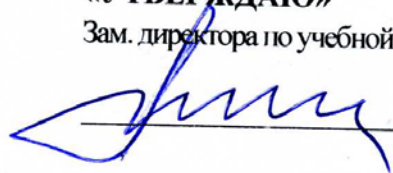


Факультет Космический
Кафедра экономики и управления (К-4)

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по учебной работе МФ, д.т.н.

 Макуев В.А.

« 22 » 04 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
“ЛЕСНАЯ ПОЛИТИКА РОССИИ”

Направление подготовки

38.03.01 « Экономика»

Направленность подготовки

«Экономика предприятий и организаций»

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Форма обучения – очная

Срок обучения – 4 года

Курс – II

Семестры – 4

Трудоемкость дисциплины:

– 4 зачетных единиц

Всего часов

– 144 час.

Из них:

Аудиторных

– 54 час.

Из них:

лекций

– 18 час.

практические занятия

– 36 час.

Самостоятельная работа

– 54 час.

Подготовка к экзамену

– 36 час.

Формы промежуточного контроля:

экзамен

– 4 семестр

Мытищи 2019 г.

Рабочая программа составлена на основании ОПОП ВО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, направленностью подготовки, нормативными документами Министерства науки и высшего образования, университета и локальными актами филиала.

Автор(ы):

Доцент кафедры К-4

«Экономика и управление»,

к. э. н., доцент

(должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)
« 3 » 04 2019 г.

Е.Б. Назаренко

(Ф.И.О.)

Рецензент:

Директор АО «Архангельский

ЦБК» по взаимодействию с

государственными органами

власти, д.э.н, с.н.с.

(должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)
« 8 » 04 2019 г.

Н.Б. Пинягина

(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры К4 «Экономика и управление»

Протокол № 4 от « 17 » 04 2019 г.

Заведующий кафедрой, к.э.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Е.Б. Назаренко

(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на заседании Научно-методического совета космического факультета

Протокол № 6 от « 26 » 04 2019 г.

Декан факультета, к.э.н, доцент

(ученая степень, ученое звание)


(подпись)

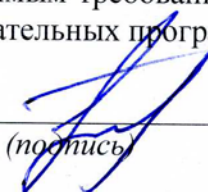
Н.Г.Поярков

(Ф.И.О.)

Рабочая программа соответствует всем необходимым требованиям, электронный вариант со всеми приложениями передан в отдел образовательных программ МФ (ООП МФ)

Начальник ООП МФ, к.т.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)


(подпись)

А.А. Шевляков

(Ф.И.О.)

« 28 » 04 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВЫПИСКА ИЗ ОПОП ВО	4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
1.1. Цель освоения дисциплины	5
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	7
2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	7
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1. Тематический план	8
3.2. Учебно-методическое обеспечение для контактной работы обучающихся с преподавателем	8
3.2.1. Содержание разделов дисциплины, объем в лекционных часах	9
3.2.2. Практические занятия <i>и(или) семинары</i>	10
3.2.3. Лабораторные работы	12
3.2.4. Инновационные формы учебных занятий.	12
3.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
3.3.1. Расчетно-графические <i>или расчетно-проектировочные работы</i>	12
3.3.2. Рефераты	12
3.3.3. Контрольные работы	12
3.3.4. Рубежный контроль.....	12
3.3.5. Другие виды самостоятельной работ	
3.3.6. Курсовой проект <i>или курсовая работа</i>	13
4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся	
4.2. Промежуточная аттестация обучающихся	13
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
5.1. Рекомендуемая литература	14
5.1.1. Основная и дополнительная литература	
5.1.2. Учебные и учебно-методические пособия для подготовки к аудиторным занятиям и для самостоятельной работы студентов	15
5.1.3. Нормативные документы	15
5.1.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники	15
5.2. Информационные технологии и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	15
5.3. Раздаточный материал	16
5.4. Примерный перечень вопросов к зачету (<i>экзамену</i>) по всему курсу	16
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	18
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	18
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ	21

Выписка из ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» для профиля подготовки «Экономика предприятий и организаций» для учебной дисциплины «*Лесная политика России*»:

Индекс	Наименование дисциплины и ее основные разделы	Всего часов
Б1.В.ДВ.06.01.	Лесная политика России Объекты и субъекты лесной политики. Роль государства в формировании и реализации лесной политики. Принципы и методы формирования лесной политики, ее цели и задачи. Правовое обеспечение лесной политики. Проблемы лесной политики и пути их решения. Эффективность лесной политики.	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1.1. Цель освоения дисциплины

Основная цель преподавания курса «Лесная политика России» состоит в освоении знаний в области лесной политики, как фундаментальной основы для других прикладных отраслевых дисциплин и применение их при решении экономических задач для обеспечения всесторонней экономической подготовки будущего бакалавра.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы.

