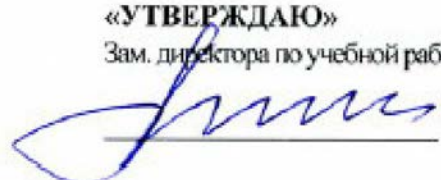


Факультет Космический
Кафедра К4-МФ " Экономика и управление"

«УТВЕРЖДАЮ»
Зам. директора по учебной работе МФ, д.т.н.
 Макуев В.А.
« 29 » _____ апреля _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
"ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ ВО
ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"

Направление подготовки
38.04.01 «Экономика»

Направленность подготовки
"Мировая экономика"

Квалификация выпускника
магистр

Форма обучения – очная
Срок освоения – 2 года
Курс – 2
Семестр – 3

Трудоемкость дисциплины: – 3 зачетные единицы
Всего часов – 108 час.
Из них:
Аудиторная работа – 54 час.
Из них:
лекций – 18 час.
практических занятий – 36 час.
Самостоятельная работа – 54 час.
Формы промежуточной аттестации:
диф. зачет – 3 семестр

Мытищи, 2019 г.

Рабочая программа составлена на основании ОПОП ВО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, направленностью подготовки, нормативными документами Министерства науки и высшего образования, университета и локальными актами филиала.

Автор(ы):

Доцент кафедры К-4
«Экономика и управление»,
к. э. н., доцент

(должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)
« 05 » 04 2019 г.

И.Н. Назаренко

(Ф.И.О.)

Рецензент:

Директор АО «Архангельский
ЦБК» по взаимодействию с
государственными органами
власти, д.э.н, с.н.с.

(должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)
« 05 » 04 2019 г.

Н.Б. Пинягина

(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры К4 «Экономика и управление»

Протокол № 7 от « 18 » 04 2019 г.

Заведующий кафедрой, к.э.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Е.Б. Назаренко

(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на заседании Научно-методического совета космического факультета

Протокол № 6 от « 26 » 04 2019 г.

Декан факультета, к.э.н, доцент

(ученая степень, ученое звание)


(подпись)

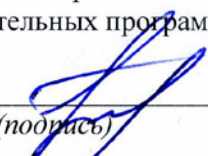
Н.Г.Поярков

(Ф.И.О.)

Рабочая программа соответствует всем необходимым требованиям, электронный вариант со всеми приложениями передан в отдел образовательных программ МФ (ООП МФ)

Начальник ООП МФ, к.т.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)


(подпись)
« 29 » 04 2019 г.

А.А. Шевляков

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

ВЫПИСКА ИЗ ОПОП ВО	4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
1.1. Цель освоения дисциплины	5
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	7
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1. Тематический план	8
3.2. Учебно-методическое обеспечение для контактной работы обучающихся с преподавателем	8
3.2.1. Содержание разделов дисциплины, объем в лекционных часах	9
3.2.2. Практические занятия	10
3.2.3. Лабораторные работы	11
3.2.4. Инновационные формы учебных занятий	12
3.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
3.3.1. Расчетно-графические работы и домашние задания	12
3.3.2. Рефераты	12
3.3.3. Контрольные работы	13
3.3.4. Рубежный контроль.....	13
3.3.5. Другие виды самостоятельной работы	14
3.3.6. Курсовая работа	14
4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15
4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся	15
4.2. Промежуточная аттестация обучающихся	15
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5.1. Рекомендуемая литература	17
5.1.1. Основная и дополнительная литература	17
5.1.2. Учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся	17
5.1.3. Нормативные документы	17
5.1.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники	18
5.2. Информационные технологии и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	19
5.3. Раздаточный материал	19
5.4. Примерный перечень вопросов по дисциплине	19
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	22
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	23
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ	26

Выписка из ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» для направленности подготовки «Мировая экономика» для учебной дисциплины «Ценообразование во внешнеэкономической деятельности»:

Индекс	Наименование дисциплины и ее основные разделы	Всего часов
Б1. В. ДВ.05.01	Ценообразование во внешнеэкономической деятельности Основные понятия в области цен; факторы, определяющие величину цен; функции, выполняемые ценами; система цен; виды цен и их индивидуальное определение цены с надбавками, скидками, зачетами; методы ценообразования; методы определения исходной цены с учетом спроса на товар и уровня, конкуренции на рынке; инфляция цен; типы и виды инфляции цен; основные методы борьбы с инфляцией; налогообложение и пены; себестоимость, как основной элемент цены; валютный курс и цены; цены и финансовые отношения; цены и кредитные услуги; ценообразование на рынке страховых услуг; ценообразование на рынке ценных бумаг; формирование цен на товарных рынках; управление ценами; ценообразование во внешнеэкономической деятельности; ценообразование в гражданском праве	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью изучения данной дисциплины является получение углубленных знаний в сфере ценообразования. Обучающиеся в магистратуре в данном курсе получают знания, умения и приемы современного ценообразования, экономических оснований и последствий выбора различных вариантов ценовой политики фирм и взаимосвязи ценообразования с основными экономическими показателями.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших учебную дисциплину «Ценообразование во внешнеэкономической деятельности», включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации; профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших учебную дисциплину «Ценообразование во внешнеэкономической деятельности», являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,
- функционирующие рынки,
- финансовые и информационные потоки,
- производственные и научно-исследовательские процессы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен решать следующие *профессиональные задачи* в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Научно-исследовательская деятельность:

- Разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

В соответствии с требованиями ОПОП ВО по данному направлению и профилю подготовки процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их элементов:

Профессиональные компетенции:

- ПК-1** – способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- ПК-2** – способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2).

