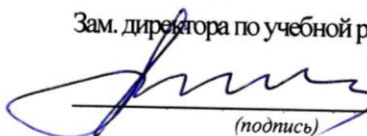


Космический факультет
К4-МФ «Экономика и управление»

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по учебной работе МФ, (д.т.н.)

 (подпись) (Макуев В.А.)

« 29 » 04 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ»

Направление подготовки
38.03.02 «Менеджмент»

Направленность подготовки
« Управление технологическими инновациями»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения – очная
Срок освоения – (4 года)
Курс – II
Семестры – 4

Трудоемкость дисциплины:	– 4 зачетных единиц
Всего часов	– 144 час.
Из них:	
Аудиторная работа	– 54 час.
Из них:	
Лекций	– 36 час.
Практических занятий	– 18 час.
Самостоятельная работа	– 54 час.
Подготовка к экзамену	– 36 час.
Формы промежуточной аттестации:	
<u>Экзамен</u>	– 4 семестр

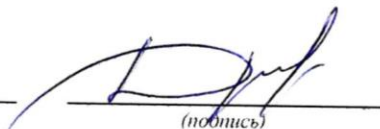
Мытищи, 2019 г.

Рабочая программа составлена на основании ОПОП ВО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО, по данному направлению подготовки, направленностью подготовки, нормативными документами Министерства науки и высшего образования, университета и локальными актами филиала.

Автор:

Доцент, к. соц. н.

(должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Дрёмова Ю.Г.

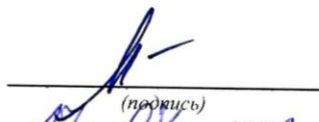
(Ф.И.О.)

«17» 04 2019 г.

Рецензент:

Профессор, д.э.н., профессор

(должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

М.А. Меньшикова

(Ф.И.О.)

«17» 04 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и управление» (К4-МФ)

Протокол № 7 от «17» 04 2019 г.

Заведующий кафедрой, к.э.н.,
доцент

(ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Назаренко Е.Б.

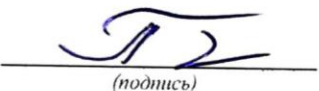
(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на заседании научно-методического совета
Космического факультета

Протокол № 6 от «26» 04 2019 г.

Декан факультета, к. т. н., доцент

(ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Поярков Н.Г.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа соответствует всем необходимым требованиям, электронный вариант со всеми приложениями передан в отдел образовательных программ МФ (ООП МФ)

Начальник ООП МФ,

к. т. н., доцент

(ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Шевляков А.А.

(Ф.И.О.)

«29» 04 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВЫПИСКА ИЗ ОПОП ВО	4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
1.1. Цель освоения дисциплины	5
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	8
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.1. Тематический план	9
3.2. Учебно-методическое обеспечение для аудиторной работы обучающихся с преподавателем	9
3.2.1. Содержание разделов дисциплины, объем в лекционных часах	9
3.2.2. Практические занятия и семинары	11
3.2.3. Лабораторные работы	12
3.2.4. Инновационные формы учебных занятий	12
3.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
3.3.1. Домашние задания	12
3.3.2. Рубежный контроль	13
3.3.3. Другие виды самостоятельной работ	14
3.3.4. Курсовой проект <i>или курсовая работа</i>	14
4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся	15
4.2. Промежуточная аттестация обучающихся	15
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5.1. Рекомендуемая литература	16
5.1.1. Основная и дополнительная литература	16
5.1.2. Учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся	16
5.1.3. Нормативные документы	16
5.1.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники	16
5.2. Информационные технологии и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	17
5.3. Раздаточный материал	17
5.4. Примерный перечень вопросов по дисциплине	18
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	20
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	21
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ	22

Выписка из ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленности подготовки «Управление технологическими инновациями» для учебной дисциплины «Корпоративная социальная ответственность»:

Индекс	Наименование дисциплины и ее основных модулей	Всего часов
Б1.Б.13	Корпоративная социальная ответственность 1. Концепция социальной ответственности в менеджменте. 2. Внутренняя и внешняя корпоративная социальная ответственность. 3. Ответственность и устойчивое развитие организации.	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1.1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины «Корпоративная социальная ответственность», входящей в базовую часть состоит в формировании у бакалавров системы базовых знаний и навыков в области корпоративной социальной ответственности для ведения цивилизованного бизнеса и соблюдения международных стандартов корпоративного управления и корпоративной социальной ответственности.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видом профессиональной деятельности. Вид профессиональной деятельности - организационно-управленческая:

- принимать управленческие решения с учетом внутренней и внешней социальной ответственности бизнеса,
- выделять и описывать стейкхолдеров компании и их потребности,
- оценивать практику корпоративной социальной ответственности организации,
- разрабатывать и предлагать меры по совершенствованию программ социально ответственного бизнеса.

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и направленности подготовки процесс обучения по данной дисциплине направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО и университетом (если они есть) или их элементов):

Общекультурные компетенции:

ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-5 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 – владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

ОПК-2 – способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (ЗУНов), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями):

По компетенции **ОК-2** обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- историю возникновения концепции корпоративной социальной ответственности,
- роль предпринимательства в развитии экономики и общества,
- основные положения теорий, нашедших свое отражение в концепции корпоративной социальной ответственности,
- основные международные стандарты в сфере социальной ответственности бизнеса.

УМЕТЬ:

- выделять специфические особенности корпоративных моделей применительно к конкретной организации,
- идентифицировать, анализировать и ранжировать заинтересованные стороны организации

- и их ожидания,
- анализировать факторы, влияющие на формирование ответственного поведения и гражданской позиции.

