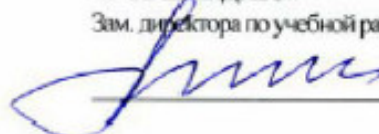


Факультет Космический
Кафедра экономики и управления (К-4)

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по учебной работе МФ, д.т.н.

 Макуев В.А.

« 29 » _____ апреля _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
“ ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИКУ ЛЕСНОГО СЕКТОРА ”

Направление подготовки

«38.03.01 «Экономика»

Направленность подготовки

Экономика предприятий и организаций

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Финансы и кредит

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения – очная
Срок освоения – 4 года
Курс – 1
Семестры – 1

Трудоемкость дисциплины:	– 2 зачетные единицы
Всего часов (строго по учебному плану)	– <u>72</u> час.
Из них:	
Аудиторные	– <u>36</u> час.
Из них:	
Лекции	– 18 час.
Практические занятия	– <u>18</u> час.
Самостоятельная работа	– <u>36</u> час.
Виды промежуточной аттестации:	
Дифференцированный зачет	– 1 семестр

Мытищи, 2019 г.

Рабочая программа составлена на основании ОПОП ВО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, направленностью подготовки, нормативными документами Министерства науки и высшего образования, университета и локальными актами филиала.

Автор:

Ст. преподаватель кафедры К-4
экономики и управления

(должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)
« 3 » 04 2019 г.


Михайлова М.Н.

(Ф.И.О.)

Рецензент:

Директор АО «Архангельский
ЦБК» по взаимодействию с
государственными органами
власти, д.э.н, с.н.с.

(должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)
« 8 » 04 2019 г.

Н.Б. Пинягина

(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры К4 «Экономика и управление»

Протокол № 4 от « 17 » 04 2019 г.

Заведующий кафедрой, к.э.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Е.Б. Назаренко


(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на заседании Научно-методического совета космического факультета

Протокол № 6 от « 26 » 04 2019 г.

Декан факультета, к.э.н, доцент

(ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Н.Г. Поярков

(Ф.И.О.)

Рабочая программа соответствует всем необходимым требованиям, электронный вариант со всеми приложениями передан в отдел образовательных программ МФ (ООП МФ)

Начальник ООП МФ, к.т.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)


(подпись)
« 28 » 04 2019 г.

А.А. Шевляков

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

ВЫПИСКА ИЗ ОПОП ВО	4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
1.1. Цель освоения дисциплины	5
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (<i>модулю</i>), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	6
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.1. Тематический план	7
3.2. Учебно-методическое обеспечение для контактной работы обучающихся с преподавателем	8
3.2.1. Содержание разделов дисциплины, объем в лекционных часах	8
3.2.2. Практические занятия и семинары	10
3.2.3. Лабораторные работы	11
3.2.4. Инновационные формы учебных занятий	11
3.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
3.3.1. Расчетно-графические работы и домашние задания	12
3.3.2. Рефераты	12
3.3.3. Контрольные работы	12
3.3.4. Рубежный контроль	12
3.3.5. Другие виды самостоятельной работ	12
3.3.6. Курсовой проект <i>или курсовая работа</i>	12
4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся	13
4.2. Промежуточная аттестация обучающихся	13
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5.1. Рекомендуемая литература	14
5.1.1. Основная и дополнительная литература	14
5.1.2. Учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся	14
5.1.3. Нормативные документы	14
5.1.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники	14
5.2. Информационные технологии и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	15
5.3. Раздаточный материал	15
5.4. Примерный перечень вопросов по дисциплине	15
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	16
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	17
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ	19

Выписка из ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленности подготовки «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит» для учебной дисциплины «Введение в экономику лесного сектора».

Индекс	Наименование дисциплины и ее основные разделы	Всего часов
Б1.Б.25	<p>Введение в экономику лесного сектора</p> <p>Современное состояние и структура лесного сектора.</p> <p>Основные производственно-экономические и правовые аспекты функционирования и устойчивого развития лесного сектора в современных условиях.</p> <p>Организация деятельности лесного сектора России как сбалансированной системы с учетом потенциала развития его основных отраслей и особенностей отдельных регионов.</p> <p>Экономический механизм устойчивого развития лесного сектора.</p>	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1.1. Цель освоения дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Введение в экономику лесного сектора», является получение комплексных знаний о структуре, системе управления и планирования на разных уровнях управления лесным сектором: – федеральном, отраслевом региональном и корпоративном, в рамках единой системы. Исследование имеющихся проблем и разработка сценариев развития лесного сектора, позволяющих устранять проблемы и достигать максимального отраслевого ВВП с учётом социальных и экологических ограничений и потребностей государства.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая деятельность

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на разных уровнях управления лесами;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы.

