




«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по учебной работе МФ, д.т.н.

 Макуев В.А.

« 29 » \_\_\_\_\_ апреля \_\_\_\_\_ 2019 г.

*Космический факультет*  
Кафедра «Экономика и управление» К4 МФ

## ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки  
38.03.01 «Экономика»

Направленность подготовки  
«Экономика предприятий и организаций»

Квалификация (степень) выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения	очная
Срок освоения	4 года
Курс	IV
Семестр	8

Трудоемкость ГИА	– <u>6</u> зачетных единиц.
Всего часов	– <u>216</u> час.
Из них:	
Аудиторная работа	– <u>18</u> час.
Самостоятельная работа	– <u>198</u> час.

Формы Государственной итоговой аттестации:  
Выпускная квалификационная работа

Рабочая программа составлена на основании ОПОП ВО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, направленностью подготовки, нормативными документами Министерства науки и высшего образования, университета и локальными актами филиала.

Авторы:

доцент, к.э.н.

*(должность, ученая степень, ученое звание)*

доцент, к.э.н.

*(должность, ученая степень, ученое звание)*

  
  
«05»  2019 г.

Н.С. Горшенина

*(Ф.И.О.)*

И.Н. Назаренко

*(Ф.И.О.)*

Рецензенты:


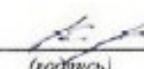
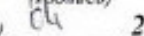
Директор АО «Архангельский ЦБК» по взаимодействию с государственными органами власти, д.э.н., с.н.с.

*(должность, ученая степень, ученое звание)*

Гл. бухгалтер АО НПКП «Муза»

к.э.н.

*(должность, ученая степень, ученое звание)*

  
*(подпись)*  
  
«08»  2019 г.

Н.Б. Пинягина

*(Ф.И.О.)*

И.В. Кирова

*(Ф.И.О.)*

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры К4 МФ «Экономика и управление».

Протокол № 7 от «17» 04 2019 г.

Заведующий кафедрой,

к.э.н., доцент

*(учебная степень, ученое звание)*

  
*(подпись)*

Назаренко Е.Б.

*(Ф.И.О.)*

Программа одобрена на заседании научно-методического совета факультета протокол № 6 от 26.04.2019

Декан факультета

к. т. н., доцент Поярков Н.Г.



Программа соответствует всем необходимым требованиям, электронный вариант со всеми приложениями передан в отдел образовательных технологий МФ (ООТ МФ)

Начальник отдела образовательных технологий

О.В. Сиротова



Начальник отдела образовательных программ

к. т. н., доцент А.А. Шевляков



## СОДЕРЖАНИЕ

ВЫПИСКА ИЗ ОПОП ВО .....	4
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	5
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	7
3. ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	17
4. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	18
4.1. Тематический план выпускной квалификационной работы. ....	18
4.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по подготовке к процедуре защиты выпускной квалификационной работы. ....	19
4.3. Методические указания по разработке основных структурных элементов выпускной квалификационной работы. ....	23
4.4. Примерный перечень тем выпускной квалификационной работы. ....	24
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	26
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	28
7. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ .....	30
8. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	30

**Выписка из ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленности подготовки «Экономика предприятий и организаций» для учебной дисциплины «ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ»:**

Индекс	Наименование дисциплины и ее основные разделы	Всего часов
БЗ.Б.01(Д)	<p><b>ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ</b></p> <p>Цель и задачи выпускной квалификационной работы. Тематика выпускных квалификационных работ. Общая структура и содержание выпускной квалификационной работы. Методические указания по разработке отдельных глав выпускной квалификационной работы. Защита выпускной квалификационной работы.</p> <p>Выполнение ВКР является заключительным этапом, подводящим итоги освоения образовательной программы и служащим средством контроля приобретенных студентом знаний, умений и компетенций за весь период обучения в университете по программе бакалавриата, на основе которого Государственной экзаменационной (ГЭК) принимается решение о присвоении выпускнику соответствующей квалификации.</p> <p>Процедура защиты включает следующие этапы: сообщение студентом об основном содержании работы; ответы студента на вопросы членов ГЭК.</p>	216

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования 38.03.01 «Экономика», направленность — «Экономика предприятий и организаций» (далее – ОПОП).

Результаты освоения ОПОП определяются приобретёнными обучающимися компетенциями (общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные), способностью применять знания, умения и навыки для решения профессиональных задач в основных видах профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр: аналитическая, научно-исследовательская, расчетно-экономическая.

Порядок и формы ГИА установлены Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636, и Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в МГТУ им. Н.Э. Баумана.

**Цель ГИА** – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач и определение соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность — «Экономика предприятий и организаций».

Соответственно поставленным целям, итоговая государственная аттестация призвана решать следующие задачи.

1. Систематизация и закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков по направлению подготовки бакалавров.

2. Приобретение навыков практического применения полученных знаний и умений для анализа и решения аналитических, научно-исследовательских и расчетно-экономических задач, по направлению подготовки бакалавров.

3. Развитие и закрепление навыков творческого ведения самостоятельной исследовательской работы, обработки и оформления её результатов при решении вопросов, разрабатываемых в выпускной квалификационной работы.

4. Выявление уровня подготовки выпускников к видам деятельности и решению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВО к квалификационной характеристике и уровню подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность — «Экономика предприятий и организаций».

5. Установление уровня сформированности практических и теоретических знаний, умений и навыков обучающихся, соответствующих компетенциям, определенным ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

В качестве государственной итоговой аттестации для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность — «Экономика предприятий и организаций» основной профессиональной образовательной программой предусмотрена защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Вид выпускной квалификационной работы, требования к ней, порядок её выполнения, рецензирования и критерии её оценки установлены Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в МГТУ им. Н.Э. Баумана».

