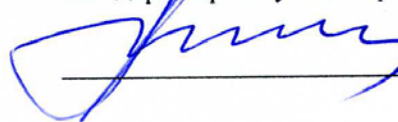


Космический факультет
Кафедра экономики и управления (К-4)

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по учебной работе МФ, д.т.н.



Макуев В.

« 29 » 04 2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
" МИКРОЭКОНОМИКА "

Направление подготовки
38.03.01 «Экономика»

Направленность подготовки
Экономика предприятий и организаций
Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения – очная
Срок освоения – 4 года
Курс – I
Семестр – 1

Трудоемкость дисциплины:	– 4 зачетные единицы
Всего часов	– 144 час.
Из них:	
Аудиторная работа	– 54 час.
Из них:	
лекций	– 18 час.
практических занятий	– 36 час.
Самостоятельная работа	– 54 час.
Подготовка к экзамену	– 36 час.
Формы промежуточной аттестации:	
экзамен	– 1 семестр

Рабочая программа составлена на основании ОПОП ВО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, направленностью подготовки, нормативными документами Министерства науки и высшего образования, университета и локальными актами филиала.

Автор(ы):

Доцент кафедры К-4
«Экономика и управление»,

К. Э. Н.

(должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)
« 04 » 04 2019 г.

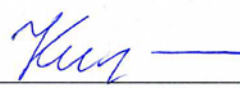
В.В. Кирей

(Ф.И.О.)

Рецензент:

Главный бухгалтер АО НПКП
«Муза», к.э.н.

(должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)
« 08 » 04 2019 г.

И.В. Кирова

(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры К4 «Экономика и управление»

Протокол № 7 от « 14 » 04 2019 г.

Заведующий кафедрой, к.э.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Е.Б. Назаренко

(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на заседании Научно-методического совета космического факультета

Протокол № 6 от « 26 » 04 2019 г.

Декан факультета, к.э.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Н.Г.Поярков

(Ф.И.О.)

Рабочая программа соответствует всем необходимым требованиям, электронный вариант со всеми приложениями передан в отдел образовательных программ МФ (ООП МФ)

Начальник ООП МФ, к.т.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)


(подпись)
« 29 » 04 2019 г.

А.А. Шевляков

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

ВЫПИСКА ИЗ ОПОП ВО	4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
1.1. Цель освоения дисциплины	5
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (<i>модулю</i>), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	7
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1. Тематический план	8
3.2. Учебно-методическое обеспечение для контактной работы обучающихся с преподавателем	8
3.2.1. Содержание разделов дисциплины, объем в лекционных часах	8
3.2.2. Практические занятия и семинары	10
3.2.3. Лабораторные работы	10
3.2.4. Инновационные формы учебных занятий	11
3.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
3.3.1. Расчетно-графические работы и домашние задания	11
3.3.2. Рефераты	11
3.3.3. Контрольные работы	11
3.3.4. Рубежный контроль	11
3.3.5. Другие виды самостоятельной работ	11
3.3.6. Курсовой проект <i>или курсовая работа</i>	
4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся	12
4.2. Промежуточная аттестация обучающихся	12
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5.1. Рекомендуемая литература	14
5.1.1. Основная и дополнительная литература	14
5.1.2. Учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся	14
5.1.3. Нормативные документы	14
5.2. Информационные технологии и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	14
5.3. Раздаточный материал	14
5.4. Примерный перечень вопросов по дисциплине	14
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	16
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	17
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ	20

Выписка из ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» для направленности подготовки "Экономика предприятий и организаций" для учебной дисциплины «Микроэкономика»

Индекс	Наименование дисциплины и ее основные разделы	Всего часов
Б.1.Б.07	Микроэкономика Введение в экономическую теорию. Сущность, предмет и метод экономической теории. Общественное производство и его основные факторы. Сравнительный анализ экономических систем. Рынок и конкуренция. Типы предприятий, издержки и доходы. Собственность и формы предпринимательской деятельности в условиях рыночного хозяйства. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Издержки производства. Поведение фирмы в условиях рынка совершенной конкуренции. Поведение фирмы в условиях рынка несовершенной конкуренции. Рынок труда и заработная плата. Рынок капитала. Рынок природных ресурсов.	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1.1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины «Микроэкономика», входящей в базовую часть профессионального цикла, состоит в освоении студентами теоретических знаний по основным разделам дисциплины и тем самым заложить основу (фундамент) для последующего изучения конкретных экономических дисциплин. При этом важно научить студентов экономически мыслить, анализировать социально-экономические явления и процессы, происходящие в реальной жизни, делать выводы и предлагать пути и решения выходя из создавшихся ситуаций.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных расчетов;

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микроуровне.

расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей.

- участие в разработке вариантов управленческих решений;

- организация выполнения порученного этапа работы.