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

- использование экономических методов, приемов и инструментов применительно к специфике данной отрасли и структуре предприятий;
- обработка экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и профилю подготовки процесс обучения по данной дисциплине направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов):

Общекультурные компетенции:

ОК-3 - владеть способностью использовать экономические знания в различных сферах деятельности;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

По компетенции **ОК-3** обучающийся должен:

Знать:

- отечественный и зарубежный опыт в области экономики лесного сектора России, а также лесного хозяйства и лесной промышленности, как единого взаимосвязанного комплекса;
- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность лесного хозяйства и лесной промышленности России;

Уметь:

-самостоятельно и творчески использовать теоретические знания, как в процессе последующего обучения, так и в дальнейшем для установления взаимосвязи экономических процессов в лесном секторе России-;

Владеть:

-специальной экономической терминологией и лексикой данной дисциплины как минимум на одном иностранном языке.

-навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории экономики лесного сектора и практики ее развития .

По компетенции **ОПК - 4** обучающийся должен:

Знать:

-прикладные знания в области развития форм и методов экономического управления, а также всем комплексом лесных отраслей в современных условиях хозяйствования

Уметь:

- уметь находить варианты управленческих решений в профессиональной деятельности;

- нести ответственность за принимаемые решения;

Владеть:

- методикой решения организационных и управленческих задач;

- вариантами сбора информации и методикой составления отчетов.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина входит в базовую часть дисциплин учебного плана.

Полученные при изучении данной дисциплины знания, умения и навыки будут использоваться при изучении дисциплины «Экономика лесного сектора», «Экономика лесных ресурсов», а также при написании выпускной квалификационной работы.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины в зачетных единицах – 2 з.е., в академических часах - 72 ак. час.

Вид учебной работы	Часы		Семестры
	всего	в том числе в инновационных формах	1
Общая трудоемкость дисциплины:	72	-	72
Аудиторные занятия:	36	8	36
Лекции (Л)	18	8	18
Практические занятия (Пз) или семинары (С)	18	-	18
Самостоятельная работа студента:	36	-	36
Проработка прослушанных лекций (Л), изучение рекомендуемой литературы, (л) -18	4	-	4
Подготовка к практическим занятиям (Пз) или семинарам (С),)П) -18	4	-	4
Выполнение расчетно-графических (РГР) и(или) домашних заданий (Дз), (Дз) - 4 недели	12		12
Подготовка к рубежному контролю (РК)	6	-	6
Выполнение других видов самостоятельной работы (Др)	10		10
Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (ДЗ)	ДЗ	-	ДЗ

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые компетенции или их части	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа студента и формы ее контроля			Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.)
			Л, часов	№ Пз	№ Лр	№ РК	№ ДЗ	Др часов	
1 семестр									
1.	Современное состояние и структура лесного сектора. Основные производственно-экономические и правовые аспекты функционирования и устойчивого развития лесного сектора в современных условиях.	ОК-3, ОПК-4	6	1,2,3	-	1	-	10	20/35
2.	Организация деятельности лесного сектора России как сбалансированной системы с учетом потенциала развития его основных отраслей и особенностей отдельных регионов.	ОК-3, ОПК-4	6	4,5,6	-	-	1		20/35
3.	Экономический механизм устойчивого развития лесного сектора.	ОК-3, ОПК-4	6	7,8,9	-	2	-		20/30
Итого текущий контроль результатов обучения в 1 семестре									60/100
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)									-
ИТОГО									60/100

3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

На контактную работу обучающихся с преподавателем, согласно учебному плану, отводится – 36 часов.

Аудиторная работа обучающихся с преподавателем включает в себя:

- лекции – 18 часов;
- практические занятия и(или) семинары – 18 часов;

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3.2.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЪЕМ В ЛЕКЦИОННЫХ ЧАСАХ (Л) – 18 ЧАСОВ