Выпускная квалификационная работа является самостоятельной законченной

научно-исследовательской и расчетно-экономической работой, направленной на решение задач того вида деятельности, к которой готовится бакалавр. Выпускная квалификационная работа должна обеспечивать закрепление общей академической культуры, а также совокупность методологических представлений и методических навыков в данной области профессиональной деятельности; призвана раскрыть научный потенциал выпускника, показать его способности в организации и проведении самостоятельного исследования, использовании современных методов и подходов при решении проблем в исследуемой области, выявлении результатов проведенного исследования, их аргументации и разработке обоснованных рекомендаций и инвестиционных проектов.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, в полном объеме выполнившие требования, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Местом проведения государственной итоговой аттестации бакалавров направления подготовки 38.03.01 «Экономика», является Мытищинский филиал ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)».

Государственная итоговая аттестация проводится на четвертом курсе в восьмом семестре.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

### ***Расчетно-экономическая деятельность:***

– подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

– разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

### ***Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:***

– поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

– обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

– построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

– анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

– подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

– проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

– участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

Выпускник в ходе подготовки к процедуре защиты и на процедуре защиты выпускной квалификационной работы должен продемонстрировать следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

### **Общекультурные компетенции:**

**ОК-1** – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

**ОК-2** – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

**ОК-3** – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

**ОК-4** – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

**ОК-5** – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

**ОК-6** – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

**ОК-7** – способность к самоорганизации и самообразованию.

**ОК-8** – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**ОК-9** – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

### **Общепрофессиональные компетенции:**

**ОПК-1** – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

**ОПК-2** – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

**ОПК-3** – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

**ОПК-4** – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

### **Профессиональные компетенции:**

Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономическая, аналитическая, научно-исследовательская

**ПК-1** – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

**ПК-2** – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

**ПК-3** – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

**ПК-4** – способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

**ПК-5** – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

**ПК-6** – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

**ПК-7** – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

**ПК-8** – способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.



## Дескрипторы формирования компетенций (результаты обучения)

По компетенции **ОК-1** обучающийся должен:

### **ЗНАТЬ:**

- причины возникновения и последовательность философских знаний как науки;
- предмет исследования, взгляды и подходы основных зарубежных и отечественных научных школ;
- основные понятия и категории философии;
- современные представления о процессе формирования мировоззренческих позиций.

### **УМЕТЬ:**

- грамотно ориентироваться в многообразии теоретических подходов и научных компетенций;
- давать самостоятельную оценку взглядам и теоретическим положениям ведущих философских школ;
- применять теоретические знания к ситуациям, связанным с выбором мировоззренческих позиций.

### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками системного анализа основных этапов и закономерностей развития общества;
- методами измерения спроса на деньги;
- спецификой механизма формирования гражданских позиций в современных условиях.

По компетенции **ОК-2** обучающийся должен:

### **ЗНАТЬ:**

- историю, логику и тенденции исторического развития общества;
- подходы к интерпретации теоретических моделей формирования гражданских позиций различными экономическими школами;
- методологические принципы установления закономерностей исторического развития общества.

### **УМЕТЬ:**

- идентифицировать и классифицировать имеющиеся в экономической теории определения концептуальных моделей для формирования гражданских позиций;
- обобщать, систематизировать и использовать полученные знания для углубленного изучения основных этапов и закономерностей исторического развития общества;
- давать самостоятельную критическую оценку формирования гражданских позиций.

### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками системного анализа основных этапов и закономерностей развития общества;
- методами измерения спроса на деньги;
- спецификой механизма формирования гражданских позиций в современных условиях.

По компетенции **ОК-3** обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

- закономерности функционирования современной экономики;
- основные понятия, категории и инструменты экономических знаний;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки.

**УМЕТЬ:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты в различных сферах деятельности;
- выявлять проблемы, использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;
- строить на основе описания ситуаций стандартные экономические модели;
- анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

**ВЛАДЕТЬ:**

- методологией экономического исследования;
- навыками анализа основ экономических знаний поведения потребителей и производителей в различных сферах деятельности;
- приемами и методами анализа экономических знаний и процессов с помощью стандартных экономических моделей.

По компетенции **ОК-4** обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

- базовые понятия и определения современной экономики;
- основные положения теории коммуникационного общения на русском и иностранных языках;
- основные стратегии экономической деятельности на русском и иностранных языках.

**УМЕТЬ:**

- выявлять ключевые факторы, способствующие развитию коммуникационного общения или тормозящие его;
- выявлять различные модели и стратегии современной экономики и определять их особенности на русском и иностранных языках.

**ВЛАДЕТЬ:**

- терминологическим и понятийным аппаратом коммуникации;
- современными подходами к формированию моделей коммуникационного общения на русском и иностранных языках.

По компетенции **ОК-5** обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

- основные направления командной стратегии для достижения поставленной цели;
- методы и принципы организации и руководства работой команды;
- отечественный и зарубежный опыт в области организации работы команды для достижения поставленной цели.

**УМЕТЬ:**

- выявлять различные командные стратегии и определять их особенности для достижения поставленной цели;
- решать задачи, возникающие при организации и руководстве работой команды;
- выбирать эффективный стиль для работы команды.

**ВЛАДЕТЬ:**

- методами и принципами прогнозирования результатов и эффективности командной стратегии;
- навыками формирования организации и руководства работой команды;
- методикой формирования эффективных стилей руководства командой.

По компетенции **ОК-6** обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

- содержание понятия «правовая политика», цели и инструменты ее проведения в различных сферах деятельности;
- современные проблемы правовой политики России и основные направления ее реформирования.

**УМЕТЬ:**

- проводить сравнительный анализ использования инструментов правовой политики в экономиках разных стран;
- использовать инструментарий экономического анализа для оценки результативности правовой политики в различных сферах деятельности.

**ВЛАДЕТЬ:**

- категориальным аппаратом для анализа правовой политики;
- основными теоретическими подходами, позволяющими оценить влияние и роль правовой политики в экономике.