ВЛАДЕТЬ:

- аналитическими навыками, позволяющими проводить исследование социокультурных аспектов функционирования организации.

По компетенции **ОК-5** обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- главные цели образования и формирования социально-ответственного поведения,
- направления, в которых осуществляется внутренняя корпоративная социальная ответственность,
- виды социальной защиты сотрудников,
- методы социальной поддержки работников на предприятии,
- формы организационного обеспечения внутренней социальной ответственности.

УМЕТЬ:

- анализировать проблемы образования и формирования социально-ответственного поведения,
- учитывать при разработке программ КСО понимание выгодных результатов внедрения мер корпоративной социальной ответственности,
- выбирать приоритетные направления КСО,
- выявлять и согласовывать интересы участников корпоративных отношений в сфере КСО.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками анализа системы внутренней корпоративной ответственности в организации,
- навыками формирования и использования мотивов для увеличения социальной ответственности бизнеса.

По компетенции **ОПК-1** обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные российские стандарты в сфере корпоративной социальной ответственности,
- основные нормативные документы, формирующие социально-ответственное поведение бизнеса.

УМЕТЬ:

- осуществлять поиск и анализ нормативных и правовых документов, и использовать их в своей профессиональной деятельности.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками работы с нормативно-правовой документацией.

По компетенции **ОПК-2** обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- факторы, определяющие необходимость государству и бизнесу поддерживать социальные сферы развития организации,
- основные категории концепции устойчивого развития,
- виды корпоративной социальной отчетности,
- уровни развития корпоративной социальной ответственности,
- методы оценки эффективности реализуемых программ социальной ответственности,
- особенности реализации КСО в России.

УМЕТЬ:

- разрабатывать принципы устойчивого развития с учетом его масштабов, темпов и конкретных условий,
- формировать программу мероприятий КСО, как фактора конкурентного преимущества,
- применять методики оценки эффективности программ корпоративной социальной ответственности.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками практического обеспечения устойчивого развития организации,
- способами внедрения различных типов КСО в деятельность современной организации.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина входит в базовую часть Блока 1.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин «Теория менеджмента», «Введение в профессию», «Правовое регулирование профессиональной деятельности», «Деловые коммуникации».

Полученные при изучении данной дисциплины знания, умения и навыки будут использоваться при изучении следующих дисциплин: «Прогнозирование социально-экономических процессов», «Стратегический менеджмент», «Безопасность жизнедеятельности».

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины: в зачетных единицах – 4 з.е., в академических часах – 144 ак.час.

Вид учебной работы	Часов		Семестры	
	всего	в том числе в инновационных формах		4
Общая трудоемкость дисциплины:	144	-		144
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	54	4		54
Лекции (Л)	36	4		36
Практические занятия (Пз)	18	-		18
Самостоятельная работа обучающихся:	54	-		54
Проработка прослушанных лекций и учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендуемой литературы (Л) – 18	9	-		9
Подготовка к практическим занятиям (Пз) – 9	4	-		4
Выполнение домашних заданий (Дз) – 2	30	-		30
Рубежный контроль (Р) – 1	3	-		3
Выполнение других видов самостоятельной работы (Др) – 8	8			8
Подготовка к экзамену:	36	-		36
Форма промежуточной аттестации:	Э	-		Э

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа обучающегося и вид оценочных средств контроля текущей успеваемости				Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов по модулям (мин./макс.)
			Л, часов	№ Пз (С)	№ Лр	№ Дз	№ РК			
4 семестр										
1	Концепция социальной ответственности в менеджменте	ОК-2, ОПК-1	8	1,2	-	1	-		-	5/10
2	Внутренняя и внешняя корпоративная социальная ответственность	ОК-5, ОК-2, ОПК-2	18	3-6	-	2	-	-	-	32/50
3	Ответственность и устойчивое развитие организации	ОПК-1, ОПК-2	10	7-9	-	-	1	-	-	5/10
ИТОГО текущий контроль результатов обучения в 4 семестре										42/70
Промежуточная аттестация (экзамен)										18/30
ИТОГО										60/100

3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

На контактную работу обучающихся с преподавателем, согласно учебному плану, отводится – 54 часа.

Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя:

- лекции – 36 часов;
- практические занятия – 18 часов.

Часы выделенные по учебному плану на экзамен в общее количество часов на аудиторную работу обучающихся с преподавателем не входят, а выносятся на недели, отведенные на сессии – 36 часов на экзамен.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на экзамен, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3.2.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЪЕМ В ЛЕКЦИОННЫХ ЧАСАХ (Л) – 36 ЧАСОВ

№ М	Модуль дисциплины и его содержание	Объем, часов
1	Концепция социальной ответственности в менеджменте Лекция 1. Ответственность и ее роль в менеджменте Сущность ответственности, ее формирование. Социально-психологическая основа ответственности. Ответственность как один из мотивов и ограничителей деятельности. Типология ответственности, ее взаимосвязь с функциями и полномочиями. Понятие корпоративной социальной ответственности, ее принципы. Мотивы для увеличения социальной ответственности бизнеса. Организация ответственности как фактор эффективности менеджмента. Лекция 2. Эволюция и содержание концепции корпоративной социальной ответственности Формирование комплексной модели корпоративной социальной ответственности. Развитие представлений об источниках корпоративной социальной ответственности.	8

