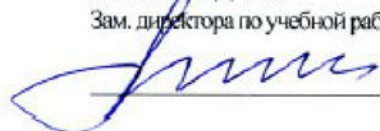




«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по учебной работе МФ, д.т.н.

 Макуев В.А.

« 29 » \_\_\_\_\_ апреля \_\_\_\_\_ 2019 г.

Факультет Космический  
Кафедра К-4 «Экономика и управление»

### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

## «ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

для направления подготовки 38.03.01 Экономика

направленность подготовки «Экономика предприятий и организаций»

бакалавр

Форма обучения – *очная*  
Срок освоения – *4 года*  
Курс – *IV*  
Семестры – *8*

Трудоемкость практики:	– 9 зачетных единиц
Всего часов	– 324 час.
Всего недель	– 6 недель
Формы промежуточной аттестации:	
Дифференцированный зачет	– 8 семестр


Мытищи, 2019 г.

Программа составлена на основании ОПОП ВО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, направленностью подготовки, нормативными документами Министерства образования и науки, университета и локальными актами филиала.

Автор(ы):

Доцент кафедры К-4  
«Экономика и управление»,  
к. э. н., доцент

*(должность, ученая степень, ученое звание)*


  
« 3 » *04* 201*9*  
*(подпись)*

О.В. Гамсахурдия  
*(Ф.И.О.)*

Рецензент:

Директор АО «Архангельский  
ЦБК» по взаимодействию с  
государственными органами  
власти, д.э.н, с.н.с

*(должность, ученая степень, ученое звание)*

  
« 8 » *04* 201*9*  
*(подпись)*

Н.Б. Пинягина  
*(Ф.И.О.)*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры К-4 «Экономика и управление».

Протокол № *7* от « *17* » *04* 201*9* г.

Заведующий кафедрой,  
к.э.н., доцент

*(ученая степень, ученое звание)*

  
*(подпись)*

Назаренко Е.Б.  
*(Ф.И.О.)*


Программа одобрена на заседании научно-методического совета факультета протокол  
№ *6* от *26.04.2019*

Декан факультета  
к. т. н., доцент Поярков Н.Г.



Программа соответствует всем необходимым требованиям, электронный вариант со всеми приложениями передан в отдел образовательных технологий МФ (ООТ МФ)

Начальник отдела образовательных технологий  
О.В. Сиротова



Начальник отдела образовательных программ  
к. т. н., доцент А.А. Шевляков



## Оглавление

ВВЕДЕНИЕ .....	4
1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ .....	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	9
4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ.....	9
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	9
6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ .....	10
7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ .....	12
7.1. Литература .....	12
7.2. Интернет-ресурсы.....	14
8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	15
9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	15

## ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа практики устанавливает требования к знаниям, умениям и навыкам студента, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности подготовки «Экономика предприятий и организаций»;
- Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности подготовки «Экономика предприятий и организаций»;
- Учебным планом МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности подготовки «Экономика предприятий и организаций».

Виды учебной работы	Объем в часах по семестрам	
	Всего	8 семестр 6 недель
Контактная работа (КР)	0,2	0,2
Иные формы работы (Инфор)	323,8	323,8
Трудоемкость, час	324	324
Трудоемкость, зач. единицы	9	9
Оценка знаний:		Дифференцированный зачет

## 1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

1.1 Вид практики – *производственная*.

1.2. Способы проведения практики – *стационарная; выездная*.

1.3. Форма проведения – *дискретно*.

Форма проведения практики – дискретно, проводится путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

1.4. Тип практики - *преддипломная*

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Целью проведения практики** является закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин на основе изучения деятельности конкретного предприятия (организации) отрасли. Во время прохождения практики обучающийся определяет область своей деятельности применительно к структурным подразделениям предприятия.

Задачами преддипломной практики являются:

- ознакомление с технологическими процессами, организацией производства и труда в основных и вспомогательно-обслуживающих цехах предприятия;
- изучение плановой и отчетной документации предприятия, цехов, участков и бригад;
- приобретение опыта самостоятельных расчетов анализа экономической деятельности предприятия, выполнения расчетов основных технико-экономических показателей, разработки и осуществления проектных решений, оценки эффективности внедрения мероприятий с учётом факторов времени,
- сбор, анализ и систематизация материалов для выполнения бакалаврской выпускной квалификационной работы.

