

Космический факультет
Кафедра «Экономика и управление» (К-4)

«УТВЕРЖДАЮ»
Зам. директора по учебной работе МФ, д.т.н.

Макуев В.А.
« 29 » _____ апреля _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
"МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСЫ"

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность подготовки
«Мировая экономика»

Квалификация выпускника
магистр

Форма обучения – очная
Срок освоения – 2 года
Курс – I
Семестр – 2

Трудоемкость дисциплины: – 3 зачетные единицы
Всего часов – 108 час.
Из них:
Аудиторная работа – 54 час.
Из них:
лекций – 18 час.
практических занятий – 36 час.
Самостоятельная работа – 54 час.
Формы промежуточной аттестации:
дифференцированный зачет – 2 семестр

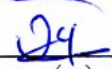
Мытищи, 2019 г.

Рабочая программа составлена на основании ОПОП ВО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, направленностью подготовки, нормативными документами Министерства науки и высшего образования, университета и локальными актами филиала.

Автор:

доцент, к.э.н.

(должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)
«05» 04 2019г.


Е.А. Тихомиров

(Ф.И.О.)

Рецензент:

Генеральный директор
ООО «Гольфстрим»

(должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)
«08» 04 2019г.

П.К. Орлов


(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и управления» (К-4)

Протокол № 4 от «17» 04 2019г.

Заведующий кафедрой, к.э.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Е.Б. Назаренко


(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на заседании научно-методического совета космического факультета

Протокол № 6 от «17» 04 2019г.

Декан факультета, к.т.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)


(подпись)

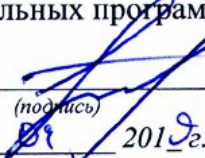
Н.Г. Поярков

(Ф.И.О.)

Рабочая программа соответствует всем необходимым требованиям, электронный вариант со всеми приложениями передан в отдел образовательных программ МФ (ООП МФ)

Начальник ООП МФ, к.т.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)


(подпись)
«19» 04 2019г.

А.А. Шевляков

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

ВЫПИСКА ИЗ ОПОП ВО	4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
1.1. Цель освоения дисциплины	5
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	8
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.1. Тематический план	9
3.2. Учебно-методическое обеспечение для контактной работы обучающихся с преподавателем	10
3.2.1. Содержание разделов дисциплины, объем в лекционных часах	10
3.2.2. Практические занятия	12
3.2.3. Лабораторные работы	14
3.2.4. Инновационные формы учебных занятий	14
3.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	15
3.3.1. Расчетно-графические работы и домашние задания	15
3.3.2. Рефераты	15
3.3.3. Контрольные работы	16
3.3.4. Рубежный контроль	16
3.3.5. Другие виды самостоятельной работы	16
3.3.6. Курсовая работа	16
4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17
4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся	17
4.2. Промежуточная аттестация обучающихся	17
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5.1. Рекомендуемая литература	18
5.1.1. Основная и дополнительная литература	18
5.1.2. Учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся	18
5.1.3. Нормативные документы	18
5.1.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники	18
5.2. Информационные технологии и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	20
5.3. Раздаточный материал	20
5.4. Примерный перечень вопросов по дисциплине	20
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	23
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	24
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ	27

Выписка из ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленности подготовки «Мировая экономика» для учебной дисциплины «Международные финансы»:

Индекс	Наименование дисциплины и ее основные разделы	Всего часов
Б1.В.ДВ.01.02	<p>Международные финансы</p> <p>Международные финансы как подсистема международных экономических отношений.</p> <p>Валютные системы: виды и состав. Международные расчетные денежные единицы.</p> <p>Эволюция валютных систем. Специальные права заимствования.</p> <p>Мировой финансовый рынок. Валютные рынки и рынок капиталов.</p> <p>Понятие и виды валютных курсов. Паритет покупательной способности.</p> <p>Валютные операции. Рынок «спот» и рынок фьючерсных операций.</p> <p>Вывоз капитала и международные инвестиции. Международный кредит.</p> <p>Организационные основы международных расчетов. Формы международных расчетов.</p> <p>Балансы международных расчетов. Определение сальдо платежного баланса.</p>	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1.1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель преподавания дисциплины «Международные финансы», входящего в вариативную часть профессионального цикла, состоит в освоении обучающимися теоретических знаний по основным разделам дисциплины и практическом применении их при решении прикладных задач для создания предпосылок успешного освоения специальных дисциплин и обеспечения всесторонней экономической подготовки будущих специалистов. Освоение дисциплины направлено на подготовку специалистов экономического профиля, которые бы владели теоретическими основами и практическими навыками финансового менеджмента и анализа в области международного финансового рынка, международных инвестиций, налогообложения, международных расчетов, валютных сделок, составления платежных и расчетных балансов. Исследование международных финансов базируется на историческом и диалектическом подходах, применении анализа и синтеза.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических исследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и направленности подготовки процесс обучения по данной дисциплине направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов):

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ОПК-3 – способность принимать организационно-управленческие решения.

Профессиональные компетенции:

ПК-1 – способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.

ПК-2 – способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

ПК-3 – способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

ПК-4 – способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу.

шеству в виде статьи или доклада.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (ЗУНов), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями):

По компетенциям **ОПК-2, ОПК-3** обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- роль международных финансов на современном этапе;
- основные виды источников отечественной и зарубежной статистики по экономике международных финансов;

УМЕТЬ:

- осуществлять аналитические исследования, необходимые для обеспечения успешной деятельности хозяйствующих субъектов мировых валютных и финансовых рынков;
- правильно сформулировать тему аналитического отчета или обзора;
- отобрать необходимую информацию для целей составляемого аналитического отчета или обзора;
- кратко и четко формулировать выводы из проведенного анализа;
- использовать отечественные и зарубежные источники получения информации по международным финансам;
- сделать доклад по результатам своего исследования;

ВЛАДЕТЬ:

- способностью оценить последствия деятельности субъектов международных финансов;
- навыками аналитического подхода к деятельности субъектов международных финансов;
- методами анализа отечественных и зарубежных источников информации по экономике международных финансов;
- навыками обрабатывать и анализировать информацию о деятельности субъектов международных финансов.

