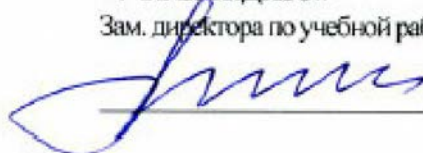


Космический факультет
Кафедра К-4 «Экономика и управление»

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по учебной работе МФ, д.т.н.



Макуев В.А.

« 29 » _____ апреля _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«АНАЛИЗ И ДИАГНОСТИКА ФИНАНСОВО-
ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРЕДПРИЯТИЙ»

Направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

Направленность подготовки

Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Форма обучения – очная

Срок обучения – 4 года

Курс – IV

Семестр – 7

Трудоемкость дисциплины:	– <u>6</u> зачетных единиц
Всего часов	– <u>216</u> час.
Из них:	
Аудиторная работа	– <u>90</u> час.
Из них:	
лекций	– <u>36</u> час.
практических занятий	– <u>54</u> час.
Самостоятельная работа	– <u>90</u> час.
Подготовка к экзамену	– <u>36</u> час.
Виды промежуточного контроля:	
Курсовая работа	– 7 семестр
экзамен	– 7 семестр

Мытищи 2019 г.

Рабочая программа составлена на основании ОПОП ВО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО, направленностью подготовки, нормативными документами Министерства науки и высшего образования, университета и локальными актами филиала.

Автор:

Доцент, к.э.н., доцент

(должность, ученая степень, ученое звание)

« 17 » 04 2019 г.

Шарова С.В.

(Ф.И.О.)

Рецензент:

Гл.бухгалтер АО НПКП «Муза»,

к.э.н.

(должность, ученая степень, ученое звание)

« 17 » 04 2019 г.

Кирова И.В.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры К4 «Экономика и управление»

Протокол № 4 от « 17 » 04 2019 г.

Заведующий кафедрой,

к.э.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Назаренко Е.Б.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на заседании научно-методического Совета Космического факультета

Протокол № 6 от « 26 » 04 2019 г.

Декан факультета,

к.т.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Поярков Н.Г.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа соответствует всем необходимым требованиям, электронный вариант со всеми приложениями передан в отдел образовательных программ МФ (ООП МФ)

Начальник ООП МФ,

к.т.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)

« 29 » 04 2019 г.

Шевляков А.А.

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

ВЫПИСКА ИЗ ОПОП ВО	4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
1.1. Цель освоения дисциплины	5
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	7
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1. Тематический план	9
3.2. Учебно-методическое обеспечение для контактной работы обучающихся с преподавателем	10
3.2.1. Содержание разделов дисциплины, объем в лекционных часах	10
3.2.2. Практические занятия	11
3.2.3. Лабораторные работы	14
3.2.4. Инновационные формы учебных занятий	14
3.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
3.3.1. Расчетно-графические работы и домашние задания	14
3.3.2. Рефераты	15
3.3.3. Контрольные работы	15
3.3.4. Рубежный контроль	15
3.3.5. Другие виды самостоятельной работы	15
3.3.6. Курсовая работа	15
4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17
4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся	17
4.2. Промежуточная аттестация обучающихся	18
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5.1. Рекомендуемая литература	18
5.1.1. Основная и дополнительная литература	18
5.1.2. Учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся	19
5.1.3. Нормативные документы	19
5.1.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники	19
5.2. Информационные технологии и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	20
5.3. Раздаточный материал	20
5.4. Примерный перечень вопросов по дисциплине	20
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	21
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	22
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ	25

Выписка из ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» для направленности подготовки Экономика предприятий и организаций для учебной дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий»:

Индекс	Наименование дисциплины и ее основные разделы	Всего часов
Б.1.Б.22	Основные положения теории анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятий. Анализ и управление объемом производства и продаж. Анализ в системе маркетинга. Предварительная оценка результатов деятельности предприятий и анализ организационно-технического уровня производства. Анализ управления затратами и себестоимостью продукции. Анализ финансового состояния предприятий. Анализ финансовых результатов и рентабельности. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений (инвестиционный анализ)	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1.1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий», входящей в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», состоит в освоении обучающимися теоретических знаний по основным разделам дисциплины и практическом применении их при решении прикладных задач для создания предпосылок успешного освоения специальных дисциплин.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

аналитическая, научно-исследовательская

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов.

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и профилю подготовки процесс обучения по данной дисциплине направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО):

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

Профессиональные компетенции:

ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

По компетенции **ОПК-2** обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные положения теории анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятий, организаций;
- задачи и принципы аналитической обработки данных;
- методы, приемы и способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.

УМЕТЬ:

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- рассчитывать и анализировать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели.

ВЛАДЕТЬ:

- методами и приемами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне.

По компетенции **ОПК-3** обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- сущность метода экономического анализа и его характерные черты;
- классификацию инструментальных средств для аналитической обработки экономических данных;
- методы комплексного анализа и оценки бизнеса.

УМЕТЬ:

- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками использования инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- методологией проведения комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности.

По компетенции **ПК-5** обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- требования к организации аналитической деятельности на предприятиях, в организациях;
- этапы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности;
- особенности финансовой, бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности, организаций в целях ее использования в качестве информационной базы для проведения анализа.

УМЕТЬ:

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;
- на основе полученных сведений разрабатывать рекомендации для принятия управленческих решений в сфере повышения эффективности деятельности предприятий, организаций.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций;

По компетенции **ПК-7** обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные отечественные источники информации по анализу и диагностике финансово-хозяйственной деятельности предприятий, организаций;
- основные зарубежные источники информации по анализу и диагностике финансово-хозяйственной деятельности предприятий, организаций.

