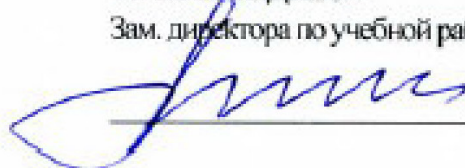


Космический факультет
Кафедра «Экономика и управление» (К-4)

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по учебной работе МФ, д.т.н.



Макуев В.А.

« 29 » _____ апреля _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МИРОВОЙ РЫНОК КАПИТАЛОВ»

Направление подготовки
38.04.01 «Экономика»

Направленность подготовки
«Мировая экономика»

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения – очная
Срок освоения – 2 года
Курс – II
Семестр – 4

Трудоемкость дисциплины: – 4 зачетные единицы
Всего часов – 144 час.
Из них:
Аудиторная работа – 54 час.
Из них:
лекций – 18 час.
практических занятий – 36 час.
Самостоятельная работа – 54 час.
Подготовка к экзамену – 36 час.
Формы промежуточной аттестации:
экзамен, курсовая работа – 4 семестр

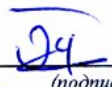
Мытищи, 2019 г.

Рабочая программа составлена на основании ОПОП ВО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, направленностью подготовки, нормативными документами Министерства науки и высшего образования, университета и локальными актами филиала.

Автор:

доцент, к.э.н.

(должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)
« 05 » 04 2019 г.

Е.А. Тихомиров


(Ф.И.О.)

Рецензент:

Генеральный директор

ООО «Гольфстрим»

(должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)
« 08 » 04 2019 г.

П.К. Орлов


(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и управления» (К-4)

Протокол № 4 от « 14 » 04 2019 г.

Заведующий кафедрой, к.э.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Е.Б. Назаренко


(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на заседании научно-методического совета космического факультета

Протокол № 6 от « 14 » 04 2019 г.

Декан факультета, к.т.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)


(подпись)


Н.Г. Поярков

(Ф.И.О.)

Рабочая программа соответствует всем необходимым требованиям, электронный вариант со всеми приложениями передан в отдел образовательных программ МФ (ООП МФ)

Начальник ООП МФ, к.т.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)


(подпись)
« 19 » 04 2019 г.

А.А. Шевляков

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

ВЫПИСКА ИЗ ОПОП ВО	4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
1.1. Цель освоения дисциплины	5
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	8
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.1. Тематический план	9
3.2. Учебно-методическое обеспечение для контактной работы обучающихся с преподавателем	10
3.2.1. Содержание разделов дисциплины, объем в лекционных часах	10
3.2.2. Практические занятия	15
3.2.3. Лабораторные работы	15
3.2.4. Инновационные формы учебных занятий	15
3.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	15
3.3.1. Расчетно-графические работы и домашние задания	15
3.3.2. Рефераты	15
3.3.3. Контрольные работы	15
3.3.4. Рубежный контроль	15
3.3.5. Другие виды самостоятельной работы	16
3.3.6. Курсовая работа	16
4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17
4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся	17
4.2. Промежуточная аттестация обучающихся	17
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5.1. Рекомендуемая литература	18
5.1.1. Основная и дополнительная литература	18
5.1.2. Учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся	18
5.1.3. Нормативные документы	18
5.1.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники	18
5.2. Информационные технологии и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	20
5.3. Раздаточный материал	20
5.4. Примерный перечень вопросов по дисциплине	20
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	22
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	23
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ	26

Выписка из ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленности подготовки «Мировая экономика» для учебной дисциплины «Мировой рынок капиталов»:

Индекс	Наименование дисциплины и ее основные разделы	Всего часов
Б1.В.ДВ.03.02	<p>Мировой рынок капиталов</p> <p>Международные потоки капитала.</p> <p>Международные (транснациональные) коммерческие банки.</p> <p>Международные исламские банки.</p> <p>Международные финансовые и офшорные центры.</p> <p>Институциональные изменения системы международных финансов.</p> <p>Международный валютный фонд (International Monetary Fund, ИМВ).</p> <p>Международный банк реконструкции и развития (МБРР), или группа Всемирного банка (ВБ).</p> <p>Банк международных расчетов (БМР) — Bank for International Settlements (BIS).</p> <p>Экономические причины возникновения банковской и государственной задолженности, их последствия.</p>	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1.1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения данной дисциплины является получение углубленных знаний о мировом рынке капиталов. Обучающиеся в магистратуре в данном курсе получают знания об особенностях мировых рынков инвестиций, банковских и финансовых систем различных стран, а также – о специфике международного рынка капиталов, знакомятся с современной структурой мирового рынка капиталов. При этом осуществляется формирование целостных представлений о системе мировых товарных капиталов и правовых документов, регулирующих международные инвестиции.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

педагогическая деятельность:

- преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;
- разработка учебно-методических материалов.

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и направленности подготовки процесс обучения по данной дисциплине направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов):

Профессиональные компетенции:

- ПК-1** – способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.
- ПК-2** – способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.
- ПК-3** – способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.
- ПК-4** – способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.
- ПК-14** – способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего

образования, дополнительного профессионального образования.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (ЗУНов), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями):

По компетенции **ПК-1** обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- теоретические основы международных финансов;
- предпосылки формирования и сущность валютных кредитно-финансовых отношений;

УМЕТЬ:

- уверенно ориентироваться в системе современных международных финансовых отношений;
- анализировать структурные характеристики международных финансовых рынков;
- оценивать тенденции развития отдельных финансовых рынков и выявлять факторы, их определяющие;

ВЛАДЕТЬ:

- современными методами и приемами оценки финансового рынка России в системе мировых экономических отношений;
- современными особенностями финансовых рынков в мировой экономике;

По компетенции **ПК-2** обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- структуру валютной системы;
- основные формы международных расчетов и валютных операций;
- характеристику основных финансовых рынков;

УМЕТЬ:

- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследования мирового рынка капиталов.
- самостоятельно ориентироваться в системе мирового рынка капиталов и правовых документов, регулирующих международный капиталобмен;

ВЛАДЕТЬ

- информацией о мировом рынке капиталов;
- знаниями в сфере рейтинговой оценки отдельных рынков и валютных рисков;

По компетенции **ПК-3** обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- показатели, характеризующие состояние мирового рынка товаров и услуг.