По компетенциям **ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4** обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные валютно-финансовые и внешнеэкономические факторы, влияющие на международные финансы;
- закономерности транснационализации производства, а также ее основные причины и современные тенденции;
- сущность и факторы, обуславливающие интернационализацию и глобализацию международного бизнеса;
- особенности формирования, а также основы расчета и анализа международных финансов;

УМЕТЬ:

- анализировать факторы, влияющие на международные финансы, прогнозировать их уровень и влияние на результаты деятельности субъектов международных финансов;
- рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие международную финансовую деятельность организаций;
- принимать управленческие решения по оптимизации прибыли транснациональной компании;
- обоснованно использовать современные методы оценки международных финансов, а также учета рисков международных инвестиционных проектов;

ВЛАДЕТЬ:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- логикой анализа структуры управления международными финансами;
- навыками экономико-математических расчетов по международным финансам;
- аппаратом многоцелевой оптимизации результатов деятельности субъектов международных финансов;
- навыками использования опционного подхода при оценке инвестиционных проектов в условиях глобальной конкуренции.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина входит в вариативную часть блока Б1.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях дисциплин «Регулирование ВЭД», «Свободные и особые экономические зоны в мировом хозяйстве», «Внешняя торговля России».

Полученные при изучении данной дисциплины знания, умения и навыки будут использоваться при изучении дальнейших дисциплин по учебному плану, а также при написании ВКР.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины: в зачетных единицах – 3 з.е., в академических часах – 108 ак.час.

Вид учебной работы	Часов		Семестр
	всего	в том числе в инновационных формах	2
Общая трудоемкость дисциплины:	108	-	108
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	54	6	54
Лекции (Л)	18	-	18
Практические занятия (Пз)	36	6	36
Самостоятельная работа обучающихся:	54	-	54
Проработка прослушанных лекций и учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендуемой литературы (Л) – 9	4	-	4
Подготовка к практическим занятиям (Пз) – 18	9	-	9
Написание рефератов (Р) – 1	3		3
Подготовка к контрольным работам (Кр) – 2	6	-	6
Выполнение других видов самостоятельной работы (Др)	32	-	32
Форма промежуточной аттестации	ДЗач.	-	ДЗач.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа обучающегося и формы ее контроля			Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов по модулям (мин./макс.)
			Л, часов	№ Пз	№ Лр	№ Кр	№ Р	Др часов	
2 семестр									
1.	Международные финансы как подсистема международных экономических отношений.	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	2	1, 2	–		–		20/30
2.	Валютные системы: виды и состав. Международные расчетные денежные единицы.	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	2	3, 4	–	1	–		
3.	Эволюция валютных систем. Специальные права заимствования.	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	2	5, 6	–		–		
4.	Мировой финансовый рынок. Валютные рынки и рынок капиталов.	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	2	7, 8	–		–	32	20/30
5.	Понятие и виды валютных курсов. Паритет покупательной способности.	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	2	9, 10	–	2	–		
6.	Валютные операции. Рынок «спот» и рынок фьючерсных операций.	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	2	11, 12	–		–		
7.	Вывоз капитала и международные инвестиции. Международный кредит.	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	2	13, 14	–	–		1	20/40
8.	Организационные основы международных расчетов. Формы международных расчетов.	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	2	15, 16	–	–			
9.	Балансы международных расчетов. Определение сальдо платежного баланса.	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	2	17, 18	–	–			
Итого текущий контроль результатов обучения в 2 семестре									60/100
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)									-
ИТОГО									60/100

3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

На аудиторную работу обучающихся с преподавателем, согласно учебному плану, отводится – 54 часа.

Аудиторная работа обучающихся с преподавателем включает в себя:

- лекции – 18 часов;
- практические занятия – 36 часов.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3.2.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЪЕМ В ЛЕКЦИОННЫХ ЧАСАХ (Л) – 18 ЧАСОВ

№ Л	Раздел дисциплины и его содержание	Объем, часов
1	Международные финансы как подсистема международных экономических отношений Открытость экономики: сущность и показатели. Назначение (функции) международных финансов. Субъекты международных финансовых отношений. Система стоимостных (денежных) отношений, что формирует международные финансы. Развитие международных финансов. Роль государства в международных финансах. Координация экономической и финансовой политики страны на современном этапе. Международное финансовое право. Принципы и формы реализации международной финансовой политики.	2
2	Валютные системы: виды и состав. Международные расчетные денежные единицы Состав валютных систем. Валюта. Валютные ценности. Конвертируемость валют. Паритет валют, его формы. Покупательная способность валюты. Цена (курс) валюты. Равновесная цена валюты. Международные расчетные денежные единицы (МРДЕ), их назначение и виды. ЭКЮ (европейская валютная единица). ЕВРО. Валютные резервы. Стабилизационные валютные фонды. Виды валютных систем. Национальные валютные системы. Национальная валютная система РФ. Региональные валютные системы. Мировая валютная система.	2
3	Эволюция валютных систем. Специальные права заимствования Эволюция валютных систем. Биметаллизм. Латинский монетный союз. Монометаллизм. Золотой пул. Система двойной цены золота. Рыночная система определения цены золота. Бреттонвудская валютная система. Ее принципы, причины и особенности кризиса. Ямайская валютная система. Ее принципы. Роль и значение СДР (специальные права заимствования). Методика расчета СДР. Европейская валютная система. Создание ЭКЮ (европейская валютная единица). Валютная корзина ЭКЮ. Трансформация ЭКЮ в ЕВРО. Недостатки Европейской валютной системы.	2
4	Мировой финансовый рынок. Валютные рынки и рынок капиталов Организационные основы мирового финансового рынка. Международные потоки финансовых ресурсов. Финансовые центры. Финансовые посредники. Первичный рынок. Вторичный рынок. Государственное регулирование рынка. Валютные рынки. Развитие валютных рынков. Их типы и особенности на современном этапе. Валютная биржа. Участники валютного рынка. Функции и особенности валютных рынков на современном этапе. Рынки капиталов. Инструментарий рынка капиталов. Еврорынок, его особенности и механизм функционирования. Рынок еврооблигаций. Рынок евроакций. Рынок евро-векселей. Рынок новых финансовых инструментов.	2
5	Понятие и виды валютных курсов. Паритет покупательной способности Понятие и виды валютных курсов. Значение валютного курса. Валютное прогнозирование. Инструментарий валютного рынка. Котировка валют, его виды. Валютная позиция банка, ее типы и оценка. Факторы, которые влияют на формирование валютного курса.	2