№ М	Модуль дисциплины и его содержание	Объем, часов
	Пирамида совокупной социальной ответственности А. Керолла. Модель корпоративной социальной деятельности С. Вартика и Ф. Кохрена. Концепция стейкхолдеров или заинтересованных сторон Э. Фримена. Концепция корпоративного гражданства. Концепция корпоративной устойчивости Дж. Элкингтона. Лекция 3. Модели корпоративной социальной ответственности: зарубежный опыт Американская модель корпоративной социальной ответственности. Формирование континентальной (западноевропейской) модели КСО. Британская модель корпоративной социальной ответственности. Канадская модель корпоративной социальной ответственности. Сравнительный анализ моделей социальной ответственности. Лекция 4. Международные стандарты корпоративной социальной ответственности Документы Международной организации труда, международные стандарты ISO 14001 и ISO 26000. SA 8000 (Социальная отчетность 8000). Рекомендации ОЭСР для ТНК. Глобальный договор ООН. Руководство по отчетности устойчивого развития (Global Reporting Initiative, GRI). Финансовая инициатива ЮНЕП. Серия стандартов Account Ability (AA1000). Принципы экватора. Социальный индекс Домини 400. Российские нормативные документы в сфере КСО.	
2	<i>Внутренняя и внешняя корпоративная социальная ответственность</i> Лекция 5. Виды и формы внутренней социальной ответственности Понятие и виды внутренней социальной ответственности. Внутренние социальные инвестиции. Меры социальной защиты сотрудников организации. Развитие человеческого капитала организации. Модель П. Рихтера «работа — ресурсы — здоровье». Понятие социального пакета, его наполнение. Подходы к формированию социального пакета для сотрудников организации. Лекция 6. Развитие системы внутренней социальной ответственности в организациях Направления развития внутренней социальной ответственности: от необходимого минимума к дополнительному развитию. Функции отдела КСО. Социальные программы в стратегии развития внутренней корпоративной социальной ответственности. Этапы управления социальными программами. Анализ результатов реализации внутренней социальной ответственности. Лекция 7. Социальное инвестирование в корпорациях Признаки социального инвестирования. Функции социального инвестирования в общественном воспроизводстве. Классификации корпоративных социальных инвестиций. Участники рынка социально ответственного инвестирования. Стратегии социально ответственного инвестирования: «просеивание», активность в роли акционеров, местные инвестиционные программы. Модели взаимодействия бизнеса, общества и государства: плюралистическая и неокорпоративистская. Современные модели взаимодействия «общество-бизнес-государство»: американская, германская и скандинавская. Лекция 8. Спонсорство и благотворительность как инструменты социальных технологий Спонсорство и развитие коммуникаций с корпоративной аудиторией. Виды спонсорства. Зарубежная и отечественная практика. Анализ российской практики спонсорской деятельности. Благотворительность как инструмент социально-управленческих технологий. Направления благотворительной деятельности. Российская практика благотворительной деятельности. Лекция 9. Корпоративная социальная ответственность: поддержка образования и науки Гранты и льготные займы как формы поддержки внешней среды бизнеса. Поддержка развития науки. Поддержка развития образования. Лекция 10. Корпоративная социальная ответственность: поддержка здравоохранения Особенности здравоохранения как объекта корпоративной социальной ответственности. Необходимость формирования здорового образа жизни. Регулирования стрессовых ситуаций в организации. Профессиональные деструкции и профессиональное выгорание: факторы, диагностика, профилактика. Лекция 11. Корпоративная социальная ответственность: поддержка государством и бизнесом культуры Роль культуры в развитии экономики и общества. Государственное управление социокультурной сферой. Частные и корпоративные формы поддержки культуры. Благотворительная деятельность бизнеса в области поддержки культуры. Лекция 12. Некоммерческие организации в системе корпоративной социальной	18

№ М	Модуль дисциплины и его содержание	Объем, часов
	ответственности Понятие некоммерческой организации (НКО). Сферы деятельности НКО. Преимущества использования НКО для реализации корпоративной социальной ответственности. Развитие некоммерческих организаций в России. Основные причины недоверия к НКО. Понятие фандрайзинга, правила его реализации. Критерии оценки эффективности спонсорской деятельности для бизнеса. Лекция 13. Взаимодействие государства и бизнеса в обеспечении социально ответственного поведения корпораций Необходимость эффективного взаимодействия бизнеса и государства для продвижения принципов социальной ответственности. Основные направления взаимодействия бизнеса и власти. Зарубежный опыт эффективного взаимодействия государства и бизнеса. Социальный аудит как средство измерения социальной ответственности компании. Государственно-частное партнерство.	
3	Ответственность и устойчивое развитие организации Лекция 14. Имидж и деловая репутация компании на основе корпоративной социальной ответственности Понятия «имидж» и «деловая репутация» компании. Критерии, определяющие имидж современной компании. Значимость деловой репутации компании. Комплекс мероприятий, направленных на улучшение репутации компании. Количественные оценки деловой репутации. Репутационные рейтинги. Основные группы показателей рейтинга деловой репутации и их характеристика. Рейтинги корпоративного управления. Индексы социальных инвестиций в России. Алгоритм разработки и применения методики рейтинговой оценки деловой репутации. Лекция 15. Роль и виды корпоративной социальной отчетности Динамика роста нефинансовой отчетности. Форматы нефинансовой отчетности. Роль и виды корпоративной социальной отчетности. Влияние социальной ответственности на финансовые показатели компании. Стандарт социальной отчетности ТПП РФ «Социальная отчетность предприятий и организаций, зарегистрированных в Российской Федерации». Лекция 16. Формирование системы управления корпоративной социальной ответственности Оценка уровня развития корпоративной социальной ответственности российских организаций. Направления стратегического развития социальной ответственности бизнеса на институциональном, государственном и корпоративном уровнях. Лекция 17. Эффективность реализации корпоративной социальной ответственности Экономический потенциал корпоративной социальной ответственности. Оценка возврата по инвестициям (ROI), интегрированная система аудита корпоративной устойчивости (CRA), Индекс эконометрического эффекта. Лекция 18. Особенности реализации корпоративной социальной ответственности в России Особенности развития концепции корпоративной социальной ответственности в России: исторические, географические, ментальные, социально-экономические и политические. Уровни нормативного регулирования отношений в сфере корпоративной социальной ответственности. Рекомендации по стимулированию развития КСО в российских организациях.	10