УМЕТЬ:

- использовать отечественные и зарубежные источники получения информации по мировому рынку капиталов;
- использовать аналитическую и статистическую информацию для решения практических задач в области анализа эффективности инвестиций.

ВЛАДЕТЬ:

- методами анализа отечественных и зарубежных источников информации в области мирового рынка капиталов;
- навыками определения эффективности функционирования международных финансовых потоков и выявлять возможные последствия для национальной и мировой экономик в случае их нестабильности;

По компетенции **ПК-4** обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- порядок оформления научной статьи.

УМЕТЬ:

- сделать доклад по результатам своего исследования.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками обрабатывать и анализировать информацию по мировому рынку капиталов;
- способностью самостоятельно разрабатывать и реализовывать научно обоснованную стратегию и тактику работы в процессе написания курсовой работы.

По компетенции **ПК-14** обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные принципы, методы и формы организации научно-педагогического процесса в вузе;
- методы контроля и оценки профессионально значимых качеств обучаемых;
- порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе государственных образовательных стандартов;

УМЕТЬ:

- осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса;
- разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий, как традиционным способом, так и с использованием технических средств обучения.

ВЛАДЕТЬ:

- современными образовательными технологиями и активными методами преподавания экономических дисциплин.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина входит в вариативную часть блока Б1.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях дисциплин «Регулирование ВЭД», «Международные экономические отношения (продвинутый курс)», «Россия в мировой экономике».

Полученные при изучении данной дисциплины знания, умения и навыки будут использоваться при изучении дальнейших дисциплин по учебному плану, а также при написании ВКР.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины: в зачетных единицах – 4 з.е., в академических часах – 144 ак.час.

Вид учебной работы	Часов		Семестр
	всего	в том числе в инновационных формах	4
Общая трудоемкость дисциплины:	144	-	144
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	54	6	54
Лекции (Л)	18	-	18
Практические занятия (Пз)	36	6	36
Самостоятельная работа обучающихся:	54	-	54
Проработка прослушанных лекций и учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендуемой литературы (Л) – 9	4	-	4
Подготовка к практическим занятиям (Пз) – 18	9	-	9
Подготовка к рубежному контролю (РК) – 1	3	-	3
Выполнение других видов самостоятельной работы (Др)	2	-	2
Выполнение курсовой работы (КР)	36	-	36
Подготовка к экзамену	36	-	36
Форма промежуточной аттестации	Э, КР	-	Э, КР

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа обучающегося и формы ее контроля			Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов по модулям (мин./макс.)
			Л, часов	№ Пз	№ Лр	№ РК	№ Кр	Др часов	
4 семестр									
1.	Международные потоки капитала.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-14	2	1, 2	–	–	–	32/50	
2.	Международные (транснациональные) коммерческие банки.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-14	2	3, 4	–	–	–		
3.	Международные исламские банки.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-14	2	5, 6	–	–	–		
4.	Международные финансовые и офшорные центры.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-14	2	7, 8	–	–	–		
5.	Институциональные изменения системы международных финансов.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-14	2	9, 10	–	–	–	2	
6.	Международный валютный фонд (International Monetary Fund, IMB).	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-14	2	11, 12	–	–	–		
7.	Международный банк реконструкции и развития (МБРР), или группа Всемирного банка (ВБ).	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-14	2	13, 14	–	1	–		
8.	Банк международных расчетов (БМР) — Bank for International Settlements (BIS).	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-14	2	15, 16	–	–	–		
9.	Экономические причины возникновения банковской и государственной задолженности, их последствия.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-14	2	17, 18	–	–	–		
Итого текущий контроль результатов обучения в 4 семестре								42/70	
Промежуточная аттестация (экзамен)								18/30	
ИТОГО								60/100	

3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

На аудиторную работу обучающихся с преподавателем, согласно учебному плану, отводится – 54 часа.

Аудиторная работа обучающихся с преподавателем включает в себя:

- лекции – 18 часов;
- практические занятия – 36 часов;
- написание курсовой работы – 36 часов.

Часы выделенные по учебному плану на экзамен(ы) в общее количество часов на аудиторную работу обучающихся с преподавателем не входит, а выносятся на недели, отведенные на сессии – 36 часов на один экзамен.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3.2.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЪЕМ В ЛЕКЦИОННЫХ ЧАСАХ (Л) – 18 ЧАСОВ

№ Л	Раздел дисциплины и его содержание	Объем, часов
1	Международные потоки капитала Общая характеристика международного движения капитала: теория вопроса. Международный кредит. Институциональные субъекты мирового рынка капиталов и движение ссудного капитала. Международные потоки инвестиций (ПИИ) в посткризисный период. Иностраные инвестиции в России. Экспорт и импорт капитала в быстрорастущих странах. Международные потоки капитала через трансграничные слияния и поглощения (cross-border M & A). Последние политические тенденции в области инвестиционной политики: противоречия либерализации. Портфельные инвестиции, трансграничные межбанковские кредиты и иные операции. Кэрри-трейд и другие деривативы в международных потоках капитала. Особенности оттока и притока ПИИ в Грецию, Италию, Португалию и Испанию. Контроль над международным движением капитала. Новые тенденции в области инвестиционной политики. Контроль над операциями с капиталом и другие меры управления внешними активами и обязательствами. Меры международного контроля. Факторы, влияющие на политику стран в отношении ПИИ. Условия, способствующие притоку ПИИ. Помощь бедным странам как форма международного движения капитала.	2
2	Международные (транснациональные) коммерческие банки Основные функции банка, структура его капитала. Банки в национальной и мировой экономике – недавнее прошлое в свете настоящего: вопросы теории и практики. Крупные коммерческие банки малых стран Европы. Изменения в деятельности банков развитых стран в 1990-х годах. Особенности деятельности международных коммерческих банков в посткризисный период. Международное банковское дело. Закон о международных банковских операциях США 1978 года. Поправка 1991 года к Закону о международных банковских операциях Базельское соглашение: от Базеля-1 к Базелю-3. Системно значимые банки и другие международные финансовые институты. Рейтинг и рэнкинг.	2
3	Международные исламские банки Причины появления и общая характеристика исламских банков. Принципы деятельности исламских банков. Группа Исламского банка развития. Специальные	2

