



«УТВЕРЖДАЮ»  
Зам. директора по учебной работе МФ, д.т.н.  
  
Макуев В.А.  
« 29 » 04 2019 г.

*Космический факультет*  
Кафедра «Экономика и управление» К4 МФ

## ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки  
38.03.01 «Экономика»

Направленность подготовки  
«Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения	очная
Срок освоения	4 года
Курс	IV
Семестры	8

Всего часов	– <u>216</u> час.
Из них:	
Аудиторная работа	– <u>18</u> час.
Самостоятельная работа	– <u>198</u> час.

Формы Государственной итоговой аттестации:  
Выпускная квалификационная работа

Программа Государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена на основании ОПОП ВО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, направленностью подготовки, нормативными документами Министерства образования и науки, университета и локальными актами филиала.

Авторы:

Доцент кафедры экономики и  
управления, к.э.н., доцент

*(должность, ученая степень, ученое звание)*

«04» 04 2019 г.  
*(подпись)*

Белякова Е.И.

*(Ф.И.О.)*

Доцент кафедры экономики и  
управления, к.э.н., доцент

*(должность, ученая степень, ученое звание)*

«04» 04 2019 г.  
*(подпись)*

Пикалкина М.Г.

*(Ф.И.О.)*

Рецензенты:

Директор  
планово-экономического  
департамента «Кбхиммаш  
им. А.М. Исаева» - филиал  
АО «ГКНПЦ им. М.В. Хруничева»,  
к.э.н.

*(должность, ученая степень, ученое звание)*

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
*(подпись)*

Детушев А.А.

*(Ф.И.О.)*

Начальник отдела по работе  
с коллекторскими агенствами  
АО «ОТП Банк», к.э.н.

*(должность, ученая степень, ученое звание)*

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
*(подпись)*

Порфирьева Е.В.

*(Ф.И.О.)*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры К4 МФ «Экономика и управление».

Протокол № 4 от «14» 04 2019 г.

Заведующий кафедрой К4 МФ, к.э.н.,  
доцент

*(ученая степень, ученое звание)*

*(подпись)*

Назаренко Е.Б.

*(Ф.И.О.)*

Программа одобрена на заседании Совета Космического факультета

Протокол № 6 от «26» 04 2019 г.

Декан КФ МФ, к.т.н., доцент

*(ученая степень, ученое звание)*

*(подпись)*

Поярков Н.Г.

*(Ф.И.О.)*

Программа соответствует всем необходимым требованиям, электронный вариант со всеми приложениями передан в отдел образовательных технологий МФ (ООП МФ)

Начальник отдела образовательных технологий

*(подпись)*

О.В. Сиротова

29.04.2019 г.

Начальник отдела образовательных программ

*(подпись)*

А.А. Шевляков

29.04.2019 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

ВЫПИСКА ИЗ ОПОП ВО .....	4
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	5
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ. ....	7
3. ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	19
4. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	20
4.1. Тематический план выпускной квалификационной работы. ....	20
4.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по подготовке к процедуре защиты выпускной квалификационной работы. ....	21
4.3. Методические указания по разработке основных структурных элементов выпускной квалификационной работы. ....	25
4.4. Примерный перечень тем выпускной квалификационной работы. ....	27
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	32
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	35
7. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ .....	37
8. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	37

**Выписка из ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленности подготовки «Финансы и кредит» для учебной дисциплины «ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ»:**

Индекс	Наименование дисциплины и ее основные разделы	Всего часов
БЗ.Б.01(Д)	<p><b>ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ</b></p> <p>Выполнение ВКР является заключительным этапом, подводящим итоги освоения образовательной программы и служащим средством контроля приобретенных студентом знаний, умений и компетенций за весь период обучения в Университете по программе бакалавриата, на основе которого Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) принимается решение о присвоении выпускнику соответствующей квалификации.</p> <p>Процедура защиты включает следующие этапы: сообщение студента об основном содержании работы; ответы студента на вопросы членов ГЭК.</p>	216

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования 38.03.01 «Экономика», направленность — «Финансы и кредит» (далее – ОПОП).

Результаты освоения ОПОП определяются приобретёнными обучающимися компетенциями (общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные), способностью применять знания, умения и навыки для решения профессиональных задач в основных видах профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр: аналитическая, научно-исследовательская, расчетно-экономическая.

Порядок и формы ГИА установлены Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636, и Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в МГТУ им. Н.Э. Баумана.

**Цель ГИА** – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач и определение соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность — «Финансы и кредит».

Соответственно поставленным целям, итоговая государственная аттестация призвана решать следующие задачи.

1. Систематизация и закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков по направлению подготовки бакалавров.

2. Приобретение навыков практического применения полученных знаний и умений для анализа и решения аналитических, научно-исследовательских и расчетно-экономических задач, по направлению подготовки бакалавров.

3. Развитие и закрепление навыков творческого ведения самостоятельной исследовательской работы, обработки и оформления её результатов при решении вопросов, разрабатываемых в выпускной квалификационной работы.

4. Выявление уровня подготовки выпускников к видам деятельности и решению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВО к квалификационной характеристике и уровню подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность — «Финансы и кредит».

5. Установление уровня сформированности практических и теоретических знаний, умений и навыков обучающихся, соответствующих компетенциям, определенным ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

В качестве государственной итоговой аттестации для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность — «Финансы и кредит» основной профессиональной образовательной программой предусмотрена защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Вид выпускной квалификационной работы, требования к ней, порядок её выполнения, рецензирования и критерии её оценки установлены Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в МГТУ им. Н.Э. Баумана».

Выпускная квалификационная работа является самостоятельной законченной

научно-исследовательской и расчетно-экономической работой, направленной на решение задач того вида деятельности, к которой готовится бакалавр. Выпускная квалификационная работа должна обеспечивать закрепление общей академической культуры, а также совокупность методологических представлений и методических навыков в данной области профессиональной деятельности; призвана раскрыть научный потенциал выпускника, показать его способности в организации и проведении самостоятельного исследования, использовании современных методов и подходов при решении проблем в исследуемой области, выявлении результатов проведенного исследования, их аргументации и разработке обоснованных рекомендаций и инвестиционных проектов.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, в полном объеме выполнившие требования, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Местом проведения государственной итоговой аттестации бакалавров направления подготовки 38.03.01 «Экономика», является Мытищинский филиал ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)».