3.2.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (ПЗ) – 18 ЧАСОВ

Проводится 9 практических занятий по следующим темам:

№ ПЗ	Тема практического занятия и его содержание	Объем, часов	Модуль дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
1	Развитие концепции корпоративной социальной ответственности, ее роль в менеджменте	2	1	ДЗ 1
2	Модели и международные стандарты корпоративной социальной ответственности	2	1	ДЗ 1
3	Формирование и развитие внутренней корпоративной социальной ответственности	2	2	ДЗ 2
4	Социальное инвестирование, спонсорство, благотворительность	2	2	ДЗ 2
5	Корпоративная социальная ответственность: поддержка	2	2	ДЗ 2

№ Пз	Тема практического занятия и его содержание	Объем, часов	Модуль дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
	здравоохранения, образования, науки			
6	Поддержка государством и бизнесом культуры. Практика некоммерческих организаций.	2	2	ДЗ 2
7	Улучшение деловой репутации компании практиками КСО	2	3	РК
8	Формирование системы корпоративной социальной ответственности в организациях	2	3	РК
9	Оценка эффективности корпоративной социальной ответственности	2	3	РК

3.2.3. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛР) - УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ

3.2.4. ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

При изучении данной дисциплины применяются следующие инновационные формы учебных занятий

- интерактивная лекция;
- работа в команде (в группах);
- изучение практических ситуаций.

3.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

На самостоятельную работу обучающихся, согласно учебному плану, отводится – 54 часов.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- проработку прослушанных лекций (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) – 9 час;
- подготовку к практическим занятиям – 4 часа,
- выполнение домашних заданий – 30 часов;
- рубежный контроль – 3 часа;
- выполнение других видов самостоятельной работы – 8 часов.

Часы выделенные по учебному плану на подготовку к экзамену в общее количество часов на самостоятельную работу обучающихся не входит, а выносятся на недели, отведенные на сессии – 36 часов на один экзамен.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на экзамен, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3.3.1. ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ (ДЗ) – 30 ЧАСОВ

Выполняются 2 домашних задания по следующим темам:

№ ДЗ	Тема домашнего задания	Объем, часов
1	Выявление и анализ стейкхолдеров компании (на выбор)	15
2	Отчеты о корпоративной социальной ответственности компаний	15

3.3.2. РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ – 3 ЧАСОВ

Выполняется 1 реферат. Рекомендуются следующие темы рефератов:

№ п/п	Рекомендуемые темы рефератов	Объем, часов	Раздел дисциплины
1	Корпоративная социальная ответственность: понятие и история формирования	3	1
2	Социальные функции деловой активности	3	1
3	Роль профсоюзов в защите прав трудящихся, развитии благотворительности	3	2
4	Экологическое движение 1970-х и концепция «нулевого роста» в становлении КСО	3	1
5	Международные конвенции и дискуссии о корпоративной социальной ответственности	3	1
6	Корпоративная социальная ответственность как приоритет ЕС и ООН	3	1
7	Корпоративная социальная ответственность и национальные деловые культуры	3	1
8	Корпоративная социальная ответственность и этика бизнеса	3	2
9	Деловая активность и развитие гражданского общества	3	2
10	Деловая активность и социальное партнерство	3	2
11	Социальная ответственность бизнеса: зарубежный и отечественный опыт	3	1
12	Социальные нефинансовые отчеты и рынок ценных бумаг	3	3
13	Международные конвенции и стандарты корпоративной социальной ответственности	3	1
14	Особенности социальной политики компаний в стадии первоначального накопления	3	2
15	Бизнес и охрана окружающей среды, безопасность жизнедеятельности	3	2
16	Международные и отечественные организации, занимающиеся вопросами корпоративной социальной ответственности	3	2
17	Проблема признания и уважения бизнеса в современной России	3	3
18	Отечественный опыт подготовки социальных (нефинансовых) отчетов в соответствии с международными и отечественными стандартами корпоративной социальной ответственности	3	3
19	Социальные функции и возможности благотворительности	3	2
20	Традиции благотворительности в дореволюционной России	3	2
21	Проблемы развития благотворительности в современной России	3	2
22	Коммуникативные технологии корпоративной социальной ответственности	3	3
23	Интегрированные маркетинговые коммуникации и корпоративная социальная ответственность	3	3
24	Корпоративная социальная ответственность и бренд организации	3	3
25	Многовекторность и мультипликативность эффективности корпоративной социальной ответственности	3	3

26	Теоретические концепции корпоративной социальной ответственности	3	1
27	Корпоративная социальная ответственность: опыт российских компаний	3	3
28	Внутренняя и внешняя социальная ответственность компаний	3	2
29	Законодательное регулирование социальной ответственности компаний в России	3	1,3
30	Роль и виды корпоративной социальной отчетности	3	3
31	Социальное инвестирование в корпорациях	3	2
32	Некоммерческие организации в системе корпоративной социальной ответственности	3	2
33	Построение системы корпоративной социальной ответственности	3	3
34	Концепция устойчивого развития организации	3	3
35	Особенности реализации корпоративной социальной ответственности в России	3	3

3.3.3. ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (ДР) – 8 ЧАСОВ

Другие виды самостоятельной работы относятся к нерегламентированной самостоятельной работе обучающихся, связанной с углубленным изучением отдельных тем или разделов дисциплины, их творческой деятельностью, развитием личностных качеств и т.д. Конкретные формы других видов самостоятельной работы обучающийся выбирает самостоятельно или по рекомендации преподавателя в ходе изучения дисциплины.