№ Л	Раздел дисциплины и его содержание	Объем, часов
	фонды/программы. Аффилированные институты/специальные проекты. Основные достижения группы ИБР.	
4	<p>Международные финансовые и офшорные центры Мировые финансовые центры. Основные этапы в развитии международных финансовых центров (МФЦ) и критерии их формирования. Современные мировые финансовые центры. Оффшорные финансовые центры (ОФЦ). Типы оффшорных финансовых центров. Чрезмерное влияние, которое стало невыносимым. Услуги, предоставляемые ОФЦ. Тайны банковских сейфов ОФЦ. Дополнительные преимущества ОФЦ. Международные банковские центры развитых стран и нелегальные капиталы.</p>	2
5	<p>Институциональные изменения системы международных финансов Основные направления реформирования глобальных регуляторов. Эволюция взглядов лидеров стран Группы-20. Направления трансформации институтов международных финансов: предложения ученых и международных экспертов. Особенности антикризисных действий США и стран ЕС: возвращение кейнсианства. Создание Комиссии международных финансовых экспертов ООН. Заявление ООН по глобальному кризису. Ущербная теоретическая база глобальной экономической политики «Вашингтонский консенсус» - основная причина глобального кризиса.</p>	2
6	<p>Международный валютный фонд (International Monetary Fund, IMB) Общая характеристика МВФ: основные задачи и функции. Задачи МВФ. Исполнительные органы и официальные цели. Доходы и сборы. Основные направления деятельности МВФ. Структура органов управления и уставной капитал МВФ. Специальные права заимствования (SDR). МВФ и основные решения Ямайской конференции. Деятельность МВФ по совершенствованию инструментов для предотвращения спадов и кризисов и оказанию помощи бедным странам. Проблемы и перспективы МВФ.</p>	2
7	<p>Международный банк реконструкции и развития (МБРР), или группа Всемирного банка (ВБ) Общая характеристика, цели и задачи, управление. Состав и организационная структура. Виды и направления деятельности Всемирного банка. Международная ассоциация развития (МАР) - International Development Association (IDA). Международная финансовая корпорация (МФК) - International Finance Corporation (IFC). Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций (МАГИ). Общие итоги деятельности Всемирного банка и его реформирование. Определение приоритетов второго десятилетия XXI века. Увеличение доли голосов развивающихся стран и стран с переходной экономикой.</p>	2
8	<p>Банк международных расчетов (БМР) — Bank for International Settlements (BIS) Общая характеристика, цели и задачи. Основные задачи, управление и деятельность БМР в современных условиях. Организация деятельности БМР. Совет по финансовой стабильности (СФС). Укрепление стандартов глобального капитала и ликвидности банков. Базельский комитет по банковскому надзору (БКБН). Комитет по глобальной финансовой системе. Комитет по платежным и расчетным системам. Международная ассоциация страховщиков депозитов (МАСД). Деятельность БМР в сфере международного регулирования. Международные финансовые услуги БМР.</p>	2
9	Экономические причины возникновения банковской и государственной за-	2

№ Л	Раздел дисциплины и его содержание	Объем, часов
	<p>ДОЛЖЕННОСТИ, ИХ ПОСЛЕДСТВИЯ.</p> <p>Экономические основы возникновения государственного долга: понятие, содержание, классификация. Стоимость обслуживания государственного долга. Фундаментальные причины взрывного роста государственных долгов. Европейская ситуация: стремительный рост долговой задолженности. Банковские кредиты в кризисной атмосфере. Меморандум Еврокомиссии о Европейском банковском союзе. Государственные долги и усложнение проблем, стоящих в краткосрочной перспективе. Деятельность правительств развитых стран по уменьшению государственного долга в 2010 -2012 годах. Международные банковские пулы: Парижский и Лондонский клубы.</p>	

3.2.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (Пз) – 36 ЧАСОВ

Проводится **18** практических занятий по следующим темам:

№ Пз	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем, часов	Раздел дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
1	Международные потоки капитала. Общая характеристика международного движения капитала: теория вопроса. Международный кредит. Институциональные субъекты мирового рынка капиталов и движение ссудного капитала. Международные потоки инвестиций (ПИИ) в посткризисный период. Иностраные инвестиции в России. Экспорт и импорт капитала в быстрорастущих странах. Международные потоки капитала через трансграничные слияния и поглощения (cross-border M & A).	2	1	Устный опрос Устный опрос Устный опрос
2	Последние политические тенденции в области инвестиционной политики: противоречия либерализации. Портфельные инвестиции, трансграничные межбанковские кредиты и иные операции. Кэрри-трейд и другие деривативы в международных потоках капитала. Особенности оттока и притока ПИИ в Грецию, Италию, Португалию и Испанию. Контроль над международным движением капитала. Новые тенденции в области инвестиционной политики. Контроль над операциями с капиталом и другие меры управления внешними активами и обязательствами. Меры международного контроля. Факторы, влияющие на политику стран в отношении ПИИ. Условия, способствующие притоку ПИИ. Помощь бедным странам как форма международного движения капитала.	2	1	
3	Международные (транснациональные) коммерческие банки. Основные функции банка, структура его капитала. Банки в национальной и мировой экономике – недавнее прошлое в свете настоящего: вопросы теории и практики. Крупные коммерческие банки малых стран Европы. Изменения в деятельности банков развитых стран в 1990-х годах. Особенности деятельности международных коммерческих банков в посткризисный период.	2	2	