По компетенции **ОК-7** обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

- основные положения теории организации процессов производства;
- процесс организации производства и управления коллективами;
- систему организации производства и участников производственного процесса.

**УМЕТЬ:**

- формировать систему учёта интеллектуальных возможностей в коллективе;
- выбирать способы и задачи эффективного управления коллективами;
- ориентироваться в методах и принципах организации производства.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками работы с информационными системами в сфере управления персоналом;
- процедурой поиска и адаптации участников коллектива;
- навыками оценки эффективности принимаемых организационных решений.

По компетенции **ОК-8** обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

- методы и средства финансовой культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

- взгляды и подходы для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**УМЕТЬ:**

- обобщать и систематизировать комплекс проблем, связанных с полноценной социальной и профессиональной деятельностью;
- давать самостоятельную оценку обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**ВЛАДЕТЬ:**

- методами и средствами финансовой культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

По компетенции **ОК-9** обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

- современные представления о приемах оказания первой помощи;
- отличительные признаки оказания первой помощи.

**УМЕТЬ:**

- решать задачи, связанные с оказанием первой помощи;
- применять методы защиты и оказания первой помощи.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками работы в условиях чрезвычайной ситуации;
- умением оказания первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации.

По компетенции **ОПК-1** обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

- особенности функционирования профессиональной деятельности в современной экономике;
- современные представления о применении информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;
- отличительные признаки информационной и библиографической культуры.

**УМЕТЬ:**

- обобщать и систематизировать основные требования информационной безопасности;
- идентифицировать и классифицировать стандартные задачи профессиональной деятельности;
- решать задачи, связанные с расчетом показателей профессиональной деятельности;
- использовать полученные знания о состоянии профессиональной деятельности;
- давать самостоятельную оценку эффективности профессиональной деятельности.

**ВЛАДЕТЬ:**

- методами расчета стандартных задач профессиональной деятельности;
- навыками системного анализа состояния профессиональной деятельности;

- навыками поиска информации, необходимой для анализа состояния профессиональной деятельности;
- навыками работы с информационными источниками с учетом основных требований информационной безопасности.

По компетенции **ОПК-2** обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- разработку проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовку предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

**УМЕТЬ:**

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- проводить статистические обследования, опросы, анкетирование и первичную обработку их результатов.

**ВЛАДЕТЬ:**

- подготовкой информационных обзоров, аналитических отчетов.

По компетенции **ОПК-3** обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

- теоретические и научные основы, задачи и принципы планирования на предприятии;

**УМЕТЬ:**

- осуществлять подбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами;

**ВЛАДЕТЬ:**

- способами, методами и приемами анализа результатов и обработки информационных источников для выполнения профессиональных задач.

По компетенции **ОПК-4** обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

- методику, приемы и технологию планирования на предприятии, критерии оценки принимаемых управленческих решений и возможные направления их совершенствования с учетом возможных последствий;

**УМЕТЬ:**

- принимать управленческие решения и нести за них ответственность;

**ВЛАДЕТЬ:**

- приемами и методами анализа организационно-управленческих решений для предприятий всех форм собственности.

По компетенции **ПК-1** обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

- приоритетные направления стратегического планирования экономики России, перспективные стратегические планы экономического развития.

**УМЕТЬ:**

- собрать, систематизировать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчёта экономических и социально-экономических показателей экономической деятельности.

**ВЛАДЕТЬ:**

- механизмами реализации положений национальной лесной политики и стратегических программ развития экономики России.

По компетенции **ПК-2** обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

- законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие инвестиционную деятельность хозяйствующих субъектов;
- методологию и методы инвестиционного анализа, основные принципы оценки эффективности и финансовой реализуемости инвестиционных проектов с учётом инфляции, неопределённости и риска;

**УМЕТЬ:**

- самостоятельно приобретать новые знания по теории экономической оценки инвестиций и практики ее развития;
- проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- выявлять ключевые факторы, способствующие развитию инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов или тормозящие ее.

**ВЛАДЕТЬ:**

- методологией расчета определения экономической эффективности с учетом продолжительности периода реализации инвестиционного проекта, риска и инфляции, формировать портфель реальных и финансовых инвестиций предприятия с учетом финансовых ограничений;
- анализом и интерпретацией показателей, характеризующих социально-экономические процессы экономической деятельности хозяйствующих субъектов.

По компетенции **ПК-3** обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

- направления и виды планирования, классификацию планов и их характеристику на предприятии, систему плановых показателей, норм и нормативов;

**УМЕТЬ:**

- построить системы плановых расчетов и показателей, принимать и обосновывать управленческие решения по реализации социально-экономических задач функционирования и развития предприятия;

**ВЛАДЕТЬ:**

- механизмом оперативно-производственного, текущего (тактического) и перспективного планирования деятельности предприятия.

По компетенции **ПК-4** обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

- экономические процессы и явления, происходящие в рамках деятельности и развития экономики России.

**УМЕТЬ:**

- формировать стандартные теоретические и экономические модели, анализировать, обосновывать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

**ВЛАДЕТЬ:**

- методологией стратегического планирования развития экономики, специальной экономической терминологией и лексикой данной дисциплины;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории экономического развития.

По компетенции **ПК-5** обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

- методы разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- источники формирования финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности.

**УМЕТЬ:**

- самостоятельно приобретать новые знания по теории экономической оценки инвестиций и практики ее развития;
- проводить анализ финансовой, бухгалтерской и иной информации для оценки эффективности инвестиционной деятельности;
- принимать управленческие решения по выбору эффективных инвестиционных проектов.

**ВЛАДЕТЬ:**

- методикой обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализом, оценкой, интерпретацией полученных результатов;
- принципами и методами анализа инвестиционной деятельности для принятия управленческих решений.

