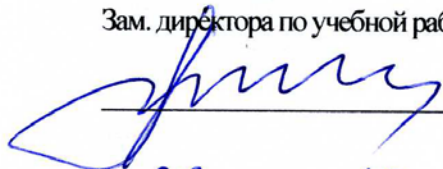


Космический факультет
Кафедра экономики и управления (К4)

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по учебной работе МФ, д.т.н.


Макуев В.А.

« 29 » 04 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
“ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ”

Направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

Направленность подготовки

«Экономика предприятий и организаций»

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения – *очная*

Срок обучения – *4 года*

Курс – *IV*

Семестр – *7*

Трудоемкость дисциплины: – 6 зачетных единиц

Всего часов – 216 час.

Из них:

Аудиторная работа – 72 час.

Из них:

лекций – 36 час.

практические занятия – 36 час.

Самостоятельная работа – 144 час.

Формы промежуточной аттестации:

Дифференцированный зачет – 7 семестр

Мытищи 2019 г.

Рабочая программа составлена на основании ОПОП ВО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, направленностью подготовки, нормативными документами Министерства науки и высшего образования, университета и локальными актами филиала.

Автор(ы):

Доцент кафедры К4
«Экономика и управление», к.э.н.
(должность, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

« 04 » 04 2019 г.

О.В. Гамсахурдия
(Ф.И.О.)

Рецензент:

Директор АО «Архангельский
ЦБК» по взаимодействию с
государственными органами
власти, д.э.н, с.н.с.
(должность, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

« 06 » 04 2019 г.

Н.Б. Пинягина
(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры К4 «Экономика и управление»

Протокол № 7 от « 18 » 04 2019 г.

Заведующий кафедрой, к.э.н., доцент
(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Е.Б. Назаренко
(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на заседании научно-методического Совета космического факультета

Протокол № 6 от « 26 » 04 2019 г.

Декан факультета, к.э.н, доцент
(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Н.Г. Поярков
(Ф.И.О.)

Рабочая программа соответствует всем необходимым требованиям, электронный вариант со всеми приложениями передан в отдел образовательных программ МФ (ООП МФ)

Начальник ООП МФ, к.т.н., доцент
(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

А.А. Шевляков
(Ф.И.О.)

« 29 » 04 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВЫПИСКА ИЗ ОПОП ВО	4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ...	5
1.1. Цель освоения дисциплины	5
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (<i>модулю</i>), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	7
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1. Тематический план	8
3.2. Учебно-методическое обеспечение для контактной работы обучающихся с преподавателем	8
3.2.1. Содержание разделов дисциплины, объем в лекционных часах	8
3.2.2. Практические занятия и семинары	11
3.2.3. Лабораторные работы	11
3.2.4. Инновационные формы учебных занятий	11
3.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
3.3.1. Расчетно-графические работы и домашние задания	12
3.3.2. Рефераты	12
3.3.3. Контрольные работы	12
3.3.4. Рубежный контроль	12
3.3.5. Другие виды самостоятельной работ	12
3.3.6. Курсовой проект <i>или курсовая работа</i>	12
4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся	13
4.2. Промежуточная аттестация обучающихся	13
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5.1. Рекомендуемая литература	13
5.1.1. Основная и дополнительная литература	13
5.1.2. Учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся	15
5.1.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники	15
5.2. Информационные технологии и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	15
5.3. Раздаточный материал	16
5.4. Примерный перечень вопросов по дисциплине	16
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	16
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ.....	18
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ	21

Выписка из ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» для направленности подготовки «Экономика предприятий и организаций» для учебной дисциплины «Технико-экономическое проектирование»

Индекс	Наименование дисциплины и ее основные разделы	Всего часов
Б1.В.07	Технико-экономическое проектирование Методологические и организационные основы проектирования Экономическое обоснование проектных решений	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1.1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины «Технико-экономическое проектирование», входящей в вариативную часть Блока Б1, состоит в освоении обучающимися теоретических знаний по всем основным разделам дисциплины и практическом применении их при решении прикладных задач для создания предпосылок успешного освоения специальных дисциплин и обеспечения всесторонней технической подготовки будущих специалистов. Освоение дисциплины направлено на формирование теоретических знаний и практических навыков по организации проектно-сметного дела, принципам проектирования предприятий, назначению и составу проектных работ, порядку разработки сметной документации, согласованию и утверждению проектов и смет, а также экономическому обоснованию вариантов проектных решений.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

расчетно-экономическая деятельность

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы.

