МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Мытищинский филиал

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.Э. БАУМАНА

(НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»

Космический факультет

Кафедра «Экономика и управление» (К-4)

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по учебной работе МФ, д.т.н.

_____ Макуев В.А.

«29» 04 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИКА СТРАН РЕГИОНОВ»

Направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

Направленность подготовки

«Экономика предприятий и организаций»

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения – очная

Срок освоения – 4 года

Курс – III

Семестр – 6

Трудоемкость дисциплины: – 1 зачетные единицы

Всего часов – 36 час.

Из них:

Аудиторная работа – 18 час.

Из них:

лекций 9 ас.

практических занятий – 9 час.

Самостоятельная работа – 18 час.

Формы промежуточной аттестации:

зачет – 6 семестр

Мытищи, 2019 г.

Рабочая программа составлена на основании ОПОП ВО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, направленностью подготовки, нормативными документами Министерства науки и высшего образования, университета и локальными актами филиала.

Автор:
доцент, к.э.н. _____ Е.А. Тихомиров
(должность, ученая степень, ученое звание) (подпись) (Ф.И.О.)
«05» 04 2019г.

Рецензент:
Генеральный директор
ООО «Гольфстрим» _____ П.К. Орлов
(должность, ученая степень, ученое звание) (подпись) (Ф.И.О.)
«08» 04 2019г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и управления» (К-4)

Протокол № 7 *от* «17» 04 *2019г.*

Заведующий кафедрой, к.э.н., доцент _____ Е.Б. Назаренко
(ученая степень, ученое звание) (подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на заседании научно-методического совета космического факультета

Протокол № 6 *от* «17» 04 *2019г.*

Декан факультета, к.т.н., доцент _____ Н.Г. Поярков
(ученая степень, ученое звание) (подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа соответствует всем необходимым требованиям, электронный вариант со всеми приложениями передан в отдел образовательных программ МФ (ООП МФ)

Начальник ООП МФ, к.т.н., доцент _____ А.А. Шевляков
(ученая степень, ученое звание) (подпись) (Ф.И.О.)
«25» 04 2019г.

С О Д Е Р Ж А Н И Е

ВЫПИСКА ИЗ ОПОП ВО 4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ 5
1.1. Цель освоения дисциплины 5
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы 7
2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОИ РАБОТЫ 8
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 9
3.1. Тематический план 9
3.2. Учебно-методическое обеспечение для контактной работы обучающихся с преподавателем 9
3.2.1. Содержание разделов дисциплины, объем в лекционных часах 9
3.2.2. Практические занятия 11
3.2.3. Лабораторные работы 12
3.2.4. Инновационные формы учебных занятий 12
3.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 12
3.3.1. Расчетно-графические работы и домашние задания 13
3.3.2. Рефераты 13
3.3.3. Контрольные работы 13
3.3.4. Рубежный контроль 13
3.3.5.Другие виды самостоятельной работы 13
3.3.6. Курсовая работа 13
4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 14
4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся 14
4.2. Промежуточная аттестация обучающихся 14
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 15
5.1. Рекомендуемая литература 15
5.1.1. Основная и дополнительная литература 15
5.1.2. Учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся 15
5.1.3. Нормативные документы 15
5.1.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники 15
5.2. Информационные технологии и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине 17
5.3. Раздаточный материал 17
5.4. Примерный перечень вопросов по дисциплине 17
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА 21
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 22
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ 25

Выписка из ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленности подготовки «Экономика предприятий и организаций» для учебной дисциплины «Экономика стран регионов»:

Индекс	Наименование дисциплин и их основные разделы	Всего часов
ФТД.В.ДВ. 01.01	**Экономика стран регионов** История, законы и закономерности развития экономики стран и регионов. Типология и общие характеристики стран мира. Факторы и оценка эффективности размещения отраслей и предприятий стран мира. Территориальные особенности стран мира.	**36**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1.1. Цель освоения дисциплины

Основная цель преподавания дисциплины «Экономика стран и регионов», входящего в федеральный компонент общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, состоит в повышении уровня интеллектуального и культурного развития студентов, привить знания и профессиональную подготовку в сфере мировой экономики на базе осведомленности о природно-географических и социально-экономических различиях отдельных стран и регионов, развить кругозор, общую культуру экономических исследований, позволяющую успешно работать в быстро меняющейся обстановке.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и направленности подготовки процесс обучения по данной дисциплине направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов):

Общекультурные компетенции:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных

требований информационной безопасности.

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Профессиональные компетенции:

ПК-6 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (ЗУНов), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями):

По компетенции **ОК-3** обучающийся должен:

ЗНАТЬ:
- основные определения и понятия экономики стран регионов;
- методику страноведческого и регионального анализа;

УМЕТЬ:
- использовать полученные знания для самостоятельного анализа ведущих экономических доктрин современности и современных преобразований в экономике;
- анализировать возможные варианты осуществления социально-экономической политики;
- решать задачи, поставленные в рамках изучаемых географических и территориальных особенностей стран и регионов;

ВЛАДЕТЬ:
- методами определения экономических показателей, характеризующих положение стран, регионов, отраслей экономики.