По компетенции **ПК-6** обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

- методологические принципы экономического анализа;
- основные экономические категории, закономерности и зависимости в экономике на основе данных отечественной и зарубежной статистики;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

**УМЕТЬ:**

- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей тенденции экономических показателей, развитие экономических процессов и явлений на основе данных отечественной и зарубежной статистики;
- давать самостоятельную оценку текущей экономической ситуации;
- анализировать и интерпретировать измерения экономической конъюнктуры и выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

**ВЛАДЕТЬ:**

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы;
- пониманием основных проблем экономики, их многообразия и взаимосвязи с процессами изменения социально-экономических показателей;
- навыками поиска информации, необходимой для грамотного построения экономических моделей.

По компетенции **ПК-7** обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

- взгляды и подходы к изучению отечественных и зарубежных источников информации;
- современные представления об оценке эффективности инвестиционных проектов на основе отечественных и зарубежных источников информации;
- тенденции развития основных моделей экономического регулирования.

**УМЕТЬ:**

- обобщать и систематизировать комплекс проблем, связанных с подготовкой информационного обзора и аналитического отчета;
- идентифицировать и классифицировать проблемы управления подготовкой информационного обзора или аналитического отчета.
- давать самостоятельную оценку программам информационного регулирования экономики.

**ВЛАДЕТЬ:**

- методами сравнительного анализа в сфере информационного регулирования экономики;
- умением классифицировать функциональные направления информационного регулирования, исследовать особенности экономической политики;
- навыками поиска информации, необходимой для проведения анализа экономической политики и подготовки аналитического отчета.

По компетенции **ПК-8** обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

- современные технологические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач;
- теоретические основы использования современных технических средств и информационных технологий.

**УМЕТЬ:**

- применять теоретические знания к практическим ситуациям, возникающим в процессе решения аналитических и исследовательских задач
- воспринимать и анализировать информацию об изменениях в компонентах аналитических и исследовательских задач.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками поиска информации, необходимой для анализа выполнения аналитических и исследовательских задач
- понятийным аппаратом, используемым для решения и анализа аналитических и исследовательских задач;
- методами анализа взаимосвязей между изменениями различных компонентов аналитических и исследовательских задач.



### 3. ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Объем ГИА составляет: в зачетных единицах – 6 з.е., в академических часах – 216 ак. час.

Вид учебной работы	Объем часов, семестр 8	
	всего	8
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	<b>216</b>	<b>216</b>
<b>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</b>	<b>216</b>	<b>216</b>
Контактная работа с обучающимися	18	18
Самостоятельная работа обучающегося	198	198
<b>Вид итогового контроля:</b>	<b>Защита выпускной квалификационной работы</b>	<b>Защита выпускной квалификационной работы</b>

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация завершает освоение образовательной программы и является формой оценки степени и уровня результатов обучения бакалавров. Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовленности обучающихся, осваивающих программу бакалавров, к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки, разработанной на основе образовательного стандарта. Государственная итоговая аттестация включает, в соответствии с ФГОС ВО выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

##### 4.1. Тематический план выпускной квалификационной работы

№ п/п	Раздел (модуль) программы	Формируемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов	Самостоятельная работа обучающегося, часов	Промежуточная аттестация, баллов по модулям (мин./макс.)
1	<b>ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ</b> 1. Формулирование тем ВКР: назначение руководителя ВКР; формулирование цели и задач ВКР; выдача задания на выполнение ВКР; исследовательская и проектная деятельность; структура ВКР; оформление ВКР; отзыв руководителя; нормоконтроль ВКР и проверка на объем заимствований окончательное оформление ВКР с учетом устранения замечаний 2. Подготовка студента к защите ВКР: порядок формирования ВКР; подготовка студента к процедуре защиты ВКР; защита выпускных квалификационных работ в ГЭК	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9 ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8	18	198	–
<b>Промежуточная аттестация зВКР</b>					<b>60/100</b>

## **4.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по подготовке к процедуре защиты выпускной квалификационной работы**

### ***Выпускная квалификационная работа***

Выпускная квалификационная работа является составной частью государственной итоговой аттестации, проводится с целью достижения обучающимися необходимого уровня знаний, умений и навыков, позволяющих ему, как высококвалифицированному бакалавру, успешно выполнять профессиональную деятельность в рамках выбранной направленности подготовки.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой законченное самостоятельное исследование студента, выполненное на творческой основе с использованием междисциплинарных знаний, полученных за предшествующие годы обучения.

В этой связи к ВКР предъявляются такие требования, как:

- исследование проблемы, не получившей достаточного освещения в литературе (новая постановка известной проблемы) и обладающей бесспорной актуальностью;
- содержание элементов научного исследования;
- четкость построения и логическая последовательность изложения материала;
- наличие убедительной аргументации, подкрепленной иллюстративно-аналитическим материалом (таблицами и рисунками);
- присутствие обоснованных рекомендаций и доказательных выводов.

Выполнение ВКР преследует цель демонстрации навыков теоретического и практического анализа проблем управления, разработки и расчета проекта совершенствования управления процессом или явлением, избранным в качестве объекта исследования.

В соответствии с указанной целью выделяются следующие задачи, решаемые студентом в процессе осуществления ВКР:

- обоснование актуальности выбранной темы, ее ценности и значения для управления объектом исследования;
- изучение теоретических положений, закрепленных в научных, законодательных, нормативно-методических, справочных источниках, а также статистических материалов по избранной теме;
- изложение собственной точки зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме исследования;
- сбор необходимого фактического материала для проведения анализа состояния объекта исследования;
- анализ совокупности условий функционирования объекта исследования, а также влияния факторов внутренней и внешней среды, воздействующих на процесс развития избранного объекта;
- формулирование выводов и разработка рекомендаций по повышению эффективности функционирования объекта исследования на основе проведенного анализа;
- оформление работы в соответствии с существующими нормативно-методическими требованиями.

Для контроля над процессом написания выпускной квалификационной работы, а также в целях оказания студенту-выпускнику теоретической и практической помощи, выпускающей кафедрой назначается научный руководитель ВКР.

