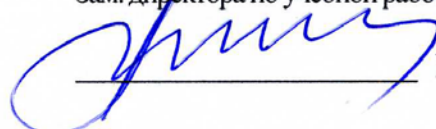


Космический факультет
Кафедра экономики и управления (К-4)

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по учебной работе МФ, д.т.н.

 Макуев В.А.

« 29 » 04 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

" МАКРОЭКОНОМИКА "

Направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

Направленность подготовки

Экономика предприятий и организаций

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения – очная

Срок освоения – 4 года

Курс – I

Семестр – 2

Трудоемкость дисциплины: – 4 зачетные единицы

Всего часов – 144 час.

Из них:

Аудиторная работа – 54 час.

Из них:

лекций – 18 час.

практических занятий – 36 час.

Самостоятельная работа – 54 час.

Подготовка к экзамену – 36 час. ✓

Формы промежуточной аттестации:

экзамен – 2 семестр

Рабочая программа составлена на основании ОПОП ВО, разработанной в соответствии требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, направленности подготовки, нормативными документами Министерства науки и высшего образования университета и локальными актами филиала.

Автор(ы):

Доцент кафедры К-4
«Экономика и управление»,
К. Э. Н.

(должность, ученая степень, ученое звание)

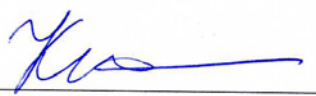

« 05 » 04 2019 г.
(подпись)

В.В. Кирей
(Ф.И.О.)

Рецензент:

Главный бухгалтер АО НПКП
«Муза», к.э.н.

(должность, ученая степень, ученое звание)


« 08 » 04 2019 г.
(подпись)

И.В. Кирова
(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры К4 «Экономика и управление»

Протокол № 7 от « 17 » 04 2019 г.

Заведующий кафедрой, к.э.н., доцент
(ученая степень, ученое звание)

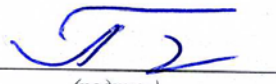

(подпись)

Е.Б. Назаренко
(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на заседании Научно-методического совета космического факультета

Протокол № 6 от « 26 » 04 2019 г.

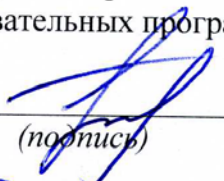
Декан факультета, к.э.н., доцент
(ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Н.Г.Поярков
(Ф.И.О.)

Рабочая программа соответствует всем необходимым требованиям, электронный вариант со всеми приложениями передан в отдел образовательных программ МФ (ООП МФ)

Начальник ООП МФ, к.т.н., доцент
(ученая степень, ученое звание)


« 29 » 04 2019 г.
(подпись)

А.А. Шевляков
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

ВЫПИСКА ИЗ ОПОП ВО	4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
1.1. Цель освоения дисциплины	5
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (<i>модулю</i>), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	7
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1. Тематический план	8
3.2. Учебно-методическое обеспечение для контактной работы обучающихся с преподавателем	8
3.2.1. Содержание разделов дисциплины, объем в лекционных часах	8
3.2.2. Практические занятия и семинары	10
3.2.3. Лабораторные работы	10
3.2.4. Инновационные формы учебных занятий	11
3.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
3.3.1. Расчетно-графические работы и домашние задания	11
3.3.2. Рефераты	11
3.3.3. Контрольные работы	11
3.3.4. Рубежный контроль	11
3.3.5. Другие виды самостоятельной работ	11
3.3.6. Курсовой проект <i>или курсовая работа</i>	
4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся	12
4.2. Промежуточная аттестация обучающихся	12
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5.1. Рекомендуемая литература	14
5.1.1. Основная и дополнительная литература	14
5.1.2. Учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся	14
5.1.3. Нормативные документы	14
5.2. Информационные технологии и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	14
5.3. Раздаточный материал	14
5.4. Примерный перечень вопросов по дисциплине	14
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	16
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	17
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ	20

Выписка из ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» для направленности подготовки Экономика предприятий и организаций» для учебной дисциплины «Макроэкономика»

Индекс	Наименование дисциплины и ее основные разделы	Всего часов
Б.1.Б.08	Макроэкономика Национальная экономика и измерение результатов ее развития. Государство в рыночной экономике. Макроэкономическое равновесие. Цикличность развития и экономический рост. Денежное обращение и равновесие на денежном рынке. Кредитно-денежная политика государства. Финансовая система и фискальная политика государства. Инфляция. Занятость и безработица. Доход. Социальная защищенность в условиях рынка. Мировое хозяйство.	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1.1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины «Макроэкономика», входящей в базовую часть профессионального цикла, состоит в освоении студентами теоретических знаний по основным разделам дисциплины и тем самым заложить основу (фундамент) для последующего изучения конкретных экономических дисциплин. При этом важно научить студентов экономически мыслить, анализировать социально-экономические явления и процессы, происходящие в реальной жизни, делать выводы и предлагать пути и решения выходя из создавшихся ситуаций.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных расчетов;

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне как в России, так и за рубежом.

расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей.

- участие в разработке вариантов управленческих решений;

- организация выполнения порученного этапа работы.

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и профилю подготовки процесс обучения по данной дисциплине направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы:

Общекультурные компетенции:

ОК-3 —способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК-4 – способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

По компетенции **ОК-3** обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории на макроуровне;

- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; закономерности функционирования современной экономики на макроуровне.

УМЕТЬ:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне.

ВЛАДЕТЬ:

- методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

По компетенции **ПК-4** обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории на макроуровне;

- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне.

УМЕТЬ:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне.

ВЛАДЕТЬ:

- типовыми методиками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей;

- методологией экономического исследования;

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении основ высшей математики и основ экономики, изучаемых в средне общеобразовательной школе и микроэкономике.

Полученные при изучении данной дисциплины знания, умения и навыки будут использоваться при изучении следующих дисциплин: Мировая экономика и международные экономические отношения; Финансы; Деньги, кредит, банки; Макроэкономическое планирование и прогнозирование; Институциональная экономика а также при написании выпускной квалификационной работы.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины в зачетных единицах – 4 з.е., в академических часах - 144 ак. час.

Вид учебной работы	Часов		Семестры
	всего	в том числе в инновационных формах	2
Общая трудоемкость дисциплины:	144	-	144
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	54	10	54
Лекции (Л)	18	6	18
Практические занятия (Пз)	36	4	36
Самостоятельная работа студента:	54	-	54
Проработка прослушанных лекций (Л), изучение рекомендуемой литературы - 9	4	-	4
Подготовка к практическим занятиям (Пз) - 18	9	-	9
Подготовка к рубежному контролю (РК) - 3	9	-	9
Выполнение других видов самостоятельной работы	32	-	32
Подготовка к экзамену:	36	-	36
Форма промежуточного контроля:	Э	-	Э

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/ п	Раздел дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа студента и формы ее контроля				Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.)
			Л, часов	№ Пз	№ Лр	№ Р	№ РК	№ ДЗ	Др, часов	
1 семестр										
1.	РАЗДЕЛ 1	ОК-3, ПК-4	6	1-7	-	-	1	-	32	12/20
2	РАЗДЕЛ 2	ОК-3, ПК-4	6	8-12	-	-	2	-		12/20
3.	РАЗДЕЛ 3	ОК-3, ПК-4	6	13-18	-	-	3	-		18/30
Итого текущий контроль результатов обучения в 1 семестре										42/70
Промежуточная аттестация (экзамен)										18/30
ИТОГО										60/100

3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

На аудиторную работу обучающихся с преподавателем, согласно учебному плану, отводится – 54 часов.

Аудиторная работа обучающихся с преподавателем включает в себя:

- лекции – 18 часов;
- практические занятия и(или) семинары – 36 часов;

Часы выделенные по учебному плану на экзамен в общее количество часов на контактную работу обучающихся с преподавателем не входит, а выносятся на недели, отведенные на сессии – 36 часов на один экзамен.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утвержденными в университете ежегодно.

3.2.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЪЕМ В ЛЕКЦИОННЫХ ЧАСАХ (Л) – 18 ЧАСОВ

№ Л	Раздел дисциплины и его содержание	Объем часов
I	РАЗДЕЛ 1	6
1	<i>Национальная экономика и измерение результатов ее развития</i> Национальная экономика как целое. Макроэкономические цели. Определение валового национального продукта и валового внутреннего продукта в системе национальных счетов. ВВП и способы его измерения. Конечный и промежуточный продукт. Двойной счет. Добавленная стоимость. Соотношение между показателями национальных счетов: ВВП, ВВП, ЧНП, НД, ЛД, РД.	2