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и профилю подготовки процесс обучения по данной дисциплине направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы:

Общекультурные компетенции:

ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК-4 – способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

По компетенции **ОК-3** обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории на микроуровне; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; закономерности функционирования современной экономики на микроуровне.

УМЕТЬ:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне.

ВЛАДЕТЬ:

- методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

По компетенции **ПК-4** обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории на микроуровне;

- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне.

УМЕТЬ:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне.

ВЛАДЕТЬ:

- типовыми методиками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей;

- методологией экономического исследования;

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении основ высшей математики и основ экономики, изучаемых в средне общеобразовательной школе и микроэкономике.

Полученные при изучении данной дисциплины знания, умения и навыки будут использоваться при изучении следующих дисциплин: Мировая экономика и международные экономические отношения; Финансы; Деньги, кредит, банки; Макроэкономическое планирование и прогнозирование; Институциональная экономика а также при написании выпускной квалификационной работы.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины в зачетных единицах – 4 з.е., в академических часах - 144 ак. час.

Вид учебной работы	Часов		Семестр
	всего	в том числе в инновационных формах	1
Общая трудоемкость дисциплины:	144	-	144
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	54	10	54
Лекции (Л)	18	6	18
Практические занятия (Пз)	36	4	36
Самостоятельная работа студента:	54	-	54
Проработка прослушанных лекций (Л), изучение рекомендуемой литературы - 9	4	-	4
Подготовка к практическим занятиям (Пз) - 18	9	-	9
Подготовка к рубежному контролю (РК) - 3	9	-	9
Выполнение других видов самостоятельной работы	32	-	32
Подготовка к экзамену:	36	-	36
Форма промежуточного контроля:	Э	-	Э

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/ п	Раздел дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа студента и формы ее контроля				Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.)
			Л, часов	№ Пз	№ Лр	№ Р	№ РК	№ ДЗ	Др, часов	
1 семестр										
1.	Введение в экономику	ОК-3, ПК-4	6	1-6	-	-	1	-	32	12/20
2	Рыночное равновесие	ОК-3, ПК-4	6	7-12	-	-	2	-		12/20
3.	Рынки	ОК-3, ПК-4	6	13-18	-	-	3	-		18/30
Итого текущий контроль результатов обучения в 1 семестре										42/70
Промежуточная аттестация (экзамен)										18/30
ИТОГО										60/100

3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ АУДИТОРНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

На аудиторную работу обучающихся с преподавателем, согласно учебному плану, отводится – 54 часов.

Аудиторная работа обучающихся с преподавателем включает в себя:

- лекции – 18 часов;
- практические занятия и(или) семинары – 36 часов;

Часы выделенные по учебному плану на экзамен в общее количество часов на контактную работу обучающихся с преподавателем не входит, а выносятся на недели, отведенные на сессии – 36 часов на один экзамен.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утвержденными в университете ежегодно.

3.2.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЪЕМ В ЛЕКЦИОННЫХ ЧАСАХ (Л) – 18 ЧАСОВ

№ Л	Раздел дисциплины и его содержание	Объем часов
I	ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИКУ	6
1	<i>Сущность, предмет и метод экономической теории</i> <i>Общественное производство и его основные факторы</i> Возникновение и развитие экономической теории. Предмет экономической теории: теоретическая, практическая, прогностическая, мировоззренческая, методологическая. Методы экономической науки: анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия, гипотеза, доказательство, системный метод исследования,	3

	экономический эксперимент. Связь между фактами, принципами и политикой в экономике.	
2	<i>Сравнительный анализ экономических систем</i> Экономическая система и ее основные элементы. Основные экономические проблемы любого общества. Типы экономических систем и их характеристика. Хозяйственный механизм командной экономики. Характерные черты рыночной экономики. Сравнительная характеристика моделей рыночного хозяйства. Общественное производство и его основные факторы. Потребности и их классификация. Неэкономические и экономические блага. Классификация экономических благ. Экономические ресурсы и их классификация. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Общественное производство и его стадии. Альтернативные направления использования ресурсов. Закон возрастания альтернативных издержек. Закон убывающей отдачи. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей.	1
3	<i>Рынок и конкуренция</i> Сущность рынка и условия возникновения рыночной экономики. Инфраструктура рынка. Функции рынка. Основные звенья рыночного механизма. Конкуренция и ее виды. Рынок совершенной конкуренции. Рынки несовершенной конкуренции. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Достоинства и недостатки рынка. Сферы «бессилия рынка». Компромисс общества между эффективностью и равенством.	2
II	РЫНОЧНОЕ РАВНОВЕСИЕ	6
4	<i>Спрос, предложение и рыночное равновесие</i> Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос и величину спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение и величину предложения. Равновесная цена. Излишки потребителя и производителя. Эластичность спроса и предложения. Факторы, влияющие на нее. Изменение эластичности. Эффекты дохода и замещения. Полезность и рациональный потребитель. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Потребительский выбор. Правило максимизации полезности.	2
5	<i>Издержки и прибыль фирмы</i> Производство и экономические издержки. Явные и неявные издержки. Нормальная, бухгалтерская и экономическая прибыль. Издержки производства в краткосрочном периоде. Закон убывающей предельной производительности. Постоянные, переменные, общие, средние и предельные издержки. Издержки производства в долгосрочном периоде. Положительный и отрицательный эффекты роста масштабов производства. Особенности ценообразования на факторы производства. Производственная функция. Правила использования факторов производства. Правило наименьших издержек. Правило максимизации прибыли. Производительность факторов производства и ее измерение.	2
6	<i>Поведение рынка в условиях совершенной и несовершенной конкуренции</i> Деятельность конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.	2