№ Пз	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем, часов	Раздел дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
4	Международное банковское дело. Закон о международных банковских операциях США 1978 года. Поправка 1991 года к Закону о международных банковских операциях Базельское соглашение: от Базеля-1 к Базелю-3. Системно значимые банки и другие международные финансовые институты. Рейтинг и рэнкинг.	2	2	КУР
5	Международные исламские банки. Причины появления и общая характеристика исламских банков. Принципы деятельности исламских банков.	2	3	
6	Группа Исламского банка развития. Специальные фонды/программы. Аффилированные институты/специальные проекты. Основные достижения группы ИБР.	2	3	
7	Международные финансовые и офшорные центры. Мировые финансовые центры. Основные этапы в развитии международных финансовых центров (МФЦ) и критерии их формирования. Современные мировые финансовые центры.	2	4	
8	Оффшорные финансовые центры (ОФЦ). Типы оффшорных финансовых центров. Чрезмерное влияние, которое стало невыносимым. Какие услуги предоставляет ОФЦ. Тайны банковских сейфов ОФЦ. Дополнительные преимущества ОФЦ. Международные банковские центры развитых стран и нелегальные капиталы.	2	4	
9	Институциональные изменения системы международных финансов. Основные направления реформирования глобальных регуляторов. Эволюция взглядов лидеров стран Группы-20. Направления трансформации институтов международных финансов: предложения ученых и международных экспертов.	2	5	ПК
10	Особенности антикризисных действий США и стран ЕС: возвращение кейнсианства. Создание Комиссии международных финансовых экспертов ООН. Заявление ООН по глобальному кризису. Ущербная теоретическая база глобальной экономической политики «Вашингтонский консенсус» - основная причина глобального кризиса.	2	5	
11	Международный валютный фонд (International Monetary Fund, IMB). Общая характеристика МВФ: основные задачи и функции. Задачи МВФ. Исполнительные органы и официальные цели. Доходы и сборы. Основные направления деятельности МВФ. Структура органов управления и уставной капитал МВФ.	2	6	
12	Специальные права заимствования (SDR). МВФ и основные решения Ямайской конференции. Деятельность	2	6	

№ Пз	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем, часов	Раздел дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
	МВФ по совершенствованию инструментов для предотвращения спадов и кризисов и оказанию помощи бедным странам. Проблемы и перспективы МВФ.			
13	Международный банк реконструкции и развития (МБРР), или группа Всемирного банка (ВБ). Общая характеристика, цели и задачи, управление. Состав и организационная структура. Виды и направления деятельности Всемирного банка.	2	7	
14	Международная ассоциация развития (МАР) - International Development Association (IDA). Международная финансовая корпорация (МФК) - International Finance Corporation (IFC). Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций (МАГИ). Общие итоги деятельности Всемирного банка и его реформирование. Определение приоритетов второго десятилетия XXI века. Увеличение доли голосов развивающихся стран и стран с переходной экономикой.	2	7	
15	Банк международных расчетов (БМР) — Bank for International Settlements (BIS). Общая характеристика, цели и задачи. Основные задачи, управление и деятельность БМР в современных условиях. Организация деятельности БМР. Совет по финансовой стабильности (СФС).	2	8	
16	Укрепление стандартов глобального капитала и ликвидности банков. Базельский комитет по банковскому надзору (БКБН). Комитет по глобальной финансовой системе. Комитет по платежным и расчетным системам. Международная ассоциация страховщиков депозитов (МАСД). Деятельность БМР в сфере международного регулирования. Международные финансовые услуги БМР.	2	8	
17	Экономические причины возникновения банковской и государственной задолженности, их последствия. Экономические основы возникновения государственного долга: понятие, содержание, классификация. Стоимость обслуживания государственного долга. Фундаментальные причины взрывного роста государственных долгов.	2	9	
18	Европейская ситуация: стремительный рост долговой задолженности. Банковские кредиты в кризисной атмосфере. Меморандум Еврокомиссии о Европейском банковском союзе. Государственные долги и усложнение проблем, стоящих в краткосрочной перспективе. Деятельность правительств развитых стран по уменьшению государственного долга в 2010 -2012 годах. Международные банковские пулы: Парижский и Лондонский клубы.	2	9	

3.2.3. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛР) – 0 ЧАСОВ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

3.2.4. ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

При изучении данной дисциплины применяются следующие инновационные формы учебных занятий:

- интерактивная лекция;
- работа в команде (в группах);
- выступление студента в роли обучающего;
- решение ситуационных задач.

При этом предусматривается использование таких вспомогательных средств, как мультимедийный проектор, рабочие тетради, раздаточный материал.

3.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

На самостоятельную работу обучающихся, согласно учебному плану, отводится – 54 часа.

Самостоятельная работа студентов включают в себя:

1. Проработку прослушанных лекций, учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендованной литературы – 4 часа.
2. Подготовку к практическим занятиям – 9 часов.
3. Написание курсовой работы – 36 часов.
4. Подготовку к рубежному контролю – 3 часа.
5. Выполнение других видов самостоятельной работы – 2 часа.

Часы выделенные по учебному плану на подготовку к экзамену в общее количество часов на самостоятельную работу обучающихся не входит, а выносятся на недели, отведенные на сессии – 36 часов на один экзамен.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3.3.1. РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ РАБОТЫ (РГР) И ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ (ДЗ) – 0 ЧАСОВ

Расчетно-графические работы и домашние задания рабочей программой не предусмотрены.

3.3.2. РЕФЕРАТЫ – 0 ЧАСА

Рефераты рабочей программой не предусмотрены.

3.3.3. КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ (Кр) – 0 ЧАСОВ

Контрольные работы рабочей программой не предусмотрены.

3.3.4. РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ (РК) – 3 ЧАСА

Проводится 1 рубежный контроль:

№ РК	Разделы дисциплины, охватываемые рубежным контролем	Объем часов
1	Международные потоки капитала. Международные (транснациональные) коммерческие банки. Международные исламские банки. Международные финансовые и офшорные центры.	3

3.3.5. ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (Др) – 2 ЧАСА

Другие виды самостоятельной работы относятся к нерегламентированной самостоятельной работе обучающихся, связанной с углубленным изучением отдельных тем или разделов дисциплины, их творческой деятельностью, развитием личностных качеств и т.д. Конкретные формы других видов самостоятельной работы обучающийся выбирает самостоятельно или по рекомендации преподавателя в ходе изучения дисциплины.