По компетенциям **ОПК-1, ОПК-2** обучающийся должен:

ЗНАТЬ:
- понятие информационной и библиографической культуры, информационно-коммуникационных технологий;
- основные требования информационной безопасности;
- методы систематизации и анализа информации о состоянии экономики стран регионов, ресурсных внешних и внутренних рынках;

УМЕТЬ:
- вести поиск и отбор внешних рынков по ресурсному потенциалу;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ВЛАДЕТЬ:
- принципами и методами определения степени конкурентности внешнего рынка фирм исходя ресурсного потенциала;
- методами сбора и анализа информации для изучения состояния рынков;

По компетенции **ПК-6** обучающийся должен:

ЗНАТЬ:
- теорию пространственного размещения хозяйства и общества;
- состояние ресурсного потенциала различных стран и экономик мира, включая Россию;

УМЕТЬ:
- изучать ценовую и товарную конъюнктуры стран регионов;

ВЛАДЕТЬ:
- принципами и методами определения степени конкурентности внешнего рынка фирм исходя ресурсного потенциала;
- приемами и методами анализа структуры, динамики и размещения населения и хозяйства страны, региона.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в факультативы вариативную часть учебного плана.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении экономической теории, экономики природопользования и региональной экономики.

Полученные при изучении данной дисциплины знания, умения и навыки будут использоваться при написании ВКР.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины в зачетных единицах – 1 з.е., в академических часах - 36 ак. час.

Вид учебной работы	Часов		Семестр
	всего	в том числе в инновационных формах	6
Общая трудоемкость дисциплины:	**36**	**-**	**36**
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	**18**	**4**	**18**
Лекции (**Л**)	9	2	9
Практические занятия (**Пз**)	9	2	9
Самостоятельная работа обучающегося:	**18**	**-**	**18**
Проработка прослушанных лекций (**Л**), изучение рекомендуемой литературы - 9	4	-	4
Подготовка к практическим занятиям (**Пр**) - 9	4	-	4
Подготовка к рубежному контролю **(РК)** -3	9	-	9
Выполнение других видов самостоятельной работы **(Др)**	1	-	1
Форма промежуточной аттестации:	**Зач**	**-**	**Зач**

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план

№ п/п	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа обучающегося и формы ее контроля			Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов по модулям (мин./макс.)
			Л, часов	№ Пз	№ Лр	№ Р	№ РК	Др часов	
6 семестр									
1.	История, законы и закономерности развития экономики стран и регионов.	ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-6	2	1	–	–	1	1	15/20
2.	Типология и общие характеристики стран мира. Факторы и оценка эффективности размещения отраслей и предприятий стран мира.	ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-6	2	2	–	–	2		15/20
3.	Территориальные особенности стран мира.	ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-6	5	3-5	–	–	3		15/30
Итого текущий контроль результатов обучения в 6 семестре									**45/70**
Промежуточная аттестация (**зачет**)									**15/30**
ИТОГО									**60/100**

3.2. Учебно-методическое обеспечение для контактной работы обучающихся с преподавателем

На аудиторную работу обучающихся с преподавателем, согласно учебному плану, отводится – 18 часов.

Аудиторная работа обучающихся с преподавателем включает в себя:

– лекции − 9 часов;

– практические занятия и(или) семинары − 9 часов.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3.2.1. Содержание разделов дисциплины, объем в лекционных часах (Л) – 9 часов

№ Л	Раздел дисциплины и его содержание	Объем часов
I	**История, законы и закономерности развития экономики стран и регионов.**	**2**
1	Территориальная организация общественного производства. Понятие территориального разделения труда. Виды разделения труда:	2

№ Л	Раздел дисциплины и его содержание	Объем часов
	международное; межрайонное; межотраслевое; внутрирайонное. Основные факторы территориального разделения труда. Понятие территориальной организации производства. Понятие и классификация факторов размещения производства. Факторы территориальной организации производства. Региональные особенности процесса территориальной организации производительных сил. Особенности экономико-географического положения. Географическое положение. Понятие экономико-географического положения. Транспортно-географическое положение. Причины изменения в экономико-географическом положении.	
II	**Типология и общие характеристики стран мира. Факторы и оценка эффективности размещения отраслей и предприятий стран мира.**	**2**
2	Типология стран мира. Классификации стран, принятые в международной практике. Классификация стран по континентам. Классификация ООН по странам и территориям: Классификация стран по уровню социально-экономического развития. Показатели уровня социально-экономического развития страны. Классификация стран по уровню дохода на душу населения. Характеристика групп стран: развитых, развивающихся, с переходной экономикой. Классификация стран по размерам территории. Классификация стран по географическому положению (внутриконтинентальные, приморские, островные), по историко-географическим и этническим признакам. Оценка эффективности размещения отраслей и предприятий. Анализ структуры территориально-производственных систем. Экономико-географическая характеристика территории (страны, района и т. д.), содержание и логическая последовательность анализа. Показатели себестоимости и капитальных вложений. Понятие прямых и сопряжённых затрат. Себестоимость продукции. Сравнительная эффективность разных вариантов размещения отрасли (производства). Понятие приведенных затрат. Срок окупаемости. Выбор оптимального варианта размещения производится по минимуму приведенных затрат или по срокам окупаемости капитальных вложений.	2
III	**Территориальные особенности стран мира.**	**5**
3	Территориальные особенности промышленности мира. Состав промышленных отраслей. Территориальные особенности топливной промышленности мира. Основные тенденции развития электроэнергетика, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лёгкой, лесной промышленности мира. Транспорта мира.	2
4	Территориальные особенности стран Европы. Региональные особенности развития стран Европы. Географические особенности региона. Обеспеченность полезными ископаемыми стран Европы. Ведущие отрасли промышленности европейских стран. Транспорт и экономические связи с другими регионами мира. Территориальные особенности стран Азии. Региональные особенности развития азиатского региона. Природные условия, ведущие отрасли сельского хозяйства стран Азии. Экономические связи с другими регионами мира.	2
5	Территориальные особенности стран Евразийского макрорегиона.	1