	Определение цены и объема производства совершенно конкурентной фирмы в целях максимизации прибыли. Равновесие фирмы и отрасли в долгосрочном периоде. Совершенная конкуренция и эффективность экономики. Особенности рынка монополистической конкуренции. Поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Особенности олигополистического рынка. Разновидности олигополии. Поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Ценовая дискриминация. Особенности монополистического рынка. Поведение фирмы-монополиста и последствия монополизации. Антимонopolная политика в отношении естественных и искусственных монополий.	
III	РЫНКИ	6
7	<i>Рынок труда и заработная плата</i> Номинальная и реальная заработная плата. Рынок труда совершенной конкуренции. Факторы, определяющие уровень заработной платы в стране. Модели рынка труда несовершенной конкуренции. Роль профсоюзов и государства на рынке труда. Внутрипрофессиональная и межпрофессиональная дифференциация заработной платы. Заработная плата и занятость.	2
8	<i>Рынок капитала и процент</i> Капитал и его производительность. Спрос на капитал и его предложение. Процентная ставка, ее функции и виды. Простые и сложные проценты. Процентная ставка и инвестиции. Обоснование эффективности инвестиционных проектов. Дисконтирование. Чистая приведенная стоимость.	2
9	<i>Рынок природных ресурсов и земельная рента</i> Ограниченность природных ресурсов и экономическая рента. Арендная плата. Предложение земли. Спрос на землю и его виды. Факторы, определяющие спрос на землю. Земельная рента и ее виды. Дифференциальная земельная рента. Цена земли.	2

3.2.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (ПЗ) – 36 ЧАСА

Проводится 18 практических занятий по следующим темам:

№ ПЗ	Темы практического занятия и его содержание	Объем часов	Раздел дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
1.	<i>Введение в экономическую теорию.</i> Сущность, предмет и метод экономической теории. Первоначальное название экономической науки.	2	1	Рубежный контроль 1
2	<i>История экономических учений.</i> Первая школа политэкономии – «ранний меркантилизм» и ее отличие от «позднего меркантилизма». Физиократы. Вклад А. Смита в развитие классической политэкономии. Кейнсианство. Развитие русской экономической мысли.	2	1	
3.	<i>Общественное производство и его основные факторы</i> Иерархия человеческих потребностей (классификация, предложенная А. Маслоу). Факторы, влияющие на удовлетворение потребностей. Факторы производства и виды доходов на них.	2	1	
4.	<i>Проблема выбора в экономике.</i> Проблема выбора в экономике и альтернативная стоимость. Построение кривой производственных возможностей. Решение задач, иллюстрирующих закон убывающей отдачи и закон возрастания альтернативных издержек.	2	1	
5.	<i>Основные вопросы экономики.</i> Три основных вопроса экономики и пути их решения в каждом типе экономики.	2	1	
6.	<i>Сравнительный анализ экономических систем</i> Характеристика экономических систем. Отличие хозмеханизма административно-командной экономики от рыночной.	2	1	
7.	<i>Рынок и конкуренция</i> Сущность рынка и условия его возникновения. Система рынков. Функции рынка. Оценка роли рыночной системы.	2	2	
8.	<i>Собственность и формы предпринимательства в условиях рынка</i> Взаимосвязь экономического содержания и правовой формы собственности. Полное право собственности. Признаки предприятия. Структура фондов предприятия и их кругооборот. Организационно-правовые формы предприятий.	2	2	

