




«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по учебной работе МФ, д.т.н.

 Макуев В.А.

« 29 » _____ апреля _____ 2019 г.

Факультет Космический
Кафедра К-4 «Экономики и управления»

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)»

для направления подготовки/специальности 38.04.01 Экономика

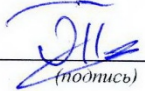
магистра направленность подготовки «Мировая экономика»


Форма обучения – *очная*
Срок освоения – *2 года*
Курс – *I*
Семестры – *2*

Трудоемкость практики: – **12** зачетных единиц
Всего часов
Всего недель – 8 недель – **432** час.
Формы промежуточной аттестации:
Дифференцированный зачет – **2** семестр


Мытищи, 2019 г.

Программа составлена на основании ОПОП ВО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, направленностью подготовки, нормативными документами Министерства науки и высшего образования, университета и локальными актами филиала.

Автор(ы):
Доцент, к.э.н. _____  _____ Тихомиров Е.А.
«03» 04 2019 г.

Рецензент:
Главный директор ООО
«ГольфСтрим» _____  _____ Орлов П.К.
«8» 04 2019 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры К4 «Экономика и управление».


Протокол № 7 от «17» 04 2019 г.
Заведующий кафедрой,
к.э.н., доцент _____  _____ Назаренко Е.Б.
(учетная ставка, ученое звание) (подпись) (Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании научно-методического совета факультета протокол № 6 от 26.04.2019

Декан факультета
к. т. н., доцент Поярков Н.Г. _____ 

Программа соответствует всем необходимым требованиям, электронный вариант со всеми приложениями передан в отдел образовательных технологий МФ (ООТ МФ)

Начальник отдела образовательных технологий
О.В. Сиротова _____ 

Начальник отдела образовательных программ
к. т. н., доцент А.А. Шевляков _____ 

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ	9
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	10
6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ	10
6.1. Структура отчета студента по практике.....	10
6.2. Оценочные средства по видам работ т формам контроля промежуточной аттестации технологической практики	11
6.3. Перечень вопросов для аттестации по практике:.....	11
7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	13
7.1. Литература.....	13
7.2. Интернет-ресурсы.....	14
8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ).....	15
9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	15
10. ОБЯЗАННОСТИ ПРАКТИКАНТА ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ.....	16
11. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ	16
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОХОЖДЕНИЮ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ.....	17

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа практики устанавливает требования к знаниям, умениям и навыкам студента, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленности подготовки «Мировая экономика»;
- Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленности подготовки «Мировая экономика»;
- Учебным планом МГТУ им. Н.Э. Баумана по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленности подготовки «Мировая экономика».

Виды учебной работы	Объем в часах по семестрам	
	Всего	2 семестр _8 недель
Иные формы (Ин.Фр.)	288	288
Контактная работа (КР)	144	144
Трудоемкость, час	432	432
Трудоемкость, зач. единицы	12	12
Оценка знаний:		Дифференцированный зачет

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

1.1 Вид практики – *производственная*.

1.2. Способы проведения практики – *стационарная и/или выездная*.

1.3. Форма проведения – *дискретно*.

Форма проведения практики – *дискретно*, проводится путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

1.4. Тип практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика). В соответствии с требованиями ФГОС ВО, с учетом рекомендаций ПрООП ВО по данному направлению подготовки, направленностью подготовки, нормативными документами Министерства образования и науки, университета и локальными актами филиала, и примерной программой дисциплины.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью проведения практики является развитие способностей к самостоятельной подготовке, систематизации, обобщению и углублению теоретических знаний, формирование практических умений, общекультурных профессиональных компетенций и профессиональных компетенций профиля на основе изучения работы организаций, различных организационно-правовых и организационно-структурных форм, в которых обучающиеся проходят практику, умение разрабатывать и осуществлять проектные решения, оценивать эффективность мероприятий с учётом факторов неопределённости, проверка готовности обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности, а также сбор материалов для выполнения магистерской выпускной квалификационной работы.

