует провести подготовку к началу обучения. Эта подготовка в самом общем включает несколько необходимых положений:

- Следует убедиться в наличии рабочей программы и необходимых методических указаний по всем видам контактной и самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины, понять требования, предъявляемые к изучению дисциплины. При необходимости надлежит получить на кафедре необходимые указания и консультации, контрольные вопросы для изучения дисциплины.
- Необходимо ознакомиться с рейтинговой бальной системой по дисциплине. Преподаватель обязан ознакомить обучающихся с порядком начисления рейтинговых баллов по всем, предусмотренным рабочей программой дисциплины, видам контактной и самостоя-

- тельной работы обучающихся.
- Необходимо создать (рационально и эмоционально) максимально высокий уровень мотивации к последовательному и планомерному изучению дисциплины.
  - Необходимо изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в её наличии у себя дома или в библиотеке в бумажном или электронном виде.
  - Необходимо иметь «под рукой» специальные и универсальные словари и энциклопедии, для того, чтобы постоянно уточнять значения используемых терминов и понятий. Пользование словарями и справочниками необходимо сделать привычкой. Опыт показывает, что неудовлетворительное усвоение предмета зачастую коренится в неточном, смутном или неправильном понимании и употреблении понятийного аппарата учебной дисциплины.
  - Желательно в самом начале периода обучения возможно тщательнее спланировать время, отводимое на контактную и самостоятельную работу по дисциплине, представить этот план в наглядной форме и в дальнейшем его придерживаться, не допуская срывов графика индивидуальной работы и аврала в предсессионный период. При этом необходимо руководствоваться Графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы. Пренебрежение этим пунктом приводит к переутомлению и резкому снижению качества усвоения учебного материала.
  - Работу следует начинать с изучения рабочей программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
  - Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

**Лекционные занятия** посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений дисциплины и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку. Дисциплина построена по модульному принципу, каждый модуль представляет собой логически завершённый раздел курса.

В ходе лекционных занятий конспектировать учебный материал. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Обучающимся рекомендуется получить в библиотеке учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.

**Практические и семинарские занятия** проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины.

**Самостоятельная работа** студентов включает проработку лекционного курса, подго-

товку к практическим, семинарским занятиям и лабораторным работам, выполнение всех заявленных в рабочей программе видов самостоятельной работы (выполнение домашних заданий, расчетно-графических и расчетно-проектировочных работ, курсовых проектов и работ, подготовку к контрольным работам, написание рефератов и пр.). Результаты всех видов работ обучающихся формируются в виде их личных портфолио, которые учитываются на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации их всех возможных источников.

В ходе самостоятельной работы необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, методическими указаниями по соответствующему виду самостоятельной работы. При этом необходимо учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы. Очень полезно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой.

Необходимо строго следовать графика учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы.

Готовясь, по всем непонятным моментам обращаться за методической помощью к преподавателю. Своевременное и качественное подготовка и выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы.

Оценивание полученных в процессе изучения дисциплины знаний, умений и навыков проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МФ МГТУ им. Баумана.

Утвержденные критерии оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, методика начисления рейтинговых баллов при их прохождении представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ, является приложением к рабочей программе и структурно входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

**Текущий контроль** проводится в процессе изучения каждого раздела или модуля дисциплины, его итоговые результаты складываются из рейтинговых баллов, полученных при прохождении всех запланированных контрольных мероприятий с учетом своевременности их прохождения, а также посещаемости аудиторных занятий.

Освоение дисциплины, ее успешное завершение на стадии промежуточного контроля возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля.

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

**Промежуточная аттестация** по результатам семестра по дисциплине проходит в форме, установленной учебным планом, и виде, выбранном преподавателем. При этом проводится проверка освоение ключевых, базовых положений дисциплины, составляющих основу остаточных знаний, умений и навыков по ней.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, которые систематически в течение всего семестра работали на занятиях и показали уверенные знания по вопросам, выносившимся на групповые занятия, также выполнившие все виды контактной и самостоятельной работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, прошедшие все контрольных мероприятий и набравшие при этом количество рейтинговых баллов, превышающее установленное рабочей программой минимальное значение.

Непосредственная подготовка к промежуточной аттестации осуществляется по вопросам, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине, которые обучающимся должен предоставить преподаватель. Необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, составить план ответа. Обычно план включает в себя:

- показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
- обзор освещения вопроса;
- определение сущности рассматриваемого предмета;
- основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;
- факторы, логика и перспективы эволюции предмета;
- показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами.

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ**

При подготовке к контактной работе с обучающимися, контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся преподавателю необходимо руководствоваться рабочей программой дисциплины, а также картой обеспеченности литературой, учебно-методической картой, графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фондом оценочных средств по дисциплине, которые входят в состав рабочей программы.

