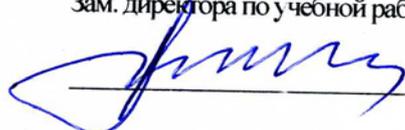


Космический факультет
Кафедра экономики и управления (К-4)

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по учебной работе МФ, д.т.н.

 Макуев В.А.

« 29 » _____ 04 _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ИНВЕСТИЦИЙ»

Направление подготовки
38.03.01 «Экономика»

Направленность подготовки
Экономика предприятий и организаций

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения – очная
Срок освоения – 4 года
Курс – IV
Семестр – 8

Трудоемкость дисциплины: – 6 зачетных единиц
Всего часов – 216 час.
Из них:
Аудиторная работа – 72 час.
Из них:
лекций – 36 час.
практических занятий – 36 час.
Самостоятельная работа – 108 час.
Подготовка к экзамену – 36 час.
Формы промежуточной аттестации:
курсовой проект – 8 семестр
экзамен – 8 семестр

Мытищи, 2018 г.

Рабочая программа составлена на основании ОПОП ВО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, направленностью подготовки, нормативными документами Министерства науки и высшего образования РФ, университета и локальными актами филиала.

Автор:

Доцент кафедры экономики и
управления, к.э.н., доцент


«04 04» 2019 г.

Горшенина Н.С.

Рецензент:

Директор АО «Архангельский ЦБК»
по взаимодействию с государственными
органами власти, д.э.н.


«08 04» 2019 г.

Пинягина Н.Б.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и управление» (К-4)

Протокол №7 от 17 04 2019 г.

Заведующий кафедрой, к.э.н., доцент



Назаренко Е.Б.

Рабочая программа одобрена на заседании научно-методического совета
Космического факультета

Протокол № 6 от « 26 » 04 2019 г.

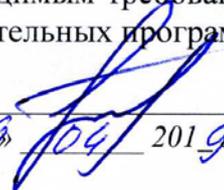
Декан факультета, к.т.н., доцент



Поярков Н.Г.

Рабочая программа соответствует всем необходимым требованиям, электронный вариант со всеми приложениями передан в отдел образовательных программ МФ (ООП МФ)

Начальник ООП МФ, к.т.н., доцент


«29» 10 2019 г.

Шевляков А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

ВЫПИСКА ИЗ ОПОП ВО	4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
1.1. Цель освоения дисциплины	5
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	8
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.1. Тематический план	9
3.2. Учебно-методическое обеспечение для контактной работы обучающихся с преподавателем	10
3.2.1. Содержание раздела дисциплины, объем в лекционных часах	10
3.2.2. Практические занятия	13
3.2.3. Лабораторные работы	14
3.2.4. Инновационные формы учебных занятий	14
3.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	15
3.3.1. Расчетно-графические работы и домашние задания	15
3.3.2. Рефераты	15
3.3.3. Контрольные работы	15
3.3.4. Рубежный контроль	15
3.3.5. Другие виды самостоятельной работы	15
3.3.6. Курсовой проект	15
4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	20
4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся	20
4.2. Промежуточная аттестация обучающихся	20
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	21
5.1. Рекомендуемая литература	21
5.1.1. Основная и дополнительная литература	21
5.1.2. Учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся	21
5.1.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники	21
5.2. Информационные технологии и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	22
5.3. Раздаточный материал	22
5.4. Примерный перечень вопросов по дисциплине	23
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	26
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	27
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ	30

Выписка из ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленности подготовки «Экономика предприятий и организаций» для учебной дисциплины «Экономическая оценка инвестиций»:

Индекс	Наименование дисциплины и содержание раздела	Всего часов
Б.1.В.06	Экономическая оценка инвестиций Экономическая сущность и виды инвестиций. Финансирование инвестиций. Инвестиционный проект, критерии и показатели его оценки. Методы определения эффективности и финансовой реализуемости инвестиционных проектов. Учет инфляции, неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиционных проектов. Инвестиционное прогнозирование и бюджетирование. Инвестиционная деятельность предприятия и принципы ее осуществления. Формирование инвестиционной политики предприятия	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1.1. Цель освоения дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Экономическая оценка инвестиций», входящей в вариативную часть, является освоение знаний по основным разделам данной дисциплины и применении их при решении прикладных задач для обеспечения всесторонней экономической подготовки бакалавра и создания предпосылок успешного освоения дисциплин.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности:

Расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

Аналитическая, научно-исследовательская деятельность

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и направленности подготовки процесс обучения по данной дисциплине направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов):

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Профессиональные компетенции:

ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями):

По компетенции **ОПК-2** обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- разработку проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовку предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

УМЕТЬ:

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- проводить статистические обследования, опросы, анкетирование и первичную обработку их результатов.

ВЛАДЕТЬ:

- подготовкой информационных обзоров, аналитических отчетов.

По компетенции **ПК-2** обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие инвестиционную деятельность хозяйствующих субъектов;
- методологию и методы инвестиционного анализа, основные принципы оценки эффективности и финансовой реализуемости инвестиционных проектов с учётом инфляции, неопределённости и риска;

УМЕТЬ:

- самостоятельно приобретать новые знания по теории экономической оценки инвестиций и практики ее развития;
- проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- выявлять ключевые факторы, способствующие развитию инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов или тормозящие ее.

ВЛАДЕТЬ:

- методологией расчета определения экономической эффективности с учетом продолжительности периода реализации инвестиционного проекта, риска и инфляции, формировать портфель реальных и финансовых инвестиций предприятия с учетом финансовых ограничений;
- анализом и интерпретацией показателей, характеризующих социально-экономические процессы экономической деятельности хозяйствующих субъектов.

По компетенции **ПК-5** обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- методы разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- источники формирования финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности.

УМЕТЬ:

- самостоятельно приобретать новые знания по теории экономической оценки инвестиций и практики ее развития;
- проводить анализ финансовой, бухгалтерской и иной информации для оценки эффективности инвестиционной деятельности;
- принимать управленческие решения по выбору эффективных инвестиционных проектов.

ВЛАДЕТЬ:

- методикой обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализом, оценкой, интерпретацией полученных результатов;
- принципами и методами анализа инвестиционной деятельности для принятия управленческих решений.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина входит в вариативную часть дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин: «Экономика предприятия», «Экономика отрасли», «Экономика лесного сектора», «Методы и модели в экономике»

Полученные при освоении данной дисциплины знания, умения и навыки будут использоваться при освоении дисциплины: «Экономика инноваций и инновационный анализ», а также при написании выпускной квалификационной работы.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины в зачетных единицах – 6 з.е., в академических часах – 216 ак.час.