В результате освоения дисциплины по компетенциям **ПК-1, ПК-2** обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- принципы, факторы и методы формирования цен и проведения ценовой политики во ВЭД;
- систему и виды цен во ВЭД;
- стратегию и тактику ценообразования во ВЭД;
- порядок формирования цен во ВЭД на основе получения и учета спроса на товар;
- формирование цен во ВЭД на рынке страховых услуг, ценных бумаг, кредитных услуг;
- роль и место цены в гражданском праве, в государственном управлении и внешне экономической деятельности;

УМЕТЬ:

- анализировать, прогнозировать и решать в практической деятельности проблемы ценообразования во ВЭД;
- - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

ВЛАДЕТЬ:

- современными методами определения и построения различных видов цен, способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- анализом издержек производства, соотношением спроса и предложения, способностью обобщать и критически оценивать результаты;
- механизмом установления окончательной цены и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина входит в базовую часть социального, профессионального и экономического цикла дисциплин.

Данная дисциплина входит в вариативную часть учебного плана.

Изучение курса базируется на знаниях «Микроэкономика (продвинутый курс)», «Макроэкономика (продвинутый курс)».

Полученные при изучении данной дисциплины знания, умения и навыки будут использоваться при изучении следующих дисциплин: «Международные валютно-финансовые отношения» «Конъюнктура внутреннего и внешнего рынка лесопродукции», «Мировой рынок товаров и услуг», «Финансирование и кредитование организаций», а также при написании выпускной квалификационной работы.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины: в зачетных единицах – 3 з.е., в академических часах – 108 ак.час.

Вид учебной работы	Часов		Семестры
	всего	в том числе в инновационных формах	3
Общая трудоемкость дисциплины:	108	-	108
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	54	6	54
Лекции (Л)	18	4	18
Практические занятия (Пз) или семинары (С)	36	2	36
Самостоятельная работа обучающихся:	54	-	54
Проработка прослушанных лекций (Л), изучение рекомендуемой литературы - 9	4	-	4
Подготовка к практическим занятиям (Пз) или семинарам (С) - 18	9	-	9
Подготовка к рубежному контролю (РК) - 1	3	-	3
Написание рефератов (Р)	3	-	3
Выполнение других видов самостоятельной работы (Др)	35	-	35
Форма промежуточного контроля:	ДЗач	-	ДЗач

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы дисциплины	Формируемы е компетенции или их части	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа обучающегося и формы ее контроля				Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов по модулям (мин./макс.)
			Л, часов	№ Пз	№ Лр	№ Р	№ Кр	№ РК	Др часов	
3 семестр										
1.	Основные понятия в области цен по ВЭД. Факторы, определяющие величину цен во ВЭД. Функции, выполняемые ценами. Система цен во ВЭД и их классификация. Методология ценообразования по ВЭД. Виды цен и методы ценообразования во ВЭД	ПК-1, ПК-2	8	1, 2,3,4,5,6, 7,8	-	—	-	1	35	26/40
2.	Инфляция. Налогообложение и цены во ВЭД. Цены и кредитные отношения. Ценообразование и система страхования во ВЭД. Государственное и правовое регулирование цен во ВЭД. Правовое регулирование цен во ВЭД. Формирование цен ВЭД на товарных биржах и на рынке ценных бумаг, на рынке невозпроизводимых природных ресурсов.	ПК-1, ПК-2	10	9,10,11, 12,13,14, 15,16, 17,18	-	1	-			34/60
	ИТОГО									60/100

3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

На аудиторную работу обучающихся с преподавателем, согласно учебному плану, отводится – 54 часов.

Аудиторная работа обучающихся с преподавателем включает в себя:

- лекции – 18 часов;
- практические занятия и(или) семинары – 36 часов.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3.2.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЪЕМ В ЛЕКЦИОННЫХ ЧАСАХ (Л) – 18 ЧАСОВ

№ Л	Раздел дисциплины и его содержание	Объем часов
1	Основные понятия в области цен по ВЭД. Факторы, определяющие величину цен во ВЭД. Функции, выполняемые ценами. Система цен во ВЭД и их классификация. Методология ценообразования по ВЭД. Виды цен и методы ценообразования во ВЭД <u>Основные понятия в области цен по ВЭД. Факторы, определяющие величину цен во ВЭД.</u> Теоретические подходы для определения цены товара, сущность понятия «рынок», «спрос» «предложение». Затратная цена, затратный подход. Определение цены товара в условиях рынка. Понятие «процесс ценообразования». Роль цены и ценообразования в рыночной экономике. Виды цен. Состав и структура цены. Формирование себестоимости продукции. Классификация затрат по признакам. Понятие прибыли. Налоги-прямые и косвенные. Понятие акциза, надбавки.	2
2	<u>Функции, выполняемые ценами. Система цен во ВЭД и их классификация</u> Перечисление функций цены в условиях рынка. Расшифровка отдельных функций и взаимосвязи между ними. Практическое осуществление функций цены. Параметры, характеризующие систему цен. Деление цен на основные блоки. Понятие - оптовые, розничные цены, на строительную, промышленную сельхозпродукцию. Тарифы и услуги транспорта, бытовые и коммунальные услуги. Характер пен, обслуживающих внешнеторговый оборот.	2
3	<u>Методология ценообразования по ВЭД. Виды цен и методы ценообразования во ВЭД.</u> Понятие методологии, принципы и метод ценообразования. Основные принципы ценообразования. Содержание географического, договорного ценообразования. Расчет цены на основе: анализа безубыточности и обеспечения целевой прибыли, ощущаемой ценности товара, преysкурантов цен, Понятие психологического фактора ценообразования, конкурентных торгов.	2
4	<u>Классификация цен.</u> Понятие регулируемых, фиксированных, свободных цен. Отличие твердых от скользящих и подвижных цен. Раскрытие понятия сезонные цены и их. отличие от постоянных и ступенчатых. Публикуемые и расчетные цены. Франкирование цен. Внешнеэкономические, внутрифирменные цены. Формирование цен на новый товар учетом скидок, надбавок Цена для стимулирования сбыта Дискриминационные пены. Влияние изменения цены на потребителей к конкурентов	2
II	Инфляция. Налогообложение и цены во ВЭД. Цены и кредитные отношения. Ценообразование и система страхования во ВЭД. Государственное и правовое регулирование цен во ВЭД. Правовое регулирование цен во ВЭД. Формирование цен ВЭД на товарных биржах и на рынке ценных бумаг, на рынке невозпроизводимых природных ресурсов.	
5	<u>Цены с надбавками, скидками, зачетами. Инфляция цен, типы и виды инфляции.</u> Классификация видов надбавок, скидок и зачетов. Действенность этих видов цен на практике. Понятие инфляции, черты современной инфляции, Социально-экономические и политические последствия. Характеристики галопирующей и гиперинфляция. Методы государственного воздействия и ценовая стратегия в условиях инфляции. Понятие индекса цен, виды, и что он отражает. Способы нахождения.	2
6	<u>Налогообложение и цены во ВЭД. Цены и кредитные отношения.</u> Понятие прямые и косвенные налоги. Налог на добавленную стоимость. Налог на прибыль. Акцизы. Направления реализации: налогового законодательства. Взаимосвязь налогов и внебюджетных фондов. Виды кредита, понятие цены кредита. Принцип формирования процентных ставок за кредит. Определение	2