Государственная итоговая аттестация проводится на четвертом курсе в восьмом семестре.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

### ***Расчетно-экономическая деятельность:***

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

### ***Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:***

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

Выпускник в ходе подготовки к процедуре защиты и на процедуре защиты выпускной квалификационной работы должен продемонстрировать следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

### **Общекультурные компетенции:**

**ОК-1** – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

**ОК-2** – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

**ОК-3** – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

**ОК-4** – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

**ОК-5** – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

**ОК-6** – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

**ОК-7** – способность к самоорганизации и самообразованию.

**ОК-8** – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**ОК-9** – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

### **Общепрофессиональные компетенции:**

**ОПК-1** – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

**ОПК-2** – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

**ОПК-3** – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

**ОПК-4** – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

### **Профессиональные компетенции:**

Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономическая, аналитическая, научно-исследовательская

**ПК-1** – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

**ПК-2** – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

**ПК-3** – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

**ПК-4** – способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

**ПК-5** – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

**ПК-6** – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

**ПК-7** – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

**ПК-8** – способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

## Дескрипторы формирования компетенций (результаты обучения)

По компетенции **ОК-1** обучающийся должен:

### **ЗНАТЬ:**

- причины возникновения и последовательность философских знаний как науки;
- предмет исследования, взгляды и подходы основных зарубежных и отечественных научных школ;
- основные понятия и категории философии;
- современные представления о процессе формирования мировоззренческих позиций.

### **УМЕТЬ:**

- грамотно ориентироваться в многообразии теоретических подходов и научных компетенций;
- давать самостоятельную оценку взглядам и теоретическим положениям ведущих философских школ;
- применять теоретические знания к ситуациям, связанным с выбором мировоззренческих позиций.

### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками системного анализа основных этапов и закономерностей развития общества;
- методами измерения спроса на деньги;
- спецификой механизма формирования гражданских позиций в современных условиях.

По компетенции **ОК-2** обучающийся должен:

### **ЗНАТЬ:**

- историю, логику и тенденции исторического развития общества;
- подходы к интерпретации теоретических моделей формирования гражданских позиций различными экономическими школами;
- методологические принципы установления закономерностей исторического развития общества.

### **УМЕТЬ:**

- идентифицировать и классифицировать имеющиеся в экономической теории определения концептуальных моделей для формирования гражданских позиций;
- обобщать, систематизировать и использовать полученные знания для углубленного изучения основных этапов и закономерностей исторического развития общества;
- давать самостоятельную критическую оценку формирования гражданских позиций.

### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками системного анализа основных этапов и закономерностей развития общества;
- методами измерения спроса на деньги;

- спецификой механизма формирования гражданских позиций в современных условиях.

По компетенции **ОК-3** обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

- закономерности функционирования современной экономики;
- основные понятия, категории и инструменты экономических знаний;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки.

**УМЕТЬ:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты в различных сферах деятельности;
- выявлять проблемы, использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;
- строить на основе описания ситуаций стандартные экономические модели;
- анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

**ВЛАДЕТЬ:**

- методологией экономического исследования;
- приемами и методами анализа экономических знаний и процессов.

По компетенции **ОК-4** обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

- основные положения теории коммуникационного общения на русском и иностранных языках;
- коммуникативные и этические аспекты устной и письменной речи.

**УМЕТЬ:**

- выявлять ключевые факторы, способствующие развитию коммуникационного общения или тормозящие его;
- создавать связные и информативные тексты на профессиональные темы в соответствии с конкретными коммуникативными условиями и целями.

**ВЛАДЕТЬ:**

- терминологическим и понятийным аппаратом коммуникации;
- современными подходами к формированию моделей коммуникационного общения на русском и иностранных языках.

По компетенции **ОК-5** обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

- основные направления командной стратегии для достижения поставленной цели;
- методы и принципы организации и руководства работой команды;
- отечественный и зарубежный опыт в области организации работы команды для достижения поставленной цели.

**УМЕТЬ:**

- выявлять различные командные стратегии и определять их особенности для достижения поставленной цели;

- решать задачи, возникающие при организации и руководстве работой команды;
- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

**ВЛАДЕТЬ:**

- методами и принципами прогнозирования результатов и эффективности командной стратегии;
- навыками формирования организации и руководства работой команды.

По компетенции **ОК-6** обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

- нормативные документы, регламентирующие содержание и методологию бухгалтерского учета и отчетности, аудита, налогообложения;
- основные положения международных стандартов учета и финансовой отчетности, международных стандартов аудита.

**УМЕТЬ:**

- проводить сравнительный анализ использования инструментов правовой политики в экономиках разных стран;
- использовать основы правовых знаний в сферах бухгалтерского учета и отчетности, аудита, налогообложения.

**ВЛАДЕТЬ:**

- категориальным аппаратом для анализа правовой информации;
- навыками применения нормативных документов в сферах бухгалтерского учета и отчетности, аудита, налогообложения.

–

По компетенции **ОК-7** обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

- технологии самоорганизации и самообразования.

**УМЕТЬ:**

- разрабатывать и реализовывать индивидуальную траекторию самообразования.

**ВЛАДЕТЬ:**

- опытом применения методик самооценки, основными приемами саморегуляции и саморазвития;
- приемами самообразования.

По компетенции **ОК-8** обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

- теоретические, методологические и практические основы физической культуры и спорта, ее значение и место в укреплении здоровья, выборе здорового образа жизни, профилактике заболеваний и вредных привычек;
- методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**УМЕТЬ:**

- использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
- контролировать и оценивать влияние на свое состояние, самочувствие и физическое развитие занятий физической культурой и спортом.

**ВЛАДЕТЬ:**

- методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- методами и средствами контроля за своим состоянием, самочувствием, уровнем физической подготовленности.

По компетенции **ОК-9** обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

- современные представления о приемах оказания первой помощи;
- отличительные признаки оказания первой помощи.

**УМЕТЬ:**

- решать задачи, связанные с оказанием первой помощи;
- применять методы защиты и оказания первой помощи.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками работы в условиях чрезвычайной ситуации;
- умением оказания первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации.

По компетенции **ОПК-1** обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

- современные представления о применении информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;
- отличительные признаки информационной и библиографической культуры;
- информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач аналитической деятельности.

**УМЕТЬ:**

- обобщать и систематизировать основные требования информационной безопасности;
- идентифицировать и классифицировать стандартные задачи профессиональной деятельности;
- решать стандартные задачи аналитической деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками использования программных средств для анализа и обработки финансовой и учетной информации;
- навыками работы с информационными источниками с учетом основных требований информационной безопасности.

По компетенции **ОПК-2** обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

- основы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- методологию формирования и обработки учетных данных при подготовке бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- методы, приемы и способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в сферах бухгалтерского учета и отчетности, аудита, налогообложения, аналитической деятельности;
- основы разработки проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовку предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

**УМЕТЬ:**

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- анализировать и оценивать экономическую, финансовую информацию;
- рассчитывать и анализировать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические, финансовые и социально-экономические показатели;
- проводить статистические обследования, опросы, анкетирование и первичную обработку их результатов.

**ВЛАДЕТЬ:**

- современными методиками расчета и анализа экономических, финансовых и социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;
- методами и приемами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в сферах бухгалтерского учета и отчетности, аудита, налогообложения;
- подготовкой информационных обзоров, аналитических отчетов.

По компетенции **ОПК-3** обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

- теоретические и научные основы, задачи и принципы организации и ведения бухгалтерского учета на предприятии, аналитической деятельности;
- классификацию инструментальных средств для аналитической обработки экономических данных.

**УМЕТЬ:**

- осуществлять подбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами;
- анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками использования инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- способами, методами и приемами анализа результатов и обработки информационных источников для выполнения профессиональных задач.

