

Факультет Космический  
Кафедра экономики и управления (К4-МФ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по учебной работе МФ, д.т.н.

 Макуев В.А.

« 29 » 04 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ “ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ”

Направление подготовки  
**38.03.01 « Экономика »**

Направленность подготовки  
**« Экономика предприятий и организаций »**

Квалификация (степень) выпускника  
**бакалавр**

Форма обучения	– очная	
Срок обучения	– 4 года	
Курс	– III	
Семестры	– 6	
Трудоемкость дисциплины:		– 5 зачетных единиц
Всего часов		– 180 час.
Из них:		
Аудиторных		– 72 час.
Из них:		
лекций		– 36 час.
практические занятия		– 36 час.
Самостоятельная работа		– 72 час.
Подготовка к экзамену		– 36 час.
Формы промежуточного контроля:		
экзамен		– 6 семестр

Мытищи 2019 г.

Рабочая программа составлена на основании ОПОП ВО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, направленностью подготовки, нормативными документами Министерства науки и высшего образования, университета и локальными актами филиала.

Автор(ы):

Доцент кафедры К-4  
«Экономика и управление»,  
к. э. н., доцент

(должность, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)  
« 05 » 04 2019 г.

И.Н. Назаренко

(Ф.И.О.)

Рецензент:

Директор АО «Архангельский  
ЦБК» по взаимодействию с  
государственными органами  
власти, д.э.н, с.н.с.

(должность, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)  
« 08 » 04 2019 г.

Н.Б. Пинягина

(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры К4 «Экономика и управление»

Протокол № 7 от « 17 » 04 2019 г.

Заведующий кафедрой, к.э.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

Е.Б. Назаренко

(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на заседании Научно-методического совета космического факультета

Протокол № 6 от « 26 » 04 2019 г.

Декан факультета, к.э.н, доцент

(ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

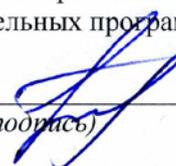
Н.Г.Поярков

(Ф.И.О.)

Рабочая программа соответствует всем необходимым требованиям, электронный вариант со всеми приложениями передан в отдел образовательных программ МФ (ООП МФ)

Начальник ООП МФ, к.т.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)  
« 29 » 04 2019 г.

А.А. Шевляков

(Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

ВЫПИСКА ИЗ ОПОП ВО .....	4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....	5
1.1. Цель освоения дисциплины .....	5
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	6
1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО .....	8
2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	9
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
3.1. Тематический план .....	9
3.2. Учебно-методическое обеспечение для контактной работы обучающихся с преподавателем .....	9
3.2.1. Содержание разделов дисциплины, объем в лекционных часах .....	10
3.2.2. Практические занятия <i>и(или) семинары</i> .....	12
3.2.3. Лабораторные работы .....	14
3.2.4. Контроль самостоятельной работы обучающихся .....	
3.2.5. Интерактивные методы обучения .....	14
3.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	14
3.3.1. Расчетно-графические <i>или расчетно-проектировочные работы</i> .....	14
3.3.2. Рефераты .....	14
3.3.3. Контрольные работы .....	15
3.3.4. Рубежный контроль.....	15
3.3.5. Другие виды самостоятельной работ .....	15
3.3.. Курсовой проект <i>или курсовая работа</i> .....	15
4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	15
4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся .....	
4.2. Промежуточная аттестация обучающихся .....	15
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	
5.1. Рекомендуемая литература .....	16
5.1.1. Основная и дополнительная литература .....	17
5.1.2. Учебные и учебно-методические пособия для подготовки к аудиторным занятиям и для самостоятельной работы студентов .....	17
5.1.3. Нормативные документы .....	17
5.1.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники .....	17
5.2. Информационные технологии и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине .....	18
5.3. Раздаточный материал .....	18
5.4. Примерный перечень вопросов к зачету ( <i>экзамену</i> ) по всему курсу .....	18
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....	20
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	21
Методические указания для преподавателя по дисциплине .....	24

**Выписка из ОПОП ВО** по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» для профиля подготовки «Экономика предприятий и организаций» для учебной дисциплины «Ценообразование»:

Индекс	Наименование дисциплины и ее основные разделы	Всего часов
<b>Б1.В.08.</b>	<p style="text-align: center;"><b>Ценообразование</b></p> <p>Цена в современной экономике. Понятие, принципы и основные этапы развития ценообразования в России.</p> <p>Классификация и виды цен в рыночной экономике. Ценовая политика предприятия и методы ценообразования.</p> <p>Государственное регулирование цен в России и за рубежом. Сущность и виды инфляции.</p>	<b>180</b>

# 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

## 1.1. Цель освоения дисциплины

Ценообразование является одной из профилирующих дисциплин в системе подготовки бакалавров по профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций».

Основная цель преподавания курса «Ценообразование» состоит в освоении знаний по основным разделам данной дисциплины и применение их при решении экономических задач для обеспечения всесторонней экономической подготовки будущего бакалавра.

## 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

### *аналитическая, научно-исследовательская деятельность*

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

### *расчетно-экономическая деятельность*

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и профилю подготовки процесс обучения по данной дисциплине направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов):

### **Общепрофессиональные компетенции:**

**ОПК-3** – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты и обосновать полученные выводы.

### **Профессиональные компетенции:**

**ПК- 7** – способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и /или аналитический отчет.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

планируемыми результатами освоения образовательной программы:

По компетенции **ОПК- 3** обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

- социально-экономическую сущность ценообразования, виды, функции, систему цен, анализировать и обосновывать полученные выводы;
- специфику отраслевого ценообразования и анализировать полученные данные для расчета экономических показателей.