Вид учебной работы	Часов		Семестр
	всего	в том числе в инновационных формах	8
Общая трудоемкость дисциплины:	216	14	216
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	72	14	72
Лекции (Л)	36	–	36
Практические занятия (Пз) и(или) семинары (С)	36	14	36
Самостоятельная работа обучающихся:	108	–	108
Проработка прослушанных лекций и учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендуемой литературы (Л)	9	–	9
Подготовка к практическим занятиям (Пз) или семинарам (С)	9	–	9
Другие виды самостоятельной работы (Др)	36		36
Выполнение курсового проекта (КП)	54	–	54
Подготовка к экзамену:	36	–	36
Форма промежуточной аттестации (устно)	КП, Э	–	КП, Э

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Содержание раздела дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа обучающегося и формы ее контроля				Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов по модулям (мин./макс.)	
			Л, часов	№ Пз	№ Лр	№ Р	№ Кр	№ РК	Др часов		
8 семестр											
1.	Экономическая сущность и виды инвестиций	ОПК-2; ПК-2; ПК-5	4	1-18	-	-	-			36	-
2.	Финансирование инвестиций	ОПК-2; ПК-2; ПК-5	4	1-18	-	-	-				
3.	Инвестиционный проект, критерии и показатели его оценки	ОПК-2; ПК-2; ПК-5	6	1-18	-	-	-				
4.	Методы определения эффективности и финансовой реализуемости инвестиционных проектов	ОПК-2; ПК-2; ПК-5	6	1-18	-	-	-				
5.	Учет инфляции, неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиционных проектов	ОПК-2; ПК-2; ПК-5	6	1-18	-	-	-				
6.	Инвестиционное прогнозирование и бюджетирование	ОПК-2; ПК-2; ПК-5	4	1-18	-	-	-				
7.	Инвестиционная деятельность предприятия и принципы ее осуществления	ОПК-2; ПК-2; ПК-5	4	1-18	-	-	-				
8.	Формирование инвестиционной политики предприятия	ОПК-2; ПК-2; ПК-5	2	1-18	-	-	-				
Выполнение и защита курсового проекта (КП)											
ИТОГО текущий контроль результатов обучения в 8 семестре										42/70	
Промежуточная аттестация (экзамен)										18/30	
ИТОГО										60/100	

3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

На аудиторную работу обучающихся с преподавателем, согласно учебному плану, отводится – 72 часа.

Аудиторная работа обучающихся с преподавателем включает в себя:

- лекции – 36 часов;
- практические занятия и(или) семинары – 36 часов;

Часы, выделенные по учебному плану на экзамены, в общее количество часов на аудиторную работу обучающихся с преподавателем не входит, а выносятся на недели, отведенные на сессии – 36 часов на один экзамен.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3.2.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЪЕМ В ЛЕКЦИОННЫХ ЧАСАХ (Л) – 36 ЧАСОВ

№ Л	Содержание раздела дисциплины	Объем часов
1	<p>ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ И ВИДЫ ИНВЕСТИЦИЙ</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие инвестиций; методологические аспекты влияния инвестиций на экономические процессы; – основные характеристики инвестиций, как экономической категории; классификация инвестиций; структура инвестиций; реальные инвестиции; – финансовые инвестиции; формы финансовых инвестиций предприятия и их классификация; финансовый рынок и рынок ценных бумаг; институциональные инвесторы и паевые инвестиционные фонды; – инвестиции в недвижимость; виды недвижимости; методы оценки недвижимости; рынок недвижимости; – инновационные инвестиции; инвестиции в нематериальные активы; инновации и их классификация; инновационная деятельность и инновационные стратегии; объекты интеллектуальной собственности и способы их оценки – иностранные инвестиции; виды иностранных инвестиций; направления и особенности международного финансирования инвестиций; – портфельное инвестирование; цели формирования и классификация инвестиционных портфелей; типы инвестиционных портфелей; принципы и последовательность формирования инвестиционного портфеля; методы вычисления показателей эффективности портфеля финансовых инвестиций. 	4
2	<p>ФИНАНСИРОВАНИЕ ИНВЕСТИЦИЙ</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификация источников финансирования инвестиций; методы финансирования инвестиций; самофинансирование; заемное финансирование. – акционерное финансирование; государственное финансирование; проектное финансирование; концепция организации лизинга имущества в лесном секторе; – опционы; привлечение иностранных инвестиций; – смешанное финансирование инвестиций. 	4

№ Л	Содержание раздела дисциплины	Объем часов
3	<p>ИНВЕСТИЦИОННЫЙ ПРОЕКТ, КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЕГО ОЦЕНКИ</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы оценки эффективности и финансовой реализуемости инвестиционных проектов; виды и классификация инвестиционных проектов; сведения о проекте и его участниках; экономическое окружение проекта; сведения об эффекте от реализации проекта в смежных областях; организационно-экономический механизм реализации проекта; принципы оценки и виды эффективности инвестиционных проектов; схема и особенности оценки эффективности на разных стадиях разработки инвестиционных проектов; – инвестиционный проект как форма реализации инвестиционной политики предприятия; денежные потоки инвестиционного проекта; понятие и структура денежных потоков; информация при формировании денежных потоков; денежный поток от инвестиционной деятельности; денежный поток от операционной деятельности; денежный поток от финансовой деятельности. – особенности учета фактора времени; аспекты влияния фактора времени; дисконтирование денежных потоков; норма дисконта и поправка на риск; учет лагов доходов и расходов при формировании денежных потоков; определение суммы чистого денежного потока по инвестиционному проекту с учетом фактора времени; прогнозирование денежных потоков; – показатели оценки эффективности инвестиционных проектов; методические подходы и принципы оценки эффективности реальных инвестиционных проектов; чистый приведенный доход; индекс доходности; коэффициент рентабельности инвестированного капитала; период окупаемости инвестиций; внутренняя ставка доходности; использование условий реализуемости и показателей эффективности при выборе проектов. 	6
4.	<p>МЕТОДЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ И ФИНАНСОВОЙ РЕАЛИЗУЕМОСТИ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение эффективности инвестиционного проекта в целом; определение общественной эффективности инвестиционного проекта; определение коммерческой эффективности инвестиционного проекта; – определение эффективности участия в проекте; определение эффективности участия в проекте для предприятий и акционеров; определение эффективности проекта структурами более высокого уровня; определение бюджетной эффективности инвестиционного проекта; – особенности определения эффективности некоторых видов проектов; проекты, реализуемые на действующем предприятии; особенности учета лизинговых операций; определение эффективности финансовых проектов; финансовая реализуемость инвестиционных проектов; выбор альтернативных источников инвестиционных ресурсов; обоснование схемы финансирования инвестиционных проектов. 	6
5	<p>УЧЕТ ИНФЛЯЦИИ, НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ И РИСКА ПРИ ОЦНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды инфляции; рекомендации по прогнозу инфляции; экономическая сущность неопределенности и риска; – методы оценки устойчивости и эффективности проекта в условиях неопределенности; укрупненная оценка устойчивости; расчет границ безубыточности; вариация параметров; предельные значения параметров; оценка ожидаемого эффекта проекта с учетом количественных характеристик неопределенности; анализ проектных рисков; методы оценки рисков инвестиционных проектов; – анализ чувствительности проекта (анализ влияния отдельных факторов); сценарный анализ (анализ влияния комплекса факторов); метод имитационного моделирования (метод Монте-Карло); метод «дерева решений» («дерева вероятностей») проекта; метод корректировки нормы дисконта; метод достоверных эквивалентов. 	6