№ Л	Раздел дисциплины и его содержание	Объем часов
	Региональные особенности развития стран СНГ. Географические особенности региона. Обеспеченность полезными ископаемыми стран СНГ. Природные предпосылки развития и ведущие отрасли сельского хозяйства стран СНГ. Транспорт и экономические связи с другими регионами мира.	

3.2.2. Практические занятия (Пз) *и(или)* Семинаров – 9 часов

Проводится 5 практических занятий и(или) семинаров по следующим темам:

№ Пз	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем часов	Раздел дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
1	Территориальная структура хозяйства. Уровни территориальной структуры современного мирового хозяйства: региональный (международный), районный. Понятие региона, субрегиона, страны, экономического района. Характеристики экономических районов. Принципы экономического районирования. Элементы территориальной структуры экономического района. Законы и закономерности размещения общественного производства. Общие закономерности размещения и территориального развития общественного производства. Свойства научных законов. Законы территориальной организации общественного производства. Экономико-географические законы. Рекомендации по размещению отраслей согласно требованию закона о неуклонном повышении производительности труда.	2	1	РК №1
2	Численность населения мира. Источники информации о численности населения. Плотность населения. Размещение населения, особенности его географического распределения. Расовый и этнический (национальный) состав населения. Демографическая (половозрастная) структура населения. Трудовые ресурсы. Факторы, влияющие на численность и размещение людей — естественное движение (воспроизводство) населения и миграция населения. Формула воспроизводства населения мира. Типы воспроизводства населения: простое и расширенное. Миграция населения. Виды миграции — иммиграция, эмиграция. Количественные показатели миграции: объем (масштабы) миграции, интенсивность миграций, сальдо миграций. Эффективность миграции. Классификация миграционных потоков. Виды трудовой миграции. Способы экономического регулирования трудовой миграции. Виды ограничений на въезд трудовых иммигрантов. Количественное	2	2	РК№2

№ Пз	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем часов	Раздел дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
	квотирование трудовой миграции. Проблема занятости населения. Уровень безработицы. Отраслевая структура занятости.			
3	Отраслевая структура хозяйства. География сельского хозяйства мира. Структура агропромышленного комплекса. Состав сельского хозяйства: растениеводство и животноводство. Тенденции развития мирового сельского хозяйства. Особенности размещения технических культур. ВПК. Легкая и пищевая промышленность стран мира	2	3	РК№3
4	Территориальные особенности стран Северной Америки. Региональные и географические особенности развития региона. Обеспеченность полезными ископаемыми. Природные условия и ведущие отрасли сельского хозяйства региона. Транспорт и экономические связи с другими регионами мира.	2	3	
5	Территориальные особенности стран Африки. Региональные и географические особенности развития региона. Природные предпосылки развития и ведущие отрасли сельского хозяйства стран Африки. Хозяйство: полезные ископаемые, ведущие отрасли промышленности.	1	3	

3.2.3. Лабораторные работы (Лр) – 0 часов

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

3.2.4. Инновационные формы учебных занятий

При изучении данной дисциплины применяются следующие инновационные формы учебных занятий:

- выступление студента в роли обучающего;
- дискуссия.

3.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

На самостоятельную работу обучающихся, согласно учебному плану, отводится – 18 часов.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

1. Проработку прослушанных лекций, учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендованной литературы – 4 часа.
2. Подготовку к практическим занятиям – 4 часов.
3. Подготовку к рубежному контролю – 9 часов.
4. Выполнение других видов самостоятельной работы – 1 час.

Часы выделенные по учебному плану на подготовку к экзамену в общее количество часов на самостоятельную работу обучающихся не входит, а выносится на недели, отведенные на сессии − 36 часов на один экзамен.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3.3.1. Расчетно-графические (РГР) или расчетно-проектировочные (РПР) работы – 0 часов

Расчетно-графические (проектировочные) работы рабочей программой не предусмотрены.