**УМЕТЬ:**

- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных, выявлять и учитывать отраслевую специфику моделей ценообразования для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;
- анализировать и контролировать процесс принятия решений по ценам, обосновывать полученные выводы.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории ценообразования, правильно выбирать инструментальные средства для обработки данных по формированию цен.

По компетенции **ПК- 7** обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

- международный опыт и российскую практику ценообразования и использовать для расчета социально-экономических показателей деятельности субъектов;
- методы ценообразования, виды политик и стратегий ценообразования и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

**УМЕТЬ:**

- собирать необходимые данные по методам и стратегиям ценообразования и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- выявлять и учитывать отраслевую специфику моделей ценообразования для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

**ВЛАДЕТЬ :**

- отечественными и зарубежными источниками информации по теории ценообразования и прогнозировать их развитие в будущем;
- способностью готовить информационный обзор по вопросам ценообразования и анализировать полученные данные.

### **1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина входит в вариативную часть дисциплины профессионального цикла дисциплин.

Изучение дисциплины «Ценообразование» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении "Теории отраслевых рынков", "Информационные системы в экономике", "ТЭП", "Экономика природопользования", "Экономическая география".

Полученные при изучении данной дисциплины знания, умения и навыки будут использоваться при изучении "Планирования на предприятии", "Калькулировании и бюджетировании в отраслях ЛПК", "Экономики инноваций и инновационный анализ", а также при написании выпускной квалификационной работы.

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины в зачетных единицах – 5 з.е., в академических часах - 180 ак.час.

Вид учебной работы	Часов		Семестр
	всего	в том числе в инновационных формах	VI
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	<b>180</b>	-	<b>180</b>
<b>Аудиторная работа обучающихся с преподавателем:</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>72</b>
Лекции (Л)	36	6	36
Практические занятия (Пз) или семинары (С)	36	4	36
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>72</b>	-	<b>72</b>
Проработка прослушанных лекций (Л), изучение рекомендуемой литературы-18	9	-	9
Подготовка к практическим занятиям (Пз) или семинарам (С)-18	9	-	9
Подготовка к рубежному контролю (РК)- 2	6	-	6
Выполнение домашнего задания (ДЗ) - 5 недель	15	-	15
Выполнение других видов самостоятельной работы (Др)	33		33
Подготовка к экзамену	<b>36</b>		<b>36</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Э</b>	-	<b>Э</b>

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Раздел дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа студента и формы ее контроля				Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.)
			Л, часов	№ Пз	№ Лр	№ Р	№ ДЗ	№ РК	Др часов	
<b>6 семестр</b>										
1.	Цена в современной экономике. Понятие, принципы и основные этапы развития ценообразования в России.	ОПК-3, ПК-7	14	1,2,3,4,5,6,7	-	-	-	1	33	14/25
2.	Классификация и виды цен в рыночной экономике. Ценовая политика предприятия и методы ценообразования.	ОПК-3, ПК-7	14	8,9,10,11,12,13,14	-	-	1	-		18/30
3.	Государственное регулирование цен в России и за рубежом. Сущность и виды инфляции.	ОПК-3, ПК-7	8	15,16,17,18	-	-	-	2		10/15
Итого текущий контроль результатов обучения в 6 семестре										42/70
Промежуточная аттестация (экзамен)										18/30
<b>ИТОГО</b>										<b>60/100</b>

#### 3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

На аудиторную работу обучающихся с преподавателем, согласно учебному плану, отводится – 72 часа.

Аудиторная работа обучающихся с преподавателем включает в себя:

- лекции – 36 часов;
- практические занятия и(или) семинары – 36 часов.

Часы выделенные по учебному плану на экзамен в общее количество часов на контактную работу обучающихся с преподавателем не входит, а выносятся на недели, отведенные на сессии – 36 часов на один экзамен.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