По компетенции **ОПК-4** обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

- теоретические основы организации и управления предприятием, принятия организационно-управленческих решений;
- методику, приемы и технологию ведения бухгалтерского учета на предприятии, аналитической деятельности, критерии оценки принимаемых управленческих решений и возможные направления их совершенствования с учетом возможных последствий;

**УМЕТЬ:**

- принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;
- использовать результаты аналитической деятельности для принятия управленческих решений финансовых и экономических служб, формировать практические предложения по совершенствованию их работы.

**ВЛАДЕТЬ:**

- приемами и методами анализа организационно-управленческих решений для предприятий всех форм собственности;
- навыками оценки предлагаемых управленческих решений, разработки и обоснования предложений по совершенствованию работы экономических и финансовых подразделений;
- способностью нести ответственность за принимаемые решения.

По компетенции **ПК-1** обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

- социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- основы построения бухгалтерской работы, аналитической деятельности и внутреннего контроля в хозяйствующих субъектах;
- требования к организации и ведению бухгалтерского учета, предоставляющего данные, необходимые для расчета экономических, финансовых и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- состав, структуру и содержание форм бухгалтерской финансовой отчетности.

**УМЕТЬ:**

- собрать, систематизировать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей экономической деятельности;
- анализировать информацию регистров аналитического и синтетического учета, необходимую для расчета экономических, финансовых и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- анализировать учетные и отчетные данные с целью внутреннего и внешнего контроля деятельности хозяйствующих субъектов.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками обработки массивов учетных данных в соответствии с поставленной задачей.

По компетенции **ПК-2** обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

- действующую нормативно-правовую базу, регламентирующую формирование учетных и отчетных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- порядок раскрытия информации об основных учетных объектах в бухгалтерской финансовой отчетности по российским и международным стандартам.

**УМЕТЬ:**

- использовать нормативные правовые документы по бухгалтерскому учету, налогообложению в своей профессиональной деятельности;
- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические, финансовые и социально-экономические показатели при формировании бухгалтерской финансовой отчетности и пояснений к ней;
- проводить оценку статей бухгалтерской отчетности;
- выявлять ключевые факторы, способствующие развитию инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов или тормозящие ее.

**ВЛАДЕТЬ:**

- методикой оценки и расчета показателей активов, обязательств, капитала, доходов и расходов согласно российским и международным стандартам;
- навыками сбора, обработки и анализа исходных данных, характеризующих экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов, с целью отражения в бухгалтерском учете;
- методологией расчета определения экономической эффективности.

По компетенции **ПК-3** обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

- особенности организации финансов на предприятиях различных отраслей и организационно-правовых форм;
- систему финансовых отношений, складывающихся в процессе производственно-хозяйственной деятельности предприятий;
- законодательные и нормативно-правовые основы по формированию и планированию доходов, затрат и финансовых результатов предприятия;
- типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий.

**УМЕТЬ:**

- осуществлять сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия;
- обосновать результаты экономических расчетов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов предприятия.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками осуществления расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

По компетенции **ПК-4** обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

- основные понятия и определения, связанные с построением эконометрических моделей.

**УМЕТЬ:**

- выявлять закономерности поведения экономических объектов, перечень переменных, которые его характеризуют;
- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели;
- анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

**ВЛАДЕТЬ:**

- понятийным аппаратом в области эконометрики и математического моделирования;
- методами построения и последующего анализа эконометрических моделей.

По компетенции **ПК-5** обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

- *основы управления финансами, их функциональные элементы;*
- особенности организации финансов на предприятиях различных отраслей и организационно-правовых форм;
- финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- систему финансовых отношений, складывающихся в процессе производственно-хозяйственной деятельности предприятий;
- законодательные и нормативно-правовые основы по формированию и планированию доходов, затрат и финансовых результатов предприятия.

**УМЕТЬ:**

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информации, содержащуюся в отчетности предприятий, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов предприятия.

**ВЛАДЕТЬ:**

- современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- навыками установления взаимосвязей экономических показателей деятельности предприятия.

По компетенции **ПК-6** обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

- основные экономические категории, закономерности и зависимости в экономике на основе данных отечественной и зарубежной статистики;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- особенности работы с системой учетных данных с целью их последующей интерпретации.
- основы управления государственными и муниципальными финансами, инструменты управления государственным и муниципальным долгом;
- современные тенденции развития государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации, подходы к оценке эффективности их организации.

#### **УМЕТЬ:**

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, сформированных на основе учетных данных;
- давать самостоятельную оценку текущей экономической и финансовой ситуации;
- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей на основе статистических данных и данных бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- определять направления совершенствования деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления по управлению финансовыми ресурсами;
- анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне.

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы;
- навыками выявления тенденции изменения социально-экономических показателей;
- современными способами сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления государственными и муниципальными финансовыми ресурсами;
- современными методиками расчета и анализа показателей формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, качества управления государственными и муниципальными финансами.

По компетенции **ПК-7** обучающийся должен:

#### **ЗНАТЬ:**

- взгляды и подходы к изучению отечественных и зарубежных источников информации;
- нормативно правовые документы, регулирующие деятельность банков в РФ; структуру банковской системы РФ и основы ее деятельности;
- основные зарубежные источники информации по финансовой, страховой деятельности, банковскому делу, налогообложению.

#### **УМЕТЬ:**

- обобщать и систематизировать комплекс проблем, связанных с подготовкой информационного обзора и аналитического отчета;
- идентифицировать и классифицировать проблемы управления подготовкой информационного обзора или аналитического отчета;
- используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и /или аналитический отчет в области банковской, страховой деятельности, об актуальных методиках анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятий, организаций;
- отобрать необходимую информацию для целей составляемого аналитического отчета или обзора.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками поиска информации, необходимой для проведения анализа экономической политики и подготовки аналитического отчета;
- навыками подготовки информационных обзоров об актуальных вопросах банковской, финансовой, страховой деятельности, налогообложения.

По компетенции **ПК-8** обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

- современные технологические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач;
- теоретические основы использования современных технических средств и информационных технологий.

**УМЕТЬ:**

- применять теоретические знания к практическим ситуациям, возникающим в процессе решения аналитических и исследовательских задач;
- составлять, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию с помощью технических средств и информационных технологий;
- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками поиска информации, необходимой для анализа выполнения аналитических и исследовательских задач;
- понятийным аппаратом, используемым для решения и анализа аналитических и исследовательских задач;
- методами анализа взаимосвязей между изменениями различных компонентов аналитических и исследовательских задач;
- навыками применения вычислительной техники для решения аналитических и исследовательских задач.

### 3. ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Объем ГИА составляет: в зачетных единицах – 6 з.е., в академических часах – 216 ак. час.