	Номинальный и реальный валовой продукт.	
2	<i>Макроэкономическое равновесие</i> Равновесие в национальной экономике. Частичное и общее равновесие. Общее равновесие и благосостояние. Модели равновесия. Кривая совокупного спроса (кривая AD). Сдвиг кривой совокупного спроса. Кривая совокупного предложения (кривая AS). Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD – AS). Равновесие на товарном рынке. Потребление и сбережения. Предельная склонность к потреблению и сбережению. Функция потребления. Графики потребления и сбережений. Инвестиции. Взаимосвязь инвестиций и дохода. Кругооборот доходов и продуктов.	2
3	<i>Цикличность развития и экономический рост</i> Экономический цикл и его фазы. Типы экономических циклов. Причины цикличности. Антициклическое регулирование государства. Экономический рост и показатели, его характеризующие. Типы экономического роста. Факторы экономического роста и характер их взаимодействия.	2
II	РАЗДЕЛ 2	6
4	<i>Денежное обращение и равновесие на денежном рынке</i> Деньги и их функции. Ликвидность. Предложение денег. Денежный мультипликатор. Измерение количества денег в обращении. Денежные агрегаты и особенности их использования в России. Спрос на деньги. Количественная теория денег. Скорость обращения денег. Уравнение обмена И. Фишера. Правило М. Фридмана. Банковский мультипликатор. Денежная база. Равновесие на денежном рынке.	2
5	<i>Денежно-кредитная политика государства</i> Кредит и кредитная система. Банковская система. Центральный банк и коммерческие банки. Роль и функции Центрального банка. Функции коммерческих банков. Денежный мультипликатор. Инструменты денежно-кредитной политики. Изменение нормы обязательных резервов. Учетная политика Центрального банка. Операции на открытом рынке. Дорогие и дешевые деньги.	2
6	<i>Финансовая система и фискальная политика государства</i> Структура государственных финансов. Государственный бюджет и бюджетная система. Доходы и расходы бюджетов. Консолидированный бюджет. Налоги. Принципы налогообложения. Основные виды налогов. Функции налогов. Бюджетный дефицит. Государственный долг. Содержание финансовой (фискальной) политики. Дискреционная и автоматическая фискальная политика. Эффект мультипликатора.	2
III	РАЗДЕЛ 3	6
7	<i>Инфляция</i> Сущность инфляции и ее виды. Открытая и подавленная инфляция и их механизмы. Причины инфляции. Особенности инфляции издержек в России. Антиинфляционное регулирование. Регулирование цен в развитых странах и России.	2
8	<i>Занятость и безработица. Социальная политика государства.</i> Понятие безработицы. Экономически активное население. Уровень занятости и безработицы. Форсы безработицы. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Естественный уровень	2

	безработицы. Циклическая, институциональная и скрытая безработица. Социально-экономические последствия безработицы. Модели рынка труда. Полная занятость. Государственное регулирование занятости. Понятие дохода и богатства. Реальный и номинальный доход. Потребительский бюджет. Уровень жизни. Проблема бедности и пути ее преодоления. Прожиточный минимум. Абсолютная и относительная бедность. Социальная политика и социальная защита населения. Преобразования в социальной сфере России на современном этапе.	
9	<i>Мировое хозяйство</i> Условия образования мирового хозяйства. Формы международных экономических отношений. Эффективность международного разделения. Теория абсолютных преимуществ А. Смита и теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо. Внешнеэкономическая политика и регулирование международной торговли. Платежный баланс как обобщающий показатель внешнеэкономических связей. Международная валютная система.	2

3.2.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (ПЗ) – 36 ЧАСА

Проводится 18 практических занятий по следующим темам:

№ ПЗ	Темы практического занятия и его содержание	Объем часов	Раздел дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
1.	<i>Национальная экономика и макроэкономические цели</i> Национальная экономика как целое. Макроэкономические цели. Определение валового национального продукта и валового внутреннего продукта в системе национальных счетов.	2 часа	1	Рубежный контроль 1
2.	<i>Национальная экономика и измерение результатов ее развития</i> ВВП и способы его измерения. Конечный и промежуточный продукт. Двойной счет. Добавленная стоимость. Соотношение между показателями национальных счетов: ВВП, ВВП, ЧНП, НД, ЛД, РД. Расчет ВВП, ВВП и других показателей национальных счетов. Расчет добавленной стоимости. Номинальный и реальный валовый продукт. Дефлирование и инфлирование. Индексы цен Ласпейреса и Пааше. Расчет реального ВВП страны.	2 часа	1	
3.	<i>Роль государства в экономике. Экономические функции государства</i> Необходимость государственного регулирования рыночной экономики. Минимально необходимые и максимально допустимые границы вмешательства государства в рыночную экономику. Экономические функции государства.	2 часа	1	
4.	<i>Средства, формы и методы государственного регулирования рыночной экономики</i> Административные методы госрегулирования. Экономические методы прямого и косвенного госрегулирования. Формы госрегулирования. Предпринимательская деятельность государства.	2 часа	1	
5	<i>Макроэкономическое равновесие</i> Совокупный спрос и совокупное предложение. Ценовые и неценовые факторы, влияющие на них. Отличие кейнсианской теории макроэкономического равновесия от классической.	2 часа	1	
6	<i>Совокупное потребление и совокупное сбережение и их функции</i> Факторы, влияющие на потребление и сбережение. Инвестиции, их виды и факторы, влияющие на них. Роль инвестиций для	2 часа	1	