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и профилю подготовки процесс обучения по данной дисциплине направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов):

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3 – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты и обосновать полученные выводы.

Профессиональные компетенции:

ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-6 – способность анализировать и интерпретировать данные, отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

По компетенции **ОПК- 3** обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- инструментарий обработки экономической информации, характеризующей стратегию развития лесного сектора;
- основные принципы и методы формирования лесной политики.

УМЕТЬ:

- аргументировано принимать экономические решения с учетом требований организации устойчивого управления лесами в соответствии с лесным законодательством;
- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области лесной политики, как составляющей части социально-экономической, природоохранной и духовной политики развития государства;
- методикой обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.

По компетенции **ПК- 2** обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие лесопользование и лесопользование в России;
- цели и задачи государства при формировании лесной политики.

УМЕТЬ:

- проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- анализировать принятие решений формирования лесной политики на разных уровнях управления лесами.

ВЛАДЕТЬ:

- анализом и интерпретацией показателей, характеризующих социально-экономические процессы экономической деятельности лесного сектора;
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность лесного сектора.

По компетенции **ПК-6** обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- историю развития лесной политики и ее влияние на социально-экономических показателей, характеризующих деятельность лесного сектора в России и зарубежных странах.

УМЕТЬ:

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социальных, экономических и экологических процессах в деятельности лесного сектора и аргументировано принимать экономические решения с учетом требований организации устойчивого управления лесами в соответствии с лесным законодательством

ВЛАДЕТЬ:

- анализом и интерпретацией показателей, характеризующих социально-экономические процессы экономической деятельности лесного сектора.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Данная дисциплина входит в вариативную часть дисциплин по выбору блока Б1.В.ДВ.

Изучение дисциплины «Лесная политика России» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении Макроэкономики, Микроэкономики, Экономической географии, Экономики природопользования.

Полученные при изучении данной дисциплины знания, умения и навыки будут использоваться при изучении Экономики отрасли, Государственного управления лесами, Организации и планировании в лесном хозяйстве, а также при написании выпускной квалификационной работы.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины в зачетных единицах – 4 з.е., в академических часах - 144 ак.час.

Вид учебной работы	Часов		Семестр
	всего	в том числе в инновационных формах	IV
Общая трудоемкость дисциплины:	144		144
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	54	8	54
Лекции (Л)	18	8	18
Практические занятия (Пз) или семинары (С)	36		36
Самостоятельная работа обучающихся:	54	-	54
Проработка прослушанных лекций и учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендуемой литературы (Л) – 9	4	-	4
Подготовка к практическим занятиям (Пз) или семинарам (С)-18	9	-	9
Подготовка к рубежному контролю (РК)- 3	9	-	6
Выполнение других видов самостоятельной работы (Др)	32		32
Подготовка к экзамену	36		36
Форма промежуточной аттестации: (зачет (Зач), дифференцированный зачет (ДЗач), экзамен (Э))	Э	-	Э

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/ п	Раздел дисциплины	Контролируемые компетенции или их части	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа студента и формы ее контроля			Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.)
			Л, часов	№ Пз	№ Лр	№ Р	№ РК	Др часов	
6 семестр									
1.	Объекты и субъекты лесной политики. Роль государства в формировании и реализации лесной политики.	ОПК-3, ПК-2, ПК-6	6	1,2,3, 4,5,	-	-	1	32	14/20
2.	Принципы и методы формирования лесной политики, ее цели и задачи.	ОПК-3, ПК-2, ПК-6	6	6,7,8, 9,10, 11			2		14/25
3.	Правовое обеспечение лесной политики. Проблемы лесной политики и пути их решения. Эффективность лесной политики.	ОПК-3, ПК-2, ПК-6	6	12,13, 14,15, 16,17, 18	-	-	3		14/25
ИТОГО текущий контроль результатов обучения в 4 семестре									42/70
Промежуточная аттестация (экзамен)									18/30
ИТОГО									60/100

3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

На аудиторную работу обучающихся с преподавателем, согласно учебному плану, отводится – 54 часа.

Аудиторная работа обучающихся с преподавателем включает в себя:

- лекции – 18 часов;
- практические занятия и(или) семинары – 36 часов.

