

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.15 «КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ»**  
по направлению подготовки бакалавриата  
**38.03.02 «Менеджмент»**  
Направленность подготовки  
**«Управление технологическими инновациями»**

**1. Основные разделы (дидактические единицы) дисциплины**

Наука как сфера человеческой деятельности и ее особенности. Естественнонаучная и гуманитарная культуры. Фундаментальные законы и концепция естествознания. Концепция развития и эволюция Вселенной. Естественнонаучные знания о веществе. Современные представления в биологии. Естественнонаучные аспекты современных технологий. Естественнонаучные проблемы современной энергетики. Естественнонаучные аспекты экологии. Гармония природы и человека.

**2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и направленности подготовки процесс обучения по данной дисциплине направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов):

ОК-2; ОК-5; ОК-6

**Общекультурные компетенции:**

**ОК-2** – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

**ОК-5** - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические и конфессиональные и культурные различия.

**ОК-6** - способностью к самоорганизации и самообразованию.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (ЗУНы), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции):

По компетенциям ОК-2, ОК-5, ОК-6 обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

- содержание основных концепций современного естествознания;
- категориальный аппарат парадигмальных теорий современного естествознания;
- методологические особенности естественно-научного познания.

**УМЕТЬ:**

- анализировать содержание и принципы фундаментальных естественно-научных концепций;
- оценивать специфику, возможности и границы естественно-научного типа мышления;
- адекватно интерпретировать мировоззренческое и методологическое значение фундаментальных концепций современного естествознания;

**ВЛАДЕТЬ:**

- категориальным аппаратом основных концепций современного естествознания;
- навыками обсуждения проблем специфики и взаимосвязи естествознания и социально-гуманитарных наук;
- мировоззренческим содержанием и методологическими принципами современного естествознания.

### **3. Объем курса, виды учебной работы и формы промежуточной аттестации:**

Трудоемкость дисциплины:	- 3 зачетные единицы
Всего часов	– 108 час.
Из них:	
Аудиторная работа	– 54 час.
Из них:	
лекции	-18 час.
практические занятия	- 36 час.
Самостоятельная работа	- 54 час.
Формы промежуточной аттестации:	
Зачет	– 1 семестр