3.3.6. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП) ИЛИ КУРСОВАЯ РАБОТА (КР) – 36 ЧАСОВ

Выполняется 1 курсовая работа в соответствии с учебным планом по теме:

№ п/п	Тема курсового проекта (работы)	Раздел дисциплины
1	Исследование влияния иностранного капитала на различные отрасли экономики стран и регионов мира (по выбору)	1-9

4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства по всем заявленным в рабочей программе видам аудиторной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся, формам контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденные критерии оценки по ним и методика начисления рейтинговых баллов, а также перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО и университетом, если они есть, или их элементов) и отнесенные к ним планируемые результаты обучения (знания, умения и навыки), представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ и структурно входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки текущей успеваемости используются следующие формы текущего контроля:

№ п/п	Раздел дисциплины	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции	Текущий контроль результатов обучения, баллов (мин./макс.)
1	1-4	Выполнение и защита курсовой работы	<i>ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-14</i>	32/50
Всего за модуль				32/50
2	5-9	РК	<i>ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-14</i>	10/20
Всего за модуль				10/20
Итого:				42/70

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований и не набравшие суммарное количество рейтинговых баллов по текущему контролю успеваемости выше минимально установленных, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки результатов изучения дисциплины используются следующие формы промежуточной аттестации:

Семестр	Разделы дисциплины	Форма промежуточного контроля	Проставляется ли оценка в приложение к диплому	Промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.)
4	1 - 3	Курсовая работа	да	–
4	1 - 9	Экзамен	да	18/30

Обучающийся, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания, сдавший все контрольные мероприятия по текущему контролю результатов обучения и прошедший промежуточную аттестацию, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

Рейтинг	Оценка на экзамене, дифференцированном зачете	Оценка на зачете
85 – 100	отлично	зачет
71 – 84	хорошо	зачет
60 – 70	удовлетворительно	зачет
0 – 59	неудовлетворительно	незачет

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

5.1.1. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Хасбулатов, Р. И. Международные финансы в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 408 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06365-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455005>
2. Хасбулатов, Р. И. Международные финансы в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06366-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455006>
3. Шимко, П. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / П. Д. Шимко ; под редакцией И. А. Максимцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04145-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450376>

Дополнительная литература:

4. Мировая экономика. Экономика стран и регионов : учебник для вузов / В. П. Колесов [и др.] ; под редакцией В. П. Колесова, М. Н. Осьмой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 519 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03608-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450254>
5. Международные финансы : учебник и практикум для вузов / В. Д. Миловидов [и др.] ; ответственный редактор В. Д. Миловидов, К. Е. Мануйлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13442-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/459114>
6. Федякина, Л. Н. Международные экономические отношения в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Л. Н. Федякина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07823-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455814>
7. Федякина, Л. Н. Международные экономические отношения в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Л. Н. Федякина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07824-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455815>

5.1.2. УЧЕБНЫЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОНТАКТНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебные и учебно-методические пособия при изучении данной дисциплины не используются.

5.1.3. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Гражданский кодекс Российской Федерации
2. Федеральный закон от 01.01.01 г. «О некоторых вопросах предоставления льгот участникам внешнеэкономической деятельности»,
3. Закон РФ от 01.01.01 г. № 000-1 «О таможенном тарифе» и др.

5.1.4. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ДРУГИЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Библиотека Гумер. Гуманитарные науки - <https://www.gumer.info>

2. Библиотека Конгресса США - <http://www.loc.gov/index.html>
3. Всемирная торговая организация (ВТО) - <https://www.wto.org>
4. Всемирного Банк - <http://www.worldbank.org>
5. Всемирный фонд дикой природы (WWF) - <http://www.wwf.ru>
6. Европейская статистика - <http://ec.europa.eu/eurostat>
7. ЕМИСС. Государственная статистика РФ - <http://fedstat.ru>
8. Журнал «Экономист» - www.economist.com.ru
9. Журнал «Эксперт» - <https://expert.ru>
10. Институт мировой экономики и международных отношений - <http://www.imemo.ru>
11. Институт суверенных фондов благосостояния - www.swfinstitute.org
12. Институт экономики РАН - <https://inecon.org>
13. Информационно-правовая система «Гарант» - <http://www.aero.garant.ru>
14. Информационно-правовая система «Консультант» - <http://www.consultant.ru>
15. Информационный портал «Коммерсант» – <https://www.kommersant.ru>
16. Информационный портал «РосБизнесКонсалтинг» - <http://www.rbc.ru>
17. Информационный ресурс о российских лесах - <http://www.forest.ru>
18. Лауреаты Нобелевских премий по экономике - <http://www.nobelprize.org>
19. Международный валютный фонд, МВФ (International Monetary Fund, IMF) - <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>
20. Международный институт стратегических исследований - www.iiss.org
21. Министерство природных ресурсов и экологии РФ - www.mnr.gov.ru
22. Министерство финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru>
23. Министерство экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru>
24. Научная электронная библиотека «Elibrary» - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
25. Научно-практический рецензируемый журнал «Вопросы экономики» - <http://www.vopreco.ru>
26. Открытая электронная библиотека «Киберленинка» - <http://cyberleninka.ru>
27. Поисковая система по научным источникам Google Scholar - <http://scholar.google.com>
28. Портал "WoodBusiness.ru". Интернет-журнал лесопромышленного комплекса России - <http://www.woodbusiness.ru>
29. Портал Государственных программ Российской Федерации - <http://programs.gov.ru>
30. Правительство РФ - <http://government.ru>
31. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>
32. Словари и энциклопедии онлайн - <http://dic.academic.ru>
33. Справочные таблицы – <http://infotables.ru>
34. Федеральная служба государственной статистики РФ - <http://www.gks.ru>
35. Федеральная таможенная служба - www.customs.ru
36. Федеральное агентство лесного хозяйства - www.rosleshoz.gov.ru
37. Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент" - <http://ecsocman.hse.ru/>
38. Центральный банк России - <http://www.cbr.ru/>
39. Центральный экономико-математический институт РАН - <http://www.cemi.rssi.ru/>
40. Электронная библиотека диссертаций. РГБ - www.diss.rsl.ru
41. Электронная библиотека РФФИ - <http://www.rfbr.ru/rffi/ru>
42. Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru>
43. Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» - <https://urait.ru>

Основная и дополнительная литература, учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся, нормативные документы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники, необходимые для освоения дисциплины, их количество и наличие в библиотеке, ЭБС, на ка-

факультете, распределение по разделам (темам) дисциплины, всем запланированным видам аудиторной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работе обучающихся, представлены в карте обеспеченности литературой, которая сформирована как отдельный документ и является приложением к рабочей программе.