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и профилю подготовки процесс обучения по данной дисциплине направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

Профессиональные компетенции:

ПК-6 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и (или) аналитический отчет.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

По компетенции **ОПК- 4** обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- о сущность организационно-управленческих решений и меру ответственности за их принятия

УМЕТЬ:

- принимать наиболее рациональные и приемлемые решения в организационно-управленческой деятельности

ВЛАДЕТЬ:

- способами и методами принятия организационно- управленческих решений.

По компетенции **ПК- 6** обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- социально-экономические процессы и явления, их формирование в России и за рубежом.

УМЕТЬ:

- осуществлять анализ данных отечественной и зарубежной статистики, интерпретировать их и определять тенденции изменения.

ВЛАДЕТЬ:

- методами и приёмами формирования социально-экономических показателей в отечественной и зарубежной статистике.

По компетенции **ПК- 7** обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- методику подготовки информационных обзоров или аналитических отчетов по отечественной и зарубежной информации.

УМЕТЬ:

- осуществлять подготовку информационного обзора или отчета на основе анализа данных отечественных и зарубежных источников.

ВЛАДЕТЬ:

- инструментарием сбора, анализа и обработки информационных источников с учетом их происхождения.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в обязательные дисциплины вариативной части блока Б1.

Дисциплина «Технико-экономическое проектирование» базируется на знании следующих дисциплин учебного плана:

- в теоретико-методологическом отношении на «Микроэкономики», «Макроэкономики», «Экономики отрасли», «Экономики предприятия»;
- в отношении обеспечения изучения количественных форм экономических явлений и процессов – «Статистика» «Ценообразование»;
- в отношении обеспечения взаимосвязи экономических процессов внутри предприятия – «Организация производства», «Экономика труда».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины будут использоваться при изучении следующих дисциплин: «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия», «Экономическая оценка инвестиций», «Планирование на предприятии», а также при написании выпускной квалификационной работы.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины в зачетных единицах – 6 з.е., в академических часах – 216 ак.час.

Вид учебной работы	Часов		Семестр
	всего	в том числе в инновационных формах	7
Общая трудоемкость дисциплины:	216	-	216
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	72	14	72
Лекции (Л)	36	8	36
Практические занятия (Пз)	36	6	36
Лабораторные работы (Лр)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся:	144	-	144
Проработка прослушанных лекций и учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендуемой литературы (Л) – 18	9	-	9
Подготовка к практическим занятиям (Пз) – 18	9	-	9
Выполнение домашнего задания (Дз) – 7 недель	21	-	21
Выполнение расчетно-графической работы (РГР) – 7 недель	21	-	21
Выполнение других видов самостоятельной работы (Др)	84	-	84
Форма промежуточной аттестации	Дзч	-	Дзч

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/ п	Раздел дисциплины	Контролируемые компетенции или их части	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа студента и формы ее контроля					Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.)	
			Л, часов	№ Пз	№ Лр	№ РГР (ДЗ)	№ Р	№ Кр	№ РК	Др		
7 семестр												
1.	Методологические и организационные основы проектирования	ОПК-4, ПК-6, ПК-7	18	1-9		Дз1					84	30/50
2.	Экономическое обоснование проектных решений	ОПК-4, ПК-6, ПК-7	18	10-18		РГР1						30/50
ИТОГО текущий контроль результатов обучения в 7 семестре											60/100	
Промежуточная аттестация (<i>дифференцированный зачет</i>)											-	
ИТОГО											60/100	

3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

На контактную работу обучающихся с преподавателем, согласно учебному плану, отводится – 72 часов.

Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя:

- лекции – 36 часов;
- практические занятия и(или) семинары – 36 часов;

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3.2.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЪЕМ В ЛЕКЦИОННЫХ ЧАСАХ (Л) – 36 ЧАСОВ

№ Л	Раздел дисциплины и его содержание	Объем часов
Раздел1. Методологические и организационные основы проектирования		
1	Основные этапы и принципы проектирования. Понятие и основные принципы технико-экономического проектирования. Основные принципы проектирования: последовательность, вариантность, нормативность, комплексность. Использование типовых проектов в проектных решениях.	18
2	Проект, его характеристика и структура. Понятие проекта и его жизненного цикла. Структура проекта. Виды и направления анализа проектов.	
3	Нормативно-методическое обеспечение проектирования.	