Вид учебной работы	Объем часов, семестр 8	
	всего	8
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	<b>216</b>	<b>216</b>
<b>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</b>	<b>216</b>	<b>216</b>
Контактная работа с обучающимися	18	18
Самостоятельная работа обучающегося	198	198
<b>Вид итогового контроля:</b>	<b>Защита выпускной квалификационной работы</b>	<b>Защита выпускной квалификационной работы</b>

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация завершает освоение образовательной программы и является формой оценки степени и уровня результатов обучения бакалавров. Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовленности обучающихся, осваивающих программу бакалавров, к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки, разработанной на основе образовательного стандарта. Государственная итоговая аттестация включает, в соответствии с ФГОС ВО выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

##### 4.1. Тематический план выпускной квалификационной работы

№ п/п	Раздел (модуль) программы	Формируемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов	Самостоятельная работа обучающегося, часов	Промежуточная аттестация, баллов по модулям (мин./макс.)
1	<b>ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ</b> 1. Формулирование тем ВКР: назначение руководителя ВКР; формулирование цели и задач ВКР; выдача задания на выполнение ВКР; исследовательская и проектная деятельность; структура ВКР; оформление ВКР; отзыв руководителя; нормоконтроль ВКР и проверка на объем заимствований окончательное оформление ВКР с учетом устранения замечаний 2. Подготовка студента к защите ВКР: порядок формирования ВКР; подготовка студента к процедуре защиты ВКР; защита выпускных квалификационных работ в ГЭК	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9 ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8	18	198	–
<b>Промежуточная аттестация зВКР</b>					<b>60/100</b>

## **4.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по подготовке к процедуре защиты выпускной квалификационной работы**

### *Выпускная квалификационная работа*

Выпускная квалификационная работа является составной частью государственной итоговой аттестации, проводится с целью достижения обучающимися необходимого уровня знаний, умений и навыков, позволяющих ему, как высококвалифицированному бакалавру, успешно выполнять профессиональную деятельность в рамках выбранной направленности подготовки.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой законченное самостоятельное исследование студента, выполненное на творческой основе с использованием междисциплинарных знаний, полученных за предшествующие годы обучения.

В этой связи к ВКР предъявляются такие требования, как:

- исследование проблемы, не получившей достаточного освещения в литературе (новая постановка известной проблемы) и обладающей бесспорной актуальностью;
- содержание элементов научного исследования;
- четкость построения и логическая последовательность изложения материала;
- наличие убедительной аргументации, подкрепленной иллюстративно-аналитическим материалом (таблицами и рисунками);
- присутствие обоснованных рекомендаций и доказательных выводов.

Выполнение ВКР преследует цель демонстрации навыков теоретического и практического анализа проблем управления, разработки и расчета проекта совершенствования управления процессом или явлением, избранным в качестве объекта исследования.

В соответствии с указанной целью выделяются следующие задачи, решаемые студентом в процессе осуществления ВКР:

- обосновывать степень актуальности исследования или разработки;
- четко формулировать проблему и тему исследования или разработки;
- определять цель и задачи, предмет и объект исследования или разработки;
- самостоятельно работать с источниками информации и литературой;
- осуществлять отбор информационных и методических материалов, исходных данных, фактического материала и других сведений;
- анализировать отобранные факты, статистические данные и другие сведения;
- реализовывать проектные этапы маршрутов жизненного цикла изделий;
- применять научные методы исследования;
- организовывать и проводить научный эксперимент и теоретические исследования;
- владеть современными средствами вычислительной техники и информационными технологиями;
- делать научно обоснованные выводы по научным результатам работы и формулировать практические рекомендации;
- уметь представлять основные положения работы, вести научную дискуссию и защищать научные идеи и проекты.

Для контроля над процессом написания выпускной квалификационной работы, а также в целях оказания студенту-выпускнику теоретической и практической помощи, выпускающей кафедрой назначается научный руководитель ВКР.

Руководитель ВКР обязан:

- консультирование студента при выборе им темы ВКРБ;
- разработка задания на выполнение ВКРБ;
- ознакомление обучающегося с календарным планом выполнения и защиты ВКРБ, составление индивидуального графика подготовки ВКРБ и контроль его выполнения;
- консультирование студента по подбору литературы и фактического материала;
- содействие в выборе методики и методов исследования;
- проведение систематических консультаций со студентом по ВКРБ;
- осуществление постоянного контроля за ходом выполнения ВКРБ в соответствии с планом и графиком ее выполнения;
- контроль соответствия содержания и оформления ВКРБ установленным требованиям;
- информирование заведующего кафедрой о соблюдении студентом графика выполнения ВКРБ;
- контроль студента при подготовке презентации и доклада для защиты ВКРБ;
- организовать и проводить работу по предотвращению неправомерного заимствования в ВКРБ, несамостоятельного выполнения квалификационной работы;
- предоставление письменного отзыва на квалификационную работу с указанием предварительной оценки.

В обязанности студента-выпускника входит:

- постоянное информирование научного руководителя о ходе подготовки ВКР;
- инициативное консультирование по спорным и вызывающим затруднение вопросам;
- извещение об отклонениях от утвержденного плана-графика;
- самостоятельная работа по поиску источников информации, привлекаемых в процессе исследования и построения списка использованной литературы, а также формирования эмпирической базы исследования;
- самостоятельное осмысление изучаемого материала, стремление к полноте раскрытия темы, формулирование и обоснование выводов и предложений;
- самостоятельная реализация творческого подхода при разработке рекомендаций по совершенствованию функционирования избранного объекта исследования;
- соблюдение требований относительно содержания, оформления и процедуры подготовки и защиты ВКР, в том числе сроков прохождения предзащиты, нормоконтроля, предоставления готовой ВКР на отзыв и допуск к защите;
- заблаговременное предоставление научному руководителю промежуточных и окончательного варианта рукописи ВКР;
- материально-техническое обеспечение процессов подготовки и защиты ВКР (набор, распечатка текста и раздаточного материала, переплет, подготовка презентации раздаточного материала в программной среде PowerPoint).

*На контактную работу обучающихся с преподавателем, согласно учебному плану, отводится – **18 часов**.*

*Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов,*

*выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.*

*На самостоятельную работу обучающихся, согласно учебному плану, отводится –*  
**198 часов.**

## **Требования к объему, структуре, содержанию и оформлению ВКР, а также к ее руководству, консультированию и процедуре защиты**

Требования к объему, структуре, содержанию и оформлению ВКР, а также к ее руководству, консультированию и процедуре защиты установлены Положением «О порядке подготовки и защиты выпускной квалификационной работы студентов МГТУ им. Н.Э. Баумана, обучающихся по образовательным программам бакалавриата» и Положением «О нормоконтроле, размещении текстов в электронно-библиотечной системе и проверке на объем заимствования выпускных квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров МГТУ им. Н.Э. Баумана».

ВКР выполняется на тему, которая соответствует области, объектам и видам профессиональной деятельности по направленности образовательной программы.

