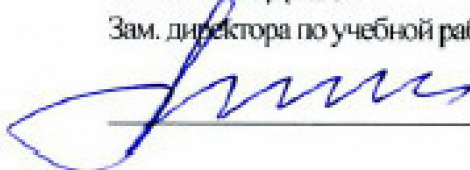


Космический факультет
Кафедра «Экономика и управление» (К-4)

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по учебной работе МФ, д.т.н.



Макуев В.А.

« 29 » _____ апреля _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
"СВОБОДНЫЕ И ОСОБЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЗОНЫ
В МИРОВОМ ХОЗЯЙСТВЕ"

Направление подготовки
38.04.01 «Экономика»

Направленность подготовки
«Мировая экономика»

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения – очная
Срок освоения – 2 года
Курс – II
Семестр – 3

Трудоемкость дисциплины: – 4 зачетные единицы
Всего часов – 144 час.
Из них:
Аудиторная работа – 54 час.
Из них:
лекций – 18 час.
практических занятий – 36 час.
Самостоятельная работа – 90 час.
Формы промежуточной аттестации:
экзамен – 3 семестр

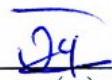
Мытищи, 2019 г.

Рабочая программа составлена на основании ОПОП ВО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, направленностью подготовки, нормативными документами Министерства науки и высшего образования, университета и локальными актами филиала.

Автор:

доцент, к.э.н.

(должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)
«05» 06 2019г.


Е.А. Тихомиров

(Ф.И.О.)

Рецензент:

Генеральный директор
ООО «Гольфстрим»

(должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)
«08» 08 2019г.

П.К. Орлов

(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и управления» (К-4)

Протокол № 4 от «17» 09 2019г.

Заведующий кафедрой, к.э.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Е.Б. Назаренко

(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на заседании научно-методического совета космического факультета

Протокол № 6 от «17» 09 2019г.

Декан факультета, к.т.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)



(подпись)

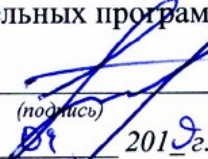
Н.Г. Поярков

(Ф.И.О.)

Рабочая программа соответствует всем необходимым требованиям, электронный вариант со всеми приложениями передан в отдел образовательных программ МФ (ООП МФ)

Начальник ООП МФ, к.т.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)


(подпись)
«19» 09 2019г.

А.А. Шевляков

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

ВЫПИСКА ИЗ ОПОП ВО	4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
1.1. Цель освоения дисциплины	5
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	7
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1. Тематический план	8
3.2. Учебно-методическое обеспечение для контактной работы обучающихся с преподавателем	9
3.2.1. Содержание разделов дисциплины, объем в лекционных часах	9
3.2.2. Практические занятия	11
3.2.3. Лабораторные работы	13
3.2.4. Инновационные формы учебных занятий	13
3.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
3.3.1. Расчетно-графические работы и домашние задания	14
3.3.2. Рефераты	14
3.3.3. Контрольные работы	14
3.3.4. Рубежный контроль	14
3.3.5. Другие виды самостоятельной работы	14
3.3.6. Курсовая работа	14
4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15
4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся	15
4.2. Промежуточная аттестация обучающихся	15
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5.1. Рекомендуемая литература	16
5.1.1. Основная и дополнительная литература	16
5.1.2. Учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся	16
5.1.3. Нормативные документы	16
5.1.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники	16
5.2. Информационные технологии и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	18
5.3. Раздаточный материал	18
5.4. Примерный перечень вопросов по дисциплине	18
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	21
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	22
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ	25

Выписка из ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленности подготовки «Мировая экономика» для учебной дисциплины «Свободные и особые экономические зоны в мировом хозяйстве»:

Индекс	Наименование дисциплины и ее основные разделы	Всего часов
Б1.В.07	<p>Свободные и особые экономические зоны в мировом хозяйстве</p> <p>Общая концепция свободных экономических зон. Понятие оффшорных зон.</p> <p>Международно-правовое регулирование свободных экономических зон. Законодательное регулирование особых экономических и оффшорных зон в России.</p> <p>Международно-правовое регулирование оффшорных зон в мировой экономике.</p> <p>Торговые свободные экономические зоны.</p> <p>Промышленно-производственные свободные экономические зоны в зарубежных странах. Техничко-внедренческие зоны в мировой экономике.</p> <p>Сервисные свободные экономические зоны в мировой практике. Комплексные свободные экономические зоны в мировой экономике.</p> <p>Трансграничные свободные экономические зоны в мире.</p> <p>Оффшорные зоны в зарубежной практике: виды и особенности. Особые экономические зоны в России.</p> <p>Типы особых экономических зон в России: особенности и проблемы функционирования. Технопарки в России.</p>	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1.1. Цель освоения дисциплины

Основная цель преподавания дисциплины «Свободные и особые экономические зоны в мировом хозяйстве», входящего в вариативную часть профессионального цикла, состоит в освоении обучающимися теоретических знаний по основным разделам дисциплины и практическом применении их при решении прикладных задач для создания предпосылок успешного освоения специальных дисциплин и обеспечения всесторонней экономической подготовки будущих специалистов. Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний о ведущих СЭЗ в развитых и развивающихся странах, в том числе в России.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и направленности подготовки процесс обучения по данной дисциплине направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов):

Профессиональные компетенции:

- ПК-1** – способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.
- ПК-2** – способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.
- ПК-3** – способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.
- ПК-4** – способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (ЗУНов), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями):

По компетенциям **ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4** обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- современные концепции обоснования и развития свободных и особых экономических зон;

- систему свободных и особых экономических зон в мировом хозяйстве;
- стратегии ценообразования и ценовой политики бизнеса в свободных и особых экономических зонах;
- основные модели управления прибылью в условиях введения бизнеса в свободных и особых экономических зонах;
- показатели, характеризующие деятельность свободных и особых экономических зон.

УМЕТЬ:

- сформулировать проблемы функционирования свободных и особых экономических зон;
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследования функционирования свободных и особых экономических зон;
- использовать отечественные и зарубежные источники получения информации о свободных и особых экономических зонах;
- оценить тенденции развития крупнейших мировых и российских свободных и особых экономических зон.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками формирования знаний о становлении и эволюции свободных и особых экономических зон;
- информацией о функционировании свободных и особых экономических зон;
- методами анализа отечественных и зарубежных источников информации в области свободных и особых экономических зон;
- навыками обработки и анализа информации о свободных и особых экономических зонах;
- способностью оценить последствия введения бизнеса в свободных и особых экономических зонах;
- навыками аналитического осмысления последствий введения бизнеса в свободных и особых экономических зонах.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина входит в вариативную часть блока Б1.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях дисциплин «Регулирование ВЭД», «Макроэкономика (продвинутый курс)», «Россия в мировой экономике».