3.3.4. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП) ИЛИ КУРСОВАЯ РАБОТА (КР) – УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ

4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства по всем заявленным в рабочей программе видам аудиторной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся, формам контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденные критерии оценки по ним и методика начисления рейтинговых баллов, а также перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО и университетом, если они есть, или их элементов) и отнесенные к ним планируемые результаты обучения (знания, умения и навыки), представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ и структурно входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки текущей успеваемости используются следующие формы текущего контроля:

№ п/п	Раздел дисциплины	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции	Текущий контроль результатов обучения, баллов (мин./макс.)
1	1	Домашнее задание 1	ОК-2, ОПК-1	3/5
2	1	Контроль посещаемости		2/5
		Всего за модуль		5/10
3	2	Домашнее задание 2	ОК-2, ОК-5, ОПК-2	24/40
4	2	Контроль посещаемости		8/10
		Всего за модуль		32/50
5	3	Рубежный контроль	ОПК-1, ОПК-2	3/5
6	3	Контроль посещаемости		2/5
		Всего за модуль		5/10
Итого:				42/70

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований и не набравшие суммарное количество рейтинговых баллов по текущему контролю успеваемости выше минимально установленных, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки результатов изучения дисциплины используются следующие формы промежуточной аттестации:

Семестр	Разделы дисциплины	Форма промежуточного контроля	Проставляется ли оценка в приложение к диплому	Промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.)
4	1-3	Экзамен	да	18/30

Обучающийся, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания и сдавший все контрольные мероприятия по текущему контролю результатов обучения и прошедший промежуточную аттестацию, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

Рейтинг	Оценка на экзамене, дифференцированном зачете	Оценка на зачете
85 – 100	отлично	зачет
71 – 84	хорошо	зачет
60 – 70	удовлетворительно	зачет
0 – 59	неудовлетворительно	незачет

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

5.1.1. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Тульчинский, Г.Л. Корпоративная социальная ответственность: технологии и оценка эффективности. Учебник для бакалавров/ М.: Юрайт, 2014. - 338 с. <https://urait.ru/viewer/korporativnaya-socialnaya-otvetstvennost-tehnologii-i-ocenka-effektivnosti-432797#page/1>
2. Корпоративная социальная ответственность: учебник и практикум для академического бакалавриата / Э.М. Коротков, О.Н. Алксандрова, С.А. Антонов. М.: Издательство Юрайт, 2019. – 429 с. <https://urait.ru/viewer/korporativnaya-socialnaya-otvetstvennost-432060#page/1>
3. Корпоративная социальная ответственность: учебник и практикум для академического бакалавриата / В.Я. Горфинкель. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 438 с. <https://urait.ru/viewer/korporativnaya-socialnaya-otvetstvennost-445022#page/1>

Дополнительная литература:

4. Божук С. Г. Корпоративная социальная ответственность: учебник для академического бакалавриата / С.Г. Божук, В.В. Кулибанова. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 226 с. <https://urait.ru/viewer/korporativnaya-socialnaya-otvetstvennost-434102#page/2>

5.1.2. УЧЕБНЫЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОНТАКТНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1.3. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 26000-2012 "Руководство по социальной ответственности" (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 29 ноября 2012 г. N 1611-ст)
2. Постановление Правления Торгово-промышленной палаты РФ от 23 декабря 2003 г. N 71-7 "О социальной ответственности бизнеса в современной России"
3. Генеральное соглашение между общероссийскими объединениями профсоюзов, общероссийскими объединениями работодателей и Правительством Российской Федерации на 2014-2016 годы
4. Распоряжение ОАО "РЖД" от 6 мая 2015 г. N 1143р "О Кодексе деловой этики открытого акционерного общества "Российские железные дороги"
5. Основы государственной политики в области экологического развития России на период до 2030 года (утв. Президентом РФ от 30 апреля 2012 г.)
6. Распоряжение Правительства РФ от 30 июля 2009 г. N 1054-р О Концепции содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в РФ
7. Приказ Министерства экономического развития РФ от 14 октября 2011 г. N 576 "О Координационном совете по государственной поддержке социально ориентированных некоммерческих организаций"
8. Стандарт Торгово-промышленной палаты Российской Федерации «Социальная отчетность предприятий и организаций, зарегистрированных в Российской Федерации. Основные положения» утвержден 2005 году и введен в действие с 1 марта 2011 года.
9. РСПП разработал «Рекомендации по использованию базовых индикаторов результативности деятельности компаний в корпоративной нефинансовой отчетности»
10. Социальная хартия Российского бизнеса
11. Меморандум о принципах корпоративной социальной ответственности был принят Ассоциацией менеджеров в 2006 г.
12. Корпоративный экологический кодекс - добровольные обязательства компаний по соблюдению правил, определенных профессионалами бизнеса и экологами - разработан Глобальным экологическим фондом на основе серии стандартов ISO 14000.