	достижения макроэкономического равновесия. Акселератор и мультипликатор.			
7	<i>Цикличность развития и экономический рост</i> Экономический цикл и его фазы. Изменения в экономике, происходящие на различных фазах цикла. Основные виды экономических циклов. Структурные, аграрные, финансовые и финансово-экономические кризисы. Причины цикличности. Антициклическое регулирование государства. Мировой экономический кризис с 2008 г. По настоящее время. Экономический рост и показатели, его характеризующие. Типы экономического роста, его факторы и их взаимодействие. Экономический рост и кривая производственных возможностей. Модели экономического роста.	2 часа	1	
8	<i>Денежное обращение и равновесие на денежном рынке</i> Деньги и их функции. Ликвидность. Предложение денег. Измерение количества денег в обращении. Денежные агрегаты и особенности их использования в России. Спрос на деньги. Количественная теория денег. Скорость обращения денег. Уравнение обмена И. Фишера. Правило М. Фридмана. Расчет необходимой величины денежной массы. Равновесие на денежном рынке.	2 часа	2	
9	<i>Кредитно-денежная политика государства</i> Кредит и кредитная система. Формы кредита. Банковская система. Центральный банк и коммерческие банки. Роль и функции Центрального банка. Функции коммерческих банков. Расчеты сумм платежей и процентов по банковскому, потребительскому и ипотечному кредиту. Денежный мультипликатор.	2 часа	2	
10	<i>Инструменты денежно-кредитной политики</i> Изменение нормы обязательных резервов. Учетная политика Центрального банка. Операции на открытом рынке. Дорогие и дешевые деньги.	2 часа	2	
11	<i>Финансовая система и фискальная политика государства</i> Структура государственных финансов. Государственный бюджет и бюджетная система. Доходы и расходы бюджетов. Консолидированный бюджет.	2 часа	2	

12	<i>Налоги. Принципы налогообложения</i> Основные виды налогов. Функции налогов. Расчет сумм налогов и средних ставок налогообложения физических и юридических лиц. Бюджетный дефицит. Государственный долг. Содержание финансовой (фискальной) политики. Дискреционная и автоматическая фискальная политика. Эффект мультипликатора.	2 часа	2	
13	<i>Инфляция</i> Сущность инфляции и ее виды. Несбалансированная инфляция. Открытая и подавленная инфляция. Социально-экономические последствия инфляции. Нестабильность экономической информации в условиях инфляции. Быстрое перераспределение доходов и богатства. Расчет реальных показателей (зарплаты, процентных ставок, нормы прибыли) в условиях инфляции.	2 часа	3	Рубежный контроль 3
14	<i>Механизмы инфляции спроса и инфляции предложения издержек</i> Особенности инфляции издержек в России. Антиинфляционное регулирование. Регулирование цен в развитых странах и России.	2 часа	3	
15	<i>Занятость и безработица</i> Понятие безработицы. Экономически активное население. Уровень занятости и безработицы. Формы безработицы. Расчет уровня занятости и безработицы. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Естественный уровень безработицы. Циклическая, институциональная и скрытая безработица. Социально-экономические последствия безработицы. Модели рынка труда. Полная занятость. Государственное регулирование занятости.	2 часа	3	
16	<i>Социальная политика государства</i> Понятие дохода и богатства. Реальный и минимальный доход. Потребительский бюджет. Уровень жизни. Дифференциация доходов. Расчет децильного (десятичного) коэффициента распределения доходов. Построение кривой Лоренца. Проблемы бедности и пути ее преодоления. Прожиточный минимум. Абсолютная и относительная бедность. Социальная политика и социальная защита населения. Преобразования в социальной сфере России на современном этапе.	2 часа	3	

17	<i>Мировое хозяйство</i> Условия формирования мирового хозяйства и факторы его развития. Закрытая и открытая экономика. Показатели открытости национальной экономики. Основные формы международных экономических отношений. Внешнеэкономическая политика и регулирование международной торговли. Протекционизм.	2 час	3	
18	<i>Международная валютная система</i> Валютный курс безработицы. Фиксированный и плавающий курсы валюты. Паритет покупательной способности. Расчеты частных и общего паритета покупательной способности (ППС) валют. Платежный баланс. Международная экономическая интеграция. Европейский опыт. Экономическая интеграция в рамках СНГ	2 час	3	

3.2.3. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛР) – 0 часов

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

3.2.4. ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

При изучении данной дисциплины применяются следующие интерактивные методы обучения:

- работа в команде (в группах);
- выступление студента в роли обучающего;
- решение ситуационных задач.

При этом предусматривается использование таких вспомогательных средств, как компьютер, раздаточный материал, дополнительная литература.

