


Космический факультет
Кафедра «Экономика и управление» (К-4)

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по учебной работе МФ, д.т.н.


(подпись) В.А. Макуев
« 29 » 04 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ»

Направление подготовки

38.04.01 «Экономика»

Направленность подготовки

Управление предприятием и промышленная информатика

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения – очная

Срок освоения – 2 года

Курс – I

Семестры – 2

Трудоемкость дисциплины:	– <u>4</u> зачетных единиц
Всего часов (строго по учебному плану)	– <u>144</u> час.
Из них:	
Аудиторная работа	– <u>54</u> час.
Из них:	
Лекции	– <u>18</u> час.
Практические занятия	– <u>36</u> час.
Самостоятельная работа	– <u>54</u> час.
Подготовка к экзамену	– <u>36</u> час.
Формы промежуточной аттестации:	
Экзамен	– <u>2</u> семестр

Мытищи, 2019 г.

Рабочая программа составлена на основании ОПОП ВО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО, по данному направлению подготовки, направленностью подготовки, нормативными документами Министерства науки и высшего образования, университета и локальными актами филиала.

Автор(ы):

Доцент, к.э.н.

(должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Морозова О.И.

(Ф.И.О.)

« 14 » 04 2019 г.

Рецензент:

Директор «РСК «МиГ»

(должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

А.Н. Рыкин

(Ф.И.О.)

« 08 » 04 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и управление К-4

Протокол № 7 от « 17 » 04 2019 г.

Заведующий кафедрой, к.э.н.,

доцент

(ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Назаренко Е.Б.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на заседании научно-методического совета Космического факультета

Протокол № 6 от « 26 » 04 2019 г.

Декан факультета, к.т.н.

(ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Поярков Н.Г.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа соответствует всем необходимым требованиям, электронный вариант со всеми приложениями передан в отдел образовательных программ МФ (ООП МФ)

Начальник ООП МФ,

(ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Шевляков А.А.

(Ф.И.О.)

« 29 » 04 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВЫПИСКА ИЗ ОПОП ВО	4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
1.1. Цель освоения дисциплины	5
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (<i>модулю</i>), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	8
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.1. Тематический план	9
3.2. Учебно-методическое обеспечение для контактной работы обучающихся с преподавателем	9
3.2.1. Содержание разделов дисциплины, объем в лекционных часах	9
3.2.2. Практические занятия и семинары	12
3.2.3. Лабораторные работы	14
3.2.4. Инновационные формы учебных занятий	14
3.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	15
3.3.1. Расчетно-графические работы и домашние задания	15
3.3.2. Рефераты	15
3.3.3. Контрольные работы	17
3.3.4. Рубежный контроль	17
3.3.5. Другие виды самостоятельной работ	17
3.3.6. Курсовой проект <i>или курсовая работа</i>	17
4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	18
4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся	18
4.2. Промежуточная аттестация обучающихся	18
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5.1. Рекомендуемая литература	19
5.1.1. Основная и дополнительная литература	19
5.1.2. Учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся	19
5.1.3. Нормативные документы	20
5.1.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники	20
5.2. Информационные технологии и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	20
5.3. Раздаточный материал	21
5.4. Примерный перечень вопросов по дисциплине	21
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	23
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	24
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ	27

Выписка из ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 « Экономика», направленности подготовки «Управление предприятием и промышленная информатика» для учебной дисциплины «Корпоративные финансы» в соответствии с учебным планом»:

Индекс	Наименование дисциплины (<i>модуля</i>) и ее (<i>его</i>) основные разделы (дидактические единицы)	Всего часов
Б.1.В.ДВ.01.01	Корпоративные финансы. Введение в корпоративные финансы. Анализ и управление финансовыми потоками корпоративных структур. Стоимостное управление финансово-интегрированной группой компаний.	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1.1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины - ознакомление студентов с практическим применением основополагающих теорий, моделей и методов управления финансами на примере компаний акционерного типа (корпораций). А также для конкретизации знаний в области теории финансов относительно использования базовых концепций финансового планирования и управления на промышленных предприятиях в рамках корпоративных культур.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и направленности подготовки процесс обучения по данной дисциплине направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов):

Общекультурные компетенции:

ОК-3 – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

Профессиональные компетенции:

ПК-1 – способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

ПК-3 – способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (ЗУНов), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями):

По компетенции **ОК-3** обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов;

- факторы и условия финансовой среды бизнеса,
- примеры финансовых механизмов управления,
- виды социально-ответственного инвестирования,
- основные оценочные критерии эффективности,

УМЕТЬ:

- использовать методы статистики для анализа финансовой и информации; анализировать и интерпретировать статистическую, финансовую информацию;
- находить организационно-управленческие и экономические решения, ставить личные и организационные цели
- критически-рефлексивно анализировать изучаемый материал,
- видеть ценное в диаметрально противоположных суждениях,
- вырабатывать альтернативные точки зрения по проблеме,
- оценивать целесообразность (не)компромиссного решения,
- сформулировать и аргументировать собственную позицию,

ВЛАДЕТЬ:

- навыками анализа публикуемой финансовой отчетности; навыками интерпретации финансовой отчетности
- навыками системного исследования в сфере финансового менеджмента,
- способностями поиска и постановки проблемных вопросов теории и практики,
- навыками анализа дискуссионных вопросов по финансовой тематике,
- навыками применения теории к практико-ориентированным заданиям,
- способностью лаконичного изложения результатов своего исследования,

По компетенциям **ПК-1, ПК-3** обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные методы анализа финансово-экономических рисков на микроуровне
- создающие искомую стоимость денежные потоки,
- реперные точки порождения стоимостных потоков,
- взаимосвязи инвестиционных и финансовых планов,
- разные способы финансового управления рисками,
- механизмы формирования единой группы компаний,
- особенности финансового управления холдингом,
- азы стоимостного управления портфелем холдинга

УМЕТЬ:

- обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка
- прогнозировать будущее развитие предприятия, с учетом актуального состояния его финансовых отношений
- ставить эффективные цели развития предприятия и реализовывать их посредством эффективного формирования и управления финансами
- построить системно-блочную финансовую модель компании,
- проанализировать качество движения денежных средств,
- применять стоимостные принципы и методы на практике,
- определять степень эластичности стоимостного параметра,
- просчитать показатели эффективности проекта и фирмы;

ВЛАДЕТЬ:

- способностью провести анализ и дать оценку финансово-экономических рисков с целью обоснования стратегии поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка
- методами формирования, использования и управления корпоративными финансами для достижения стратегических целей предприятия
- оценкой стоимости и доходности финансовых инструментов,
- практикой финансового моделирования инвестиционных проектов,
- методикой проведения маржинального анализа инвестпроектов фирмы,
- умением проведения факторного анализа эффективности работы компании,
- способами проведения стоимостного анализа результативности капиталовложений

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 Дисциплины (модули) по выбору.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении таких дисциплин как: антикризисное управление на промышленных предприятиях, микроэкономика (продвинутый курс), макроэкономика (продвинутый курс).

Полученные при изучении данной дисциплины знания, умения и навыки будут использоваться в дисциплинах: реинжиниринг бизнес-процессов, современная оценка эффективности деятельности предприятия, стратегическое планирование и прогнозирование, организация инновационной деятельности предприятий (организаций) и при написании выпускной квалификационной работы.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины: в зачетных единицах – 4 з.е., в академических часах – 144 ак.час.

Вид учебной работы	Часов		Семестры	
	всего	в том числе в инновационных формах	2	
Общая трудоемкость дисциплины:	144		144	
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	54		54	
Лекции (Л)	18	-	18	
Практические занятия (Пз) и(или) семинары (С)	36	6	36	
Самостоятельная работа обучающихся:	54	-	54	
Проработка прослушанных лекций и учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендуемой литературы (Л) – 9	4	-	4	
Подготовка к практическим занятиям (Пз) и(или) семинарам (С) – 18	9	-	9	
Подготовка к контрольным работам (Кр) – 1	3	-	3	
Написание рефератов (Р) – 1 (эссе)	15		15	
Выполнение других видов самостоятельной работы (Др)	23	-	23	
Подготовка к экзамену	36	-	36	
Форма промежуточной аттестации:	Э	-	Э	

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа обучающегося и формы ее контроля					Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов по модулям (мин./макс.)	
			Л, часов	№ Пз (С)	№ Лр	№ РГР (Дз)	№ Р	№ Кр	№ РК	Др часов		
2 семестр												
1	Введение в корпоративные финансы.	ОК-3, ПК-1, ПК-3	6	1-5				1			23	10/20
2	Анализ и управление финансовыми потоками корпоративных структур.	ОК-3, ПК-1, ПК-3	8	6-12			1					16/25
3	Стоимостное управление финансово-интегрированной группой компаний.	ОК-3, ПК-1, ПК-3	4	13-18								16/25
Итого текущий контроль результатов обучения в 2 семестре											42/70	
Промежуточная аттестация (экзамен)											18/30	
ИТОГО											60/100	

3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

На аудиторную работу обучающихся с преподавателем, согласно учебному плану, отводится – 54 часов.

Аудиторная работа обучающихся с преподавателем включает в себя:

– лекции – 18 часов;

– практические занятия и(или) семинары – 36 часов;

Часы выделенные по учебному плану на экзамен(ы) в общее количество часов на аудиторную работу обучающихся с преподавателем не входят, а выносятся на недели, отведенные на сессии – 36 часов на один экзамен.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3.2.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЪЕМ В ЛЕКЦИОННЫХ ЧАСАХ (Л) – 18 ЧАСОВ

№ Л	Раздел (модуль) дисциплины и его содержание	Объем, часов
1	Введение в корпоративные финансы. Содержание и функции корпоративных финансов. Развитие принципов и инструментария управления финансами корпораций. Правовая, налоговая и финансовая системы. Экономическое содержание финансов корпораций и их	6