9.	<i>Спрос, предложение и рыночное равновесие</i> Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос и величину спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение и величину предложения. Расчет равновесной цены.	2	2	Рубежный контроль 2
10.	<i>Эластичность спроса и предложения</i> Факторы, влияющие на нее. Измерение эластичности. Расчет коэффициентов точечной и дуговой эластичности спроса. Эффекты дохода и замещения. Полезность и рациональный потребитель. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Потребительский выбор. Правило максимизации полезности.	2	2	
11.	<i>Издержки и прибыль фирмы</i> Производство и экономические издержки. Явные и неявные издержки. Нормальная бухгалтерская и экономическая прибыль. Издержки производства в краткосрочном периоде. Закон убывающей предельной производительности. Постоянные, переменные, общие, средние и предельные издержки. Расчет издержек фирмы. Издержки производства в долговременном периоде. Положительный и отрицательный эффекты роста масштабов производства.	2	2	
12.	<i>Производство экономических благ</i> Особенности ценообразования на факторы производства. Правила использования факторов производства. Производственная функция. Правило наименьших издержек. Правило максимизации прибыли. Производительность факторов производства и ее измерение. Расчет предельного физического и предельного денежного продукта.	2	2	
13.	<i>Рынок труда и заработная плата</i> Номинальная и реальная заработная плата. Расчет изменений реальной заработной платы и реального дохода семьи. Рынок труда совершенной конкуренции.	2	3	
14.	<i>Заработная плата.</i> Факторы, определяющие уровень заработной платы в стране. Модели рынка труда несовершенной конкуренции. Роль профсоюзов и государства на рынке труда. Дифференциация заработной платы. Заработная плата и занятость	2	3	

15.	<i>Рынок капитала.</i> Капитал и его производительность. Спрос на капитал и его предложение. Процентная ставка, ее функции и виды. Расчет реальной и эффективной процентной ставки. Простые и сложные проценты.	2	3	Рубежный контроль 3
16.	<i>Процентная ставка и инвестиции.</i> Обоснование эффективности инвестиционных проектов. Дисконтирование. Чистая приведенная стоимость. Расчет чистой приведенной стоимости.	2	3	
17.	<i>Рынок природных ресурсов</i> Ограниченность природных ресурсов и экономическая рента.	2	3	
18.	<i>Рынок земли</i> Предложение земли. Спрос на землю и его виды. Факторы, определяющие спрос на землю. Земельная рента и ее виды. Дифференциальная земельная рента. Цена земли. Расчет земельной ренты, арендной платы и цены земли.	2	3	

3.2.3. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛР) – 0 часов

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

3.2.4. ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

При изучении данной дисциплины применяются следующие интерактивные методы обучения:

- работа в команде (в группах);
- выступление студента в роли обучающего;
- решение ситуационных задач.

При этом предусматривается использование таких вспомогательных средств, как компьютер, раздаточный материал, дополнительная литература.

3.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

На самостоятельную работу обучающихся, согласно учебному плану, отводится 54 часов.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

1. Проработку прослушанных лекций, изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку – 4 часа
2. Подготовку к практическим занятиям, решение задач – 9 часов
3. Подготовка к рубежному контролю – 9 часов
4. Выполнение других видов самостоятельной работы - 32 часов

Часы выделенные по учебному плану на подготовку к экзамену в общее количество часов на самостоятельную работу обучающихся не входит, а выносятся на недели, отведенные на сессии – 36 часов на один экзамен.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3.3.1. РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ (РГР) или ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ (ДЗ) – 0 ЧАСОВ

Расчетно-графические или домашние задания рабочей программой не предусмотрены.

3.3.2. РЕФЕРАТЫ - 0 ЧАСОВ

Рефераты рабочей программой не предусмотрены.

3.3.3. КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ (КР) – 0 ЧАСОВ

Контрольная работа рабочей программой не предусматривается.

3.3.4. РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ (РК) – 9 ЧАСОВ

Проводится 3 рубежных контроля:

№ РК	Разделы дисциплины, охватываемые рубежным контролем	Объем часов
1	<i>Введение в экономику</i>	3
2	<i>Рыночное равновесие</i>	3
3	<i>Рынки</i>	3

3.3.5. ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (Др) – 32 ЧАСА

Другие виды самостоятельной работы относятся к нерегламентированной самостоятельной работе обучающихся, связанной с углубленным изучением отдельных тем или разделов дисциплины, их творческой деятельностью, развитием личностных качеств и т.д. Конкретные формы других видов самостоятельной работы обучающийся выбирает самостоятельно или по рекомендации преподавателя в ходе изучения дисциплины.

3.3.6. КУРСОВАЯ РАБОТА (КР) – 0 ЧАСОВ

Курсовая работа рабочей программой не предусматривается.