5.1.4. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ДРУГИЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [электронный ресурс]. – Режим свободного доступа. – <http://www.wciom.ru/>

Национальный институт социально-политических исследований [электронный ресурс]. – Режим свободного доступа. – <http://www.nispi.ru/>, <http://www.monitoring.ru/>

Российский независимый институт социальных и национальных проблем [электронный ресурс]. – Режим свободного доступа. – <http://www.riisnp.ru/>

Фонд «Общественное мнение» [электронный ресурс]. – Режим свободного доступа. – <http://www.fom.ru/>

Russian Research [электронный ресурс]. – Режим свободного доступа. – <http://www.russianresearch.net/rus/about/>

Журнал «Социологические исследования» (Социс) [электронный ресурс]. – Режим свободного доступа. – <http://www.isras.ru/socis.html>

Журнал «Политические исследования» («Полис») [электронный ресурс]. – Режим свободного доступа. – <http://www.politstudies.ru/> Журнал «Государство и право» [электронный ресурс]. – Режим свободного доступа. – <http://www.igpran.ru/rus/magazine/index.htm>

Основная и дополнительная литература, учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся, нормативные документы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники, необходимые для освоения дисциплины, их количество и наличие в библиотеке, ЭБС, на кафедре, распределение по разделам (темам) дисциплины, всем запланированным видам аудиторной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работе обучающихся, представлены в карте обеспеченности литературой, которая сформирована как отдельный документ и является приложением к рабочей программе.

5.2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ДРУГИЕ СРЕДСТВА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При изучении данной дисциплины используются следующие информационные технологии, программное обеспечение, электронно-библиотечные системы, электронные образовательные среды, информационные справочные системы и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Информационные технологии, включая программное обеспечение, информационные справочные системы и другие используемые средства	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы
1	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (электронная учебная, методическая и научная литература по тематике дисциплины)	1-3	Л, Пз
2	Электронные издания Издательства МГТУ им. Н. Э. Баумана (электронная учебная, методическая и научная литература по тематике дисциплины)	1-3	Л, Пз
3	Электронный каталог библиотеки МГУЛ (учебная, методическая и научная литература по тематике дисциплины)	1-3	Л, Пз

5.3. РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

При изучении данной дисциплины раздаточный материал не предусмотрен.

5.4. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При проведении промежуточной аттестации для оценки результатов изучения дисциплины вынесены следующие вопросы:

1. Роль социальной ответственности в современном менеджменте.
2. Связь ответственности с полномочиями и обязанностями. В чем проявляется эта связь?
3. Принципы корпоративной социальной ответственности. Мотивы для увеличения социальной ответственности бизнеса
4. Типология ответственности, ее практическая роль.
5. Содержание понятия «корпоративная социальная ответственность».
6. Принципы управления заинтересованными сторонами (по М. Кларксону).
7. Развитие представлений об источниках корпоративной социальной ответственности.
8. Модель корпоративной социальной деятельности С. Вартика и Ф. Кохрена.
9. Концепция стейкхолдеров или заинтересованных сторон Э. Фримена.
10. Концепция корпоративного гражданства.
11. Концепция корпоративной устойчивости Дж. Элкингтона.
12. Американская модель корпоративной социальной ответственности.
13. Формирование континентальной (западноевропейской) модели КСО.
14. Британская модель корпоративной социальной ответственности.
15. Канадская модель корпоративной социальной ответственности.
16. Сравнительный анализ моделей социальной ответственности.
17. Международные стандарты КСО.
18. Стандарты корпоративной социальной ответственности, принятые в России.
19. Достоинства и недостатки международных стандартов КСО, их значение в менеджменте.
20. Внешние и внутренние источники корпоративной социальной ответственности.
21. Направления внутренней социальной ответственности бизнеса.
22. Этапы управления социальными программами.
23. Понятие социального пакета. Принципы его составления.
24. Подходы к формированию социального пакета.
25. Функции отдела корпоративной социальной ответственности.
26. Направления развития внутренней КСО.
27. Понятие и признаки социального инвестирования.
28. Функции социального инвестирования.
29. Критерии классификации социальных инвестиций.
30. Элементы механизма социального инвестирования.
31. Модели взаимодействия бизнеса, общества и государства по вопросам социального инвестирования.
32. Спонсорство и развитие коммуникаций с корпоративной аудиторией. Виды спонсорства.
33. Зарубежная и отечественная практика спонсорской деятельности.
34. Направления благотворительной деятельности. Российская практика благотворительной деятельности.
35. Гранты и льготные займы как формы поддержки внешней среды бизнеса.
36. Поддержка развития науки. Поддержка развития образования.
37. Особенности здравоохранения как объекта корпоративной социальной ответственности.
38. Благотворительная деятельность бизнеса в области поддержки культуры.
39. Понятие некоммерческой организации (НКО). Сферы деятельности НКО.
40. Преимущества использования НКО для реализации корпоративной социальной ответственности. Развитие некоммерческих организаций в России.
41. Основные причины недоверия к НКО. Понятие фандрайзинга, правила его реализации.
42. Взаимодействие государства и бизнеса в обеспечении социально ответственного поведения корпораций
43. Понятие имиджа и деловой репутации компаний, их роль в бизнесе.
44. Критерии, определяющие имидж современной компании.
45. Количественные оценки деловой репутации.
46. Репутационные рейтинги и социальные индексы в практике КСО.
47. Рейтинги корпоративного управления.
48. Особенности реализации концепции КСО в России.