№ Л	Содержание раздела дисциплины	Объем часов
6	<p>ИНВЕСТИЦИОННОЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И БЮДЖЕТИРОВАНИЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> – прогнозирование инвестиционных ресурсов; содержание и структура бизнес-плана; бизнес-план как элемент антикризисного управления; – оценка эффективности функциональности предприятия; составление капитального бюджета 	4
7	<p>ИНВЕСТИЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ И ПРИНЦИПЫ ЕЕ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> – экономическая сущность инвестиционной деятельности; – стратегические цели инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме реальных и финансовых инвестиций; – управление инвестиционной деятельностью на основе выбора источников инвестиционных ресурсов; субъекты инвестиционной деятельности; государственное регулирование инвестиционной деятельности. 	4
8	<p>ФОРМИРОВАНИЕ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность инвестиционной политики предприятия; – рациональная инвестиционная политика – основа инвестиционной привлекательности хозяйствующих субъектов; – содержание инвестиционной политики корпоративных структур лесного сектора; – формирование инвестиционной политики предприятий лесного сектора на основе реализации приоритетных инвестиционных проектов. 	2

3.2.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (ПЗ) и(или) СЕМИНАРЫ (С) – 36 ЧАСОВ

Проводится 18 практических занятий и(или) семинаров по следующим темам:

№ ПЗ (С)	Темы практического занятия (семинара) и его содержание	Объем часов	Виды контроля текущей успеваемости
1	Сущность инвестиционной деятельности предприятия. Сущность и содержание управления инвестиционной деятельностью.	2	Выполнение курсового проекта
2	Основные характеристики инвестиций, как экономической категории. Классификация и структура инвестиций. Методические указания для определения структуры инвестиций		Выполнение курсового проекта
3	Методы и источники финансирования инвестиционной деятельности. Соответствие инвестиционного проекта по основным характеристикам, определяющим условия его финансирования.	2	Выполнение курсового проекта
4	Выбор системы финансирования проекта. Выбор схемы финансирования проекта. Выбор источников финансирования проекта.	2	Выполнение курсового проекта
5	Определение необходимого объема инвестиционных ресурсов в разрезе источников финансирования проекта.	2	Выполнение курсового проекта
6	Распределение поступления инвестиционных ресурсов по источникам финансирования проекта в разрезе отдельных периодов проектного цикла.	2	Выполнение курсового проекта
7	Методические указания для определения источников заемного финансирования. Методические указания для определения лизинговых платежей	2	Выполнение курсового проекта
8	Оценка экономической целесообразности источников финансирования инвестиционной деятельности. Методические указания для определения экономически целесообразных источников финансирования инвестиций.	2	Выполнение курсового проекта
9	Приобретение активов в собственность за счет собственных финансовых ресурсов; приобретение активов в собственность за счет долгосрочного банковского кредита; финансовый лизинг активов.	2	Выполнение курсового проекта
10	Прогнозирование денежных потоков. Учет фактора времени. Денежные потоки по операционной деятельности.	2	Выполнение курсового проекта
11	Денежные потоки по инвестиционной деятельности. Денежные потоки по финансовой деятельности.	2	Выполнение курсового проекта
12	Определение суммы чистого денежного потока.	2	Выполнение курсового проекта
13	Методические указания для определения чистого денежного потока в настоящей стоимости	2	Выполнение курсового проекта
14	Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов. Чистый приведенный доход. Методические указания для определения чистого приведенного дохода. Индекс доходности. Методические указания для определения индекса доходности.	2	Выполнение курсового проекта
15	Коэффициент рентабельности инвестированного капитала. Период окупаемости инвестиций. Методические указания для определения периода окупаемости.	2	Выполнение курсового проекта

№ Пз (С)	Темы практического занятия (семинара) и его содержание	Объем часов	Виды контроля текущей успеваемости
16	Внутренняя ставка доходности. Методические указания для определения внутренней ставки доходности	2	Выполнение курсового проекта
17	Методы определения инвестиционных рисков. Методы оценки рисков инвестиционных проектов. Анализ чувствительности проекта (анализ влияния отдельных факторов). Сценарный анализ (анализ влияния комплекса факторов).	2	Выполнение курсового проекта
18	Методы имитационного моделирования (метод Монте - Карло). Метод «дерева решений» («дерева вероятностей») проекта. Метод корректировки нормы дисконта. Метод достоверных эквивалентов.	2	Выполнение курсового проекта

3.2.3. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛР) – 0 ЧАСОВ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

3.2.4. ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ – 14 ЧАСОВ

При изучении данной дисциплины применяются следующие инновационные формы учебных занятий:

- дискуссия – 8 часов.
- выступление обучающегося в роли обучающего – 6 часов.

При этом предусматривается использование таких вспомогательных средств, как мультимедийные проекторы, плакаты, раздаточные материалы и т.п.