На первом занятии по дисциплине преподаватель должен довести до обучающихся всю необходимую информацию по дисциплине, предоставить или дать ссылки, на рабочую программу дисциплины, а также карту обеспеченности литературой, учебно-методическую карту, график учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине, все необходимые рекомендации по всем видам контактной и самостоятельной работы, заявленным в рабочей программе дисциплины.

**Лекции** составляют основу теоретической подготовки студентов с целью понимания ими сущности дисциплины и практической работы в бухгалтерских информационных системах.

На лекциях рассматриваются наиболее важные понятия, определяются основные направления дисциплины, дается общая характеристика поставленных вопросов, различные научные концепции, которые есть по данной теме, осмысливаются состояния и перспективы развития, даются особенности использования современных информационных технологий.

Лекции должны активизировать познавательную деятельность обучающихся, вызывать интерес к поставленным проблемам и направлениям развития в профессиональной области, формировать их профессиональный кругозор, аналитические качества, творческий подход к изучению дисциплины, определять направления дальнейшего самостоятельного изучения и практического освоения в данной области.

Изложение материала лекций должно носить проблемный, инновационный характер, способствующий формированию и развитию общекультурных и профессиональных компетенций по профилю обучаемых.

В ходе лекций следует акцентировать внимание на наиболее важных, узловых и сложных в восприятии моментах учебного материала, вовлекая к разрешению сформулированных проблем аудиторию, ставя перед студентами задачи на проведение в ходе внеаудиторной самостоятельной работы аналитических оценок и научных исследований, способствующих закреплению изучаемого материала и постижению нового. Очень важно насытить лекционный материал цифрами и различными практическими примерами, подтверждающими теоретические тезисы. Также следует аргументированно обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Это способствует активизации мыслительной деятельности обучающихся, повышению их внимания и интереса

к материалу лекции, ее содержанию.

Преподавателю, читающему лекции по данной дисциплине, необходимо опираться на основную литературу, представленную в рабочей программе данной дисциплины, а также на учебные пособия, монографии, научные статьи и периодические издания известных специалистов в данной области.

Учебный материал следует излагать с использованием интерактивных методик и презентационных средств, раскрывая новейшие и перспективные информационно-технологические достижения. Если доступен Интернет, то обучающимся можно показать сайты по теме, актуальные страницы с ресурсами.

Определяя задачи на самостоятельную работу студентов, следует обращать внимание обучаемых на использование облачных сред и технологий, обеспечивающих доступ к информационно-технологическим ресурсам из рабочих мест вне учебной базы университета и филиала.

Контроль усвоения учебного материала, кроме традиционных форм, следует проводить с использованием тематических тестовых заданий, сформулированных в разделе

**Практические занятия и семинары** имеют целью закрепления знаний, полученных на лекциях. Все практические занятия дисциплины проводятся в специализированных классах университета. На первом занятии преподаватель должен напомнить студентам требования техники безопасности.

На практических занятиях студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются при изучении специальных дисциплин, а также в процессе прохождения производственной практики.

Проводя практические занятия по данной дисциплине, предлагается использовать задания указанные в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Выполнение заданий должно быть индивидуальным. При оценивании выполненных заданий следует учитывать достижение результата, правильность выбора технологии решения, время решения, индивидуальность работы. Веса указанных факторов следует выбирать в зависимости от целей проводимого занятия. Для закрепления практических навыков и умений студентам следует по каждой теме выдавать задания на самостоятельную работу, по трудоемкости сходные с задачами, решаемыми в аудитории.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются аналитические и интеллектуальные умения.

**Самостоятельная работа обучающихся** представляет собой индивидуальное выполнение всех видов, заявленных в рабочей программе дисциплины, контактной и самостоятельной работы, которые формируют у обучающегося:

- выработку навыков самостоятельной работы с имеющейся исходной информацией;
- практическую реализацию теоретических знаний с использованием инструментальных средств;
- комплексное применение компетенций, теоретических знаний, практических навыков и умений, приобретенных при изучении данной дисциплины.

При проведении контактных занятий, выдаче материалов и заданий ко всем заявленным видам контактной и самостоятельной работы обучающихся, контроле текущей успеваемости по ним, а также при промежуточной аттестации по дисциплине преподаватель обязан руководствоваться сроками, указанными в учебно-методической карте дисциплины и графике учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине. При этом не должно возникать противоречий с утвержденным Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МФ МГТУ им. Баумана.

**При контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

преподаватель обязан пользоваться оценочными средствами, критериями оценки и начисления рейтинговых баллов, представленных в фонде оценочных средств по данной дисциплине.