	Нормы технологического проектирования предприятий и технико-экономические показатели. Строительные нормы и правила (СНиП). Каталоги, нормы, цены, прейскуранты, лимиты и т.д., используемые в проектировании. Продолжительность проектирования, строительства и освоения производственных мощностей (инвестиционный цикл).	
4	Технико-экономическое обоснование проектирования. Назначение и виды предпроектных работ. Концепция развития и размещения отраслей лесного комплекса. Задачи технико-экономических обоснований проектирования и строительства предприятий, зданий и сооружений (ТЭО). Состав, порядок разработки и содержание ТЭО.	
5	Технический проект на строительство предприятий. Виды проектных работ. Назначение и содержание технического проекта на строительство предприятий, зданий и сооружений в лесном комплексе. Особенности разработки отдельных частей проекта. Техничко-экономическая часть проекта, ее значение в обосновании проектных решений, содержание и порядок разработки. Типовые проекты, их роль в разработке проектных решений. Проектирование организации строительных работ. Проект организации строительства и проект производства работ. Технологические решения в проекте и учет особенностей работы лесовозного транспорта. Проектирование жилищно-гражданских объектов. Рабочие чертежи в проектах. Методика определения технико-экономических показателей проектных решений.	
6	Методика формирования сметной стоимости строительства. Назначение и порядок разработки сметной документации на строительство предприятий лесного комплекса, состав и структура сметной стоимости строительства и строительно-монтажных работ. Роль сметы как основного документа на весь период строительства.	
7	Сметная документация в проектных решениях. Виды сметной документации. Локальные и объектные сметы. Основные главы и содержание сводной сметы. Сводка затрат на промышленное и жилищно-гражданское строительство в лесном комплексе. Методика определения затрат в сметной документации. Понятие и сущность накладных расходов. Учет размера средств на временные здания и сооружения, дополнительных затрат при производстве строительно-монтажных работ в зимнее время, средств на непредвиденные работы и затраты и др. Сметы к типовым проектам.	
8	Технико-экономические показатели в проектировании. Определение технико-экономических показателей на различных стадиях принятия проектных решений. Сметная стоимость строительства. Капитальные вложения, в том числе стоимость строительно-монтажных работ. Учет прочих работ и затрат. Оборотные средства. Потребность в кадрах. Производительность труда. Себестоимость товарной продукции. Финансовые результаты запроектированного предприятия.	
9	Открытые торги (тендер) и задание на проектирование. Требования, предъявляемые к представляемым на конкурс инвестиционным проектам. Бизнес-планы и бизнес-проекты, их состав и особенности разработки. Критерии отбора инвестиционных проектов.	

	Принятие решения на инвестирование. Процедура отбора и оценки инвестиционных проектов. Задание на проектирование: состав, содержание и назначение. Соответствие задания на проектирование принятым проектным решениям в технико-экономическом обосновании.	
Раздел 2. Экономическое обоснование проектных решений		
10	Проектирование – основное звено инвестиционной деятельности. Современные проблемы развития рыночных отношений в инвестиционной сфере. Ведущая роль проектирования в инвестиционном цикле «проектирование – строительство – освоение производственных мощностей». Инвестиционная и инновационная политика в лесном комплексе на современном этапе.	18
11	Инвестиции и их роль в технико-экономическом проектировании. Портфельные (финансовые) и реальные (капитальные вложения) инвестиции. Состав затрат, включаемых в капитальные вложения, их планирование и источники финансирования. Отраслевая, технологическая и воспроизводственная структура капитальных вложений. Формы воспроизводства при реализации капитальных вложений. Влияние капитальных вложений на увеличение производственных мощностей, внедрение научно-технического прогресса	
12	Проектные решения и капитальное строительство. Современные проблемы развития рыночных отношений в инвестиционной сфере. Государственный комитет Российской Федерации по вопросам архитектуры и строительства, его задачи в капитальном строительстве. Инвестиционная политика на современном этапе. Роль капитального строительства в отраслях промышленности.	
13	Объекты капитального строительства. Пути и способы осуществления капитального строительства. Понятие очереди строительства. пускового комплекса, объекта строительства. Масштабы и особенности капитального строительства в отраслях промышленности, их специфика. организация и проведение открытых торгов. Строительные контракты.	
14	Система ценообразования строительной продукции в условиях развития рыночных отношений Порядок формирования свободных (договорных) цен на строительную продукцию в условиях развития рыночных отношений. Организация оплаты труда в современных условиях. Расчет величины средств на оплату труда в стоимости строительной продукции. Учет инфляционных рисков в процессе формирования договорных цен. Анализ себестоимости строительных работ и формирование финансовых результатов.	
15	Методы оценки стоимости строительства предприятий, зданий, сооружений. Ресурсный, ресурсно-индексный, базисно-компенсационный и метод применения банков данных о стоимости объектов-аналогов, построенных или запроектированных. Использование индексов стоимости при определении договорных цен и в расчетах за выполненные работы.	
16	Согласование, экспертиза и утверждение проектов и смет.	