3.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

На самостоятельную работу обучающихся, согласно учебному плану, отводится – 108 часа.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

1. Проработку прослушанных лекций (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) – 9 часов;
2. Подготовку к практическим занятиям или семинарам, решение задач и упражнений – 9 часов;
3. Выполнение курсового проекта – 54 часа.
4. Другие виды работ – 36 часов.

Часы, выделенные по учебному плану на подготовку к экзамену, в общее количество часов на самостоятельную работу обучающихся не входит, а выносятся на недели, отведенные на сессии – 36 часов на один экзамен.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3.3.1. РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ (РГР)

ИЛИ РАСЧЕТНО-ПРОЕКТИРОВОЧНЫЕ (РПР) РАБОТЫ – 0 ЧАСОВ

Расчетно-графические (проектировочные) работы рабочей программой не предусмотрены.

3.3.2. РЕФЕРАТЫ – 0 ЧАСОВ

Рефераты рабочей программой не предусмотрены.

3.3.3. КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ (КР) – 0 ЧАСОВ

Контрольные работы рабочей программой не предусмотрены.

3.3.4. РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ (РК) – 0 ЧАСОВ

Рубежный контроль рабочей программой не предусмотрен.

3.3.5. ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (ДР) – 36 ЧАСОВ

Другие виды самостоятельной работы относятся к нерегламентированной самостоятельной работе обучающихся, связанной с углубленным изучением отдельных тем или разделов дисциплины, их творческой деятельностью, развитием личностных качеств и т.д. Конкретные формы других видов самостоятельной работы обучающийся выбирает самостоятельно или по рекомендации преподавателя в ходе изучения дисциплины.

3.3.6. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП) – 54 ЧАСА

Выполняется курсовой проект по одной из следующих тем:

№ п/п	Тема курсового проекта	Тема дисциплины
1.	Цель и задачи инвестиционного анализа.	1
2.	Объекты и субъекты инвестиционного анализа.	1
3.	Функции и значение инвестиционного анализа.	1
4.	Система информационного обеспечения инвестиционного анализа.	1
5.	Системы и методы инвестиционного анализа.	1
6.	Основные характеристики инвестиции как объекта управления.	1
7.	Классификация инвестиций предприятия.	1
8.	Инвестиционный климат Российской Федерации.	1
9.	Особенности и формы осуществления реальных инвестиций предприятия	1
10.	Содержание процесса управления реальными инвестициями предприятия	1
11.	Виды инвестиционных проектов и требования к их разработке	1
12.	Определение стоимости инвестиционного проекта	1
13.	Особенности оценки стоимости целостного имущественного комплекса.	1
14.	Определение суммы чистого денежного потока по инвестиционному проекту.	1
15.	Оценка эффективности реальных инвестиционных проектов.	1
16.	Оценка рисков реальных инвестиционных проектов.	1
17.	Формирование программы реальных инвестиций.	1
18.	Разработка календарного плана реализации инвестиционного проекта.	1
19.	Разработка бюджета реализации инвестиционного проекта.	1
20.	Оптимизация материальных потоков реализуемого инвестиционного проекта.	1
21.	Обеспечение нейтрализации проектных рисков	1
22.	Обоснование форм выхода проекта из инвестиционной программы предприятия	1
23.	Особенности и формы осуществления финансовых инвестиций предприятия.	1
24.	Содержание процесса управления финансовыми инвестициями предприятия	1
25.	Факторы, определяющие инвестиционные качества отдельных финансовых инструментов инвестирования.	1
26.	Модели оценки стоимости финансовых инструментов инвестирования.	1
27.	Оценка эффективности отдельных финансовых инструментов инвестирования.	1
28.	Особенности оценки стоимости производных ценных бумаг.	1
29.	Оценка рисков отдельных финансовых инструментов инвестирования.	1
30.	Понятие портфеля финансовых инвестиций и классификация его видов.	1
31.	Формирование портфеля финансовых инвестиций на основе современной портфельной теории.	1
32.	Оперативное управление реструктуризацией портфеля финансовых инвестиций.	1
33.	Понятие инвестиционных ресурсов предприятия и их классификация.	2

№ п/п	Тема курсового проекта	Тема дисциплины
34.	Методы прогнозирования общего объема инвестиционных ресурсов.	2
35.	Характеристика источников формирования инвестиционных ресурсов.	2
36.	Обоснование схемы и источников финансирования инвестиционных проектов	2
37.	Принципы оценки стоимости формируемых инвестиционных ресурсов.	2
38.	Механизм оптимизации структуры формируемых инвестиционных ресурсов.	2
39.	Содержание процесса управления формированием собственных инвестиционных ресурсов предприятия.	2
40.	Оценка стоимости отдельных элементов собственного капитала предприятия.	2
41.	Управление формированием операционной прибыли предприятия.	2
42.	Дивидендная политика.	2
43.	Амортизационная политика	2
44.	Эмиссионная политика.	2
45.	Содержание процесса управления формированием заемных инвестиционных ресурсов предприятия.	2
46.	Оценка стоимости отдельных элементов заемного капитала.	2
47.	Управление привлечением банковского кредита.	2
48.	Управление финансовым лизингом.	2
49.	Управление облигационным займом.	2
50.	Управление привлечением товарного (коммерческого)кредита.	2
51.	Привлечение средств текущих обязательств по расчетам к финансированию инвестиционной стадии реализации реальных проектов.	2
52.	Понятие и виды денежных потоков по инвестиционной деятельности.	2
53.	Принципы управления денежными потоками по инвестиционной деятельности.	2
54.	Оптимизация денежных потоков по инвестиционной деятельности.	2
55.	Планирование денежных потоков по инвестиционной деятельности.	2
56.	Классификация источников финансирования инвестиций.	2
57.	Методы финансирования инвестиций.	2
58.	Заемное финансирование.	2
59.	Акционерное финансирование.	2
60.	Государственное финансирование.	2
61.	Проектное финансирование.	2
62.	Опционы.	2
63.	Смешанное финансирование инвестиций.	2
64.	Финансовый лизинг.	2
65.	Инвестиционный проект ,критерии и показатели его оценки.	2
66.	Основные принципы оценки эффективности и финансовой реализуемости инвестиционных проектов.	2
67.	Классификация инвестиционных проектов.	2
68.	Принципы оценки и виды эффективности инвестиционных проектов.	2
69.	Инвестиционный проект как форма реализации инвестиционной политики	2