УМЕТЬ:

- используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор об актуальных методиках анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятий, организаций.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками работы с отечественными и зарубежными источниками информации в сфере аналитической деятельности;
- навыками подготовки информационных обзоров об актуальных вопросах анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятий, организаций.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин: Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Финансы, Бухгалтерский учет и др.

Полученные при изучении данной дисциплины знания, умения и навыки будут использоваться при написании выпускной квалификационной работы.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины: в зачетных единицах – 6 з.е., в академических часах – 216 ак.час.

Вид учебной работы	Часов		Семестр
	всего	в том числе в инновационных формах	7
Общая трудоемкость дисциплины:	216	-	216
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	90	10	90
Лекции (Л)	36	–	36
Практические занятия (Пз)	54	10	54
Лабораторные работы (Лр)	–	–	–
Самостоятельная работа обучающихся:	90	-	90
Проработка прослушанных лекций (Л), изучение рекомендуемой литературы -18	9	–	9
Подготовка к практическим занятиям (Пр) - 27	13	–	13
Подготовка к лабораторным работам (Лр)	-	–	-
Выполнение курсовой работы (КР) - 1	36		36
Выполнение расчетно-графических (РГР) или расчетно-проектировочных работ (РПР)	-	–	-

Подготовка к контрольным работам (Кр)	-	-	-
Подготовка к рубежному контролю (РК)	-	-	-
Написание рефератов (Р)	-	-	-
Выполнение других видов самостоятельной работы (Др)	32		32
Подготовка к экзамену	36	-	36
Вид промежуточного контроля:	КР Э	-	КР Э

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа обучающегося и формы ее контроля					Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов по модулям (мин./макс.)	
			Л, часов	№ Пз (С)	№ Лр	№ РГР (Дз)	№ Р	№ Кр	№ РК	Др часов		
7 семестр												
1.	Основные положения теории анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятий	ОПК-2; ОПК-3; ПК-5; ПК-7	6	1,2,3							4	5/8
2.	Анализ и управление объемом производства и продаж	ОПК-2; ОПК-3; ПК-5; ПК-7	4	4							4	3/5
3.	Анализ в системе маркетинга	ОПК-2; ОПК-3; ПК-5; ПК-7	2	5							4	3/5
4.	Предварительная оценка результатов деятельности предприятий и анализ организационно-	ОПК-2; ОПК-3; ПК-5; ПК-7	8	6,7,8							4	5/8

№ п/п	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа обучающегося и формы ее контроля					Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов по модулям (мин./макс.)
			Л, часов	№ Пз (С)	№ Лр	№ РГР (Дз)	№ Р	№ Кр	№ РК	Др часов	
	технического уровня производства										
5.	Анализ управления затратами и себестоимостью продукции	ОПК-2; ОПК-3; ПК-5; ПК-7	2							4	
6.	Анализ финансового состояния предприятий	ОПК-2; ОПК-3; ПК-5; ПК-7	8	9,10, 11						4	5/8
7.	Анализ финансовых результатов и рентабельности	ОПК-2; ОПК-3; ПК-5; ПК-7	4	12						4	3/6
8.	Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений (инвестиционный анализ)	ОПК-2; ОПК-3; ПК-5; ПК-7	2							4	
Выполнение и защита курсовой работы (КР)											18/30
ИТОГО текущий контроль результатов обучения в 7 семестре											42/70
Промежуточная аттестация (экзамен)											18/30
ИТОГО											60/100

3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

На аудиторную работу обучающихся с преподавателем, согласно учебному плану, отводится – 90 часов.

Аудиторная работа обучающихся с преподавателем включает в себя:

- лекции – 36 часов;
- практические занятия и(или) семинары – 54 часа;

Часы выделенные по учебному плану на экзамен(ы) в общее количество часов на аудиторную работу обучающихся с преподавателем не входит, а выносятся на недели, отведенные на сессии – 36 часов на один экзамен.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3.2.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЪЕМ В ЛЕКЦИОННЫХ ЧАСАХ (Л) – 36 ЧАСОВ

№ Л	Раздел дисциплины и его содержание	Объем часов
1.	<p>Основные положения теории анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятий</p> <p>Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности как основа принятия управленческих решений. Пользователи экономической информации и субъекты анализа.</p> <p>Предмет, содержание и задачи анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности. Принципы анализа.</p> <p>Виды экономического анализа. Содержание финансового и управленческого анализа и последовательность его проведения.</p> <p>Этапы и информационное обеспечение анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности. Организация аналитической работы.</p> <p>Метод экономического анализа и его характерные черты. Классификация методов и приемов анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p>Система формирования экономических показателей как база комплексного анализа. Роль комплексного анализа в управлении.</p> <p>Комплексный и системный подход к анализу хозяйственной деятельности. Методы комплексного анализа и оценки бизнеса.</p>	6
2.	<p>Анализ и управление объемом производства и продаж</p> <p>Показатели произведенной и реализованной продукции: методика их расчета и взаимосвязь.</p> <p>Обоснование формирования и оценка эффективности ассортиментных программ. Анализ обновления продукции. Анализ качества продукции.</p> <p>Анализ ритмичности производства.</p> <p>Анализ объема, качества и структуры продукции, работ и услуг. Факторный анализ влияния на объем продукции использования производственных ресурсов.</p> <p>Комплексная оценка резервов производства.</p>	4
3.	<p>Анализ в системе маркетинга</p> <p>Области анализа в системе маркетинга. Методы маркетингового анализа. Оценка конкурентоспособности продукции.</p> <p>Планирование маркетинга. План маркетинга. Сметный расчет объема продаж и обоснование цен товаров.</p> <p>Маркетинговый контроль и анализ. Контроль и анализ годовых планов. Стратегический анализ. Метод SWOT-анализа.</p> <p>Экономический анализ в разработке и мониторинге бизнес-планов.</p>	2
4.	<p>Предварительная оценка результатов деятельности предприятий и анализ организационно-технического уровня производства</p> <p>Предварительная оценка результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Задачи и источники анализа организационно-технического уровня производства.</p> <p>Оценка технического развития. Анализ состава, структуры и динамики внеоборотных активов. Анализ технической оснащенности производства, возрастного состава основных фондов. Расчет показателей движения основных средств. Оценка экономической эффективности использования основных средств.</p> <p>Анализ использования оборотных фондов. Анализ материально-технического снабжения производства и материалоемкости продукции.</p>	8