3.3.2. Рефераты – 0 часов

Рефераты рабочей программой не предусмотрены

3.3.3. Контрольные работы (Кр) – 0 часов

Контрольные работы рабочей программой не предусмотрены

3.3.4. Рубежный контроль (РК) – 9 часов

Проводится 3 рубежных контроля:

№ РК	*Разделы дисциплины, охватываемые рубежным контролем*	*Объем часов*
1	История, законы и закономерности развития экономики стран и регионов.	*3*
2	Типология и общие характеристики стран мира. Факторы и оценка эффективности размещения отраслей и предприятий стран мира.	*3*
3	Территориальные особенности стран мира.	*3*

3.3.5. Другие виды самостоятельной работы (Др) – 1 час

Другие виды самостоятельной работы относятся к нерегламентированной самостоятельной работе обучающихся, связанной с углубленным изучением отдельных тем или разделов дисциплины, их творческой деятельностью, развитием личностных качеств и т.д. Конкретные формы других видов самостоятельной работы обучающийся выбирает самостоятельно или по рекомендации преподавателя в ходе изучения дисциплины.

3.3.6. Курсовой проект (КП) или курсовая работа (КР) – 0 часов

Курсовой проект или курсовая работа учебным планом не предусмотрены

4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства по всем заявленным в рабочей программе видам аудиторной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся, формам контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденные критерии оценки по ним и методика начисления рейтинговых баллов, а также перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО *и университетом, если они есть*, или их элементов) и отнесенные к ним планируемые результаты обучения (знания, умения и навыки), представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ и структурно входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки текущей успеваемости используются следующие формы текущего контроля:

№ п/п	*Раздел дисциплины*	*Форма текущего контроля*	*Формируемые компетенции*	**Текущий контроль результатов обучения, баллов** *(мин./макс.)*
1	1	Рубежный контроль РК №1	ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-6	15/20
			Всего за модуль	15/20
2	2	Рубежный контроль РК №2	ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-6	15/20
			Всего за модуль	**15/20**
3	3	Рубежный контроль РК №3	ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-6	15/30
			Всего за модуль	**15/30**
			ИТОГО:	**45/70**

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки результатов изучения дисциплины используются следующие формы рубежной и промежуточной аттестации:

Семестр	**Разделы дисциплины**	**Форма промежуточного контроля**	**Проставляется ли оценка в приложение к диплому**	**Промежуточная аттестация**, баллов (мин./макс.)
6	1 - 3	Зачет	да	**15/30**

Обучающийся, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания, сдавший все контрольные мероприятия по текущему контролю результатов обучения и прошедший промежуточную аттестацию, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

Рейтинг	**Оценка на экзамене, дифференцированном зачете**	**Оценка на зачете**
85 – 100	отлично	зачет
71 – 84	хорошо	зачет
60 – 70	удовлетворительно	зачет
0 – 59	неудовлетворительно	незачет

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Рекомендуемая литература

5.1.1. Основная и дополнительная литература

Основная литература:

1. Шимко, П. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник и практикум для вузов / П. Д. Шимко; под редакцией И. А. Максимцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04145-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450376
2. Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 588 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09249-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455937

Дополнительная литература:

3. Международные экономические отношения в глобальной экономике: учебник для вузов / И. Н. Платонова [и др.]; под общей редакцией И. Н. Платоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10040-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456254
4. Международная торговля: учебник для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Хасбулатов [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 405 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05486-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432805
5. Мировая экономика. Экономика стран и регионов: учебник для вузов / В. П. Колесов [и др.] ; под редакцией В. П. Колесова, М. Н. Осьмой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 519 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03608-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450254

5.1.2. Учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся

Учебные и учебно-методические пособия при изучении данной дисциплины не используются.

5.1.3. Нормативные документы

Нормативные документы при изучении данной дисциплины не используются.

5.1.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники

6. Библиотека Гумер. Гуманитарные науки - https://www.gumer.info
7. Библиотека Конгресса США - http://www.loc.gov/index.html
8. Всемирная торговая организация (ВТО) - https://www.wto.org
9. Всемирного Банк - http://www.worldbank.org
10. Всемирный фонд дикой природы (WWF) - http://www.wwf.ru
11. Европейская статистика - http://ec.europa.eu/eurostat
12. ЕМИСС. Государственная статистика РФ - http://fedstat.ru