Полученные при изучении данной дисциплины знания, умения и навыки будут использоваться при изучении дальнейших дисциплин по учебному плану, а также при написании ВКР.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины: в зачетных единицах – 4 з.е., в академических часах – 144 ак.час.

Вид учебной работы	Часов		Семестр
	всего	в том числе в инновационных формах	3
Общая трудоемкость дисциплины:	144	-	144
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	54	6	54
Лекции (Л)	18	-	18
Практические занятия (Пз)	36	6	36
Самостоятельная работа обучающихся:	54	-	54
Проработка прослушанных лекций и учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендуемой литературы (Л) – 9	4	-	4
Подготовка к практическим занятиям (Пз) – 18	9	-	9
Выполнение домашних заданий (Дз) – 0	36	-	36
Выполнение других видов самостоятельной работы (Др)	5	-	5
Подготовка к экзамену	36	-	36
Форма промежуточной аттестации	Э	-	Э

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа обучающегося и формы ее контроля			Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов по модулям (мин./макс.)
			Л, часов	№ Пз	№ Лр	№ РГР (Дз)	№ Кр	Др часов	
3 семестр									
1.	Общая концепция свободных экономических зон. Понятие оффшорных зон.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	2	1, 2	–	–	–	5	12/20
2.	Международно-правовое регулирование свободных экономических зон. Законодательное регулирование особых экономических и оффшорных зон в России.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	2	3, 4	–	–	–		
3.	Международно-правовое регулирование оффшорных зон в мировой экономике.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	2	5, 6	–	1	–		
4.	Торговые свободные экономические зоны.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	2	7, 8	–	–	–	5	12/20
5.	Промышленно-производственные свободные экономические зоны в зарубежных странах. Техно-внедренческие зоны в мировой экономике.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	2	9, 10	–	–	–		
6.	Сервисные свободные экономические зоны в мировой практике. Комплексные свободные экономические зоны в мировой экономике.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	2	11, 12	–	2	–		
7.	Трансграничные свободные экономические зоны в мире.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	2	13, 14	–	–	–	5	18/30
8.	Оффшорные зоны в зарубежной практике: виды и особенности. Особые экономические зоны в России.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	2	15, 16	–	–	–		
9.	Типы особых экономических зон в России: особенности и проблемы функционирования. Технопарки в России.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	2	17, 18	–	3	–		

ИТОГО текущий контроль результатов обучения в 3 семестре	42/70
Промежуточная аттестация (экзамен)	18/30
ИТОГО	60/100

3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

На аудиторную работу обучающихся с преподавателем, согласно учебному плану, отводится – 54 часа.

Аудиторная работа обучающихся с преподавателем включает в себя:

- лекции – 18 часов;
- практические занятия – 36 часов.

Часы выделенные по учебному плану на экзамен в общее количество часов на аудиторную работу обучающихся с преподавателем не входит, а выносятся на недели, отведенные на сессии – 36 часов на один экзамен.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3.2.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЪЕМ В ЛЕКЦИОННЫХ ЧАСАХ (Л) – 18 ЧАСОВ

№ Л	Раздел дисциплины и его содержание	Объем, часов
1	Общая концепция свободных экономических зон. Понятие оффшорных зон История создания, сущность и особенности СЭЗ. Их место в мировой и национальной экономике. Концептуальные основы практики зонирования. Типология свободных экономических зон. Государственные и частные СЭЗ в зарубежной практике. Политика стимулирования предпринимательской деятельности в рамках СЭЗ. Влияние СЭЗ на экономику региона и страны. Роль СЭЗ в формировании промышленных кластеров в национальной экономике. Опыт стран Азии. История развития и эволюция оффшорных зон. Сущность и цели оффшорных зон.	2
2	Международно-правовое регулирование свободных экономических зон Законодательное регулирование особых экономических и оффшорных зон в России. Киотская конвенция о свободных экономических зонах. Правила ВТО в отношении СЭЗ. Правила Международной организации труда в отношении СЭЗ. Правила Таможенного союза России, Белоруссии и Казахстана. СЭЗ в законодательстве Европейского союза. Регулирование российских особых экономических зон до 2005 г. Федеральный Закон «Об особых экономических зонах в России» (2005 г.). Федеральный Закон об Калининградской области (2006 г.). Законодательство об инновационном центре «Сколково». Регулирование проблем уклонения от высокого налогообложения и отмывания незаконных доходов в России.	2
3	Международно-правовое регулирование оффшорных зон в мировой экономике Общая характеристика системы многостороннего регулирования оффшорных зон. Проблемы соответствия оффшорных зон международным стандартам в деятельности МВФ. Регулирование налоговых аспектов функционирования оффшорных зон в рамках ОЭСР и Совета финансовой стабильности. Позиция ФАТФ по проблеме отмывания незаконных доходов через оффшорные центры. Антиоффшорное регулирование в Европейском союзе.	2
4	Торговые свободные экономические зоны	2

