

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
Б1.В.12 «ПРОГНОЗИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ»
по направлению подготовки бакалавриата
38.03.02 «Менеджмент»
Направленность подготовки
«Управление технологическими инновациями»

1. Основные разделы (дидактические единицы) дисциплины

Социально экономическое прогнозирование
Система и принципы социально экономического прогнозирования
Методы социально экономического прогнозирования

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

организационно-управленческая деятельность:

- разрабатывать модели прогнозирования социально-экономических процессов,
- применять современные инструментальные средства и технологии для построения моделей.
- принимать организационно-управленческие решения на основе прогнозов и оценивать их последствия;

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и направленности подготовки процесс обучения по данной дисциплине направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов):

ОПК-2; ПК-6

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 – готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач

Профессиональные компетенции:

ПК-6 – способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.

По компетенции ОПК-2, ПК-6 обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- теоретические основы планирования социально-экономического развития страны и регионов, отраслевых комплексов, секторов экономики, предприятий,
- методы разработки программ экономического роста; принципы, законы, типы планирования,
- организацию и процесс планирования на федеральном, региональном, отраслевом, корпоративном уровнях.
- объекты, субъекты, организации, технологии, цели и задачи стратегического планирования социально-экономических систем;
- формы государственных и муниципальных планов, методы, технологии и организации стратегического планирования.

УМЕТЬ:

- разрабатывать модели прогнозирования социально-экономических процессов,
- применять современные инструментальные средства и технологии для построения моделей.

ВЛАДЕТЬ:

- методологией планирования различных аспектов социально-экономического развития страны и регионов;
- методами и технологией стратегического, индикативного, программно-целевого проектного планирования;
- методикой разработки программ и планов социально-экономического развития территории;

3. Объем курса, виды учебной работы и формы промежуточной аттестации:

Трудоемкость дисциплины:	– 5 зачетных единиц
Всего часов	– 180 час.
Из них:	
Аудиторная работа	– 72 час.
Из них:	
лекции	– 36 час.
практические занятия	– 36 час.
Самостоятельная работа	– 108 час.
Подготовка к экзамену	– 36 час.
Формы промежуточной аттестации:	
Экзамен	– 6 семестр