При прохождении практики планируется формирование компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» уровень бакалавр, направленность «Экономика предприятий и организаций»:

Код компетенции по ФГОС	Формулировка компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Для категорий «знать, уметь, владеть» планируется достижение следующих результатов обучения (РО), вносящих на соответствующих уровнях вклад в формирование компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой (табл. 1).

Таблица 1. Результаты обучения

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения (РО) Дескрипторы – основные признаки освоения компетенций (показатели достижения результата обучения, которые студент может продемонстрировать)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
<p>Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.</p>	ОПК-3	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• простейшие способы анализа и обработки данных, необходимых для решения первичных профессиональных задач;</li> <li>• набор инструментальных средств для обработки информации.</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• решать простейшие стандартные задачи профессиональной деятельности, применяя набор необходимых инструментальных средств,</li> <li>• анализировать предоставленные экономические данные в соответствии с поставленными задачами;</li> <li>• проводить оценку полученных результатов расчетов для последующей корректировки;</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>• навыками коммуникационного общения, основной экономической терминологией для корректного взаимодействия с коллективом.</li> </ul>	<p>Контактная работа во взаимодействии студентов с руководителем практики от Университета, предприятия</p> <p>Организации, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП:</p> <p>ОАО «Ковровский лесокомбинат»; ОАО «Гусевской леспромхоз»; ГКУ ВО "Киржачское лесничество"; АО "Архангельский ЦБК"; Звенигородским филиалом ГКУ МО "Мособллес"; ООО "ПТК "Прогресс" и другие.</p>
<p>Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.</p>	ОПК-4	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теорию принятия управленческих решений для оценки экономической эффективности их выбора в области экономической деятельности;</li> <li>• методы и способы расчета критериев социально-экономической эффективности;</li> <li>• алгоритм принятия организационно-управленческих решений.</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять информационное обеспечение подготовки решения;</li> <li>• анализировать параметры и условия обеспечения качества и эффективности управленческих решений;</li> <li>• выполнять оценку альтернативных вариантов организационно-управленческих решений и определять их воздействия на деятельность организации;</li> <li>• создавать требования к содержанию информации, необходимой для</li> </ul>	<p>Контактная работа во взаимодействии студентов с руководителем практики от Университета, предприятия</p> <p>Организации, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП:</p> <p>ОАО «Ковровский лесокомбинат»; ОАО «Гусевской леспромхоз»; ГКУ ВО "Киржачское лесничество"; АО "Архангельский ЦБК"; Звенигородским филиалом ГКУ МО "Мособллес"; ООО "ПТК "Прогресс" и</p>

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения (РО) Дескрипторы – основные признаки освоения компетенций (показатели достижения результата обучения, которые студент может продемонстрировать)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
		принятия управленческих решений. <b>ВЛАДЕТЬ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками принятия организационно-управленческих решений;</li> <li>• навыками управления коллективом при составлении плановых и отчетных документов,</li> <li>• методами проведения анализа финансовых результатов.</li> </ul>	другие.
Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-4	<b>ЗНАТЬ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современное состояние исследуемой проблемы, приемы и методы презентаций и продвижения полученных результатов исследования научному сообществу.</li> </ul> <b>УМЕТЬ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• строить на основе описания экономических процессов и явлений стандартные теоретические и эконометрические модели,</li> <li>• анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты,</li> <li>• применять приемы и методы публичного представления и продвижения результатов научного исследования.</li> </ul> <b>ВЛАДЕТЬ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>• навыками подготовки и представления результатов расчетов и обоснования полученных выводов.</li> </ul>	Контактная работа во взаимодействии студентов с руководителем практики от Университета, предприятия  Организации, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП:  ОАО «Ковровский лесокомбинат»; ОАО «Гусевской лесспромхоз»; ГКУ ВО "Киржачское лесничество"; АО "Архангельский ЦБК"; Звенигородским филиалом ГКУ МО "Мособлес"; ООО "ПТК "Прогресс"» и другие.
Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5	<b>ЗНАТЬ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы экономического анализа и способы обработки данных, необходимых для расчета технико-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций;</li> <li>• содержание финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.</li> </ul> <b>УМЕТЬ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных</li> </ul>	Контактная работа во взаимодействии студентов с руководителем практики от Университета, предприятия  Организации, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП:  ОАО «Ковровский лесокомбинат»; ОАО «Гусевской лесспромхоз»;