№ Л	Раздел дисциплины и его содержание	Объем, часов
	Понятие, виды и льготы торговых зон. Законодательное регулирование. Американская практика функционирования зон свободной торговли. Деятельность зон свободной торговли Колон в Панаме и Мадейра в Португалии. Таможенные зоны (склады): сущность и особенности (на примере индонезийской и китайской практики). Портовые зоны в зарубежной практике их особенности. Деятельность портовых зон в международном аэропорту Дубаи и свободного морского порта Маврикий.	
5	<p>Промышленно-производственные свободные экономические зоны в зарубежных странах. Техничко-внедренческие зоны в мировой экономике</p> <p>Сущность, виды, система льгот промышленно-производственных зон. Законодательное регулирование. Зарубежный опыт развития промышленно-производственных зон. Промышленно-производственные зоны одной отрасли:</p> <p>нефтегазовая зона Он не в Нигерии и свободная зона по драгоценным камням Гемополис в Таиланде. Экспортно-производственные зоны: понятие, характерные черты. Практика функционирования СЭЗ Шеннон в Ирландии, ЭПЗ Масан в Республике Корея и экспортоориентированных единиц в Индии. Понятие, типы, особенности и система льгот в технико-внедренческих ОЭЗ. Законодательное регулирование. Зарубежный опыт функционирования технико-внедренческих зон. Научный парк биотехнологий Лейден в Нидерландах, Бискайский технопарк в Испании, технопарк Керала в Индии.</p>	2
6	<p>Сервисные свободные экономические зоны в мировой практике. Комплексные свободные экономические зоны в мировой экономике</p> <p>Сущность, типы и особенности сервисных СЭЗ. Туристские зоны: виды и законодательное регулирование. Деятельность туристских зон в практике Индонезии, Панамы и Шри-Ланки. Туристские зоны Южная Австралия в Австралии и Бекал в Индии. Сущность комплексных экономических зон, особенности, система льгот. Законодательное регулирование комплексных СЭЗ. Опыт Индии и ОАЭ в развитии комплексных экономических зон. Комплексные экономические зоны Шэньчжэнь в Китае и Минск в Белоруссии.</p>	2
7	<p>Трансграничные свободные экономические зоны в мире</p> <p>Трансграничные свободные экономические зоны: сущность и особенности. Опыт стран Европейского союза в развитии трансграничных СЭЗ. Еврорегионы. Зоны приграничного экономического сотрудничества на российско-китайской границе. Практика стран АСЕАН в функционировании зон экономического роста. Южная зона роста (Сингапур - Малайзия - Таиланд). Многосторонняя трансграничная СЭЗ Туманганская расширенная инициатива: цели, направления, результаты деятельности.</p>	2
8	<p>Офшорные зоны в зарубежной практике: виды и особенности. Особые экономические зоны в России</p> <p>Отличительные особенности и классификация оффшорных зон. Оффшорные зоны с умеренным налогообложением. Оффшорная практика Нидерландов и Люксембурга. Налоговые гавани: особенности льготной налоговой практики. Внутренние офшоры и их специфика. Оффшорная практика Лабуана (Малайзия) и Мадейры (Португалия). Эволюция государственной концепции формирования ОЭЗ в СССР и России. Итоги деятельности СЭЗ Находка.</p>	2
9	<p>Типы особых экономических зон в России: особенности и проблемы функционирования. Технопарки в России</p> <p>Промышленно-производственные зоны. Техничко-внедренческие зоны. Туристско-рекреационные зоны. Портовые особые экономические зоны. Специальные ОЭЗ в Калининградской и Магаданской областях. Практика функционирования российских технопарков в период до 2000-х годов. Российские технопарки в 2000-е годы: особенности, проблемы и перспективы функционирования. Технопарк «Идея» в Казани. Проект инновационного центра «Сколково».</p>	2

3.2.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (Пз) – 36 ЧАСОВ

Проводится 18 практических занятий по следующим темам:

№ Пз	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем, часов	Раздел дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости	
1	Общая концепция свободных экономических зон История создания, сущность и особенности СЭЗ. Их место в мировой и национальной экономике. Концептуальные основы практики зонирования. Типология свободных экономических зон. Государственные и частные СЭЗ в зарубежной практике. Политика стимулирования предпринимательской деятельности в рамках СЭЗ. Влияние СЭЗ на экономику региона и страны. Роль СЭЗ в формировании промышленных кластеров в национальной экономике. Опыт стран Азии.	2	1	ДЗ1	
2	Понятие оффшорных зон История развития и эволюция оффшорных зон. Сущность и цели оффшорных зон. Политика стимулирования предпринимательской деятельности в рамках оффшорных зон. Влияние оффшорных зон на экономику региона и страны. Роль оффшорных зон в формировании промышленных кластеров в национальной экономике.	2	1		
3	Международно-правовое регулирование свободных экономических зон Киотская конвенция о свободных экономических зонах. Правила ВТО в отношении СЭЗ. Правила Международной организации труда в отношении. Правила Таможенного союза России, Белоруссии и Казахстана. СЭЗ в законодательстве Европейского союза.	2	2		
4	Законодательное регулирование особых экономических и оффшорных зон в России Регулирование российских особых экономических зон до 2005 г. Федеральный Закон «Об особых экономических зонах в России» (2005 г.). Федеральный Закон об особой экономической зоне Калининградской области (2006 г.). Законодательство об инновационном центре «Сколково». Регулирование проблем уклонения от высокого налогообложения и отмывания незаконных доходов в России.	2	2		
5	Международно-правовое регулирование оффшорных зон в мировой экономике Общая характеристика системы многостороннего регулирования оффшорных зон. Проблемы соответствия оффшорных зон международным стандартам в деятельности МВФ.	2	3		
6	Регулирование налоговых аспектов функционирования оффшорных зон в рамках ОЭСР и Совета финансовой стабильности Позиция ФАТФ по проблеме отмывания незаконных доходов через оффшорные центры. Антиоффшорное регулирование в Европейском союзе.	2	3		
7	Торговые свободные экономические зоны Понятие, виды и льготы торговых зон. Законодательное регулирование. Американская практика функционирования зон свободной торговли. Деятельность зон свободной торговли Колон в Панаме и Мадейра в Португалии.	2	4		ДЗ2
8	Таможенные зоны (склады): сущность и особенности (на	2	4		