№ Л	Раздел дисциплины и его содержание	Объем часов
	Оценка социальных условий и использования человеческого фактора. Анализ показателей эффективности использования трудовых ресурсов.	
5.	Анализ управления затратами и себестоимостью продукции Классификация затрат на производство. Показатели затрат и себестоимости продукции. Особенности анализа прямых переменных и постоянных затрат. Анализ себестоимости продукции по статьям затрат и видам производств. Факторный анализ себестоимости реализованной продукции. Анализ расходов на 1 рубль продаж. Пути снижения себестоимости.	2
6.	Анализ финансового состояния предприятий Анализ имущественного положения предприятия. Вертикальный и горизонтальный анализ бухгалтерского баланса. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса. Анализ показателей ликвидности и платежеспособности предприятия. Анализ финансовой устойчивости. Анализ деловой активности. Методики рейтингового анализа финансового состояния (анализ конкурентоспособности и надежности партнера). Методика анализа кредитоспособности заемщика.	8
7.	Анализ финансовых результатов и рентабельности Схема формирования и распределения прибыли. Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчетности. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли и убытков. Анализ «качества» прибыли. Понятие безубыточности коммерческой организации. Факторный анализ прибыли от продаж и прибыли до налогообложения. Система показателей рентабельности и их взаимосвязь. Факторный анализ обобщающих показателей рентабельности.	4
8.	Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений (инвестиционный анализ) Понятие инвестиций. Виды инвестиций: реальные и финансовые. Инвестиционный проект. Формы и содержание инвестиционных проектов. Виды инвестиционных проектов. Учет фактора времени при обосновании эффективности инвестиционных проектов. Дисконтированная стоимость. Основы инвестиционного анализа. Методика инвестиционного анализа. Оценка эффективности инвестиционных проектов.	2

3.2.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (Пз) – 54 ЧАСА

Проводится 12 практических занятий по следующим темам:

№ Пз	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем часов	Раздел дисциплины	Методы контроля
1.	Основные положения теории анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятий Усвоение предметной области, содержания и задач анализа и диагностики финансово-	4	1	Защита работы

№ Пз	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем часов	Раздел дисциплины	Методы контроля
	хозяйственной деятельности. Применение принципов анализа. Решение задач на определение вида экономического анализа и состава источников информации для аналитической обработки данных.			
2.	Организация аналитической деятельности Формирование навыков организации аналитической работы, выбору системы экономических показателей для проведения анализа. Решение задач по классификации основных показателей, характеризующих технико-экономический уровень производства, показателей использования основных средств, материальных и трудовых ресурсов.	4	1	Защита работы
3.	Приемы и способы анализа Усвоение основных способов обработки экономической информации: сравнение, способы приведения показателей в сопоставимый вид; относительные и средние величины; группировка показателей, балансовый способ, способы графического и табличного представления аналитических данных. Усвоение основных методов экономического анализа. Решение задач с использованием методов детерминированного факторного анализа: цепных подстановок, индексного, интегрального, абсолютных и относительных разниц.	4	1	Защита работы
4.	Анализ производства и реализации продукции Усвоение методологии анализа производства и реализации продукции. Решение задач по анализу динамики и выполнения плана производства и реализации продукции, определению резервов увеличения объемов производства и реализации продукции. Приобретение навыков по формированию выводов по результатам анализа.	4	2	Защита работы
5.	Анализ в системе маркетинга Усвоение предметной области анализа в системе маркетинга. Решение задач по применению методов маркетингового анализа, оценке конкурентоспособности продукции. Усвоение методологии стратегического анализа. Приобретение навыков по разработке стратегии развития предприятия.	4	3	Защита работы
6.	Анализ основных фондов предприятия Усвоение методологии анализа основных фондов предприятия. Решение задач по анализу состава, структуры и динамики основных фондов предприятия, показателей движения, техниче-	4	4	Защита работы

№ Пз	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем часов	Раздел дисциплины	Методы контроля
	ского состояния и эффективности использования основных фондов, определению резервов повышению эффективности использования основных фондов. Приобретение навыков по формированию выводов по результатам анализа.			
7.	Анализ показателей эффективности использования оборотных фондов предприятия Усвоение методологии анализа оборотных фондов предприятия. Решение задач по анализу состава, структуры и динамики оборотных фондов предприятия, показателей эффективности использования оборотных фондов, определению резервов повышению эффективности использования оборотных фондов. Приобретение навыков по формированию выводов по результатам анализа.	4	4	Защита работы
8.	Анализ трудовых ресурсов предприятия Усвоение методологии анализа трудовых ресурсов предприятия. Решение задач по анализу состава, структуры и динамики трудовых ресурсов предприятия, показателей движения, и эффективности использования трудовых ресурсов, определению резервов по повышению эффективности использования основных фондов. Приобретение навыков по формированию выводов по результатам анализа.	4	4	Защита работы
9.	Анализ бухгалтерского баланса Усвоение сущности бухгалтерского баланса и порядка отражения в нем хозяйственных операций. Построение сравнительного аналитического баланса – нетто. Проведение вертикального и горизонтального анализа бухгалтерского баланса. Анализ качественных сдвигов в имущественном положении предприятия. Анализ изменения производственного потенциала предприятия. Приобретение навыков по формированию выводов по результатам анализа.	6	6	Защита работы
10.	Анализ ликвидности и платежеспособности Усвоение методологии анализа ликвидности и платежеспособности. Решение задач по анализу ликвидности бухгалтерского баланса предприятия, абсолютных и относительных показателей ликвидности и платежеспособности. Приобретение навыков по формированию выводов по результатам анализа.	6	6	Защита работы
11.	Анализ финансовой устойчивости Усвоение методологии анализа финансовой	4	6	Защита работы