Руководитель ВКР обязан:

- совместно со студентом составить и выдать задание на выполнение ВКР;
- оказать студенту помощь в разработке календарного плана-графика на выполнение ВКР;
- проводить консультации в соответствии с установленным планом-графиком;
- по возможности рекомендовать студенту необходимую для проведения исследования литературу;
- контролировать ход выполнения работы, сообщать заведующему кафедрой о грубых нарушениях установленной процедуры подготовки ВКР, серьезных проблемах в части теоретико-методического и практического аспектов исследования;
- оказать помощь в подготовке ВКР к защите: разработке текста доклада и раздаточного материала;
- составить отзыв о работе студента-выпускника в процессе исследования, осуществляемого в рамках ВКР, и привести заключение о возможности присвоения студенту по итогам защиты ВКР соответствующей квалификации: бакалавр.

В обязанности студента-выпускника входит:

- постоянное информирование научного руководителя о ходе подготовки ВКР;
- инициативное консультирование по спорным и вызывающим затруднение вопросам;
- извещение об отклонениях от утвержденного плана-графика;
- самостоятельная работа по поиску источников информации, привлекаемых в процессе исследования и построения списка использованной литературы, а также формирования эмпирической базы исследования;
- самостоятельное осмысление изучаемого материала, стремление к полноте раскрытия темы, формулирование и обоснование выводов и предложений;
- самостоятельная реализация творческого подхода при разработке рекомендаций по совершенствованию функционирования избранного объекта исследования;
- соблюдение требований относительно содержания, оформления и процедуры подготовки и защиты ВКР, в том числе сроков прохождения предзащиты, нормоконтроля, предоставления готовой ВКР на отзыв и допуск к защите;
- заблаговременное предоставление научному руководителю промежуточных и окончательного варианта рукописи ВКР;
- материально-техническое обеспечение процессов подготовки и защиты ВКР (набор, распечатка текста и раздаточного материала, переплет, подготовка презентации раздаточного материала в программной среде PowerPoint).

*На контактную работу обучающихся с преподавателем, согласно учебному плану, отводится – **18 часов.***

*Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.*

*На самостоятельную работу обучающихся, согласно учебному плану, отводится – **198 часов.***

## **Требования к объему, структуре, содержанию и оформлению ВКР, а также к ее руководству, консультированию и процедуре защиты**

Требования к объему, структуре, содержанию и оформлению ВКР, а также к ее руководству, консультированию и процедуре защиты установлены Положением «О порядке подготовки и защиты выпускной квалификационной работы студентов МГТУ им. Н.Э. Баумана, обучающихся по образовательным программам бакалавриата» и Положением «О нормоконтроле, размещении текстов в электронно-библиотечной системе и проверке на объем заимствования выпускных квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров МГТУ им. Н.Э. Баумана».

ВКР выполняется на тему, которая соответствует области, объектам и видам профессиональной деятельности по направленности образовательной программы.

Формулирование тем ВКР осуществляется:

– выпускающей кафедрой университета (при формировании перечня рекомендуемых типовых тем);

– студентом самостоятельно с конкретным обоснованием целесообразности ее разработки (выбор темы осуществляется в рамках основных направлений исследований ВКР по направлениям подготовки кафедры);

– предприятием отрасли по направленности направлений подготовки университета или путем подачи заявки на разработку и обоснование конкретной проблемы (задачи), представляющей научную и практическую значимость;

– государственными (региональными) органами власти, министерствами и ведомствами путем подачи заявок в университет (или опубликованием на собственном сайте).

Формулировка темы должна быть краткой, отражать суть работы, содержать объект исследования.

Утверждение темы ВКР осуществляется выпускающей кафедрой, реализующей образовательную программу.

Заведующий кафедрой, для подготовки ВКР студентом, назначает руководителя (преимущественно с учетом его научной специализации) и, консультанта (при необходимости).

Права и обязанности руководителя ВКР:

– согласование плана исследования;

– выдача задания на преддипломную практику;

– выдача задания на ВКР;

– проверка и оценка отчета студента по преддипломной практике;

– консультирование студента (в соответствии с объемом часов, установленных университетом на ВКР);

– контроль работы студента на всех этапах выполнения ВКР;

– сообщение в письменной или устной форме на заседании выпускающей кафедры о ходе выполнения студентом ВКР;

– контроль за внесением студентом исправлений в ВКР, которые были выявлены на предварительной защите ВКР (при наличии на кафедре);

– окончательная проверка ВКР, подпись на титульном листе;

– написание отзыва на ВКР с обязательным указанием оценки.

Руководитель ВКР имеет право присутствовать на заседании ГЭК при защите студентом ВКР.

Задание на выполнение ВКР и календарный план-график составляются, и подписывается руководителем ВКР. На данном документе должна быть подпись студента. Задание на выполнение ВКР утверждается заведующим кафедрой. Руководитель ВКР обязан проставлять в календарном плане отметки о выполнении студентом отдельных этапов ВКР.

РПЗ (пояснительная записка) ВКР должна включать в себя:

- титульный лист;
- задание на выполнение квалификационной работы бакалавра;
- календарный план на выполнение ВКР;
- аннотацию;
- содержание (оглавление);
- список обозначений и сокращений (при необходимости);
- введение;
- основная часть (обзор состояния вопроса и обоснование актуальности темы работы, исследование, расчет, проектирование и т.д.);
- заключение (формулировку выводов по выполненной работе);
- список использованных источников информации;
- приложения.

Студент обязан выполнить ВКР в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями, на основании методических рекомендаций по подготовке и защите ВКР, а также в соответствии с графиком выполнения ВКР, представить нескрепленный вариант для проведения нормоконтроля не менее чем за 10–12 календарных дней до назначенной даты защиты ВКР.