№ Пз	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем, часов	Раздел дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
	примере индонезийской и китайской практики). Портовые зоны в зарубежной практике их особенности. Деятельность портовых зон в международном аэропорту Дубай и свободного морского порта Маврикий.			
9	Промышленно-производственные свободные экономические зоны в зарубежных странах. Сущность, виды, система льгот промышленно-производственных зон. Законодательное регулирование. Зарубежный опыт развития промышленно-производственных зон. Промышленно-производственные зоны одной отрасли: нефтегазовая зона Он не в Нигерии и свободная зона по драгоценным камням Гемополис в Таиланде. Экспортно-производственные зоны: понятие, характерные черты. Практика функционирования СЭЗ Шеннон в Ирландии, ЭПЗ Масан в Республике Корея и экспортоориентированных единиц в Индии.	2	5	
10	Технико-внедренческие зоны в мировой экономике. Понятие, типы, особенности и система льгот в технико-внедренческих ОЭЗ. Законодательное регулирование. Зарубежный опыт функционирования технико-внедренческих зон. Научный парк биотехнологий Лейден в Нидерландах, Бискайский технопарк в Испании, технопарк Керала в Индии.	2	5	
11	Сервисные свободные экономические зоны в мировой практике Сущность, типы и особенности сервисных СЭЗ. Туристские зоны: виды и законодательное регулирование. Деятельность туристских зон в практике Индонезии, Панамы и Шри-Ланки. Туристские зоны Южная Австралия в Австралии и Бекал в Индии.	2	6	
12	Комплексные свободные экономические зоны в мировой экономике Сущность комплексных экономических зон, особенности, система льгот. Законодательное регулирование комплексных СЭЗ. Опыт Индии и ОАЭ в развитии комплексных экономических зон. Комплексные экономические зоны Шэньчжэнь в Китае и Минск в Белоруссии.	2	6	
13	Трансграничные свободные экономические зоны в мире Трансграничные свободные экономические зоны: сущность и особенности. Опыт стран Европейского союза в развитии трансграничных СЭЗ. Еврорегионы.	2	7	
14	Зоны приграничного экономического сотрудничества на российско-китайской границе. Практика стран АСЕАН в функционировании зон экономического роста. Южная зона роста (Сингапур - Малайзия - Таиланд). Многосторонняя трансграничная СЭЗ Туманганская расширенная инициатива: цели, направления, результаты деятельности.	2	7	ДЗЗ
15	Офшорные зоны в зарубежной практике: виды и особенности Отличительные особенности и классификация офшорных зон. Офшорные зоны с умеренным налогообложением.	2	8	

№ Пз	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем, часов	Раздел дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
	Офшорная практика Нидерландов и Люксембурга. Налоговые гавани: особенности льготной налоговой практики. Внутренние офшоры и их специфика. Офшорная практика Лабуана (Малайзия) и Мадейры (Португалия).			
16	Особые экономические зоны в России Эволюция государственной концепции формирования в СССР и России. Итоги деятельности СЭЗ Находка.	2	8	
17	Типы особых экономических зон в России: особенности и проблемы функционирования Промышленно-производственные зоны. Техно-внедренческие зоны. Туристско-рекреационные зоны. Портовые особые экономические зоны. Специальные в Калининградской и Магаданской областях.	2	9	
18	Технопарки в России Практика функционирования российских технопарков в период до 2000-х годов. Российские технопарки в 2000-е годы: особенности, проблемы и перспективы функционирования. Технопарк «Идея» в Казани. Проект инновационного центра «Сколково».	2	9	

3.2.3. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛР) – 0 ЧАСОВ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

3.2.4. ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

При изучении данной дисциплины применяются следующие инновационные формы учебных занятий:

- интерактивная лекция;
- работа в команде (в группах);
- выступление студента в роли обучающего;
- решение ситуационных задач.

При этом предусматривается использование таких вспомогательных средств, как мультимедийный проектор, рабочие тетради, раздаточный материал.

3.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

На самостоятельную работу обучающихся, согласно учебному плану, отводится – 90 часа.

Самостоятельная работа студентов включают в себя:

1. Проработку прослушанных лекций, учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендованной литературы – 4 часа.
2. Подготовку к практическим занятиям – 9 часов.
3. Выполнение расчетно-графических работ, домашних заданий – 36 часов;
4. Выполнение других видов самостоятельной работы – 5 часов.

Часы выделенные по учебному плану на подготовку к экзамену в общее количество часов на самостоятельную работу обучающихся не входит, а выносится на недели, отведенные на сессии – 36 часов на один экзамен.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную

аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3.3.1. РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ РАБОТЫ (РГР) и ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ (ДЗ) – 12 ЧАСОВ

Выполняются 3 домашних заданий по следующим темам:

№ РГР (ДЗ)	Тема расчетно-графической работы и домашнего задания	Объем, часов
1	Общая концепция свободных экономических зон. Понятие оффшорных зон. Международно-правовое регулирование свободных экономических зон. Законодательное регулирование особых экономических и оффшорных зон в России. Международно-правовое регулирование оффшорных зон в мировой экономике.	12
2	Торговые свободные экономические зоны. Промышленно-производственные свободные экономические зоны в зарубежных странах. Техничко-внедренческие зоны в мировой экономике. Сервисные свободные экономические зоны в мировой практике. Комплексные свободные экономические зоны в мировой экономике.	12
3	Трансграничные свободные экономические зоны в мире. Оффшорные зоны в зарубежной практике: виды и особенности. Особые экономические зоны в России. Типы особых экономических зон в России: особенности и проблемы функционирования. Технопарки в России.	12

3.3.2. РЕФЕРАТЫ – 0 ЧАСА

Рефераты рабочей программой не предусмотрены.

3.3.3. КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ (Кр) – 0 ЧАСОВ

Контрольные работы рабочей программой не предусмотрены.

3.3.4. РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ (РК) – 0 ЧАСОВ

Рубежный контроль рабочей программой не предусмотрен.

3.3.5. ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (Др) – 5 ЧАСОВ

Другие виды самостоятельной работы относятся к нерегламентированной самостоятельной работе обучающихся, связанной с углубленным изучением отдельных тем или разделов дисциплины, их творческой деятельностью, развитием личностных качеств и т.д. Конкретные формы других видов самостоятельной работы обучающийся выбирает самостоятельно или по рекомендации преподавателя в ходе изучения дисциплины.

3.3.6. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП) или КУРСОВАЯ РАБОТА (КР) – 0 ЧАСОВ

Курсовой проект или курсовая работа учебным планом не предусмотрены.