5.2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ДРУГИЕ СРЕДСТВА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При изучении данной дисциплины используются следующие информационные технологии, программное обеспечение, электронно-библиотечные системы, электронные образовательные среды, информационные справочные системы и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Информационные технологии, включая программное обеспечение, информационные справочные системы и другие используемые средства	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы
1	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (электронная учебная, методическая и научная литература по тематике дисциплины)	1-9	Л, Пз
2	Электронные издания Издательства МГТУ им. Н. Э. Баумана (электронная учебная, методическая и научная литература по тематике дисциплины)	1-9	Л, Пз
3	Электронный каталог библиотеки МГУЛ (учебная, методическая и научная литература по тематике дисциплины)	1-9	Л, Пз
4	Электронная образовательная среда МФ (для обеспечения учебно-методическими материалами, проверки знаний студентов по различным разделам дисциплины, подготовленности их к проведению и защите лабораторных работ)	1-9	Л, Пз
5	Издательство учебной литературы «КноРус» (каталог учебной литературы)	1-9	Л, Пз
6	Электронная библиотечная система «Юрайт» (каталог учебной литературы)	1-9	Л, Пз

5.3. РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

При изучении данной дисциплины раздаточный материал не используется.

5.4. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При проведении промежуточной аттестации для оценки результатов изучения дисциплины вынесены следующие вопросы:

1. Общая характеристика международного движения капитала: теория вопроса.
2. Контроль над международным движением капитала. Меры международного контроля.
3. Основные функции международных (транснациональных) коммерческих банков, структура их капитала.
4. Международный кредит. Институциональные субъекты мирового рынка капиталов и движение ссудного капитала.
5. Международное банковское дело. Закон о международных банковских операциях США 1978 года.
6. Контроль над операциями с капиталом и другие меры управления внешними активами и обязательствами.
7. Портфельные инвестиции, трансграничные межбанковские кредиты и иные операции.
8. Факторы, влияющие на политику стран в отношении ПИИ. Условия, способствующие притоку ПИИ.
9. Системно значимые банки и другие международные финансовые институты. Рейтинг и ранжирование.
10. Причины появления и общая характеристика исламских банков. Принципы деятельности

- исламских банков.
11. Мировые финансовые центры. Основные этапы в развитии международных финансовых центров и критерии их формирования.
 12. Основные направления реформирования глобальных регуляторов. Эволюция взглядов лидеров стран группы-20.
 13. Группа исламского банка развития. Специальные фонды/программы. Аффилированные институты/специальные проекты.
 14. Современные мировые финансовые центры. Оффшорные финансовые центры. Типы оффшорных финансовых центров.
 15. Направления трансформации институтов международных финансов. Особенности антикризисных действий США и стран ЕС: возвращение кейнсианства.
 16. Основные достижения группы исламского банка развития.
 17. Услуги, предоставляемые оффшорными финансовыми центрами. Тайны банковских сейфов ОФЦ. Преимущества ОФЦ. Международные банковские центры развитых стран и нелегальные капиталы.
 18. Создание комиссии международных финансовых экспертов ООН. Заявление ООН по глобальному кризису.
 19. Общая характеристика международного валютного фонда: основные задачи и функции.
 20. Совет по финансовой стабильности. Укрепление стандартов глобального капитала и ликвидности банков.
 21. Комитеты банка международных расчетов. Базельский комитет по банковскому надзору. Комитет по глобальной финансовой системе. Комитет по платежным и расчетным системам.
 22. Основные направления деятельности международного валютного фонда. Доходы и сборы организации.
 23. Состав и организационная структура международного банка реконструкции и развития.
 24. Основные задачи, управление и деятельность банка международных расчетов в современных условиях.
 25. Структура органов управления и уставной капитал международного валютного фонда.
 26. Виды и направления деятельности всемирного банка. Общие итоги деятельности всемирного банка и его реформирование.
 27. Деятельность банка международных расчетов в сфере международного регулирования. Международные финансовые услуги БМР.
 28. Специальные права заимствования: тенденции появления и перспективы развития.
 29. Международная ассоциация развития (МАР). Международная финансовая корпорация (МФК). Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций (МАГИ).
 30. Экономические основы возникновения государственного долга: понятие, содержание, классификация.
 31. Деятельность МВФ по совершенствованию инструментов для предотвращения спадов и кризисов и оказанию помощи бедным странам.
 32. Общая характеристика банка международных расчетов, цели и задачи. Организация деятельности БМР.
 33. Стоимость обслуживания государственного долга. Фундаментальные причины взрывного роста государственных долгов.
 34. Международный валютный фонд и основные решения ямайской конференции. Проблемы и перспективы МВФ.
 35. Общая характеристика международного банка реконструкции и развития, цели и задачи, управление.
 36. Государственные долги и усложнение проблем, стоящих в краткосрочной перспективе. Международные банковские пулы: парижский и лондонский клубы.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