При прохождении практики планируется формирование компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой на основе ФГОС или СУОС по направлению подготовки/специальности 38.04.01 «Экономика» уровень магистратуры, профиль магистратуры «Мировая экономика»:

Код компетенции по ФГОС	Формулировка компетенции
	Общепрофессиональные компетенции
ОПК2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
	Профессиональные компетенции
ПК1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК2	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.
ПК3	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

Для категорий «знать, уметь, владеть» планируется достижение следующих результатов обучения (РО), вносящих на соответствующих уровнях вклад в формирование компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой (табл. 1).

Таблица 1. Результаты обучения

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения (РО) Дескрипторы – основные признаки освоения компетенций (показатели достижения результата обучения, которые студент может продемонстрировать)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
<p>Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>	<p>ОПК2</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и модели микроэкономической теории, макроэкономики; - экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней политики хозяйствующих субъектов; - основные нормативно-правовые и финансовые документы организации; - возможные разделы бизнес-плана и последовательность их составления. <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - применять информационные технологии для решения экономических задач; - обосновывать результаты расчета показателей в бизнес-плане в соответствии с предъявляемыми требованиями <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; - методами оценки эффективности бизнес-процессов; - информационными технологиями для прогнозирования и управления экономикой хозяйствующего агента. 	<p>Контактная работа во взаимодействии студентов с руководителем практики от Университета, предприятия</p> <p>Организации, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП:</p> <p>АО "Архангельский ЦБК", ООО "Монолит Спецавтоматика", ООО "ВенетаМ", ООО "Экоддомики", ООО «ДиКос», ООО «БрайтИнТорг», Банк ВТБ (ПАО) и другие.</p>
<p>Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.</p>	<p>ПК1</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - российскую и международную практику составления экономических разделов планов организаций и предприятий; - механизмы многостороннего регулирования мировой экономики; - международные и национальные стандарты финансовой, бухгалтерской и иной отчетности; - технологические аспекты деятельности изучаемого предприятия. <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ программ социально-экономического развития, правильно определять эффективные стратегии отдельных хозяйствующих субъектов и их подразделений; - обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные для решения экономических задач; 	<p>Контактная работа во взаимодействии студентов с руководителем практики от Университета, предприятия</p> <p>Организации, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП:</p> <p>АО "Архангельский ЦБК", ООО "Монолит Спецавтоматика", ООО "ВенетаМ", ООО "Экоддомики", ООО «ДиКос», ООО «БрайтИнТорг», Банк ВТБ (ПАО) и другие.</p>

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения (РО) Дескрипторы – основные признаки освоения компетенций (показатели достижения результата обучения, которые студент может продемонстрировать)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
		<ul style="list-style-type: none"> - применять информационные технологии для решения экономических задач ВЛАДЕТЬ: <ul style="list-style-type: none"> - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам мировой экономики и международных экономических отношений; - навыками использования универсальных и специализированных пакетов программ, включая пакеты обработки экспертной, статистической и межотраслевой информации и основ Интернет-технологий. 	
<p>Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.</p>	<p>ПК2</p>	ЗНАТЬ: <ul style="list-style-type: none"> - методы построения моделей для оценки и прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов с учетом тенденций развития современной мировой экономики; - состав и содержание типовых расчетов, необходимых для составления бизнес-плана; - основные результаты новейших исследований по экономическим проблемам. УМЕТЬ: <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ программ социально-экономического развития, правильно определять эффективные стратегии отдельных хозяйствующих субъектов и их подразделений; - обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные для решения экономических задач; - применять информационные технологии для решения экономических задач. ВЛАДЕТЬ: <ul style="list-style-type: none"> - методологией исследования социально-экономических процессов в условиях трансформации современной геополитики; - математическими, статистическими и количественными методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и 	<p>Контактная работа во взаимодействии студентов с руководителем практики от Университета, предприятия</p> <p>Организации, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП:</p> <p>АО "Архангельский ЦБК", ООО "Монолит Спецавтоматика", ООО "ВенетаМ", ООО "Экодомики", ООО «ДиКос», ООО «БрайтИнТорг», Банк ВТБ (ПАО) и другие.</p>