### 3.2.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЪЕМ В ЛЕКЦИОННЫХ ЧАСАХ (Л) – 36 ЧАСОВ

№ Л	Раздел дисциплины и его содержание	Объем часов
I	<b>Цена в современной экономике. Понятие, принципы и основные этапы развития ценообразования в России</b>	14
1.	<i>Вводные сведения Цена в современной экономике</i> Основные задачи и содержание дисциплины. Методологическая связь «Ценообразования» как науки с другими технологическими и экономическими дисциплинами. Предмет ценообразования и его роль в подготовке экономистов-менеджеров в лесозаготовительной отрасли. Краткие исторические сведения о развитии ценообразования. Основные разделы курса и порядок их прохождения. Понятие цены. Сущность цены. Рыночная цена. Цена спроса и предложения, равновесная цена. Место цены в системе стоимостных экономических категорий. Система стоимостных категорий и характеристика её составляющих. Закон стоимости, как основной регулятор рыночной экономики. Общественно необходимые затраты труда, как субстанция стоимости и основа цены.	4
2.	<i>Функции цены. Факторы, влияющие на уровень цен.</i> Основные факторы, влияющие на формирование цены. Основные задачи современной ценовой стратегии предприятия. Теория цены А. Маршалла. Функции цены. Классификация и содержание функций. Информационная функция. Стимулирующая функция. Учетная функция. Распределительная функция. Функция спроса и предложения.	2
3.	<i>Понятие ценообразования. Принципы ценообразования.</i> Понятие ценообразования. Взаимосвязь понятий «цена», «ценообразование», «ценовая политика». Две системы ценообразования: рыночная и государственная. Научная обоснованность цен. Принцип целевой направленности цен. Принцип непрерывности процесса ценообразования. Принцип единства процесса ценообразования и контроля за соблюдением цен. Цели предприятия: обеспечение выживаемости предприятия, максимизация текущей прибыли, завоевание лидерства по показателям доли рынка. Подходы к ценообразованию: ценообразование на основе себестоимости, на основе отношения покупателей, на основе цен конкурентов.	4
4.	<i>Основные этапы развития ценообразования в России до 1992 года. Система ценообразования России в условиях перехода к рынку.</i> Цены на Российском рынке в конце XIX – XX в.в. Политика военного коммунизма и её влияние на цены. Цены в период НЭПа. Проблемы ценообразования и реформы оптовых цен в 30-х годах XX века. Цены в период Великой отечественной войны. Реформы цен 40-50-х годов, 1966-1967 г.г. Пересмотры цен 1982 и 1991 годов. Либерализация цен. Первый этап – 1992-94 г.г. Либерализация цен связана с «ценовым шоком». Инфляционное ценообразование. «Черный вторник» (октябрь 1994 года) – обвал рубля. Второй этап – октябрь 1994 г. – август 1998 г. Затратный принцип ценообразования. Третий этап – август 1998 г. – 1999 г. Расширение валютного коридора.	4

	Особенность ценообразования: имеет неустойчивый, хаотичный характер, привязано к динамике курса доллара.	
II	<b>Классификация и виды цен в рыночной экономике. Ценовая политика предприятия и методы ценообразования</b>	<b>14</b>
5.	<i>Классификация и виды цен</i> Состав и структура розничной цены. Себестоимость, как основа цены. Её характеристика. Формирование себестоимости по калькуляционным статьям и экономическим элементам. Классификация цен по основным принципам: в зависимости от сферы обслуживания; в зависимости от вида франко; от сферы регулирования; от ценовой информации; от времени действия.	2
6.	<i>Мировые цены. Внешнеторговые цены</i> Цены международных контрактов. Основные виды мировых цен. Биржи, аукционы, торги. Основные правила формирования внешнеторговых цен. Правила формирования цен на экспортируемую и импортируемую продукцию. Ставки таможенных пошлин.	4
7.	<i>Ценовая политика предприятия. Выбор ценовой стратегии</i> Сущность, цели ценовой политики. Факторы, влияющие на формирование ценовой политики предприятия. Затратный и рыночный подходы к ценообразованию. Ценовые стратегии: стратегия высоких, средних и низких цен. Стратегия целевых, льготных цен и условия их выбора. Особенности формирования ценовой политики на лесопромышленных предприятиях.	4
8.	<i>Ценовые методы. Методы ценообразования</i> Понятие и система ценовых методов. Механизм ценообразования. Задачи, решаемые в процессе ценообразования. Критерии выбора метода ценообразования. Классификация методов на предприятии. Методы ценообразования: зависящие от ценовой стратегии, от особенностей продукции, влияющие на психологию потребителя (психологические ценовые методы)	4
III	<b>Государственное регулирование цен в России и за рубежом. Сущность и виды инфляции.</b>	<b>8</b>
9.	<i>Сущность, инструменты и необходимость государственного регулирования цен.</i> Цели и задачи государственного регулирования цен в России. Отражение вопросов ценообразования в российском экономическом законодательстве. Прямое и косвенное государственное регулирование цен. Нарушение государственной дисциплины цен.	2
10.	<i>Государственное регулирование цен в России и за рубежом.</i> Опыт и проблемы либерализации цен в России и других стран с переходной экономикой (Румыния, Польша, Венгрия). Ценообразование в странах с развитой экономикой: США, Франция, Швеция, Япония, Германия.	2
11.	<i>Сущность инфляции. Виды инфляции</i> Понятие инфляции. Основные причины роста цен при инфляции. Причины, порождающие инфляцию во всех странах мира. Виды инфляции: ползущая, галопирующая инфляция, гиперинфляция и подавленная инфляция. Инфляция спроса и издержек. Меры воздействия на инфляцию.	4

### 3.2.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (ПЗ) ИЛИ СЕМИНАРЫ (С) – 36 ЧАСОВ

Проводится 18 практических занятий по следующим темам:

№ ПЗ (С)	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем часов	Раздел дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
1.	Усвоение отличия между задачей экономической теории и ценообразованием. Рассмотрение научных и практических задач дисциплины в условиях рыночной экономики.	2	1	ПК №1
2.	Определение рыночной цены, цены спроса и предложения, нормальной цены. Построение кривых спроса по цене, расчет эластичности спроса по цене. Анализ влияния эластичности спроса на доходы продавца.	2	1	
3.	Усвоение теории цены А. Маршала. Расчет эластичности спроса по доходу и определение качества благ.	2	1	
4.	Усвоение принципов ценообразования: научной обоснованности цен, целевой направленности цен, непрерывности процесса ценообразования, единства процесса ценообразования и контроля за соблюдением цен.	2	1	
5.	Рассмотрение подходов, влияющих на формирование цен: на основе себестоимости, отношения покупателей, цен конкурентов. Проработка целей предприятия, влияющих на ценообразование: обеспечение выживаемости, максимизации текущей прибыли, завоевание лидерства по показателям доли рынка.	2	1	
6.	Рассмотрение условий совершенной конкуренции, поведение предприятия, возможность получения им экономической прибыли, анализ установления цены в краткосрочном и долгосрочном периодах.	2	1	
7.	Анализ условий существования монопольного рынка, определение монопольной цены. Рассмотрение условий рынка монополистической конкуренции, способы конкуренции, воздействие рекламы на цену.	2	1	