3.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

На самостоятельную работу обучающихся, согласно учебному плану, отводится 54 часов.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

1. Проработку прослушанных лекций, изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку – 4 часов
2. Подготовку к практическим занятиям, решение задач – 9 часов
3. Подготовка к рубежному контролю – 9 часов
4. Выполнение других видов самостоятельной работы - 32 часов

Часы выделенные по учебному плану на подготовку к экзамену в общее количество часов на самостоятельную работу обучающихся не входит, а выносятся на недели, отведенные на сессии – 36 часов на один экзамен.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на

промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3.3.1. РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ (РГР) или ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ (ДЗ) – 0 ЧАСОВ

Расчетно-графические или домашние задания рабочей программой не предусмотрены.

3.3.2. РЕФЕРАТЫ - 0 ЧАСОВ

Рефераты рабочей программой не предусмотрены.

3.3.3. КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ (КР) – 0 ЧАСОВ

Контрольная работа рабочей программой не предусматривается.

3.3.4. РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ (РК) – 9 ЧАСОВ

Проводится 3 рубежных контроля:

№ РК	Разделы дисциплины, охватываемые рубежным контролем	Объем часов
1	<i>Раздел 1</i>	3
2	<i>Раздел 2</i>	3
3	<i>Раздел 3</i>	3

3.3.5. ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (ДР) – 32 ЧАСА

Другие виды самостоятельной работы относятся к нерегламентированной самостоятельной работе обучающихся, связанной с углубленным изучением отдельных тем или разделов дисциплины, их творческой деятельностью, развитием личностных качеств и т.д. Конкретные формы других видов самостоятельной работы обучающийся выбирает самостоятельно или по рекомендации преподавателя в ходе изучения дисциплины.

3.3.6. КУРСОВАЯ РАБОТА (КР) – 0 ЧАСОВ

Курсовая работа рабочей программой не предусматривается.

4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ "МАКРОЭКОНОМИКА"

Оценочные средства по всем заявленным в рабочей программе видам аудиторной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся, формам контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденные критерии оценки по ним и методика начисления рейтинговых баллов, а также перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО и университетом, если они есть, или их элементов) и отнесенные к ним планируемые результаты обучения (знания, умения и навыки), представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ и структурно входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для оценки текущей успеваемости используются следующие формы текущего контроля:

<i>№ п/п</i>	<i>Раздел дисциплины</i>	<i>Форма текущего контроля</i>	<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Текущий контроль результатов обучения, баллов (мин./макс.)</i>
1	1	<i>Рубежный контроль 1</i>	<i>ОК-3, ПК-4</i>	<i>6/10</i>
2	1	<i>Контроль посещаемости (7 занятий)</i>	<i>ОК-3, ПК-4</i>	<i>6/10</i>
<i>Всего за модуль</i>				<i>12/20</i>
3	2	<i>Рубежный контроль 2</i>	<i>ОК-3, ПК-4</i>	<i>6/10</i>
4	2	<i>Контроль посещаемости (5 занятий)</i>	<i>ОК-3, ПК-4</i>	<i>4/10</i>
<i>Всего за модуль</i>				<i>12/20</i>
5	3	<i>Рубежный контроль 3</i>	<i>ОК-3, ПК-4</i>	<i>12/20</i>
6	3	<i>Контроль посещаемости (6 занятий)</i>	<i>ОК-3, ПК-4</i>	<i>6/10</i>
<i>Всего за модуль</i>				<i>18/30</i>
<i>Итого:</i>				<i>42/70</i>

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований и не набравшие суммарное количество рейтинговых баллов по текущему контролю успеваемости выше минимально установленных, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки результатов изучения дисциплины используются следующие формы промежуточной аттестации:

<i>Семестр</i>	<i>Разделы дисциплины</i>	<i>Форма промежуточного контроля</i>	<i>Проставляется ли оценка в приложение к диплому</i>	<i>Промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.)</i>
1	1,2,3	<i>Экзамен</i>	<i>Да</i>	<i>18/30</i>

Обучающийся, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания и сдавший все контрольные мероприятия по текущему контролю результатов обучения и прошедший промежуточную аттестацию, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

Рейтинг	Оценка на экзамене, дифференцированном зачете	Оценка на зачете
85 – 100	отлично	зачет
71 – 84	хорошо	зачет
60 – 70	удовлетворительно	зачет
0 – 59	неудовлетворительно	незачет

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

5.1.1. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Носова С.с. Микроэкономика. Макроэкономика. Учебник для студентов вузов. –М.: КНОРУС, 2020. –468с. 30
2. Липсиц И.В. Микроэкономика. Макроэкономика. Учебник для студентов высших учебных заведений. МОиН РФ. –М.: КНОРУС, 2020. –608с. 50

5.1.2. УЧЕБНЫЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К АУДИТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ И ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

3. Николайчук О.А. Микроэкономика. Макроэкономика: краткий курс. Учебное пособие/ФУ при правительстве РФ. –М.: КНОРУС, 2019. –256с. 60
4. Родионова В.Г. Микро- и макроэкономика. Учебное пособие. Издательство МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2015. –450с. [Электронные текстовые данные] - Режим доступа <http://ebooks.bmstu.press/catalog/261/book669.html>