№ Л	Раздел дисциплины и его содержание	Объем часов
1.	<p>Современное состояние и структура лесного сектора. Основные производственно-экономические и правовые аспекты функционирования и устойчивого развития лесного сектора в современных условиях.</p> <p>Структура лесного сектора, динамика развития в условия глобализации и перехода к устойчивому развитию.</p> <p>Определение экономики лесного сектора, а так же структура лесного сектора в разрезе основных отраслей, регионов и крупных хозяйствующих субъектов.</p> <p>Основные проблемы развития лесного сектора в переходный период к рыночной экономике и пути их решения.</p>	2
2.	<p>Отличительные черты лесного сектора и его роль в социально- экономичес развитии страны и отдельных регионов. Виды продукции и услуг ассортиментная структура лесного сектора в разрезе отраслей, регионов и крупных хозяйствующих субъектов . Основные тенденции развития лесного сектора России в целом. Экспорт и импорт лесобумажной продукции, структура, тенденции. Роль и значение российского лесного сектора в мире. Динамика спроса и предложения на продукты и услуги леса.</p> <p>Анализ проблем, сдерживающих устойчивое развитие лесного сектора России, как единого комплекса .</p>	2
3	<p>Леса и лесные ресурсы России как база развития лесного сектора: их классификация, экономическая доступность, пространственное размещение и способы использования . Характеристика использования и размещения лесоперерабатывающих отраслей и мощностей в разрезе отраслей и регионов. Развитие производств глубокой переработки древесины.</p> <p>Трудовые ресурсы и социальная политика в лесном секторе. Основные фонды лесного сектора, их структура, проблемы модернизации и обновления, показатели оценки и использования. Развитие финансового лизинга оборудования и технических средств</p>	2
4.	<p>Организация деятельности лесного сектора России как сбалансированной системы с учетом потенциала развития его основных отраслей и особенностей отдельных регионов.</p> <p>Оценка исходного состояния организации деятельности лесного сектора в многолесных и малолесных районах и основные направления совершенствования его структуры . Типы лесных предприятий и формы их интеграции и объединений. Кооперация, концентрация и специализация лесопромышленных производств, малое предпринимательство и его место в лесном секторе экономики.</p>	2
5.	<p>Инвестиционная политика и инвестиционная деятельность в лесном секторе экономики. Уровень инвестиционной привлекательности отраслей и предприятий лесного сектора, пути его повышения. Привлечение инвестиций для инновационного развития лесного сектора.</p> <p>Организация внешнеэкономической деятельности лесного сектора России с учетом условий вступления и требований ВТО</p> <p>Институциональные преобразования и нормативно-правовые аспекты развития лесного сектора России.</p>	2
6	<p>Система планирования, как процедура принятия решений на разных уровнях управления лесами и лесным сектором экономики России . Национальная лесная политика на разных уровнях управления , принципы и методы ее</p>	2

	<p>формирования и реализации</p> <p>Стратегические среднесрочные и долгосрочные программы развития и реструктуризации лесного сектора экономики России. Методология и принципы их комплексного и согласованного формирования в условиях рыночной экономики</p> <p>Современные методы маркетинговых исследований. Исследование состояния и перспектив развития рынков лесобумажной продукции. Анализ показателей и тенденций изменения емкости товарных рынков. Основы и принципы бизнес – планирования развития производств лесного сектора.</p>	
7	<p>Экономический механизм устойчивого развития лесного сектора.</p> <p>Экономический механизм устойчивого управления и рыночные формы многоресурсного пользования лесами (аукционы, контракты, долгосрочная аренда, концессия) на основе рентного подхода.</p>	2
8	<p>Показатели финансовой устойчивости и экономической эффективности деятельности предприятий лесного сектора России. Влияние изменения цен (в том числе мировых) и конъюнктуры на финансово-экономическое состояние лесного сектора. Уровень издержек производства и управление ими .</p>	2
9	<p>Налоговая, таможенно-тарифная и финансово-кредитная политика в лесном секторе . Методы, критерии и системы оценок результатов и эффективности реализации программных разработок в лесном секторе на всех уровнях планирования.</p>	2

3.2.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (Пз) – 18 ЧАСОВ

№ Пз (С)	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем часов	Раздел дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
1	Региональная, продуктовая, отраслевая структура лесного сектора экономики. Динамика показателей деятельности лесного сектора и его отраслей. Перечень и ранжирование основных проблем, сдерживающих их развитие.	2	1	Т
2	Структура рынков производства и потребления лесобумажной продукции, тенденции их развития. Сравнительные характеристики внутреннего и внешнего товарных рынков. Структура и тенденции экспорта и импорта лесобумажной продукции.	2	1	
3	Показатели оценки лесов и лесосырьевого потенциала. Региональная структура и породный состав лесного фонда. Классификация деления лесов и лесных ресурсов по целевому назначению, в т.ч. экономической доступности для целей лесопользования.	2	1	
4	Промышленный потенциал лесного сектора экономики. Структура размещения отраслей и мощностей по глубокой переработке древесины. Показатели использования мощностей. Диспропорции в размещении лесопромышленного производства.	2	2	Эс
5	Основные фонды в отраслях лесного сектора экономики, показатели состояния и	2	2	