№ Л	Раздел дисциплины и его содержание	Объем, часов
	Структурные и конъюнктурные факторы. Режим валютного курса. Плавающий, фиксированный и смешанный валютный курс, и их характеристика. Паритет покупательной способности. Функции валютного курса. Частичный и общий паритет покупательной способности. Методики расчета паритета покупательной способности.	
6	<p>Валютные операции. Рынок «спот» и рынок фьючерсных операций</p> <p>Финансовый менеджмент валютных отделов банков. Понятие валютных операций. Текущие и срочные валютные операции. Виды валютных операций. Рынок «спот». Кассовые (текущие) операции. Срочные операции. Рынок форвардных операций. Условия форвардного контракта. Форвардный валютный курс. Операции «аутрайт». Рынок фьючерсных операций. Особенности валютного фьючерсного рынка. Цена покупки валютного фьючерса. Схема осуществления соглашений по фьючерсным контрактам. Валютные сделки «своп» («свич»). Виды свопов. Цель использования валютных свопов. Преимущества их использования. Валютные опционы. Схема торговли биржевыми опционами. Виды валютных опционов. Реквизиты валютных опционов. Опцион «кол» и «пут». Стоимость валютного опциона. Основные элементы биржевого опциона. Арбитражные операции. Их виды и цель.</p>	2
7	<p>Вывоз капитала и международные инвестиции. Международный кредит</p> <p>Вывоз капитала и инвестиции в системе международных экономических отношений. Предпосылки вывоза капитала. Направления и структура вывоза капитала. Формы вывоза и размещения (инвестирование) капитала. Роль специализированных международных организаций в финансировании инвестиций. Государственное регулирование иностранных инвестиций. Инвестирование капитала в акции и долговые обязательства. Особенности финансового менеджмента предприятий с иностранным капиталом. Финансовое счетоводство в условиях колебаний валютных курсов. Реструктуризация финансовых отчетов зарубежных филиалов. Валютные и кредитные риски. Их страхование. Понятие международного кредита, его функции и принципы. Формы международного кредита. Международный лизинг. Факторинг. Форфейтинг. Финансовые условия международных кредитных соглашений.</p>	2
8	<p>Организационные основы международных расчетов. Формы международных расчетов</p> <p>Роль банков в международных расчетах. Государственное регулирование международных расчетов. Унификация международных расчетов. Валютные и финансовые условия внешнеэкономических соглашений. Валюта цены и валюта платежа. Защитные предостережения. Условия платежа. Способы платежа. Формы международных расчетов и обстоятельства, которые обуславливают их выбор. Расчеты векселями. Расчеты чеками. Инкассо. Документарный аккредитив. Банковский перевод. Система открытых счетов. Дорожные (туристические) чеки. Еврочеки. Расчеты с использованием пластиковых (кредитных и дебетовых) карточек. Расчеты на компенсационной основе. Договорные гарантии в международных расчетах.</p>	2
9	<p>Балансы международных расчетов. Определение сальдо платежного баланса</p> <p>Система балансов международных расчетов. Виды балансов международных расчетов. Особенности платежного и расчетного балансов. Структура платежного баланса: баланс текущих операций и его составные; баланс движения капиталов. Составление платежного баланса. Понятие «резидент». Определение международной операции. Учет цен. Фиксация момента международной операции. Эволюция платежного баланса. Составление платежного баланса по методике МВФ. Определение и регулирование сальдо платежного баланса. Способы определения сальдо платежного баланса. Временные методы балансирования сальдо платежного баланса. Окончательные методы балансирования сальдо платежного баланса. Балансы международных расчетов РФ. Динамика платежного баланса РФ и его влияние на финансово-экономическое состояние страны.</p>	2

3.2.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (Пз) – 36 ЧАСОВ

Проводится 18 практических занятий по следующим темам:

№ Пз	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем, часов	Раздел дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
1	Международные финансы как подсистема международных экономических отношений Открытость экономики: сущность и показатели. Назначение (функции) международных финансов. Субъекты международных финансовых отношений. Система стоимостных (денежных) отношений, что формирует международные финансы.	2	1	КР№1
2	Развитие международных финансов. Роль государства в международных финансах. Координация экономической и финансовой политики страны на современном этапе. Международное финансовое право. Принципы и формы реализации международной финансовой политики.	2	1	
3	Валютные системы: виды и состав Состав валютных систем. Валюта. Валютные ценности. Конвертируемость валют. Паритет валют, его формы. Покупательная способность валюты. Цена (курс) валюты. Равновесная цена валюты.	2	2	
4	Международные расчетные денежные единицы Международные расчетные денежные единицы (МРДЕ), их назначение и виды. ЭКЮ (европейская валютная единица). ЕВРО. Валютные резервы. Стабилизационные валютные фонды. Виды валютных систем. Национальные валютные системы. Национальная валютная система РФ. Региональные валютные системы. Мировая валютная система.	2	2	
5	Эволюция валютных систем Эволюция валютных систем. Биметаллизм. Латинский монетный союз. Монометаллизм. Золотой пул. Система двойной цены золота. Рыночная система определения цены золота. Бреттонвудская валютная система. Ее принципы, причины и особенности кризиса. Ямайская валютная система. Ее принципы.	2	3	
6	Специальные права заимствования Роль и значение СДР (специальные права заимствования). Методика расчета СДР. Европейская валютная система. Создание ЭКЮ (европейская валютная единица). Валютная корзина ЭКЮ. Трансформация ЭКЮ в ЕВРО. Недостатки Европейской валютной системы.	2	3	
7	Мировой финансовый рынок Организационные основы мирового финансового рынка. Международные потоки финансовых ресурсов. Финансовые центры. Финансовые посредники. Первичный рынок. Вторичный рынок. Государственное регулирование рынка.	2	4	КР№2
8	Валютные рынки и рынок капиталов Валютные рынки. Развитие валютных рынков. Их типы и особенности на современном этапе. Валютная биржа. Участники валютного рынка. Функции и особенности ва-	2	4	

№ Пз	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем, часов	Раздел дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
	лютных рынков на современном этапе. Рынки капиталов. Инструментарий рынка капиталов. Еврорынок, его особенности и механизм функционирования. Рынок еврооблигаций. Рынок евроакций. Рынок евроексселей. Рынок новых финансовых инструментов.			
9	Понятие и виды валютных курсов Значение валютного курса. Валютное прогнозирование. Инструментарий валютного рынка. Котировка валют, его виды. Валютная позиция банка, ее типы и оценка. Факторы, которые влияют на формирование валютного курса. Структурные и конъюнктурные факторы.	2	5	
10	Паритет покупательной способности Функции валютного курса. Частичный и общий паритет покупательной способности. Методики расчета паритета покупательной способности. Режим валютного курса. Плавающий, фиксированный и смешанный валютный курс, и их характеристика.	2	5	
11	Валютные операции Финансовый менеджмент валютных отделов банков. Понятие валютных операций. Текущие и срочные валютные операции. Виды валютных операций. Валютные опционы. Схема торговли биржевыми опционами. Виды валютных опционов. Реквизиты валютных опционов. Опцион «кол» и «пут». Стоимость валютного опциона. Основные элементы биржевого опциона. Арбитражные операции. Их виды и цель.	2	6	
12	Рынок «спот» и рынок фьючерсных операций Рынок «спот». Кассовые (текущие) операции. Срочные операции. Рынок форвардных операций. Условия форвардного контракта. Форвардный валютный курс. Операции «аутрайт». Рынок фьючерсных операций. Особенности валютного фьючерсного рынка. Цена покупки валютного фьючерса. Схема осуществления соглашений по фьючерсным контрактам. Валютные сделки «своп» («свич»). Виды свопов. Цель использования валютных свопов. Преимущества их использования.	2	6	
13	Вывоз капитала и международные инвестиции Вывоз капитала и инвестиции в системе международных экономических отношений. Предпосылки вывоза капитала. Направления и структура вывоза капитала. Формы вывоза и размещения (инвестирование) капитала. Роль специализированных международных организаций в финансировании инвестиций. Государственное регулирование иностранных инвестиций. Инвестирование капитала в акции и долговые обязательства. Особенности финансового менеджмента предприятий с иностранным капиталом. Финансовое счетоводство в условиях колебаний валютных курсов. Реструктуризация финансовых отчетов зарубежных филиалов. Валютные и кредитные риски. Их страхование.	2	7	Р
14	Международный кредит Понятие международного кредита, его функции и прин-	2	7	