4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства по всем заявленным в рабочей программе видам аудиторной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся, формам контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденные критерии оценки по ним и методика начисления рейтинговых баллов, а также перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО и университетом, если они есть, или их элементов) и отнесенные к ним планируемые результаты обучения (знания, умения и навыки), представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ и структурно входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки текущей успеваемости используются следующие формы текущего контроля:

№ п/п	Раздел дисциплины	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции	Текущий контроль результатов обучения, баллов (мин./макс.)
1	1-3	Выполнение домашнего задания №1	<i>ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4</i>	12/20
Всего за модуль				12/20
2	4-6	Выполнение домашнего задания №2	<i>ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4</i>	12/20
Всего за модуль				12/20
3	7-9	Выполнение домашнего задания №3	<i>ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4</i>	18/30
Всего за модуль				18/30
Итого:				42/70

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований и не набравшие суммарное количество рейтинговых баллов по текущему контролю успеваемости выше минимально установленных, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки результатов изучения дисциплины используются следующие формы промежуточной аттестации:

Семестр	Разделы дисциплины	Форма промежуточного контроля	Проставляется ли оценка в приложение к диплому	Промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.)
3	1 - 9	Экзамен	да	1830

Обучающийся, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания, сдавший все контрольные мероприятия по текущему контролю результатов обучения и прошедший промежуточную аттестацию, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

Рейтинг	Оценка на экзамене, дифференцированном зачете	Оценка на зачете
85 – 100	отлично	зачет
71 – 84	хорошо	зачет
60 – 70	удовлетворительно	зачет
0 – 59	неудовлетворительно	незачет

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

5.1.1. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Хасбулатов, Р. И. Мировая экономика : учебник для бакалавриата и специалитета / Р. И. Хасбулатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 884 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2209-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425220>
2. Шимко, П. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / П. Д. Шимко ; под редакцией И. А. Максимцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04145-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450376>
3. Международный бизнес. Теория и практика : учебник для бакалавров / А. И. Погорлецкий [и др.] ; под редакцией А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 733 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3256-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426103>

Дополнительная литература:

4. Международный бизнес. Теория и практика : учебник для бакалавров / А. И. Погорлецкий [и др.] ; под редакцией А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 733 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3256-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426103>
5. Мировая экономика. Экономика стран и регионов : учебник для вузов / В. П. Колесов [и др.] ; под редакцией В. П. Колесова, М. Н. Осьмой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 519 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03608-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450254>
6. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами в 2 ч. Часть 1. : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04170-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453987>
7. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами в 2 ч. Часть 2. : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04171-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453988>

5.1.2. УЧЕБНЫЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОНТАКТНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебные и учебно-методические пособия при изучении данной дисциплины не используются.

5.1.3. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Нормативные документы при изучении данной дисциплины не используются.

5.1.4. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ДРУГИЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Библиотека Гумер. Гуманитарные науки - <https://www.gumer.info>
2. Библиотека Конгресса США - <http://www.loc.gov/index.html>
3. Всемирная торговая организация (ВТО) - <https://www.wto.org>

4. Всемирного Банк - <http://www.worldbank.org>
5. Всемирный фонд дикой природы (WWF) - <http://www.wwf.ru>
6. Европейская статистика - <http://ec.europa.eu/eurostat>
7. ЕМИСС. Государственная статистика РФ - <http://fedstat.ru>
8. Журнал «Экономист» - www.economist.com.ru
9. Журнал «Эксперт» - <https://expert.ru>
10. Институт мировой экономики и международных отношений - <http://www.imemo.ru>
11. Институт суверенных фондов благосостояния - www.swfinstitute.org
12. Институт экономики РАН - <https://inecon.org>
13. Информационно-правовая система «Гарант» - <http://www.aero.garant.ru>
14. Информационно-правовая система «Консультант» - <http://www.consultant.ru>
15. Информационный портал «Коммерсант» – <https://www.kommersant.ru>
16. Информационный портал «РосБизнесКонсалтинг» - <http://www.rbc.ru>
17. Информационный ресурс о российских лесах - <http://www.forest.ru>
18. Лауреаты Нобелевских премий по экономике - <http://www.nobelprize.org>
19. Международный валютный фонд, МВФ (International Monetary Fund, IMF) - <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>
20. Международный институт стратегических исследований - www.iiss.org
21. Министерство природных ресурсов и экологии РФ - www.mnr.gov.ru
22. Министерство финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru>
23. Министерство экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru>
24. Научная электронная библиотека «Elibrary» - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
25. Научно-практический рецензируемый журнал «Вопросы экономики» - <http://www.vopreco.ru>
26. Открытая электронная библиотека «Киберленинка» - <http://cyberleninka.ru>
27. Поисковая система по научным источникам Google Scholar - <http://scholar.google.com>
28. Портал "WoodBusiness.ru". Интернет-журнал лесопромышленного комплекса России - <http://www.woodbusiness.ru>
29. Портал Государственных программ Российской Федерации - <http://programs.gov.ru>
30. Правительство РФ - <http://government.ru>
31. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>
32. Словари и энциклопедии онлайн - <http://dic.academic.ru>
33. Справочные таблицы – <http://infotables.ru>
34. Федеральная служба государственной статистики РФ - <http://www.gks.ru>
35. Федеральная таможенная служба - www.customs.ru
36. Федеральное агентство лесного хозяйства - www.rosleshoz.gov.ru
37. Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент" - <http://ecsocman.hse.ru/>
38. Центральный банк России - <http://www.cbr.ru/>
39. Центральный экономико-математический институт РАН - <http://www.cemi.rssi.ru/>
40. Электронная библиотека диссертаций. РГБ - www.diss.rsl.ru
41. Электронная библиотека РФФИ - <http://www.rfbr.ru/rffi/ru>
42. Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru>
43. Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» - <https://urait.ru>

Основная и дополнительная литература, учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся, нормативные документы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники, необходимые для освоения дисциплины, их количество и наличие в библиотеке, ЭБС, на кафедре, распределение по разделам (темам) дисциплины, всем запланированным видам аудиторной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работе обучающихся,

представлены в карте обеспеченности литературой, которая сформирована как отдельный документ и является приложением к рабочей программе.

5.2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ДРУГИЕ СРЕДСТВА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При изучении данной дисциплины используются следующие информационные технологии, программное обеспечение, электронно-библиотечные системы, электронные образовательные среды, информационные справочные системы и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Информационные технологии, включая программное обеспечение, информационные справочные системы и другие используемые средства	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы
1	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (электронная учебная, методическая и научная литература по тематике дисциплины)	1-9	Л, Пз
2	Электронные издания Издательства МГТУ им. Н. Э. Баумана (электронная учебная, методическая и научная литература по тематике дисциплины)	1-9	Л, Пз
3	Электронный каталог библиотеки МГУЛ (учебная, методическая и научная литература по тематике дисциплины)	1-9	Л, Пз
4	Электронная образовательная среда МФ (для обеспечения учебно-методическими материалами, проверки знаний студентов по различным разделам дисциплины, подготовленности их к проведению и защите лабораторных работ)	1-9	Л, Пз
5	Издательство учебной литературы «КноРус» (каталог учебной литературы)	1-9	Л, Пз
6	Электронная библиотечная система «Юрайт» (каталог учебной литературы)	1-9	Л, Пз

5.3. РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

При изучении данной дисциплины раздаточный материал не используется.