<b>8.</b>	Анализ структуры розничной цены. Порядок классификации затрат, понятие себестоимости. Усвоение отличий при группировке затрат по экономическим элементам и калькуляционным статьям. Закрепление практических навыков распределения затрат по калькуляционным признакам. Анализ путей снижения себестоимости продукции с учетом специфики отрасли.	2	2	Выполнение ДЗ
<b>9.</b>	Анализ прибыли и рентабельности предприятия, закладываемых в цену. Усвоение видов прибыли и показателей рентабельности, порядок расчета. Определение отпускной, закупочной, розничной цены.	2	2	
<b>10.</b>	Анализ и классификация налогов, входящих в состав розничной цены. Усвоение общей схемы налоговой системы РФ, иерархии налогов в РФ, общего порядка размера суммы налога. Формирование практических навыков расчета отдельных видов налогов: НДС, единый социальный налог, налог на прибыль предприятий, акцизы.	2	2	
<b>11.</b>	Закрепление знаний об основных видах и формирование мировых и внешнеторговых цен. Формирование практических навыков расчета цен на импортную продукцию.	2	2	
<b>12.</b>	Закрепление знаний о сущности, целях и факторах, влияющих на формирование ценовой политики. Рассмотрение ценовых стратегий и особенностей формирования ценовой политики на лесопромышленных предприятиях.	2	2	
<b>13.</b>	Повторение понятия и системы ценовых методов, механизма и задач, решаемых в процессе ценообразования.	2	2	
<b>14.</b>	Усвоение методов ценообразования. Формирование практических навыков их расчета.	2	2	
<b>15.</b>	Усвоение вопросов ценообразования в российском экономическом законодательстве. Рассмотрение действующего законодательства и нормативных актов, регулирующих ценообразование в РФ, прямого и косвенного методов государственного регулирования цен и нарушение государственной дисциплины цен.	2	3	ПК №2
<b>16.</b>	Усвоение степени участия государства в регулировании цен. Рассмотрение форм государственного регулирования цен.	2	3	

17.	Анализ причины роста цен при инфляции. Усвоение понятия и причин, порождающих инфляцию во всем мире.	2	3	
18.	Закрепление знаний о видах инфляции	2	3	

### 3.2.3. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛР) – 0 ЧАСОВ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

### 3.2.4. ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ - 10 ЧАСОВ

При изучении данной дисциплины применяются следующие интерактивные методы обучения:

- выступление студента в роли обучающего;
- дискуссия.

### 3.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

На самостоятельную работу обучающихся, согласно учебному плану, отводится – 72 часа.

Самостоятельная работа студентов включают в себя:

- проработку прослушанных лекций (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) – 9 часов;
- подготовку к практическим занятиям или семинарам, решение задач и упражнений, выполнение переводов с иностранных языков – 9 часов.
- рубежные контроли - 6 часов
- домашние задания - 15 часов
- выполнение других видов самостоятельной работы - 33 часов.

Часы выделенные по учебному плану на подготовку к экзамену в общее количество часов на самостоятельную работу обучающихся не входит, а выносятся на недели, отведенные на сессии – 36 часов на один экзамен.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

### 3.3.1. РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ (РГР) ИЛИ ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ – 15 ЧАСОВ

Выполняется 1 домашнее задание по следующим темам:

№ Дз	Тема домашнего задания	Объем, часов
1.	Структура розничной цены	3
2.	Классификация и виды цен в рыночной экономике. Классификация цен по основным принципам: в зависимости от сферы обслуживания; в зависимости от вида франко; от сферы регулирования; от ценовой информации; от времени действия.	3
3.	Внешнеторговые цены	3

№ Дз	Тема домашнего задания	Объем, часов
4.	Ценовая политика предприятия и методы ценообразования	3
5.	Критерии выбора метода ценообразования. Классификация методов на предприятии. Методы ценообразования: зависящие от ценовой стратегии, от особенностей продукции, влияющие на психологию потребителя (психологические ценовые методы)	3

### 3.3.2. РЕФЕРАТЫ – 0 ЧАСОВ

Рефераты рабочей программой не предусмотрены.

### 3.3.3. КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ (КР) – 0 ЧАСОВ

контрольные работы рабочей программой не предусмотрены.

### 3.3.4. РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ (РК) – 6 ЧАСА

Проводятся 2 рубежных контроля:

№ РК	Разделы дисциплины, охватываемые рубежным контролем	Объем часов
1.	Цена в современной экономике. Понятие, принципы и основные этапы развития ценообразования в России.	3
3.	Государственное регулирование цен в России и за рубежом. Сущность и виды инфляции.	3

### 3.3.5. ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (Др) – 33 ЧАСОВ

Другие виды самостоятельной работы относятся к нерегламентированной самостоятельной работе обучающихся, связанной с углубленным изучением отдельных тем или разделов дисциплины, их творческой деятельностью, развитием личностных качеств и т.д. Конкретные формы других видов самостоятельной работы обучающийся выбирает самостоятельно или по рекомендации преподавателя в ходе изучения дисциплины.