Формулирование тем ВКР осуществляется:

– выпускающей кафедрой университета (при формировании перечня рекомендуемых типовых тем);

– студентом самостоятельно с конкретным обоснованием целесообразности ее разработки (выбор темы осуществляется в рамках основных направлений исследований ВКР по направлениям подготовки кафедры);

– предприятием отрасли по направленности направлений подготовки университета или путем подачи заявки на разработку и обоснование конкретной проблемы (задачи), представляющей научную и практическую значимость;

– государственными (региональными) органами власти, министерствами и ведомствами путем подачи заявок в университет (или опубликованием на собственном сайте).

Формулировка темы должна быть краткой, отражать суть работы, содержать объект исследования.

Утверждение темы ВКР осуществляется выпускающей кафедрой, реализующей образовательную программу.

Заведующий кафедрой, для подготовки ВКР студентом, назначает руководителя (преимущественно с учетом его научной специализации) и, консультанта (при необходимости).

Права и обязанности руководителя ВКР:

– согласование плана исследования;

– выдача задания на преддипломную практику;

– выдача задания на ВКР;

– проверка и оценка отчета студента по преддипломной практике;

– консультирование студента (в соответствии с объемом часов, установленных университетом на ВКР);

– контроль работы студента на всех этапах выполнения ВКР;

– сообщение в письменной или устной форме на заседании выпускающей кафедры о ходе выполнения студентом ВКР;

– контроль за внесением студентом исправлений в ВКР, которые были выявлены на предварительной защите ВКР (при наличии на кафедре);

– окончательная проверка ВКР, подпись на титульном листе;

– написание отзыва на ВКР с обязательным указанием оценки.

Руководитель ВКР имеет право присутствовать на заседании ГЭК при защите студентом ВКР.

Задание на выполнение ВКР и календарный план-график составляются, и подписывается руководителем ВКР. На данном документе должна быть подпись студента. Задание на выполнение ВКР утверждается заведующим кафедрой. Руководитель ВКР обязан проставлять в календарном плане отметки о выполнении студентом отдельных этапов ВКР.

РПЗ (пояснительная записка) ВКР должна включать в себя:

- титульный лист;
- задание на выполнение квалификационной работы бакалавра;
- календарный план на выполнение ВКР;
- аннотацию;
- содержание (оглавление);
- список обозначений и сокращений (при необходимости);
- введение;
- основная часть (обзор состояния вопроса и обоснование актуальности темы работы, исследование, расчет, проектирование и т.д.);
- заключение (формулировку выводов по выполненной работе);
- список использованных источников информации;
- приложения.

Студент обязан выполнить ВКР в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями, на основании методических рекомендаций по подготовке и защите ВКР, а также в соответствии с графиком выполнения ВКР, представить нескрепленный вариант для проведения нормоконтроля не менее чем за 10–12 календарных дней до назначенной даты защиты ВКР.

Завершающим этапом выполнения студентом ВКР является ее защита. Защита ВКР служит элементом обязательного тестирования, проводимого в рамках государственной итоговой аттестации выпускника, по результатам которого Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) выносит решение о присвоении квалификации «бакалавр» по направлению подготовки и выдаче диплома о высшем профессиональном образовании государственного образца при условии успешной защиты ВКР.

### 4.3. Методические указания по разработке основных структурных элементов выпускной квалификационной работы

Обязательным требованием для ВКР является логическая связь между ее частями и последовательное развитие основной идеи темы на протяжении всей работы.

#### **Аннотация**

Аннотация должна в кратком виде, в объеме до одной страницы, отражать цель и объект ВКР, полученные результаты и новизну, область применения, данные об объеме работы, количестве разделов, иллюстраций, таблиц, приложений, использованных источников. Желателен перевод аннотации на английский (иностраный) язык.

#### **Содержание**

В содержании приводится перечень частей и разделов ВКРБ с указанием номеров страниц, на которых начинается каждый элемент работы.

#### **Введение**

Во введении должны быть изложены следующие вопросы:

- актуальность темы выпускной квалификационной работы;
- её роль и место в общей системе организации бухгалтерского учёта, аудита и анализа экономической и финансовой деятельности в целом и конкретных предприятий и организаций в частности;
- цель выпускной квалификационной работы;
- основные задачи исследования, решение которых обеспечит достижение цели;
- наименование предприятия (организации), на основе экономических и финансовых показателей которого выполняется данная работа.

#### **Основная часть**

Содержит основные материалы ВКР (аналитические, расчетные, технологические и др.). ВКР должна включать три главы.

В первой главе выпускной квалификационной работы необходимо рассмотреть следующие вопросы:

- подробно описать предприятие, на материалах которого выполняется исследование. Характеристика предприятия должна содержать данные об организационной структуре, форме собственности, номенклатуре выпускаемой продукции или оказываемых услугах, основных рынках продукции и услуг, производственном потенциале, кооперированных связях с другими предприятиями, обеспеченности сырьевыми и трудовыми ресурсами;
- провести анализ основных технико-экономических показателей за последние три года. Анализ технико-экономических показателей должен сопровождаться графиками, диаграммами, таблицами и рисунками;
- дать общую характеристику организации бухгалтерского учёта на предприятии, особенностях учётной политики.

Во второй главе рассматриваются теоретические и методологические вопросы бухгалтерского учёта, аудиторской деятельности, экономического и финансового анализа, прибыли, рентабельности, инвестиционной деятельности в зависимости от выбранной темы. Приводится перечень основных нормативно-правовых и законодательных актов, регламентирующих деятельность предприятия и организации. Раскрывается сущность и содержание экономических и финансовых показателей, которые используются в данной выпускной квалификационной работе. В данной главе проводится подробный анализ сущности, содержания и проблем темы выпускной квалификационной работы. Содержание этой главы позволяет оценить теоретическую подготовку студента и уровень его знаний по методологии научных исследований.

По темам, которые связаны с оценкой финансового состояния, должны быть определены в соответствии с действующими методологическими и инструктивными

документами и учебными пособиями, основные показатели: текущей ликвидности, финансовой устойчивости, обеспеченности собственными источниками финансирования, финансовой независимости, капитализации и др.

По выпускным квалификационным работам на тему повышения эффективности использования основных производственных фондов анализ касается показателей фондоотдачи, фондоёмкости, фондовооруженности, выработки на списочную машину в год, съём продукции с 1 м<sup>2</sup> производственной площади, уровень использования производственных мощностей и т.п.

В выпускных квалификационных работах по анализу прибыли и рентабельности анализ должен быть направлен на выявление основных факторов, определяющих уровень и динамику этих показателей.

В выпускных квалификационных работах, посвящённых исследованию таких проблем, как система налогообложения, организация аудита, учётная политика, организация бухгалтерского учёта и т.п., должен быть проведён глубокий и всесторонний анализ перечисленных выше проблем, применительно к предприятию, на материалах которого разрабатывается выпускная квалификационная работа.

Третья глава является наиболее важной и определяющей для оценки выпускной квалификационной работы. По данной главе оценивается практическая значимость работы, умение студента грамотно и профессионально использовать полученные знания для постановки и обоснования конкретных организационных, технических, экономических и финансовых предложений и рекомендаций для эффективного решения поставленных в выпускной квалификационной работе задач. В данной главе должно присутствовать обоснование экономической, организационной, социальной и иной целесообразности сделанных в работе предложений и рекомендаций.