	Порядок и последовательность согласования проектов и смет. Органы государственного надзора, с которыми следует согласовывать проектные решения. Качество проектных решений. Задачи экспертизы проектно-сметной документации. Порядок проведения государственной и специальной независимой экспертизы. Проведение независимой экспертизы по лицензиям на федеральном, областном и местном уровнях. Утверждение проектно-сметной документации.	
17	Экономическое обоснование проектных решений. Методы обоснования эффективности, представляемых на конкурс инвестиционных проектов. Конкурентоспособность инвестиционных проектов. Анализ и методы оценки коммерческих рисков и минимизация экономических потерь от них.	
18	Оценка эффективности инвестиционных проектов. Система показателей, критериев и методов оценки эффективности инвестиционных проектов в процессе их разработки и реализации. Особенности оценки эффективности инвестиционных проектов с иностранным участием. Оценка социальных и экологических последствий проекта. Программные пакеты, используемые при оценке инвестиционных проектов.	

3.2.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (Пз) – 36 часов

Проводится 18 практических занятий по следующим темам:

№ Пз	Тема практического занятия и его содержание	Объем часов	Раздел (модуль) дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
1	Технико-экономические обоснования проектирования предприятий, назначение. Содержание и разработка	2	1	ДЗ1
2	Проектирование промышленного предприятия Разработка бизнес-плана.	2	1	
3	Проектирование жилищно-гражданских объектов	2	1	
4	Разработка технико-экономической части проекта	2	1	
5	Методика определения технико-экономических показателей проектных решений	2	1	
6	Виды сметной документации. Расчет смет при проектировании предприятий лесного комплекса	2	1	
7	Методика разработки сметной документации	2	1	
8	Объектные и сводные сметы в проектных решениях: методика проектирования	2	1	
9	Определение сводки затрат на строительство объектов лесного комплекса	2	1	
10	Методические основы формирования инвестиций, их виды и источники финансирования	2	2	
11	Методика определения капитальных вложений на различных этапах проектных работ. Состав и структура капитальных вложений	2	2	

12	Определение капитальных вложений в промышленное строительство при проектировании лесозаготовительных предприятий	2	2	РГР1
13	Формы воспроизводства капитальных вложений	2	2	
14	Ценообразование строительной продукции. Формирование договорных цен	2	2	
15	Методы оценки строительных решений	2	2	
16	Методика определения себестоимости строительных работ при проектировании лесозаготовительных предприятий	2	2	
17	Формирование финансовых результатов в проектных решениях. Экспертиза проектов и смет	2	2	
18	Экономическое обоснование проектных решений. Эффективность инвестиционных проектов	2	2	

3.2.3. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛР) – 0 часов

Лабораторные работы рабочей программой не предусмотрены.

3.2.4. ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

При изучении данной дисциплины применяются следующие инновационные формы учебных занятий:

- интерактивная лекция;
- выступление студента в роли обучающего;
- решение ситуационных задач.

При этом предусматривается использование таких вспомогательных средств, как мультимедийный проектор, плакаты, раздаточный материал.

3.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

На самостоятельную работу обучающихся, согласно учебному плану, отводится – 144 часа.

Самостоятельная работа студентов включают в себя:

1. Проработку прослушанных лекций, учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендованной литературы – 9 часов.
2. Подготовку к практическим занятиям – 9 часов.
3. Выполнение домашнего задания (Дз) – 21 час.
4. Выполнение РГР – 21 час.
5. Выполнение других видов самостоятельной работы – 84 часа.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на экзамен, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3.3.1. РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ (РГР) РАБОТЫ – 21 ЧАС И ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ (ДЗ) – 21 ЧАС

Выполняется 1 расчетно-графическая работа и 1 домашнее задание по следующим темам:

№ РГР (ДЗ)	Тема расчетно-графической работы и(или) домашнего задания	Объем, часов
ДЗ	Расчет смет при проектировании предприятий	21
РГР	Проектирование лесозаготовительного предприятия с цехами деревообработки.	21

3.3.2. РЕФЕРАТЫ – 0 ЧАСОВ

Рефераты рабочей программой не предусмотрены.

3.3.3. КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ (КР) – 0 ЧАСОВ

Контрольные работы рабочей программой не предусмотрены.

3.3.4. РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ (РК) – 0 ЧАСОВ

Рубежный контроль рабочей программой не предусмотрен.

3.3.5. ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (Др) – 84 ЧАСА

Другие виды самостоятельной работы относятся к нерегламентированной самостоятельной работе обучающихся, связанной с углубленным изучением отдельных тем или разделов дисциплины, их творческой деятельностью, развитием личностных качеств и т.д. Конкретные формы других видов самостоятельной работы обучающийся выбирает самостоятельно или по рекомендации преподавателя в ходе изучения дисциплины.