### 3.3.6. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП) ИЛИ КУРСОВАЯ РАБОТА (КР) – 0 ЧАСОВ

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

## 4. ТЕКУЩИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценочные средства по всем заявленным в рабочей программе видам контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся, формам контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденные критерии оценки по ним и методика начисления рейтинговых баллов, а также перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов) и отнесенные к ним планируемые результаты обучения (знания, умения и навыки), представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ, является приложением к рабочей программе и структурно входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

### 4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для оценки текущей успеваемости используются следующие формы текущего контроля:

№ п/п	Раздел дисциплины	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции	Текущий контроль результатов обучения, баллов (мин./макс.)
1	1	Рубежный контроль № 1	ОПК-3, ПК-7	14/24
2	1	Контроль посещаемости (7 занятий)	ОПК-3, ПК-7	0/1
<b>Всего за модуль</b>				<b>14/25</b>
3	2	Выполнение домашнего задания	ОПК-3, ПК-7	18/28
4	2	Контроль посещаемости (7 занятий)	ОПК-3, ПК-7	0/2
<b>Всего за модуль</b>				<b>18/30</b>
5	3	Рубежный контроль № 2	ОПК-3, ПК-7	10/14
6	3	Контроль посещаемости (4 занятия)	ОПК-3, ПК-7	0/1
<b>Всего за модуль</b>				<b>10/15</b>
<b>Итого:</b>				<b>42/70</b>

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований и не набравшие суммарное количество рейтинговых баллов по текущему контролю успеваемости выше минимально установленных, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

#### 4.2. ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для оценки результатов изучения дисциплины используются следующие формы рубежного и промежуточного контроля:

Семестр	Разделы дисциплины	Форма промежуточного контроля	Проставляется ли оценка в приложение к диплому	Промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.)
6	1 - 3	Экзамен (устно)	да	<b>18/30</b>

Обучающийся, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания и сдавший все контрольные мероприятия по текущему контролю результатов обучения и прошедший промежуточную аттестацию, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

Рейтинг	Оценка на экзамене, дифференцированном зачете	Оценка на зачете
85 – 100	отлично	зачет
71 – 84	хорошо	зачет
60 – 70	удовлетворительно	зачет
0 – 59	неудовлетворительно	незачет

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

#### 5.1.1. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Герасименко В.В. Ценообразование. Учебное пособие. МГУ им. М.В.

Ломоносова. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 224 с.

2. Т. Г. Касьяненко и другие. Ценообразование : учебник и практикум для вузов — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04530-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/450125>
3. Липсиц, И. В. Ценообразование : учебник и практикум для вузов / И. В. Липсиц. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 368 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04843-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/449760>
4. Слепов В.А. Ценообразование. Учебное пособие. Российская экономическая академия им. Г.В.Плеханова - М.: магистр: ИНФРА- М, 2013 - 144 с.
5. Липсиц И.В. Ценообразование. Учебное пособие по направлению «Маркетинг» (бакалавр). «Высшая школа экономики». – 3-е изд. перераб. И доп. – М.: Юрайт, 2014. – 376 с.
6. Фетищева, З.И., Назаренко И.Н. Ценообразование и ценовая политика на предприятии: учебно-методическое пособие / З.И. Фетищева, И.Н. Назаренко. – М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2014. – 57 с.

#### Дополнительная литература:

7. Медведев Н.А., Юрбачева О.Ю. и др. Ценообразование на предприятиях мебельной и деревообрабатывающей промышленности. М. МГУЛ, 2009. – 280 с.
8. Самолаев Ю.Н. Организация таможенного дела в РФ. Изд-во: Инфра-М, Альфа-М, 2012 - 352 с.
9. Васюхин О.В., Быстрова А.В. Основы ценообразования. Задачник. Учебно-методическое пособие. СПб ГУИТМО, 2010.
10. Гафарова Г.Р. О правовом регулировании ценообразования. М.: Финансовое право, 2011. – 211 с.
11. Зайкова С.Н. Основные направления совершенствования системы управления в сфере ценообразования в России. М.: Юридический мир, 2011, №4.
12. Совершенствование правоприменения и управления в лесном секторе Российской Федерации: Учебное пособие / Под ред. А.П. Петрова. М., 2011. 240 с.

#### **5.1.2. УЧЕБНЫЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К АУДИТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ И ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

13. Фетищева, З.И., Назаренко И.Н. Ценообразование и ценовая политика на предприятии: учебно-методическое пособие / З.И. Фетищева, И.Н. Назаренко. – М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2014. – 57 с.

#### **5.1.3. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ**

14. Указ Президента РФ от 28 февраля 1995 года № 221 « О мерах по упорядочению государственного регулирования цен (тарифов)»
15. Министерство экономики РФ. Методические рекомендации (инструкция) по планированию, учету и калькулированию себестоимости продукции лесопромышленного комплекса. – М.: 1999.
16. Федеральный закон от 08 декабря 2003 № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» (в последней ред. ФЗ от 11.07.2011

№ 200-ФЗ) //Собрание законодательства РФ. 2003. № 50. Ст. 4850; 2011. № 29. Ст. 4291.

