

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

### Б1.Б.02 «ИСТОРИЯ»

по направлению подготовки бакалавриата

Направление подготовки: **38.03.02. «Менеджмент»**

Направленность подготовки: **«Управление технологическими инновациями»**

#### 1. Основные разделы (дидактические единицы) дисциплины

Народы и древнейшие государства на территории нашей страны. Восточные славяне. Образование Древнерусского государства. Древнерусское государство в IX-первой половине XIII вв. Политическая раздробленность. Борьба русских земель и княжеств с монголо-татарским нашествием и крестоносцами в XIII в. Образование и развитие Московского (Российского) централизованного государства в XIV-начале XVI вв. Российское государство в середине XVI в. Иван Грозный. Россия на рубеже XVI-XVII вв. Смутное время. Внешняя и внутренняя политика России в XVII в. «Бунташный» век. Россия в конце XVII- первой четверти XVIII в. Петровские преобразования. Дворянская империя во второй четверти XVIII- конце XVIII в. Дворцовые перевороты. Просвещенный абсолютизм Екатерины Великой. Внешняя и внутренняя политика России в первой половине XIX вв. Идеиная борьба и общественные движения. Российская империя во второй половине XIX в. Внешняя и внутренняя политика. Реформы и контрреформы. Идеиная борьба и общественные движения. Россия в начале XX в. Россия в 1917-1922 гг. Революция и Гражданская война. СССР в 20-30-е гг. XX в. Внутренняя и внешняя политика. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) Послевоенное восстановление и развитие СССР (1945-1953 гг.) Развитие СССР в 1953-1964 гг. Оттепель. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1964-1985 гг. СССР в 1985-1991 гг. Перестройка. Становление новой российской государственности (1991 г. - начало XXI в.).

#### 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

*Организационно-управленческая деятельность:*

- обеспечивать сбор, обработку и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и профилю подготовки процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО и университетом или их элементов):

ОК-2; ОК-5

#### **Общекультурные компетенции:**

**ОК-2** – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

**ОК-5** – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (ЗУНы), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции):

По компетенции **ОК-2** обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

– закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории.

**УМЕТЬ:**

– критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений.

**ВЛАДЕТЬ:**

– навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России.

По компетенции **ОК-5** обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

– способы работы в коллективе применять способы социального взаимодействия, предусматривающего толерантное восприятие социальных, культурных и личностных различий.

**УМЕТЬ:**

– осуществлять личностное развитие с учетом возможностей социального взаимодействия, толерантного восприятия социальных и культурных различий.

**ВЛАДЕТЬ:**

– приемами личностного развития с учетом возможностей коллективного взаимодействия, толерантного восприятия социальных и культурных различий.

**3. Объем курса, виды учебной работы и формы промежуточной аттестации:**

Трудоемкость дисциплины:	– 4 зачётные единицы
Всего часов	– 144 час.
Из них:	
Аудиторная работа	– 54 час.
Из них:	
Лекции	– 18 час.
Практические занятия	– 36 час.
Самостоятельная работа	– 54 час.
Подготовка к экзамену	– 36 час.
Экзамен	- 2 семестр