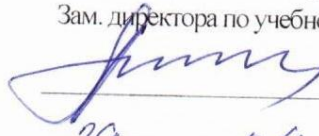




«УТВЕРЖДАЮ»  
Зам. директора по учебной работе МФ, д.т.н.  
  
Макуев В.А.  
« 29 » 04 2019 г.

Факультет Космический  
Кафедра К-4 «Экономика и управление»

### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

## «ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

Направление подготовки

**38.03.01 «Экономика»**

Направленность подготовки

**«Финансы и кредит»**

Квалификация (степень) выпускника  
**бвкалавр**

Форма обучения – *очная*  
Срок освоения – *4 года*  
Курс – *IV*  
Семестры – *8*

Трудоемкость практики:	– 9 зачетных единиц
Всего часов	– 324 час.
Всего недель	– 6 недель
Формы промежуточной аттестации:	
Дифференцированный зачет	– 8 семестр


Мытищи, 2019 г.

Программа составлена на основании ОПОП ВО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, направленностью подготовки, нормативными документами Министерства науки и высшего образования, университета и локальными актами филиала.

Авторы:

Доцент кафедры экономики и  
управления, к.э.н., доцент

(должность, ученая степень, ученое звание)

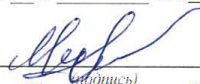
  
(подпись)  
«04» 04 2019 г.

Белякова Е.И.

(Ф.И.О.)

Доцент кафедры экономики и  
управления, к.э.н., доцент

(должность, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)  
«04» 04 2019 г.


Пикалкина М.Г.

(Ф.И.О.)

Рецензенты:

Директор  
планово-экономического  
департамента «Кбхиммаш  
им. А.М. Исаева» - филиал  
АО «ГКНПЦ им. М.В. Хруничева»,  
к.э.н.

(должность, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)  
«08» 04 2019 г.

Детушев А.А.

(Ф.И.О.)

Начальник отдела по работе  
с коллекторскими агентствами  
АО «ОТП Банк», к.э.н.

(должность, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)  
«\_\_» \_\_\_\_ 201\_\_ г.

Порфирьева Е.В.

(Ф.И.О.)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономики и управления» (К-4)

Протокол № 4 от « 14 » 04 2019 г.

Заведующий кафедрой, к.э.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

Назаренко Е.Б.

(Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании научно-методического совета Космического факультета

Протокол № 6 от « 26 » 04 2019 г.

Декан факультета, к.т.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)

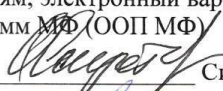
  
(подпись)

Поярков Н.Г.

(Ф.И.О.)

Программа соответствует всем необходимым требованиям, электронный вариант со всеми приложениями передан в отдел образовательных программ МФ (ОПОП МФ)

Начальник отдела образовательных технологий

  
Сиротова О.В.

Начальник отдела образовательных программ  
к.т.н., доцент

  
Шевляков А.А.

## Оглавление

ВВЕДЕНИЕ .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ...	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ .....	10
6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ..	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
7.1. Литература .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
7.2. Интернет-ресурсы.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

## **ВВЕДЕНИЕ**

Настоящая программа практики устанавливает требования к знаниям, умениям и навыкам студента, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом ФГОС ВО 38.03.01 «Экономика»;
- Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 38.03.01 «Экономик»а, направленности подготовки «Финансы и кредит»;
- Учебным планом МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика ", направленности "Финансы и кредит".

Виды учебной работы	Объем в часах по семестрам	
	Всего	8 семестр 6 недель
Контактная работа (КР)	0,2	0,2
Иные формы работы (Инфор)	323,8	323,8
Трудоемкость, час	324	324
Трудоемкость, зач. единицы	9	9
Оценка знаний:		Дифференцированный зачет

### **1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ**

1.1 Вид практики – производственная (преддипломная)

1.2. Способы проведения практики – стационарная, выездная.

1.3. Форма проведения – дискретно.