Завершающим этапом выполнения студентом ВКР является ее защита. Защита ВКР служит элементом обязательного тестирования, проводимого в рамках государственной итоговой аттестации выпускника, по результатам которого Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) выносит решение о присвоении квалификации «бакалавр» по направлению подготовки и выдаче диплома о высшем профессиональном образовании государственного образца при условии успешной защиты ВКР.

### **4.3. Методические указания по разработке основных структурных элементов выпускной квалификационной работы**

Обязательным требованием для ВКР является логическая связь между ее частями и последовательное развитие основной идеи темы на протяжении всей работы.

#### ***Аннотация***

Аннотация должна в кратком виде, в объеме до одной страницы, отражать цель и объект ВКР, полученные результаты и новизну, область применения, данные об объеме работы, количестве разделов, иллюстраций, таблиц, приложений, использованных источников. Желателен перевод аннотации на английский (иностраный) язык.

#### ***Содержание***

В содержании приводится перечень частей и разделов ВКРБ с указанием номеров страниц, на которых начинается каждый элемент работы.

#### ***Введение***

Во введении обосновывается выбор темы, определяемый ее актуальностью; формулируется проблема и круг вопросов, необходимых для ее решения; определяется цель работы с ее разделением на взаимосвязанный комплекс задач, подлежащих решению, для раскрытия темы; указываются объект исследования или разработки, определяются методы исследования, дается краткий обзор базы исследования и литературных источников.

#### ***Основная часть***

Содержит основные материалы ВКР (аналитические, расчетные, технологические и др.). ВКР должна включать не менее двух глав, она может быть представлена теоретическим и практическим разделами. В основной части ВКР приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты исследования.

Содержательно главы, как правило, включают в себя:

- анализ истории вопроса и его современного состояния, обзор литературы по исследуемой теме, представление различных точек зрения и обоснование позиций автора исследования, анализ и классификацию используемого материала на базе избранной студентом методики исследования;

- описание процесса теоретических и (или) экспериментальных исследований, методов исследований, методов расчета, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ, принципов действия разработанных объектов, их характеристики;

- обобщение и оценку результатов исследований, включающих оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ.

В конце каждой главы следует обобщить материал в соответствии с целями и задачами, сформулировать выводы и достигнутые результаты.

#### ***Заключение***

В заключении логически последовательно излагаются теоретические и практические выводы и предложения, к которым пришел студент в результате проделанной работы.

Пишется заключение в виде тезисов (по пунктам). Выводы должны быть краткими и четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности выполненной работы.

#### ***Список использованных источников***

Должен включать изученную и использованную в ВКР литературу. Общее количество источников информации в списке должно содержать 15-20 наименований, ссылки на которые имеются в тексте расчетно-пояснительной записки. В списке литературы должна быть указана нормативная литература, учебные и научные издания, в

том числе – обязательно из электронно-библиотечной системы и могут быть труды преподавателей Университета, статьи из профессиональной периодической печати.

Список литературы (список использованных источников) оформляется по ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

#### ***Приложения***

В приложения следует выносить вспомогательный материал, связанный с выполненной ВКРБ, который при включении в основную часть работы загромождает текст.

К вспомогательному материалу относятся: справочные материалы, промежуточные расчеты, таблицы вспомогательных цифровых данных, схемы, нормативные документы, образцы документов, инструкции, методики, распечатки компьютерных программ, иллюстрации вспомогательного характера, заполненные формы отчетности и других документов.

#### **4.4. Примерный перечень тем выпускной квалификационной работы**

Тема ВКР должна отвечать современным научным, научно-техническим и/или техническим требованиям, быть актуальной, максимально приближенной к решению реальных задач.

Источниками тематики ВКР могут служить: прямые заказы научных и производственных предприятий и организаций, соответствующие направлению подготовки выпускника; научно-исследовательская тематика кафедры; научные интересы, в том числе, поисковые разработки руководителя ВКР; результаты практик обучающегося в научных, производственных, организационных и коммерческих структурах подразделений предприятий и организаций, соответствующих направлению подготовки.

#### ***Примерные темы ВКР***

1. Пути активизации маркетинговой деятельности предприятия
2. Экономическая оценка мероприятия по повышению эффективности деятельности лесопромышленного предприятия
3. Разработка мероприятия по снижению себестоимости продукции на предприятии
4. Экономическое обоснование проведения лесной рекультивации
5. Расчет эффективности внедрения новых технологий использования древесины в производстве строительных изделий
6. Эффективность внедрения современных технологий на предприятии
7. Оценка эффективных вариантов безотходного производства на предприятии лесного комплекса
8. Повышение эффективности производства путем внедрения безотходных технологий
9. Мероприятия по улучшению финансовых результатов деятельности лесопромышленного предприятия
10. Повышение эффективности лесовосстановительных работ путем внедрения современной техники
11. Разработка бизнес-плана по модернизации лесопромышленного предприятия и оценка показателей его эффективности
12. Совершенствование маркетинговой деятельности предприятия с целью повышения эффективности его работы
13. Повышение эффективности экономической деятельности предприятия путем



- применения управленческих решений
14. Комплексная оценка финансовой результативности экономической деятельности предприятия и пути ее повышения
  15. Производство новых конструкционных материалов как инструмент улучшения финансового состояния предприятия
  16. Разработка мероприятия по повышению эффективности использования экономических ресурсов предприятия
  17. Технико-экономическое обоснование выпуска новой продукции на предприятии
  18. Разработка мероприятия по укреплению финансовой устойчивости предприятия на основе анализа и диагностики его экономической деятельности
  19. Разработка мероприятия по повышению эффективности лесозащитных работ
  20. Улучшение финансовой устойчивости деревоперерабатывающего предприятия посредством расширения ассортимента выпускаемой продукции
  21. Экономическая оценка ущерба от лесных пожаров и меры по его снижению
  22. Разработка мероприятия по повышению производительности труда на лесопромышленном предприятии
  23. Разработка и оценка мероприятия по повышению прибыли и рентабельности предприятия
  24. Оценка и пути повышения эффективности использования оборотных средств предприятия
  25. Анализ финансового состояния целлюлозно-бумажного предприятия и мероприятия по его улучшению
  26. Анализ экономического потенциала предприятия и возможные варианты его повышения
  27. Обоснование и оценка экономической эффективности внедрения новой техники на предприятии
  28. Повышение финансовых результатов работы предприятия путем расширения ассортимента выпускаемой продукции
  29. Разработка мероприятия по освоению новых видов продукции на лесопромышленном предприятии
  30. Обоснование и выбор экономически целесообразного способа лесовосстановления
  31. Оценка технического уровня производства на предприятии и пути его повышения
  32. Экономическая эффективность рубок ухода за лесом и мероприятия по ее повышению
  33. Кадровая политика предприятия и направления ее совершенствования
  34. Анализ финансового состояния предприятия и пути повышения его платежеспособности