№ Пз	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем, часов	Раздел дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
	ципы. Формы международного кредита. Международный лизинг. Факторинг. Форфейтинг. Финансовые условия международных кредитных соглашений.			
15	Организационные основы международных расчетов Роль банков в международных расчетах. Государственное регулирование международных расчетов. Унификация международных расчетов. Валютные и финансовые условия внешнеэкономических соглашений. Валюта цены и валюта платежа. Защитные предостережения. Условия платежа. Способы платежа.	2	8	
16	Формы международных расчетов Формы международных расчетов и обстоятельства, которые обуславливают их выбор. Расчеты векселями. Расчеты чеками. Инкассо. Документарный аккредитив. Банковский перевод. Система открытых счетов. Дорожные (туристические) чеки. Еврочеки. Расчеты с использованием пластиковых (кредитных и дебетовых) карточек. Расчеты на компенсационной основе. Договорные гарантии в международных расчетах.	2	8	
17	Балансы международных расчетов. Система балансов международных расчетов. Виды балансов международных расчетов. Особенности платежного и расчетного балансов. Структура платежного баланса: баланс текущих операций и его составные; баланс движения капиталов. Составление платежного баланса. Понятие «резидент». Определение международной операции. Учет цен. Фиксация момента международной операции. Эволюция платежного баланса. Составление платежного баланса по методике МВФ.	2	9	
18	Определение сальдо платежного баланса Определение и регулирование сальдо платежного баланса. Способы определения сальдо платежного баланса. Временные методы балансирования сальдо платежного баланса. Окончательные методы балансирования сальдо платежного баланса. Балансы международных расчетов РФ. Динамика платежного баланса РФ и его влияние на финансово-экономическое состояние страны.	2	9	

3.2.3. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛР) – 0 ЧАСОВ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

3.2.4. ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

При изучении данной дисциплины применяются следующие инновационные формы учебных занятий:

- интерактивная лекция;
- работа в команде (в группах);
- выступление студента в роли обучающего;
- решение ситуационных задач.

При этом предусматривается использование таких вспомогательных средств, как мультимедийный проектор, рабочие тетради, раздаточный материал.

3.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

На самостоятельную работу обучающихся, согласно учебному плану, отводится – 54 часа.

Самостоятельная работа студентов включают в себя:

1. Проработку прослушанных лекций, учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендованной литературы – 4 часа.
2. Подготовку к практическим занятиям – 9 часов.
3. Написание реферата – 3 часа.
4. Подготовку к контрольным работам – 6 часов.
5. Выполнение других видов самостоятельной работы – 32 часов.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3.3.1. РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ РАБОТЫ (РГР) и ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ (Дз) – 0 ЧАСОВ

Расчетно-графические работы и домашние задания рабочей программой не предусмотрены.

3.3.2. РЕФЕРАТЫ – 3 ЧАСА

Выполняется 1 реферат. Рекомендуются следующие примерные темы реферата:

№ п/п	Рекомендуемые темы рефератов	Объем, часов	Раздел дисциплины
1	Назначение (функции) международных финансов. Субъекты международных финансовых отношений.	3	6,7,8
2	Роль государства в международных финансах. Координация экономической и финансовой политики страны на современном этапе.		
3	Конвертируемость валют. Паритет валют, его формы. Покупательная способность валюты.		
4	Виды валютных систем. Национальные валютные системы. Национальная валютная система РФ.		
5	Бреттонвудская валютная система. Ее принципы, причины и особенности кризиса		
6	Европейская валютная система. Создание ЭКЮ (европейская валютная единица). Валютная корзина ЭКЮ. Трансформация ЭКЮ в ЕВРО.		
7	Международные потоки финансовых ресурсов. Финансовые центры.		
8	Участники валютного рынка. Функции и особенности валютных рынков на современном этапе.		
9	Факторы, которые влияют на формирование валютного курса. Структурные и конъюнктурные факторы.		
10	Частичный и общий паритет покупательной способности. Методики расчета паритета покупательной способности.		
11	Валютные опционы. Схема торговли биржевыми опционами. Виды валютных опционов. Реквизиты валютных опционов.		
12	Рынок фьючерсных операций. Особенности валютного фьючерсного рынка.		
13	Формы вывоза и размещения (инвестирование) капитала. Роль специализированных международных организаций в финансировании инвестиций.		

№ п/п	Рекомендуемые темы рефератов	Объем, часов	Раздел дисциплины
14	Формы международного кредита. Международный лизинг. Факторинг. Форфейтинг.		
15	Государственное регулирование международных расчетов. Унификация международных расчетов.		
16	Формы международных расчетов и обстоятельства, которые обуславливают их выбор.		
17	Структура платежного баланса: баланс текущих операций и его составные; баланс движения капиталов. Составление платежного баланса.		
18	Способы определения сальдо платежного баланса. Временные и окончательные методы балансирования сальдо платежного баланса.		

3.3.3. КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ (Кр) – 6 ЧАСОВ

Выполняются 2 контрольные работы по следующим темам:

№ Кр	Тема контрольной работы	Объем часов	Раздел дисциплины
1	Международные финансы как подсистема международных экономических отношений. Валютные системы: виды и состав. Международные расчетные денежные единицы. Эволюция валютных систем. Специальные права заимствования.	3	1,2
2	Мировой финансовый рынок. Валютные рынки и рынок капиталов. Понятие и виды валютных курсов. Паритет покупательной способности. Валютные операции. Рынок «спот» и рынок фьючерсных операций.	3	3,4,5

3.3.4. РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ (РК) – 0 ЧАСОВ

Рубежный контроль рабочей программой не предусмотрен.