5.1.3. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

не предусмотрены

5.1.4. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ДРУГИЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. www.glossary.ru
2. www.businessvoc.ru
3. www.smartcat.ru
4. www.neg.ru
5. www.disserr.ru
6. www.ime-link.ru
7. www.marketing.spb.ru

Основная и дополнительная литература, учебные и учебно-методические пособия для подготовки к аудиторной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся, нормативные документы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники, необходимые для освоения дисциплины, их количество и наличие в библиотеке, ЭБС, на кафедре, распределение по разделам (темам) дисциплины, всем запланированным видам аудиторной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работе обучающихся, представлены в карте обеспеченности литературой, которая сформирована как отдельный документ и является приложением к рабочей программе.

5.2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ДРУГИЕ СРЕДСТВА, ИСПОЛЪЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При изучении данной дисциплины используется следующие информационные технологии, программное обеспечение, электронно-библиотечные системы, электронные образовательные среды, информационные справочные системы и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

<i>№ п/п</i>	<i>Информационные технологии, включая программное обеспечение, информационные справочные системы и другие используемые средства</i>	<i>Раздел дисциплины</i>	<i>Вид контактной работы обучающихся с преподавателем</i>
1	<u>Электронно-библиотечная система издательства «Лань»</u>	1,2,3	Л, Пз.
2	<u>Электронный каталог библиотеки</u>	1,2,3	Л, Пз.
3	<u>Система дистанционного обучения</u> , (для	1,2,3	Л, Пз.

	обеспечения учебно-методическими материалами, проверки знаний студентов по различным разделам дисциплины, подготовленности их к проведению и защите лабораторных работ)		
--	---	--	--

5.3. РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

Раздаточный материал не предусмотрен

5.4. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ ПО ВСЕМУ КУРСУ

При проведении итогового контроля для оценки результатов изучения дисциплины вынесены следующие вопросы:

При проведении итогового контроля для оценки результатов изучения дисциплины вынесены следующие вопросы:

1. Основные макроэкономические цели и кейнсианская «революция».
2. Модель круговых потоков. ВВП и ВНП, их отличия.
3. Способы расчета ВВП.
4. Система национальных счетов и ее показатели.
5. Необходимость и эволюция роли государства в рыночной экономике.
6. Минимально необходимые границы вмешательства государства в рыночную экономику.
7. Максимально допустимые границы вмешательства государства в рыночную экономику.
8. Методы государственного регулирования рыночной экономики.
9. Формы государственного регулирования рыночной экономики.
10. Предпринимательская деятельность государства.
11. Факторы совокупного спроса и совокупного предложения.
12. Классическая и кейнсианская модели макроэкономического равновесия.
13. Модели равновесия инвестиций и сбережений. «Кейнсианский крест».
14. Сущность, функции и формы денег. Теории денег.
15. Денежные агрегаты и «квази-деньги». Денежный мультипликатор.
16. Равновесие на денежном рынке.
17. Необходимость, сущность и принципы кредитования. Структура кредитной системы.
18. Формы кредита.
19. Цели, инструменты и виды денежно-кредитной политики государства.
20. Сущность и функции финансов. Структура финансовой системы.
21. Государственный бюджет и государственный долг.
22. Сущность, функции и виды налогов. Принципы налогообложения и структура налоговой системы РФ. Кривая Лаффера.
23. Фискальная политика государства и ее виды. Налоговый мультипликатор.
24. Инфляция, ее сущность и виды.
25. Причины и последствия инфляции.
26. Антиинфляционное регулирование.
27. Основные виды безработицы и их особенности.
28. Причины безработицы и показатели, ее характеризующие.
29. Экономические последствия безработицы.
30. Взаимосвязь между уровнями безработицы и инфляции.
31. Меры государства по снижению уровня безработицы.
32. Формы и виды доходов в рыночной экономике.
33. Принципы рыночного распределения.
34. Распределение доходов и измерение степени их неравенства. Кривая Лоренца.

35. Сущность и основные направления социальной политики государства.
36. Основные элементы социальных гарантий.
37. Механизм социальной защиты.
38. Сущность, факторы и типы экономического роста.
39. Циклический характер развития экономики.
40. Мировое хозяйство и условия его образования.
41. Эффективность международного разделения труда. Теория абсолютного и сравнительного преимущества.
42. Международная торговая политика и ее виды.
43. Регулирование платежного баланса.
44. Валютные курсы и валютные системы.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

При изучении данной дисциплины используются следующее материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование и номера специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем
1	Учебная аудитория(ГУК-344)	Стол для преподавателя - 1шт., стул - 1шт., Скамья-пюпитр-20шт.. Доска маркерная – 2 шт	1,2,3	Л, Пз.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ "МАКРОЭКОНОМИКА"