	эффективности их использования. Современные методы модернизации и технического перевооружения отраслей лесного сектора, схемы использования финансового лизинга оборудования и технических средств.			
6	Виды предприятий и объединений в лесном секторе экономики. Приоритетные направления структурной политики лесного сектора экономики. Виды и методы интеграции предприятий различных лесных отраслей. Сравнительные показатели деятельности отдельных предприятий и крупных интегрированных структур.	2	2	
7	Разработка бизнес-планов развития лесопромышленных производств – как основа планирования стратегического развития лесопромышленных корпораций. Основы и принципы корпоративного бизнес-планирования.	2	3	Т
8	Показатели внешнеэкономической деятельности отраслей лесного сектора. Показатели уровня конкурентоспособности основных видов лесобумажной продукции на внешнем рынке. Приоритетные направления внешнеэкономической политики в лесном секторе экономики в условиях вступления России в ВТО.	2	3	
9	Показатели финансовой устойчивости и эффективности деятельности предприятий лесного сектора экономики. Приоритетные направления экономической, тарифно-таможенной и налоговой политики в лесном секторе	2	3	

3.2.3. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛР) – 0 ЧАСОВ

«Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены»

3.2.4. ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

При изучении данной дисциплины применяются следующие интерактивные методы обучения:

- тренинг;
- деловые игры;
- решение ситуационных задач.

3.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

На самостоятельную работу обучающихся, согласно учебному плану, отводится – 36 часов.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- проработку прослушанных лекций (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) – 4 часа;
- подготовку к практическим занятиям или семинарам, решение задач и упражнений – 4 часа;
- подготовку к рубежному контролю – 6 часов.
- выполнение домашнего задания – 12 часов

– выполнение других видов самостоятельной работы - 10 часов

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3.3.1. РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ (РГР) РАБОТЫ И(ИЛИ) ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ (ДЗ) – 12 ЧАСОВ

Выполняется домашнее задание по следующей теме:

<i>№ (Дз)</i>	<i>Тема расчетно-графической работы и(или) домашнего задания</i>	<i>Объем, часов</i>
1	Написание 2 эссе по разделу: "Организация деятельности лесного сектора России как сбалансированной системы с учетом потенциала развития его основных отраслей и особенностей отдельных регионов" на темы: <ol style="list-style-type: none">Пути совершенствования экономической организации государственных учреждений и лесопромышленных предприятийКорпорации и малое предпринимательство в лесном сектореИнвестиционная привлекательность лесного сектораНормативно-правовые аспекты развития лесного сектораСпецифика организации лесного бизнеса в малолесных районахСпецифика организации лесного бизнеса в многолесных районахСущность и задачи лесной политики РоссииБизнес-планирование в лесном секторе экономикиДолгосрочные программы развития лесного сектора экономикиАнализ показателей и тенденций изменения емкости товарных рынков лесного сектора экономики.Современные методы маркетингового исследования в лесном секторе экономикиСостояние и перспективы развития российских и зарубежных рынков лесобумажной продукции – основа планирования и программирования развития лесопромышленных производств.Кластерный подход и лесной бизнесОрганизация заготовки древесины на основе арендных отношений и других видов пользования лесом.Пути повышения уровня инвестиционной привлекательности отраслей и предприятий лесного сектора.Источники и методы финансирования инвестиционных программ и проектов.Преимущества функционирования лесопромышленных предприятий в рамках крупных вертикально-интегрированных структур.Планирование в рамках деятельности крупных вертикально-интегрированных структур с учетом отечественного и зарубежного опыта.Основы и принципы бизнес – планирования развития лесопромышленных производств.Инновационная деятельность в лесном секторе экономики	12

3.3.2. РЕФЕРАТЫ – 0 ЧАСОВ

Рефераты рабочей программой не предусмотрены

3.3.3. КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ (КР) – 0 ЧАСОВ

Контрольная работа рабочей программой не предусматривается.

3.3.4.РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ (РК) – 6 ЧАСОВ

Проводятся 2 рубежных контроля:

№ РК	Разделы дисциплины, охватываемые рубежным контролем	Объем часов
1	Современное состояние и структура лесного сектора. Основные производственно-экономические и правовые аспекты функционирования и устойчивого развития лесного сектора в современных условиях.	3
2	Экономический механизм устойчивого развития лесного сектора.	3

3.3.5. ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (Др) - 10 ЧАСОВ

Другие виды самостоятельной работы рабочей программой не предусмотрены.

Другие виды самостоятельной работы относятся к нерегламентированной самостоятельной работе обучающихся, связанной с углубленным изучением отдельных тем или разделов дисциплины, их творческой деятельностью, развитием личностных качеств и т.д. Конкретные формы других видов самостоятельной работы обучающийся выбирает самостоятельно или по рекомендации преподавателя в ходе изучения дисциплины.

3.3.6. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП) ИЛИ КУРСОВАЯ РАБОТА (КР) – 0 ЧАСОВ

Рабочей программой не предусмотрены.