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения (РО) Дескрипторы – основные признаки освоения компетенций (показатели достижения результата обучения, которые студент может продемонстрировать)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
		<p>форм собственности, организаций, ведомств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• строить на основе описания экономических процессов и явлений стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>• использовать для решения аналитических задач современные технические средства и информационные технологии.</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками обработки и анализа бухгалтерских, статистических и других данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>• навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов;</li> <li>• навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>• навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических задач.</li> </ul>	<p>ГКУ ВО "Киржачское лесничество"; АО "Архангельский ЦБК"; Звенигородским филиалом ГКУ МО "Мособлес"; ООО "ПТК "Прогресс" и другие.</p>
Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-8	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы и современные информационные технологии для решения задач на основе оптимизационных, имитационных и эконометрических моделей</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать для решения аналитических задач современные технические средства и информационные технологии.</li> <li>• анализировать результаты применения информационных технологий,</li> <li>• выбирать и применять эффективные методы решения аналитических и исследовательских задач на основе сформированных экономико-математических моделей</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками применения современных экономико-математических методов и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач на основе сформированных экономико-математических моделей.</li> </ul>	<p>Контактная работа во взаимодействии студентов с руководителем практики от Университета, предприятия</p> <p>Организации, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП:</p> <p>ОАО «Ковровский лесокombинат»; ОАО «Гусевской леспромхоз»; ГКУ ВО "Киржачское лесничество"; АО "Архангельский ЦБК"; Звенигородским филиалом ГКУ МО "Мособлес"; ООО "ПТК "Прогресс" и другие.</p>



### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Производственная (преддипломная) практика» входит в вариативную часть Блока 2 «Практики» образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика» направленности подготовки «Экономика предприятий и организаций».

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: Статистика; Эконометрика; Финансы; Бухгалтерский учет; Информационные системы в экономике; Введение в экономику лесного сектора; Экономика труда; Микроэкономика; Макроэкономика; Институциональная экономика; Макроэкономическое планирование и прогнозирование; Лесная политика России; Экономика предприятия; Планирование на предприятии; Организация производства; Ценообразование; Техничко-экономическое проектирование; Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий; Экономическая оценка инвестиций; Экономика инновация и инновационный анализ.

Результаты прохождения преддипломной практики необходимы для написания выпускной квалификационной работы.

Прохождение практики связано с формированием компетенций с учетом матрицы компетенций ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) направленности подготовки «Экономика предприятий и организаций».

### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общий объем практики составляет **9** зачетных единиц (з.е.), **324** академических часов, **6** недель в **8** семестре.

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

	Модули (этапы) практики	Виды работ на практике (в часах)	Компетенция по ФГОС ВО, закрепленная за этапом	Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов по модулям (мин./макс.)
М1	<b>Подготовительный модуль</b> - индивидуальное задание - вводный инструктаж - инструктаж по технике безопасности - изучение основных видов деятельности предприятия	80	ОПК-3	План работы, проверка посещаемости 10/20
М2	<b>Производственно-технологический модуль</b> - практическая работа (работа по месту практики) - сбор и анализ материала, анализ литературы - проведение исследования,	100	ОПК-3 ОПК-4 ПК-5	Достоверность сбора и анализа материалов, список литературы, представление результатов, подготовка

	расчетов			отчета. 25/40
МЗ	<b>Оценочно-результативный модуль</b> - обобщение полученных результатов - составление отчета по практике - защита результатов практики	144	ОПК-3 ОПК-4 ПК-4 ПК-5 ПК-8	Защита отчета. 25/40
	Итого:	324		60/100

## 6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Контроль результатов практики студента проходит в форме *дифференцированного зачета* с публичной защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку студента (в раздел Производственная практика).

По результатам практики студент оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

### 6.1. Структура отчета студента по практике

#### 1) Титульный лист

На титульном листе указывается официальное название МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана, факультета, выпускающей кафедры, ФИО студента, группа, название практики, должности и ФИО руководителя практики от МФ МГТУ имени Н.Э. Баумана, должность и ФИО руководителя практики от предприятия – базы практики, их подписи и печать предприятия.

#### 2) Содержание (оглавление)

#### 3) Введение

В разделе должны быть приведены цели и задачи практики.

#### 4) Основная часть

В разделе должна быть дана характеристика организации (подразделения организации), в которой студент проходил практику; характеристика проделанной студентом работы (в соответствии с целями и задачами программы практики и индивидуальным заданием).