5.4. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При проведении промежуточной аттестации для оценки результатов изучения дисциплины вынесены следующие вопросы:

1. Общая концепция свободных экономических зон.
2. История создания, сущность и особенности СЭЗ. Их место в мировой и национальной экономике.
3. Концептуальные основы практики зонирования. Типология свободных экономических зон.
4. Государственные и частные СЭЗ в зарубежной практике.
5. Политика стимулирования предпринимательской деятельности в рамках СЭЗ.
6. Влияние СЭЗ на экономику региона и страны.
7. Роль СЭЗ в формировании промышленных кластеров в национальной экономике.
8. Понятие оффшорных зон. История развития и эволюция оффшорных зон.
9. Сущность и цели оффшорных зон.
10. Политика стимулирования предпринимательской деятельности в рамках оффшорных зон.
11. Влияние оффшорных зон на экономику региона и страны.
12. Международно-правовое регулирование свободных экономических зон.
13. Киотская конвенция о свободных экономических зонах. Правила ВТО в отношении СЭЗ.
14. Правила Международной организации труда в отношении СЭЗ.
15. Правила Таможенного союза России, Белоруссии и Казахстана.
16. СЭЗ в законодательстве Европейского союза.
17. Законодательное регулирование особых экономических и оффшорных зон в России.

18. Регулирование российских особых экономических зон до 2005 г.
19. Федеральный Закон «Об особых экономических зонах в России» (2005 г.).
20. Федеральный Закон об ОЭЗ в Калининградской области (2006 г.).
21. Законодательство об инновационном центре «Сколково».
22. Регулирование проблем уклонения от высокого налогообложения и отмывания незаконных доходов в России.
23. Международно-правовое регулирование оффшорных зон в мировой экономике.
24. Общая характеристика системы многостороннего регулирования оффшорных зон.
25. Проблемы соответствия оффшорных зон международным стандартам в деятельности МВФ.
26. Регулирование налоговых аспектов функционирования оффшорных зон в рамках ОЭСР и Совета финансовой стабильности.
27. Позиция ФАТФ по проблеме отмывания незаконных доходов через оффшорные центры.
28. Антиоффшорное регулирование в Европейском союзе.
29. Торговые свободные экономические зоны.
30. Понятие, виды и льготы торговых зон. Законодательное регулирование.
31. Американская практика функционирования зон свободной торговли.
32. Деятельность зон свободной торговли Колон в Панаме и Мадейра в Португалии.
33. Таможенные зоны (склады): сущность и особенности.
34. Портовые зоны в зарубежной практике их особенности.
35. Деятельность портовых зон в международном аэропорту Дубай и свободного морского порта Маврикий.
36. Промышленно-производственные свободные экономические зоны в зарубежных странах.
37. Сущность, виды, система льгот промышленно-производственных зон. Законодательное регулирование.
38. Зарубежный опыт развития промышленно-производственных зон.
39. Промышленно-производственные зоны одной отрасли: нефтегазовая зона Онне в Нигерии и свободная зона по драгоценным камням Гемополис в Таиланде.
40. Экспортно-производственные зоны: понятие, характерные черты.
41. Практика функционирования СЭЗ Шеннон в Ирландии, ЭПЗ Масан в Республике Корея и экспортоориентированных единиц в Индии.
42. Понятие, типы, особенности и система льгот в технико-внедренческих ОЭЗ. Законодательное регулирование.
43. Зарубежный опыт функционирования технико-внедренческих зон. Научный парк биотехнологий Лейден в Нидерландах, Бискайский технопарк в Испании, технопарк Керала в Индии.
44. Сервисные свободные экономические зоны в мировой практике.
45. Сущность, типы и особенности сервисных СЭЗ. Туристские зоны: виды и законодательное регулирование.
46. Деятельность туристских зон в практике Индонезии, Панамы и Шри-Ланки.
47. Туристские зоны Южная Австралия в Австралии и Бекал в Индии.
48. Комплексные свободные экономические зоны в мировой экономике.
49. Сущность комплексных экономических зон, особенности, система льгот. Законодательное регулирование комплексных СЭЗ.
50. Опыт Индии и ОАЭ в развитии комплексных экономических зон. Комплексные экономические зоны Шэньчжэнь в Китае и Минск в Белоруссии.
51. Трансграничные свободные экономические зоны: сущность и особенности. Опыт стран Европейского союза в развитии трансграничных СЭЗ. Еврорегионы.
52. Зоны приграничного экономического сотрудничества на российско-китайской границе.
53. Практика стран АСЕАН в функционировании зон экономического роста.
54. Южная зона роста (Сингапур - Малайзия - Таиланд). Многосторонняя трансграничная СЭЗ Туманганская расширенная инициатива: цели, направления, результаты деятельности.
55. Оффшорные зоны в зарубежной практике: виды и особенности.

56. Отличительные особенности и классификация оффшорных зон. Оффшорные зоны с умеренным налогообложением.
57. Оффшорная практика Нидерландов и Люксембурга.
58. Налоговые гавани: особенности льготной налоговой практики. Внутренние офшоры и их специфика.
59. Оффшорная практика Лабуана (Малайзия) и Мадейры (Португалия).
60. Особые экономические зоны в России.
61. Эволюция государственной концепции формирования ОЭЗ в СССР и России.
62. Итоги деятельности СЭЗ Находка.
63. Типы особых экономических зон в России: особенности и проблемы функционирования.
64. Промышленно-производственные зоны. Техничко-внедренческие зоны.
65. Туристско-рекреационные зоны. Портовые особые экономические зоны.
66. Специальные ОЭЗ в Калининградской и Магаданской областях.
67. Технопарки в России.
68. Практика функционирования российских технопарков в период до 2000-х годов.
69. Российские технопарки в 2000-е годы: особенности, проблемы и перспективы функционирования.
70. Технопарк «Идея» в Казани. Проект инновационного центра «Сколково».