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения (РО) Дескрипторы – основные признаки освоения компетенций (показатели достижения результата обучения, которые студент может продемонстрировать)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
		эконометрических моделей решения типовых организационно-управленческих задач; - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; - навыками поиска информации в различных источниках, необходимой для составления разделов бизнес-плана; - методологией и методикой проведения научных исследований; теоретическими и эмпирическими методами познания.	
способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	ПКЗ	ЗНАТЬ: - основные элементы организационно-экономического механизма развития хозяйствующего агента; - разработку вариантов управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности. УМЕТЬ: - проводить количественное прогнозирование и моделирование развития хозяйствующих агентов; - самостоятельно готовить задание и разработать проектное решение, предложения и мероприятия по реализации проектов и программ, инновационной стратегии поведения экономических агентов, оценить их эффективность (при необходимости сопровождающие проекты методических и нормативных документов); - самостоятельно разработать варианты управленческих решений и обосновать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности; - обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; - руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные,	Контактная работа во взаимодействии студентов с руководителем практики от Университета, предприятия Организации, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП: АО "Архангельский ЦБК", ООО "Монолит Спецавтоматика", ООО "ВенетаМ", ООО "Экодомики", ООО «ДиКос», ООО «БрайтИнТорг», Банк ВТБ (ПАО) и другие.

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения (РО) Дескрипторы – основные признаки освоения компетенций (показатели достижения результата обучения, которые студент может продемонстрировать)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
		этнические, конфессиональные и культурные различия. ВЛАДЕТЬ: - навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; - методикой построения организационно управленческих моделей; - методикой принятия управленческих решений деятельности и оценки их реализуемости и эффективности; - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.	

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика входит в вариативную часть Блока 2 Б2. В.02 образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленности подготовки «Мировая экономика».

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: микро- и макроэкономика (продвинутый курс), Россия в мировой экономике, международные финансы, профессиональный иностранный язык, мировой рынок труда.

Результаты прохождения практики необходимы как предшествующие для следующих дисциплин образовательной программы: внешняя торговля России, маркетинг во внешнеэкономической деятельности, мировой рынок капиталов, финансирование и кредитование организаций, конъюнктура внутреннего и внешнего рынка лесопродукции.

Прохождение практики связано с формированием компетенций с учетом матрицы компетенций ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленности подготовки «Мировая экономика».

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общий объем практики составляет 12 зачетных единиц (з.е.), 432 академических часа, 8 недель во 2 семестре.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№пп	Модули (этапы) практики	Виды работ на практике (в часах)	Компетенция по ФГОС, закрепленная за модулем ОК-ОПК-ПК-	Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов по модулям (мин./макс.)
М1	- индивидуальное задание - вводный инструктаж - инструктаж по технике безопасности - изучение основных видов деятельности предприятия	32	ОПК2	10/20
М2	- практическая работа (работа по месту практики) - сбор и анализ материала, анализ литературы - проведение научного исследования, расчетов	300	ОПК2 ПК1 ПК2 ПК3	20/40
М3	- обобщение полученных результатов - составление отчета по практике - защита результатов практики	100	ПК1 ПК2 ПК3	30/40
	Итого:	432	-	60/100

6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Контроль результатов практики студента проходит в форме *дифференцированного зачета* с публичной защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку студента (в раздел Учебная или Производственная практика).

По результатам практики студент оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

6.1. Структура отчета студента по практике

1.) Титульный лист

На титульном листе указывается официальное название МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана, факультета, выпускающей кафедры, ФИО студента, группа, название практики, должности и ФИО руководителя практики от МФ МГТУ имени Н.Э. Баумана, должность и ФИО руководителя практики от предприятия – базы практики, их подписи и печать предприятия.

2.) Содержание (оглавление)

3.) Введение

В разделе должны быть приведены цели и задачи практики.

4.) Основная часть

В разделе должна быть дана характеристика организации (подразделения организации), в которой студент проходил практику; характеристика проделанной студентом работы (в соответствии с целями и задачами программы практики и индивидуальным заданием).

5.) Заключение

В заключении должны быть представлены краткие выводы по результатам практики.

6.) Список использованных источников

7.) Приложения

Титульный лист оформляется по установленной единой форме, отчет оформляется в соответствии с требованиями Положения «О порядке организации и проведения практики студентов МФ МГТУ им. Н.Э.Баумана, обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры».

Сброшюрованный отчет подписывается руководителями практики.