Основными видами деятельности обучающегося являются контактная работа с преподавателем и самостоятельная работа, которая включает в себя подготовку к контактной работе обучающихся с преподавателем, проработку материалов, полученных в процессе этой работы, а также подготовку и выполнение всех видов самостоятельной работы, заявленных в рабочей программе дисциплины.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

По зачислении на первый курс или переводу на очередной курс следует провести подготовку к началу обучения. Эта подготовка в самом общем включает несколько необходимых положений:

- Следует убедиться в наличии рабочей программы и необходимых методических указаний по всем видам контактной и самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины, понять требования, предъявляемые к изучению дисциплины. При необходимости надлежит получить на кафедре необходимые указания и консультации, контрольные вопросы для изучения дисциплины.
- Необходимо ознакомиться с рейтинговой балльной системой по дисциплине. Преподаватель обязан ознакомить обучающихся с порядком начисления рейтинговых баллов по всем, предусмотренным рабочей программой дисциплины, видам контактной и самостоятельной работы обучающихся.
- Необходимо создать (рационально и эмоционально) максимально высокий уровень мотивации к последовательному и планомерному изучению дисциплины.
- Необходимо изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в её наличии у себя дома или в библиотеке в бумажном или электронном

виде.

- Необходимо иметь «под рукой» специальные и универсальные словари и энциклопедии, для того, чтобы постоянно уточнять значения используемых терминов и понятий. Пользование словарями и справочниками необходимо сделать привычкой. Опыт показывает, что неудовлетворительное усвоение предмета зачастую коренится в неточном, смутном или неправильном понимании и употреблении понятийного аппарата учебной дисциплины.
- Желательно в самом начале периода обучения возможно тщательнее спланировать время, отводимое на контактную и самостоятельную работу по дисциплине, представить этот план в наглядной форме и в дальнейшем его придерживаться, не допуская срывов графика индивидуальной работы и аврала в предсессионный период. При этом необходимо руководствоваться Графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы. Пренебрежение этим пунктом приводит к переутомлению и резкому снижению качества усвоения учебного материала.
- Работу следует начинать с изучения рабочей программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
- Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений дисциплины и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку. Дисциплина построена по модульному принципу, каждый модуль представляет собой логически завершённый раздел курса.

В ходе лекционных занятий конспектировать учебный материал. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Обучающимся рекомендуется получить в библиотеке учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.

Практические и семинарские занятия проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает проработку лекционного курса, подготовку к практическим, семинарским занятиям и лабораторным работам, выполнение всех заявленных в рабочей программе видов самостоятельной работы (выполнение домашних заданий, расчетно-графических и расчетно-проектировочных работ, курсовых

проектов и работ, подготовку к контрольным работам, написание рефератов и пр.). Результаты всех видов работ обучающихся формируются в виде их личных портфолио, которые учитываются на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации их всех возможных источников.

В ходе самостоятельной работы необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, методическими указаниями по соответствующему виду самостоятельной работы. При этом необходимо учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы. Очень полезно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой.

Необходимо строго следовать графика учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы.

Готовясь, по всем непонятным моментам обращаться за методической помощью к преподавателю. Своевременное и качественное подготовка и выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы.

Оценивание полученных в процессе изучения дисциплины знаний, умений и навыков проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МФ МГТУ им. Баумана.

Утвержденные критерии оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, методика начисления рейтинговых баллов при их прохождении представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ, является приложением к рабочей программе и структурно входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

Текущий контроль проводится в процессе изучения каждого раздела или модуля дисциплины, его итоговые результаты складываются из рейтинговых баллов, полученных при прохождении всех запланированных контрольных мероприятий с учетом своевременности их прохождения, а также посещаемости аудиторных занятий.

Освоение дисциплины, ее успешное завершение на стадии промежуточного контроля возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля.

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме, установленной учебным планом, и виде, выбранном преподавателем. При этом проводится проверка освоение ключевых, базовых положений дисциплины, составляющих основу остаточных знаний, умений и навыков по ней.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, которые систематически в течение всего семестра работали на занятиях и показали уверенные знания по вопросам, выносившимся на групповые занятия, также выполнившие все виды контактной и самостоятельной работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, прошедшие все контрольных мероприятий и набравшие при этом количество рейтинговых баллов, превышающее установленное рабочей программой минимальное значение.

Непосредственная подготовка к промежуточной аттестации осуществляется по вопросам, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине, которые обучающимся должен предоставить преподаватель. Необходимо тщательно изучить

формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, составить план ответа. Обычно план включает в себя:

- показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
- обзор освещения вопроса;
- определение сущности рассматриваемого предмета;
- основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;
- факторы, логика и перспективы эволюции предмета;
- показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ПО ДИСЦИПЛИНЕ "МАКРОЭКОНОМИКА"

При подготовке к контактной работе с обучающимися, контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся преподавателю необходимо руководствоваться рабочей программой дисциплины, а также картой обеспеченности литературой, учебно-методической картой, графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фондом оценочных средств по дисциплине, которые входят в состав рабочей программы.