№ Пз	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем часов	Раздел дисциплины	Методы контроля
	устойчивости предприятия. Решение задач по определению типа финансовой устойчивости предприятия, расчету и анализу относительных показателей финансовой устойчивости. Приобретение навыков по формированию выводов по результатам анализа.			
12.	Анализ прибыли, рентабельности и деловой активности Усвоение методологии анализа прибыли, рентабельности и деловой активности предприятия. Решение задач по анализу состава и динамики прибыли предприятия, факторному анализу прибыли от продаж, анализу прочих доходов и расходов, показателей рентабельности и деловой активности. Приобретение навыков по формированию выводов по результатам анализа.	6	7	Защита работы

3.2.3. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛР) – 0 ЧАСОВ

Лабораторные работы рабочей программой не предусмотрены.

3.2.4. ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

При изучении данной дисциплины применяются следующие инновационные формы учебных занятий:

- работа в команде (в группах);
- решение ситуационных задач.

При этом предусматривается использование таких вспомогательных средств, как мультимедийный проектор, плакаты, раздаточный материал.

3.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

На самостоятельную работу обучающихся, согласно учебному плану, отводится – 90 часов.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- проработку прослушанных лекций (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) – 9 часов;
- подготовку к практическим занятиям – 13 часов;
- выполнение курсовой работы – 36 часов;
- выполнение других видов самостоятельной работы – 32 часа.

Часы выделенные по учебному плану на подготовку к экзамену в общее количество часов на самостоятельную работу обучающихся не входит, а выносятся на недели, отведенные на сессии – 36 часов на один экзамен.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3.3.1. РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ РАБОТЫ (РГР) И ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ (ДЗ) – 0 ЧАСОВ

Расчетно-графические работы и домашние задания рабочей программой не

предусмотрены.

3.3.2. РЕФЕРАТЫ (Р)– 0 ЧАСОВ

Рефераты рабочей программой не предусмотрены.

3.3.3. КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ (КР) – 0 ЧАСОВ

Контрольные работы рабочей программой не предусмотрены.

3.3.4. РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ (РК) – 0 ЧАСОВ

Рубежный контроль рабочей программой не предусмотрен.

3.3.5. ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (ДР) – 32 ЧАСА

Другие виды самостоятельной работы относятся к нерегламентированной самостоятельной работе обучающихся, связанной с углубленным изучением отдельных тем или разделов дисциплины, их творческой деятельностью, развитием личностных качеств и т.д. Конкретные формы других видов самостоятельной работы обучающийся выбирает самостоятельно или по рекомендации преподавателя в ходе изучения дисциплины.

3.3.6. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП) ИЛИ КУРСОВАЯ РАБОТА (КР) – 36 ЧАСОВ

По дисциплине « Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий» студенты выполняют курсовую работу аналитического или исследовательского характера.

Объем курсовой работы рассчитан на **36** часов самостоятельной работы студента. В курсовой работе рассчитываются и анализируются основные показатели производственно-хозяйственной деятельности предприятий.

Цель работы: на практических примерах и разборе конкретных хозяйственных ситуаций закрепить теоретические знания, приобретенные в результате изучения данного курса. Выполняя работу, студент должен приобрести навыки аналитической работы.

Информационной базой для выполнения курсовой работы служит бухгалтерская и статистическая отчетность предприятий различных организационно - правовых форм, которую студенты самостоятельно получают от предприятия - объекта анализа.

Выполняется курсовая работа по одной из следующих тем:

1. Экономический анализ как основа принятия управленческих решений: предмет, базовые концепции.
2. Методика экономического анализа.
3. Комплексный анализ: система экономических показателей, классификация факторов и резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности.
4. Информационная база анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
5. Управленческий и финансовый анализ: цели и задачи, взаимосвязь и программа проведения.
6. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
7. Анализ ликвидности активов и платежеспособности промышленного предприятия.
8. Анализ формирования и распределения прибыли, оценка качества прибыли.
9. Факторный анализ прибыли от реализации продукции.
10. Анализ рентабельности: показатели и факторные модели.
11. Оценка структуры денежных потоков и их анализ по сферам деятельности (прямой и косвенный методы).
12. Анализ конкурентоспособности предприятия.

13. Показатели произведенной и реализованной продукции: методика их анализа.
14. Факторный анализ влияния на объем продукции использования производственных ресурсов.
15. Анализ взаимосвязи объема продаж, издержек и прибыли.
16. Обоснование эффективности управленческих решений на основе маржинального факторного анализа.
17. Анализ уровня организации и управления.
18. Оценка технического развития.
19. Анализ социальных и природных условий производства.
20. Анализ состояния и движения основных средств.
21. Анализ эффективности использования производственных ресурсов: основных фондов, материальных ресурсов, трудового потенциала.
22. Факторный анализ и управление издержками.
23. Оценка структуры, динамики и оборачиваемости оборотных активов.
24. Взаимосвязь деловой активности и рентабельности организации.
25. Управление структурой капитала предприятия и расчет цены капитала.
26. Методы оценки инвестиционных проектов.
27. Концепция и модель взаимосвязи риска и доходности.
28. Методы оценки финансовых активов (акций и облигаций).
29. Анализ рисков предпринимательской деятельности в условиях рынка.
30. Анализ внешнеэкономических связей коммерческой организации.
31. Анализ использования основных средств предприятия.
32. Анализ использования труда и заработной платы.
33. Анализ трудовых ресурсов.
34. Анализ наличия и использования материальных ресурсов.
35. Анализ выпуска и реализации продукции.
36. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг).
37. Анализ деловой активности предприятия.
38. Анализ прибыли и рентабельности.
39. Оценка и анализ экономического потенциала предприятия.
40. Анализ финансового состояния предприятия.
41. Анализ финансовых результатов предприятия.
42. Анализ затрат на производство продукции (работ, услуг).
43. Анализ кадрового состава предприятия.
44. Анализ состава, структуры и динамики основных средств.
45. Анализ движения денежных средств предприятия.
46. Метод экономического анализа, его характерные черты.