№ Л	Раздел дисциплины и его содержание	Объем часов
	процентных ставок по принципам: «стоимость +излишек» и ценовое лидерство».	
7	<u>Ценообразование и система страхования во ВЭД. Определение цены во ВЭД на основе маркетинга.</u> Понятие страхования. Его виды. Страховой рынок. Тариф. Страховой взнос. Влияние затрат, связанных со страхованием на Цену. Природа и значение ценообразования в комплексном маркетинге. Задачи маркетинга. Определение политики цены и ее основные цели. Маржинальный анализ. Точка безубыточности.	2
8	<u>Государственное регулирование цен во ВЭД. Сложные аспекты ценообразования во ВЭД.</u> Задачи и цели государственной политики цен, прямое и косвенное государственное регулирование цен. Формы и методы воздействия государства в формировании цен. Регулирование цен на федеральном и региональном уровне. Естественные монополии. Принципы определения внешнеторговых цен. Формирование цен на продукцию обрабатывающей отрасли. На сырье и материалы Конъюктурно-ценовая работа при осуществлении внешнеторговых операций. Понятие открытых и закрытых рынков.	2
9	<u>Правовое регулирование цен во ВЭД. Формирование цен ВЭД на товарных биржах и на рынке ценных бумаг, на рынке невозобновляемых природных ресурсов.</u> Ценообразование в Гражданском праве. Понятия возмездные и безвозмездные договора. Принципы гражданско-правового регулирования цен Понятие валюта цены. Понятие товарная биржа и ценные бумаги. Модели ценовой политики фирм, занимающихся добычей возобновляемых и невозобновляемых природных ресурсов.	2

3.2.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (ПЗ) или СЕМИНАРЫ (С) – 36 ЧАСОВ

Проводится 18 практических занятий и(или) семинаров по следующим темам:

№ ПЗ (С)	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем часов	Раздел дисципли ны	Виды контроля текущей успеваемости
1	Основные понятия в области цен по ВЭД. Факторы, определяющие величину цен во ВЭД. Усвоение содержания понятия себестоимости, калькуляции. Изучение роли цены и ценообразования в рыночной экономике. Сравнение видов цен, состава и структура цены, формированию себестоимости продукции. Классификация затрат по признакам. Понятие прибыли. Налоги-прямые и косвенные	4	1	РК №1
2	Функции, выполняемые ценами. Система цен во ВЭД и их классификация. Усвоение расчета цены с учетом параметров, характеризующие систему цен: оптовые, розничные цены, на строительную, промышленную сельхозпродукцию, тарифы и услуги транспорта, бытовые и коммунальные услуги.	4	1	
3	Методология ценообразования по ВЭД. Виды цен и методы ценообразования во ВЭД.	4	1	

№ Пз (С)	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем часов	Раздел дисципли ны	Виды контроля текущей успеваемости
	Рассмотрение классификации цен, понятия регулируемых, фиксированных, свободных цен, отличия твердых от скользящих и подвижных цен. Раскрытие понятия сезонные цены и их отличия от постоянных и ступенчатых, публикуемые и расчетные цены, франкирование цен. Решение задач на усвоение понятий темы.			
4	<u>Цены с надбавками, скидками, зачетами. Инфляция цен, типы и виды инфляции.</u> Усвоение видов надбавок, скидок и зачетов, действенности этих видов цен на практике, понятия инфляции, черт современной инфляции и социально-экономические и политические ее последствий. Способы нахождения индексов цен.	4	2	Рефераты
5	<u>Налогообложение и цены во ВЭД. Цены и кредитные отношения.</u> Усвоение понятий прямых и косвенных налогов, налога на добавленную стоимость, налога на прибыль, акцизов. Направления реализации: налогового законодательства. Взаимосвязь налогов и внебюджетных фондов. Виды кредита, понятие цены кредита. Принцип формирования процентных ставок за кредит. Решение задач и разбор примеров по теме.	4	2	
6	<u>Мировые и внешнеторговые цены.</u> Особенности определения цен на импортную и экспортную продукцию. Разбор таможенных пошлин. Рассмотрение формирования мировых цен.	4	2	
7	<u>Ценообразование и система страхования во ВЭД. Определение цены во ВЭД на основе маркетинга.</u> Усвоение понятий страхования, его видов, страхового рынка, тарифов. Решение задач, связанных с определением цены по принципам маркетинга.	4	2	
8	<u>Государственное регулирование цен во ВЭД. Сложные аспекты ценообразования во ВЭД.</u> Разбор задач и целей государственной политики цен, прямого и косвенного государственного регулирования цен. Усвоение форм и методов воздействия государства в формировании цен, регулирования цен на федеральном и региональном уровне.	4	2	
9	Обобщающие задачи по видам установления цен, определения прибыли от реализации, себестоимости продукции, оптовой цены.	4	2	

3.2.3. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛР) – 0 часов

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

3.2.4. ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ - 6 ЧАСОВ

При изучении данной дисциплины применяются следующие инновационные формы учебных занятий:

- выступление студента в роли обучающего;
- дискуссия.