4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства по всем заявленным в рабочей программе видам контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся, формам контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденные критерии оценки по ним и методика начисления рейтинговых баллов, а также перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов) и отнесенные к ним планируемые результаты обучения (знания, умения и навыки), представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ, является приложением к рабочей программе и структурно входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Для оценки текущей успеваемости используются следующие формы текущего контроля:

№ п/п	Раздел дисциплины	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции	Текущий контроль результатов обучения, баллов
-------	-------------------	-------------------------	-------------------------	---

				(мин./макс.)
1	1	Проведение тестирования	ОК-3, ОПК-4	20/35
Всего за модуль				20/35
2	2	Проверка домашнего задания	ОК-3, ОПК-4	20/35
Всего за модуль				20/35
3	3	Проведение тестирования	ОК-3, ОПК-4	20/30
Всего за модуль				20/30
Итого:				60/100

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований и не набравшие суммарное количество рейтинговых баллов по текущему контролю успеваемости выше минимально установленных, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки результатов изучения дисциплины используются следующие формы рубежного и промежуточного контроля:

Семестр	Разделы дисциплины	Форма промежуточного контроля	Проставляется ли оценка в приложении к диплому	Промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.)
1	1 - 3	Дифференцированный зачет	да	-

Обучающийся, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания и сдавший все контрольные мероприятия по текущему контролю результатов обучения и прошедший промежуточную аттестацию, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

Рейтинг	Оценка на экзамене, дифференцированном зачете	Оценка на зачете
85 – 100	отлично	зачет
71 – 84	хорошо	зачет
60 – 70	удовлетворительно	зачет
0 – 59	неудовлетворительно	незачет

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

5.1.1. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Н.Б. Пинягина. Экономика лесного сектора: учебное пособие/ Пинягина Н. Б. – М.; ГОУ ВПО МГУЛ, 2007.– 205 с.
2. Н.Б. Пинягина. Стратегическое планирование в лесном секторе экономики:

- Монография/ Н.Б. Пинягина. – М.; ГОУ ВПО МГУЛ, 2009. – 309 с.
3. Савицкий А. А. Экономическая оценка инвестиций лесного сектора : учеб. пособие / А. А. Савицкий, Н. Б. Пинягина, Н. С. Горшенина. – М. : ФГБОУ ВПО МГУЛ, 2013. – 618 с.

Дополнительная литература:

4. Основы бизнеса: учебник / под ред. А.В. Трачука, Н.В. Линдер. – М. : КНОРУС, 2019. – 346 с.
5. Волков, А. М. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04528-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/436464>
6. Савицкий А. А. Управление инвестициями: теория и практика : практикум / А. А. Савицкий, Н. Б. Пинягина, Н. С. Горшенина. – М. : ФГБОУ ВПО МГУЛ, 2013. – 110 с.

5.1.2 УЧЕБНЫЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОНТАКТНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7. Савицкий А. А. Инвестиционная деятельность в лесном секторе. Теория и практика : практикум / А. А. Савицкий, Н. Б. Пинягина, Н. С. Горшенина. – М. : ФГБОУ ВПО МГУЛ, 2015 – 196 с.
8. Моисеев Н.А. Экономика лесного хозяйства: Учебное пособие для студентов специальности 080502 «Экономика и управление на предприятиях лесного хозяйства и лесной промышленности». – М.: ФГБОУ ВПО МГУЛ, 2012. – 400с.
9. Гамсахурдия, О.В. Экономика лесных ресурсов: учеб. пособие. – / Гамсахурдия О.В., Назаренко Е.Б. – М.: ФГБОУ ВО МГУЛ, 2016. – 92 с.

5.1.3. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

10. Лесной кодекс Российской Федерации по состоянию на 1 марта 2013 г. - М. : Проспект; КНОРУС , 2013. - 63 с.

5.1.4. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ДРУГИЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. <https://biblio-online.ru/> – Электронно-библиотечная система Юрайт.
2. <http://bkp.mgul.ac.ru/MarcWeb/>– Электронный каталог библиотеки МФ МГТУ им. Н. Э. Баумана.
3. <http://www.woodbusiness.ru/index.php>
4. <http://www.wwf.ru/>
5. <http://www.forest.ru/>
6. www.referat.ru
7. www.mnr.gov.ru
8. www.forestforum.ru
9. www.rosleshoz.gov.ru

Основная и дополнительная литература, учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся, нормативные документы, ресурсы

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники, необходимые для освоения дисциплины, их количество и наличие в библиотеке, ЭБС, на кафедре, распределение по разделам (темам) дисциплины, всем запланированным видам контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работе обучающихся, представлены в карте обеспеченности литературой, которая сформирована как отдельный документ, является приложением к рабочей программе и структурно входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