Форма проведения практики – дискретно, проводится путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

1.4. Тип практики – преддипломная практика

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель проведения практики: сбор, систематизация, обобщение и обработка материала, необходимого для написания выпускной квалификационной работы, проверка на практике ее основных положений и рекомендаций, закрепление приобретённых в процессе обучения компетенций (знаний, умений и навыков), а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи производственной (преддипломной) практики:

1. Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении учебных дисциплин;
2. Проверка степени готовности будущего бакалавра к самостоятельной работе в условиях современных экономических отношений;
3. Приобретение практических навыков и опыта практической деятельности в использовании знаний, умений и навыков в будущей профессиональной деятельности;
4. Поиск, отбор и изучение научной, учебной литературы, научно-исследовательских проектов, используя отечественные и зарубежные источники информации, и нормативные документы по профилю объекта профессиональной деятельности и теме выпускной квалификационной работы;
5. Развитие способности студентов анализировать и объективно оценивать процессы, происходящие в макро- и микроэкономике и учитывать их влияние на результаты деятельности организации;
6. Сбор, обработка и анализ материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

При прохождении практики планируется формирование компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата, профиль бакалавриата «Финансы и кредит»:

Код компетенции по ФГОС	Формулировка компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
------	---

Для категорий «знать, уметь, владеть» планируется достижение следующих результатов обучения (РО), вносящих на соответствующих уровнях вклад в формирование компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой (табл. 1).

**Таблица 1. Результаты обучения**

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения (РО) Дескрипторы – основные признаки освоения компетенций (показатели достижения результата обучения, которые студент может продемонстрировать)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.	ОПК-3	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• простейшие способы анализа и обработки данных, необходимых для решения первичных профессиональных задач;</li> <li>• базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных;</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• решать стандартные задачи профессиональной деятельности, применяя набор необходимых инструментальных средств,</li> <li>• анализировать предоставленные экономические данные в соответствии с поставленными задачами;</li> <li>• проводить оценку полученных результатов расчетов для последующей корректировки;</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>• вариантами расчетов экономических показателей;</li> <li>• системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.</li> </ul>	<p>Контактная работа во взаимодействии студентов с руководителем практики от Университета, предприятия</p> <p>Организации, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП:          ПАО Сбербанк России ;          АО «ОТП Банк»;          Страховое публичное АО «РЕСО-Гарантия» ; ПАО «ВТБ»; ООО «СЕМБРИТ»; ООО «Академсервис»;          Публичное АО «Почта Банк» и другие</p>
Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.	ОПК-4	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теорию принятия управленческих решений для оценки экономической эффективности их выбора в области экономической деятельности;</li> <li>• методы и способы расчета критериев социально-экономической эффективности;</li> </ul>	<p>Контактная работа во взаимодействии студентов с руководителем практики от Университета, предприятия</p> <p>Организации, деятельность которых</p>

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения (РО) Дескрипторы – основные признаки освоения компетенций (показатели достижения результата обучения, которые студент может продемонстрировать)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• алгоритм принятия организационно-управленческих решений.</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять информационное обеспечение подготовки решения;</li> <li>• анализировать параметры и условия обеспечения качества и эффективности управленческих решений;</li> <li>• выполнять оценку альтернативных вариантов организационно-управленческих решений и определять их воздействия на деятельность организации;</li> <li>• создавать требования к содержанию информации, необходимой для принятия управленческих решений.</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками принятия организационно-управленческих решений;</li> <li>• навыками управления коллективом при составлении плановых и отчетных документов,</li> <li>• методами проведения анализа финансовых результатов.</li> </ul>	<p>соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП:          ПАО Сбербанк России ;          АО «ОТП Банк»;          Страхование публичное АО «РЕСО-Гарантия» ; ПАО «ВТБ»; ООО «СЕМБРИТ»; ООО «Академсервис»;          Публичное АО «Почта Банк» и другие</p>
Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-4	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• систему экономических процессов и явлений;</li> <li>• основные теоретические и эконометрические модели;</li> <li>• положения применения эконометрических моделей.</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• строить на основе описания экономических процессов и явлений стандартные теоретические и эконометрические модели,</li> <li>• анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты,</li> <li>• применять приемы и методы публичного представления и продвижения результатов научного исследования.</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>• навыками подготовки и представления результатов расчетов и обоснования полученных выводов.</li> </ul>	<p>Контактная работа во взаимодействии студентов с руководителем практики от Университета, предприятия</p> <p>Организации, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП:          ПАО Сбербанк России ;          АО «ОТП Банк»;          Страхование публичное АО «РЕСО-Гарантия» ; ПАО «ВТБ»; ООО «СЕМБРИТ»; ООО «Академсервис»;          Публичное АО «Почта Банк» и другие.</p>
Способность анализировать и	ПК-5	<b>ЗНАТЬ:</b>	Контактная работа во взаимодействии