При изучении данной дисциплины используются следующее материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (учебная аудитория) (ГУК-440)	– Стол для преподавателя-1шт., стул-1шт., кафедра-1шт, Скамья-пюпитр-20шт. Доска маркерная – 2шт.	1 - 9	Л
2	Аудитория для самостоятельной работы студентов (ГУК-236)	<p>Стол аудиторный – 18 шт.; Стул СМ 8 В1 серый – 42 шт.; Стол читательский (550 Бук Бавария) – 1 шт.</p> <p>Интерактивный комплект (интерактивная доска SMART Board X880i4+встроенный проектор UF65) - 1 шт.; Мобильная стойка FS-UХ для интерактивных систем серий SB, SBD, SBX – 1 шт.; Доска для маркеров 1,8*0,9 - 2 шт.</p> <p>– Проектор NEC – 1 шт.; Ноутбук TOSHIBA – 1 шт. Базовое ПО: Windows 10 Pro. Сервисное ПО: Kaspersky Endpoint Security для Windows, договор от 30.09.2019г. Прикладное ПО: Office 2010</p>	1-9	СРС
3	Аудитория для самостоятельной работы студентов (ГУК-236)	<p>Стол для преподавателя-1шт., стул-1шт. Скамья-пюпитр-12 шт. Доска маркерная – 1 шт.</p> <p>Систем.блок ICL Intel(R) Core (TM) 3,2 GHz ОЗУ 8 ГБ Жест.диск 1Тб/Монитор/клавиатура/мышь – 10 шт. Базовое ПО: Windows 10 Pro, ПО приобретено с оборудованием;</p> <p>Прикладное ПО: AutoCAD 2018 Лицензия:566-84585926 от 2018-2020г.г.; SolidWorks 2010, Договор №Ш31109М от 13 января 2010 г; КЗ-Мебель , Договор №100/04/09-НН от 06.04.2009; КЗ-Коттедж, Договор №62/06/08-НН от 04.06.2008 ; Archicad 21, Договор до 2021 года. Серийный номер: SE2F5-XXXXX-XXXXX-INYPX; bCAD, Лицензионный договор №RU39FA-1303130101, бессрочный от.2013 г.; Базис Мебельщик, договор №БИ-01/08 от 18 февраля 2008г.; АРМ civil Engineering, ST, Номер ключа лицензирования: сетевой XXXXXX55, локальный XXXXXX80</p> <p>Свободно распространяемое ПО: OpenOffice 4.1.6 (ru), https://www.openoffice.org/, Бесплатная, Freeware 01.09.2019; VisualStudio2010 Express , https://freeanalogs.ru/, Бесплатная, Freeware 01.09.2019; Dev C++, https://freeanalogs.ru/, Бесплатная, Freeware 01.10.2019; SMathStudio, https://ru.smath.com/, Бесплатная, Freeware 01.09.2019; Scilab 6.0.2, http://www.scilab.org, Бесплатная, Freeware 01.09.2019;.</p>	1-9	СРС

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами деятельности обучающегося являются контактная работа с преподавателем и самостоятельная работа, которая включает в себя подготовку к контактной работе обучающихся с преподавателем, проработку материалов, полученных в процессе этой работы, а также подготовку и выполнение всех видов самостоятельной работы, заявленных в рабочей программе дисциплины.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

По зачислении на первый курс или переводу на очередной курс следует провести подготовку к началу обучения. Эта подготовка в самом общем включает несколько необходимых положений:

- Следует убедиться в наличии рабочей программы и необходимых методических указаний по всем видам контактной и самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины, понять требования, предъявляемые к изучению дисциплины. При необходимости надлежит получить на кафедре необходимые указания и консультации, контрольные вопросы для изучения дисциплины.
- Необходимо ознакомиться с рейтинговой балльной системой по дисциплине. Преподаватель обязан ознакомить обучающихся с порядком начисления рейтинговых баллов по всем, предусмотренным рабочей программой дисциплины, видам контактной и самостоятельной работы обучающихся.
- Необходимо создать (рационально и эмоционально) максимально высокий уровень мотивации к последовательному и планомерному изучению дисциплины.
- Необходимо изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в её наличии у себя дома или в библиотеке в бумажном или электронном виде.
- Необходимо иметь «под рукой» специальные и универсальные словари и энциклопедии, для того чтобы постоянно уточнять значения используемых терминов и понятий. Пользование словарями и справочниками необходимо сделать привычкой. Опыт показывает, что неудовлетворительное усвоение предмета зачастую коренится в неточном, смутном или неправильном понимании и употреблении понятийного аппарата учебной дисциплины.
- Желательно в самом начале периода обучения возможно тщательнее спланировать время, отводимое на контактную и самостоятельную работу по дисциплине, представить этот план в наглядной форме и в дальнейшем его придерживаться, не допуская срывов графика индивидуальной работы и аврала в предсессионный период. При этом необходимо руководствоваться Графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы. Пренебрежение этим пунктом приводит к переутомлению и резкому снижению качества усвоения учебного материала.
- Работу следует начинать с изучения рабочей программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
- Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений дис-

циплины и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку. Дисциплина построена по модульному принципу, каждый модуль представляет собой логически завершённый раздел курса.

В ходе лекционных занятий конспектировать учебный материал. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов научных выводов и практические рекомендации, положительный опыт. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Обучающимся рекомендуется получить в библиотеке учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.

Практические и семинарские занятия проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины.

Лабораторные работы предназначены для приобретения опыта практической реализации полученных теоретических знаний. Методические указания к лабораторным работам прорабатываются студентами во время самостоятельной подготовки. Необходимый уровень подготовки контролируется преподавателем перед проведением лабораторных работ.

Самостоятельная работа студентов включает проработку лекционного курса, подготовку к практическим, семинарским занятиям и лабораторным работам, выполнение всех заявленных в рабочей программе видов самостоятельной работы (выполнение домашних заданий, расчетно-графических и расчетно-проектировочных работ, курсовых проектов и работ, подготовку к контрольным работам, написание рефератов и пр.). Результаты всех видов работ обучающихся формируются в виде их личных портфолио, которые учитываются на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации их всех возможных источников.

В ходе самостоятельной работы необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, методическими указаниями по соответствующему виду самостоятельной работы. При этом необходимо учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы. Очень полезно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой.

Необходимо строго следовать графика учебно-образовательного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы.

Готовясь, по всем непонятным моментам обращаться за методической помощью к преподавателю. Своевременное и качественное подготовка и выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы.

Оценивание полученных в процессе изучения дисциплины знаний, умений и навыков проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МФ МГТУ им. Баумана.

Утвержденные критерии оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, методика начисления рейтинговых баллов при их прохождении представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ, является приложением к рабочей программе и структурно входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

Текущий контроль проводится в процессе изучения каждого раздела или модуля дисциплины, его итоговые результаты складываются из рейтинговых баллов, полученных при прохождении всех запланированных контрольных мероприятий с учетом своевременности их прохождения, а также посещаемости аудиторных занятий.