№ Л	Раздел (модуль) дисциплины и его содержание	Объем, часов
	роль в финансовой системе экономики. Понятие и классификация предприятий. Капитал корпорации. Роль финансов в деятельности корпораций. Роль финансов корпораций в финансовой системе экономики.	
2	Цели, задачи и функции управления корпоративными финансами. Основные теоретические концепции корпоративных финансов. Организация финансов корпорации. Движение денежных средств. Денежные потоки корпораций. Формирование системы финансовых отношений. Структура финансовых отношений. Финансовый механизм.	
3	Источники собственных средств. Резервный капитал. Заемные средства. Источники денежных средств, поступающих в порядке перераспределения. Методы и формы финансирования в корпорациях. Классификация финансовых ресурсов. Факторинг.	
4	Анализ и управление финансовыми потоками корпоративных структур Дифференциал стоимости и цены как мера эффективности. Базовые виды стоимости. Стоимость владения. Стоимость обмена. Рыночная (внешняя) стоимость. Справедливая рыночная стоимость. Реальная рыночная стоимость. Балансовая стоимость. Инвестиционная стоимость. Субъективность стоимости и объективность цены. Теоретическое абстрагирование. Усредненный и реальный инвестор. Компания как портфель активов. Стоимость активов и 12 пассивов. Стоимость компании как оценочный показатель величины собственного капитала.	
5	Метод дисконтированных денежных потоков как основа стоимостных расчетов. Реальные и номинальные денежные потоки. Виды стоимостных денежных потоков. Свободный и чистый денежные потоки. Денежные потоки для фирмы и акционеров. Ставки дисконтирования. Релевантность денежных потоков и ставок дисконтирования. Операции дисконтирования (приведения) и компаундинга (наращения). Горизонт планирования. Текущая и терминальная стоимость. Интеграл создаваемой стоимости и ценности. Чистая приведенная стоимость: совокупная, коммерческая и социальная. Терминальный поток. Текущий доход и доход от прироста капитала. Стоимость реверсии. Концепция бессрочно функционирующего предприятия. Нормализация стоимостных компонентов. Продленная стоимость. Дивидендные выплаты. Модель Гордона-Шапиро. Реинвестирование. Виды внутренней ставки (нормы) доходности: классическая и модифицированная. Ставка доходности финансового менеджмента.	8
6	Системный подход к финансовому моделированию. Прогнозирование денежных потоков. Информационно-аналитическое обеспечение корпоративного финансового управления. Взаимосвязь финансовых прогнозов и планов. Инвестиционная, финансовая и операционная деятельность. Структурные схемы движения денежных средств. Интерпретация данных по движению денежных средств. Модель отчета о финансовых результатах. Прямой и косвенный метод анализа движения денежных средств. Учет неденежных отчислений и операций. Эквиваленты денежных средств. Инвестиционное проектирование. Капиталовложения в биржевые финансовые активы. Базовые инструменты рынков капитала: виды и оценка. Корпоративные проекты. Проекты по модернизации и замене оборудования. Проекты по диверсификации и расширению бизнеса. Внешнеэкономическая деятельность компании. Международные проекты. Современные механизмы финансирования роста и развития компании. Оценка эффективности	

№ Л	Раздел (модуль) дисциплины и его содержание	Объем, часов
	взаимодействия с финансовыми рынками. Финансовый менеджмент при управлении проектными рисками. Срочные контракты. Хеджирование стоимостных рисков как инструмент финансового планирования. Взаимосвязь учетных и стоимостных показателей денежного потока	
7	<p>Менеджмент финансовых ресурсов. Казначейские функции. Взаимодействие с банками и другими контрагентами. Выпуск и приобретение ценных бумаг. Инвестиционные инструменты денежного рынка. Трилемма ликвидности, рискованности и рентабельности. Оптимальный уровень ликвидности активов. Управление источниками финансирования деятельности. Оценка потребности финансовых ресурсов. Эмпирическое прогнозирование денежных потоков. Соотнесение финансовых потоков с товарно-материальными. Способы и формы расчетов. Основные платежные инструменты. Управление оборотными средствами. Чистый оборотный капитал. Цикл оборота денежных средств. Сальдо денежных потоков. Кассовый разрыв. Оптимизация остатка денежных средств. Капитальное бюджетирование. Метод пропорциональной зависимости от объема продаж. Инфляционные ожидания в экономике. Оптимизация бюджета капиталовложений. Механизмы привлечения длинных денег с рынков капитала. Эффективное размещение свободных денежных ресурсов.</p>	
8	<p>Стоимостное управление финансово-интегрированной группой компаний Формы и механизмы финансовой интеграции компаний. Портфельное мышление. Профильный и диверсифицированный холдинги. Виды горизонтальной и вертикальной интеграции компаний. Международная группа компаний. Структура собственности и корпоративное управление. Дивидендная политика в холдинге. Финансовая и организационная структура холдинга. Инвестиционная и финансовая политика корпоративного центра. Финансовое структурирование сделок. Налоговый щит и кредитный риск. Допустимый уровень финансового рычага в рамках бизнес-линии и в целом для холдинга. Операционный, финансовый и совокупный леввериджи как усилители делового, кредитного и инвестиционного рисков. Допустимый уровень показателей операционной и финансовой зависимости. Логистика финансовых потоков в группе компаний. Управление денежными остатками бизнес-единиц. Номинальный пулинг и реальный свипинг. Конкурентоспособность и устойчивость холдинговой группы компаний в контексте стоимостного подхода к финансовому управлению</p>	4
9	<p>Холдинговые драйверы стоимости. Разработка финансовой стратегии группы компаний. Бюджетное рационалирование капитала на основе гибкого целеполагания. Оптимизация бизнеспроцессов в холдинге. Рыночное реформирование бизнеса. Внутрикорпоративные рынки ресурсов. Формирование портфеля инвестиционных проектов и программ холдинга. Рефинансирование бизнеса. Развитие партнерских отношений. Стратегический бенчмаркинг. Управление органическим (внутренним) и неорганическим (внешним) ростом бизнеса. Постинтеграционные действия после сделок слияний и поглощений. Портфель рисков. Стоимостное управление портфелем рисков. Методы финансирования риска. Метод холдинга как способ стратегического управления рисками. Управление отношениями с потребителями, обществом и инвесторами. Корпоративный брендинг. Инвестиции в человеческий капитал. Совершенствование корпоративной системы финансового менеджмента.</p>	