Часы выделенные по учебному плану на экзамен в общее количество часов на контактную работу обучающихся с преподавателем не входит, а выносятся на недели, отведенные на сессии – 36 часов на один экзамен.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3.2.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЪЕМ В ЛЕКЦИОННЫХ ЧАСАХ (Л) – 18 ЧАСОВ

№ Л	Раздел дисциплины и его содержание	Объем часов
I	Объекты и субъекты лесной политики. Роль государства в формировании и реализации лесной политики.	6
1	<i>Предмет, задачи и содержание дисциплины. Объекты и субъекты лесной политики. Роль государства в формировании и реализации лесной политики</i> Определение понятия «лесная политика». Основополагающее значение лесной политики для организации управления лесами и устойчивого развития всего лесного сектора отраслей. Лесной комплекс Российской Федерации. Системные проблемы лесного комплекса.	2
2.	Леса, как объект лесной политики. Понятие леса, как объекта управления и лесной политики. Значения лесов в человеческой практике: экологическое, социальное, экономическое и духовное; для качества жизни и природной среды; экономическая природа леса. Права собственности на леса и права пользования ими, участники лесных отношений. Лесная политика зарубежных стран	2
3.	Роль государства в формировании и реализации лесной политики; роль других субъектов лесных отношений в формировании и реализации лесной политики, в т.ч. различных видов бизнеса, как производителей лесных товаров и услуг, и общества, как собственника лесов потребителя и участника в производстве товаров и услуг.	2
II	Принципы и методы формирования лесной политики, ее цели и задачи.	6
4.	<i>Принципы и методы формирования лесной политики, ее цели и задачи.</i> История развития лесной политики России. Лесоустройство в Российской империи. Революция и довоенные годы: национализация и индустриализация. Великая отечественная война, до и после. Лесная политика России в рыночных условиях.	2
5	Основные принципы и методы формирования лесной политики. Лесная политика, как составная часть национальной социально-экономической, природоохранной и духовной политики устойчивого развития государства на долговременную перспективу. Требование организации устойчивого управления лесами на основе принципа неистощительного и многоцелевого лесопользования. Формирование политики на основе баланса экономических и других интересов основных субъектов лесных отношений.	2
6	<i>Цели и задачи лесной политики.</i> Лесная политика в области управления лесами, их использования и воспроизводства, охраны и защиты. Политика государства в отношении права и порядка лесопользования; формы и виды пользования лесами в условиях рыночной экономики. Основные направления лесной политики в области использования лесов, заготовки и переработки древесины и других ресурсов леса; в области восстановления лесов, их охраны и защиты. Организация контроля и надзора за лесами, в т.ч. от лесонарушений.	2
III	Правовое обеспечение лесной политики. Проблемы лесной политики и пути их решения. Эффективность лесной политики.	6

7.	Проблемы и основные направления развития российского лесного законодательства. Совершенствование государственного управления лесами. Совершенствование организации лесопользования. Инновационное развитие лесного хозяйства.	2
8.	Интернациональная лесная политика. Развитие международного сотрудничества по лесам.	2
9.	Эколого-экономическая оценка лесной политики. Роль неправительственных организаций в принятии лесополитических решений	2

3.2.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (Пз) или СЕМИНАРЫ (С) – 36 часов

Проводится 18 практических занятий по следующим темам:

№ Пз (С)	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем часов	Раздел дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
1.	Предмет, задачи и содержание лесной политики. Повторение понятия лесного фонда как объекта лесной политики. Структура и динамика лесов и земель лесного фонда. Ресурсно-экологический потенциал лесов.	2	1	Собеседование
2.	Усвоение степени участия государства и других субъектов лесных отношений и их роли в формировании и реализации лесной политики. Схема принятия решений в системе лесопользования.	2	1	Собеседование
3.	Анализ целей и задач государства при формировании лесной политики применительно к реалиям России в историческом аспекте (до революции, в довоенный - 1918-1941 гг. и послевоенный – 1945-1985 гг. периоды, в годы перестройки – с 1985 г. и на дальнейшую перспективу – после 2012 г.	2	1	Собеседование
4.	Анализ Лесной политики в зарубежных странах. Опыт лесного планирования в США, Финляндии и других лесных державах. Национальные лесные программы в России и зарубежных странах.	2	1	Собеседование
5.	Функции государства в регулировании лесных отношений: нормотворческая, надзорная, собственника лесов, и государственная поддержки лесного комплекса.	2	1	Собеседование
6.	Сущность и основные принципы и цели формирования лесной политики. Экономическое и правовое регулирование лесных отношений.	2	2	Собеседование