На первом занятии по дисциплине преподаватель должен довести до обучающихся всю необходимую информацию по дисциплине, предоставить или дать ссылки, на рабочую программу дисциплины, а также карту обеспеченности литературой, учебно-методическую карту, график учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине, все необходимые рекомендации по всем видам контактной и самостоятельной работы, заявленным в рабочей программе дисциплины.

Лекции составляют основу теоретической подготовки студентов с целью понимания ими сущности дисциплины и практической работы в бухгалтерских информационных системах.

На лекциях рассматриваются наиболее важные понятия, определяются основные направления дисциплины, дается общая характеристика поставленных вопросов, различные научные концепции, которые есть по данной теме, осмысливаются состояния и перспективы развития, даются особенности использования современных информационных технологий.

Лекции должны активизировать познавательную деятельность обучающихся, вызывать интерес к поставленным проблемам и направлениям развития в профессиональной области, формировать их профессиональный кругозор, аналитические качества, творческий подход к изучению дисциплины, определять направления дальнейшего самостоятельного изучения и практического освоения в данной области.

Изложение материала лекций должно носить проблемный, инновационный характер, способствующий формированию и развитию общекультурных и профессиональных компетенций по профилю обучаемых.

В ходе лекций следует акцентировать внимание на наиболее важных, узловых и сложных в восприятии моментах учебного материала, вовлекая к разрешению сформулированных проблем аудиторию, ставя перед студентами задачи на проведение в ходе внеаудиторной самостоятельной работы аналитических оценок и научных исследований, способствующих закреплению изучаемого материала и постижению нового. Очень важно насытить лекционный материал цифрами и различными практическими примерами, подтверждающими теоретические тезисы. Также следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам.

Это способствует активизации мыслительной деятельности обучающихся, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию.

Преподавателю, читающему лекции по данной дисциплине, необходимо опираться на основную литературу, представленную в рабочей программе данной дисциплины, а также на учебные пособия, монографии, научные статьи и периодические издания известных специалистов в данной области.

Учебный материал следует излагать с использованием интерактивных методик и презентационных средств, раскрывая новейшие и перспективные информационно-технологические достижения. Если доступен Интернет, то обучающимся можно показать сайты по теме, актуальные страницы с ресурсами.

Определяя задачи на самостоятельную работу студентов, следует обращать внимание обучаемых на использование облачных сред и технологий, обеспечивающих доступ к информационно-технологическим ресурсам из рабочих мест вне учебной базы университета и филиала.

Контроль усвоения учебного материала, кроме традиционных форм, следует проводить с использованием тематических тестовых заданий, сформулированных в разделе

Практические занятия и семинары имеют целью закрепления знаний, полученных на лекциях. Все практические занятия дисциплины проводятся в специализированных классах университета. На первом занятии преподаватель должен напомнить студентам требования техники безопасности.

На практических занятиях студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются при изучении специальных дисциплин, а также в процессе прохождения производственной практики.

Проводя практические занятия по данной дисциплине, предлагается использовать задания указанные в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Выполнение заданий должно быть индивидуальным. При оценивании выполненных заданий следует учитывать достижение результата, правильность выбора технологии решения, время решения, индивидуальность работы. Веса указанных факторов следует выбирать в зависимости от целей проводимого занятия. Для закрепления практических навыков и умений студентам следует по каждой теме выдавать задания на самостоятельную работу, по трудоемкости сходные с задачами, решаемыми в аудитории.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются аналитические и интеллектуальные умения.

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой индивидуальное выполнение всех видов, заявленных в рабочей программе дисциплины, контактной и самостоятельной работы, которые формируют у обучающегося:

- выработку навыков самостоятельной работы с имеющейся исходной информацией;
- практическую реализацию теоретических знаний с использованием инструментальных средств;
- комплексное применение компетенций, теоретических знаний, практических навыков и умений, приобретенных при изучении данной дисциплины.

При проведении контактных занятий, выдаче материалов и заданий ко всем заявленным видам контактной и самостоятельной работы обучающихся, контроле текущей успеваемости по ним, а также при промежуточной аттестации по дисциплине преподаватель обязан руководствоваться сроками, указанными в учебно-методической карте дисциплины и графике учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине. При этом не должно возникать противоречий с утвержденным

Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МФ МГТУ им. Баумана.

При контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся преподаватель обязан пользоваться оценочными средствами, критериями оценки и начисления рейтинговых баллов, представленных в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