3.3.5. ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (Др) – 32 ЧАСОВ

Другие виды самостоятельной работы относятся к нерегламентированной самостоятельной работе обучающихся, связанной с углубленным изучением отдельных тем или разделов дисциплины, их творческой деятельностью, развитием личностных качеств и т.д. Конкретные формы других видов самостоятельной работы обучающийся выбирает самостоятельно или по рекомендации преподавателя в ходе изучения дисциплины.

3.3.6. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП) ИЛИ КУРСОВАЯ РАБОТА (КР) – 0 ЧАСОВ

Курсовой проект или курсовая работа учебным планом не предусмотрены.

4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства по всем заявленным в рабочей программе видам аудиторной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся, формам контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденные критерии оценки по ним и методика начисления рейтинговых баллов, а также перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО и университетом, если они есть, или их элементов) и отнесенные к ним планируемые результаты обучения (знания, умения и навыки), представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ и структурно входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки текущей успеваемости используются следующие формы текущего контроля:

№ п/п	Раздел дисциплины	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции	Текущий контроль результатов обучения, баллов (мин./макс.)
1	1-3	Написание контрольной работы	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	20/30
Всего за модуль				20/30
2	4-6	Написание контрольной работы	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	20/30
Всего за модуль				20/30
3	7-9	Написание реферата	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	20/40
Всего за модуль				20/40
ИТОГО:				60/100

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований и не набравшие суммарное количество рейтинговых баллов по текущему контролю успеваемости выше минимально установленных, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки результатов изучения дисциплины используются следующие формы промежуточной аттестации:

Семестр	Разделы дисциплины	Форма промежуточного контроля	Проставляется ли оценка в приложение к диплому	Промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.)
2	1 - 9	Дифференциальный зачет	да	-

Обучающийся, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания, сдавший все контрольные мероприятия по текущему контролю результатов обучения и прошедший промежуточную аттестацию, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

Рейтинг	Оценка на экзамене, дифференцированном зачете	Оценка на зачете
85 – 100	отлично	зачет
71 – 84	хорошо	зачет
60 – 70	удовлетворительно	зачет
0 – 59	неудовлетворительно	незачет

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

5.1.1. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Международные финансы: учебник и практикум для вузов / В. Д. Миловидов [и др.]; ответственный редактор В. Д. Миловидов, К. Е. Мануйлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13442-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/459114>
2. Хасбулатов, Р. И. Международные финансы в 2 ч. Часть 1.: учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 408 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06365-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455005>
3. Хасбулатов, Р. И. Международные финансы в 2 ч. Часть 2.: учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06366-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455006>

Дополнительная литература:

4. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 523 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5035-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449615>
5. Мировые финансы в 2 т. Том 1: учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.]; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01876-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451698>
6. Мировые финансы в 2 т. Том 2: учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.]; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 372 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01878-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451699>

5.1.2. УЧЕБНЫЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОНТАКТНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебные и учебно-методические пособия при изучении данной дисциплины не используются.

5.1.3. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Нормативные документы при изучении данной дисциплины не используются.

5.1.4. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ДРУГИЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Библиотека Гумер. Гуманитарные науки - <https://www.gumer.info>
2. Библиотека Конгресса США - <http://www.loc.gov/index.html>
3. Всемирная торговая организация (ВТО) - <https://www.wto.org>
4. Всемирного Банк - <http://www.worldbank.org>
5. Всемирный фонд дикой природы (WWF) - <http://www.wwf.ru>
6. Европейская статистика - <http://ec.europa.eu/eurostat>
7. ЕМИСС. Государственная статистика РФ - <http://fedstat.ru>

8. Журнал «Экономист» - www.economist.com.ru
9. Журнал «Эксперт» - <https://expert.ru>
10. Институт мировой экономики и международных отношений - <http://www.imemo.ru>
11. Институт суверенных фондов благосостояния - www.swfinstitute.org
12. Институт экономики РАН - <https://inecon.org>
13. Информационно-правовая система «Гарант» - <http://www.aero.garant.ru>
14. Информационно-правовая система «Консультант» - <http://www.consultant.ru>
15. Информационный портал «Коммерсант» – <https://www.kommersant.ru>
16. Информационный портал «РосБизнесКонсалтинг» - <http://www.rbc.ru>
17. Информационный ресурс о российских лесах - <http://www.forest.ru>
18. Лауреаты Нобелевских премий по экономике - <http://www.nobelprize.org>
19. Международный валютный фонд, МВФ (International Monetary Fund, IMF) - <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>
20. Международный институт стратегических исследований - www.iiss.org
21. Министерство природных ресурсов и экологии РФ - www.mnr.gov.ru
22. Министерство финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru>
23. Министерство экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru>
24. Научная электронная библиотека «Elibrary» - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
25. Научно-практический рецензируемый журнал «Вопросы экономики» - <http://www.vopreco.ru>
26. Открытая электронная библиотека «Киберленинка» - <http://cyberleninka.ru>
27. Поисковая система по научным источникам Google Scholar - <http://scholar.google.com>
28. Портал "WoodBusiness.ru". Интернет-журнал лесопромышленного комплекса России - <http://www.woodbusiness.ru>
29. Портал Государственных программ Российской Федерации - <http://programs.gov.ru>
30. Правительство РФ - <http://government.ru>
31. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>
32. Словари и энциклопедии онлайн - <http://dic.academic.ru>
33. Справочные таблицы – <http://infotables.ru>
34. Федеральная служба государственной статистики РФ - <http://www.gks.ru>
35. Федеральная таможенная служба - www.customs.ru
36. Федеральное агентство лесного хозяйства - www.rosleshoz.gov.ru
37. Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент" - <http://ecsocman.hse.ru/>
38. Центральный банк России - <http://www.cbr.ru/>
39. Центральный экономико-математический институт РАН - <http://www.cemi.rssi.ru/>
40. Электронная библиотека диссертаций. РГБ - www.diss.rsl.ru
41. Электронная библиотека РФФИ - <http://www.rfbr.ru/rffi/ru>
42. Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru>
43. Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» - <https://urait.ru>

Основная и дополнительная литература, учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся, нормативные документы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники, необходимые для освоения дисциплины, их количество и наличие в библиотеке, ЭБС, на кафедре, распределение по разделам (темам) дисциплины, всем запланированным видам аудиторной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работе обучающихся, представлены в карте обеспеченности литературой, которая сформирована как отдельный документ и является приложением к рабочей программе.