#### 5) Заключение

В заключении должны быть представлены краткие выводы по результатам практики.

#### 6) Список использованных источников

#### 7) Приложения

Титульный лист оформляется по установленной единой форме, отчет оформляется в соответствии с требованиями Положения «О порядке организации и проведения практики студентов МФ МГТУ им. Н.Э.Баумана, обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры».

Сброшюрованный отчет подписывается руководителями практики.

6.2. В качестве шкалы оценивания принимается 100- бальная система с выделением соответствующей шкалы оценок:

Рейтинг	Оценка на дифференцированном зачете	Оценка на зачете
85 – 100	отлично	зачет
71 – 84	хорошо	зачет
60 – 70	удовлетворительно	зачет
0 – 59	неудовлетворительно	незачет

### *6.3. Примерный перечень вопросов для аттестации по практике.*

Перечень контрольных вопросов определяется направленностью и местом прохождения преддипломной практики.

Примерный перечень контрольных вопросов и заданий при защите отчета о прохождении практики:

#### ***M1. Подготовительный модуль.***

1. Наличие и движение основных фондов предприятия.
2. Изменение структуры и состава основных фондов.
3. Оборотные средства предприятия.
4. Анализ показателей технического состояния ОППФ.
5. Анализ обобщающих показателей использования промышленно-производственных фондов.
6. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств.
7. Оборачиваемость оборотных средств и источники их формирования.
8. Основы планирования производительности труда.
9. Анализ производительности труда на предприятии.
10. Анализ оплаты и стимулирования труда.
11. Формирование себестоимости продукции (работ).
12. Оценка и анализ экономического потенциала предприятия.
13. Анализ деловой активности предприятия.
14. Анализ прибыли.
15. Анализ рентабельности.
16. Анализ выпуска и реализации продукции.

#### ***M2. Производственно-технологический модуль.***

1. Дайте характеристику предприятия(организации): вид деятельности, форма собственности, тип организационной структуры, численность персонала.
2. Дайте характеристику внутренним факторам производства: персонал (численность и структура), основные фонды (степень автоматизации и механизации работ, доля активной и пассивной части), оборотные средства (средняя величина, состав, оборачиваемость).
3. Какие процедуры организации разработки и реализации управленческих решений применяются в организации?
4. Какие факторы внешней и внутренней среды организации учитываются при разработке управленческого решения?
5. Методические и организационные основы оценки деятельности структурных подразделений и организации в целом с помощью показателей внутренней и внешней отчетности.
6. Приведите описание структуры организации, характеристику состава подразделений (служб) и их взаимосвязей.
7. Основные источники информации для проведения экономических расчетов.

8. Перечислите нормативную документацию, которая регламентирует деятельность предприятия.
9. Статистические источники информации для проведения экономических расчетов.
10. Анализ и использование нормативных и статистических источников информации для проведения экономических расчетов.
11. Дайте характеристику существующей на предприятии системе планирования, учета и контроля.
12. Дайте оценку основным технико-экономическим показателям предприятия.
13. Дайте характеристику результатов финансово-хозяйственной деятельности на предприятии.
14. Дайте характеристику системы управления персоналом на предприятии.

### **М3. Оценочно-результативный модуль.**

1. Охарактеризуйте финансовое состояние предприятия на момент исследования?
2. Охарактеризуйте состояние основных средств производства предприятия?
3. Охарактеризуйте материально-техническое обеспечение предприятия.
4. Как вы оцениваете эффективность взаимодействия с поставщиками и потребителями продукции предприятия?
5. Охарактеризуйте кадровую политику предприятия?
6. Охарактеризуйте кадровый потенциал организации и его формирование (профессиональный состав, квалификационный и образовательный уровень кадров, функции персонала разных категорий, занятых в предприятии; систему работы с кадрами, методы повышения эффективности труда).
7. Охарактеризуйте используемые в организации информационные системы и технологии сбора, обработки и передачи информации.
8. Какая основная проблема деятельности предприятия была выявлена по итогам анализа, полученных в ходе прохождения практики данных?
9. Какую проблему в деятельности исследуемого предприятия Вы рассматривали?
10. Какое решение данной проблемы Вы предлагаете?
11. Какие методы анализа и проведения расчетов Вы для этого использовали?
12. Какими вы видите возможные пути развития данной организации?
13. Какие пути совершенствования производственной структуры предприятия Вы предлагаете?
14. Как оценивалась производительность труда на предприятии?
15. Какие методы повышения эффективности труда Вы предлагаете использовать?