7.	Задачи лесной политики в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов и механизмы реализации. Повышение эффективности управления лесным сектором экономики.	2	2	Собеседование
8.	Интенсификация использования и воспроизводства лесов.	2	2	Собеседование
9.	Основные направления переработки древесных отходов предприятий лесопромышленного комплекса. Биоэнергетика и ее роль в использовании возобновляемых древесных источников для производства тепловой и электрической энергии	2	2	Собеседование
10.	Лесная политика России и повышение конкурентоспособности лесобумажной продукции и увеличение ее экспорта.	2	2	Собеседование
11.	Закрепление знаний о задачах Лесной политики в области восстановления лесов, их охраны от пожаров и защиты от вредителей и болезней, а также от незаконных рубок.	2	2	Собеседование
12.	Анализ недостатков существующего лесного законодательства и пути его совершенствования.	2	3	Собеседование
13.	Закрепление знаний о приоритетных направлениях развития отраслей лесного сектора экономики.	2	3	Собеседование
14.	Развитие международного сотрудничества по вопросам развития лесного сектора.	2	3	Собеседование
15.	Формирование условий для участия граждан в принятии решений в области лесных отношений.	2	3	Собеседование
16.	Политика экономических отношений в области использования, воспроизводства и охраны лесов. Платность за пользование рыночными ресурсами и услугами леса. Социальный, экономических и культурный эффект пользования нерыночными ресурсами и услугами леса.	2	3	Собеседование
17.	Лесная политика в области финансирования лесного хозяйства и лесопользования. Соотношение расходов и доходов по ведению лесного хозяйства и лесопользованию.	2	3	Собеседование
18.	Эколого-экономическая оценка лесной политики. Формирование экосистемных услуг в области леса. Сохранение экологического потенциала лесов.	2	3	Собеседование

3.2.3. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (Лр) – 0 ЧАСОВ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

3.2.4. ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

При изучении данной дисциплины применяются следующие интерактивные методы обучения:

- интерактивные лекции;
- работа в команде (в группах);
- выступление студента в роли обучающего;
- дискуссия.

При этом предусматривается использование таких вспомогательных средств, как компьютер, раздаточный материал, дополнительная литература.

3.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

На самостоятельную работу обучающихся, согласно учебному плану, отводится – 54 часа.

Самостоятельная работа студентов включают в себя:

- проработку прослушанных лекций (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) – 4 часа;
- подготовку к практическим занятиям или семинарам, решение задач и упражнений, выполнение переводов с иностранных языков – 9 часов.
- подготовку к рубежному контролю -9 часов
- выполнение других видов самостоятельной работы - 32 часа.

Часы выделенные по учебному плану на подготовку к экзамену(ам) в общее количество часов на самостоятельную работу обучающихся не входит, а выносятся на недели, отведенные на сессии – 36 часов на один экзамен.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утвержденными в университете ежегодно.

3.3.1. РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ (РГР) ИЛИ РАСЧЕТНО-ПРОЕКТИРОВОЧНЫЕ (РПР) РАБОТЫ – 0 ЧАСОВ

Расчетно-графические расчеты рабочей программой не предусмотрены.

3.3.2. РЕФЕРАТЫ – 0 ЧАСОВ

Рефераты рабочей программой не предусмотрены.

3.3.3. КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ (Кр) – 0 ЧАСОВ

контрольные работы рабочей программой не предусмотрены.

3.3.4. РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ (РК) – 9 ЧАСОВ

Проводятся 3 рубежных контроля:

№ РК	Разделы дисциплины, охватываемые рубежным контролем	Объем часов
1	Объекты и субъекты лесной политики. Роль государства в формировании и реализации лесной политики.	3
2	Принципы и методы формирования лесной политики, ее цели и задачи.	3
3	Правовое обеспечение лесной политики. Проблемы лесной политики и пути их решения. Эффективность лесной политики.	3

3.3.5. ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (Др) – 32 ЧАСА

Другие виды самостоятельной работы относятся к нерегламентированной самостоятельной работе обучающихся, связанной с углубленным изучением отдельных тем или разделов дисциплины, их творческой деятельностью, развитием личностных качеств и т.д. Конкретные формы других видов самостоятельной работы обучающийся выбирает самостоятельно или по рекомендации преподавателя в ходе изучения дисциплины.

3.3.6. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП) или КУРСОВАЯ РАБОТА (КР) – 0 ЧАСОВ

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

4. ТЕКУЩИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценочные средства по всем заявленным в рабочей программе видам контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся, формам контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденные критерии оценки по ним и методика начисления рейтинговых баллов, а также перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов) и отнесенные к ним планируемые результаты обучения (знания, умения и навыки), представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ, является приложением к рабочей программе и структурно входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для оценки текущей успеваемости используются следующие формы текущего контроля:

№ п/п	Раздел дисциплины	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции	Текущий контроль результатов обучения, баллов (мин./макс.)
1	1	Рубежный контроль № 1	ОПК-3, ПК-2, ПК-6	14/20
Всего за модуль				14/20
2	2	Рубежный контроль № 2	ОПК-3, ПК-2, ПК-6	14/25
Всего за модуль				14/25

3	3	Рубежный контроль № 3	ОПК-3, ПК-2, ПК-6	14/25
			Всего за модуль	14/25
Итого:				42/70

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований и не набравшие суммарное количество рейтинговых баллов по текущему контролю успеваемости выше минимально установленных, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для оценки результатов изучения дисциплины используются следующие формы рубежного и промежуточного контроля:

Семестр	Разделы дисциплины	Форма промежуточного контроля	Проставляется ли оценка в приложение к диплому	Промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.)
4	1 - 3	Экзамен (устно)	да	18/30

Обучающийся, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания и сдавший все контрольные мероприятия по текущему контролю результатов обучения и прошедший промежуточную аттестацию, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

Рейтинг	Оценка на экзамене, дифференцированном зачете	Оценка на зачете
85 – 100	отлично	зачет
71 – 84	хорошо	зачет
60 – 70	удовлетворительно	зачет
0 – 59	неудовлетворительно	незачет

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

5.1.1. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Моисеев Н.А. Экономика лесного хозяйства: Учебное пособие для студентов специальности 080502 «Экономика и управление на предприятиях лесного хозяйства и лесной промышленности». – М.: ФГБОУ ВПО МГУЛ, 2012. – 400с.
2. А.В. Белякова, Основы устойчивого лесопользования : Учеб. пособие для студ. вузов направ. 250000 "Воспроизводство и переработка лесных ресурсов", 250100.62, 250100.68 "Лесное дело" / под общ. ред. А.В. Беляковой, Н.М. Шматкова; Всемирный фонд дикой природы (WWF). - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : WWF России, 2014. - 266 с.
3. Быковский, В. К. Лесное право России : учебник и практикум для вузов / В. К. Быковский ; ответственный редактор Н. Г. Жаворонкова. — 6-е изд., перераб.

и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12223-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/449963>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

4. Национальная лесная политика России : Труды международной научно-технической конференции 11-12 октября 2001 г. / М-во природных ресурсов РФ; под ред. А.Н. Моисеева. - М. : МГУЛ, 2001. - 217 с.
5. Н. А. Моисеев, Лесоустройство в России, Монография, - М.: ФГБОУ ВПО МГУЛ, 2014 г., 267 стр.
6. Петров В.Н., Лесная политика и лесное право : Учеб. пособ. для студ. дневной и заочной форм обучения / МОиН РФ, Федеральное агентство по образованию, Санкт-Петербургская гос. лесотехническая академия (СПбГЛТА). - СПб. : СПбГЛТА, 2007. - 31 с.
7. Петров В.Н., Лесная политика и лесное право : учебное пособие / Мин-во образования и науки РФ : Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет им. С.М. Кирова : кафедра лесной политики, экономики и управления. - СПб. : СПбГЛТУ, 2015. - 216 с.
8. Петров В.Н., Лесная политика и охрана лесов : Монография / Санкт-Петербургская гос. лесотехническая академия. - СПб. : Наука, 1998. - 252 с.

5.1.2. УЧЕБНЫЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К АУДИТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ И ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

9. Назаренко Е. Б. Организация и планирование в лесном хозяйстве: учеб.-методич. пособие / Е. Б. Назаренко, О. В. Гамсахурдия. - М.: ФГБОУ ВПО МГУЛ, 2013. — 64с.
10. М.Л. Карпачевский, Основы устойчивого лесопользования : Учеб. пособие для вузов, специальности и направления группы 250000 "Воспроизводство и переработка лесных ресурсов" (250100.62, 250100.68 Лес. дело; 250201.65 Лес. хоз-во; 250300.62, 250300.68 Технология и оборудование лесозаготовит. и деревообработ. пр-в; 250401.65 Лесоинженер. дело) / М.Л. Карпачевский [и др.]. - М. : [б.и.], 2009. - 143 с. : ил. - (WWF)

5.1.3. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

11. Лесной кодекс Российской Федерации по состоянию на 1 марта 2013 г. - М. : Проспект; КНОРУС, 2013. - 63 с.

5.1.4. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ" И ДРУГИЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. <https://biblio-online.ru/> – Электронно-библиотечная система Юрайт.
2. <http://bkr.mgul.ac.ru/MarcWeb/> – Электронный каталог библиотеки МФ МГТУ им. Н. Э. Баумана.
3. <http://www.woodbusiness.ru/index.php>
4. <http://www.wwf.ru/>
5. <http://www.forest.ru/>
6. www.referat.ru
7. www.mnr.gov.ru
8. www.forestforum.ru

9. www.rosleshoz.gov.ru

Основная и дополнительная литература, учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся, нормативные документы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники, необходимые для освоения дисциплины, их количество и наличие в библиотеке, ЭБС, на кафедре, распределение по разделам (темам) дисциплины, всем запланированным видам аудиторной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работе обучающихся, представлены в карте обеспеченности литературой, которая сформирована как отдельный документ и является приложением к рабочей программе.