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

При изучении данной дисциплины используются следующее материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (учебная аудитория) (ГУК-250)	– Стол для преподавателя-1шт.,стул - 43шт., стол ауд.-21 шт. Доска маркерная - 2 шт.	1 - 9	Л
2	Аудитория для самостоятельной работы студентов (ГУК-236)	<p>Стол аудиторный – 18 шт.; Стул СМ 8 В1 серый – 42 шт.; Стол читательский (550 Бук Бавария) – 1 шт.</p> <p>Интерактивный комплект (интерактивная доска SMART Board X880i4+встроенный проектор UF65) - 1 шт.; Мобильная стойка FS-UX для интерактивных систем серий SB, SBD, SBX – 1 шт.; Доска для маркеров 1,8*0,9 - 2 шт.</p> <p>– Проектор NEC – 1 шт.; Ноутбук TOSHIBA – 1 шт.</p> <p>Базовое ПО: Windows 10 Pro. Сервисное ПО: Kaspersky Endpoint Security для Windows, договор от 30.09.2019г. Прикладное ПО: Office 2010</p>	1-9	СРС
3	Аудитория для самостоятельной работы студентов (ГУК-236)	<p>Стол для преподавателя-1шт., стул-1шт. Скамья-пюпитр-12 шт.</p> <p>Доска маркерная – 1 шт.</p> <p>Систем.блок ICL Intel(R) Core (TM) 3,2 GHz ОЗУ 8 ГБ Жест.диск 1Тб/Монитор/клавиатура/мышь – 10 шт.</p> <p>Базовое ПО: Windows 10 Pro, ПО приобретено с оборудованием;</p> <p>Прикладное ПО: AutoCAD 2018 Лицензия:566-84585926 от 2018-2020г.г.; SolidWorks 2010, Договор №Ш31109М от 13 января 2010 г; КЗ-Мебель, Договор №100/04/09-НН от 06.04.2009; КЗ-Коттедж, Договор №62/06/08-НН от 04.06.2008 ; Archicad 21, Договор до 2021 года. Серийный номер: SE2F5-XXXXX-XXXXX-INYPX; bCAD, Лицензионный договор №RU39FA-1303130101, бессрочный от.2013 г.; Базис Мебельщик, договор №БИ-01/08 от 18 февраля 2008г.; АРМ civil Engineering, ST, Номер ключа лицензирования: сетевой XXXXXX55, локальный XXXXXX80</p> <p>Свободно распространяемое ПО: OpenOffice 4.1.6 (ru), https://www.openoffice.org/, Бесплатная, Freeware 01.09.2019; VisualStudio2010 Express, https://freeanalogs.ru/, Бесплатная, Freeware 01.09.2019; Dev C++, https://freeanalogs.ru/, Бесплатная, Freeware 01.10.2019; SMathStudio, https://ru.smath.com/, Бесплатная, Freeware 01.09.2019; Scilab 6.0.2, http://www.scilab.org, Бесплатная, Freeware 01.09.2019;.</p>	1-9	СРС

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами деятельности обучающегося являются контактная работа с преподавателем и самостоятельная работа, которая включает в себя подготовку к контактной работе обучающихся с преподавателем, проработку материалов, полученных в процессе этой работы, а также подготовку и выполнение всех видов самостоятельной работы, заявленных в рабочей программе дисциплины.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

По зачислении на первый курс или переводу на очередной курс следует провести подготовку к началу обучения. Эта подготовка в самом общем включает несколько необходимых положений:

- Следует убедиться в наличии рабочей программы и необходимых методических указаний по всем видам контактной и самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины, понять требования, предъявляемые к изучению дисциплины. При необходимости надлежит получить на кафедре необходимые указания и консультации, контрольные вопросы для изучения дисциплины.
- Необходимо ознакомиться с рейтинговой бальной системой по дисциплине. Преподаватель обязан ознакомить обучающихся с порядком начисления рейтинговых баллов по всем, предусмотренным рабочей программой дисциплины, видам контактной и самостоятельной работы обучающихся.
- Необходимо создать (рационально и эмоционально) максимально высокий уровень мотивации к последовательному и планомерному изучению дисциплины.
- Необходимо изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в её наличии у себя дома или в библиотеке в бумажном или электронном виде.
- Необходимо иметь «под рукой» специальные и универсальные словари и энциклопедии, для того чтобы постоянно уточнять значения используемых терминов и понятий. Пользование словарями и справочниками необходимо сделать привычкой. Опыт показывает, что неудовлетворительное усвоение предмета зачастую коренится в неточном, смутном или неправильном понимании и употреблении понятийного аппарата учебной дисциплины.
- Желательно в самом начале периода обучения возможно тщательнее спланировать время, отводимое на контактную и самостоятельную работу по дисциплине, представить этот план в наглядной форме и в дальнейшем его придерживаться, не допуская срывов графика индивидуальной работы и аврала в предсессионный период. При этом необходимо руководствоваться Графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы. Пренебрежение этим пунктом приводит к переутомлению и резкому снижению качества усвоения учебного материала.
- Работу следует начинать с изучения рабочей программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
- Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений дис-

циплины и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку. Дисциплина построена по модульному принципу, каждый модуль представляет собой логически завершённый раздел курса.

В ходе лекционных занятий конспектировать учебный материал. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Обучающимся рекомендуется получить в библиотеке учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.

Практические и семинарские занятия проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины.

Лабораторные работы предназначены для приобретения опыта практической реализации полученных теоретических знаний. Методические указания к лабораторным работам прорабатываются студентами во время самостоятельной подготовки. Необходимый уровень подготовки контролируется преподавателем перед проведением лабораторных работ.

Самостоятельная работа студентов включает проработку лекционного курса, подготовку к практическим, семинарским занятиям и лабораторным работам, выполнение всех заявленных в рабочей программе видов самостоятельной работы (выполнение домашних заданий, расчетно-графических и расчетно-проектировочных работ, курсовых проектов и работ, подготовку к контрольным работам, написание рефератов и пр.). Результаты всех видов работ обучающихся формируются в виде их личных портфолио, которые учитываются на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации их всех возможных источников.

В ходе самостоятельной работы необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, методическими указаниями по соответствующему виду самостоятельной работы. При этом необходимо учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы. Очень полезно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой.

Необходимо строго следовать графика учебно-образовательного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы.

Готовясь, по всем непонятным моментам обращаться за методической помощью к преподавателю. Своевременное и качественное подготовка и выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы.

Оценивание полученных в процессе изучения дисциплины знаний, умений и навыков проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МФ МГТУ им. Баумана.