6.2. Оценочные средства по видам работ и формам контроля промежуточной аттестации технологической практики

В качестве шкалы оценивания принимается 100- бальная система с выделением соответствующей шкалы оценок:

Рейтинг	Оценка на дифференцированном зачете	Оценка на зачете
85 – 100	отлично	зачет
71 – 84	хорошо	зачет
60 – 70	удовлетворительно	зачет
0 – 59	неудовлетворительно	незачет

6.3. Перечень вопросов для аттестации по практике:

М1. Подготовительный модуль.

1. Анализ вероятности банкротства и разработка программы финансового оздоровления предприятий.
2. В чем состоит значение планирования деятельности предприятия?
3. Какие разделы включает план работы предприятия?
4. Методические подходы к процессу учета собственности в реальном секторе экономики.
5. Методическое обеспечение формирования системы показателей деятельности организаций.
6. Назовите методы планирования. Назовите принципы планирования.
7. Развитие учетного обеспечения управления рисками в коммерческих организациях.
8. Система управленческого учета и контроля затрат в едином информационном пространстве предпринимательских структур.
9. Состав основных аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики на микроуровне.
10. Состав основных аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики на макроуровне.
11. Состав основных аналитических материалов для оценки мероприятий в области принятия стратегических решений на микроуровне.
12. Состав основных аналитических материалов для оценки мероприятий в области принятия стратегических решений на макроуровне.

М2. Производственно-технологический модуль.

1. Анализ и использование источников информации для проведения экономических расчетов.
2. Анализ и использование нормативных и статистических источников информации для проведения экономических расчетов.

3. Бухгалтерский и налоговый учет финансовых результатов: оценка взаимосвязей и организационно-методическое обеспечение.
4. Дайте оценку эффективности системы управленческого учета и анализа в организации.
5. Дайте характеристику внутренним факторам производства: персонал (численность и структура), основные фонды (степень автоматизации и механизации работ, доля активной и пассивной части), оборотные средства (средняя величина, состав, оборачиваемость).
6. Дайте характеристику результатов финансово-хозяйственной деятельности на предприятии.
7. Методические и организационные основы оценки деятельности структурных подразделений и организации в целом с помощью показателей внутренней и внешней отчетности.
8. Нормативные источники информации для проведения экономических расчетов.
9. Опишите предприятие: отрасль, основная продукция, основной рыночный сегмент, структуру и масштабы производства и реализации.
10. Опишите систему мотивации на предприятии.
11. Опишите систему управления персоналом в организации.
12. Основные источники информации для проведения экономических расчетов.
13. Охарактеризуйте организационную структуру управления предприятия.
14. Охарактеризуйте эффективность механизма принятия управленческих решений в организации.
15. Оценка рисков при применении выборочных статистических процедур при тестировании систем внутреннего контроля.
16. Раскройте содержание действий руководства по контролю и анализу в организации.
17. Статистические источники информации для проведения экономических расчетов.

М3. Оценочно-результативный модуль.

1. В чем сущность стратегического планирования?
2. Дайте краткую характеристику разделам бизнес-плана.
3. Какие действия позволили бы повысить эффективность деятельности данной организации.
4. Какие факторы играют наибольшее отрицательное влияние на деятельность организации.
5. Методы составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия.
6. Методы составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности отрасли.
7. Методы составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности региона.
8. Методы составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности экономики в целом.
9. Назовите основные разделы бизнес-плана.
10. Назовите функции стратегического планирования.
11. Организация и методы финансового контроля бюджетных учреждений.
12. Особенности составления прогнозов различного уровня.
13. Оцените эффективность деятельности организации в целом.
14. Развитие методики учета, анализа и аудита внешнеэкономической деятельности коммерческой организации.

15. Разработка контрольно-аналитического обеспечения управления предпринимательским риском коммерческой организации.
16. Совершенствование методики учета и налогообложения на предприятиях малого бизнеса.
17. Сформулируйте основные тенденции в данной отрасли (на рынке данного продукта или услуги).