Во второй части курсовой работы выполняется анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия в соответствии с заданием.

Задание

Дать характеристику предприятия, провести анализ его основных технико-экономических показателей за последние три года.

На основе бухгалтерской отчетности предприятия провести анализ его финансовых показателей:

1. Имущественного состояния (вертикальный и горизонтальный анализ бухгалтерского баланса)
2. Анализ ликвидности баланса
2. Анализ показателей ликвидности и платежеспособности
3. Анализ финансовой устойчивости
4. Анализ деловой активности

4. ТЕКУЩИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценочные средства по всем заявленным в рабочей программе видам аудиторных занятий обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся, формам контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденные критерии оценки по ним и методика начисления рейтинговых баллов, а также перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов) и отнесенные к ним планируемые результаты обучения (знания, умения и навыки), представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ.

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки текущей успеваемости используются следующие формы текущего контроля:

№ п/п	Раздел дисциплины	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции	Текущий контроль результатов обучения, баллов (мин./макс.)
1	1	Защита практической работы № 1	ОПК-2; ОПК-3; ПК-5; ПК-7	5/8
2	1	Защита практической работы № 2	ОПК-2; ОПК-3; ПК-5; ПК-7	
3	1	Защита практической работы № 3	ОПК-2; ОПК-3; ПК-5; ПК-7	
4	2	Защита практической работы № 4	ОПК-2; ОПК-3; ПК-5; ПК-7	3/5
5	3	Защита практической работы № 5	ОПК-2; ОПК-3; ПК-5; ПК-7	3/5
6	4	Защита практической работы № 6	ОПК-2; ОПК-3; ПК-5; ПК-7	5/8
7	4	Защита практической работы № 7	ОПК-2; ОПК-3; ПК-5; ПК-7	
8	4	Защита практической работы № 8	ОПК-2; ОПК-3; ПК-5; ПК-7	
9	6	Защита практической работы № 9	ОПК-2; ОПК-3; ПК-5; ПК-7	5/8
10	6	Защита практической работы № 10	ОПК-2; ОПК-3; ПК-5; ПК-7	
11	6	Защита практической работы № 11	ОПК-2; ОПК-3; ПК-5; ПК-7	
12	7	Защита практической работы № 12	ОПК-2; ОПК-3; ПК-5; ПК-7	3/6
13	1-7	Выполнение и защита курсовой работы	ОПК-2; ОПК-3; ПК-5; ПК-7	18/30
Всего за модуль				42/70
Итого:				60/100

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований и не набравшие суммарное количество рейтинговых баллов по текущему контролю успеваемости выше минимально установленных, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

плине.

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки результатов изучения дисциплины используются следующие формы рубежной и промежуточной аттестации:

Семестр	Разделы дисциплины	Форма промежуточного контроля	Проставляется ли оценка в приложении к диплому	Промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.)
7	1-8	курсовая работа	да	-
7	1-8	экзамен (в устной форме)	да	18/30

Обучающийся, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания и сдавший все контрольные мероприятия по текущему контролю результатов обучения и прошедший промежуточную аттестацию, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

Рейтинг	Оценка на экзамене, дифференцированном зачете	Оценка на зачете
85 – 100	отлично	зачет
71 – 84	хорошо	зачет
60 – 70	удовлетворительно	зачет
0 – 59	неудовлетворительно	незачет

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

5.1.1. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Герасимова В.Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие. – 2-е изд. – М.: КНОРУС, 2020. — 506 с.
2. Кулагина Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум учебное пособие для вузов / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07835-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438609>. — Загл. с экрана.
3. Савицкая Г.В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия : Учебник для студ. вузов, обуч. по спец. "Бух. учет, анализ и аудит". - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 605 С. - (Высшее образование. Бакалавриат)

Дополнительная литература

4. Захаров И В. Бухгалтерский учет и анализ: Учебник для студ. вузов академического бакалавриата экономического направления / под ред. И.М. Дмитриевой. - М.: Юрайт, 2016. - 358 с. - (Бакалавр)
5. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Бариленко [и др.]; под редакцией В. И. Бариленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 455 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00713-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432000>. — Загл. с экрана.
6. Экономический анализ в 2 ч. Часть 2. : учебник для бакалавриата и специалитета / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с.

— (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10999-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444671>. — Загл. с экрана.