В зависимости от темы выпускной квалификационной работы предложения и рекомендации могут быть направлены:

- на повышение финансовой устойчивости предприятия (организации);
- на увеличение прибыли и рентабельности;
- на повышение эффективности инвестиционной деятельности;
- на снижение себестоимости продукции;
- на улучшение использования основных производственных фондов и оборотных средств;
- на повышение доходности кредитных организаций;
- на снижение рисков в деятельности кредитных, страховых организациях;
- на повышение ликвидности.

В конце каждой главы следует обобщить материал в соответствии с целями и задачами, сформулировать выводы и достигнутые результаты.

### ***Заключение***

В заключении логически последовательно излагаются теоретические и практические выводы и предложения, к которым пришел студент в результате проделанной работы.

Главенствующее место при этом занимают обоснованные автором предложения и рекомендации по совершенствованию и развитию исследуемой финансовой или экономической проблемы, и обеспечению повышения финансовой устойчивости предприятия, повышения эффективности инвестиционного проекта, увеличения прибыли и рентабельности, совершенствования системы бухгалтерского учёта на предприятиях, повышения эффективности использования основных производственных фондов и оборотных средств. Должны быть в краткой форме изложены формы, методы и масштабы реализации предложенных предложений и рекомендаций.

### ***Список использованных источников***

Должен включать изученную и использованную в ВКР литературу. Общее количество источников информации в списке должно содержать 15-20 наименований, ссылки на которые имеются в тексте расчетно-пояснительной записки. В списке литературы должна быть указана нормативная литература, учебные и научные издания, в том числе – обязательно из электронно-библиотечной системы и могут быть труды преподавателей Университета, статьи из профессиональной периодической печати.

Список литературы (список использованных источников) оформляется по ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

### **Приложения**

В приложения следует выносить вспомогательный материал, связанный с выполненной ВКРБ, который при включении в основную часть работы загромождает текст.

К вспомогательному материалу относятся: справочные материалы, промежуточные расчеты, таблицы вспомогательных цифровых данных, схемы, нормативные документы, образцы документов, инструкции, методики, распечатки компьютерных программ, иллюстрации вспомогательного характера, заполненные формы отчетности и других документов.

## **4.4. Примерный перечень тем выпускной квалификационной работы**

Тема ВКР должна отвечать современным научным, научно-техническим и/или техническим требованиям, быть актуальной, максимально приближенной к решению реальных задач.

Источниками тематики ВКР могут служить:

- прямые заказы научных и производственных предприятий и организаций, соответствующие направлению подготовки выпускника;
- научно-исследовательская тематика кафедры;
- научные интересы, в том числе, поисковые разработки руководителя ВКРБ;
- результаты практик обучающегося в научных, производственных, организационных и коммерческих структурах подразделений предприятий и организаций, соответствующих направлению подготовки.

### **Примерные темы ВКР**

1. Венчурное финансирование инвестиционных проектов: методы и практика.
2. Оптимизация источников финансовых ресурсов на предприятии.
3. Рынок ценных бумаг и его роль в современных рыночных условиях.
4. Банки и их роль в кредитовании предпринимательской деятельности.
5. Биржи и их роль в рыночной экономике.
6. Финансовая несостоятельность (банкротство) предприятия.
7. Лизинг как форма финансирования капитальных вложений.
8. Механизм формирования портфеля ценных бумаг.
9. Бюджетирование как инструмент управления предприятием.
10. Экономическая оценка инвестиционного проекта (на примере конкретного предприятия).
11. Экономическое обоснование создания малого предприятия (на примере конкретного предприятия)
12. Финансовые ресурсы предприятия (организации, фирмы) и пути их повышения.

13. Влияние кредитно-денежной политики государства на финансово-хозяйственную деятельность предприятия (организации, фирмы).
14. Методы диагностики финансовой деятельности предприятия (организации, фирмы).
15. Диагностика и пути совершенствования финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации, фирмы).
16. Анализ повышения инвестиционной привлекательности компании и факторов ее определяющих
17. Анализ формирования и использования чистой прибыли организации и ее оптимизация.
18. Анализ финансовой устойчивости организации и пути ее стабилизации.
19. Анализ финансовых результатов хозяйствующих субъектов и резервы их увеличения.
20. Анализ имущественного положения организации и резервы повышения его эффективности.
21. Анализ источников финансирования коммерческой организации и оценка их структуры.
22. Анализ ликвидности и платежеспособности организации и пути их укрепления.
23. Анализ материальных ресурсов коммерческого предприятия и повышение эффективности их использования.
24. Анализ объема производства (продажи) продукции и резервы его увеличения.
25. Анализ основных средств и повышение эффективности их использования.
26. Анализ показателей деловой активности организации и их оценка.
27. Анализ движения денежных средств и пути оптимизации денежных потоков.
28. Анализ деловой активности организации на основе рейтинговой оценки и резервы ее повышения.
29. Анализ доходов организации от основных видов деятельности и резервы их увеличения.
30. Анализ и совершенствование расходов бюджета на социальную политику (на примере бюджета субъекта РФ, бюджета муниципального образования)
31. Анализ и оценка расходов бюджета (на примере федерального бюджета, бюджета субъекта РФ, бюджета муниципального образования).
32. Анализ и оценка расходов бюджета (на примере федерального бюджета, бюджета субъекта РФ, бюджета муниципального образования).
33. Разработка бизнес-плана создания предприятия (на конкретном примере).
34. Анализ и пути увеличения прибыли коммерческого банка (на примере конкретного банка).
35. Анализ и минимизация банковских рисков.
36. Анализ управления затратами организации и направления их совершенствования (на примере конкретной организации).
37. Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации и пути повышения её эффективности (на примере конкретной организации).
38. Возможности использования лизинга как современного инструмента кредитования в РФ.
39. Диагностика производственного потенциала организации, направления улучшения его использования (на примере конкретной организации).