5.2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ДРУГИЕ СРЕДСТВА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При изучении данной дисциплины используются следующие информационные технологии, программное обеспечение, электронно-библиотечные системы, электронные образовательные среды, информационные справочные системы и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

<i>№ п/п</i>	<i>Информационные технологии, включая программное обеспечение, информационные справочные системы и другие используемые средства</i>	<i>Раздел дисциплины</i>	<i>Вид контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы</i>
1	Электронная образовательная среда МФ (для обеспечения учебно-методическими материалами, проверки знаний студентов по различным разделам дисциплины, подготовленности их к проведению и защите лабораторных работ)	1-3	Л, Пз
2	Электронно-библиотечная система Юрайт (электронная учебная, методическая и научная литература по тематике дисциплины)	1-3	Л, Пз
3	Электронные издания Издательства МГТУ им. Н. Э. Баумана (электронная учебная, методическая и научная литература по тематике дисциплины)	1-3	Л, Пз

5.3. РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

При изучении данной дисциплины не используются раздаточный материал.

5.4. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО ВСЕМУ КУРСУ

При проведении промежуточного контроля для оценки результатов изучения дисциплины вынесены следующие вопросы:

1. Предмет «Введение в экономику лесного сектора»: определение, цели, задачи, содержание и её связи с другими дисциплинами.
2. Леса, как субъект управления; проблемы лесного сектора.
3. Состояние и проблемы лесного сектора экономики.
4. Лесной потенциал России и его использование.
5. Планирование, как одна из мер регулирования корпоративной экономики.
6. управлению лесами.
7. Правовое обеспечение экономической организации лесопользования и лесного хозяйства.

8. Состояние лесного сектора России , его роль и место в социально-экономическом развитии России
9. Финансово-экономическое состояние предприятий лесопромышленного комплекса
10. Оценка технического уровня лесного комплекса и состояние основных промышленно-производственных фондов
11. Лесозаготовительная промышленность
12. Лесопильное производство
13. Производство фанеры
14. Мебельная промышленность
15. Производство древесных плит
16. Целлюлозно-бумажная промышленность
17. Тенденции и перспективы развития лесного сектора зарубежных стран , роль и место ЛПК России в мировом лесном секторе
18. Оценка потенциального спроса на лесобумажную продукцию
19. Основные проблемы лесного сектора России. Ожидаемые результаты реализации мер по развитию отрасли на период до 2015 года
20. Меры и инструменты повышения эффективности производства и конкурентоспособности продукции в рамках реализации стратегии развития отрасли
21. Активизация инновационной деятельности
22. Корпоратизация, как ведущий фактор стабилизации и устойчивого развития лесного сектора России
23. Социальная политика в ЛПК
24. Решение проблем экологии в лесном секторе
25. Цели и задачи национальной лесной политики.
26. Приоритетные направления национальной лесной политики России
27. Развитие инвестиционной деятельности в лесном комплексе России
28. Интеграционные процессы в ЛПК России
29. Мировое производство и экспорт лесобумажной продукции
30. Оценка спроса на лесоматериалы на внутреннем и внешнем рынках
31. Стратегическое планирование в бизнес - группах
32. Современное состояние лесного законодательства
33. Правовые аспекты совершенствования лесопользования . Перспективы развития арендных отношений и концессий лесных участков в России
34. Отраслевая и продуктовая структура лесного сектора
35. Экономическая сущность и классификация инвестиций
36. Формирование инвестиционной политики лесного сектора
37. Роль лесозаготовительной промышленности в системе функционирования инвестиционного процесса лесного сектора
38. Содержание инвестиционной политики корпоративных структур лесного сектора
39. Инвестиционный проект как форма реализации инвестиционной политики предприятий лесного сектора
40. Основные направления повышения эффективности инвестиций предприятия лесного сектора

41. Организация внешнеэкономической деятельности лесного сектора России с учетом условий вступления и требований ВТО
42. Институциональные преобразования и нормативно-правовые аспекты развития лесного сектора России. Совершенствование корпоративного права и защита прав собственности
43. Типы лесных предприятий и формы их интеграции и объединений
44. Стратегическое управление формированием и устойчивым развитием лесопромышленных корпораций
45. Вертикально-интегрированные бизнес-группы как субъект управления межотраслевыми комплексами

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

При изучении данной дисциплины используются следующее материально-техническое обеспечение:

<i>№ п/п</i>	Наименование и номера специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Раздел дисциплины	<i>Вид контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся</i>
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (учебная аудитория) (ГУК-434)	Стол для преподавателя-1шт.,стул-1шт.,кафедра-1шт, Скамья-пюпитр-20шт.. Доска маркерная – 2шт	1-3	Л, Пз