#### 5.1.4. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ" И ДРУГИЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. <https://biblio-online.ru/> – Электронно-библиотечная система Юрайт.
2. <http://bkr.mgul.ac.ru/MarcWeb/>– Электронный каталог библиотеки МФ МГТУ им. Н. Э. Баумана.
3. <http://www.woodbusiness.ru/index.php>
4. <http://www.wwf.ru/>
5. <http://www.forest.ru/>
6. [www.referat.ru](http://www.referat.ru)
7. [www.mnr.gov.ru](http://www.mnr.gov.ru)
8. [www.forestforum.ru](http://www.forestforum.ru)
9. [www.rosleshoz.gov.ru](http://www.rosleshoz.gov.ru)

Основная и дополнительная литература, учебные и учебно-методические пособия для подготовки к аудиторной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся, нормативные документы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники, необходимые для освоения дисциплины, их количество и наличие в библиотеке, ЭБС, на кафедре, распределение по разделам (темам) дисциплины, всем запланированным видам аудиторной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работе обучающихся, представлены в карте обеспеченности литературой, которая сформирована как отдельный документ и является приложением к рабочей программе.

#### 5.2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ДРУГИЕ СРЕДСТВА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При изучении данной дисциплины используются следующие информационные технологии, программное обеспечение, электронно-библиотечные системы, электронные образовательные среды, информационные справочные системы и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

<i>№ п/п</i>	<i>Информационные технологии, включая программное обеспечение, информационные справочные системы и другие используемые средства</i>	<i>Раздел дисциплины</i>	<i>Вид контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы</i>
1	<a href="#">Электронная образовательная среда МФ</a> (для обеспечения учебно-методическими материалами, проверки знаний студентов по различным разделам дисциплины, подготовленности их к проведению и защите лабораторных работ)	1-3	Л, Пз
2	<a href="#">Электронно-библиотечная система Юрайт</a> (электронная учебная, методическая и научная литература по тематике дисциплины)	1-3	Л, Пз
3	<a href="#">Электронные издания Издательства МГТУ им. Н. Э. Баумана</a> (электронная учебная, методическая и научная литература по тематике дисциплины)	1-3	Л, Пз

### 5.3. РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

При изучении данной дисциплины используется следующее программное обеспечение, информационные справочные системы и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Раздаточный материал	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем
1.	Нормативные документы, тесты	1-3	Пз

### 5.4. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ (ЭКЗАМЕНУ) ПО ВСЕМУ КУРСУ

При проведении итогового контроля для оценки результатов изучения дисциплины вынесены следующие вопросы:

#### 1). Цена продукции, сущность и функции

1. Что следует понимать под ценой товара?
2. Что понимают под процессом ценообразования?
3. Какие системы ценообразования Вы знаете?
4. Укажите основные факторы, влияющие на уровень цен?
5. Какие основные задачи ценовой стратегии предприятия Вам известны?
6. Каким образом осуществляется регулирование уровня цен на предприятии?
7. В чем сущность ценовых стратегий предприятия?
8. Какие функции выполняют цены в условиях рынка?
9. В чем заключается учетная функция цены?
10. Какова роль стимулирующей функции цены?
11. Что такое информационная функция цены?
12. В чем заключается информационная функция цены?
13. В чем проявляется социальная функция цены?
14. Каким образом информационная функция цены оказывает влияние на ценовую политику предприятия?
15. Как на практике осуществляется функция сбалансирования спроса и предложения?

#### 2). Ценовая политика предприятия

1. Сущность ценовой политики предприятия?
2. Под влиянием каких факторов формируется ценовая политика предприятия?
3. Каким образом на ценовую политику предприятия оказывает влияние государство?
4. Какие особенности ценовой политики лесопромышленных предприятий Вы знаете?

#### 3). Классификация и виды цен

1. По каким основным принципам классифицируются цены, действующие в рыночной экономике?
2. Какие выделяют цены в зависимости от сферы обслуживания?
3. Что такое структура цены?
4. В чем разница между составом цены и её структурой?

5. Какова структура розничной цены?
6. Как формируется полная себестоимость продукции?
7. Что такое прибыль? Как она рассчитывается?
8. Какие виды налогов включаются в состав розничной цены?
9. Что такое налог на добавленную стоимость?
10. На какие товары устанавливаются акцизы?
11. Как классифицируются цены в зависимости от включения в них транспортных расходов?
12. Что такое мировые цены?
13. Где формируются мировые цены?
14. Каковы правила определения внешнеторговых цен?
15. Укажите основные правила, которые необходимо соблюдать при расчете экспортной цены на однородную и неоднородную продукцию?
16. Как определяется цена на импортную продукцию?

#### **4). Методы ценообразования**

1. Что такое методология ценообразования?
2. По каким группам классифицируются методы ценообразования?
3. В чем особенность методов, зависящих от ценовой стратегии предприятия?
4. В чем сущность методов, зависящих от особенностей продукции?
5. Какие методы ценообразования, влияющие на психологию потребителя Вы знаете?

#### **5). Сущность и виды инфляции**

1. Что такое инфляция?
2. Каковы основные причины роста цен при инфляции?
3. Какие черты присущи современной инфляции?
4. Укажите социально-политические последствия инфляции?
5. Какие виды инфляции Вы знаете?
6. Чем характеризуется галопирующая инфляция?
7. В чем сущность гиперинфляции?
8. Какая инфляция характерна для командно-административных систем?
9. Какие причины, порождающие инфляцию во всех странах мира Вы знаете?
10. Что такое инфляция спроса и инфляция издержек? Какое между ними различие?