Утвержденные критерии оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, методика начисления рейтинговых баллов при их прохождении представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ, является приложением к рабочей программе и структурно входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

Текущий контроль проводится в процессе изучения каждого раздела или модуля дисциплины, его итоговые результаты складываются из рейтинговых баллов, полученных при прохождении всех запланированных контрольных мероприятий с учетом своевременности их прохождения, а также посещаемости аудиторных занятий.

Освоение дисциплины, ее успешное завершение на стадии промежуточного контроля возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля.

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме, установленной учебным планом, и виде, выбранном преподавателем. При этом проводится проверка освоения ключевых, базовых положений дисциплины, составляющих основу остаточных знаний, умений и навыков по ней.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, которые систематически в течение всего семестра работали на занятиях и показали уверенные знания по вопросам, выносившимся на групповые занятия, также выполнившие все виды контактной и самостоятельной работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, прошедшие все контрольных мероприятий и набравшие при этом количество рейтинговых баллов, превышающее установленное рабочей программой минимальное значение.

Непосредственная подготовка к промежуточной аттестации осуществляется по вопросам, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине, которые обучающимся должен предоставить преподаватель. Необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, составить план ответа. Обычно план включает в себя:

- показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
- обзор освещения вопроса;
- определение сущности рассматриваемого предмета;
- основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;
- факторы, логика и перспективы эволюции предмета;
- показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ

При подготовке к контактной работе с обучающимися, контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся преподавателю необходимо руководствоваться рабочей программой дисциплины, а также картой обеспеченности литературой, учебно-методической картой, графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фондом оценочных средств по дисциплине, которые входят в состав рабочей программы.

На первом занятии по дисциплине преподаватель должен довести до обучающихся всю необходимую информацию по дисциплине, предоставить или дать ссылки, на рабочую программу дисциплины, а также карту обеспеченности литературой, учебно-методическую карту, график учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине, все необходимые рекомендации по всем видам контактной и самостоятельной работы, заявленным в рабочей программе дисциплины.

Лекции составляют основу теоретической подготовки студентов с целью понимания ими сущности дисциплины и практической работы в бухгалтерских информационных системах.

На лекциях рассматриваются наиболее важные понятия, определяются основные направления дисциплины, дается общая характеристика поставленных вопросов, различные научные концепции, которые есть по данной теме, осмысливаются состояния и перспективы развития, даются особенности использования современных информационных технологий.

Лекции должны активизировать познавательную деятельность обучающихся, вызывать интерес к поставленным проблемам и направлениям развития в профессиональной области, формировать их профессиональный кругозор, аналитические качества, творческий подход к изучению дисциплины, определять направления дальнейшего самостоятельного изучения и практического освоения в данной области.

Изложение материала лекций должно носить проблемный, инновационный характер, способствующий формированию и развитию общекультурных и профессиональных компетенций по профилю обучаемых.

В ходе лекций следует акцентировать внимание на наиболее важных, узловых и сложных в восприятии моментах учебного материала, вовлекая к разрешению сформулированных проблем аудиторию, ставя перед студентами задачи на проведение в ходе внеаудиторной самостоятельной работы аналитических оценок и научных исследований, способствующих закреплению изучаемого материала и постижению нового. Очень важно насытить лекционный материал цифрами и различными практическими примерами, подтверждающими теоретические тезисы. Также следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Это способствует активизации мыслительной деятельности обучающихся, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию.

Преподавателю, читающему лекции по данной дисциплине, необходимо опираться на основную литературу, представленную в рабочей программе данной дисциплины, а также на учебные пособия, монографии, научные статьи и периодические издания известных специалистов в данной области.

Учебный материал следует излагать с использованием интерактивных методик и презентационных средств, раскрывая новейшие и перспективные информационно-технологические достижения. Если доступен Интернет, то обучающимся можно показать сайты по теме, актуальные страницы с ресурсами.

Определяя задачи на самостоятельную работу студентов, следует обращать внимание обучаемых на использование облачных сред и технологий, обеспечивающих доступ к информационно-технологическим ресурсам из рабочих мест вне учебной базы университета и филиала.

Контроль усвоения учебного материала, кроме традиционных форм, следует прово-

дять с использованием тематических тестовых заданий, сформулированных в разделе

Практические занятия и семинары имеют целью закрепления знаний, полученных на лекциях. Все практические занятия дисциплины проводятся в специализированных классах университета. На первом занятии преподаватель должен напомнить студентам требования техники безопасности.

На практических занятиях студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются при изучении специальных дисциплин, а также в процессе прохождения производственной практики.

Проводя практические занятия по данной дисциплине, предлагается использовать задания указанные в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Выполнение заданий должно быть индивидуальным. При оценивании выполненных заданий следует учитывать достижение результата, правильность выбора технологии решения, время решения, индивидуальность работы. Веса указанных факторов следует выбирать в зависимости от целей проводимого занятия. Для закрепления практических навыков и умений студентам следует по каждой теме выдавать задания на самостоятельную работу, по трудоемкости сходные с задачами, решаемыми в аудитории.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются аналитические и интеллектуальные умения.

Лабораторные работы предназначены для приобретения обучающимися опыта практической реализации полученных теоретических знаний. Методические указания к лабораторным работам должны прорабатываться обучающимися во время самостоятельной подготовки. Перед проведением лабораторных работ преподаватель контролирует необходимый уровень подготовки обучающихся к их выполнению.

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой индивидуальное выполнение всех видов, заявленных в рабочей программе дисциплины, контактной и самостоятельной работы, которые формируют у обучающегося:

- выработку навыков самостоятельной работы с имеющейся исходной информацией;
- практическую реализацию теоретических знаний с использованием инструментальных средств;
- комплексное применение компетенций, теоретических знаний, практических навыков и умений, приобретенных при изучении данной дисциплины.

При проведении контактных занятий, выдаче материалов и заданий ко всем заявленным видам контактной и самостоятельной работы обучающихся, контроле текущей успеваемости по ним, а также при промежуточной аттестации по дисциплине преподаватель обязан руководствоваться сроками, указанными в учебно-методической карте дисциплины и графике учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине. При этом не должно возникать противоречий с утвержденным Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МФ МГТУ им. Баумана.

При **контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся** преподаватель обязан пользоваться оценочными средствами, критериями оценки и начисления рейтинговых баллов, представленных в фонде оценочных средств по данной дисциплине.