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами деятельности обучающегося являются контактная работа с преподавателем и самостоятельная работа, которая включает в себя подготовку к контактной работе обучающихся с преподавателем, проработку материалов, полученных в процессе этой работы, а также подготовку и выполнение всех видов самостоятельной работы, заявленных в рабочей программе дисциплины.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

По зачислении на первый курс или переводу на очередной курс следует провести подготовку к началу обучения. Эта подготовка в самом общем включает несколько необходимых положений:

- Следует убедиться в наличии рабочей программы и необходимых методических указаний по всем видам контактной и самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины, понять требования, предъявляемые к изучению дисциплины. При необходимости надлежит получить на кафедре необходимые указания и консультации, контрольные вопросы для изучения дисциплины.
- Необходимо ознакомиться с рейтинговой бальной системой по дисциплине. Преподаватель обязан ознакомить обучающихся с порядком начисления рейтинговых баллов по всем, предусмотренным рабочей программой дисциплины, видам контактной

- и самостоятельной работы обучающихся.
- Необходимо создать (рационально и эмоционально) максимально высокий уровень мотивации к последовательному и планомерному изучению дисциплины.
 - Необходимо изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в её наличии у себя дома или в библиотеке в бумажном или электронном виде.
 - Необходимо иметь «под рукой» специальные и универсальные словари и энциклопедии, для того, чтобы постоянно уточнять значения используемых терминов и понятий. Пользование словарями и справочниками необходимо сделать привычкой. Опыт показывает, что неудовлетворительное усвоение предмета зачастую коренится в неточном, смутном или неправильном понимании и употреблении понятийного аппарата учебной дисциплины.
 - Желательно в самом начале периода обучения возможно тщательнее спланировать время, отводимое на контактную и самостоятельную работу по дисциплине, представить этот план в наглядной форме и в дальнейшем его придерживаться, не допуская срывов графика индивидуальной работы и аврала в предсессионный период. При этом необходимо руководствоваться Графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы. Пренебрежение этим пунктом приводит к переутомлению и резкому снижению качества усвоения учебного материала.
 - Работу следует начинать с изучения рабочей программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
 - Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений дисциплины и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку. Дисциплина построена по модульному принципу, каждый модуль представляет собой логически завершённый раздел курса.

В ходе лекционных занятий конспектировать учебный материал. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Обучающимся рекомендуется получить в библиотеке учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.

Практические и семинарские занятия проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в

предметной области дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает проработку лекционного курса, подготовку к практическим, семинарским занятиям и лабораторным работам, выполнение всех заявленных в рабочей программе видов самостоятельной работы (выполнение домашних заданий, расчетно-графических и расчетно-проектировочных работ, курсовых проектов и работ, подготовку к контрольным работам, написание рефератов и пр.). Результаты всех видов работ обучающихся формируются в виде их личных портфолио, которые учитываются на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации их всех возможных источников.

В ходе самостоятельной работы необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, методическими указаниями по соответствующему виду самостоятельной работы. При этом необходимо учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы. Очень полезно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой.

Необходимо строго следовать графика учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы.

Готовясь, по всем непонятным моментам обращаться за методической помощью к преподавателю. Своевременное и качественное подготовка и выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы.

Оценивание полученных в процессе изучения дисциплины знаний, умений и навыков проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МФ МГТУ им. Баумана.

Утвержденные критерии оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, методика начисления рейтинговых баллов при их прохождении представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ, является приложением к рабочей программе и структурно входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

Текущий контроль проводится в процессе изучения каждого раздела или модуля дисциплины, его итоговые результаты складываются из рейтинговых баллов, полученных при прохождении всех запланированных контрольных мероприятий с учетом своевременности их прохождения, а также посещаемости аудиторных занятий.

Освоение дисциплины, ее успешное завершение на стадии промежуточного контроля возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля.

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме, установленной учебным планом, и виде, выбранном преподавателем. При этом проводится проверка освоение ключевых, базовых положений дисциплины, составляющих основу остаточных знаний, умений и навыков по ней.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, которые систематически в течение всего семестра работали на занятиях и показали уверенные знания по вопросам, выносившимся на групповые занятия, также выполнившие все виды контактной и самостоятельной работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, прошедшие

все контрольных мероприятий и набравшие при этом количество рейтинговых баллов, превышающее установленное рабочей программой минимальное значение.

Непосредственная подготовка к промежуточной аттестации осуществляется по вопросам, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине, которые обучающимся должен предоставить преподаватель. Необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, составить план ответа. Обычно план включает в себя:

- показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
- обзор освещения вопроса;
- определение сущности рассматриваемого предмета;
- основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;
- факторы, логика и перспективы эволюции предмета;
- показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ

При подготовке к контактной работе с обучающимися, контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся преподавателю необходимо руководствоваться рабочей программой дисциплины, а также картой обеспеченности литературой, учебно-методической картой, графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фондом оценочных средств по дисциплине, которые входят в состав рабочей программы.