### **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИН**

При изучении данной дисциплины используются следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

№ п/п	Наименование и номера специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся
1	Учебная аудитория (ГУК-437)	Стол для преподавателя-1шт.,стул-1шт., кафедра-1шт, Скамья-пюпитр-20шт.. Доска маркерная – 2шт.	1-3	Л, Пз

--	--	--	--	--

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ "ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ"**

Основными видами деятельности обучающегося являются контактная работа с преподавателем и самостоятельная работа, которая включает в себя подготовку к контактной работе обучающихся с преподавателем, проработку материалов, полученных в процессе этой работы, а также подготовку и выполнение всех видов самостоятельной работы, заявленных в рабочей программе дисциплины.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

По зачислении на первый курс или переводу на очередной курс следует провести подготовку к началу обучения. Эта подготовка в самом общем включает несколько необходимых положений:

- Следует убедиться в наличии рабочей программы и необходимых методических указаний по всем видам контактной и самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины, понять требования, предъявляемые к изучению дисциплины. При необходимости надлежит получить на кафедре необходимые указания и консультации, контрольные вопросы для изучения дисциплины.
- Необходимо ознакомиться с рейтинговой балльной системой по дисциплине. Преподаватель обязан ознакомить обучающихся с порядком начисления рейтинговых баллов по всем, предусмотренным рабочей программой дисциплины, видам контактной и самостоятельной работы обучающихся.
- Необходимо создать (рационально и эмоционально) максимально высокий уровень мотивации к последовательному и планомерному изучению дисциплины.
- Необходимо изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в её наличии у себя дома или в библиотеке в бумажном или электронном виде.
- Необходимо иметь «под рукой» специальные и универсальные словари и энциклопедии, для того, чтобы постоянно уточнять значения используемых терминов и понятий. Пользование словарями и справочниками необходимо сделать привычкой. Опыт показывает, что неудовлетворительное усвоение предмета зачастую коренится в неточном, смутном или неправильном понимании и употреблении понятийного аппарата учебной дисциплины.
- Желательно в самом начале периода обучения возможно тщательнее спланировать время, отводимое на контактную и самостоятельную работу по дисциплине, представить этот план в наглядной форме и в дальнейшем его придерживаться, не допуская срывов графика индивидуальной работы и аврала в предсессионный период. При этом необходимо руководствоваться Графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы. Пренебрежение этим пунктом приводит к переутомлению и резкому снижению качества усвоения учебного материала.
- Работу следует начинать с изучения рабочей программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся. Обязательно

следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

- Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

**Лекционные занятия** посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений дисциплины и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку. Дисциплина построена по модульному принципу, каждый модуль представляет собой логически завершённый раздел курса.

В ходе лекционных занятий конспектировать учебный материал. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Обучающимся рекомендуется получить в библиотеке учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.

**Практические и семинарские занятия** проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины.

**Лабораторные работы** предназначены для приобретения опыта практической реализации полученных теоретических знаний. Методические указания к лабораторным работам прорабатываются студентами во время самостоятельной подготовки. Необходимый уровень подготовки контролируется преподавателем перед проведением лабораторных работ.

**Самостоятельная работа** студентов включает проработку лекционного курса, подготовку к практическим, семинарским занятиям и лабораторным работам, выполнение всех заявленных в рабочей программе видов самостоятельной работы (выполнение домашних заданий, расчетно-графических и расчетно-проектировочных работ, курсовых проектов и работ, подготовку к контрольным работам, написание рефератов и пр.). Результаты всех видов работ обучающихся формируются в виде их личных портфолио, которые учитываются на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации их всех возможных источников.

В ходе самостоятельной работы необходимо изучить основную литературу,

ознакомиться с дополнительной литературой, методическими указаниями по соответствующему виду самостоятельной работы. При этом необходимо учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы. Очень полезно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой.

Необходимо строго следовать графика учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы.

Готовясь, по всем непонятным моментам обращаться за методической помощью к преподавателю. Своевременное и качественное подготовка и выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы.

Оценивание полученных в процессе изучения дисциплины знаний, умений и навыков проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МФ МГТУ им. Баумана.

Утвержденные критерии оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, методика начисления рейтинговых баллов при их прохождении представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ, является приложением к рабочей программе и структурно входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

**Текущий контроль** проводится в процессе изучения каждого раздела или модуля дисциплины, его итоговые результаты складываются из рейтинговых баллов, полученных при прохождении всех запланированных контрольных мероприятий с учетом своевременности их прохождения, а также посещаемости аудиторных занятий.

Освоение дисциплины, ее успешное завершение на стадии промежуточного контроля возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля.

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

**Промежуточная аттестация** по результатам семестра по дисциплине проходит в форме, установленной учебным планом, и виде, выбранном преподавателем. При этом проводится проверка освоение ключевых, базовых положений дисциплины, составляющих основу остаточных знаний, умений и навыков по ней.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, которые систематически в течение всего семестра работали на занятиях и показали уверенные знания по вопросам, выносившимся на групповые занятия, также выполнившие все виды контактной и самостоятельной работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, прошедшие все контрольных мероприятий и набравшие при этом количество рейтинговых баллов, превышающее установленное рабочей программой минимальное значение.