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения (РО) Дескрипторы – основные признаки освоения компетенций (показатели достижения результата обучения, которые студент может продемонстрировать)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений		<ul style="list-style-type: none"> <li>• методы экономического анализа и способы обработки данных, необходимых для расчета технико-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций;</li> <li>• содержание финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</li> <li>• строить на основе описания экономических процессов и явлений стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>• использовать для решения аналитических задач современные технические средства и информационные технологии.</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками обработки и анализа бухгалтерских, статистических и других данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>• навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов;</li> <li>• навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>• навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических задач.</li> </ul>	<p>студентов с руководителем практики от Университета, предприятия</p> <p>Организации, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП:          ПАО Сбербанк России ;          АО «ОТП Банк»;          Страховое публичное АО «РЕСО-Гарантия» ; ПАО «ВТБ»; ООО «СЕМБРИТ»; ООО «Академсервис»;          Публичное АО «Почта Банк» и другие</p>
Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-8	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы и современные информационные технологии для решения задач на основе оптимизационных, имитационных и эконометрических моделей</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать для решения аналитических задач современные технические средства и</li> </ul>	<p>Контактная работа во взаимодействии студентов с руководителем практики от Университета, предприятия</p> <p>Организации, деятельность которых соответствует профессиональным</p>



Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения (РО) Дескрипторы – основные признаки освоения компетенций (показатели достижения результата обучения, которые студент может продемонстрировать)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
		информационные технологии. • анализировать результаты применения информационных технологий, • выбирать и применять эффективные методы решения аналитических и исследовательских задач на основе сформированных экономико-математических моделей <b>ВЛАДЕТЬ:</b> • навыками применения современных экономико-математических методов и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач на основе сформированных экономико-математических моделей.	компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП: ПАО Сбербанк России ; АО «ОТП Банк»; Страхование публичное АО «РЕСО-Гарантия» ; ПАО «ВТБ»; ООО «СЕМБРИТ»; ООО «Академсервис»; Публичное АО «Почта Банк» и другие

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная преддипломная практика входит в вариативную часть Блока 2 Практики образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленности подготовки «Финансы и кредит» .

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:

- Микроэкономика
- Макроэкономика
- Статистика
- Экономика недвижимости
- Экономика предприятия
- Кредит . Кредитная система.
- Финансы
- Макроэкономическое планирование и прогнозирование
- Деньги, кредит, банки
- Банковское дело
- Государственные и муниципальные финансы
- Финансы предприятия и др.

Результаты прохождения практики необходимы для написания выпускной квалификационной работы.

Прохождение практики связано с формированием компетенций с учетом матрицы компетенций ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленности подготовки «Финансы и кредит».

### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общий объем практики составляет 9 зачетных единиц (з.е.), 324 академических часов 6 недель в 8 семестре.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№пп	Модули (этапы) практики	Виды работ на практике (в часах)	Компетенция по ФГОС, закрепленная за модулем ОК-ОПК-ПК-	Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов по модулям (мин./макс.)
М1	<b>Организационный модуль:</b> - Определение целей и задач преддипломной практики, ее содержания и порядка прохождения. - Инструктаж по технике безопасности. - Получение индивидуального задания . - Изучение литературы, рекомендованной руководителем практики. - Изучение основных видов деятельности предприятия.	80	ОПК-3	План работы, проверка посещаемости 10/20
М2	<b>Аналитический модуль:</b> -Сбор материалов для выполнения самостоятельного исследования. -Анализ и оценка финансово- экономических показателей деятельности предприятия. -Проведение исследования фактических данных предприятия. -Выявление финансово-экономических проблем предприятия и обозначение общих путей их решения.	180	ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-8	Проверка выполнения индивидуального задания, достоверность сбора и анализа материалов, список литературы, подготовка отчета. 30/50
М3	<b>Оценочно- результативный модуль:</b> -Обобщение выполненного исследования и полученных результатов. - Составление отчета по практике . - Защита результатов практики.	64	ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-8	Защита отчета. 20/30
	Итого:	324	-	60/100

## 6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Контроль результатов практики студента проходит в форме *дифференцированного зачета* с публичной защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку студента (в раздел Производственная практика).

По результатам практики студент оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

### 6.1. Структура отчета студента по практике

#### 1.)Титульный лист

На титульном листе указывается официальное название МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана, факультета, выпускающей кафедры, ФИО студента, группа, название практики, должности и ФИО руководителя практики от МФ МГТУ имени Н.Э. Баумана, должность и ФИО руководителя практики от предприятия – базы практики, их подписи и печать предприятия.

2.)Содержание (оглавление)

3.)Введение

В разделе должны быть приведены цели и задачи практики.

4.)Основная часть

В разделе должна быть дана характеристика организации (подразделения организации), в которой студент проходил практику; характеристика проделанной студентом работы (в соответствии с целями и задачами программы практики и индивидуальным заданием).

5.)Заключение

В заключении должны быть представлены краткие выводы по результатам практики.

6.)Список использованных источников

7.)Приложения

Титульный лист оформляется по установленной единой форме, отчет оформляется в соответствии с требованиями Положения «О порядке организации и проведения практики студентов МФ МГТУ им. Н.Э.Баумана, обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры».

Сброшюрованный отчет подписывается руководителями практики.

6.2. В качестве шкалы оценивания принимается 100- бальная система с выделением соответствующей шкалы оценок:

Рейтинг	Оценка на дифференцированном зачете	Оценка на зачете
85 – 100	отлично	зачет
71 – 84	хорошо	зачет
60 – 70	удовлетворительно	зачет
0 – 59	неудовлетворительно	незачет

6.3. Перечень вопросов для аттестации по практике:

Перечень контрольных вопросов определяется направленностью и местом прохождения преддипломной практики.

Примерный перечень контрольных вопросов и заданий при защите отчета о прохождении практики:

***М1. Организационный модуль.***

1. Назовите цели и задачи практики.
2. Раскройте содержание программы практики (разделы).
3. Назовите основные правила техники безопасности при прохождении практики.
4. Раскройте структуру отчета по практике.

***М2. Аналитический модуль.***

1. Дайте характеристику предприятия(организации): вид деятельности, форма собственности, тип организационной структуры, численность персонала.
2. Основные источники информации для проведения экономических расчетов.
3. Перечислите нормативную документацию, которая регламентирует деятельность предприятия.
4. Дайте оценку основным технико-экономическим показателям деятельности предприятия.
5. Дайте характеристику результатов финансово-хозяйственной деятельности на предприятии.

6. Сформулируйте основные проблемы в деятельности профильной организации в соответствии с темой исследования.
7. Какую проблему в деятельности исследуемого предприятия Вы рассматривали?
8. Какое решение данной проблемы Вы предлагаете?