На первом занятии по дисциплине преподаватель должен довести до обучающихся всю необходимую информацию по дисциплине, предоставить или дать ссылки, на рабочую программу дисциплины, а также карту обеспеченности литературой, учебно-методическую карту, график учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине, все необходимые рекомендации по всем видам контактной и самостоятельной работы, заявленным в рабочей программе дисциплины.

Лекции составляют основу теоретической подготовки студентов с целью понимания ими сущности дисциплины и практической работы в бухгалтерских информационных системах.

На лекциях рассматриваются наиболее важные понятия, определяются основные направления дисциплины, дается общая характеристика поставленных вопросов, различные научные концепции, которые есть по данной теме, осмысливаются состояния и перспективы развития, даются особенности использования современных информационных технологий.

Лекции должны активизировать познавательную деятельность обучающихся, вызывать интерес к поставленным проблемам и направлениям развития в профессиональной области, формировать их профессиональный кругозор, аналитические качества, творческий подход к изучению дисциплины, определять направления дальнейшего самостоятельного изучения и практического освоения в данной области.

Изложение материала лекций должно носить проблемный, инновационный характер, способствующий формированию и развитию общекультурных и профессиональных компетенций по профилю обучаемых.

В ходе лекций следует акцентировать внимание на наиболее важных, узловых и сложных в восприятии моментах учебного материала, вовлекая к разрешению сформулированных проблем аудиторию, ставя перед студентами задачи на проведение в ходе внеаудиторной самостоятельной работы аналитических оценок и научных исследований, способствующих закреплению изучаемого материала и постижению

нового. Очень важно насытить лекционный материал цифрами и различными практическими примерами, подтверждающими теоретические тезисы. Также следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Это способствует активизации мыслительной деятельности обучающихся, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию.

Преподавателю, читающему лекции по данной дисциплине, необходимо опираться на основную литературу, представленную в рабочей программе данной дисциплины, а также на учебные пособия, монографии, научные статьи и периодические издания известных специалистов в данной области.

Учебный материал следует излагать с использованием интерактивных методик и презентационных средств, раскрывая новейшие и перспективные информационно-технологические достижения. Если доступен Интернет, то обучающимся можно показать сайты по теме, актуальные страницы с ресурсами.

Определяя задачи на самостоятельную работу студентов, следует обращать внимание обучаемых на использование облачных сред и технологий, обеспечивающих доступ к информационно-технологическим ресурсам из рабочих мест вне учебной базы университета и филиала.

Контроль усвоения учебного материала, кроме традиционных форм, следует проводить с использованием тематических тестовых заданий, сформулированных в разделе

Практические занятия и семинары имеют целью закрепления знаний, полученных на лекциях. Все практические занятия дисциплины проводятся в специализированных классах университета. На первом занятии преподаватель должен напомнить студентам требования техники безопасности.

На практических занятиях студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются при изучении специальных дисциплин, а также в процессе прохождения производственной практики.

Проводя практические занятия по данной дисциплине, предлагается использовать задания указанные в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Выполнение заданий должно быть индивидуальным. При оценивании выполненных заданий следует учитывать достижение результата, правильность выбора технологии решения, время решения, индивидуальность работы. Веса указанных факторов следует выбирать в зависимости от целей проводимого занятия. Для закрепления практических навыков и умений студентам следует по каждой теме выдавать задания на самостоятельную работу, по трудоемкости сходные с задачами, решаемыми в аудитории.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются аналитические и интеллектуальные умения.

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой индивидуальное выполнение всех видов, заявленных в рабочей программе дисциплины, контактной и самостоятельной работы, которые формируют у обучающегося:

- выработку навыков самостоятельной работы с имеющейся исходной информацией;
- практическую реализацию теоретических знаний с использованием инструментальных средств;
- комплексное применение компетенций, теоретических знаний, практических навыков и умений, приобретенных при изучении данной дисциплины.

При проведении контактных занятий, выдаче материалов и заданий ко всем заявленным видам контактной и самостоятельной работы обучающихся, контроле текущей успеваемости по ним, а также при промежуточной аттестации по дисциплине

преподаватель обязан руководствоваться сроками, указанными в учебно-методической карте дисциплины и графике учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине. При этом не должно возникать противоречий с утвержденным Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МФ МГТУ им. Баумана.

При контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся преподаватель обязан пользоваться оценочными средствами, критериями оценки и начисления рейтинговых баллов, представленных в фонде оценочных средств по данной дисциплине.