Оценочные средства по всем заявленным в рабочей программе видам работ обучающихся, формам контроля промежуточной аттестации обучающихся, утвержденные критерии оценки по ним и методика начисления рейтинговых баллов, а также перечень планируемых результатов освоения программы практики (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО и университетом, если они есть, или их элементов) и отнесенные к ним планируемые результаты обучения (знания, умения и навыки), представлены в Фонде оценочных средств по проведению промежуточной аттестации по практике (ФОС), который сформирован как отдельный документ и структурно входит в состав учебно-методического комплекса по практикам.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

7.1. Литература

Основная литература

1. Герасимова В.Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие. – 2-е изд. – М.: КНОРУС, 2020. — 506 с.
2. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко [и др.]; под редакцией В. И. Бариленко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00713-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449988>

Дополнительная литература

1. Кулагина, Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум: учебное пособие для вузов / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07835-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453800>
2. Рыжкова Т.В., Негина Н.Н. Организация производства учебное пособие для студентов направления подготовки 080100.62 «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций», профилизация «экономика предприятия и организация лесного хозяйства и лесной промышленности». – М.: ФГБОУ ВПО МГУЛ, 2014. – 119 с.
3. Савицкая Г.В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник для студ. вузов, обуч. по спец. "Бух. учет, анализ и аудит". - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 605 с. - (Высшее образование. Бакалавриат).
4. Савицкий А.А., Пинягина Н.Б., Горшенина Н.С. «Экономическая оценка инвестиционных проектов учебно-методическое пособие для студентов всех

- профилей направления подготовки 080100.62 «Экономика». – М.: ФГБОУ ВПО МГУЛ, 2014. – 79 с.
5. Султанова Р.Р., Мартынова М.В. Основы рекреационного лесоводства. Учебник; Лань – М., 2018. – 264 с.
 6. Фетищева З.И. «Экономика предприятия» учебно-методическое пособие по выполнению курсовой работы для студентов направления подготовки 080100.62 «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций», профилизация «Экономика предприятия и организация лесного хозяйства и лесной промышленности». – М.: ФГБОУ ВПО МГУЛ, 2014.
 7. Фетищева З.И., Назаренко И.Н., «Ценообразование и ценовая политика на предприятии» учебное пособие для студентов направления подготовки 080100.62 «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций», профилизация «Экономика предприятия и организация лесного хозяйства и лесной промышленности». – М.: ФГБОУ ВПО МГУЛ, 2014. – 57 с.
 8. Фетищева З.И., Рыжкова Т.В. «Технико-экономическое проектирование» учебное пособие для студентов направления подготовки 080100.62 «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций», профилизация «Экономика предприятия и организация лесного хозяйства и лесной промышленности». – М.: ФГБОУ ВПО МГУЛ, 2014. – 57 с.

7.2. Интернет-ресурсы

1. Библиотека Гумер. Гуманитарные науки - <https://www.gumer.info>
2. Библиотека Конгресса США - <http://www.loc.gov/index.html>
3. Всемирная торговая организация (ВТО) - <https://www.wto.org>
4. Всемирного Банк - <http://www.worldbank.org>
5. Всемирный фонд дикой природы (WWF) - <http://www.wwf.ru>
6. Европейская статистика - <http://ec.europa.eu/eurostat>
7. ЕМИСС. Государственная статистика РФ - <http://fedstat.ru>
8. Журнал «Экономист» - www.economist.com.ru
9. Журнал «Эксперт» - <https://expert.ru>
10. Институт мировой экономики и международных отношений - <http://www.imemo.ru>
11. Институт суверенных фондов благосостояния - www.swfinstitute.org
12. Институт экономики РАН - <https://inecon.org>
13. Информационно-правовая система «Гарант» - <http://www.aero.garant.ru>
14. Информационно-правовая система «Консультант» - <http://www.consultant.ru>
15. Информационный портал «Коммерсант» – <https://www.kommersant.ru>
16. Информационный портал «РосБизнесКонсалтинг» - <http://www.rbc.ru>
17. Информационный ресурс о российских лесах - <http://www.forest.ru>
18. Лауреаты Нобелевских премий по экономике - <http://www.nobelprize.org>
19. Международный валютный фонд, МВФ (International Monetary Fund, IMF) - <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>
20. Международный институт стратегических исследований - www.iiss.org
21. Министерство природных ресурсов и экологии РФ - www.mnr.gov.ru
22. Министерство финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru>
23. Министерство экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru>
24. Научная электронная библиотека «Elibrary» - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
25. Научно-практический рецензируемый журнал «Вопросы экономики» - <http://www.vopreco.ru>
26. Открытая электронная библиотека «Киберленинка» - <http://cyberleninka.ru>