5.1.2. УЧЕБНЫЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К АУДИТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ И ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

7. Бизнес-анализ деятельности организации: Учеб. для студ. вузов, обуч. по направлению подгот. «Экономика» / под ред. Л.Н. Усенко. - М.: Альфа-М; ИНФРА-М, 2019. - 558 с.
8. Касьяненко Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : Учебник и практикум для студ. вузов бакалавриата и магистратуры экономического направления / Г.А. Маховикова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 381 с. - (Бакалавр и магистр)
9. Жилкина А. Н. Финансовый анализ : учебник и практикум для бакалавриата и специалиста / А. Н. Жилкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 285 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-02401-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432086>. — Загл. с экрана.
10. Колмыкова Т.С. Инвестиционный анализ : учебное пособие для студ., обуч. по напр. 38.03.01 "Экономика". - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 208 с. - (Высшее образование: Бакалавриат)
11. Химич Е.И. Анализ прибыли и рентабельности предприятия (организации) : Учебно-методическое пособ. к выполнению курсовой работы для студ. спец. 080109 и 080502 / Т.И. Кожевникова; М-во образования и науки РФ; МГУЛ. - 2-е изд. - М.: МГУЛ, 2013. - 19 с.
12. Химич Е.И. Анализ финансового состояния предприятия (организации) : Учеб.-методич. пособ. к выполнению курсовой работы для студ. спец. 080109 и 080502 / Т.И. Кожевникова, А.Г. Гукасян; МОиН РФ, ФГБОУ ВПО МГУЛ. - 2-е изд. - М. : МГУЛ, 2013. - 38 с.
13. Шитова Л.А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий : Учебно-методическое пособие к выполнению курсовой работы для студентов заочной формы обучения спец. 080502 "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)" / М-во образования и науки РФ; МГУЛ. - 3-е изд. - М. : МГУЛ, 2013. - 41 с.

5.1.3. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

14. Гражданский кодекс РФ. Часть первая. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
15. Налоговый кодекс РФ. Часть вторая. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
16. О бухгалтерском учете: Федеральный закон от 06 декабря 2011 г. № 402-ФЗ. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

5.1.4. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ДРУГИЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. <https://biblio-online.ru/> – Электронно-библиотечная система Юрайт.
2. <http://bkr.mgul.ac.ru/MarcWeb/> – Электронный каталог библиотеки МФ МГТУ им.Н.Э.Баумана.

Основная и дополнительная литература, учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся, нормативные документы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники, необходимые для освоения дисциплины, их количество и наличие в библиотеке, ЭБС, на кафедре, распределение по разделам (темам) дисциплины, всем запланированным видам контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работе

обучающихся, представлены в карте обеспеченности литературой, которая сформирована как отдельный документ, является приложением к рабочей программе и структурно входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

5.2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ДРУГИЕ СРЕДСТВА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При изучении данной дисциплины используются следующие информационные технологии, программное обеспечение, информационные справочные системы и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Информационные технологии, включая программное обеспечение, информационные справочные системы и другие используемые средства	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы
1	Электронно-библиотечная система Юрайт (электронная учебная, методическая и научная литература по тематике дисциплины)	1-8	Л, Пз
2	Электронные издания Издательства МГТУ им. Н. Э. Баумана (электронная учебная, методическая и научная литература по тематике дисциплины)	1-8	Л, Пз
3	Электронная образовательная среда МФ (для обеспечения учебно-методическими материалами, проверки знаний студентов по различным разделам дисциплины, подготовленности их к проведению и защите лабораторных работ)	1-8	Л, Пз

5.3. РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

При изучении данной дисциплины используются следующий раздаточный материал:

№ п/п	Раздаточный материал	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем
1	Рисунки, графики, таблицы	1-8	Л, Пз

5.4. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При проведении промежуточной аттестации для оценки результатов изучения дисциплины вынесены следующие вопросы:

1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности как основа принятия управленческих решений
2. Предмет и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности
3. Внутренние пользователи экономической информации
4. Внешние пользователи экономической информации
5. Виды экономического анализа
6. Характеристика финансового анализа
7. Характеристика управленческого анализа
8. Этапы анализа финансово-хозяйственной деятельности
9. Информационная база анализа финансово-хозяйственной деятельности
10. Информационная база анализа финансово-хозяйственной деятельности для внешних пользователей
11. Информационная база анализа финансово-хозяйственной деятельности для внутренних пользователей
12. Принципы анализа финансово-хозяйственной деятельности
13. Пользователи экономической информации
14. Организация аналитической деятельности на предприятии
15. Аналитическая обработка информации
16. Классификация показателей
17. Метод экономического анализа, его характерные черты

18. Классификация приемов и способов анализа
19. Балансовый способ
20. Способ сравнения
21. Способ группировки
22. Способ исчисления разниц
23. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности
24. Стратегический анализ
25. Метод SWOT-анализа
26. Задачи и информационная база анализа производства и реализации продукции
27. Показатели произведенной и реализованной продукции: методика их расчета и взаимосвязь
28. Анализ ритмичности производства
29. Анализ факторов, влияющих на объемы производства и реализации продукции
30. Резервы повышения объемов реализации продукции
31. Задачи и информационная база анализа основных фондов
32. Анализ состава, структуры и динамики основных фондов
33. Показатели движения и технического состояния основных фондов
34. Показатели эффективности использования основных фондов
35. Резервы повышения эффективности использования основных фондов
36. Задачи и информационная база анализа оборотных фондов
37. Анализ состава, структуры и динамики оборотных фондов
38. Показатели эффективности использования оборотных фондов
39. Показатели эффективности использования материальных запасов
40. Задачи и информационная база анализа трудовых ресурсов
41. Трудовые ресурсы как объект анализа
42. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов
43. Анализ основных технико-экономических показателей предприятия
44. Основные цели и задачи анализа финансового состояния хозяйствующего субъекта
45. Информационная база задачи анализа финансового состояния хозяйствующего субъекта
46. Анализ бухгалтерского баланса
47. Вертикальный анализ бухгалтерского баланса
48. Горизонтальный анализ бухгалтерского баланса
49. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса
50. Анализ показателей ликвидности и платежеспособности
51. Анализ финансовой устойчивости
52. Анализ относительных показателей финансовой устойчивости
53. Анализ деловой активности
54. Анализ финансовых результатов деятельности коммерческой организации
55. Факторный анализ прибыли от продаж
56. Система показателей рентабельности и их взаимосвязь

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

При изучении данной дисциплины используются следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