5.2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ДРУГИЕ СРЕДСТВА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При изучении данной дисциплины используются следующие информационные технологии, программное обеспечение, электронно-библиотечные системы, электронные образовательные среды, информационные справочные системы и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

<i>№ п/п</i>	<i>Информационные технологии, включая программное обеспечение, информационные справочные системы и другие используемые средства</i>	<i>Раздел дисциплины</i>	<i>Вид контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы</i>
1	Электронная образовательная среда МФ (для обеспечения учебно-методическими материалами, проверки знаний студентов по различным разделам дисциплины, подготовленности их к проведению и защите лабораторных работ)	1-3	Л, Пз
2	Электронно-библиотечная система Юрайт (электронная учебная, методическая и научная литература по тематике дисциплины)	1-3	Л, Пз
3	Электронные издания Издательства МГТУ им. Н. Э. Баумана (электронная учебная, методическая и научная литература по тематике дисциплины)	1-3	Л, Пз

5.3. РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

При изучении данной дисциплины используется следующее программное обеспечение, информационные справочные системы и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

<i>№ п/п</i>	<i>Программное обеспечение, информационные справочные системы и другие используемые средства</i>	<i>Раздел дисциплины</i>	<i>Вид контактной работы обучающихся с преподавателем</i>
1.	Нормативные документы	1-3	Пз

5.4. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ ПО ВСЕМУ КУРСУ

При проведении промежуточной аттестации для для оценки результатов изучения дисциплины вынесены следующие вопросы:

1. Предмет, задачи и содержание дисциплины лесная политика.
2. Структура лесного сектора, анализ состояния его основных отраслей.
3. Схема управления лесным хозяйством и ЛПК
4. История развития лесной политики в России.
5. История развития лесной политики в зарубежных странах.
6. Влияние лесной политики на устойчивое развитие лесного сектора экономики.
7. Законодательное обеспечение лесной политики.
8. Лес как элемент природы, объект управления и объект лесной политики.
9. Роль государства в формировании и реализации лесной политики.
10. Задачи федерального уровня и субъектов федерации в области лесной политики.
11. Основные принципы и методы в формировании лесной политики.
12. Основные цели лесной политики.
13. Задачи лесной политики.
14. Международная лесная политика
15. Факторы формирования лесной политики
16. Элементы государственной лесной политики
17. Проблемы лесной политики в историческом аспекте, возможности и пути их решения.
18. Модернизация системы лесоустройства, инвентаризации и мониторинга лесов
19. Преимущества интенсивной модели лесопользования и ведения лесного хозяйства
20. Основные требования интенсификации лесного хозяйства
21. Государственно регулирование лесопользования.
22. Формы и виды пользования лесами в условиях рыночной экономики.
23. Основные направления лесной политики в области использования лесов.
24. Государственное регулирование, орана и защита леса, как элемент окружающей природной среды.
25. Основные направления лесной политики по организации лесовосстановления и лесоразведения.
26. Государственный контроль и надзор за лесами, в том числе от лесонарушений.
27. Роль и место Российской Федерации в мировом производстве лесобумажной продукции и услугах леса.
28. Повышение конкурентоспособности продукции лесного сектора экономики.
29. Комплексное использование древесины как фактор повышения эффективности лесного сектора экономики
30. Биоэнергетика и ее роль в использовании возобновляемых древесных источников
31. Перспективы развития безотходного развития производства.
32. Интенсификация лесопользования и ведения лесного хозяйства - основа развития лесного сектора.
33. Повышение эффективности охраны лесов от пожаров, защиты лесов от вредителей, болезней и других неблагоприятных факторов.
34. Государственное регулирование сохранения экологического потенциала лесов
35. Формирование рынка экосистемных услуг в области леса.
36. Совершенствование системы платежей за пользование лесами
37. Экологические приоритеты и задачи по обеспечению участия общественности в управлении лесами.
38. Повышение научно-технического, технологического и кадрового потенциала

- лесного сектора экономики.
39. Проблемы современного состояния лесного сектора России, его потенциал в экономической и социальной жизни страны и на международной арене.
 40. Развитие международного сотрудничества в области лесных отношений.
 41. Роль общества в формировании и реализации лесной политики.
 42. Вклад лесного сектора в национальную экономику и благосостояние российского общества.
 43. Повышение продуктивности и улучшение породного состава лесов на землях различного целевого назначения
 44. Перспективные зоны роста российского лесного сектора.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

При изучении данной дисциплины используются следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

№ п/п	Наименование и номера специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся
1	Учебная аудитория (ГУК-432)	Стол для преподавателя-1шт., стул-1шт., кафедра-1шт., Скамья-пюпитр-1 шт. Доска маркерная - 2 шт.	1-3	Л, Пз

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ "ЛЕСНАЯ ПОЛИТИКА РОССИИ"

Основными видами деятельности обучающегося являются контактная работа с преподавателем и самостоятельная работа, которая включает в себя подготовку к контактной работе обучающихся с преподавателем, проработку материалов, полученных в процессе этой работы, а также подготовку и выполнение всех видов самостоятельной работы, заявленных в рабочей программе дисциплины.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

По зачислении на первый курс или переводу на очередной курс следует провести подготовку к началу обучения. Эта подготовка в самом общем включает несколько необходимых положений:

- Следует убедиться в наличии рабочей программы и необходимых методических

указаний по всем видам контактной и самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины, понять требования, предъявляемые к изучению дисциплины. При необходимости надлежит получить на кафедре необходимые указания и консультации, контрольные вопросы для изучения дисциплины.