13. Журнал «Экономист» - www.economist.com.ru
14. Журнал «Эксперт» - https://expert.ru
15. Институт мировой экономики и международных отношений - http://www.imemo.ru
16. Институт суверенных фондов благосостояния - www.swfinstitute.org
17. Институт экономики РАН - https://inecon.org
18. Информационно-правовая система «Гарант» - http://www.aero.garant.ru
19. Информационно-правовая система «Консультант» - http://www.consultant.ru
20. Информационный портал «Коммерсант» – https://www.kommersant.ru
21. Информационный портал «РосБизнесКонсалтинг» - http://www.rbc.ru
22. Информационный ресурс о российских лесах - http://www.forest.ru
23. Лауреаты Нобелевских премий по экономике - http://www.nobelprize.org
24. Международный валютный фонд, МВФ (International Monetary Fund, IMF) - http://www.imf.org/external/russian/index.htm
25. Международный институт стратегических исследований - www.iiss.org
26. Министерство природных ресурсов и экологии РФ - www.mnr.gov.ru
27. Министерство финансов РФ - https://www.minfin.ru/ru
28. Министерство экономического развития РФ - http://www.economy.gov.ru
29. Научная электронная библиотека «Elibrary» - http://elibrary.ru/defaultx.asp
30. Научно-практический рецензируемый журнал «Вопросы экономики» - http://www.vopreco.ru
31. Открытая электронная библиотека «Киберленинка» - http://cyberleninka.ru
32. Поисковая система по научным источникам Google Scholar - http://scholar.google.com
33. Портал "WoodBusiness.ru". Интернет-журнал лесопромышленного комплекса России - http://www.woodbusiness.ru
34. Портал Государственных программ Российской Федерации - http://programs.gov.ru
35. Правительство РФ - http://government.ru
36. Российская государственная библиотека: http://www.rsl.ru
37. Словари и энциклопедии онлайн - http://dic.academic.ru
38. Справочные таблицы – http://infotables.ru
39. Федеральная служба государственной статистики РФ - http://www.gks.ru
40. Федеральная таможенная служба - www.customs.ru
41. Федеральное агентство лесного хозяйства - www.rosleshoz.gov.ru
42. Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент" - http://ecsocman.hse.ru/
43. Центральный банк России - http://www.cbr.ru/
44. Центральный экономико-математический институт РАН - http://www.cemi.rssi.ru
45. Электронная библиотека диссертаций. РГБ - www.diss.rsl.ru
46. Электронная библиотека РФФИ - http://www.rfbr.ru/rffi/ru
47. Электронно-библиотечная система IPRbooks - http://www.iprbookshop.ru
48. Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» - https://urait.ru

Основная и дополнительная литература, учебные и учебно-методические пособия для подготовки к аудиторной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся, нормативные документы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники, необходимые для освоения дисциплины, их количество и наличие в библиотеке, ЭБС, на кафедре, распределение по разделам (темам) дисциплины, всем запланированным видам аудиторной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работе обучающихся, представлены в карте обеспеченности литературой, которая сформирована как отдельный документ и является приложением к рабочей программе.

5.2. Информационные технологии и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При изучении данной дисциплины используется следующие информационные технологии, программное обеспечение, электронно-библиотечные системы, электронные образовательные среды, информационные справочные системы и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Информационные технологии, включая программное обеспечение, информационные справочные системы и другие используемые средства	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы
1	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (электронная учебная, методическая и научная литература по тематике дисциплины)	1-3	Л, Пз
2	Электронные издания Издательства МГТУ им. Н. Э. Баумана (электронная учебная, методическая и научная литература по тематике дисциплины)	1-3	Л, Пз
3	Электронный каталог библиотеки МГУЛ (учебная, методическая и научная литература по тематике дисциплины)	1-3	Л, Пз
4	Электронная образовательная среда МФ (для обеспечения учебно-методическими материалами, проверки знаний студентов по различным разделам дисциплины, подготовленности их к проведению и защите лабораторных работ)	1-3	Л, Пз
5	Издательство учебной литературы «КноРус» (каталог учебной литературы)	1-3	Л, Пз
6	Электронная библиотечная система «Юрайт» (каталог учебной литературы)	1-3	Л, Пз

5.3. Раздаточный материал

При изучении данной дисциплины раздаточный материал не используется.

5.4. Примерный перечень вопросов к зачету по всему курсу

При проведении итогового контроля для оценки результатов изучения дисциплины вынесены следующие вопросы:

1. Понятия, категории, принципы изучения и классификация экономики стран и регионов.
2. Классификация экономики стран и регионов: общая, отраслевая, политическая, региональная, география мирового хозяйства, география населения.
3. Основные понятия экономики стран и регионов: размещение производительных сил, экономико-географическое положение, территориально-производственный комплекс. Географическое (территориальное) разделение труда, международное разделение труда.
4. Понятие территориального разделения труда. Виды разделения труда: международное; межрайонное; межотраслевое; внутрирайонное. Основные факторы территориального разделения труда.
5. Понятие территориальной организации производства. Закономерности процесса территориальной организации общественного производства: комплексное развитие производства на территории; территориальная специализация производства.
6. Общие принципы размещения производства. Понятие и классификация факторов размещения производства. Этапы формирования территориальной организации общественного производства. Понятие специализированных предприятий, территориально-производственных систем, территориально-промышленных

комплексов.