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Основная литература

1. Моисеев Н.А. Экономика лесного хозяйства: учебное пособие для студентов специальности 080502 «Экономика и управление на предприятиях лесного хозяйства и лесной промышленности». – М.: ФГБОУ ВПО МГУЛ, 2012. – 400 с.
2. Е. Б. Назаренко, О. В. Гамсахурдия, Экономика отрасли: учеб.-метод. пособие -М.: ФГБОУ ВПО МГУЛ, 2014 – 102 с.
3. Фетищева З.И., Назаренко И.Н. Экономика предприятия: учебное пособие для студентов направления подготовки 080100.62 «Экономика» М: МГУЛ, 2014. – 110 с.
4. Савицкий А. А. Экономическая оценка инвестиций лесного сектора : учеб. Пособие / А. А. Савицкий, Н. Б. Пинягина, Н. С. Горшенина. – М. : ФГБОУ ВПО МГУЛ, 2013. – 618 с.
5. Н.Б. Пинягина, Стратегическое планирование в лесном секторе экономики. Монография, изд. МГУЛ 2009 г., 309 с.
6. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Бариленко [и др.]; под редакцией В. И. Бариленко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 455 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00713-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432000>. — Загл. с экрана.
7. Экономический анализ в 2 ч. Часть 2. : учебник для бакалавриата и специалитета / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10999-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444671> . — Загл. с экрана.

### Дополнительная литература

8. Н. А. Моисеев, Лесоустройство в России, Монография, - М.: ФГБОУ ВПО МГУЛ, 2014 г., 267 с.
9. Погодина Т.В. Инвестиционный менеджмент: учебник. – М.: Юрайт, 2019.
10. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11583-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/449889>
11. Милкова, О. И. Экономика и организация предприятия. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / О. И. Милкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 293 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-04301-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438876>
12. Волков, А. М. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04528-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/436464>

### **Учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся**

13. Назаренко Е. Б. Организация и планирование в лесном хозяйстве: учеб.-методич. пособие / Е. Б. Назаренко, О. В. Гамсахурдия. - М.: ФГБОУ ВПО МГУЛ, 2013. – 64с.

14. Фетищева З.И., Назаренко И.Н. «Ценообразование и ценовая политика на предприятии» учебное пособие для студентов направления подготовки 080100.62 2 «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций», профилизация «Экономика предприятия и организация лесного хозяйства и лесной промышленности». -М.:ФГБОУ ВПО МГУЛ,2014.-57 с.
15. Савицкий А. А. Оценка экономической эффективности и финансовой реализуемости инвестиционных проектов: учеб. Пособие / А. А. Савицкий, Н. Б. Пинягина, Н. С. Горшенина. – М. : ФГБОУ ВПО МГУЛ, 2015. – 75 с.
16. Гамсахурдия, О.В. Экономика лесных ресурсов: учеб. пособие. – / Гамсахурдия О.В., Назаренко Е.Б. – М.: ФГБОУ ВО МГУЛ, 2016. – 92 с.
17. Экономика и управление природопользованием. Ресурсосбережение : учебник и практикум для вузов / А. Л. Новоселов, И. Ю. Новоселова, И. М. Потравный, Е. С. Мелехин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12355-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/450599>
18. Положение о ГИА МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана // [Электронный ресурс]. URL: <https://mf.bmstu.ru/info/uu/ot/normcontrol/>
19. Приложение к Положению о ГИА МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана // [Электронный ресурс]. URL: <https://mf.bmstu.ru/info/uu/ot/normcontrol/>
20. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре МФ МГТУ им. Н. Э. Баумана // [Электронный ресурс]. URL: <https://mf.bmstu.ru/info/uu/ot/normcontrol/>
21. Положение об апелляционной комиссии по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся МФ МГТУ им. Н. Э. Баумана // [Электронный ресурс]. URL: <https://mf.bmstu.ru/info/uu/ot/normcontrol/>

#### **Нормативные документы**

22. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика», утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1327 от 12.11.2015 г. // [Электронный ресурс]. URL: <http://fgosvo.ru/news/9/1140>

#### **РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ДРУГИЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ**

При подготовке к защите выпускной квалификационной работы используются следующие информационные технологии, программное обеспечение, электронно-библиотечные системы, электронные образовательные среды, информационные справочные системы и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Программное обеспечение, информационные справочные системы и другие используемые средства	Вид аудиторных занятий и самостоятельной работы
1	<a href="https://biblio-online.ru/">Электронные издания издательства «Юрайт» <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a></a> (электронная учебная, методическая и научная литература по тематике дисциплины)	Самостоятельная работа
2	<a href="#">Электронные издания Издательства МГТУ им. Н. Э. Баумана</a> (электронная учебная. методическая и научная литература по тематике дисциплины)	Самостоятельная работа

№ п/п	Программное обеспечение, информационные справочные системы и другие используемые средства	Вид аудиторных занятий и самостоятельной работы
3	<p>Электронная образовательная среда МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана (для обеспечения учебно-методическими материалами, проверки знаний студентов по различным разделам дисциплины, подготовленности их к проведению и защите лабораторных работ)</p> <p><a href="https://portaldo.mgul.ac.ru/">https://portaldo.mgul.ac.ru/</a></p>	Самостоятельная работа