49. Алгоритм разработки и применения методики рейтинговой оценки деловой репутации.
50. Понятие социального отчета и его роль в формировании деловой репутации компании.
51. Форматы и виды нефинансовой отчетности.
52. Международные стандарты нефинансовой отчетности.
53. Общемировые тенденции в практике нефинансовой отчетности.
54. Российские стандарты в сфере корпоративной социальной отчетности.
55. Методологии измерения результатов деятельности организации.
56. Система аудита корпоративной устойчивости(CRA).
57. Этапы проведения социального аудита.
58. Оценка эффективности корпоративной социальной ответственности.
59. Особенности реализации корпоративной социальной ответственности в России
60. Экономический потенциал корпоративной социальной ответственности.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

При изучении данной дисциплины используются следующее материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование и номера специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (учебная аудитория) (ГУК-251)	Стол аудиторный – 18 шт.; Стул СМ 8 В1 серый – 42 шт.; Стол читательский (550 Бук Бавария) – 1 шт. Интерактивный комплект (интерактивная доска SMART Board X880i4+встроенный проектор UF65) - 1 шт.; Мобильная стойка FS-UX для интерактивных систем серий SB, SBD, SBX – 1 шт.; Доска для маркеров 1,8*0,9 - 2 шт. Проектор NEC – 1 шт.; Ноутбук TOSHIBA – 1 шт. <i>Базовое ПО: Windows 10 Pro. Сервисное ПО: Kaspersky Endpoint Security для Windows, договор от 30.09.2019 г. Прикладное ПО: Office 2010.</i>	1-3	Лекции и практические занятия

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами деятельности обучающегося являются контактная работа с преподавателем и самостоятельная работа, которая включает в себя подготовку к контактной работе обучающихся с преподавателем, проработку материалов, полученных в процессе этой работы, а также подготовку и выполнение всех видов самостоятельной работы, заявленных в рабочей программе дисциплины.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

По зачислении на первый курс или переводу на очередной курс следует провести подготовку к началу обучения. Эта подготовка в самом общем включает несколько необходимых положений:

- Следует убедиться в наличии рабочей программы и необходимых методических указаний по всем видам контактной и самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины, понять требования, предъявляемые к изучению дисциплины. При необходимости надлежит получить на кафедре необходимые указания и консультации, контрольные вопросы для изучения дисциплины.
- Необходимо ознакомиться с рейтинговой балльной системой по дисциплине. Преподаватель обязан ознакомить обучающихся с порядком начисления рейтинговых баллов по всем, предусмотренным рабочей программой дисциплины, видам контактной и самостоятельной работы обучающихся.
- Необходимо создать (рационально и эмоционально) максимально высокий уровень мотивации к последовательному и планомерному изучению дисциплины.
- Необходимо изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в её наличии у себя дома или в библиотеке в бумажном или электронном виде.
- Необходимо иметь «под рукой» специальные и универсальные словари и энциклопедии, для того, чтобы постоянно уточнять значения используемых терминов и понятий. Пользование словарями и справочниками необходимо сделать привычкой. Опыт показывает, что неудовлетворительное усвоение предмета зачастую коренится в неточном, смутном или неправильном понимании и употреблении понятийного аппарата учебной дисциплины.
- Желательно в самом начале периода обучения возможно тщательнее спланировать время, отводимое на контактную и самостоятельную работу по дисциплине, представить этот план в наглядной форме и в дальнейшем его придерживаться, не допуская срывов графика индивидуальной работы и аврала в предсессионный период. При этом необходимо руководствоваться Графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы. Пренебрежение этим пунктом приводит к переутомлению и резкому снижению качества усвоения учебного материала.
- Работу следует начинать с изучения рабочей программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
- Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При

желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений дисциплины и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку. Дисциплина построена по модульному принципу, каждый модуль представляет собой логически завершённый раздел курса.

В ходе лекционных занятий конспектировать учебный материал. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Обучающимся рекомендуется получить в библиотеке учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.

Практические занятия проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает проработку лекционного курса, подготовку к практическим, семинарским занятиям и лабораторным работам, выполнение всех заявленных в рабочей программе видов самостоятельной работы (выполнение домашних заданий, расчетно-графических и расчетно-проектировочных работ, курсовых проектов и работ, подготовку к контрольным работам, написание рефератов и пр.). Результаты всех видов работ обучающихся формируются в виде их личных портфолио, которые учитываются на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации их всех возможных источников.

В ходе самостоятельной работы необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, методическими указаниями по соответствующему виду самостоятельной работы. При этом необходимо учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы. Очень полезно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой.

Необходимо строго следовать графика учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы.

Готовясь, по всем непонятным моментам обращаться за методической помощью к преподавателю. Своевременное и качественное подготовка и выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы.

Оценивание полученных в процессе изучения дисциплины знаний, умений и навыков проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МФ МГТУ им. Баумана.

Утвержденные критерии оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, методика начисления рейтинговых баллов при их прохождении представлены в

Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ, является приложением к рабочей программе и структурно входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

Текущий контроль проводится в процессе изучения каждого раздела или модуля дисциплины, его итоговые результаты складываются из рейтинговых баллов, полученных при прохождении всех запланированных контрольных мероприятий с учетом своевременности их прохождения, а также посещаемости аудиторных занятий.

Освоение дисциплины, ее успешное завершение на стадии промежуточного контроля возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля.