Освоение дисциплины, ее успешное завершение на стадии промежуточного контроля возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля.

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме, установленной учебным планом, и виде, выбранном преподавателем. При этом проводится проверка освоения ключевых, базовых положений дисциплины, составляющих основу остаточных знаний, умений и навыков по ней.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, которые систематически в течение всего семестра работали на занятиях и показали уверенные знания по вопросам, выносившимся на групповые занятия, также выполнившие все виды контактной и самостоятельной работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, прошедшие все контрольных мероприятий и набравшие при этом количество рейтинговых баллов, превышающее установленное рабочей программой минимальное значение.

Непосредственная подготовка к промежуточной аттестации осуществляется по вопросам, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине, которые обучающимся должен предоставить преподаватель. Необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, составить план ответа. Обычно план включает в себя:

- показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
- обзор освещения вопроса;
- определение сущности рассматриваемого предмета;
- основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;
- факторы, логика и перспективы эволюции предмета;
- показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ

При подготовке к контактной работе с обучающимися, контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся преподавателю необходимо руководствоваться рабочей программой дисциплины, а также картой обеспеченности литературой, учебно-методической картой, графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фондом оценочных средств по дисциплине, которые входят в состав рабочей программы.

На первом занятии по дисциплине преподаватель должен довести до обучающихся всю необходимую информацию по дисциплине, предоставить или дать ссылки, на рабочую программу дисциплины, а также карту обеспеченности литературой, учебно-методическую карту, график учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине, все необходимые рекомендации по всем видам контактной и самостоятельной работы, заявленным в рабочей программе дисциплины.

Лекции составляют основу теоретической подготовки студентов с целью понимания ими сущности дисциплины и практической работы в бухгалтерских информационных системах.

На лекциях рассматриваются наиболее важные понятия, определяются основные направления дисциплины, дается общая характеристика поставленных вопросов, различные научные концепции, которые есть по данной теме, осмысливаются состояния и перспективы развития, даются особенности использования современных информационных технологий.

Лекции должны активизировать познавательную деятельность обучающихся, вызывать интерес к поставленным проблемам и направлениям развития в профессиональной области, формировать их профессиональный кругозор, аналитические качества, творческий подход к изучению дисциплины, определять направления дальнейшего самостоятельного изучения и практического освоения в данной области.

Изложение материала лекций должно носить проблемный, инновационный характер, способствующий формированию и развитию общекультурных и профессиональных компетенций по профилю обучаемых.

В ходе лекций следует акцентировать внимание на наиболее важных, узловых и сложных в восприятии моментах учебного материала, вовлекая к разрешению сформулированных проблем аудиторию, ставя перед студентами задачи на проведение в ходе внеаудиторной самостоятельной работы аналитических оценок и научных исследований, способствующих закреплению изучаемого материала и постижению нового. Очень важно насытить лекционный материал цифрами и различными практическими примерами, подтверждающими теоретические тезисы. Также следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Это способствует активизации мыслительной деятельности обучающихся, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию.

Преподавателю, читающему лекции по данной дисциплине, необходимо опираться на основную литературу, представленную в рабочей программе данной дисциплины, а также на учебные пособия, монографии, научные статьи и периодические издания известных специалистов в данной области.

Учебный материал следует излагать с использованием интерактивных методик и презентационных средств, раскрывая новейшие и перспективные информационно-технологические достижения. Если доступен Интернет, то обучающимся можно показать сайты по теме, актуальные страницы с ресурсами.

Определяя задачи на самостоятельную работу студентов, следует обращать внимание обучаемых на использование облачных сред и технологий, обеспечивающих доступ к информационно-технологическим ресурсам из рабочих мест вне учебной базы университета и филиала.

Контроль усвоения учебного материала, кроме традиционных форм, следует прово-

дять с использованием тематических тестовых заданий, сформулированных в разделе

Практические занятия и семинары имеют целью закрепления знаний, полученных на лекциях. Все практические занятия дисциплины проводятся в специализированных классах университета. На первом занятии преподаватель должен напомнить студентам требования техники безопасности.

На практических занятиях студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются при изучении специальных дисциплин, а также в процессе прохождения производственной практики.

Проводя практические занятия по данной дисциплине, предлагается использовать задания указанные в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Выполнение заданий должно быть индивидуальным. При оценивании выполненных заданий следует учитывать достижение результата, правильность выбора технологии решения, время решения, индивидуальность работы. Веса указанных факторов следует выбирать в зависимости от целей проводимого занятия. Для закрепления практических навыков и умений студентам следует по каждой теме выдавать задания на самостоятельную работу, по трудоемкости сходные с задачами, решаемыми в аудитории.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются аналитические и интеллектуальные умения.

Лабораторные работы предназначены для приобретения обучающимися опыта практической реализации полученных теоретических знаний. Методические указания к лабораторным работам должны прорабатываться обучающимися во время самостоятельной подготовки. Перед проведением лабораторных работ преподаватель контролирует необходимый уровень подготовки обучающихся к их выполнению.

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой индивидуальное выполнение всех видов, заявленных в рабочей программе дисциплины, контактной и самостоятельной работы, которые формируют у обучающегося:

- выработку навыков самостоятельной работы с имеющейся исходной информацией;
- практическую реализацию теоретических знаний с использованием инструментальных средств;
- комплексное применение компетенций, теоретических знаний, практических навыков и умений, приобретенных при изучении данной дисциплины.

При проведении контактных занятий, выдаче материалов и заданий ко всем заявленным видам контактной и самостоятельной работы обучающихся, контроле текущей успеваемости по ним, а также при промежуточной аттестации по дисциплине преподаватель обязан руководствоваться сроками, указанными в учебно-методической карте дисциплины и графике учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине. При этом не должно возникать противоречий с утвержденным Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МФ МГТУ им. Баумана.

При **контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся** преподаватель обязан пользоваться оценочными средствами, критериями оценки и начисления рейтинговых баллов, представленных в фонде оценочных средств по данной дисциплине.