7. Циклообразующая способность и агломерационные свойства производств. Виды связей в рамках территориально-производственных систем. Факторы территориальной организации производства. Региональные особенности процесса территориальной организации производительных сил.
8. Политическое устройство мира. Понятие суверенное государства. Состав государственной территории. Основные формы государственного правления — республиканская и монархическая. Виды монархии: конституционная и абсолютная.
9. Деление стран мира с точки зрения административно-территориального устройства на унитарные, федеративные и конфедеративные.
10. Типология стран мира. Классификации стран, принятые в международной практике. Классификация стран по континентам. Классификация ООН по странам и территориям: классификация стран по уровню социально-экономического развития. Показатели уровня социально-экономического развития страны.
11. Классификация стран по уровню дохода на душу населения. Характеристика групп стран: развитых, развивающихся, с переходной экономикой. Классификация стран по размерам территории.
12. Классификация стран по географическому положению (внутриконтинентальные, приморские, островные). Классификация стран по историко-географическим и этническим признакам.
13. Численность населения мира. Источники информации о численности населения. Плотность населения. Размещение населения, особенности его географического распределения. Расовый и этнический (национальный) состав населения. Демографическая (половозрастная) структура населения. Трудовые ресурсы.
14. Факторы, влияющие на численность и размещение людей — естественное движение (воспроизводство) населения и миграция населения. Формула воспроизводства населения мира. Простое воспроизводство населения. Расширенное воспроизводство населения. Воспроизводство и миграция населения. Типы воспроизводства населения.
15. Понятие миграции населения. Количественные показатели миграции: объем (масштабы) миграции, интенсивность миграций, сальдо миграций. Эффективность миграции.
16. Классификация миграционных потоков. Виды миграции — иммиграция, эмиграция. Виды трудовой миграции. Способы экономического регулирования трудовой миграции. Виды ограничений на въезд трудовых иммигрантов. Количественное квотирование трудовой миграции.
17. Типы человеческих рас: европеоидная, монголоидная и экваториальная. Понятие человеческие расы, нации (народы, этносы). Характерные признаки сложившейся нации. Языковые семьи.
18. Понятие и состав трудовых ресурсов. Границы трудоспособного возраста. Экономически активное население.
19. Уровень образования населения. Проблема занятости населения. Уровень безработицы. Отраслевая структура занятости.
20. Размещение населения по населенным пунктам. Урбанизация. Формы сельского

расселения: групповая и рассеянная.

21. Понятие отраслевой структуры экономики. Производственная и непроизводственная сферы экономики. Структура основных отраслей.
22. Межотраслевые сочетания производств (комплексы). Критерии построения отраслевой структуры хозяйства. Отраслевые сдвиги на макроуровне. Основные тенденции в изменении отраслевой структуры мирового хозяйства. Доля различных стран в мировом производстве готовых изделий.
23. Территориальные особенности сельского хозяйства мира. Структура агропромышленного комплекса. Состав сельского хозяйства: растениеводство и животноводство. Тенденции развития мирового сельского хозяйства. Особенности размещения технических культур.
24. Территориальные особенности промышленности мира. Состав промышленных отраслей.
25. Территориальные особенности топливной промышленности мира. Основные тенденции развития электроэнергетика, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лёгкой, лесной промышленности мира.
26. Экономика стран Европы. Состав и экономико-географическое положение стран Европы. Политический строй и население стран Европы.
27. Региональные особенности развития стран Европы. Географические особенности региона. Размещение производительных сил в Европе.
28. Обеспеченность полезными ископаемыми стран Европы. Ведущие отрасли промышленности европейских стран.
29. Природные предпосылки развития и ведущие отрасли сельского хозяйства европейских стран.
30. Экономика стран Азии и Африки. Состав и экономико-географическое положение Азии. Политический строй и население стран Азии.
31. Региональные особенности развития азиатского региона. Природные условия, ведущие отрасли сельского хозяйства стран Азии. Ведущие отрасли промышленности азиатских стран.
32. Состав и экономико-географическое положение стран Африки. Политический строй и население стран Африки. Региональные и географические особенности развития региона.
33. Природные предпосылки развития и ведущие отрасли сельского хозяйства стран Африки. Хозяйство: полезные ископаемые, ведущие отрасли промышленности. Экономические связи с другими регионами мира.
34. Экономика стран Северной и Латинской Америки. Состав и экономико-географическое положение стран Северной Америки.
35. Политический строй и население стран Северной Америки. Региональные и географические особенности развития региона.
36. Природно-ресурсные предпосылки развития хозяйства. Обеспеченность полезными ископаемыми. Ведущие отрасли промышленности стран Северной Америки. Природные условия и ведущие отрасли сельского хозяйства региона. Транспорт и экономические связи с другими регионами мира.
37. Состав и экономико-географическое положение стран Латинской Америки. Политический строй и население стран Латинской Америки.

38. Региональные и географические особенности развития региона. Обеспеченность полезными ископаемыми. Ведущие отрасли промышленности стран Латинской Америки.
39. Экономика стран Австралии и Океании. Состав и экономико-географическое положение стран Австралии и Океании. Политический строй и население стран Австралии и Океании.
40. Природные условия, их хозяйственная оценка. Обеспеченность полезными ископаемыми. Региональные особенности развития стран Австралии и Океании. Географические особенности региона. Размещение производительных сил в Австралии. Ведущие отрасли промышленности стран.
41. Состав и экономико-географическое положение стран Содружество Независимых Государств (СНГ). Политический строй и население стран СНГ. Региональные особенности развития стран СНГ.
42. Географические особенности региона. Размещение производительных сил в странах Евразийского макрорегиона. Обеспеченность полезными ископаемыми стран СНГ. Ведущие отрасли промышленности стран.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении данной дисциплины используются следующее материально-техническое обеспечение:

№ n/n	Наименование и номера специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем
1	Учебная аудитория (ГУК-437)	Стол для преподавателя-1шт., стул-1шт., кафедра-1шт, Скамья-пюпитр-20шт. Доска маркерная – 2шт.	1-3	Л, Пз