№ п/п	Наименование и номера специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся
1	Учебная аудитория для проведения занятий	Стол для преподавателя-1шт.,стул-	1-8	Л

№ п/п	Наименование и номера специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся
	лекционного типа (учебная аудитория) (ГУК-404)	1 шт., кафедра-1 шт., Скамья-пюпитр-40 шт. Доска маркерная, проекционный экран стационарный. Блок-стойка Hyperline Систем. блок Nautilus Intel(R) Core (TM) 3,2 GHz ОЗУ 8 ГБ Жест. диск 1 Тб/ Монитор Smart Проектор VIVITEK – 1 шт., Экран проектора – 1 шт., Аудиоусилитель SOLTON – 2 шт. APART PM 1122 – Стереомикшер – 1 шт. Аудиоколонки 6 шт. 1. Windows 10 pro Системные блоки. ПО поставлялось с оборудованием. Договор от 14.10.2016 года. 2. OpenOffice 4.1.6 (ru) https://www.openoffice.org/ Бесплатная, Freeware 01.09.2019 3. Kaspersky Endpoint Security для Windows Лицензия для 2000 компьютеров. Договор от 30.09.2019г.		
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (учебная аудитория) (ГУК-439)	Стол для преподавателя-1 шт., стул-1 шт., кафедра-1 шт, Скамья-пюпитр-20 шт., Доска маркерная – 2 шт.	1-8	Пз
3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (учебная аудитория) (ГУК-440)	Стол для преподавателя-1 шт., стул-1 шт., кафедра-1 шт, Скамья-пюпитр-20 шт., Доска маркерная – 2 шт.	1-8	Пз

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами деятельности обучающегося являются контактная работа с преподавателем и самостоятельная работа, которая включает в себя подготовку к контактной работе обучающихся с преподавателем, проработку материалов, полученных в процессе этой работы, а также подготовку и выполнение всех видов самостоятельной работы, заявленных в рабочей программе дисциплины.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

По зачислению на первый курс или переводу на очередной курс следует провести подготовку к началу обучения. Эта подготовка в самом общем включает несколько необходимых положений:

- Следует убедиться в наличии рабочей программы и необходимых методических указаний по всем видам контактной и самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины, понять требования, предъявляемые к изучению дисциплины. При необходимости надлежит получить на кафедре необходимые указания и консультации, контрольные вопросы для изучения дисциплины.
- Необходимо ознакомиться с рейтинговой бальной системой по дисциплине. Препода-

ватель обязан ознакомить обучающихся с порядком начисления рейтинговых баллов по всем, предусмотренным рабочей программой дисциплины, видам контактной и самостоятельной работы обучающихся.

- Необходимо создать (рационально и эмоционально) максимально высокий уровень мотивации к последовательному и планомерному изучению дисциплины.
- Необходимо изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в её наличии у себя дома или в библиотеке в бумажном или электронном виде.
- Необходимо иметь «под рукой» специальные и универсальные словари и энциклопедии, для того, чтобы постоянно уточнять значения используемых терминов и понятий. Пользование словарями и справочниками необходимо сделать привычкой. Опыт показывает, что неудовлетворительное усвоение предмета зачастую коренится в неточном, смутном или неправильном понимании и употреблении понятийного аппарата учебной дисциплины.
- Желательно в самом начале периода обучения возможно тщательнее спланировать время, отводимое на контактную и самостоятельную работу по дисциплине, представить этот план в наглядной форме и в дальнейшем его придерживаться, не допуская срывов графика индивидуальной работы и аврала в предсессионный период. При этом необходимо руководствоваться Графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы. Пренебрежение этим пунктом приводит к переутомлению и резкому снижению качества усвоения учебного материала.
- Работу следует начинать с изучения рабочей программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
- Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений дисциплины и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку. Дисциплина построена по модульному принципу, каждый модуль представляет собой логически завершённый раздел курса.

В ходе лекционных занятий конспектировать учебный материал. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Обучающимся рекомендуется получить в библиотеке учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.

Практические и семинарские занятия проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины.

Лабораторные работы предназначены для приобретения опыта практической реализации полученных теоретических знаний. Методические указания к лабораторным работам прорабатываются студентами во время самостоятельной подготовки. Необходимый уровень подготовки контролируется преподавателем перед проведением лабораторных работ.

Самостоятельная работа студентов включает проработку лекционного курса, подготовку к практическим, семинарским занятиям и лабораторным работам, выполнение всех заявленных в рабочей программе видов самостоятельной работы (выполнение домашних заданий, расчетно-графических и расчетно-проектировочных работ, курсовых проектов и работ, подготовку к контрольным работам, написание рефератов и пр.). Результаты всех видов работ обучающихся формируются в виде их личных портфолио, которые учитываются на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации их всех возможных источников.

В ходе самостоятельной работы необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, методическими указаниями по соответствующему виду самостоятельной работы. При этом необходимо учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы. Очень полезно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой.

Необходимо строго следовать графика учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы.

Готовясь, по всем непонятным моментам обращаться за методической помощью к преподавателю. Своевременное и качественное подготовка и выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы.

Оценивание полученных в процессе изучения дисциплины знаний, умений и навыков проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МФ МГТУ им. Баумана.

Утвержденные критерии оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, методика начисления рейтинговых баллов при их прохождении представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ, является приложением к рабочей программе и структурно входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

Текущий контроль проводится в процессе изучения каждого раздела или модуля дисциплины, его итоговые результаты складываются из рейтинговых баллов, полученных при прохождении всех запланированных контрольных мероприятий с учетом своевременности их прохождения, а также посещаемости аудиторных занятий.

Освоение дисциплины, ее успешное завершение на стадии промежуточного контроля возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля.