27. Поисковая система по научным источникам Google Scholar - <http://scholar.google.com>
28. Портал "WoodBusiness.ru". Интернет-журнал лесопромышленного комплекса России - <http://www.woodbusiness.ru>
29. Портал Государственных программ Российской Федерации - <http://programs.gov.ru>
30. Правительство РФ - <http://government.ru>
31. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>
32. Словари и энциклопедии онлайн - <http://dic.academic.ru>
33. Справочные таблицы – <http://infotables.ru>
34. Федеральная служба государственной статистики РФ - <http://www.gks.ru>
35. Федеральная таможенная служба - www.customs.ru
36. Федеральное агентство лесного хозяйства - www.rosleshoz.gov.ru
37. Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент" - <http://ecsocman.hse.ru/>
38. Центральный банк России - <http://www.cbr.ru/>
39. Центральный экономико-математический институт РАН - <http://www.cemi.rssi.ru/>
40. Электронная библиотека диссертаций. РГБ - www.diss.rsl.ru
41. Электронная библиотека РФФИ - <http://www.rfbr.ru/rffi/ru>
42. Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru>
43. Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» - [https://urait.ru](http://urait.ru)

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

При проведении практики используются:

- e-mail преподавателей для оперативной связи;
- социальные сети преподавателей для оперативной связи;
- стандартные функциональные модули корпоративных информационных систем класса MRP II/ ERP;
- специализированные программные пакеты обработки информации SPSS и Statistica;
- презентации в среде PowerPoint, анимации и видео сюжеты по теме дисциплины;
- список сайтов в среде Интернет для поиска научно-технической информации по разделам дисциплины;
- электронные учебно-методические материалы для обеспечения контактной работы обучающихся с преподавателями доступные в Интернет.

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика студентов проходит в одном из подразделений предприятий: АО "Архангельский ЦБК", ООО "Монолит Спецавтоматика", ООО "ВенетаМ", ООО "Экодомики", ООО «ДиКос», ООО «БрайтИнТорг», Банк ВТБ (ПАО) и других, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП.

10. ОБЯЗАННОСТИ ПРАКТИКАНТА ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Перед выходом на технологическую практику магистрант обязан явиться на общее собрание по практике, получить календарно-тематический план производственной практики, а при необходимости и индивидуальное задание и ознакомиться с ним.

Во время прохождения практики магистрант обязан:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики и индивидуальным заданием;
- выполнять порученную ему работу и указания руководителей практик (от кафедры и от организации, где магистрант проходит практику);
- соблюдать правила внутреннего распорядка организации, а также правила охраны труда и техники безопасности;
- сообщать руководителю от кафедры о ходе работы и обо всех отклонениях и трудностях прохождения практики;
- систематически и своевременно накапливать материалы для отчета о практике.

После окончания практики магистрант должен сдать полученную им в организации (на предприятии) литературу и пропуск.

Магистрант должен составить письменный отчет о прохождении практики и сдать его лаборанту кафедры на регистрацию и своевременно, в установленные сроки, защитить после устранения замечаний руководителя, если таковые имеются.

Магистрант, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе, или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется повторно на практику.

11. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

Руководитель практики от кафедры обязан:

- установить связь с руководителями практики от организации и совместно с ними составить рабочую программу проведения практики;
- разработать и выдать магистранту календарно-тематический план (индивидуальные задания) для прохождения практики на конкретном рабочем месте;
- совместно с руководителем практики от организации осуществлять контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка организации и техники безопасности;
- осуществлять контроль за соблюдением сроков прохождения практики и за выполнением программы практики; своевременно принимать необходимые меры по устранению возможных отклонений от программы практики.
- оказывать методическую помощь при выполнении магистрантами индивидуальных заданий и сборе материалов;
- оценивать результаты выполнения магистрантом программы практики.

Руководитель практики от организации (предприятия) обязан:

- ознакомить магистранта с режимом работы организации (предприятия) и спецификой ее работы;
- подготовить приказ, которым регламентируется вся практика на данной базе с учетом программы производственной практики;
- осуществлять систематический контроль за текущей работой магистранта;

- создавать нормальные условия для выполнения программы на всех рабочих местах;
- оказывать магистрантам практическую помощь в отборе, изучении и обработке документов и материалов.