№ п/п	Тема курсового проекта	Тема дисциплины
	предприятия.	
70.	Прогнозирование денежных потоков.	2
71.	Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов.	2
72.	Методические подходы и принципы оценки эффективности реальных инвестиционных проектов.	2
73.	Использование условий реализуемости и показателей эффективности при выборе проектов.	2
74.	Основные принципы оценки эффективности и финансовой реализуемости инвестиционных проектов.	3
75.	Классификация инвестиционных проектов.	3
76.	Принципы оценки и виды эффективности инвестиционных проектов.	3
77.	Инвестиционный проект как форма реализации инвестиционной политики предприятия.	3
78.	Прогнозирование денежных потоков.	3
79.	Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов.	3
80.	Методические подходы и принципы оценки эффективности реальных инвестиционных проектов.	3
81.	Использование условий реализуемости и показателей эффективности при выборе проектов.	3
82.	Определение общественной эффективности инвестиционного проекта.	4
83.	Определение коммерческой эффективности инвестиционного проекта.	4
84.	Определение эффективности участия в проекте.	4
85.	Определение бюджетной эффективности инвестиционного проекта.	4
86.	Особенности учета лизинговых операций.	4
87.	Определение эффективности финансовых проектов.	4
88.	Финансовая реализуемость инвестиционных проектов.	4
89.	Выбор альтернативных источников инвестиционных проектов.	4
90.	Обоснование схемы финансирования инвестиционных проектов.	4
91.	Виды инфляции. Рекомендации по прогнозу инфляции.	5
92.	Экономическая сущность неопределенности и риска.	5
93.	Анализ проектных рисков.	5
94.	Методы оценки рисков инвестиционных проектов.	5
95.	Прогнозирование инвестиционных ресурсов.	6
96.	Содержание и структура бизнес-плана.	6
97.	Бизнес-план как элемент антикризисного управления.	6
98.	Оценка эффективности функционирования предприятия.	6
99.	Составление капитального бюджета.	6
100.	Экономическая сущность инвестиционной деятельности.	7
101.	Стратегические цели инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме реальных и финансовых инвестиций.	7
102.	Управление инвестиционной деятельностью на основе выбора источников инве-	7

№ п/п	Тема курсового проекта	Тема дисциплины
	стиционных ресурсов.	
103.	Субъекты инвестиционной деятельности.	7
104.	Государственное регулирование инвестиционной деятельности.	7
105.	Понятие инвестиционного рынка и характеристика его видов.	7
106.	Участники инвестиционного рынка и их функции.	7
107.	Характеристика основных финансовых инструментов инвестиционного рынка.	7
108.	Роль цены в обеспечении равновесия на инвестиционном рынке и механизм ее формирования.	7
109.	Виды сделок предприятия на инвестиционном рынке.	7
110.	Характеристика основных операций предприятия на инвестиционном рынке.	7
111.	Понятие конъюнктуры инвестиционного рынка и принципы ее исследования.	7
112.	Методы технического анализа конъюнктуры инвестиционного рынка.	7
113.	Понятие инвестиционной стратегии и ее роль в развитии предприятия.	7
114.	Принципы и последовательность разработки инвестиционной стратегии предприятия.	7
115.	Стратегический инвестиционный анализ и методы его осуществления.	7
116.	Формирование стратегических целей инвестиционной деятельности.	7
117.	Принятие стратегических инвестиционных решений.	7
118.	Оценка разработанной инвестиционной стратегии	7
119.	Управление реализацией инвестиционной стратегии и контроль ее выполнения.	7
120.	Сущность инвестиционной политики предприятия.	8
121.	Рациональная инвестиционная политика- основа инвестиционной привлекательности хозяйствующих субъектов.	8
122.	Содержание инвестиционной политики корпоративных структур лесного сектора.	8
123.	Формирование инвестиционной политики предприятий лесного сектора на основе реализации приоритетных инвестиционных проектов.	8
124.	Методические аспекты влияния инвестиций на экономические процессы.	8
125.	Экономическое обоснование инвестиций на предприятии.	8
126.	Прогнозирование финансовых потребностей предприятия.	8
127.	Отчет о движении денежных средств.	8
128.	Финансовый отчет.	8

4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства по всем заявленным в рабочей программе видам аудиторных занятий обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся, формам контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденные критерии оценки по ним и методика начисления рейтинговых баллов, а также перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов) и отнесенные к ним планируемые результаты обучения (знания, умения и навыки), представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ.

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки текущей успеваемости используются следующие формы текущего контроля:

№ п/п	Раздел дисциплины	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции	Текущий контроль результатов обучения, баллов (мин./макс.)
1	1	Выполнение курсового проекта (КП)	ОПК-2; ПК-2; ПК-5	42/70

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований и не набравшие суммарное количество рейтинговых баллов по текущему контролю успеваемости выше минимально установленных, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки результатов изучения дисциплины используются следующие формы рубежной и промежуточной аттестации:

Семестр	Разделы дисциплины	Форма промежуточного контроля	Проставляется ли оценка в приложение к диплому	Промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.)
8	1	Курсовой проект	да	—/—
8	1	Экзамен (устно)	да	18/30

Обучающийся, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания, сдавший все контрольные мероприятия по текущему контролю результатов обучения и прошедший промежуточную аттестацию, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

Рейтинг	Оценка на экзамене, дифференцированном зачете
85 – 100	отлично
71 – 84	хорошо
60 – 70	удовлетворительно
0 – 59	неудовлетворительно

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

5.1.1. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Савицкий А. А. Экономическая оценка инвестиций лесного сектора : учеб. пособие / А. А. Савицкий, Н. Б. Пинягина, Н. С. Горшенина. – М. : ФГБОУ ВПО МГУЛ, 2013. – 618 с.
2. Савицкий А. А. Экономическая оценка инвестиций : учеб. пособие / А. А. Савицкий, Н. Б. Пинягина, Н. С. Горшенина. – М. : ФГБОУ ВПО МГУЛ, 2014. – 68 с.
3. Савицкий А. А. Оценка экономической эффективности и финансовой реализуемости инвестиционных проектов: учеб. пособие / А. А. Савицкий, Н. Б. Пинягина, Н. С. Горшенина. – М. : ФГБОУ ВПО МГУЛ, 2015. – 75 с.