- Необходимо ознакомиться с рейтинговой балльной системой по дисциплине. Преподаватель обязан ознакомить обучающихся с порядком начисления рейтинговых баллов по всем, предусмотренным рабочей программой дисциплины, видам контактной и самостоятельной работы обучающихся.
- Необходимо создать (рационально и эмоционально) максимально высокий уровень мотивации к последовательному и планомерному изучению дисциплины.
- Необходимо изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в её наличии у себя дома или в библиотеке в бумажном или электронном виде.
- Необходимо иметь «под рукой» специальные и универсальные словари и энциклопедии, для того, чтобы постоянно уточнять значения используемых терминов и понятий. Пользование словарями и справочниками необходимо сделать привычкой. Опыт показывает, что неудовлетворительное усвоение предмета зачастую коренится в неточном, смутном или неправильном понимании и употреблении понятийного аппарата учебной дисциплины.
- Желательно в самом начале периода обучения возможно тщательнее спланировать время, отводимое на контактную и самостоятельную работу по дисциплине, представить этот план в наглядной форме и в дальнейшем его придерживаться, не допуская срывов графика индивидуальной работы и аврала в предсессионный период. При этом необходимо руководствоваться Графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы. Пренебрежение этим пунктом приводит к переутомлению и резкому снижению качества усвоения учебного материала.
- Работу следует начинать с изучения рабочей программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
- Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений дисциплины и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку. Дисциплина построена по модульному принципу, каждый модуль представляет собой логически завершённый раздел курса.

В ходе лекционных занятий конспектировать учебный материал. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать

преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Обучающимся рекомендуется получить в библиотеке учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.

Практические и семинарские занятия проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает проработку лекционного курса, подготовку к практическим, семинарским занятиям и лабораторным работам, выполнение всех заявленных в рабочей программе видов самостоятельной работы (выполнение домашних заданий, расчетно-графических и расчетно-проектировочных работ, курсовых проектов и работ, подготовку к контрольным работам, написание рефератов и пр.). Результаты всех видов работ обучающихся формируются в виде их личных портфолио, которые учитываются на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации их всех возможных источников.

В ходе самостоятельной работы необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, методическими указаниями по соответствующему виду самостоятельной работы. При этом необходимо учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы. Очень полезно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой.

Необходимо строго следовать графика учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы.

Готовясь, по всем непонятным моментам обращаться за методической помощью к преподавателю. Своевременное и качественное подготовка и выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы.

Оценивание полученных в процессе изучения дисциплины знаний, умений и навыков проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МФ МГТУ им. Баумана.

Утвержденные критерии оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, методика начисления рейтинговых баллов при их прохождении представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ, является приложением к рабочей программе и структурно входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

Текущий контроль проводится в процессе изучения каждого раздела или модуля дисциплины, его итоговые результаты складываются из рейтинговых баллов, полученных при прохождении всех запланированных контрольных мероприятий с

учетом своевременности их прохождения, а также посещаемости аудиторных занятий.

Освоение дисциплины, ее успешное завершение на стадии промежуточного контроля возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля.

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме, установленной учебным планом, и виде, выбранном преподавателем. При этом проводится проверка освоения ключевых, базовых положений дисциплины, составляющих основу остаточных знаний, умений и навыков по ней.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, которые систематически в течение всего семестра работали на занятиях и показали уверенные знания по вопросам, выносившимся на групповые занятия, также выполнившие все виды контактной и самостоятельной работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, прошедшие все контрольные мероприятия и набравшие при этом количество рейтинговых баллов, превышающее установленное рабочей программой минимальное значение.

Непосредственная подготовка к промежуточной аттестации осуществляется по вопросам, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине, которые обучающимся должен предоставить преподаватель. Необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, составить план ответа. Обычно план включает в себя:

- показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
- обзор освещения вопроса;
- определение сущности рассматриваемого предмета;
- основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;
- факторы, логика и перспективы эволюции предмета;
- показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ПО ДИСЦИПЛИНЕ "ЛЕСНАЯ ПОЛИТИКА РОССИИ"

При подготовке к контактной работе с обучающимися, контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся преподавателю необходимо руководствоваться рабочей программой дисциплины, а также картой обеспеченности литературой, учебно-методической картой, графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фондом оценочных средств по дисциплине, которые входят в состав рабочей программы.