3.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

На самостоятельную работу обучающихся, согласно учебному плану, отводится – 54 часов.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

1. Проработку прослушанных лекций, учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендованной литературы – 4 часа.
2. Подготовку к практическим занятиям – 9 часов.
3. Подготовку к рубежному контролю – 6 часов.
4. Выполнение других видов самостоятельной работы – 35 часов.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3.3.1. РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ (РГР) ИЛИ РАСЧЕТНО-ПРОЕКТИРОВОЧНЫЕ (РПР) РАБОТЫ – 0 ЧАСОВ

Расчетно-графические (проектировочные) работы рабочей программой не предусмотрены.

3.3.2. РЕФЕРАТЫ - 3 ЧАСА

Выполняется 1 реферат. Рекомендуются следующие темы рефератов:

№ п/п	Рекомендуемые темы рефератов	Объем, часов	Раздел дисциплины
1	Теоретические подходы для определения цены товара, сущность понятия «рынок», «спрос» «предложение».	3	2
2	Затратная цена, затратный подход. Определение цены товара в условиях рынка.		
3	Понятие «процесс ценообразования». Роль цены и ценообразования в рыночной экономике.		
4	Виды цен. Состав и структура цены		
5	Функции цены в условиях рынка. Расшифровка отдельных функций и взаимосвязи между ними. Практическое осуществление функций цены.		
6	Параметры, характеризующие систему цен. Деление цен на основные блоки. Понятие - оптовые, розничные цены, на строительную, промышленную сельхозпродукцию. Тарифы и услуги транспорта, бытовые и коммунальные услуги.		
7	Характер цен, обслуживающих внешнеторговый оборот.		
8	Понятие методологии, принципы и метод ценообразования.		

№ п/п	Рекомендуемые темы рефератов	Объем, часов	Раздел дисциплины
	Основные принципы ценообразования.		
9	Содержание географического, договорного ценообразования. Расчет цены на основе: анализа безубыточности и обеспечения целевой прибыли, ощущаемой ценности товара, прецедентов цен		
10	Понятие психологического фактора ценообразования, конкурентных торгов		
11	Классификация цен. Понятие регулируемых, фиксированных, свободных цен. Отличие твердых от скользящих и подвижных цен. Раскрытие понятия сезонные цены и их. отличие от постоянных и ступенчатых.		
12	Публикуемые и расчетные цены. Франкирование цен. Внешнеэкономические внутрифирменные цены.		
13	Формирование цен на новый товар с учетом скидок, надбавок. Классификация видов надбавок, скидок и зачетов. Действенность этих видов цен на практике.		
14	Цена для стимулирования сбыта. Дискриминационные цены.		
15	Влияние изменения цены на потребителей и конкурентов.		
16	Понятие инфляции, черты современной инфляции, социально-экономические и политические последствия. Характеристики галопирующей и гиперинфляция.		
17	Методы государственного воздействия и ценовая стратегия в условиях инфляции.		
18	Формирование розничной цены. Основные элементы розничной цены		
19	Виды кредита, понятие цены кредита. Принцип формирования процентных ставок за кредит. Определение процентных ставок по принципам: «стоимость +излишек» и ценовое лидерство».		
20	Понятие страхования. Его виды. Страховой рынок. Тариф. Страховой взнос. Влияние затрат, связанных со страхованием на цену.		
21	Формы и методы воздействия государства в формировании цен. Регулирование цен на федеральном и региональном уровне. Принципы определения внешнеторговых цен.		
22	Задачи и цели государственной политики цен, прямое и косвенное государственное регулирование цен.		

3.3.3. КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ (Кр) - 0 часов

Контрольные работы рабочей программой не предусмотрены.

3.3.4. РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ (РК) – 3 часов

Проводится 1 рубежный контроль:

№ РК	Разделы дисциплины, охватываемые рубежным контролем	Объем часов
1.	Основные понятия в области цен по ВЭД. Факторы, определяющие величину цен во ВЭД. Функции, выполняемые ценами. Система цен во ВЭД и их классификация. Методология ценообразования по ВЭД. Виды цен и методы ценообразования во ВЭД	3

3.3.5. ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (ДР) – 35 ЧАСОВ

Другие виды самостоятельной работы относятся к нерегламентированной самостоятельной работе обучающихся, связанной с углубленным изучением отдельных тем или разделов дисциплины, их творческой деятельностью, развитием личностных качеств и т.д. Конкретные формы других видов самостоятельной работы обучающийся выбирает самостоятельно или по рекомендации преподавателя в ходе изучения дисциплины.