3.3.6. КУРСОВАЯ РАБОТА (КР) или КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП) – 0 ЧАСОВ

Курсовая работа (КР) или Курсовой проект (КП) рабочей программой не предусмотрены

4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства по всем заявленным в рабочей программе видам аудиторных занятий обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся, формам контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденные критерии оценки по ним и методика начисления рейтинговых баллов, а также перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов) и отнесенные к ним планируемые результаты обучения (знания, умения и навыки), представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ.

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки текущей успеваемости используются следующие формы текущего контроля:

№ п/п	Раздел дисциплины	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции	Текущий контроль результатов обучения, баллов
-------	-------------------	-------------------------	-------------------------	---

				(мин./макс.)
1	1	Проверка выполненного домашнего задания № 1	ОПК-4, ПК-6, ПК-7	30/45
2	1	Контроль посещаемости (18 занятий)	ОПК-4, ПК-6, ПК-7	0/5
Всего за модуль				30/50
1	2	Защита РГР №1	ОПК-4, ПК-6, ПК-7	30/45
2	2	Контроль посещаемости (18 занятий)	ОПК-4, ПК-6, ПК-7	0/5
Всего за модуль				30/50
Итого:				60/100

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований и не набравшие суммарное количество рейтинговых баллов по текущему контролю успеваемости выше минимально установленных, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки результатов изучения дисциплины используются следующие формы промежуточной аттестации:

Семестр	Разделы дисциплины	Форма промежуточного контроля	Проставляется ли оценка в приложение к диплому	Промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.)
7	1 - 2	Дифференцированный зачет (Дзч)	да	-

Обучающийся, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания и сдавший все контрольные мероприятия по текущему контролю результатов обучения и прошедший промежуточную аттестацию, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

Рейтинг	Оценка на экзамене, дифференцированном зачете	Оценка на зачете
85 – 100	отлично	зачет
71 – 84	хорошо	зачет
60 – 70	удовлетворительно	зачет
0 – 59	неудовлетворительно	незачет

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

5.1.1. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Фетищева З.И. Техничко-экономическое проектирование: учебное пособие. – М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2012. – 115 с.
2. Савицкий А. А. Оценка экономической эффективности и финансовой реализуемости инвестиционных проектов: Учеб. пособие к курсовому проектированию для студ. направ. подготовки "Экономика" / Н.Б. Пинягина, Н.С. Горшенина. - М.: МГУЛ, 2015. - 75 с.

Дополнительная литература:

3. Фетищева З.И., Назаренко И.Н. «Ценообразование и ценовая политика на предприятии» учебное пособие для студентов направления подготовки 080100.62 «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»,

профилизация «Экономика предприятия и организация лесного хозяйства и лесной промышленности». - М.: ФГБОУ ВПО МГУЛ, 2014. - 57с

4. Фетищева З.И., Назаренко И.Н. Экономика предприятия, Учебное пособие для студентов направления подготовки 080100.62 «Экономика» М: МГУЛ, 2014, -110 с.
5. Гусакова, Е. А. Основы организации и управления в строительстве в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Гусакова, А. С. Павлов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 258 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01724-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433063>
6. Павлов, А. С. Основы организации и управления в строительстве в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. С. Павлов, Е. А. Гусакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 318 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01797-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434136>

5.1.2. УЧЕБНЫЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К АУДИТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ И ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

7. Фетищева З.И., Рыжкова Т.В. Техничко-экономическое проектирование: учебное пособие для студентов направления подготовки 080100.61 «Экономика» – М.: ФГБОУ ВПО МГУЛ, 2014. – 79 с.
8. Савицкий А.А. Инвестиционная деятельность в лесном секторе. Теория и практика: Практикум для студентов направления подготовки "Экономика" / Н.Б. Пинягина, Н.С. Горшенина; МОиН РФ, ФГБОУ ВПО МГУЛ. – М.: МГУЛ, 2015. - 196 с.

5.1.3. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ДРУГИЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. <http://www.mnr.gov.ru/> - Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации
2. <http://www.rosleshoz.gov.ru/> - Федеральное агентство лесного хозяйства
3. <http://www.forestforum.ru/> - Лесной форум Гринпис России
4. <http://www.promwood.com/> - Лесопромышленный портал
5. <http://www.businessvoc.ru/> - Бизнес- словарь
6. <http://www.smartcat.ru/> - Кот ученый – облачная среда, публикации по экономике, бюджетированию, финансовому менеджменту

Основная и дополнительная литература, учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся, нормативные документы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники, необходимые для освоения дисциплины, их количество и наличие в библиотеке, ЭБС, на кафедре, распределение по разделам (темам) дисциплины, всем запланированным видам контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работе обучающихся, представлены в карте обеспеченности литературой, которая сформирована как отдельный документ, является приложением к рабочей программе и структурно входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