На первом занятии по дисциплине преподаватель должен довести до обучающихся всю необходимую информацию по дисциплине, предоставить или дать ссылки, на рабочую программу дисциплины, а также карту обеспеченности литературой, учебно-методическую карту, график учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине, все необходимые рекомендации по всем видам контактной и самостоятельной работы, заявленным в рабочей программе дисциплины.

Лекции составляют основу теоретической подготовки студентов с целью понимания ими сущности дисциплины и практической работы в бухгалтерских информационных системах. На лекциях рассматриваются наиболее важные понятия,

определяются основные направления дисциплины, дается общая характеристика поставленных вопросов, различные научные концепции, которые есть по данной теме, осмысливаются состояния и перспективы развития, даются особенности использования современных информационных технологий.

Лекции должны активизировать познавательную деятельность обучающихся, вызывать интерес к поставленным проблемам и направлениям развития в профессиональной области, формировать их профессиональный кругозор, аналитические качества, творческий подход к изучению дисциплины, определять направления дальнейшего самостоятельного изучения и практического освоения в данной области. Изложение материала лекций должно носить проблемный, инновационный характер, способствующий формированию и развитию общекультурных и профессиональных компетенций по профилю обучаемых.

В ходе лекций следует акцентировать внимание на наиболее важных, узловых и сложных в восприятии моментах учебного материала, вовлекая к разрешению сформулированных проблем аудиторию, ставя перед студентами задачи на проведение в ходе внеаудиторной самостоятельной работы аналитических оценок и научных исследований, способствующих закреплению изучаемого материала и постижению нового. Очень важно насытить лекционный материал цифрами и различными практическими примерами, подтверждающими теоретические тезисы. Также следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Это способствует активизации мыслительной деятельности обучающихся, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию.

Преподавателю, читающему лекции по данной дисциплине, необходимо опираться на основную литературу, представленную в рабочей программе данной дисциплины, а также на учебные пособия, монографии, научные статьи и периодические издания известных специалистов в данной области. Учебный материал следует излагать с использованием интерактивных методик и презентационных средств, раскрывая новейшие и перспективные информационно-технологические достижения. Если доступен Интернет, то обучающимся можно показать сайты по теме, актуальные страницы с ресурсами.

Определяя задачи на самостоятельную работу студентов, следует обращать внимание обучаемых на использование облачных сред и технологий, обеспечивающих доступ к информационно-технологическим ресурсам из рабочих мест вне учебной базы университета и филиала.

Контроль усвоения учебного материала, кроме традиционных форм, следует проводить с использованием тематических тестовых заданий, сформулированных в разделе

Практические занятия и семинары имеют целью закрепления знаний, полученных на лекциях. Все практические занятия дисциплины проводятся в специализированных классах университета. На первом занятии преподаватель должен напомнить студентам требования техники безопасности.

На практических занятиях студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются при изучении специальных дисциплин, а также в процессе прохождения производственной практики. Проводя практические занятия по данной дисциплине, предлагается использовать задания указанные в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Выполнение заданий должно быть индивидуальным. При оценивании

выполненных заданий следует учитывать достижение результата, правильность выбора технологии решения, время решения, индивидуальность работы. Веса указанных факторов следует выбирать в зависимости от целей проводимого занятия. Для закрепления практических навыков и умений студентам следует по каждой теме выдавать задания на самостоятельную работу, по трудоемкости сходные с задачами, решаемыми в аудитории. Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются аналитические и интеллектуальные умения.

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой индивидуальное выполнение всех видов, заявленных в рабочей программе дисциплины, контактной и самостоятельной работы, которые формируют у обучающегося:

- выработку навыков самостоятельной работы с имеющейся исходной информацией;
- практическую реализацию теоретических знаний с использованием инструментальных средств;
- комплексное применение компетенций, теоретических знаний, практических навыков и умений, приобретенных при изучении данной дисциплины.

При проведении контактных занятий, выдаче материалов и заданий ко всем заявленным видам контактной и самостоятельной работы обучающихся, контроле текущей успеваемости по ним, а также при промежуточной аттестации по дисциплине преподаватель обязан руководствоваться сроками, указанными в учебно-методической карте дисциплины и графике учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине. При этом не должно возникать противоречий с утвержденным Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МФ МГТУ им. Баумана.

При **контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся** преподаватель обязан пользоваться оценочными средствами, критериями оценки и начисления рейтинговых баллов, представленных в фонде оценочных средств по данной дисциплине.