3.3.6. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП) ИЛИ КУРСОВАЯ РАБОТА (КР) – 0 ЧАСОВ

Курсовой проект или курсовая работа учебным планом не предусмотрены

4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства по всем заявленным в рабочей программе видам аудиторной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся, формам контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденные критерии оценки по ним и методика начисления рейтинговых баллов, а также перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО и университетом, если они есть, или их элементов) и отнесенные к ним планируемые результаты обучения (знания, умения и навыки), представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ и структурно входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки текущей успеваемости используются следующие формы текущего контроля:

№ п/п	Раздел дисциплины	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции	Текущий контроль результатов обучения, баллов (мин./макс.)
1	1	Рубежный контроль РК-1	ПК-1, ПК-2	26/39
2	1	Контроль посещаемости (8 занятий)	ПК-1, ПК-2	0/1
Всего за модуль				26/40
3	2	Проверка рефератов	ПК-1, ПК-2	34/59
4	2	Контроль посещаемости (10 занятий)	ПК-1, ПК-2	0/1
Всего за модуль				26/60
Итого:				60/100

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для оценки результатов изучения дисциплины используются следующие формы рубежного и промежуточного контроля:

Семестр	Разделы дисциплины	Форма промежуточного контроля	Проставляется ли оценка в приложение к диплому	Промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.)
1	1 - 2	Дифференцированный зачет	да	-

Обучающийся, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания, сдавший все контрольные мероприятия по текущему контролю результатов обучения и прошедший промежуточную аттестацию, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

Рейтинг	Оценка на экзамене, дифференцированном зачете	Оценка на зачете
85 – 100	отлично	зачет

71 – 84	хорошо	зачет
60 – 70	удовлетворительно	зачет
0 – 59	неудовлетворительно	незачет

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

5.1.1. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Лузина, Т. В. Ценообразование во внешней торговле : учебник для вузов / Т. В. Лузина, С. С. Решетникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07444-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455603>
2. Ценообразование : учебник и практикум для вузов / Т. Г. Касьяненко [и др.] ; под редакцией Т. Г. Касьяненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04530-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450125>
3. Липсиц, И. В. Ценообразование : учебник и практикум для вузов / И. В. Липсиц. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 368 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04843-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449760>
4. Липсиц, И. В. Ценообразование. Практикум : учебное пособие для вузов / И. В. Липсиц. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02867-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450384>

Дополнительная литература:

5. Ямпольская, Д. О. Ценообразование : учебник для вузов / Д. О. Ямпольская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11197-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454470>
6. Ямпольская, Д. О. Цены и ценообразование : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Ямпольская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11933-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456383>
7. Цены и ценообразование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Г. Касьяненко [и др.] ; под редакцией Т. Г. Касьяненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 437 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04773-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451258>

5.1.3. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Гражданский кодекс Российской Федерации
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 01.01.2001 (принят ГД ФС РФ 21.10.1994).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 01.01.2001 (принят ГД ФС РФ 22.12.1995).
4. Гражданский кодекс Российской Федерации РФ (часть третья) от 01.01.2001 (принят ГД ФС РФ 01.11.2001).
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 01.01.2001 (принят ГД ФС РФ 24.11.2006).
6. Федеральный закон от 01.01.01 г. «О некоторых вопросах предоставления льгот участникам внешнеэкономической деятельности»,

7. Закон РФ от 01.01.01 г. № 000-1 «О таможенном тарифе» и др.
8. Таможенный кодекс Российской Федерации (ТК РФ) N 61-ФЗ от 28 мая 2003 года

5.1.4. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ДРУГИЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Библиотека Гумер. Гуманитарные науки - <https://www.gumer.info>
2. Библиотека Конгресса США - <http://www.loc.gov/index.html>
3. Всемирная торговая организация (ВТО) - <https://www.wto.org>
4. Всемирного Банк - <http://www.worldbank.org>
5. Всемирный фонд дикой природы (WWF) - <http://www.wwf.ru>
6. Европейская статистика - <http://ec.europa.eu/eurostat>
7. ЕМИСС. Государственная статистика РФ - <http://fedstat.ru>
8. Журнал «Экономист» - www.economist.com.ru
9. Журнал «Эксперт» - <https://expert.ru>
10. Институт мировой экономики и международных отношений - <http://www.imemo.ru>
11. Институт суверенных фондов благосостояния - www.swfinstitute.org
12. Институт экономики РАН - <https://inecon.org>
13. Информационно-правовая система «Гарант» - <http://www.aero.garant.ru>
14. Информационно-правовая система «Консультант» - <http://www.consultant.ru>
15. Информационный портал «Коммерсант» – <https://www.kommersant.ru>
16. Информационный портал «РосБизнесКонсалтинг» - <http://www.rbc.ru>
17. Информационный ресурс о российских лесах - <http://www.forest.ru>
18. Лауреаты Нобелевских премий по экономике - <http://www.nobelprize.org>
19. Международный валютный фонд, МВФ (International Monetary Fund, IMF) - <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>
20. Международный институт стратегических исследований - www.iiss.org
21. Министерство природных ресурсов и экологии РФ - www.mnr.gov.ru
22. Министерство финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru>
23. Министерство экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru>
24. Научная электронная библиотека «Elibrary» - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
25. Научно-практический рецензируемый журнал «Вопросы экономики» - <http://www.vopreco.ru>
26. Открытая электронная библиотека «Киберленинка» - <http://cyberleninka.ru>
27. Поисковая система по научным источникам Google Scholar - <http://scholar.google.com>
28. Портал "WoodBusiness.ru". Интернет-журнал лесопромышленного комплекса России - <http://www.woodbusiness.ru>
29. Портал Государственных программ Российской Федерации - <http://programs.gov.ru>
30. Правительство РФ - <http://government.ru>
31. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>
32. Словари и энциклопедии онлайн - <http://dic.academic.ru>
33. Справочные таблицы – <http://infotables.ru>
34. Федеральная служба государственной статистики РФ - <http://www.gks.ru>
35. Федеральная таможенная служба - www.customs.ru
36. Федеральное агентство лесного хозяйства - www.rosleshoz.gov.ru
37. Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент" - <http://ecsocman.hse.ru/>
38. Центральный банк России - <http://www.cbr.ru/>
39. Центральный экономико-математический институт РАН - <http://www.cemi.rssi.ru/>

40. Электронная библиотека диссертаций. РГБ - www.diss.rsl.ru
41. Электронная библиотека РФФИ - <http://www.rfbr.ru/rffi/ru>
42. Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru>
43. Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» - <https://urait.ru>

Основная и дополнительная литература, учебные и учебно-методические пособия для подготовки к аудиторной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся, нормативные документы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники, необходимые для освоения дисциплины, их количество и наличие в библиотеке, ЭБС, на кафедре, распределение по разделам (темам) дисциплины, всем запланированным видам аудиторной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работе обучающихся, представлены в карте обеспеченности литературой, которая сформирована как отдельный документ и является приложением к рабочей программе.