Дополнительные вопросы для отдельных видов базовых предприятий

А) База практики — производственное предприятие

9. Динамика финансовых показателей (ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости, структуры капитала и др.);
10. Видовой состав оборотных и внеоборотных активов, их структура и динамика.
11. Основные налоги, уплачиваемые предприятием.
12. Финансовое состояние по дебиторской и кредиторской задолженности;
13. Источники поступления и структура денежных средств предприятия,
14. Система показателей, характеризующих финансовые результаты деятельности предприятия.
15. Оборотные средства предприятия и их структура, источникам финансирования.
16. Особенности формирования выручки от реализации и ее роль в формировании денежных доходов предприятия, факторы, влияющие на величину выручки.

Б) База практики — коммерческий банк

17. Структура и состав банковских ресурсов, особенности формирования собственного капитала, источники и структура обязательств банка, динамику их изменения по годам.
18. Кредитная политика банка.
19. Организация кредитных операций в банке, виды кредитов, их соотношение.
20. Экономические нормативы деятельности банков.
21. Основные функции деятельности банка, подходы к формированию его стратегии и этапы по решению тактических задач.
22. Источники доходов и направления расходов банка, структура доходов и расходов и их роль в формировании прибыли банка.

В) База практики — страховая компания

23. Методика формирования системы страховых резервов, их состав и назначении.;
24. Правила размещения страховых резервов, принципы, которые при этом должны соблюдаться, нормативные ограничения, установленные органами страхового надзора;
25. Порядок формирования страховых фондов, методика расчета индивидуальных тарифов.
26. Правила и порядок оформления документов по страховым выплатам, структура затрат страховой организации и его особенности.
27. Виды и порядок формирования страховых резервов и направления их инвестирования.
28. Основные направления вложения страховых и резервных фондов.

Г) База практики — муниципальные учреждения

29. Доходы местных бюджетов, их классификация
30. Состав местных налогов и сборов.
31. Формирование и распределение налоговых и неналоговых доходов.
32. Расходы местных бюджетов, их классификация.
33. Муниципальные внебюджетные фонды.
34. Эффективность использования финансовых ресурсов

**М3. Оценочно-результативный модуль.**

1. Какие методы анализа и проведения расчетов Вы для этого использовали?
2. Какие предложения сформулированы по устранению выявленных проблем?
3. Какими вы видите возможные пути развития данной организации?
4. Каковы результаты, предложенных рекомендаций.

Оценочные средства по всем заявленным в рабочей программе видам работ обучающихся, формам контроля промежуточной аттестации обучающихся, утвержденные критерии оценки по ним и методика начисления рейтинговых баллов, а также перечень планируемых результатов освоения программы практики (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов) и отнесенные к ним планируемые результаты обучения (знания, умения и навыки), представлены в Фонде оценочных средств по проведению промежуточной аттестации по практике (ФОС), который сформирован как отдельный документ и структурно входит в состав учебно-методического комплекса по практикам.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### 7.1. Литература

#### Основная литература:

1. Герасимова В.Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие. – 2-е изд. – М.: КНОРУС, 2020. — 506 с.
2. Кулагина Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум учебное пособие для вузов / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07835-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438609>. — Загл. с экрана.
3. Савицкая Г.В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия : Учебник для студ. вузов, обуч. по спец. "Бух. учет, анализ и аудит". - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 605 С. - (Высшее образование. Бакалавриат)
4. Финансы в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 305 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8656-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437011>
5. Финансы в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8657-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437012>
6. Тавасиев, А. М. Банковское дело в 2 ч. Часть 1. Общие вопросы банковской деятельности : учебник для академического бакалавриата / А. М. Тавасиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02381-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438408>