5.2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ДРУГИЕ СРЕДСТВА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При изучении данной дисциплины используются следующие информационные технологии, программное обеспечение, электронно-библиотечные системы, электронные образовательные среды, информационные справочные системы и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Информационные технологии, включая программное обеспечение, информационные справочные системы и другие используемые средства	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы
1	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (электронная учебная, методическая и научная литература по тематике дисциплины)	1-9	Л, Пз
2	Электронные издания Издательства МГТУ им. Н. Э. Баумана (электронная учебная, методическая и научная литература по тематике дисциплины)	1-9	Л, Пз
3	Электронный каталог библиотеки МГУЛ (учебная, методическая и научная литература по тематике дисциплины)	1-9	Л, Пз
4	Электронная образовательная среда МФ (для обеспечения учебно-методическими материалами, проверки знаний студентов по различным разделам дисциплины, подготовленности их к проведению и защите лабораторных работ)	1-9	Л, Пз
5	Издательство учебной литературы «КноРус» (каталог учебной литературы)	1-9	Л, Пз, Р
6	Электронная библиотечная система «Юрайт» (каталог учебной литературы)	1-9	Л, Пз, Р

5.3. РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

При изучении данной дисциплины раздаточный материал не используется.

5.4. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При проведении промежуточной аттестации для оценки результатов изучения дисциплины вынесены следующие вопросы:

1. Международные финансы как подсистема международных экономических отношений.
2. Открытость экономики: сущность и показатели. Назначение (функции) международных финансов. Субъекты международных финансовых отношений.
3. Система стоимостных (денежных) отношений, что формирует международные финансы.
4. Развитие международных финансов. Роль государства в международных финансах.
5. Координация экономической и финансовой политики страны на современном этапе.
6. Международное финансовое право. Принципы и формы реализации международной финансовой политики.
7. Валютные системы: виды и состав. Паритет валют, его формы.
8. Состав валютных систем. Валюта. Валютные ценности. Конвертируемость валют.
9. Покупательная способность валюты. Цена (курс) валюты. Равновесная цена валюты.
10. Международные расчетные денежные единицы (МРДЕ), их назначение и виды. ЭКЮ (европейская валютная единица). ЕВРО.
11. Валютные резервы. Стабилизационные валютные фонды. Виды валютных систем. Национальные валютные системы.
12. Национальная валютная система РФ. Региональные валютные системы. Мировая валютная система.
13. Эволюция валютных систем. Биметаллизм. Латинский монетный союз.

14. Монометаллизм. Золотой пул. Система двойной цены золота. Рыночная система определения цены золота.
15. Бреттонвудская валютная система. Ее принципы, причины и особенности кризиса. Ямайская валютная система. Ее принципы.
16. Роль и значение СДР (специальные права заимствования). Методика расчета СДР.
17. Европейская валютная система. Недостатки Европейской валютной системы.
18. Создание ЭКЮ (европейская валютная единица). Валютная корзина ЭКЮ. Трансформация ЭКЮ в ЕВРО.
19. Мировой финансовый рынок. Организационные основы мирового финансового рынка.
20. Международные потоки финансовых ресурсов. Финансовые центры. Финансовые посредники.
21. Первичный рынок. Вторичный рынок. Государственное регулирование рынка.
22. Валютные рынки. Развитие валютных рынков. Их типы и особенности на современном этапе.
23. Валютная биржа. Участники валютного рынка. Функции и особенности валютных рынков на современном этапе.
24. Рынки капиталов. Инструментарий рынка капиталов. Еврорынок, его особенности и механизм функционирования.
25. Рынок еврооблигаций. Рынок евроакций. Рынок евроексселей. Рынок новых финансовых инструментов.
26. Значение валютного курса. Валютное прогнозирование. Инструментарий валютного рынка.
27. Котировка валют, его виды. Валютная позиция банка, ее типы и оценка.
28. Факторы, которые влияют на формирование валютного курса. Структурные и конъюнктурные факторы.
29. Функции валютного курса. Частичный и общий паритет покупательной способности. Методики расчета паритета покупательной способности.
30. Режим валютного курса. Плавающий, фиксированный и смешанный валютный курс, и их характеристика.
31. Валютные операции. Финансовый менеджмент валютных отделов банков. Понятие валютных операций. Текущие и срочные валютные операции.
32. Валютные опционы. Схема торговли биржевыми опционами. Виды валютных опционов. Реквизиты валютных опционов.
33. Опцион «кол» и «пут». Стоимость валютного опциона. Основные элементы биржевого опциона. Арбитражные операции. Их виды и цель.
34. Рынок «спот». Кассовые (текущие) операции. Срочные операции. Рынок форвардных операций. Условия форвардного контракта. Форвардный валютный курс. Операции «аутрайт».
35. Рынок фьючерсных операций. Особенности валютного фьючерсного рынка. Цена покупки валютного фьючерса. Схема осуществления соглашений по фьючерсным контрактам.
36. Валютные сделки «своп» («свич»). Виды свопов. Цель использования валютных свопов. Преимущества их использования.
37. Вывоз капитала и инвестиции в системе международных экономических отношений. Предпосылки вывоза капитала.
38. Направления и структура вывоза капитала. Формы вывоза и размещения (инвестирование) капитала.
39. Роль специализированных международных организаций в финансировании инвести-

- ций. Государственное регулирование иностранных инвестиций.
40. Инвестирование капитала в акции и долговые обязательства. Особенности финансового менеджмента предприятий с иностранным капиталом.
 41. Финансовое счетоводство в условиях колебаний валютных курсов. Реструктуризация финансовых отчетов зарубежных филиалов.
 42. Валютные и кредитные риски. Их страхование. Международный кредит.
 43. Понятие международного кредита, его функции и принципы. Формы международного кредита.
 44. Международный лизинг. Факторинг. Форфейтинг. Финансовые условия международных кредитных соглашений.
 45. Организационные основы международных расчетов. Роль банков в международных расчетах.
 46. Государственное регулирование международных расчетов. Унификация международных расчетов.
 47. Валютные и финансовые условия внешнеэкономических соглашений. Валюта цены и валюта платежа.
 48. Защитные предостережения. Условия платежа. Способы платежа. Формы международных расчетов.
 49. Формы международных расчетов и обстоятельства, которые обуславливают их выбор.
 50. Расчеты векселями. Расчеты чеками. Инкассо. Документарный аккредитив. Банковский перевод. Система открытых счетов. Дорожные (туристические) чеки. Еврочеки.
 51. Расчеты с использованием пластиковых (кредитных и дебетовых) карточек. Расчеты на компенсационной основе. Договорные гарантии в международных расчетах.
 52. Система балансов международных расчетов. Виды балансов международных расчетов.
 53. Особенности платежного и расчетного балансов. Структура платежного баланса: баланс текущих операций и его составные; баланс движения капиталов.
 54. Составление платежного баланса. Понятие «резидент». Определение международной операции. Учет цен.
 55. Фиксация момента международной операции. Эволюция платежного баланса. Составление платежного баланса по методике МВФ.
 56. Определение и регулирование сальдо платежного баланса. Способы определения сальдо платежного баланса.
 57. Временные методы балансирования сальдо платежного баланса. Окончательные методы балансирования сальдо платежного баланса.
 58. Балансы международных расчетов РФ. Динамика платежного баланса РФ и его влияние на финансово-экономическое состояние страны.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