5.2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ДРУГИЕ СРЕДСТВА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При изучении данной дисциплины используются следующие информационные технологии, программное обеспечение, электронно-библиотечные системы, электронные образовательные среды, информационные справочные системы и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Информационные технологии, включая программное обеспечение, информационные справочные системы и другие используемые средства	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы
1	Электронная образовательная среда МФ (для обеспечения учебно-методическими материалами, проверки знаний студентов по различным разделам дисциплины, подготовленности их к проведению и защите лабораторных работ)	1-3	Л, Пз
2	Электронно-библиотечная система Юрайт (электронная учебная, методическая и научная литература по тематике дисциплины)	1-3	Л, Пз
3	Электронные издания Издательства МГТУ им. Н. Э. Баумана (электронная учебная, методическая и научная литература по тематике дисциплины)	1-3	Л, Пз

5.3. РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

При изучении данной дисциплины не используется раздаточный материал.

5.4. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО ВСЕМУ КУРСУ

При проведении итогового контроля для оценки результатов изучения дисциплины вынесены следующие вопросы:

1. Теоретические подходы для определения цены товара, сущность понятия «рынок», «спрос» «предложение».
2. Затратная цена, затратный подход.

3. Определение цены товара в условиях рынка.
4. Понятие «процесс ценообразования». Роль цены и ценообразования в рыночной экономике.
5. Виды цен. Состав и структура цены.
6. Формирование себестоимости продукции. Классификация затрат по признакам.
7. Понятие прибыли.
8. Функции цены в условиях рынка. Расшифровка отдельных функций и взаимосвязи между ними. Практическое осуществление функций цены.
9. Параметры, характеризующие систему цен. Деление цен на основные блоки. Понятие - оптовые, розничные цены, на строительную, промышленную сельхозпродукцию. Тарифы и услуги транспорта, бытовые и коммунальные услуги.
10. Характер цен, обслуживающих внешнеторговый оборот.
11. Понятие методологии, принципы и метод ценообразования.
12. Основные принципы ценообразования.
13. Содержание географического, договорного ценообразования. Расчет цены на основе: анализа безубыточности и обеспечения целевой прибыли, ощущаемой ценности товара, прейскурантов цен.
14. Понятие психологического фактора ценообразования, конкурентных торгов.
15. Классификация цен.
16. Понятие регулируемых, фиксированных, свободных цен. Отличие твердых от скользящих и подвижных цен. Раскрытие понятия сезонные цены и их. отличие от постоянных и ступенчатых.
17. Публикуемые и расчетные цены.
18. Франкирование цен.
19. Внешнеэкономические внутрифирменные цены.
20. Формирование цен на новый товар учетом скидок, надбавок.
21. Цена для стимулирования сбыта.
22. Дискриминационные пены.
23. Влияние изменения цены на потребителей и конкурентов.
24. Классификация видов надбавок, скидок и зачетов. Действенность этих видов цен на практике.
25. Понятие инфляции, черты современной инфляции, социально-экономические и политические последствия.
26. Характеристики галопирующей и гиперинфляция.
27. Методы государственного воздействия и ценовая стратегия в условиях инфляции.
28. Понятие, индекса цен, виды, и что он отражает. Способы нахождения.
29. Понятие прямые и косвенные налоги.
30. Налог на добавленную стоимость.
31. Налог на прибыль. Акцизы.
32. Направления реализации: налогового законодательства.
33. Взаимосвязь налогов и внебюджетных фондов.
34. Виды кредита, понятие цены кредита.
35. Принцип формирования процентных ставок за кредит.
36. Определение процентных ставок по принципам: «стоимость +излишек» и ценовое лидерство».
37. Понятие страхования. Его виды.
38. Страховой рынок. Тариф. Страховой взнос.
39. Влияние затрат, связанных со страхованием на цену.
40. Природа и значение ценообразования в комплексном маркетинге.
41. Задачи маркетинга.

42. Определение политики цены и ее основные цели.
43. Задачи и цели государственной политики цен, прямое и косвенное государственное регулирование цен.
44. Формы и методы воздействия государства в формировании цен.
45. Регулирование цен на федеральном и региональном уровне.
46. Принципы определения внешнеторговых цен.
47. Формирование цен на продукцию обрабатывающей отрасли. На сырье и материалы.
48. Принципы гражданско-правового регулирования цен.
49. Понятие товарная биржа и ценные бумаги.
50. Модели ценовой политики фирм, занимающихся добычей возобновляемых и невозобновляемых природных ресурсов

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении данной дисциплины используются следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