3.2.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (ПЗ) И(ИЛИ) СЕМИНАРЫ (С) – 36 ЧАСОВ

Проводится 18 практических занятий *и(или) семинаров* по следующим темам:

№ ПЗ(С)	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем, часов	Раздел (модуль) дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
1	Теоретические основы корпоративных финансов Многоаспектность понятия «корпорация». Корпорация как форма организации и ведения бизнеса. Корпорация как участник финансовых рынков. Корпорация как интегрированная группа компаний. Институциональная среда корпорации. Понятие и принципы корпоративного управления. Основные направления финансовой работы в корпорации. Эволюция финансовой теории: история и тенденции развития.	2	1	Кр № 1
2	Сравнительные корпоративные финансы. Фундаментальные концепции корпоративных финансов. Критически-рефлексивный анализ концептуальных основ. Стоимостное мышление и системное управление бизнесом. Социальное значение капитала. Концепция создания стоимости для акционеров.	2	1	Кр № 1
3	Стейкхолдерский подход. Концепция гармоничной компании. Предпринимательская этика. Корпоративная социальная ответственность. Финансовые интересы и ментальные модели стейкхолдеров. Управление экономическими интересами и ожиданиями. Деловая интуиция. Психологическая экономика и поведенческие финансы. Актуальные вопросы корпоративных финансов	2	1	Кр № 1
4	Финансовая среда корпоративного бизнеса Финансовое посредничество и предпринимательство. Финансовые рынки и структуры. Развитые, развивающиеся и растущие рынки. Инвестиционный актив. Капитализация актива. Рыночная капитализация актива. Гипотеза эффективности рынков. Биржевая волатильность. Спекулятивная составляющая. Быки и медведи. Психология биржевой торговли. Рыночные ожидания. Фактор неопределенности. Доходность и риски. Временной фактор. Рынки капитала и денежные рынки. Механизмы привлечения финансирования. Инвестиционный климат. Стоимость и доступность капитала.	2	1	Кр № 1
5	Финансовые коммуникации. Динамика валютных курсов. Устойчивость банковской системы. Ставка рефинансирования (учетная ставка). Отрицательная ставка по депозитам. Система корпоративного управления. Финансовые механизмы корпоративного управления. Рынок корпоративного контроля как пример внешнесредового финансового механизма.	2	1	Кр № 1

№ Пз(С)	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем, часов	Раздел (модуль) дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
	Внутрикорпоративный рынок капитала как финансовый механизм. Финансовый риск-менеджмент. Влияние мирового финансового кризиса			
6	Понятие и оценка эффективности в теории корпоративных финансов Финансовая метрика эффективности управленческой деятельности. Меры и факторы создания стоимости компании. Приростные (инкрементальные) денежные потоки. Понятие добавленной стоимости. Дилемма оборачиваемости (масштаб и скорость) и маржинальности (удельная прибыль). Концепция временной стоимости денег: преимущества и недостатки. Логика финансовых вычислений. Эталонные операции. Депозиты и кредиты. Номинальная и эффективная процентная ставка. Метод непрерывного начисления процентов. Потоки постнумерандо и пренумерандо. Аннуитетные и перпетуитетные платежи и поступления. Эквивалентный аннуитет.	2	2	Р № 1 (эссе)
7	Понятия внутренней и рыночной нормы доходности. Обещанная (предполагаемая) и реальная (реализованная) нормы доходности. Общая, текущая и капитализированная доходность. Требуемая норма доходности. Затраты на капитал. Альтернативные издержки. Барьерная ставка. Спред доходности: классический (из концепции управления стоимостью) и модифицированный (из концепции управления ожиданиями). Понятие стоимостных критериев и методов оценки управленческой эффективности в области инвестирования и финансирования	2	2	Р № 1 (эссе)
8	Дисконтирование денежных потоков как базовый метод оценки Дисконтированный срок окупаемости. Методы соотнесения доходности и риска. Моделирование требуемой нормы доходности. Толерантность к риску. Оценка премии за риск. Модель оценки доходности капитальных активов. Искусственность модельных допущений. Теория арбитражного ценообразования. Альтернативы показателям денежного потока.	2	2	Р № 1 (эссе)
9	Основные показатели добавленной стоимости. Экономическая, денежная и финансовая добавленная стоимость. Экономическая прибыль. Рыночная добавленная стоимость. Акционерная добавленная стоимость. «Арифметические» ошибки стоимостного анализа.	2	2	Р № 1 (эссе)
10	Инвестиции как показатель эффективности управления Прямые и портфельные инвестиции как катализатор	2	2	Р № 1 (эссе)