Общий контроль за подготовкой и проведением технологической практики осуществляется заведующим кафедрой К-4 «Экономика и управление».

Непосредственное руководство технологической практикой возлагается на преподавателей, назначаемых кафедрой.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОХОЖДЕНИЮ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

При изучении организационно-правовой формы функционирования компании следует обратить внимание на особенности образования уставного капитала, состав участников, их обязанности и права, принципы создания и ликвидации фирмы и др.

При анализе целей развития деятельности компании следует иметь в виду стремление компании укреплять позиции на рынке товаров и услуг на основе реализации эффективных проектов. В свою очередь, величина указанных показателей находится под влиянием таких факторов, как тип предприятия, текущее и перспективное положение на рынке товаров и услуг, поведение и цели собственников (владельцев) компании.

Анализ конкурентоспособности предприятия предполагает изучение конкурентоспособности реализуемых проектов и производимой продукции (услуг), определяемой величиной спроса, уровнем цен, объемом обслуживания производимой продукции (услуги) и другими качественными и стоимостными показателями деятельности компании.

Изучение видов бизнеса проводится на основе ознакомления с бизнес-планом компании по основным разделам: краткое изложение деятельности предприятия (концепция бизнеса, философия фирмы); конкретные ближайшие цели предприятия, способы достижения каждой цели; емкость рынка, связанного с деятельностью предприятия; преимущества конкурентной стратегии; параметры производимой продукции (услуги); план маркетинга и рекламы; производственный план, оценка степени риска и др.

При изучении финансовой документации особое внимание нужно уделить анализу финансовой отчетности - бухгалтерскому балансу предприятия (форма №1), заверенному налоговой инспекцией; отчету о прибылях и убытках (форма №2); отчету о движении капитала (форма №3); отчету о движении денежных средств (форма №4).

При анализе финансовых планов уделить внимание балансу доходов и расходов хозяйствующего субъекта, плану денежных потоков, кассовому и кредитному плану, бюджетам.

При изучении формирования и движения денежных потоков на выбранном предприятии следует проанализировать совокупность денежных отношений, складывающихся в процессе формирования, распределения и использования его доходов, по следующим направлениям:

- расчеты предприятия с поставщиками сырья, материалов, оборудования и потребителями ее продукции;
- расчеты с бюджетной системой;
- получение банковских кредитов и инвестиций от коммерческих банков, отечественных и зарубежных инвесторов путем реализации проектного финансирования, размещения ценных реализаций ценных бумаг компании на фондовом рынке;
- обслуживание долговых обязательств перед коммерческими банками и инвесторами путем своевременного погашения основного долга и процентов по нему;

- расчеты по заработной плате (наличие эффективных «проектов» на основе использования чеков, банковских пластиковых карточек и др.);
- накопление денежных средств для дальнейшего развития компании.
- внешнеэкономическая деятельность предприятия

Анализ и оценка финансового состояния компании проводится на основе данных бухгалтерской отчетности по следующим направлениям:

- горизонтальный и вертикальный анализ активов и пассивов баланса;
- анализ ликвидности;
- анализ финансовой устойчивости;
- анализ деловой активности;
- анализ рентабельности.

По результатам расчетов необходимо сделать выводы о сложившейся динамике данных показателей, их соответствии нормативным и отраслевым значениям, целям и задачам деятельности компании, положению его в отрасли и т.п.

Оценку финансовой политики компании следует проводить на основании его учредительных (уставных) документов, бизнес-планов и финансовых планов. При этом следует обратить внимание на долгосрочный курс финансовой политики компании, рассчитанный на перспективу и решающий следующие задачи: максимизация прибыли предприятия, оптимизация структуры и стоимости капитала, обеспечение финансовой прозрачности предприятия для инвесторов, кредиторов и собственников. Среди основных составляющих финансовой политики компании анализируются инвестиционная, дивидендная, ценовая, налоговая, учетная политика, политика управления оборотными активами и кредиторской задолженностью.

Собранные в ходе прохождения практики материалы содержательного и статистического характера, (в т.ч. обобщение опыта работников подразделения предприятия) анализируются, структурируются и используются для написания отчета о прохождении технологической практики.