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Помещение для проведения государственной итоговой аттестации представляет собой учебную аудиторию, укомплектованную учебной мебелью и техническими средствами обучения, дающие студенту возможность представления презентационных материалов при защите ВКР. Технические средства обучения представлен проекционным оборудованием (проектор и экран), а также компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (учебная аудитория) (ГУК-251)	<p>Стол аудиторный – 18 шт.; Стул СМ 8 В1 серый – 42 шт.; Стол читательский (550 Бук Бавария) – 1 шт. Интерактивный комплект (интерактивная доска SMART Board X880i4+встроенный проектор UF65) - 1 шт.; Мобильная стойка FS-UX для интерактивных систем серий SB, SBD, SBX – 1 шт.; Доска для маркеров 1,8*0,9 - 2 шт. Проектор NEC – 1 шт.; Ноутбук TOSHIBA – 1 шт. Базовое ПО: Windows 10 Pro. Сервисное ПО: Kaspersky Endpoint Security для Windows, договор от 30.09.2019г. Прикладное ПО: Office 2010</p>
2	Аудитория для самостоятельной работы студентов (ГУК 236)	<p>Стол для преподавателя-1шт., стул-1шт. Скамья-попиптр-12 шт. Доска маркерная – 1 шт. Систем.блок ICL Intel(R) Core (TM) 3,2 GHz ОЗУ 8 ГБ Жест.диск 1Тб/Монитор/клавиатура/мышь – 10 шт. Базовое ПО: Windows 10 Pro, ПО приобретено с оборудованием; Прикладное ПО: AutoCAD 2018 Лицензия:566-84585926 от 2018-2020г.г.; SolidWorks 2010, Договор №ШЗ1109М от 13 января 2010 г; КЗ-Мебель , Договор №100/04/09-НН от 06.04.2009; КЗ-Коттедж, Договор №62/06/08-НН от 04.06.2008 ; Archicad 21, Договор до 2021 года. Серийный номер: SE2F5-XXXXXX-XXXXXX-INYPX; bCAD, Лицензионный договор №RU39FA-1303130101 ,бессрочный от.2013 г.; Базис Мебельщик, договор №БИ-01/08 от 18 февраля 2008г.; АРМ civil Engineering, ST, Номер ключа лицензирования: сетевой XXXXXX55, локальный XXXXXX80</p> <p>Свободно распространяемое ПО: OpenOffice 4.1.6 (ru), <a href="https://www.openoffice.org/">https://www.openoffice.org/</a>, Бесплатная, Freeware 01.09.2019; VisualStudio2010 Express , <a href="https://freeanalogs.ru/">https://freeanalogs.ru/</a>, Бесплатная, Freeware 01.09.2019; Dev C++, <a href="https://freeanalogs.ru/">https://freeanalogs.ru/</a>, Бесплатная, Freeware 01.10.2019; SMathStudio, <a href="https://ru.smath.com/">https://ru.smath.com/</a>, Бесплатная, Freeware 01.09.2019; Scilab 6.0.2, <a href="http://www.scilab.org">http://www.scilab.org</a>, Бесплатная, Freeware 01.09.2019</p>
3	Читальный зал для самостоятельной работы студентов (ГУК 373)	<p>1 Тумба выкатная Ясень Альтера /серый - 6 шт 2. Каталожный модуль на 20 ящиков - 1 шт. 3. Шкаф книжный открытый 305, в т.ч двери стеклянные - 2 шт. 4. Стеллажи для книг металлические -55 шт 5. Стулья «Изо» -26 шт 6. компьютерное кресло- 3 шт 7. Стол читательский (550 Бук Бавария) -13 шт 8. кафедра выдачи -1 шт Систем.блок ICL Intel(R) Core (TM) 3,2 GHz ОЗУ 8 ГБ Жест.диск 1Тб/Монитор/клавиатура/мышь – 10 шт. Базовое ПО: Windows 10 Pro, ПО приобретено с</p>

	<p>оборудованием;          Прикладное ПО: AutoCAD 2018 Лицензия:566-84585926 от 2018-2020г.г.; SolidWorks 2010, Договор №ШЗ1109М от 13 января 2010 г;          Свободно распространяемое ПО: OpenOffice 4.1.6 (ru), <a href="https://www.openoffice.org/">https://www.openoffice.org/</a>, Бесплатная, Freeware 01.09.2019; VisualStudio2010 Express , <a href="https://freeanalogs.ru/">https://freeanalogs.ru/</a>, Бесплатная, Freeware 01.09.2019; Dev С++, <a href="https://freeanalogs.ru/">https://freeanalogs.ru/</a>, Бесплатная, Freeware 01.10.2019; SMathStudio, <a href="https://ru.smath.com/">https://ru.smath.com/</a>, Бесплатная, Freeware 01.09.2019; Scilab 6.0.2, <a href="http://www.scilab.org">http://www.scilab.org</a>, Бесплатная, Freeware 01.09.2019</p>
--	---

Перечень информационных технологий, ежегодно обновляемых программных продуктов, используемых при осуществлении государственной итоговой аттестации:

1. Операционные системы: Windows 7, 8;
2. Программы пакета MicrosoftOffice: текстовый процессор — MicrosoftWord, табличный процессор - MicrosoftExcel, программа подготовки электронных презентаций - MicrosoftPowerPoint;
3. Браузеры: Internet Explorer и/или Mozilla Firefox
4. Почтовые программы: Thunderbird и/или TheBat

## **7. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ**

Порядок подачи и рассмотрения апелляций установлен Положением «О порядке государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры МГТУ им. Н.Э. Баумана».

## **8. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен Положением «О порядке государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры МГТУ им. Н.Э. Баумана».