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ "ЭКОНОМИКА СТРАН РЕГИОНОВ"

Основными видами деятельности обучающегося являются контактная работа с преподавателем и самостоятельная работа, которая включает в себя подготовку к контактной работе обучающихся с преподавателем, проработку материалов, полученных в процессе этой работы, а также подготовку и выполнение всех видов самостоятельной работы, заявленных в рабочей программе дисциплины.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

По зачислении на первый курс или переводу на очередной курс следует провести подготовку к началу обучения. Эта подготовка в самом общем включает несколько необходимых положений:

- Следует убедиться в наличии рабочей программы и необходимых методических указаний по всем видам контактной и самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины, понять требования, предъявляемые к изучению дисциплины. При необходимости надлежит получить на кафедре необходимые указания и консультации, контрольные вопросы для изучения дисциплины.
- Необходимо ознакомиться с рейтинговой бальной системой по дисциплине. Преподаватель обязан ознакомить обучающихся с порядком начисления рейтинговых баллов по всем, предусмотренным рабочей программой дисциплины, видам контактной и самостоятельной работы обучающихся.
- Необходимо создать (рационально и эмоционально) максимально высокий уровень мотивации к последовательному и планомерному изучению дисциплины.
- Необходимо изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в её наличии у себя дома или в библиотеке в бумажном или электронном виде.
- Необходимо иметь «под рукой» специальные и универсальные словари и энциклопедии, для того, чтобы постоянно уточнять значения используемых терминов и понятий. Пользование словарями и справочниками необходимо сделать привычкой. Опыт показывает, что неудовлетворительное усвоение предмета зачастую коренится в неточном, смутном или неправильном понимании и употреблении понятийного аппарата учебной дисциплины.
- Желательно в самом начале периода обучения возможно тщательнее спланировать время, отводимое на контактную и самостоятельную работу по дисциплине, представить этот план в наглядной форме и в дальнейшем его придерживаться, не допуская срывов графика индивидуальной работы и аврала в предсессионный период. При этом необходимо руководствоваться Графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы. Пренебрежение этим пунктом приводит к переутомлению и резкому снижению качества усвоения учебного материала.
- Работу следует начинать с изучения рабочей программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
- Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему,

отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений дисциплины и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку. Дисциплина построена по модульному принципу, каждый модуль представляет собой логически завершенный раздел курса.

В ходе лекционных занятий конспектировать учебный материал. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Обучающимся рекомендуется получить в библиотеке учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.

Практические и семинарские занятия проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины.

Лабораторные работы предназначены для приобретения опыта практической реализации полученных теоретических знаний. Методические указания к лабораторным работам прорабатываются студентами во время самостоятельной подготовки. Необходимый уровень подготовки контролируется преподавателем перед проведением лабораторных работ.

Самостоятельная работа студентов включает проработку лекционного курса, подготовку к практическим, семинарским занятиям и лабораторным работам, выполнение всех заявленных в рабочей программе видов самостоятельной работы (выполнение домашних заданий, расчетно-графических и расчетно-проектировочных работ, курсовых проектов и работ, подготовку к контрольным работам, написание рефератов и пр.). Результаты всех видов работ обучающихся формируются в виде их личных портфолио, которые учитываются на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации их всех возможных источников.

В ходе самостоятельной работы необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, методическими указаниями по соответствующему виду самостоятельной работы. При этом необходимо учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы. Очень полезно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой.

Необходимо строго следовать графика учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы.

Готовясь, по всем непонятным моментам обращаться за методической помощью к преподавателю. Своевременное и качественное подготовка и выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении

рекомендованной литературы. Обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы.

Оценивание полученных в процессе изучения дисциплины знаний, умений и навыков проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МФ МГТУ им. Баумана.

Утвержденные критерии оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, методика начисления рейтинговых баллов при их прохождении представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ, является приложением к рабочей программе и структурно входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

Текущий контроль проводится в процессе изучения каждого раздела или модуля дисциплины**,** его итоговые результаты складываются из рейтинговых баллов, полученных при прохождении всех запланированных контрольных мероприятий с учетом своевременности их прохождения, а также посещаемости аудиторных занятий.

Освоение дисциплины, ее успешное завершение на стадии промежуточного контроля возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля.

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме, установленной учебным планом, и виде, выбранном преподавателем. При этом проводится проверка освоение ключевых, базовых положений дисциплины, составляющих основу остаточных знаний, умений и навыков по ней.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, которые систематически в течение всего семестра работали на занятиях и показали уверенные знания по вопросам, выносившимся на групповые занятия, также выполнившие все виды контактной и самостоятельной работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, прошедшие все контрольных мероприятий и набравшие при этом количество рейтинговых баллов, превышающее установленное рабочей программой минимальное значение.