40. Диагностика финансового состояния организации как способ предотвращения угрозы банкротства (на примере конкретной организации).
41. Доходы и расходы в деятельности организации: формирование, фактическое состояние, пути эффективного использования (на примере конкретной организации)
42. Кредитно - денежная политика государства и ее влияние на финансово хозяйственную деятельность предприятия (организации, фирмы)
43. Кредитование физических лиц и пути его совершенствования в коммерческих банках.
44. Инвестиционная деятельность организации: оценка ее эффективности и пути совершенствования (на примере конкретной организации).
45. Инновационная деятельность организации: оценка ее эффективности и пути совершенствования (на примере конкретной организации).
46. Оценка и пути повышения эффективности использования оборотных средств предприятия (организации, фирмы) (на конкретном примере).
47. Оценка эффективности инвестиционных проектов (на примере конкретной организации).
48. Оценка эффективности инновационных проектов (на примере конкретной организации).
49. Оценка эффективности использования основных средств организации (на примере конкретной организации).
50. Прибыль организации: ее формирование и использование, пути ее увеличения (на примере конкретной организации).
51. Проблемы и перспективы развития кредитования малого и среднего бизнеса.
52. Проблемы формирования доходной части местных бюджетов и пути их решения.
53. Прогнозирование финансового состояния организации: анализ и оценка (на примере конкретной организации).
54. Процедура банкротства как направление решения проблемы финансового оздоровления компании.
55. Развитие системы безналичных расчетов на основе пластиковых карт в России.
56. Риски в деятельности организации: сущность, методы оценки и пути их снижения (на примере конкретной организации).
57. Стратегическое планирование и прогнозирование в экономической деятельности организации (на примере конкретной организации).
58. Финансовые ресурсы организации: источники формирования и направления их эффективного использования (на примере конкретной организации).
59. Формирование и использование финансовых ресурсов региональных (местных) бюджетов : проблемы и пути их решения.
60. Формирование кредитного портфеля коммерческого банка и его анализ (на примере конкретного банка).
61. Формирование прибыли организации и пути ее максимизации (на примере конкретной организации).
62. Ценовая политика организации: анализ и пути совершенствования (на примере конкретной организации).
63. Экономическая эффективность деятельности организации, оценка и пути ее повышения (на примере конкретной организации)

64. Экономическая эффективность диверсификации производства организации (на примере конкретной организации).
65. Экономический анализ в системе бизнес-планирования деятельности организации (на примере конкретной организации).
66. Бизнес-план как инструмент планирования деятельности предприятия (на конкретном примере).
67. Финансовые риски коммерческой организации и механизм управления ими (на конкретном примере).
68. Управление оборотными средствами предприятия (организации) в целях повышения эффективности их использования.
69. Управление основными фондами предприятия (организации) в целях повышения эффективности их использования.
70. Бюджетирование, ориентированное на результат, и его применение при формировании и исполнении бюджета (федерального, регионального или местного).
71. Государственная финансовая поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации (или регионе)
72. Государственное регулирование и финансирование в Российской Федерации организаций социальной сферы (на конкретном примере).
73. Государственное финансовое стимулирование в Российской Федерации инновационной деятельности предприятий (на конкретном примере).
74. Государственная денежно-кредитная политика современной России, ее влияние на экономический рост и предпринимательскую активность (на примере конкретных организаций).
75. Межбюджетные отношения в Российской Федерации: этапы развития и проблемы совершенствования (на примере субъекта Федерации).
76. Применение программно-целевых методов при реализации бюджетного процесса на федеральном (или региональном) уровне.
77. Стратегия развития финансового рынка в Российской Федерации и ее воздействие на условия развития организаций (на конкретном примере).
78. Система государственной поддержки населения и бизнеса в современной рыночной экономике (на конкретных примерах).
79. Социальная политика и развитие человеческого капитала в России (или в регионах).
80. Страховой рынок в РФ: проблемы формирования и развития (на примере конкретной организации).
81. Производные ценные бумаги как инструмент снижения финансового риска (на конкретном примере).
82. Формирование оптимального кредитного (инвестиционного) портфеля коммерческого банка (на конкретном примере).
83. Организация и совершенствование работы с банковскими пластиковыми картами в коммерческом банке (на конкретном примере).
84. Формирование и управление портфелем ценных бумаг коммерческого банка (на примере конкретного банка).
85. Основные фонды и пути улучшения их использования на предприятии (на примере конкретного предприятия).

86. Разработка (формирование) системы финансового планирования (на примере конкретного предприятия).

87. Государственно-частное партнерство в сфере жилищно-коммунального хозяйства: проблемы и пути их решения (на примере .).

88. Управление собственным капиталом предприятия (на примере конкретного предприятия)

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Основная литература**

1. Герасимова В.Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие. – 2-е изд. – М.: КНОРУС, 2020. — 506 с.
2. Кулагина Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум учебное пособие для вузов / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07835-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438609>. — Загл. с экрана.
3. Савицкая Г.В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия : Учебник для студ. вузов, обуч. по спец. "Бух. учет, анализ и аудит". - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 605 С. - (Высшее образование. Бакалавриат)
4. Финансы в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 305 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8656-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437011>
5. Финансы в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8657-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437012>
6. Тавасиев, А. М. Банковское дело в 2 ч. Часть 1. Общие вопросы банковской деятельности : учебник для академического бакалавриата / А. М. Тавасиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02381-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438408>

### **Дополнительная литература:**

7. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Бариленко [и др.]; под редакцией В. И. Бариленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 455 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00713-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432000>. — Загл. с экрана.
8. Экономический анализ в 2 ч. Часть 2. : учебник для бакалавриата и специалитета / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10999-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444671> . —

Загл. с экрана.

9. Бизнес-анализ деятельности организации: Учеб. для студ. вузов, обуч. по направлению подгот. «Экономика» / под ред. Л.Н. Усенко. - М.: Альфа-М; ИНФРА-М, 2019. - 558 с.
10. Касьяненко Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : Учебник и практикум для студ. вузов бакалавриата и магистратуры экономического направления / Г.А. Маховикова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 381 с. - (Бакалавр и магистр)
11. Жилкина А. Н. Финансовый анализ : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. Н. Жилкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 285 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-02401-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432086> . — Загл. с экрана.
12. Колмыкова Т.С. Инвестиционный анализ : учебное пособие для студ., обуч. по напр. 38.03.01 "Экономика". - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 208 с. - (Высшее образование: Бакалавриат)
13. Афанасьев. М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08511-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434459>
14. Тавасиев, А. М. Банковское дело в 2 ч. Часть 2. Технологии обслуживания клиентов банка : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Тавасиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 301 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11424-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445269>
15. **Хасянова С.Ю. Экономический анализ в коммерческом банке: учебное пособие для студ. бакалавриата напр. 38.03.01 «Экономика» и магистратуры напр. 38.04.08 «Финансы и кредит» / НФ ФГАОУ ВО «НИУ» «ВШЭ». – М.: ИНФРА-М, 2020. – 196 с.**
16. Жилкина А.Н. Управление финансами. Финансовый анализ предприятия : Учебник. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 332 с. - (Высшее образование: Бакалавриат).