№ Пз(С)	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем, часов	Раздел (модуль) дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
	деловой активности корпорации. Факторный анализ рентабельности капитала. Модель Дюпона: типовые ошибки при декомпозиции показателей. Проектный подход к управлению реальными инвестициями. Эффективность проекта в целом и эффективность участия в проекте. Методы оценки эффективности проектов на действующем предприятии. Стоимостные параметры рентабельности инвестиционного проекта.			
11	Формирование инвестиционных программ и портфелей проектов. Финансовое бизнес-планирование инвестиционных проектов. Маржинальный анализ проекта. Классическая точка безубыточности и маржа безопасности. Стоимостные точки безубыточности. Финансирование инвестиционных проектов компании. Собственный, заемный и гибридный капитал. Показатели измерения уровня кредитной нагрузки предприятия. Средневзвешенные затраты на капитал. Средняя и предельная стоимость капитала. Оптимальная и целевая структуры капитала. Инвестиционная привлекательность компании в контексте концепции рынка корпоративного контроля.	2	2	Р № 1 (эссе)
12	Управленческая логистика корпоративных финансовых потоков Задачи, анализ деловых ситуаций	2	2	Р № 1 (эссе)
13	Стоимостные принципы организации корпоративной финансовой работы Задачи, анализ деловых ситуаций	2	3	Р № 1 (эссе)
14	Задачи, анализ деловых ситуаций	2	3	Р № 1 (эссе)
15	Задачи, анализ деловых ситуаций	2	3	Р № 1 (эссе)
16	Подходы к созданию стоимости бизнесов холдинговой группы компаний Задачи, анализ деловых ситуаций	2	3	Р № 1 (эссе)
17	Задачи, анализ деловых ситуаций	2	3	Р № 1 (эссе)
18	Задачи, анализ деловых ситуаций	2	3	Р № 1 (эссе)

3.2.3. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛР) – 0 ЧАСОВ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

3.2.4. ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

При изучении данной дисциплины применяются следующие инновационные формы:

- Интерактивная лекция;
- Работа в команде (в группах);
- Деловая игра
- Решение ситуационных задач
- Дискуссия.

При этом предусматривается использование таких вспомогательных средств, как

интерактивные доски, мультимедийные проекторы, видеопроекторы, плакаты, раздаточные материалы и т.п.

3.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

На самостоятельную работу обучающихся, согласно учебному плану, отводится – 54 часа.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- проработку прослушанных лекций, учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендованной литературы – 4 часа;
- подготовку к практическим занятиям и(или) семинарам, решение задач и упражнений, выполнение переводов с иностранных языков – 9 часов;
- подготовку к контрольным работам – 3 часа;
- написание реферата (эссе) – 15 часов
- выполнение других видов самостоятельной работы – 23 часа;

Часы, выделенные по учебному плану на подготовку к экзамену, в общее количество часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся, не входят, а выносятся на недели, отведенные на сессии – 36 часов на один экзамен.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3.3.1. РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ (РГР) РАБОТЫ И(ИЛИ) ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ (ДЗ) – 0 ЧАСОВ

Расчетно-графическая работа рабочей программой не предусмотрена

3.3.2. РЕФЕРАТЫ (ЭССЕ) – 15 ЧАСОВ

Выполняется 1 реферат (эссе). Рекомендуются следующие темы эссе:

№ п/п	Рекомендуемые темы рефератов	Объем, часов	Раздел дисциплины
1.	Стоимость компании как концентрация ценностно-смысловых ориентаций стейкхолдеров в корпоративных финансах.	15	2-3
2.	Экономический образ мышления и ценностно-нагруженные категории в финансовой теории.		
3.	Противоречивые аспекты создания стоимости: временные, понятийно-видовые, морально-этические и догматические.		
4.	Дифференциал миров создания и перераспределения корпоративной стоимости.		
5.	Оптимальное соотношение рационального и иррационального в финансовом управлении.		
6.	Объективные и субъективные аспекты стоимостного анализа эффективности.		
7.	Недостатки системного стиля мышления для работы в сфере финансового менеджмента на фоне ситуационного подхода.		
8.	Возможности модификации стоимостной концепции к финансовому управлению многоцелевыми системами.		
9.	Альтернативы стоимостному подходу в корпоративных финансах: перспективы и реальность.		
10.	Мировой финансовый кризис как катализатор пересмотра		