При изучении данной дисциплины используются следующее материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (учебная аудитория) (ГУК-343)	Стол для преподавателя - 1 шт., стул - 1 шт. Скамья-пюпитр-20 шт. Доска маркерная – 2шт.	1-9	Л, Пз
2	Аудитория для самостоятельной работы студентов (ГУК-236)	Стол аудиторный – 18 шт.; Стул СМ 8 В1 серый – 42 шт.; Стол читательский (550 Бук Бавария) – 1 шт. Интерактивный комплект (интерактивная доска SMART Board X880i4+встроенный проектор UF65) - 1 шт.; Мобильная стойка FS-UX для интерактивных систем серий SB, SBD, SBX – 1 шт.; Доска для маркеров 1,8*0,9 - 2 шт. – Проектор NEC – 1 шт.; Ноутбук TOSHIBA – 1 шт. Базовое ПО: Windows 10 Pro. Сервисное ПО: Kaspersky Endpoint Security для Windows, договор от 30.09.2019г. Прикладное ПО: Office 2010	1-9	СРС
3	Аудитория для самостоятельной работы студентов (ГУК-236)	Стол для преподавателя-1шт., стул-1шт. Скамья-пюпитр-12 шт. Доска маркерная – 1 шт. Систем.блок ICL Intel(R) Core (TM) 3,2 GHz ОЗУ 8 ГБ Жест.диск 1Тб/Монитор/клавиатура/мышь – 10 шт. Базовое ПО: Windows 10 Pro, ПО приобретено с оборудованием; Прикладное ПО: AutoCAD 2018 Лицензия:566-84585926 от 2018-2020г.г.; SolidWorks 2010, Договор №Ш31109М от 13 января 2010 г; КЗ-Мебель, Договор №100/04/09-НН от 06.04.2009; КЗ-Коттедж, Договор №62/06/08-НН от 04.06.2008 ; Archicad 21, Договор до 2021 года. Серийный номер: SE2F5-XXXXX-XXXXX-INYPX; bCAD, Лицензионный договор №RU39FA-1303130101, бессрочный от.2013 г.; Базис Мебельщик, договор №БИ-01/08 от 18 февраля 2008г.; АРМ civil Engineering, ST, Номер ключа лицензирования: сетевой XXXXXX55, локальный XXXXXX80 Свободно распространяемое ПО: OpenOffice 4.1.6 (ru), https://www.openoffice.org/ , Бесплатная, Freeware 01.09.2019; VisualStudio2010 Express, https://freeanalogs.ru/ , Бесплатная, Freeware 01.09.2019; Dev C++, https://freeanalogs.ru/ , Бесплатная, Freeware 01.10.2019; SMathStudio, https://ru.smath.com/ , Бесплатная, Freeware 01.09.2019; Scilab 6.0.2, http://www.scilab.org , Бесплатная, Freeware 01.09.2019;.	1-9	СРС

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами деятельности обучающегося являются контактная работа с преподавателем и самостоятельная работа, которая включает в себя подготовку к контактной работе обучающихся с преподавателем, проработку материалов, полученных в процессе этой работы, а также подготовку и выполнение всех видов самостоятельной работы, заявленных в рабочей программе дисциплины.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

По зачислении на первый курс или переводу на очередной курс следует провести подготовку к началу обучения. Эта подготовка в самом общем включает несколько необходимых положений:

- Следует убедиться в наличии рабочей программы и необходимых методических указаний по всем видам контактной и самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины, понять требования, предъявляемые к изучению дисциплины. При необходимости надлежит получить на кафедре необходимые указания и консультации, контрольные вопросы для изучения дисциплины.
- Необходимо ознакомиться с рейтинговой бальной системой по дисциплине. Преподаватель обязан ознакомить обучающихся с порядком начисления рейтинговых баллов по всем, предусмотренным рабочей программой дисциплины, видам контактной и самостоятельной работы обучающихся.
- Необходимо создать (рационально и эмоционально) максимально высокий уровень мотивации к последовательному и планомерному изучению дисциплины.
- Необходимо изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в её наличии у себя дома или в библиотеке в бумажном или электронном виде.
- Необходимо иметь «под рукой» специальные и универсальные словари и энциклопедии, для того чтобы постоянно уточнять значения используемых терминов и понятий. Пользование словарями и справочниками необходимо сделать привычкой. Опыт показывает, что неудовлетворительное усвоение предмета зачастую коренится в неточном, смутном или неправильном понимании и употреблении понятийного аппарата учебной дисциплины.
- Желательно в самом начале периода обучения возможно тщательнее спланировать время, отводимое на контактную и самостоятельную работу по дисциплине, представить этот план в наглядной форме и в дальнейшем его придерживаться, не допуская срывов графика индивидуальной работы и аврала в предсессионный период. При этом необходимо руководствоваться Графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы. Пренебрежение этим пунктом приводит к переутомлению и резкому снижению качества усвоения учебного материала.
- Работу следует начинать с изучения рабочей программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
- Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений дис-

циплины и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку. Дисциплина построена по модульному принципу, каждый модуль представляет собой логически завершённый раздел курса.

В ходе лекционных занятий конспектировать учебный материал. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Обучающимся рекомендуется получить в библиотеке учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.

Практические и семинарские занятия проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины.

Лабораторные работы предназначены для приобретения опыта практической реализации полученных теоретических знаний. Методические указания к лабораторным работам прорабатываются студентами во время самостоятельной подготовки. Необходимый уровень подготовки контролируется преподавателем перед проведением лабораторных работ.

Самостоятельная работа студентов включает проработку лекционного курса, подготовку к практическим, семинарским занятиям и лабораторным работам, выполнение всех заявленных в рабочей программе видов самостоятельной работы (выполнение домашних заданий, расчетно-графических и расчетно-проектировочных работ, курсовых проектов и работ, подготовку к контрольным работам, написание рефератов и пр.). Результаты всех видов работ обучающихся формируются в виде их личных портфолио, которые учитываются на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации их всех возможных источников.

В ходе самостоятельной работы необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, методическими указаниями по соответствующему виду самостоятельной работы. При этом необходимо учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы. Очень полезно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой.