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме, установленной учебным планом, и виде, выбранном преподавателем. При этом проводится проверка освоения ключевых, базовых положений дисциплины, составляющих основу остаточных знаний, умений и навыков по ней.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, которые систематически в течение всего семестра работали на занятиях и показали уверенные знания по вопросам, выносившимся на групповые занятия, также выполнившие все виды контактной и самостоятельной работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, прошедшие все контрольных мероприятий и набравшие при этом количество рейтинговых баллов, превышающее установленное рабочей программой минимальное значение.

Непосредственная подготовка к промежуточной аттестации осуществляется по вопросам, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине, которые обучающимся должен предоставить преподаватель. Необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, составить план ответа. Обычно план включает в себя:

- показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
- обзор освещения вопроса;
- определение сущности рассматриваемого предмета;
- основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;
- факторы, логика и перспективы эволюции предмета;
- показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ

При подготовке к контактной работе с обучающимися, контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся преподавателю необходимо руководствоваться рабочей программой дисциплины, а также картой обеспеченности литературой, учебно-методической картой, графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фондом оценочных средств по дисциплине, которые входят в состав рабочей программы.

На первом занятии по дисциплине преподаватель должен довести до обучающихся всю необходимую информацию по дисциплине, предоставить или дать ссылки, на рабочую программу дисциплины, а также карту обеспеченности литературой, учебно-методическую карту, график учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине, все необходимые рекомендации по всем видам контактной и самостоятельной работы, заявленным в рабочей программе дисциплины.

Лекции составляют основу теоретической подготовки студентов с целью понимания ими сущности дисциплины и практической работы в бухгалтерских информационных системах.

На лекциях рассматриваются наиболее важные понятия, определяются основные направления дисциплины, дается общая характеристика поставленных вопросов, различные научные концепции, которые есть по данной теме, осмысливаются состояния и перспективы развития, даются особенности использования современных информационных технологий.

Лекции должны активизировать познавательную деятельность обучающихся, вызывать интерес к поставленным проблемам и направлениям развития в профессиональной области, формировать их профессиональный кругозор, аналитические качества, творческий подход к изучению дисциплины, определять направления дальнейшего самостоятельного изучения и практического освоения в данной области.

Изложение материала лекций должно носить проблемный, инновационный характер, способствующий формированию и развитию общекультурных и профессиональных компетенций по профилю обучаемых.

В ходе лекций следует акцентировать внимание на наиболее важных, узловых и сложных в восприятии моментах учебного материала, вовлекая к разрешению сформулированных проблем аудиторию, ставя перед студентами задачи на проведение в ходе внеаудиторной самостоятельной работы аналитических оценок и научных исследований, способствующих закреплению изучаемого материала и постижению нового. Очень важно насытить лекционный материал цифрами и различными практическими примерами, подтверждающими теоретические тезисы. Также следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Это способствует активизации мыслительной деятельности обучающихся, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию.

Преподавателю, читающему лекции по данной дисциплине, необходимо опираться на основную литературу, представленную в рабочей программе данной дисциплины, а также на учебные пособия, монографии, научные статьи и периодические издания известных специалистов в данной области.

Учебный материал следует излагать с использованием интерактивных методик и презентационных средств, раскрывая новейшие и перспективные информационно-технологические достижения. Если доступен Интернет, то обучающимся можно показать сайты по теме, актуальные страницы с ресурсами.

Определяя задачи на самостоятельную работу студентов, следует обращать внимание обучаемых на использование облачных сред и технологий, обеспечивающих доступ к информационно-технологическим ресурсам из рабочих мест вне учебной базы университета и филиала.

Контроль усвоения учебного материала, кроме традиционных форм, следует

проводить с использованием тематических тестовых заданий, сформулированных в разделе

Практические занятия имеют целью закрепления знаний, полученных на лекциях. Все практические занятия дисциплины проводятся в специализированных классах университета. На первом занятии преподаватель должен напомнить студентам требования техники безопасности.

На практических занятиях студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются при изучении специальных дисциплин, а также в процессе прохождения производственной практики.

Проводя практические занятия по данной дисциплине, предлагается использовать задания указанные в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Выполнение заданий должно быть индивидуальным. При оценивании выполненных заданий следует учитывать достижение результата, правильность выбора технологии решения, время решения, индивидуальность работы. Веса указанных факторов следует выбирать в зависимости от целей проводимого занятия. Для закрепления практических навыков и умений студентам следует по каждой теме выдавать задания на самостоятельную работу, по трудоемкости сходные с задачами, решаемыми в аудитории.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются аналитические и интеллектуальные умения.

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой индивидуальное выполнение всех видов, заявленных в рабочей программе дисциплины, контактной и самостоятельной работы, которые формируют у обучающегося:

- выработку навыков самостоятельной работы с имеющейся исходной информацией;
- практическую реализацию теоретических знаний с использованием инструментальных средств;
- комплексное применение компетенций, теоретических знаний, практических навыков и умений, приобретенных при изучении данной дисциплины.

При проведении контактных занятий, выдаче материалов и заданий ко всем заявленным видам контактной и самостоятельной работы обучающихся, контроле текущей успеваемости по ним, а также при промежуточной аттестации по дисциплине преподаватель обязан руководствоваться сроками, указанными в учебно-методической карте дисциплины и графике учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине. При этом не должно возникать противоречий с утвержденным Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МФ МГТУ им. Баумана.

При контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся преподаватель обязан пользоваться оценочными средствами, критериями оценки и начисления рейтинговых баллов, представленных в фонде оценочных средств по данной дисциплине.