№ п/п	Рекомендуемые темы рефератов	Объем, часов	Раздел дисциплины
	стоимостной концепции в контексте вопроса о существовании оптимума в реальном деловом мире.		
11.	Стоимость институтов хозяйственной этики для акционеров в контексте требований институциональной среды корпорации.		
12.	Стоимостной баланс интересов ключевых стейкхолдеров: утопия или реальность.		
13.	Финансовые механизмы снижения оппортунистических стремлений стейкхолдеров.		
14.	Видоизменение агентских моделей с учетом эволюционной трансформации теории корпоративных финансов из акционерной в стейкхолдеровскую.		
15.	Влияние неэффективности рынков на принятие финансовых решений в корпорациях.		
16.	Пути преодоления ограниченности абстракции усредненного (среднерыночного) инвестора.		
17.	Экономическая грамотность населения как палка в колеса финансового предпринимательства.		
18.	Преимущества и издержки финансового механизма внутрифирменных рыночных отношений.		
19.	Рынок корпоративного контроля в теории и на практике.		
20.	Периодические пузыри на рынках капитала как основа инвестиционной активности в мировой экономике.		
21.	Доходность и риски не имеют прямой корреляции в реальных условиях хозяйствования.		
22.	Различные налоговые режимы как бизнес-линии стран.		
23.	Лучшим стоимостным показателем денежного потока / финансовым показателем добавленной стоимости является...		
24.	Оценка инвестиционной стоимости убыточного актива: логика приобретения.		
25.	Капиталовложения в проекты с нулевой чистой приведенной стоимостью: экономический смысл инвестирования.		
26.	Принципы инвестирования в высокорисковые активы.		
27.	Методы оценки премии за риск в условиях финансово-экономической нестабильности.		
28.	Эффективная дивидендная политика через призму концепции сигнальной теории.		
29.	Расхожие заблуждения на базе концепции временной стоимости денег.		
30.	Финансовое моделирование на основе концепции социального значения капитала.		
31.	Особенности расчета чистой приведенной социальной стоимости инвестпроекта.		
32.	Ставка доходности финансового менеджмента как усовершенствованный показатель внутренней нормы		

№ п/п	Рекомендуемые темы рефератов	Объем, часов	Раздел дисциплины
	рентабельности: оставшиеся недостатки и появившиеся преимущества.		
33.	Сходства и различия в оценке эффективности инвестиций в финансовые и реальные активы.		
34.	Потенциальный конфликт интересов при портфельном подходе к корпоративному финансовому управлению: пути разрешения.		
35.	Природа корпоративных инвестиций в человеческий капитал: мифы и реальность.		
36.	Финансовые подразделения холдинговой группы компаний: прогнозные тенденции эволюции функциональной роли.		
37.	Диалектика корпоративного центра: управляющая компания как создатель и как разрушитель стоимости холдинга.		
38.	Оптимальная финансово-организационная структура группы компаний: корпоративные подразделения и центры ответственности.		
39.	Диверсификация как метод управления инвестиционным риском холдинга и риски самой диверсификации.		
40.	Стоимостные предпосылки для устойчивого роста и развития холдинговой группы компаний: практические возможности оптимизации деятельности.		

3.3.3. КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ (Кр) – 3 ЧАСА

Выполняется 1 контрольная работа по следующим темам:

№ Кр	Тема контрольной работы	Объем часов	Раздел дисциплины
1	Финансовая среда корпоративного бизнеса	3	1

3.3.4. РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ (РК) – 0 ЧАСОВ

Рубежный контроль рабочей программой не предусмотрен

3.3.5. ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (Др) – 23 ЧАСА

Другие виды самостоятельной работы относятся к нерегламентированной самостоятельной работе обучающихся, связанной с углубленным изучением отдельных тем или разделов дисциплины, их творческой деятельностью, развитием личностных качеств и т.д. Конкретные формы других видов самостоятельной работы обучающийся выбирает самостоятельно или по рекомендации преподавателя в ходе изучения дисциплины.

3.3.6. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП) ИЛИ КУРСОВАЯ РАБОТА (КР) – 0 ЧАСОВ

Курсовая работа или курсовой проект учебным планом не предусмотрен.

4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства по всем заявленным в рабочей программе видам аудиторной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся, формам контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденные критерии оценки по ним и методика начисления рейтинговых баллов, а также перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов) и отнесенные к ним планируемые результаты обучения (знания, умения и навыки), представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ и структурно входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки текущей успеваемости используются следующие формы текущего контроля:

№ п/п	Раздел дисциплины	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции	Текущий контроль результатов обучения, баллов (мин./макс.)
1	1	Контрольная работа № 1	ОК-3, ПК-1, ПК-3	10/20
		Всего за модуль		10/20
1	2	Реферат (Эссе) № 1	ОК-3, ПК-1, ПК-3	16/25
		Всего за модуль		16/25
1	3	Реферат (Эссе) № 1	ОК-3, ПК-1, ПК-3	16/25
		Всего за модуль		16/25
Итого:				42/70

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований и не набравшие суммарное количество рейтинговых баллов по текущему контролю успеваемости выше минимально установленных, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки результатов изучения дисциплины используются следующие формы промежуточной аттестации:

Семестр	Разделы дисциплины	Форма промежуточного контроля	Проставляется ли оценка в приложение к диплому	Промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.)
2	1-3	<i>Экзамен</i>	да	–

Обучающийся, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания и сдавший все контрольные мероприятия по текущему контролю результатов обучения и прошедший промежуточную аттестацию, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

Рейтинг	Оценка на экзамене, дифференцированном зачете	Оценка на зачете
85 – 100	отлично	зачет
71 – 84	хорошо	зачет
60 – 70	удовлетворительно	зачет
0 – 59	неудовлетворительно	незачет