Оценочные средства по всем заявленным в рабочей программе видам работ обучающихся, формам контроля промежуточной аттестации обучающихся, утвержденные критерии оценки по ним и методика начисления рейтинговых баллов, а также перечень планируемых результатов освоения программы практики (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО *и университетом*) и отнесенные к ним планируемые результаты обучения (знания, умения и навыки), представлены в Фонде оценочных средств по проведению промежуточной аттестации по практике (ФОС), который сформирован как отдельный документ и структурно входит в состав учебно-методического комплекса по практикам.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **7.1. Литература**

## **Основная литература**

1. Герасимова В. Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности промышленного предприятия; КноРус - М., 2016. - 360 с.
2. Савицкая Г. В. Теория анализа хозяйственной деятельности; ИНФРА-М - М., 2017. - 288 с
3. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко [и др.] ; под редакцией В. И. Бариленко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00713-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449988>
4. Кулагина, Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум: учебное пособие для вузов / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07835-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453800>
5. Шадрина, Г. В. Управленческий и финансовый анализ: учебник и практикум для вузов / Г. В. Шадрина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01284-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452783>
6. Аскинадзи, В. М. Инвестиционный анализ. Практикум: учебное пособие для вузов / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00558-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453165>
7. Оплата труда персонала: учебник и практикум для вузов / О. А. Лапшова [и др.]; под общей редакцией О. А. Лапшовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06670-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450449>
8. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами: учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00952-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450564>
9. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11583-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblioonline.ru/bcode/449889>

## **Дополнительная литература**

10. Кудина М.В. Экономика: учебник для студ. учреждений высшего и проф. образования. - М. : ИД "ФОРУМ": ИНФРА-М, 2014 – 368 с.
11. Моисеев Н.А. Экономика лесного хозяйства: Учебное пособие для студентов специальности 080502 «Экономика и управление на предприятиях лесного хозяйства и лесной промышленности». – М.: ФГБОУ ВПО МГУЛ, 2012. – 400с.
12. Гамсахурдия, О.В. Экономика лесных ресурсов: учеб. пособие. – / Гамсахурдия О.В., Назаренко Е.Б. – М.: ФГБОУ ВО МГУЛ, 2016. – 92 с.
13. Назаренко Е.Б. Экономика отрасли (лесного хозяйства) : Учеб.-методич. пособ. для студ. всех форм обучения направления подготовки 060100.62 "Экономика" (профиль подготовки "Экономика предприятий и организаций", профилизация "Экономика предприятий и организаций лесного хозяйства и лесной

- промышленности"); направления подготовки 051000.62 "Профессиональное обучение" (экономика и управление), профиль подготовки "Экономика управления", профилизация "Экономика лесного сектора"; направления подготовки 250100.62 "Лесное дело", профиль подготовки "Лесное планирование оценка лесов ценовая политика в лесных отношениях" / О.В. Гамсахурдия; МОиН РФ ФГБОУ ВПО МГУЛ. - М.: МГУЛ. 2014. - 102 с
14. Фетищева З.И. Ценообразование и ценовая политика на предприятии : Учеб пособие для студентов 080100 "Экономика" / И.Н. Назаренко - М.: МГУЛ 2014. -- 57 с.
  15. Фетищева З.И., Назаренко И.Н. Экономика предприятия, Учебное пособие для студентов направления подготовки 080100.62 «Экономика» М: МГУЛ, 2014,-110с.
  16. Грибов В.Д., Грузинов В.П. Экономика предприятия: Учебники для студентов, обучающихся по специальности "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)". - 5-е издание. перераб. и доп. - М.: КУРС: ИНФРА-М, 2014.- 448 с.
  17. Фетищева З.И., Назаренко И.Н. Экономика предприятия, Учеб-метод. пособие по выполнению курсового проекта для студентов дневного обучения направления подготовки 080100.62 «Экономика», - М.: МГУЛ, 2012, - 39 с.
  18. Фетищева З.И., Негина Н.Н. Экономика и управление на предприятии. Допущено УМО в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки дипломированных специалистов, магистров и бакалавров направления 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» по профилю «Лесоинженерное дело».- М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2012,- 412с.
  19. Фетищева З.И., Назаренко И.Н. «Ценообразование и ценовая политика на предприятии» учебное пособие для студентов направления подготовки 080100.62 «Экономика»,профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций», профилизация «Экономика предприятия и организация лесного хозяйства и лесной промышленности».-М.:ФГБОУ ВПО МГУЛ,2014.- 57с.
  20. Н.Б. Пинягина. Стратегическое планирование в лесном секторе экономики: Монография/ Н.Б. Пинягина. – М.; ГОУ ВПО МГУЛ,200.– 309 с.
  21. Савицкий А. А. Экономическая оценка инвестиций лесного сектора: учеб. пособие / А. А. Савицкий, Н. Б. Пинягина, Н. С. Горшенина. – М.: ФГБОУ ВПО МГУЛ, 2013. – 618 с.
  22. Савицкий А. А. Управление инвестициями: теория и практика: практикум / А. А. Савицкий, Н. Б. Пинягина, Н. С. Горшенина. – М.: ФГБОУ ВПО МГУЛ, 2013. – 110 с.
  23. Савицкий А. А. Инвестиционная деятельность в лесном секторе. Теория и практика: практикум / А. А. Савицкий, Н. Б. Пинягина, Н. С. Горшенина. – М. : ФГБОУ ВПО МГУЛ, 2015 – 196 с.