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме, установленной учебным планом, и виде, выбранном преподавателем. При этом

проводится проверка освоение ключевых, базовых положений дисциплины, составляющих основу остаточных знаний, умений и навыков по ней.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, которые систематически в течение всего семестра работали на занятиях и показали уверенные знания по вопросам, выносившимся на групповые занятия, также выполнившие все виды контактной и самостоятельной работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, прошедшие все контрольных мероприятий и набравшие при этом количество рейтинговых баллов, превышающее установленное рабочей программой минимальное значение.

Непосредственная подготовка к промежуточной аттестации осуществляется по вопросам, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине, которые обучающимся должен предоставить преподаватель. Необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, составить план ответа. Обычно план включает в себя:

- показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
- обзор освещения вопроса;
- определение сущности рассматриваемого предмета;
- основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;
- факторы, логика и перспективы эволюции предмета;
- показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ

При подготовке к контактной работе с обучающимися, контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся преподавателю необходимо руководствоваться рабочей программой дисциплины, а также картой обеспеченности литературой, учебно-методической картой, графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фондом оценочных средств по дисциплине, которые входят в состав рабочей программы.

На первом занятии по дисциплине преподаватель должен довести до обучающихся всю необходимую информацию по дисциплине, предоставить или дать ссылки, на рабочую программу дисциплины, а также карту обеспеченности литературой, учебно-методическую карту, график учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине, все необходимые рекомендации по всем видам контактной и самостоятельной работы, заявленным в рабочей программе дисциплины.

Лекции составляют основу теоретической подготовки студентов с целью понимания ими сущности дисциплины и практической работы в бухгалтерских информационных системах.

На лекциях рассматриваются наиболее важные понятия, определяются основные направления дисциплины, дается общая характеристика поставленных вопросов, различные научные концепции, которые есть по данной теме, осмысливаются состояния и перспективы развития, даются особенности использования современных информационных технологий.

Лекции должны активизировать познавательную деятельность обучающихся, вызывать интерес к поставленным проблемам и направлениям развития в профессиональной области, формировать их профессиональный кругозор, аналитические качества, творческий подход к изучению дисциплины, определять направления дальнейшего самостоятельного изучения и практического освоения в данной области.

Изложение материала лекций должно носить проблемный, инновационный

характер, способствующий формированию и развитию общекультурных и профессиональных компетенций по профилю обучаемых.

В ходе лекций следует акцентировать внимание на наиболее важных, узловых и сложных в восприятии моментах учебного материала, вовлекая к разрешению сформулированных проблем аудиторию, ставя перед студентами задачи на проведение в ходе внеаудиторной самостоятельной работы аналитических оценок и научных исследований, способствующих закреплению изучаемого материала и постижению нового. Очень важно насытить лекционный материал цифрами и различными практическими примерами, подтверждающими теоретические тезисы. Также следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Это способствует активизации мыслительной деятельности обучающихся, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию.

Преподавателю, читающему лекции по данной дисциплине, необходимо опираться на основную литературу, представленную в рабочей программе данной дисциплины, а также на учебные пособия, монографии, научные статьи и периодические издания известных специалистов в данной области.

Учебный материал следует излагать с использованием интерактивных методик и презентационных средств, раскрывая новейшие и перспективные информационно-технологические достижения. Если доступен Интернет, то обучающимся можно показать сайты по теме, актуальные страницы с ресурсами.

Определяя задачи на самостоятельную работу студентов, следует обращать внимание обучаемых на использование облачных сред и технологий, обеспечивающих доступ к информационно-технологическим ресурсам из рабочих мест вне учебной базы университета и филиала.

Контроль усвоения учебного материала, кроме традиционных форм, следует проводить с использованием тематических тестовых заданий, сформулированных в разделе

Практические занятия и семинары имеют целью закрепления знаний, полученных на лекциях. Все практические занятия дисциплины проводятся в специализированных классах университета. На первом занятии преподаватель должен напомнить студентам требования техники безопасности.

На практических занятиях студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются при изучении специальных дисциплин, а также в процессе прохождения производственной практики.

Проводя практические занятия по данной дисциплине, предлагается использовать задания указанные в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Выполнение заданий должно быть индивидуальным. При оценивании выполненных заданий следует учитывать достижение результата, правильность выбора технологии решения, время решения, индивидуальность работы. Веса указанных факторов следует выбирать в зависимости от целей проводимого занятия. Для закрепления практических навыков и умений студентам следует по каждой теме выдавать задания на самостоятельную работу, по трудоемкости сходные с задачами, решаемыми в аудитории.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются аналитические и интеллектуальные умения.

Лабораторные работы предназначены для приобретения обучающимися опыта практической реализации полученных теоретических знаний. Методические указания к лабораторным работам должны прорабатываться обучающимися во время самостоятельной подготовки. Перед проведением лабораторных работ преподаватель контролирует

необходимый уровень подготовки обучающихся к их выполнению.

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой индивидуальное выполнение всех видов, заявленных в рабочей программе дисциплины, контактной и самостоятельной работы, которые формируют у обучающегося:

- выработку навыков самостоятельной работы с имеющейся исходной информацией;
- практическую реализацию теоретических знаний с использованием инструментальных средств;
- комплексное применение компетенций, теоретических знаний, практических навыков и умений, приобретенных при изучении данной дисциплины.

При проведении контактных занятий, выдаче материалов и заданий ко всем заявленным видам контактной и самостоятельной работы обучающихся, контроле текущей успеваемости по ним, а также при промежуточной аттестации по дисциплине преподаватель обязан руководствоваться сроками, указанными в учебно-методической карте дисциплины и графике учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине. При этом не должно возникать противоречий с утвержденным Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МФ МГТУ им. Баумана.

При **контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся** преподаватель обязан пользоваться оценочными средствами, критериями оценки и начисления рейтинговых баллов, представленных в фонде оценочных средств по данной дисциплине.