Необходимо строго следовать графика учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы.

Готовясь, по всем непонятным моментам обращаться за методической помощью к преподавателю. Своевременное и качественное подготовка и выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы.

Оценивание полученных в процессе изучения дисциплины знаний, умений и навыков проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МФ МГТУ им. Баумана.

Утвержденные критерии оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, методика начисления рейтинговых баллов при их прохождении представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ, является приложением к рабочей программе и структурно входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

Текущий контроль проводится в процессе изучения каждого раздела или модуля дисциплины, его итоговые результаты складываются из рейтинговых баллов, полученных при прохождении всех запланированных контрольных мероприятий с учетом своевременности их прохождения, а также посещаемости аудиторных занятий.

Освоение дисциплины, ее успешное завершение на стадии промежуточного контроля возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля.

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме, установленной учебным планом, и виде, выбранном преподавателем. При этом проводится проверка освоения ключевых, базовых положений дисциплины, составляющих основу остаточных знаний, умений и навыков по ней.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, которые систематически в течение всего семестра работали на занятиях и показали уверенные знания по вопросам, выносившимся на групповые занятия, также выполнившие все виды контактной и самостоятельной работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, прошедшие все контрольных мероприятий и набравшие при этом количество рейтинговых баллов, превышающее установленное рабочей программой минимальное значение.

Непосредственная подготовка к промежуточной аттестации осуществляется по вопросам, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине, которые обучающимся должен предоставить преподаватель. Необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, составить план ответа. Обычно план включает в себя:

- показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
- обзор освещения вопроса;
- определение сущности рассматриваемого предмета;
- основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;
- факторы, логика и перспективы эволюции предмета;
- показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ

При подготовке к контактной работе с обучающимися, контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся преподавателю необходимо руководствоваться рабочей программой дисциплины, а также картой обеспеченности литературой, учебно-методической картой, графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фондом оценочных средств по дисциплине, которые входят в состав рабочей программы.

На первом занятии по дисциплине преподаватель должен довести до обучающихся всю необходимую информацию по дисциплине, предоставить или дать ссылки, на рабочую программу дисциплины, а также карту обеспеченности литературой, учебно-методическую карту, график учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине, все необходимые рекомендации по всем видам контактной и самостоятельной работы, заявленным в рабочей программе дисциплины.

Лекции составляют основу теоретической подготовки студентов с целью понимания ими сущности дисциплины и практической работы в бухгалтерских информационных системах.

На лекциях рассматриваются наиболее важные понятия, определяются основные направления дисциплины, дается общая характеристика поставленных вопросов, различные научные концепции, которые есть по данной теме, осмысливаются состояния и перспективы развития, даются особенности использования современных информационных технологий.

Лекции должны активизировать познавательную деятельность обучающихся, вызывать интерес к поставленным проблемам и направлениям развития в профессиональной области, формировать их профессиональный кругозор, аналитические качества, творческий подход к изучению дисциплины, определять направления дальнейшего самостоятельного изучения и практического освоения в данной области.

Изложение материала лекций должно носить проблемный, инновационный характер, способствующий формированию и развитию общекультурных и профессиональных компетенций по профилю обучаемых.

В ходе лекций следует акцентировать внимание на наиболее важных, узловых и сложных в восприятии моментах учебного материала, вовлекая к разрешению сформулированных проблем аудиторию, ставя перед студентами задачи на проведение в ходе внеаудиторной самостоятельной работы аналитических оценок и научных исследований, способствующих закреплению изучаемого материала и постижению нового. Очень важно насытить лекционный материал цифрами и различными практическими примерами, подтверждающими теоретические тезисы. Также следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Это способствует активизации мыслительной деятельности обучающихся, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию.

Преподавателю, читающему лекции по данной дисциплине, необходимо опираться на основную литературу, представленную в рабочей программе данной дисциплины, а также на учебные пособия, монографии, научные статьи и периодические издания известных специалистов в данной области.

Учебный материал следует излагать с использованием интерактивных методик и презентационных средств, раскрывая новейшие и перспективные информационно-технологические достижения. Если доступен Интернет, то обучающимся можно показать сайты по теме, актуальные страницы с ресурсами.

Определяя задачи на самостоятельную работу студентов, следует обращать внимание обучаемых на использование облачных сред и технологий, обеспечивающих доступ к информационно-технологическим ресурсам из рабочих мест вне учебной базы университета и филиала.

Контроль усвоения учебного материала, кроме традиционных форм, следует прово-

дять с использованием тематических тестовых заданий, сформулированных в разделе

Практические занятия и семинары имеют целью закрепления знаний, полученных на лекциях. Все практические занятия дисциплины проводятся в специализированных классах университета. На первом занятии преподаватель должен напомнить студентам требования техники безопасности.

На практических занятиях студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются при изучении специальных дисциплин, а также в процессе прохождения производственной практики.

Проводя практические занятия по данной дисциплине, предлагается использовать задания указанные в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Выполнение заданий должно быть индивидуальным. При оценивании выполненных заданий следует учитывать достижение результата, правильность выбора технологии решения, время решения, индивидуальность работы. Веса указанных факторов следует выбирать в зависимости от целей проводимого занятия. Для закрепления практических навыков и умений студентам следует по каждой теме выдавать задания на самостоятельную работу, по трудоемкости сходные с задачами, решаемыми в аудитории.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются аналитические и интеллектуальные умения.

Лабораторные работы предназначены для приобретения обучающимися опыта практической реализации полученных теоретических знаний. Методические указания к лабораторным работам должны прорабатываться обучающимися во время самостоятельной подготовки. Перед проведением лабораторных работ преподаватель контролирует необходимый уровень подготовки обучающихся к их выполнению.

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой индивидуальное выполнение всех видов, заявленных в рабочей программе дисциплины, контактной и самостоятельной работы, которые формируют у обучающегося:

- выработку навыков самостоятельной работы с имеющейся исходной информацией;
- практическую реализацию теоретических знаний с использованием инструментальных средств;
- комплексное применение компетенций, теоретических знаний, практических навыков и умений, приобретенных при изучении данной дисциплины.

При проведении контактных занятий, выдаче материалов и заданий ко всем заявленным видам контактной и самостоятельной работы обучающихся, контроле текущей успеваемости по ним, а также при промежуточной аттестации по дисциплине преподаватель обязан руководствоваться сроками, указанными в учебно-методической карте дисциплины и графике учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине. При этом не должно возникать противоречий с утвержденным Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МФ МГТУ им. Баумана.

При **контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся** преподаватель обязан пользоваться оценочными средствами, критериями оценки и начисления рейтинговых баллов, представленных в фонде оценочных средств по данной дисциплине.