Дополнительная литература:

4. Тепман Л.Н. Инновационная экономика: учеб. пос. / Л.Н.Тепман, В.А. Наперов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 279 с.
5. Основы бизнеса: учебник / под ред. А.В. Трачука, Н.В. Линдер. – М. : КНОРУС, 2019. – 346 с.
6. Налоги и налоговая система Российской Федерации: учебник и практикум / под ред. Л.И. Гончаренко; Финансовый университет при правительстве РФ. – М. : Юрайт, 2016. – 541 с.
7. Погодина Т.В. Инвестиционный менеджмент: учебник. – М.: Юрайт, 2019.

5.1.2. УЧЕБНЫЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОНТАКТНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

8. Савицкий А. А. Управление инвестициями: теория и практика : практикум / А. А. Савицкий, Н. Б. Пинягина, Н. С. Горшенина. – М. : ФГБОУ ВПО МГУЛ, 2013. – 110 с.
9. Савицкий А. А. Экономическая оценка инвестиционных проектов : учеб.-методич. пособие / А. А. Савицкий, Н. Б. Пинягина, Н. С. Горшенина. – М. : ФГБОУ ВПО МГУЛ, 2014. – 79 с.
10. Савицкий А. А. Инвестиционная деятельность в лесном секторе. Теория и практика : практикум / А. А. Савицкий, Н. Б. Пинягина, Н. С. Горшенина. – М. : ФГБОУ ВПО МГУЛ, 2015 – 196 с.
11. Инвестиционный менеджмент: учебник и практикум; под ред. Д.В. Кузнецова. – М.: Юрайт, 2019.

5.1.3. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ДРУГИЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

12. URL: <https://biblio-online.ru/> – Электронно-библиотечная система Юрайт.

Основная и дополнительная литература, учебные и учебно-методические пособия для подготовки к аудиторной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся, нормативные документы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники, необходимые для освоения дисциплины, их количество и наличие в библиотеке, ЭБС, на кафедре, распределение по разделам (темам) дисциплины, всем запланированным видам аудиторной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работе обучающихся, представлены в карте обеспеченности литературой, которая сформирована как отдельный документ и является приложением к рабочей программе.

5.2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ДРУГИЕ СРЕДСТВА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При изучении данной дисциплины используются следующие информационные технологии, программное обеспечение, электронно-библиотечные системы, электронные образовательные среды, информационные справочные системы и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Информационные технологии, включая программное обеспечение, информационные справочные системы и другие используемые средства	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы
1	Электронные издания Издательства МГТУ им. Н.Э. Баумана (электронная учебная, методическая и научная литература по тематике дисциплины)	1	Л, Пз
2	Электронная образовательная среда МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана (для обеспечения учебно-методическими материалами, проверки знаний студентов по различным разделам дисциплины, подготовленности их к проведению и защите лабораторных работ)	1	Л, Пз

5.3. РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

Раздаточный материал при изучении дисциплины не используется.

5.4. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При проведении промежуточной аттестации для оценки результатов изучения дисциплины вынесены следующие вопросы:

1. Основные характеристики инвестиций, как экономической категории.
2. Классификация инвестиций.
3. Структура инвестиций.
4. Реальные инвестиции.
5. Форма финансовых инвестиций предприятия.
6. Финансовый рынок и рынок ценных бумаг.
7. Институциональные инвесторы и паевые инвестиционные формы.
8. Виды недвижимости. Методы оценки недвижимости.
9. Рынок недвижимости.
10. Инвестиции и нематериальные активы.
11. Инновации и их классификация.
12. Инновационная деятельность и инновационные стратегии.
13. Объекты интеллектуальной собственности и способы их оценки.
14. Виды иностранных инвестиций.
15. Направления и особенности международного финансирования инвестиций.
16. Классификация инвестиционных портфелей.
17. Типы инвестиционных портфелей.
18. Реальный инвестиционный портфель.
19. Методы вычисления показателей эффективности портфеля финансовых инвестиций.
20. Классификация источников финансирования инвестиций.
21. Методы финансирования инвестиций.
22. Самофинансирование.
23. Заемное финансирование.
24. Акционерное финансирование.
25. Государственное финансирование.
26. Проектное финансирование.
27. Лизинг.
28. Опционы.
29. Привлечение иностранных инвестиций.
30. Смешанное финансирование инвестиций.
31. Основные принципы оценки эффективности и финансовой реализуемости инвестиционных проектов.
32. Виды и классификация инвестиционных проектов.
33. Сведения о проекте и его участниках.
34. Экономическое окружение проекта.
35. Сведения об эффекте от реализации проекта в смежных областях.
36. Организационно-экономический механизм реализации проекта.
37. Принципы оценки и виды эффективности инвестиционных проектов.
38. Схема и особенности оценки эффективности на разных стадиях разработки инвестиционных проектов.
39. Инвестиционный проект как форма реализации инвестиционной политики предприятия.

40. Денежные потоки инвестиционного проекта.
41. Понятие и структура денежных потоков.
42. Информация для формирования денежных потоков.
43. Денежный поток от инвестиционной деятельности.
44. Денежный поток от операционной деятельности.
45. Денежный поток от финансовой деятельности.
46. Особенности учёта фактора времени.
47. Аспекты влияния фактора времени.
48. Дисконтирование денежных потоков.
49. Норма дисконта и поправка на риск.
50. Учёт лагов доходов и расходов при формировании денежных потоков.
51. Определение суммы чистого денежного потока по инвестиционному проекту с учётом фактора времени.
52. Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов.
53. Методические подходы и принципы определения показателей экономической эффективности инвестиционных проектов.
54. Чистый приведённый доход.
55. Индекс доходности.
56. Коэффициент рентабельности инвестиционного капитала.
57. Период окупаемости.
58. Внутренняя ставка доходности.
59. Критерии оценки показателей эффективности реальных инвестиций.
60. Использование условий реализуемости и показателей эффективности при выборе проектов.
61. Определение эффективности инвестиционного проекта в целом.
62. Определение общественной эффективности инвестиционного проекта.
63. Определение коммерческой эффективности инвестиционного проекта.
64. Определение эффективности участия в проекте.
65. Определение эффективности участия в проекте для предприятий и акционеров.
66. Определение эффективности проекта структурами более высокого уровня.
67. Определение бюджетной эффективности инновационного проекта.
68. Особенности определения эффективности некоторых видов проектов.
69. Проекты реализуемые на действующем предприятии.
70. Особенности учёта лизинговых операций.
71. Определение эффективности финансовых проектов.
72. Финансовая реализуемость инвестиционных проектов.
73. Схема финансирования инвестиционных проектов.
74. Виды инфляции. Рекомендации по прогнозу инфляции.
75. Экономическая сущность неопределённости и риск.
76. Методы оценки устойчивости и эффективности проекта в условиях неопределённости.
77. Укрупнённая оценка устойчивости.
78. Расчёт границ безубыточности.
79. Вариация параметров. Предельные значения параметров.
80. Оценка ожидаемого эффекта проекта с учётом количественных характеристик неопределённости.
81. Анализ проектных рисков.