5.2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ДРУГИЕ СРЕДСТВА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При изучении данной дисциплины используется следующее программное

обеспечение, информационные справочные системы и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Информационные технологии, включая программное обеспечение, информационные справочные системы и другие используемые средства	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы
1	Электронные издания издательства «Юнайт» (https://biblio-online.ru/) (электронная учебная, методическая и научная литература по тематике дисциплины)	1-2	Л, Пз, Дз, РГР
2	Электронные издания Издательства МГТУ им. Н. Э. Баумана (электронная учебная, методическая и научная литература по тематике дисциплины)	1-2	Л, Пз, Дз, РГР
3	Электронный каталог библиотеки МГУЛ (учебная, методическая и научная литература по тематике дисциплины)	1-2	Л, Пз, Дз, РГР
4	Электронная образовательная среда МФ (для обеспечения учебно-методическими материалами, проверки знаний студентов по различным разделам дисциплины, подготовленности их к проведению и защите лабораторных работ)	1-2	Л, Пз, Дз, РГР

5.3. РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

При изучении данной дисциплины не используется раздаточный материал.

5.4. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При проведении промежуточной аттестации для оценки результатов изучения дисциплины вынесены следующие вопросы:

Раздел 1. Методологические и организационные основы проектирования

1. Организация проектно-сметного дела в современных условиях
2. Основные принципы проектирования предприятий, зданий, сооружений
3. Понятие проекта и его жизненного цикла.
4. Концепция развития и размещения отраслей лесного комплекса, назначение, порядок разработки и содержание
5. Нормативно-методическое обеспечение проектирования предприятий, зданий, сооружений лесного комплекса
6. Конкурентоспособность проектных решений.
7. Проектные работы, назначение и содержание. Особенности разработки в отраслях лесного комплекса
8. Основные принципы проектирования лесозаготовительных предприятий
9. Назначение предпроектных работ в отраслях лесного комплекса, их содержание и сравнительная экономическая эффективность
10. Технический проект на строительство (реконструкцию) предприятий, зданий, сооружений лесного комплекса, основные разделы и содержание
11. Сметная документация в техническом проекте лесозаготовительного предприятия.
12. Методические основы разработки локальных и объектных смет в проектных решениях
13. Сметная стоимость строительно-монтажных работ, состав и структура в лесозаготовительной отрасли
14. Сводный сметный расчет стоимости строительства предприятий, зданий и сооружений лесного комплекса.
15. Основные главы сводной сметы и их содержание.
16. Техничко-экономические показатели технического проекта лесозаготовительного

- предприятия
17. Открытые торги (тендер).
 18. Задание на проектирование предприятий, зданий, сооружений; назначение, порядок разработки и содержание

Раздел 2. Экономическое обоснование проектных решений

19. Инвестиции и их роль в технико-экономическом проектировании.
20. Воспроизводственная структура капитальных вложений. Расширение, реконструкция и техническое перевооружение действующих предприятий
21. Капитальные вложения, их состав и структура на предприятиях лесного комплекса
22. Основные задачи капитального строительства в отраслях лесного комплекса
23. Объекты капитального строительства в лесной промышленности и лесном хозяйстве
24. Экономическая эффективность капитальных вложений
25. Анализ себестоимости строительных работ и формирование финансовых результатов.
26. Роль проектно-сметной документации в повышении эффективности капитальных вложений
27. Задачи экспертизы проектно-сметной документации. Качество проектных решений
28. Анализ и методы оценки коммерческих рисков и минимизация экономических потерь от них.
29. Система показателей, критериев и методов оценки эффективности инвестиционных проектов в процессе их разработки и реализации.
30. Оценка социальных и экологических последствий проекта.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении данной дисциплины используются следующее материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы
1	Учебная аудитория (ГУК-437)	Стол для преподавателя-1шт., стул-1шт., кафедра-1шт. Скамья-пюпитр-20шт. Доска маркерная – 2шт.	1-2	Л, Пр

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами деятельности обучающегося являются контактная работа с преподавателем и самостоятельная работа, которая включает в себя подготовку к контактной работе обучающихся с преподавателем, проработку материалов, полученных в процессе этой работы, а также подготовку и выполнение всех видов самостоятельной работы, заявленных в рабочей программе дисциплины.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

По зачислении на первый курс или переводу на очередной курс следует провести подготовку к началу обучения. Эта подготовка в самом общем включает несколько необходимых положений:

- Следует убедиться в наличии рабочей программы и необходимых методических указаний по всем видам контактной и самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины, понять требования, предъявляемые к изучению дисциплины. При необходимости надлежит получить на кафедре необходимые указания и консультации, контрольные вопросы для изучения дисциплины.
- Необходимо ознакомиться с рейтинговой балльной системой по дисциплине. Преподаватель обязан ознакомить обучающихся с порядком начисления рейтинговых баллов по всем, предусмотренным рабочей программой дисциплины, видам контактной и самостоятельной работы обучающихся.
- Необходимо создать (рационально и эмоционально) максимально высокий уровень мотивации к последовательному и планомерному изучению дисциплины.
- Необходимо изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в её наличии у себя дома или в библиотеке в бумажном или электронном виде.
- Необходимо иметь «под рукой» специальные и универсальные словари и энциклопедии, для того, чтобы постоянно уточнять значения используемых терминов и понятий. Пользование словарями и справочниками необходимо сделать привычкой. Опыт показывает, что неудовлетворительное усвоение предмета зачастую коренится в неточном, смутном или неправильном понимании и употреблении понятийного аппарата учебной дисциплины.
- Желательно в самом начале периода обучения возможно тщательнее спланировать время, отводимое на контактную и самостоятельную работу по дисциплине, представить этот план в наглядной форме и в дальнейшем его придерживаться, не допуская срывов графика индивидуальной работы и аврала в предсессионный период. При этом необходимо руководствоваться Графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы. Пренебрежение этим пунктом приводит к переутомлению и резкому снижению качества усвоения учебного материала.
- Работу следует начинать с изучения рабочей программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
- Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать

возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений дисциплины и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку. Дисциплина построена по модульному принципу, каждый модуль представляет собой логически заверченный раздел курса.

В ходе лекционных занятий конспектировать учебный материал. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Обучающимся рекомендуется получить в библиотеке учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.

Практические и семинарские занятия проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины.

Лабораторные работы предназначены для приобретения опыта практической реализации полученных теоретических знаний. Методические указания к лабораторным работам прорабатываются студентами во время самостоятельной подготовки. Необходимый уровень подготовки контролируется преподавателем перед проведением лабораторных работ.

Самостоятельная работа студентов включает проработку лекционного курса, подготовку к практическим, семинарским занятиям и лабораторным работам, выполнение всех заявленных в рабочей программе видов самостоятельной работы (выполнение домашних заданий, расчетно-графических и расчетно-проектировочных работ, курсовых проектов и работ, подготовку к контрольным работам, написание рефератов и пр.). Результаты всех видов работ, обучающихся формируются в виде их личных портфолио, которые учитываются на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации их всех возможных источников.

В ходе самостоятельной работы необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, методическими указаниями по соответствующему виду самостоятельной работы. При этом необходимо учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы. Очень полезно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой.

Необходимо строго следовать графика учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы.

Готовясь, по всем непонятным моментам обращаться за методической помощью к преподавателю. Своевременное и качественное подготовка и выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы.

Оценивание полученных в процессе изучения дисциплины знаний, умений и навыков проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МФ МГТУ им. Баумана.

Утвержденные критерии оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, методика начисления рейтинговых баллов при их прохождении представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ, является приложением к рабочей программе и структурно входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

Текущий контроль проводится в процессе изучения каждого раздела или модуля дисциплины, его итоговые результаты складываются из рейтинговых баллов, полученных при прохождении всех запланированных контрольных мероприятий с учетом своевременности их прохождения, а также посещаемости аудиторных занятий.

Освоение дисциплины, ее успешное завершение на стадии промежуточного контроля возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля.

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме, установленной учебным планом, и виде, выбранном преподавателем. При этом проводится проверка освоения ключевых, базовых положений дисциплины, составляющих основу остаточных знаний, умений и навыков по ней.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, которые систематически в течение всего семестра работали на занятиях и показали уверенные знания по вопросам, выносившимся на групповые занятия, также выполнившие все виды контактной и самостоятельной работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, прошедшие все контрольных мероприятий и набравшие при этом количество рейтинговых баллов, превышающее установленное рабочей программой минимальное значение.

Непосредственная подготовка к промежуточной аттестации осуществляется по вопросам, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине, которые обучающимся должен предоставить преподаватель. Необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, составить план ответа. Обычно план включает в себя:

- показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
- обзор освещения вопроса;
- определение сущности рассматриваемого предмета;
- основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;
- факторы, логика и перспективы эволюции предмета;
- показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ

При подготовке к контактной работе с обучающимися, контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся преподавателю необходимо руководствоваться рабочей программой дисциплины, а также картой обеспеченности литературой, учебно-методической картой, графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фондом оценочных средств по дисциплине, которые входят в состав рабочей программы.