Непосредственная подготовка к промежуточной аттестации осуществляется по вопросам, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине, которые обучающимся должен предоставить преподаватель. Необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, составить план ответа. Обычно план включает в себя:

- показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
- обзор освещения вопроса;
- определение сущности рассматриваемого предмета;
- основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;
- факторы, логика и перспективы эволюции предмета;
- показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ПО ФАКУЛЬТАТИВУ ДИСЦИПЛИНЫ "ЭКОНОМИКА СТРАН РЕГИОНОВ"

При подготовке к контактной работе с обучающимися, контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся преподавателю необходимо руководствоваться рабочей программой дисциплины, а также картой обеспеченности литературой, учебно-методической картой, графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фондом оценочных средств по дисциплине, которые входит в состав рабочей программы.

На первом занятии по дисциплине преподаватель должен довести до обучающихся всю необходимую информацию по дисциплине, предоставить или дать ссылки, на рабочую программу дисциплины, а также карту обеспеченности литературой, учебно-методическую карту, график учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине, все необходимые рекомендации по всем видам контактной и самостоятельной работы, заявленным в рабочей программе дисциплины.

Лекции составляют основу теоретической подготовки студентов с целью понимания ими сущности дисциплины и практической работы в бухгалтерских информационных системах.

На лекциях рассматриваются наиболее важные понятия, определяются основные направления дисциплины, дается общая характеристика поставленных вопросов, различные научные концепции, которые есть по данной теме, осмысливаются состояния и перспективы развития, даются особенности использования современных информационных технологий.

Лекции должны активизировать познавательную деятельность обучающихся, вызывать интерес к поставленным проблемам и направлениям развития в профессиональной области, формировать их профессиональный кругозор, аналитические качества, творческий подход к изучению дисциплины, определять направления дальнейшего самостоятельного изучения и практического освоения в данной области.

Изложение материала лекций должно носить проблемный, инновационный характер, способствующий формированию и развитию общекультурных и профессиональных компетенций по профилю обучаемых.

В ходе лекций следует акцентировать внимание на наиболее важных, узловых и сложных в восприятии моментах учебного материала, вовлекая к разрешению сформулированных проблем аудиторию, ставя перед студентами задачи на проведение в ходе внеаудиторной самостоятельной работы аналитических оценок и научных исследований, способствующих закреплению изучаемого материала и постижению нового. Очень важно насытить лекционный материал цифрами и различными практическими примерами, подтверждающими теоретические тезисы. Также следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Это способствует активизации мыслительной деятельности обучающихся, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию.

Преподавателю, читающему лекции по данной дисциплине, необходимо опираться на основную литературу, представленную в рабочей программе данной дисциплины, а также на учебные пособия, монографии, научные статьи и периодические издания известных специалистов в данной области.

Учебный материал следует излагать с использованием интерактивных методик и презентационных средств, раскрывая новейшие и перспективные информационно-технологические достижения. Если доступен Интернет, то обучающимся можно показать сайты по теме, актуальные страницы с ресурсами.

Определяя задачи на самостоятельную работу студентов, следует обращать внимание обучаемых на использование облачных сред и технологий, обеспечивающих

доступ к информационно-технологическим ресурсам из рабочих мест вне учебной базы университета и филиала.

Контроль усвоения учебного материала, кроме традиционных форм, следует проводить с использованием тематических тестовых заданий, сформулированных в разделе

Практические занятия и семинары имеют целью закрепления знаний, полученных на лекциях. Все практические занятия дисциплины проводятся в специализированных классах университета. На первом занятии преподаватель должен напомнить студентам требования техники безопасности.

На практических занятиях студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются при изучении специальных дисциплин, а также в процессе прохождения производственной практики.

Проводя практические занятия по данной дисциплине, предлагается использовать задания указанные в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Выполнение заданий должно быть индивидуальным. При оценивании выполненных заданий следует учитывать достижение результата, правильность выбора технологии решения, время решения, индивидуальность работы. Веса указанных факторов следует выбирать в зависимости от целей проводимого занятия. Для закрепления практических навыков и умений студентам следует по каждой теме выдавать задания на самостоятельную работу, по трудоемкости сходные с задачами, решаемыми в аудитории.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются аналитические и интеллектуальные умения.

Лабораторные работы предназначены для приобретения обучающимися опыта практической реализации полученных теоретических знаний. Методические указания к лабораторным работам должны прорабатываться обучающимися во время самостоятельной подготовки. Перед проведением лабораторных работ преподаватель контролирует необходимый уровень подготовки обучающихся к их выполнению.

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой индивидуальное выполнение всех видов, заявленных в рабочей программе дисциплины, контактной и самостоятельной работы, которые формируют у обучающегося:

- выработку навыков самостоятельной работы с имеющейся исходной информацией;
- практическую реализацию теоретических знаний с использованием инструментальных средств;
- комплексное применение компетенций, теоретических знаний, практических навыков и умений, приобретенных при изучении данной дисциплины.

При проведении контактных занятий, выдаче материалов и заданий ко всем заявленным видам контактной и самостоятельной работы обучающихся, контроле текущей успеваемости по ним, а также при промежуточной аттестации по дисциплине преподаватель обязан руководствоваться сроками, указанными в учебно-методической карте дисциплины и графике учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине. При этом не должно возникать противоречий с утвержденным Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МФ МГТУ им. Баумана.