82. Методы оценки рисков инвестиционных проектов.
83. Анализ чувствительности проекта (анализ влияния отдельных факторов).
84. Сценарный анализ (анализ влияния комплекса факторов).
85. Метод имитационного моделирования (метод Монте-Карло).
86. Метод «дерева решений» («дерева вероятностей») проекта.
87. Метод корректировки нормы дисконта.
88. Метод достоверных эквивалентов.
89. Разработка бизнес-плана.
90. Структура бизнес плана.
91. Исходная информация для составления бизнес-плана.
92. Мониторинг бизнес-плана.
93. Бизнес-план как элемент антикризисного управления.
94. Капитальный бюджет управления.
95. Экономическая сущность инвестиционной деятельности.
96. Стратегические цели инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме реальных и финансовых инвестиций.
97. Управление инвестиционной деятельностью на основе выбора источников инвестиционных ресурсов.
98. Субъекты инвестиционной деятельности.
99. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
100. Сущность инвестиционной политики предприятия.
101. Рациональная инвестиционная политика – основа инвестиционной привлекательности хозяйствующих субъектов.
102. Содержание инвестиционной политики корпоративных структур лесного сектора.
103. Формирование инвестиционной политики предприятия лесного сектора на основе реализации приоритетных инвестиционных проектов.
104. Методические аспекты влияния инвестиций на экономические процессы.
105. Экономическое обоснование инвестиций на предприятии.
106. Прогнозирование финансовых потребностей предприятия.
107. Отчёт о уведомлении денежных средств.
108. Финансовый отчёт.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

При изучении данной дисциплины используется следующее материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование и номера специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся
1.	Учебная аудитория (ГУК-437)	Стол для преподавателя – 1шт., стул – 1шт., кафедра – 1шт, скамья-попирт – 20шт., доска маркерная – 2 шт.	1	Л
2.	Компьютерный класс (ГУК-534)	Стол для преподавателя – 17шт., стул – 17шт., доска маркерная – 1 шт., компьютер Intel (R) Core (TM) i5 4450 @3.20 GHz, DDR3, 8 Gb – 16 шт., монитор AOC m2060sw 19” – 16 шт., стационарный проектор EPSON EB X31 – 1 шт., экран – 1 шт.	1	Пз

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами деятельности обучающегося являются контактная работа с преподавателем и самостоятельная работа, которая включает в себя подготовку к контактной работе обучающихся с преподавателем, проработку материалов, полученных в процессе этой работы, а также подготовку и выполнение всех видов самостоятельной работы, заявленных в рабочей программе дисциплины.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

По зачислении на первый курс или переводу на очередной курс следует провести подготовку к началу обучения. Эта подготовка в самом общем включает несколько необходимых положений:

- Следует убедиться в наличии рабочей программы и необходимых методических указаний по всем видам контактной и самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины, понять требования, предъявляемые к изучению дисциплины. При необходимости надлежит получить на кафедре необходимые указания и консультации, контрольные вопросы для изучения дисциплины.
- Необходимо ознакомиться с рейтинговой бальной системой по дисциплине. Преподаватель обязан ознакомить обучающихся с порядком начисления рейтинговых баллов по всем, предусмотренным рабочей программой дисциплины, видам контактной и самостоятельной работы обучающихся.
- Необходимо создать (рационально и эмоционально) максимально высокий уровень мотивации к последовательному и планомерному изучению дисциплины.
- Необходимо изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в её наличии у себя дома или в библиотеке в бумажном или электронном виде.
- Необходимо иметь «под рукой» специальные и универсальные словари и энциклопедии, для того, чтобы постоянно уточнять значения используемых терминов и понятий. Пользование словарями и справочниками необходимо сделать привычкой. Опыт показывает, что неудовлетворительное усвоение предмета зачастую коренится в неточном, смутном или неправильном понимании и употреблении понятийного аппарата учебной дисциплины.
- Желательно в самом начале периода обучения возможно тщательнее спланировать время, отводимое на контактную и самостоятельную работу по дисциплине, представить этот план в наглядной форме и в дальнейшем его придерживаться, не допуская срывов графика индивидуальной работы и аврала в предсессионный период. При этом необходимо руководствоваться Графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы. Пренебрежение этим пунктом приводит к переутомлению и резкому снижению качества усвоения учебного материала.
- Работу следует начинать с изучения рабочей программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
- Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При

желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений дисциплины и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку. Дисциплина построена по модульному принципу, каждый модуль представляет собой логически завершённый раздел курса.

В ходе лекционных занятий конспектировать учебный материал. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Обучающимся рекомендуется получить в библиотеке учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.

Практические и семинарские занятия проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины.

Лабораторные работы предназначены для приобретения опыта практической реализации полученных теоретических знаний. Методические указания к лабораторным работам прорабатываются студентами во время самостоятельной подготовки. Необходимый уровень подготовки контролируется преподавателем перед проведением лабораторных работ.

Самостоятельная работа студентов включает проработку лекционного курса, подготовку к практическим, семинарским занятиям и лабораторным работам, выполнение всех заявленных в рабочей программе видов самостоятельной работы (выполнение домашних заданий, расчетно-графических и расчетно-проектировочных работ, курсовых проектов и работ, подготовку к контрольным работам, написание рефератов и пр.). Результаты всех видов работ обучающихся формируются в виде их личных портфолио, которые учитываются на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации их всех возможных источников.

В ходе самостоятельной работы необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, методическими указаниями по соответствующему виду самостоятельной работы. При этом необходимо учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы. Очень полезно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой.

Необходимо строго следовать графика учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы.

Готовясь, по всем непонятным моментам обращаться за методической помощью к преподавателю. Своевременное и качественное подготовка и выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Обучающийся может дополнить список использованной литературы

современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы.

Оценивание полученных в процессе изучения дисциплины знаний, умений и навыков проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МФ МГТУ им. Баумана.