4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ "МИКРОЭКОНОМИКА"

Оценочные средства по всем заявленным в рабочей программе видам аудиторной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся, формам контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденные критерии оценки по ним и методика начисления рейтинговых баллов, а также перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО и университетом, если они есть,

или их элементов) и отнесенные к ним планируемые результаты обучения (знания, умения и навыки), представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ и структурно входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для оценки текущей успеваемости используются следующие формы текущего контроля:

<i>№ п/п</i>	<i>Раздел дисциплины</i>	<i>Форма текущего контроля</i>	<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Текущий контроль результатов обучения, баллов (мин./макс.)</i>
1	1	<i>Рубежный контроль 1</i>	<i>ОК-3, ПК-4</i>	<i>6/10</i>
2	1	<i>Контроль посещаемости (6 занятий)</i>	<i>ОК-3, ПК-4</i>	<i>6/10</i>
<i>Всего за модуль</i>				<i>12/20</i>
3	2	<i>Рубежный контроль 2</i>	<i>ОК-3, ПК-4</i>	<i>6/10</i>
4	2	<i>Контроль посещаемости (6 занятий)</i>	<i>ОК-3, ПК-4</i>	<i>4/10</i>
<i>Всего за модуль</i>				<i>12/20</i>
5	3	<i>Рубежный контроль 3</i>	<i>ОК-3, ПК-4</i>	<i>12/20</i>
6	3	<i>Контроль посещаемости (6 занятий)</i>	<i>ОК-3, ПК-4</i>	<i>6/10</i>
<i>Всего за модуль</i>				<i>18/30</i>
<i>Итого:</i>				<i>42/70</i>

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований и не набравшие суммарное количество рейтинговых баллов по текущему контролю успеваемости выше минимально установленных, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки результатов изучения дисциплины используются следующие формы промежуточной аттестации:

<i>Семестр</i>	<i>Разделы дисциплины</i>	<i>Форма промежуточного контроля</i>	<i>Проставляется ли оценка в приложение к диплому</i>	<i>Промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.)</i>
1	1,2,3	<i>Экзамен</i>	<i>Да</i>	<i>18/30</i>

Обучающийся, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания и сдавший все контрольные мероприятия по текущему контролю результатов обучения и прошедший промежуточную аттестацию, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

Рейтинг	Оценка на экзамене, дифференцированном зачете	Оценка на зачете
85 – 100	отлично	зачет
71 – 84	хорошо	зачет
60 – 70	удовлетворительно	зачет
0 – 59	неудовлетворительно	незачет

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

5.1.1. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Носова С.с. Микроэкономика. Макроэкономика. Учебник для студентов вузов. –М.: КНОРУС, 2020. –468с. 30
2. Липсиц И.В. Микроэкономика. Макроэкономика. Учебник для студентов высших учебных заведений. МОиН РФ. –М.: КНОРУС, 2020. –608с. 50

5.1.2. УЧЕБНЫЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К АУДИТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ И ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

3. Николайчук О.А. Микроэкономика. Макроэкономика: краткий курс. Учебное пособие/ФУ при правительстве РФ. –М.: КНОРУС, 2019. –256с. 60
4. Родионова В.Г. Микро- и макроэкономика. Учебное пособие. Издательство МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2015. -450с. [Электронные текстовые данные] - Режим доступа <http://ebooks.bmstu.press/catalog/261/book669.html>

5.1.3. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

не предусмотрены

5.1.4. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ДРУГИЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. www.glossary.ru
2. www.businessvoc.ru
3. www.smartcat.ru
4. www.neg.ru
5. www.disserr.ru
6. www.ime-link.ru
7. www.marketing.spb.ru

Основная и дополнительная литература, учебные и учебно-методические пособия для подготовки к аудиторной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся, нормативные документы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники, необходимые для освоения дисциплины, их количество и наличие в библиотеке, ЭБС, на кафедре, распределение по разделам (темам) дисциплины, всем запланированным видам аудиторной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работе обучающихся, представлены в карте обеспеченности литературой, которая сформирована как отдельный документ и является приложением к рабочей программе.

5.2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ДРУГИЕ СРЕДСТВА, ИСПОЛЪЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При изучении данной дисциплины используются следующие информационные технологии, программное обеспечение, электронно-библиотечные системы, электронные образовательные среды, информационные справочные системы и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

<i>№ п/п</i>	<i>Информационные технологии, включая программное обеспечение, информационные справочные системы и</i>	<i>Раздел дисциплины</i>	<i>Вид контактной работы обучающихся с</i>
------------------	--	------------------------------	--

	другие используемые средства		преподавателем
1	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	1,2,3	Л, Пз.
2	Электронный каталог библиотеки	1,2,3	Л, Пз.
3	Система дистанционного обучения, (для обеспечения учебно-методическими материалами, проверки знаний студентов по различным разделам дисциплины, подготовленности их к проведению и защите лабораторных работ)	1,2,3	Л, Пз.