№ п/п	Наименование и номера специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся
1	Учебная аудитория (ГУК-432)	Стол для преподавателя-1шт., стул-1шт., кафедра-1шт., Скамья-пюпитр-11шт. Доска маркерная - 2 шт.	1-3	Л, Пз
2	Аудитория самостоятельной работы студентов (ГУК-236)	Стол для преподавателя-1шт., стул-1шт. Скамья-пюпитр-12 шт. Доска маркерная – 1 шт. Систем.блок ICL Intel(R) Core (TM) 3,2 GHz ОЗУ 8 ГБ Жест.диск 1Tb/Монитор/клавиатура/мышь – 10 шт. Базовое ПО: Windows 10 Pro, ПО приобретено с оборудованием; Прикладное ПО: AutoCAD 2018 Лицензия:566-84585926 от 2018-2020г.г.; SolidWorks 2010, Договор №Ш31109М от 13 января 2010 г; КЗ-Мебель , Договор №100/04/09-НН от 06.04.2009; КЗ-Коттедж, Договор №62/06/08-НН от 04.06.2008 ; Archicad 21, Договор до 2021 года. Серийный номер: SE2F5-XXXXXX-XXXXXX-INYPX; bCAD, Лицензионный договор №RU39FA-1303130101, бессрочный от.2013 г.; Базис Мебельщик, договор №БИ-01/08 от 18 февраля 2008г.; APM civil Engineering, ST, Номер ключа лицензирования: сетевой XXXXXXX55, локальный XXXXXXX80 Свободно распространяемое ПО: OpenOffice 4.1.6 (ru), https://www.openoffice.org/ , Бесплатная, Freeware 01.09.2019; VisualStudio2010 Express , https://freeanalogs.ru/ , Бесплатная, Freeware 01.09.2019; Dev C++, https://freeanalogs.ru/ , Бесплатная, Freeware 01.10.2019; SMathStudio, https://ru.smath.com/ , Бесплатная, Freeware 01.09.2019; Scilab 6.0.2, http://www.scilab.org , Бесплатная, Freeware 01.09.2019;.	1-3	СРС

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ "ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ ВО ВЭД"

Основными видами деятельности обучающегося являются контактная работа с преподавателем и самостоятельная работа, которая включает в себя подготовку к контактной работе обучающихся с преподавателем, проработку материалов, полученных в процессе этой работы, а также подготовку и выполнение всех видов самостоятельной работы, заявленных в рабочей программе дисциплины.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

По зачислении на первый курс или переводу на очередной курс следует провести подготовку к началу обучения. Эта подготовка в самом общем включает несколько необходимых положений:

- Следует убедиться в наличии рабочей программы и необходимых методических указаний по всем видам контактной и самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины, понять требования, предъявляемые к изучению дисциплины. При необходимости надлежит получить на кафедре необходимые указания и консультации, контрольные вопросы для изучения дисциплины.
- Необходимо ознакомиться с рейтинговой балльной системой по дисциплине. Преподаватель обязан ознакомить обучающихся с порядком начисления рейтинговых баллов по всем, предусмотренным рабочей программой дисциплины, видам контактной и самостоятельной работы обучающихся.
- Необходимо создать (рационально и эмоционально) максимально высокий уровень мотивации к последовательному и планомерному изучению дисциплины.
- Необходимо изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в её наличии у себя дома или в библиотеке в бумажном или электронном виде.
- Необходимо иметь «под рукой» специальные и универсальные словари и энциклопедии, для того, чтобы постоянно уточнять значения используемых терминов и понятий. Пользование словарями и справочниками необходимо сделать привычкой. Опыт показывает, что неудовлетворительное усвоение предмета зачастую коренится в неточном, смутном или неправильном понимании и употреблении понятийного аппарата учебной дисциплины.
- Желательно в самом начале периода обучения возможно тщательнее спланировать время, отводимое на контактную и самостоятельную работу по дисциплине, представить этот план в наглядной форме и в дальнейшем его придерживаться, не допуская срывов графика индивидуальной работы и аврала в предсессионный период. При этом необходимо руководствоваться Графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы. Пренебрежение этим пунктом приводит к переутомлению и резкому снижению качества усвоения учебного материала.
- Работу следует начинать с изучения рабочей программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
- Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в

него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений дисциплины и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку. Дисциплина построена по модульному принципу, каждый модуль представляет собой логически завершённый раздел курса.

В ходе лекционных занятий конспектировать учебный материал. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Обучающимся рекомендуется получить в библиотеке учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.

Практические и семинарские занятия проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины.

Лабораторные работы предназначены для приобретения опыта практической реализации полученных теоретических знаний. Методические указания к лабораторным работам прорабатываются студентами во время самостоятельной подготовки. Необходимый уровень подготовки контролируется преподавателем перед проведением лабораторных работ.

Самостоятельная работа студентов включает проработку лекционного курса, подготовку к практическим, семинарским занятиям и лабораторным работам, выполнение всех заявленных в рабочей программе видов самостоятельной работы (выполнение домашних заданий, расчетно-графических и расчетно-проектировочных работ, курсовых проектов и работ, подготовку к контрольным работам, написание рефератов и пр.). Результаты всех видов работ обучающихся формируются в виде их личных портфолио, которые учитываются на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации их всех возможных источников.

В ходе самостоятельной работы необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, методическими указаниями по соответствующему виду самостоятельной работы. При этом необходимо учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы. Очень полезно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой.

Необходимо строго следовать графика учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы.

Готовясь, по всем непонятным моментам обращаться за методической помощью к преподавателю. Своевременное и качественное подготовка и выполнение

самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы.

Оценивание полученных в процессе изучения дисциплины знаний, умений и навыков проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МФ МГТУ им. Баумана.

Утвержденные критерии оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, методика начисления рейтинговых баллов при их прохождении представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ, является приложением к рабочей программе и структурно входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

Текущий контроль проводится в процессе изучения каждого раздела или модуля дисциплины, его итоговые результаты складываются из рейтинговых баллов, полученных при прохождении всех запланированных контрольных мероприятий с учетом своевременности их прохождения, а также посещаемости аудиторных занятий.

Освоение дисциплины, ее успешное завершение на стадии промежуточного контроля возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля.