Утвержденные критерии оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, методика начисления рейтинговых баллов при их прохождении представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ, является приложением к рабочей программе и структурно входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

Текущий контроль проводится в процессе изучения каждого раздела или модуля дисциплины, его итоговые результаты складываются из рейтинговых баллов, полученных при прохождении всех запланированных контрольных мероприятий с учетом своевременности их прохождения, а также посещаемости аудиторных занятий.

Освоение дисциплины, ее успешное завершение на стадии промежуточного контроля возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля.

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме, установленной учебным планом, и виде, выбранном преподавателем. При этом проводится проверка освоения ключевых, базовых положений дисциплины, составляющих основу остаточных знаний, умений и навыков по ней.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, которые систематически в течение всего семестра работали на занятиях и показали уверенные знания по вопросам, выносившимся на групповые занятия, также выполнившие все виды контактной и самостоятельной работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, прошедшие все контрольных мероприятий и набравшие при этом количество рейтинговых баллов, превышающее установленное рабочей программой минимальное значение.

Непосредственная подготовка к промежуточной аттестации осуществляется по вопросам, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине, которые обучающимся должен предоставить преподаватель. Необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, составить план ответа. Обычно план включает в себя:

- показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
- обзор освещения вопроса;
- определение сущности рассматриваемого предмета;
- основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;
- факторы, логика и перспективы эволюции предмета;
- показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ

При подготовке к контактной работе с обучающимися, контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся преподавателю необходимо руководствоваться рабочей программой дисциплины, а также картой обеспеченности литературой, учебно-методической картой, графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фондом оценочных средств по дисциплине, которые входят в состав рабочей программы.

На первом занятии по дисциплине преподаватель должен довести до обучающихся всю необходимую информацию по дисциплине, предоставить или дать ссылки, на рабочую программу дисциплины, а также карту обеспеченности литературой, учебно-методическую карту, график учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине, все необходимые рекомендации по всем видам контактной и самостоятельной работы, заявленным в рабочей программе дисциплины.

Лекции составляют основу теоретической подготовки студентов с целью понимания ими сущности дисциплины и практической работы в бухгалтерских информационных системах.

На лекциях рассматриваются наиболее важные понятия, определяются основные направления дисциплины, дается общая характеристика поставленных вопросов, различные научные концепции, которые есть по данной теме, осмысливаются состояния и перспективы развития, даются особенности использования современных информационных технологий.

Лекции должны активизировать познавательную деятельность обучающихся, вызывать интерес к поставленным проблемам и направлениям развития в профессиональной области, формировать их профессиональный кругозор, аналитические качества, творческий подход к изучению дисциплины, определять направления дальнейшего самостоятельного изучения и практического освоения в данной области.

Изложение материала лекций должно носить проблемный, инновационный характер, способствующий формированию и развитию общекультурных и профессиональных компетенций по профилю обучаемых.

В ходе лекций следует акцентировать внимание на наиболее важных, узловых и сложных в восприятии моментах учебного материала, вовлекая к разрешению сформулированных проблем аудиторию, ставя перед студентами задачи на проведение в ходе внеаудиторной самостоятельной работы аналитических оценок и научных исследований, способствующих закреплению изучаемого материала и постижению нового. Очень важно насытить лекционный материал цифрами и различными практическими примерами, подтверждающими теоретические тезисы. Также следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Это способствует активизации мыслительной деятельности обучающихся, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию.

Преподавателю, читающему лекции по данной дисциплине, необходимо опираться на основную литературу, представленную в рабочей программе данной дисциплины, а также на учебные пособия, монографии, научные статьи и периодические издания известных специалистов в данной области.

Учебный материал следует излагать с использованием интерактивных методик и презентационных средств, раскрывая новейшие и перспективные информационно-технологические достижения. Если доступен Интернет, то обучающимся можно показать сайты по теме, актуальные страницы с ресурсами.

Определяя задачи на самостоятельную работу студентов, следует обращать внимание обучаемых на использование облачных сред и технологий, обеспечивающих доступ к

информационно-технологическим ресурсам из рабочих мест вне учебной базы университета и филиала.

Контроль усвоения учебного материала, кроме традиционных форм, следует проводить с использованием тематических тестовых заданий, сформулированных в разделе

Практические занятия и семинары имеют целью закрепления знаний, полученных на лекциях. Все практические занятия дисциплины проводятся в специализированных классах университета. На первом занятии преподаватель должен напомнить студентам требования техники безопасности.

На практических занятиях студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются при изучении специальных дисциплин, а также в процессе прохождения производственной практики.

Проводя практические занятия по данной дисциплине, предлагается использовать задания указанные в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Выполнение заданий должно быть индивидуальным. При оценивании выполненных заданий следует учитывать достижение результата, правильность выбора технологии решения, время решения, индивидуальность работы. Веса указанных факторов следует выбирать в зависимости от целей проводимого занятия. Для закрепления практических навыков и умений студентам следует по каждой теме выдавать задания на самостоятельную работу, по трудоемкости сходные с задачами, решаемыми в аудитории.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются аналитические и интеллектуальные умения.

Лабораторные работы предназначены для приобретения обучающимися опыта практической реализации полученных теоретических знаний. Методические указания к лабораторным работам должны прорабатываться обучающимися во время самостоятельной подготовки. Перед проведением лабораторных работ преподаватель контролирует необходимый уровень подготовки обучающихся к их выполнению.

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой индивидуальное выполнение всех видов, заявленных в рабочей программе дисциплины, контактной и самостоятельной работы, которые формируют у обучающегося:

- выработку навыков самостоятельной работы с имеющейся исходной информацией;
- практическую реализацию теоретических знаний с использованием инструментальных средств;
- комплексное применение компетенций, теоретических знаний, практических навыков и умений, приобретенных при изучении данной дисциплины.

При проведении контактных занятий, выдаче материалов и заданий ко всем заявленным видам контактной и самостоятельной работы обучающихся, контроле текущей успеваемости по ним, а также при промежуточной аттестации по дисциплине преподаватель обязан руководствоваться сроками, указанными в учебно-методической карте дисциплины и графике учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине. При этом не должно возникать противоречий с утвержденным Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МФ МГТУ им. Баумана.

При контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся преподаватель обязан пользоваться оценочными средствами, критериями оценки и начисления рейтинговых баллов, представленных в фонде оценочных средств по данной дисциплине.