5.3. РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

Раздаточный материал не предусмотрен

5.4. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ ПО ВСЕМУ КУРСУ

При проведении итогового контроля для оценки результатов изучения дисциплины вынесены следующие вопросы:

1. Предмет экономической теории.
2. Функции экономической теории.
3. Методы экономической теории.
4. Экономические потребности, их виды и факторы, влияющие на удовлетворение потребностей.
5. Экономические ресурсы (факторы производства) и их взаимодействие.
6. Проблемы оптимального экономического выбора и альтернативная стоимость.
7. Закон возрастания альтернативных издержек.
8. Закон убывающей отдачи.
9. Кривая производственных возможностей и экономический рост.
10. Основные элементы экономической системы.
11. Типы экономических систем и их характеристика.
12. Основные экономические проблемы любого общества и пути их решения.
13. Модели экономических систем.
14. Рынок и условия и его возникновения.
15. Достоинства и недостатки рынка. Сферы «бессилия рынка». Компромисс общества между справедливостью и равенством.
16. Конкуренция и ее виды. Рынок совершенной конкуренции и его характеристика.
17. Рынки несовершенной конкуренции и их характеристика.
18. Определение степени конкурентности рынков. Индекс Герфиндаля-Фиршмана.
19. Взаимосвязь экономического содержания и правовой формы собственности.
20. Полное право собственности.
21. Предприятие и его признаки. Предпринимательство.
22. Структура фондов предприятия и их кругооборот.
23. Организационно-правовые формы предприятий.
24. Приватизация: цели и способы ее проведения.
25. Способы разгосударствления.
26. Спрос, предложение и их взаимодействие. Закон спроса и предложения.
27. Факторы, влияющие на спрос и величину спроса, предложение и величину предложения.
28. Равновесная цена. Излишки потребителя и производителя.
29. Эластичность спроса и предложения. Факторы, влияющие на нее.

30. Измерение эластичности. Коэффициент точечной и дуговой эластичности спроса.
31. Индивидуальный и рыночный спрос. Возможность ценовой конкуренции при неэластичном спросе по цене.
32. Теория поведения потребителя. Эффекты дохода и замещения. Полезность и рациональный потребитель. Закон убывающей предельной полезности.
33. Потребительский выбор. Правило максимизации полезности.
34. Закон убывающей предельной производительности фактора производства.
35. Издержки производства и прибыль. Внешние и внутренние издержки. Нормальная, бухгалтерская и экономическая прибыль.
36. Издержки производства в краткосрочном периоде. Постоянные, переменные, общие, средние и предельные издержки.
37. Издержки производства в долговременном периоде. Положительный и отрицательный эффекты роста масштабов производства.
38. Издержки и предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли.
39. Доходы фирмы. Средний, валовой и предельный доход.
40. Монополия и рынок монополистической конкуренции.
41. Чистая монополия и антимонопольное регулирование.
42. Олигополия. Ценообразование в условиях олигополии. Ценовая дискриминация.
43. Принцип максимизации прибыли и логика поведения производителя. Два подъема оптимизации объема производства и максимизации прибыли.
44. Рынки факторов производства. Спрос на факторы производства. Особенности ценообразования на факторы производства.
45. Рынок труда и его особенности. Спрос и предложение труда. Модели рынков труда.
46. Номинальная и реальная заработная плата. Факторы роста уровня заработной платы в стране. Роль государства и профсоюзов в регулировании заработной платы. Заработная плата и занятость.
47. Рынок капитала и ссудный процент. Процентная ставка, ее функции и виды. Простые и сложные проценты.
48. Факторы, влияющие на дифференциацию ставок ссудного процента.
49. Процентная ставка и инвестиции. Обоснование эффективности инвестиционных проектов. Дисконтирование.
50. Ограниченность природных ресурсов и экономическая рента. Арендная плата. Земельная рента, ее виды. Дифференциальная земельная рента. Цена земли.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

При изучении данной дисциплины используются следующее материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование и номера специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (ГУК-434)	Стол для преподавателя-1шт., стул-1шт., кафедра-1шт, Скамья-пюпитр-20шт.. Доска маркерная – 2шт.	1,2,3	Л, Пз

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ "МИКРОЭКОНОМИКА"

Основными видами деятельности обучающегося являются контактная работа с преподавателем и самостоятельная работа, которая включает в себя подготовку к контактной работе обучающихся с преподавателем, проработку материалов, полученных в процессе этой работы, а также подготовку и выполнение всех видов самостоятельной работы, заявленных в рабочей программе дисциплины.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

По зачислении на первый курс или переводу на очередной курс следует провести подготовку к началу обучения. Эта подготовка в самом общем включает несколько необходимых положений:

- Следует убедиться в наличии рабочей программы и необходимых методических указаний по всем видам контактной и самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины, понять требования, предъявляемые к изучению дисциплины. При необходимости надлежит получить на кафедре необходимые указания и консультации, контрольные вопросы для изучения дисциплины.
- Необходимо ознакомиться с рейтинговой балльной системой по дисциплине. Преподаватель обязан ознакомить обучающихся с порядком начисления рейтинговых баллов по всем, предусмотренным рабочей программой дисциплины, видам контактной и самостоятельной работы обучающихся.
- Необходимо создать (рационально и эмоционально) максимально высокий уровень мотивации к последовательному и планомерному изучению дисциплины.
- Необходимо изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в её наличии у себя дома или в библиотеке в бумажном или электронном виде.
- Необходимо иметь «под рукой» специальные и универсальные словари и энциклопедии, для того, чтобы постоянно уточнять значения используемых терминов и понятий. Пользование словарями и справочниками необходимо сделать привычкой. Опыт показывает, что неудовлетворительное усвоение предмета зачастую коренится в неточном, смутном или неправильном понимании и употреблении понятийного аппарата учебной дисциплины.
- Желательно в самом начале периода обучения возможно тщательнее спланировать время, отводимое на контактную и самостоятельную работу по дисциплине, представить этот план в наглядной форме и в дальнейшем его придерживаться, не допуская срывов графика индивидуальной работы и аврала в предсессионный период. При этом необходимо руководствоваться Графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы. Пренебрежение этим пунктом приводит к переутомлению и резкому снижению качества усвоения учебного материала.
- Работу следует начинать с изучения рабочей программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
- Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При

желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений дисциплины и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку. Дисциплина построена по модульному принципу, каждый модуль представляет собой логически завершённый раздел курса.

В ходе лекционных занятий конспектировать учебный материал. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Обучающимся рекомендуется получить в библиотеке учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.

Практические и семинарские занятия проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины.

Лабораторные работы предназначены для приобретения опыта практической реализации полученных теоретических знаний. Методические указания к лабораторным работам прорабатываются студентами во время самостоятельной подготовки. Необходимый уровень подготовки контролируется преподавателем перед проведением лабораторных работ.

Самостоятельная работа студентов включает проработку лекционного курса, подготовку к практическим, семинарским занятиям и лабораторным работам, выполнение всех заявленных в рабочей программе видов самостоятельной работы (выполнение домашних заданий, расчетно-графических и расчетно-проектировочных работ, курсовых проектов и работ, подготовку к контрольным работам, написание рефератов и пр.). Результаты всех видов работ обучающихся формируются в виде их личных портфолио, которые учитываются на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации из всех возможных источников.

В ходе самостоятельной работы необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, методическими указаниями по соответствующему виду самостоятельной работы. При этом необходимо учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы. Очень полезно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой.

Необходимо строго следовать графика учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы.

Готовясь, по всем непонятным моментам обращаться за методической помощью к преподавателю. Своевременное и качественное подготовка и выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Обучающийся может дополнить список использованной

литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы.

Оценивание полученных в процессе изучения дисциплины знаний, умений и навыков проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МФ МГТУ им. Баумана.

Утвержденные критерии оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, методика начисления рейтинговых баллов при их прохождении представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ, является приложением к рабочей программе и структурно входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

Текущий контроль проводится в процессе изучения каждого раздела или модуля дисциплины, его итоговые результаты складываются из рейтинговых баллов, полученных при прохождении всех запланированных контрольных мероприятий с учетом своевременности их прохождения, а также посещаемости аудиторных занятий.

Освоение дисциплины, ее успешное завершение на стадии промежуточного контроля возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля.

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме, установленной учебным планом, и виде, выбранном преподавателем. При этом проводится проверка освоения ключевых, базовых положений дисциплины, составляющих основу остаточных знаний, умений и навыков по ней.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, которые систематически в течение всего семестра работали на занятиях и показали уверенные знания по вопросам, выносившимся на групповые занятия, также выполнившие все виды контактной и самостоятельной работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, прошедшие все контрольных мероприятий и набравшие при этом количество рейтинговых баллов, превышающее установленное рабочей программой минимальное значение.

Непосредственная подготовка к промежуточной аттестации осуществляется по вопросам, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине, которые обучающимся должен предоставить преподаватель. Необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, составить план ответа. Обычно план включает в себя:

- показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
- обзор освещения вопроса;
- определение сущности рассматриваемого предмета;
- основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;
- факторы, логика и перспективы эволюции предмета;
- показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ПО ДИСЦИПЛИНЕ "МИКРОЭКОНОМИКА"

При подготовке к контактной работе с обучающимися, контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся преподавателю необходимо руководствоваться рабочей программой дисциплины, а также картой обеспеченности литературой, учебно-методической картой, графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фондом оценочных средств по дисциплине, которые входят в состав рабочей программы.