Непосредственная подготовка к промежуточной аттестации осуществляется по вопросам, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине, которые обучающимся должен предоставить преподаватель. Необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, составить план ответа. Обычно план включает в себя:

- показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
- обзор освещения вопроса;

- определение сущности рассматриваемого предмета;
- основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;
- факторы, логика и перспективы эволюции предмета;
- показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами.

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ПО ДИСЦИПЛИНЕ "ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ"**

При подготовке к контактной работе с обучающимися, контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся преподавателю необходимо руководствоваться рабочей программой дисциплины, а также картой обеспеченности литературой, учебно-методической картой, графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фондом оценочных средств по дисциплине, которые входят в состав рабочей программы.

На первом занятии по дисциплине преподаватель должен довести до обучающихся всю необходимую информацию по дисциплине, предоставить или дать ссылки, на рабочую программу дисциплины, а также карту обеспеченности литературой, учебно-методическую карту, график учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине, все необходимые рекомендации по всем видам контактной и самостоятельной работы, заявленным в рабочей программе дисциплины.

**Лекции** составляют основу теоретической подготовки студентов с целью понимания ими сущности дисциплины и практической работы в бухгалтерских информационных системах.

На лекциях рассматриваются наиболее важные понятия, определяются основные направления дисциплины, дается общая характеристика поставленных вопросов, различные научные концепции, которые есть по данной теме, осмысливаются состояния и перспективы развития, даются особенности использования современных информационных технологий.

Лекции должны активизировать познавательную деятельность обучающихся, вызывать интерес к поставленным проблемам и направлениям развития в профессиональной области, формировать их профессиональный кругозор, аналитические качества, творческий подход к изучению дисциплины, определять направления дальнейшего самостоятельного изучения и практического освоения в данной области.

Изложение материала лекций должно носить проблемный, инновационный характер, способствующий формированию и развитию общекультурных и профессиональных компетенций по профилю обучаемых.

В ходе лекций следует акцентировать внимание на наиболее важных, узловых и сложных в восприятии моментах учебного материала, вовлекая к разрешению сформулированных проблем аудиторию, ставя перед студентами задачи на проведение в ходе внеаудиторной самостоятельной работы аналитических оценок и научных исследований, способствующих закреплению изучаемого материала и постижению нового. Очень важно насытить лекционный материал цифрами и различными практическими примерами, подтверждающими теоретические тезисы. Также следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Это способствует активизации мыслительной деятельности обучающихся, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию.

Преподавателю, читающему лекции по данной дисциплине, необходимо опираться на основную литературу, представленную в рабочей программе данной дисциплины, а также на учебные пособия, монографии, научные статьи и периодические издания известных специалистов в данной области.

Учебный материал следует излагать с использованием интерактивных методик и презентационных средств, раскрывая новейшие и перспективные информационно-

технологические достижения. Если доступен Интернет, то обучающимся можно показать сайты по теме, актуальные страницы с ресурсами.

Определяя задачи на самостоятельную работу студентов, следует обращать внимание обучаемых на использование облачных сред и технологий, обеспечивающих доступ к информационно-технологическим ресурсам из рабочих мест вне учебной базы университета и филиала.

Контроль усвоения учебного материала, кроме традиционных форм, следует проводить с использованием тематических тестовых заданий, сформулированных в разделе

**Практические занятия и семинары** имеют целью закрепления знаний, полученных на лекциях. Все практические занятия дисциплины проводятся в специализированных классах университета. На первом занятии преподаватель должен напомнить студентам требования техники безопасности.

На практических занятиях студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются при изучении специальных дисциплин, а также в процессе прохождения производственной практики.

Проводя практические занятия по данной дисциплине, предлагается использовать задания указанные в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Выполнение заданий должно быть индивидуальным. При оценивании выполненных заданий следует учитывать достижение результата, правильность выбора технологии решения, время решения, индивидуальность работы. Веса указанных факторов следует выбирать в зависимости от целей проводимого занятия. Для закрепления практических навыков и умений студентам следует по каждой теме выдавать задания на самостоятельную работу, по трудоемкости сходные с задачами, решаемыми в аудитории.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются аналитические и интеллектуальные умения.

**Лабораторные работы** предназначены для приобретения обучающимися опыта практической реализации полученных теоретических знаний. Методические указания к лабораторным работам должны прорабатываться обучающимися во время самостоятельной подготовки. Перед проведением лабораторных работ преподаватель контролирует необходимый уровень подготовки обучающихся к их выполнению.

**Самостоятельная работа обучающихся** представляет собой индивидуальное выполнение всех видов, заявленных в рабочей программе дисциплины, контактной и самостоятельной работы, которые формируют у обучающегося:

- выработку навыков самостоятельной работы с имеющейся исходной информацией;
- практическую реализацию теоретических знаний с использованием инструментальных средств;
- комплексное применение компетенций, теоретических знаний, практических навыков и умений, приобретенных при изучении данной дисциплины.

При проведении контактных занятий, выдаче материалов и заданий ко всем заявленным видам контактной и самостоятельной работы обучающихся, контроле текущей успеваемости по ним, а также при промежуточной аттестации по дисциплине преподаватель обязан руководствоваться сроками, указанными в учебно-методической карте дисциплины и графике учебного процесса и самостоятельной работы

обучающихся по дисциплине. При этом не должно возникать противоречий с утвержденным Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МФ МГТУ им. Баумана.

При **контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся** преподаватель обязан пользоваться оценочными средствами, критериями оценки и начисления рейтинговых баллов, представленных в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