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме, установленной учебным планом, и виде, выбранном преподавателем. При этом проводится проверка освоение ключевых, базовых положений дисциплины, составляющих основу остаточных знаний, умений и навыков по ней.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, которые систематически в течение всего семестра работали на занятиях и показали уверенные знания по вопросам, выносившимся на групповые занятия, также выполнившие все виды контактной и самостоятельной работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, прошедшие все контрольных мероприятий и набравшие при этом количество рейтинговых баллов, превышающее установленное рабочей программой минимальное значение.

Непосредственная подготовка к промежуточной аттестации осуществляется по вопросам, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине, которые обучающимся должен предоставить преподаватель. Необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, составить план ответа. Обычно план включает в себя:

- показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
- обзор освещения вопроса;
- определение сущности рассматриваемого предмета;
- основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;
- факторы, логика и перспективы эволюции предмета;
- показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ПО ДИСЦИПЛИНЕ "ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ ВО ВЭД"

При подготовке к контактной работе с обучающимися, контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся преподавателю необходимо руководствоваться рабочей программой дисциплины, а также картой обеспеченности литературой, учебно-методической картой, графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фондом оценочных средств по дисциплине, которые входят в состав рабочей программы.

На первом занятии по дисциплине преподаватель должен довести до обучающихся всю необходимую информацию по дисциплине, предоставить или дать ссылки, на рабочую программу дисциплины, а также карту обеспеченности литературой, учебно-методическую карту, график учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине, все необходимые рекомендации по всем видам контактной и самостоятельной работы, заявленным в рабочей программе дисциплины.

Лекции составляют основу теоретической подготовки студентов с целью понимания ими сущности дисциплины и практической работы в бухгалтерских информационных системах.

На лекциях рассматриваются наиболее важные понятия, определяются основные направления дисциплины, дается общая характеристика поставленных вопросов, различные научные концепции, которые есть по данной теме, осмысливаются состояния и перспективы развития, даются особенности использования современных информационных технологий.

Лекции должны активизировать познавательную деятельность обучающихся, вызывать интерес к поставленным проблемам и направлениям развития в профессиональной области, формировать их профессиональный кругозор, аналитические качества, творческий подход к изучению дисциплины, определять направления дальнейшего самостоятельного изучения и практического освоения в данной области.

Изложение материала лекций должно носить проблемный, инновационный характер, способствующий формированию и развитию общекультурных и профессиональных компетенций по профилю обучаемых.

В ходе лекций следует акцентировать внимание на наиболее важных, узловых и сложных в восприятии моментах учебного материала, вовлекая к разрешению сформулированных проблем аудиторию, ставя перед студентами задачи на проведение в ходе внеаудиторной самостоятельной работы аналитических оценок и научных исследований, способствующих закреплению изучаемого материала и постижению нового. Очень важно насытить лекционный материал цифрами и различными практическими примерами, подтверждающими теоретические тезисы. Также следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Это способствует активизации мыслительной деятельности обучающихся, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию.

Преподавателю, читающему лекции по данной дисциплине, необходимо опираться на основную литературу, представленную в рабочей программе данной дисциплины, а также на учебные пособия, монографии, научные статьи и периодические издания известных специалистов в данной области.

Учебный материал следует излагать с использованием интерактивных методик и презентационных средств, раскрывая новейшие и перспективные информационно-технологические достижения. Если доступен Интернет, то обучающимся можно показать

сайты по теме, актуальные страницы с ресурсами.

Определяя задачи на самостоятельную работу студентов, следует обращать внимание обучаемых на использование облачных сред и технологий, обеспечивающих доступ к информационно-технологическим ресурсам из рабочих мест вне учебной базы университета и филиала.

Контроль усвоения учебного материала, кроме традиционных форм, следует проводить с использованием тематических тестовых заданий, сформулированных в разделе

Практические занятия и семинары имеют целью закрепления знаний, полученных на лекциях. Все практические занятия дисциплины проводятся в специализированных классах университета. На первом занятии преподаватель должен напомнить студентам требования техники безопасности.

На практических занятиях студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются при изучении специальных дисциплин, а также в процессе прохождения производственной практики.

Проводя практические занятия по данной дисциплине, предлагается использовать задания указанные в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Выполнение заданий должно быть индивидуальным. При оценивании выполненных заданий следует учитывать достижение результата, правильность выбора технологии решения, время решения, индивидуальность работы. Веса указанных факторов следует выбирать в зависимости от целей проводимого занятия. Для закрепления практических навыков и умений студентам следует по каждой теме выдавать задания на самостоятельную работу, по трудоемкости сходные с задачами, решаемыми в аудитории.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются аналитические и интеллектуальные умения.

Лабораторные работы предназначены для приобретения обучающимися опыта практической реализации полученных теоретических знаний. Методические указания к лабораторным работам должны прорабатываться обучающимися во время самостоятельной подготовки. Перед проведением лабораторных работ преподаватель контролирует необходимый уровень подготовки обучающихся к их выполнению.

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой индивидуальное выполнение всех видов, заявленных в рабочей программе дисциплины, контактной и самостоятельной работы, которые формируют у обучающегося:

- выработку навыков самостоятельной работы с имеющейся исходной информацией;
- практическую реализацию теоретических знаний с использованием инструментальных средств;
- комплексное применение компетенций, теоретических знаний, практических навыков и умений, приобретенных при изучении данной дисциплины.

При проведении контактных занятий, выдаче материалов и заданий ко всем заявленным видам контактной и самостоятельной работы обучающихся, контроле текущей успеваемости по ним, а также при промежуточной аттестации по дисциплине преподаватель обязан руководствоваться сроками, указанными в учебно-методической карте дисциплины и графике учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине. При этом не должно возникать противоречий с утвержденным Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации

обучающихся МФ МГТУ им. Баумана.

При контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся преподаватель обязан пользоваться оценочными средствами, критериями оценки и начисления рейтинговых баллов, представленных в фонде оценочных средств по данной дисциплине.