#### Дополнительная литература:

7. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум для

- академического бакалавриата / В. И. Бариленко [и др.]; под редакцией В. И. Бариленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 455 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00713-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432000>. — Загл. с экрана.
8. Экономический анализ в 2 ч. Часть 2. : учебник для бакалавриата и специалитета / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10999-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444671> . — Загл. с экрана.
  9. Бизнес-анализ деятельности организации: Учеб. для студ. вузов, обуч. по направлению подгот. «Экономика» / под ред. Л.Н. Усенко. - М.: Альфа-М; ИНФРА-М, 2019. - 558 с.
  10. Касьяненко Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : Учебник и практикум для студ. вузов бакалавриата и магистратуры экономического направления / Г.А. Маховикова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 381 с. - (Бакалавр и магистр)
  11. Жилкина А. Н. Финансовый анализ : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. Н. Жилкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 285 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-02401-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432086> . — Загл. с экрана.
  12. Колмыкова Т.С. Инвестиционный анализ : учебное пособие для студ., обуч. по напр. 38.03.01 "Экономика". - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 208 с. - (Высшее образование: Бакалавриат)
  13. Афанасьев. М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08511-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434459>
  14. Тавасиев, А. М. Банковское дело в 2 ч. Часть 2. Технологии обслуживания клиентов банка : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Тавасиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 301 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11424-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445269>
  15. Хасянова С.Ю. Экономический анализ в коммерческом банке: учебное пособие для студ. бакалавриата напр. 38.03.01 «Экономика» и магистратуры напр. 38.04.08 «Финансы и кредит» / НФ ФГАОУ ВО «НИУ» «ВШЭ». – М.: ИНФРА-М, 2020. – 196 с.
  16. Жилкина А.Н. Управление финансами. Финансовый анализ предприятия : Учебник. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 332 с. - (Высшее образование: Бакалавриат).

## 7.2. Интернет-ресурсы

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М. – Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru).
2. Электронный каталог библиотеки МФ МГТУ им. Н. Э. Баумана.- Режим доступа: <http://bkr.mgu.ac.ru/MarcWeb/>
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
4. Журнал «Вопросы экономики» [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.vopreso.ru>
5. Журнал «Эксперт» [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.expert.ru>
6. Журнал «Экономика России XXI век» [электронный ресурс]. Режим доступа:

- <http://www.ruseconomy.ru>
7. Официальный сайт Всемирного банка [электронный ресурс]. [www.worldbank.org/eca/russian/](http://www.worldbank.org/eca/russian/)
  8. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации [электронный ресурс]. Режим доступа: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
  9. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации [электронный ресурс]. Режим доступа: [www.economy.gov.ru/mines.main](http://www.economy.gov.ru/mines.main)
  10. Официальный сайт Министерства регионального развития Российской Федерации [электронный ресурс]. Режим доступа: [www.minregion.ru](http://www.minregion.ru)
  11. Официальный сайт Федеральной налоговой службы [электронный ресурс]. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
  12. Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики [электронный ресурс]. Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
  13. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации [электронный ресурс]. Режим доступа: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
  14. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)**

При проведении практики используются:

- e-mail преподавателей для оперативной связи;
- презентации в среде PowerPoint, анимации и видео сюжеты по теме дисциплины;
- список сайтов в среде Интернет для поиска научно-технической информации по разделам дисциплины;
- электронные учебно-методические материалы для обеспечения контактной работы обучающихся с преподавателями доступные в Интернет;
- справочно-правовая система «Консультант-Плюс»  
<http://www.consultant.ru/>
- справочно-правовая система «Гарант»  
<http://www.garant.ru>.

## **9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Производственная (преддипломная) практика студентов проходит в одном из подразделений предприятий ПАО Сбербанк России ; АО «ОТП Банк»; Страхование публичное АО «РЕСО-Гарантия» ; ПАО «ВТБ»; ООО «СЕМБРИТ»; ООО «Академсервис»; Публичное АО «Почта Банк» и другие, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП.

При этом студент имеет возможность ознакомиться и воспользоваться материально-технической базой данной организации с разрешения ее руководства и в соответствии с индивидуальным заданием.

Кроме того, во время практики обучающимися могут быть использованы (при необходимости) учебные аудитории, компьютерные классы, библиотека, программные продукты, материально-техническое обеспечение структурных подразделений университета.