На первом занятии по дисциплине преподаватель должен довести до обучающихся всю необходимую информацию по дисциплине, предоставить или дать ссылки, на рабочую программу дисциплины, а также карту обеспеченности литературой, учебно-методическую карту, график учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине, все необходимые рекомендации по всем видам контактной и самостоятельной работы, заявленным в рабочей программе дисциплины.

Лекции составляют основу теоретической подготовки студентов с целью понимания ими сущности дисциплины и практической работы в бухгалтерских информационных системах.

На лекциях рассматриваются наиболее важные понятия, определяются основные направления дисциплины, дается общая характеристика поставленных вопросов, различные научные концепции, которые есть по данной теме, осмысливаются состояния и перспективы развития, даются особенности использования современных информационных технологий.

Лекции должны активизировать познавательную деятельность обучающихся, вызывать интерес к поставленным проблемам и направлениям развития в профессиональной области, формировать их профессиональный кругозор, аналитические качества, творческий подход к изучению дисциплины, определять направления дальнейшего самостоятельного изучения и практического освоения в данной области.

Изложение материала лекций должно носить проблемный, инновационный характер, способствующий формированию и развитию общекультурных и профессиональных компетенций по профилю обучаемых.

В ходе лекций следует акцентировать внимание на наиболее важных, узловых и сложных в восприятии моментах учебного материала, вовлекая к разрешению сформулированных проблем аудиторию, ставя перед студентами задачи на проведение в ходе внеаудиторной самостоятельной работы аналитических оценок и научных исследований, способствующих закреплению изучаемого материала и постижению нового. Очень важно насытить лекционный материал цифрами и различными практическими примерами, подтверждающими теоретические тезисы. Также следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Это способствует активизации мыслительной деятельности обучающихся, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию.

Преподавателю, читающему лекции по данной дисциплине, необходимо опираться на основную литературу, представленную в рабочей программе данной дисциплины, а также на учебные пособия, монографии, научные статьи и периодические издания известных специалистов в данной области.

Учебный материал следует излагать с использованием интерактивных методик и презентационных средств, раскрывая новейшие и перспективные информационно-технологические достижения. Если доступен Интернет, то обучающимся можно показать сайты по теме, актуальные страницы с ресурсами.

Определяя задачи на самостоятельную работу студентов, следует обращать внимание обучаемых на использование облачных сред и технологий, обеспечивающих доступ к информационно-технологическим ресурсам из рабочих мест вне учебной базы университета и филиала.

Контроль усвоения учебного материала, кроме традиционных форм, следует

проводить с использованием тематических тестовых заданий, сформулированных в разделе

Практические занятия и семинары имеют целью закрепления знаний, полученных на лекциях. Все практические занятия дисциплины проводятся в специализированных классах университета. На первом занятии преподаватель должен напомнить студентам требования техники безопасности.

На практических занятиях студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются при изучении специальных дисциплин, а также в процессе прохождения производственной практики.

Проводя практические занятия по данной дисциплине, предлагается использовать задания, указанные в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Выполнение заданий должно быть индивидуальным. При оценивании выполненных заданий следует учитывать достижение результата, правильность выбора технологии решения, время решения, индивидуальность работы. Веса указанных факторов следует выбирать в зависимости от целей проводимого занятия. Для закрепления практических навыков и умений студентам следует по каждой теме выдавать задания на самостоятельную работу, по трудоемкости сходные с задачами, решаемыми в аудитории.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются аналитические и интеллектуальные умения.

Лабораторные работы предназначены для приобретения обучающимися опыта практической реализации полученных теоретических знаний. Методические указания к лабораторным работам должны прорабатываться обучающимися во время самостоятельной подготовки. Перед проведением лабораторных работ преподаватель контролирует необходимый уровень подготовки обучающихся к их выполнению.

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой индивидуальное выполнение всех видов, заявленных в рабочей программе дисциплины, контактной и самостоятельной работы, которые формируют у обучающегося:

- выработку навыков самостоятельной работы с имеющейся исходной информацией;
- практическую реализацию теоретических знаний с использованием инструментальных средств;
- комплексное применение компетенций, теоретических знаний, практических навыков и умений, приобретенных при изучении данной дисциплины.

При проведении контактных занятий, выдаче материалов и заданий ко всем заявленным видам контактной и самостоятельной работы обучающихся, контроле текущей успеваемости по ним, а также при промежуточной аттестации по дисциплине преподаватель обязан руководствоваться сроками, указанными в учебно-методической карте дисциплины и графике учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине. При этом не должно возникать противоречий с утвержденным Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МФ МГТУ им. Баумана.

При контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся преподаватель обязан пользоваться оценочными средствами, критериями оценки и начисления рейтинговых баллов, представленных в фонде оценочных средств по данной дисциплине.