## 7.2. Интернет-ресурсы

№ пп	Наименование Интернет- ресурса	Адрес ресурса
1	Библиотека МГТУ им. Баумана	<a href="https://library.bmstu.ru/">https://library.bmstu.ru/</a>
2	Информационно-правовой портал «Гарант»	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
3	Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
4	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
5	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>

6	Научная электронная библиотека	<a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
7	Электронный каталог библиотеки МФ МГТУ им. Н. Э. Баумана.	<a href="http://bkp.mgul.ac.ru/MarcWeb/">http://bkp.mgul.ac.ru/MarcWeb/</a>
8	Государственная статистика РФ	<a href="http://fedstat.ru/indicator/33387">http://fedstat.ru/indicator/33387</a>
9	Журнал «Коммерсант»	<a href="http://www.kommersant.ru">www.kommersant.ru</a>
10	Журнал «Экономика России: XXI век»	<a href="http://www.ruseconomy.ru">www.ruseconomy.ru</a>
11	Журнал «Экономист»	<a href="http://www.economist.com.ru">www.economist.com.ru</a>
12	Журнал «Экономический анализ: теория и практика»	<a href="http://www.finizdat.ru/iournal/analiz">www.finizdat.ru/iournal/analiz</a>
13	Институт экономического анализа	<a href="http://www.iea.ru">http://www.iea.ru</a>
14	Статистика ФАО. Продовольственная организация ООН	<a href="http://www.fao.org/home/ru">http://www.fao.org/home/ru</a>
15	Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При проведении практики используются:

- e-mail преподавателей для оперативной связи;
- презентации в среде PowerPoint;
- список сайтов в среде Интернет для поиска научно-технической информации по разделам дисциплины;
- электронные учебно-методические материалы для обеспечения контактной работы обучающихся с преподавателями доступные в Интернет;
- справочно-правовая система «Консультант-Плюс»  
<http://www.consultant.ru/>
- справочно-правовая система «Гарант»  
<http://www.garant.ru>.

№ п/п	Информационные технологии, включая программное обеспечение, информационные справочные системы и другие используемые средства
1	Электронные издания издательства «Юнайт» <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a> (электронная учебная, методическая и научная литература по тематике дисциплины)
2	Электронные издания Издательства МГТУ им. Н. Э. Баумана (электронная учебная, методическая и научная литература по тематике дисциплины)
3	Электронный каталог библиотеки МГУЛ (учебная, методическая и научная литература по тематике дисциплины)

## 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика студентов проходит в одном из подразделений предприятий (ОАО «Ковровский лесокombинат»; ОАО «Гусевской леспромхоз»; ГКУ ВО "Киржачское лесничество"; АО "Архангельский ЦБК"; Звенигородским филиалом ГКУ МО "Мособлес; ООО "ПТК "Прогресс" и др.), деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП.

При этом студент имеет возможность ознакомиться и воспользоваться материально-технической базой данной организации с разрешения ее руководства и в соответствии с индивидуальным заданием.

Кроме того, во время практики обучающимися могут быть использованы (при необходимости) учебные аудитории, компьютерные классы, библиотека, программные продукты, материально-техническое обеспечение структурных подразделений университета.