#### Нормативные документы

1. ФЗ «О федеральном бюджете на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов» от 29.11.2018 № 459-ФЗ. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. ФЗ «О бюджете Федерального фонда обязательного медицинского страхования на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов» от 28.11.2018 № 433-ФЗ (ред. от 26.07.2019). Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. ФЗ «О бюджете Фонда социального страхования Российской Федерации на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов» от 28.11.2018 № 431-ФЗ. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» от 15.12.2001 № 166-ФЗ (ред. от 27.12.2018 № 536-ФЗ). Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
5. ФЗ «О обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» от 15.12.2001 № 167-ФЗ (ред. от 11.12.2018 № 462-ФЗ). Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
6. «Бюджетный кодекс Российской Федерации» от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 26.07.2019 № 199-ФЗ). Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
7. «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 02.08.2019 № 269-ФЗ). Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

8. «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 30.07.2019 № 255-ФЗ). Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
9. Распоряжение Правительства РФ « Об утверждении бюджетного прогноза Российской Федерации на период до 2036 года» от 29.03 2019 № 558-р. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
10. Приказ Минфина РФ "О порядке формирования и применения кодов бюджетной классификации Российской Федерации, их структура и принципы назначения" от 08.06.2018 № 132н (ред. от 25.06.2019 № 103н). Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
11. «Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов» (утв. Минфином России 04.10.2018). Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
12. "Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года" (разработан Минэкономразвития России от 28.11 2018) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

**РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»  
И ДРУГИЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ**

При подготовке к защите выпускной квалификационной работы используются следующие информационные технологии, программное обеспечение, электронно-библиотечные системы, электронные образовательные среды, информационные справочные системы и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Программное обеспечение, информационные справочные системы и другие используемые средства	Вид аудиторных занятий и самостоятельной работы
1	<a href="#">Электронно-библиотечная система Юрайт</a> (электронная учебная, методическая и научная литература по тематике дисциплины)	Самостоятельная работа
2	<a href="#">Электронные издания Издательства МГТУ им. Н.Э. Баумана</a> (электронная учебная, методическая и научная литература по тематике дисциплины)	Самостоятельная работа
3	<a href="#">Электронная образовательная среда МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана</a> (для обеспечения учебно-методическими материалами, проверки знаний студентов по различным разделам дисциплины, подготовленности их к проведению и защите лабораторных работ)	Самостоятельная работа

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Помещение для проведения государственной итоговой аттестации представляет собой учебную аудиторию, укомплектованную учебной мебелью и техническими средствами обучения, дающие студенту возможность представления презентационных материалов при защите ВКР. Технические средства обучения представлен проекционным оборудованием (проектор и экран), а также компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (учебная аудитория) (ГУК-251)	<p>Стол аудиторный – 18 шт.; Стул СМ 8 В1 серый – 42 шт.; Стол читательский (550 Бук Бавария) – 1 шт. Интерактивный комплект (интерактивная доска SMART Board X880i4+встроенный проектор UF65) - 1 шт.; Мобильная стойка FS-UX для интерактивных систем серий SB, SBD, SBX – 1 шт.; Доска для маркеров 1,8*0,9 - 2 шт. Проектор NEC – 1 шт.; Ноутбук TOSHIBA – 1 шт. Базовое ПО: Windows 10 Pro. Сервисное ПО: Kaspersky Endpoint Security для Windows, договор от 30.09.2019г. Прикладное ПО: Office 2010</p>
2	Аудитория для самостоятельной работы студентов (ГУК 236)	<p>Стол для преподавателя-1шт., стул-1шт. Скамья-пюпитр-12 шт. Доска маркерная – 1 шт. Систем.блок ICL Intel(R) Core (TM) 3,2 GHz ОЗУ 8 ГБ Жест.диск 1Тб/Монитор/клавиатура/мышь – 10 шт. Базовое ПО: Windows 10 Pro, ПО приобретено с оборудованием; Прикладное ПО: AutoCAD 2018 Лицензия:566-84585926 от 2018-2020г.г.; SolidWorks 2010, Договор №Ш31109М от 13 января 2010 г; КЗ-Мебель, Договор №100/04/09-НН от 06.04.2009; КЗ-Коттедж, Договор №62/06/08-НН от 04.06.2008; Archicad 21, Договор до 2021 года. Серийный номер: SE2F5-XXXXX-XXXXX-INYPX; bCAD, Лицензионный договор №RU39FA-1303130101 ,бессрочный от.2013 г.; Базис Мебельщик, договор №БИ-01/08 от 18 февраля 2008г.; APM civil Engineering, ST, Номер ключа лицензирования: сетевой XXXXXX55, локальный XXXXXX80 Свободно распространяемое ПО: OpenOffice 4.1.6 (ru), <a href="https://www.openoffice.org/">https://www.openoffice.org/</a>, Бесплатная, Freeware 01.09.2019; VisualStudio2010 Express, <a href="https://freeanalogs.ru/">https://freeanalogs.ru/</a>, Бесплатная, Freeware 01.09.2019; Dev C++, <a href="https://freeanalogs.ru/">https://freeanalogs.ru/</a>, Бесплатная, Freeware 01.10.2019; SMathStudio, <a href="https://ru.smath.com/">https://ru.smath.com/</a>, Бесплатная, Freeware 01.09.2019; Scilab 6.0.2, <a href="http://www.scilab.org">http://www.scilab.org</a>, Бесплатная, Freeware 01.09.2019</p>
3	Читальный зал для самостоятельной работы студентов (ГУК 373)	<p>1 Тумба выкатная Ясень Альтера /серый - 6 шт 2. Каталожный модуль на 20 ящиков - 1 шт. 3. Шкаф книжный открытый 305, в т.ч двери стеклянные - 2 шт. 4. Стеллажи для книг металлические -55 шт 5. Стулья «Изо» -26 шт 6. компьютерное кресло- 3 шт 7. Стол читательский (550 Бук Бавария) -13 шт 8. кафедра выдачи -1 шт Систем.блок ICL Intel(R) Core (TM) 3,2 GHz ОЗУ 8 ГБ Жест.диск 1Тб/Монитор/клавиатура/мышь – 10 шт.</p>

	<p>Базовое ПО: Windows 10 Pro, ПО приобретено с оборудованием;</p> <p>Прикладное ПО: AutoCAD 2018 Лицензия:566-84585926 от 2018-2020г.г.; SolidWorks 2010, Договор №ШЗ1109М от 13 января 2010 г;</p> <p>Свободно распространяемое ПО: OpenOffice 4.1.6 (ru), <a href="https://www.openoffice.org/">https://www.openoffice.org/</a>, Бесплатная, Freeware 01.09.2019; VisualStudio2010 Express , <a href="https://freeanalogs.ru/">https://freeanalogs.ru/</a>, Бесплатная, Freeware 01.09.2019; Dev C++, <a href="https://freeanalogs.ru/">https://freeanalogs.ru/</a>, Бесплатная, Freeware 01.10.2019; SMathStudio, <a href="https://ru.smath.com/">https://ru.smath.com/</a>, Бесплатная, Freeware 01.09.2019; Scilab 6.0.2, <a href="http://www.scilab.org">http://www.scilab.org</a>, Бесплатная, Freeware 01.09.2019</p>
--	--

Перечень информационных технологий, ежегодно обновляемых программных продуктов, используемых при осуществлении государственной итоговой аттестации:

1. Операционные системы: Windows 7, 8;
2. Программы пакета MicrosoftOffice: текстовый процессор — MicrosoftWord, табличный процессор - MicrosoftExcel, программа подготовки электронных презентаций - MicrosoftPowerPoint;
3. Браузеры: Internet Explorer и/илиMozilla Firefox
4. Почтовые программы: Thunderbird и/или TheBat

## **7. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ**

Порядок подачи и рассмотрения апелляций установлен Положением «О порядке государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры МГТУ им. Н.Э. Баумана».

## **8. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен Положением «О порядке государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры МГТУ им. Н.Э. Баумана».