На первом занятии по дисциплине преподаватель должен довести до обучающихся всю необходимую информацию по дисциплине, предоставить или дать ссылки, на рабочую программу дисциплины, а также карту обеспеченности литературой, учебно-методическую карту, график учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине, все необходимые рекомендации по всем видам контактной и самостоятельной работы, заявленным в рабочей программе дисциплины.

Лекции составляют основу теоретической подготовки студентов с целью понимания ими сущности дисциплины и практической работы в бухгалтерских информационных системах.

На лекциях рассматриваются наиболее важные понятия, определяются основные направления дисциплины, дается общая характеристика поставленных вопросов, различные научные концепции, которые есть по данной теме, осмысливаются состояния и перспективы развития, даются особенности использования современных информационных технологий.

Лекции должны активизировать познавательную деятельность обучающихся, вызывать интерес к поставленным проблемам и направлениям развития в профессиональной области, формировать их профессиональный кругозор, аналитические качества, творческий подход к изучению дисциплины, определять направления дальнейшего самостоятельного изучения и практического освоения в данной области.

Изложение материала лекций должно носить проблемный, инновационный характер, способствующий формированию и развитию общекультурных и профессиональных компетенций по профилю обучаемых.

В ходе лекций следует акцентировать внимание на наиболее важных, узловых и сложных в восприятии моментах учебного материала, вовлекая к разрешению сформулированных проблем аудиторию, ставя перед студентами задачи на проведение в ходе внеаудиторной самостоятельной работы аналитических оценок и научных исследований, способствующих закреплению изучаемого материала и постижению нового. Очень важно насытить лекционный материал цифрами и различными практическими примерами, подтверждающими теоретические тезисы. Также следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Это способствует активизации мыслительной деятельности обучающихся, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию.

Преподавателю, читающему лекции по данной дисциплине, необходимо опираться на основную литературу, представленную в рабочей программе данной дисциплины, а также на учебные пособия, монографии, научные статьи и периодические издания известных специалистов в данной области.

Учебный материал следует излагать с использованием интерактивных методик и презентационных средств, раскрывая новейшие и перспективные информационно-технологические достижения. Если доступен Интернет, то обучающимся можно показать сайты по теме, актуальные страницы с ресурсами.

Определяя задачи на самостоятельную работу студентов, следует обращать внимание обучаемых на использование облачных сред и технологий, обеспечивающих доступ к информационно-технологическим ресурсам из рабочих мест вне учебной базы университета и филиала.

Контроль усвоения учебного материала, кроме традиционных форм, следует проводить с использованием тематических тестовых заданий, сформулированных в разделе

Практические занятия и семинары имеют целью закрепления знаний, полученных на лекциях. Все практические занятия дисциплины проводятся в специализированных классах университета. На первом занятии преподаватель должен напомнить студентам требования техники безопасности.

На практических занятиях студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются при изучении специальных дисциплин, а также в процессе прохождения производственной практики.

Проводя практические занятия по данной дисциплине, предлагается использовать задания указанные в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Выполнение заданий должно быть индивидуальным. При оценивании выполненных заданий следует учитывать достижение результата, правильность выбора технологии решения, время решения, индивидуальность работы. Веса указанных факторов следует выбирать в зависимости от целей проводимого занятия. Для закрепления практических навыков и умений студентам следует по каждой теме выдавать задания на самостоятельную работу, по трудоемкости сходные с задачами, решаемыми в аудитории.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются аналитические и интеллектуальные умения.

Лабораторные работы предназначены для приобретения обучающимися опыта практической реализации полученных теоретических знаний. Методические указания к лабораторным работам должны прорабатываться обучающимися во время самостоятельной подготовки. Перед проведением лабораторных работ преподаватель контролирует необходимый уровень подготовки обучающихся к их выполнению.

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой индивидуальное выполнение всех видов, заявленных в рабочей программе дисциплины, контактной и самостоятельной работы, которые формируют у обучающегося:

- выработку навыков самостоятельной работы с имеющейся исходной информацией;
- практическую реализацию теоретических знаний с использованием инструментальных средств;
- комплексное применение компетенций, теоретических знаний, практических навыков и умений, приобретенных при изучении данной дисциплины.

При проведении контактных занятий, выдаче материалов и заданий ко всем заявленным видам контактной и самостоятельной работы обучающихся, контроле текущей успеваемости по ним, а также при промежуточной аттестации по дисциплине преподаватель обязан руководствоваться сроками, указанными в учебно-методической карте дисциплины и графике учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине. При этом не должно возникать противоречий с утвержденным Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МФ МГТУ им. Баумана.

При контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся преподаватель обязан пользоваться оценочными средствами, критериями

оценки и начисления рейтинговых баллов, представленных в фонде оценочных средств по данной дисциплине.