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

5.1.1. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. *Леонтьев, В. Е.* Корпоративные финансы : учебник для вузов / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04842-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450106>
2. *Овечкина, А. И.* Корпоративные финансы. Практикум : учебное пособие для вузов / А. И. Овечкина, Н. П. Петрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 227 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05354-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/454476>
3. *Берзон, Н. И.* Корпоративные финансы : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9807-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451190>
4. *Гребенников, П. И.* Корпоративные финансы : учебник и практикум для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04226-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449676>
5. *Погодина, Т. В.* Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03375-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450535>

Дополнительная литература:

6. *Никитушкина, И. В.* Корпоративные финансы. Практикум : учебное пособие для вузов / И. В. Никитушкина, С. Г. Макарова, С. С. Студников ; под общей редакцией И. В. Никитушкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03876-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450064>
7. *Лимитовский, М. А.* Корпоративный финансовый менеджмент : учебно-практическое пособие / М. А. Лимитовский, В. П. Паламарчук, Е. Н. Лобанова ; ответственный редактор Е. Н. Лобанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 990 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-3708-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/425325>

5.1.2. УЧЕБНЫЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОНТАКТНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

8. *Ибрагимов, Р. Г.* Корпоративные финансы. Финансовые решения и ценность фирмы : учебное пособие для вузов / Р. Г. Ибрагимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02638-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451620>
9. *Ендовицкий, Д. А.* Корпоративный анализ : учебник для вузов / Д. А. Ендовицкий, Л. С. Коробейникова, И. В. Полухина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

12390-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/457215>

10. Красильников, С. А. Менеджмент. Управление холдингом : учебное пособие для вузов / С. А. Красильников, А. С. Красильников ; под редакцией С. А. Красильникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8751-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452268>

5.1.3. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

11. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) в 2 частях
12. Бюджетный кодекс Российской Федерации (НК РФ)
13. Федеральный закон "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" от 10.07.2002 N 86-ФЗ (последняя редакция)
14. Указ Президента РФ от 28.10.1994 N 2023 "О выработке мер государственной поддержки создания и деятельности финансово-промышленных групп на базе финансово-промышленной группы "Интеррос"
15. Федеральный закон "О саморегулируемых организациях в сфере финансового рынка" от 13.07.2015 N 223-ФЗ (последняя редакция)
16. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (ред. от 04.11.2019, с изм. от 07.04.2020) "Об акционерных обществах" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2020)
17. Федеральный закон "О Счетной палате Российской Федерации" от 05.04.2013 N 41-ФЗ (последняя редакция)

5.1.4. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ДРУГИЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

18. <http://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система издательства «Лань».
19. <http://bkp.mgul.ac.ru/MarcWeb/> – Электронный каталог библиотеки МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Основная и дополнительная литература, учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся, нормативные документы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники, необходимые для освоения дисциплины, их количество и наличие в библиотеке, ЭБС, на кафедре, распределение по разделам (темам) дисциплины, всем запланированным видам аудиторной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работе обучающихся, представлены в карте обеспеченности литературой, которая сформирована как отдельный документ и является приложением к рабочей программе.

5.2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ДРУГИЕ СРЕДСТВА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При изучении данной дисциплины используются следующие информационные технологии, программное обеспечение, электронно-библиотечные системы, электронные образовательные среды, информационные справочные системы и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Информационные технологии, включая программное обеспечение, информационные справочные системы и другие используемые средства	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы
1	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (электронная учебная, методическая и научная литература по тематике дисциплины)	1-3	Л, Пр
2	Электронные издания Издательства МГТУ им. Н. Э. Баумана (электронная учебная, методическая и научная литература по тематике дисциплины)	1-3	Л, Пр
3	Электронный каталог библиотеки МГТУ им. Н. Э. Баумана	1-3	Л, Пр

№ п/п	Информационные технологии, включая программное обеспечение, информационные справочные системы и другие используемые средства	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы
	Э. Бавмана (учебная, методическая и научная литература по тематике дисциплины)		
4	Электронная образовательная среда МФ (для обеспечения учебно-методическими материалами, проверки знаний студентов по различным разделам дисциплины, подготовленности их к проведению и защите лабораторных работ)	1-3	Л, Пр

5.3. РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

При изучении данной дисциплины используются следующий раздаточный материал:

№ п/п	Раздаточный материал	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем
1	Рисунки, принципиальные схемы и графики, таблицы	1-3	Л, Пр

5.4. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При проведении промежуточной аттестации для оценки результатов изучения дисциплины вынесены следующие вопросы:

3. Содержание корпоративных финансов
4. Место корпоративных финансов в финансовой системе страны
5. Функции корпоративных финансов
6. Система финансовых взаимоотношений корпораций
7. Роль финансов в деятельности корпораций.
8. Факторы, влияющие на организацию финансовой деятельности корпораций
9. Финансовые ресурсы корпораций
10. Капитал корпораций, его сущность, основные формы
11. Собственный капитал корпораций, его структура и источники формирования
12. Заемный капитал корпораций
13. Экономическая природа, состав, структура основного капитала предприятия
14. Воспроизводство основного капитала.
15. Амортизация основных производственных фондов (ОПФ) и ее роль в воспроизводственном процессе
16. Нематериальные активы
17. Экономическое содержание и состав оборотного капитала
18. Затраты и доходы корпораций
19. Прибыль корпораций
20. Управление финансами корпораций
21. Управление собственным капиталом
22. Политика привлечения заемных средств
23. Управление основным и оборотным капиталом.
24. Концептуальный базис корпоративных финансов
25. Методика исследований по финансовой тематике
26. Финансовая среда бизнеса в реальном деловом мире
27. Некогерентность неоклассической финансовой теории
28. Человеческий фактор в финансовом управлении
29. Понятийный аппарат стоимостного анализа финансов корпорации
30. Системно-блочная модель корпоративных денежных потоков
31. Финансовое моделирование прогнозных денежных потоков
32. Стоимостная оценка финансовой эффективности деловых сделок

33. Оценка финансовой эффективности инвестиционных сделок
34. Бизнес-планирование инвестиций в реальные активы
35. Оценка эффективности инвестиционных проектов
36. Классификация видов финансовых рынков и инструментов
37. Оценка доходности и стоимости биржевых ценных бумаг
38. Современные стоимостные показатели эффективности бизнеса
39. Финансовое управление интегрированной группой компаний
40. Формирование и финансирование портфеля рисков крупного бизнеса
41. Современная инфраструктура корпоративного финансового управления
42. Стоимостное моделирование стратегических корпоративных решений (практикум).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

При изучении данной дисциплины используются следующее материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование и номера специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (ГУК-432)	Стол для преподавателя-1шт., Стул-1шт., Кафедра-1шт, Скамья-пюпитр-20шт.. Доска маркерная – 2шт.	1-3	Л, Пр

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами деятельности обучающегося являются контактная работа с преподавателем и самостоятельная работа, которая включает в себя подготовку к контактной работе обучающихся с преподавателем, проработку материалов, полученных в процессе этой работы, а также подготовку и выполнение всех видов самостоятельной работы, заявленных в рабочей программе дисциплины.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

По зачислении на первый курс или переводу на очередной курс следует провести подготовку к началу обучения. Эта подготовка в самом общем включает несколько необходимых положений:

- Следует убедиться в наличии рабочей программы и необходимых методических указаний по всем видам контактной и самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины, понять требования, предъявляемые к изучению дисциплины. При необходимости надлежит получить на кафедре необходимые указания и консультации, контрольные вопросы для изучения дисциплины.
- Необходимо ознакомиться с рейтинговой бальной системой по дисциплине. Преподаватель обязан ознакомить обучающихся с порядком начисления рейтинговых баллов по всем, предусмотренным рабочей программой дисциплины, видам контактной и самостоятельной работы обучающихся.
- Необходимо создать (рационально и эмоционально) максимально высокий уровень мотивации к последовательному и планомерному изучению дисциплины.
- Необходимо изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в её наличии у себя дома или в библиотеке в бумажном или электронном виде.
- Необходимо иметь «под рукой» специальные и универсальные словари и энциклопедии, для того, чтобы постоянно уточнять значения используемых терминов и понятий. Пользование словарями и справочниками необходимо сделать привычкой. Опыт показывает, что неудовлетворительное усвоение предмета зачастую коренится в неточном, смутном или неправильном понимании и употреблении понятийного аппарата учебной дисциплины.
- Желательно в самом начале периода обучения возможно тщательнее спланировать время, отводимое на контактную и самостоятельную работу по дисциплине, представить этот план в наглядной форме и в дальнейшем его придерживаться, не допуская срывов графика индивидуальной работы и аврала в предсессионный период. При этом необходимо руководствоваться Графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы. Пренебрежение этим пунктом приводит к переутомлению и резкому снижению качества усвоения учебного материала.
- Работу следует начинать с изучения рабочей программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
- Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений дисциплины и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку. Дисциплина построена по модульному принципу, каждый модуль представляет собой логически завершённый раздел курса.

В ходе лекционных занятий конспектировать учебный материал. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Обучающимся рекомендуется получить в библиотеке учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.

Практические и семинарские занятия проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает проработку лекционного курса, подготовку к практическим, семинарским занятиям и лабораторным работам, выполнение всех заявленных в рабочей программе видов самостоятельной работы (выполнение домашних заданий, расчетно-графических и расчетно-проектировочных работ, курсовых проектов и работ, подготовку к контрольным работам, написание рефератов и пр.). Результаты всех видов работ обучающихся формируются в виде их личных портфолио, которые учитываются на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации их всех возможных источников.

В ходе самостоятельной работы необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, методическими указаниями по соответствующему виду самостоятельной работы. При этом необходимо учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы. Очень полезно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой.

Необходимо строго следовать графика учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы.

Готовясь, по всем непонятным моментам обращаться за методической помощью к преподавателю. Своевременное и качественное подготовка и выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы.

Оценивание полученных в процессе изучения дисциплины знаний, умений и навыков проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МФ МГТУ им. Баумана.

Утвержденные критерии оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, методика начисления рейтинговых баллов при их прохождении представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ, является приложением к рабочей программе и структурно входит в состав учебно-

методического комплекса дисциплины.

Текущий контроль проводится в процессе изучения каждого раздела или модуля дисциплины, его итоговые результаты складываются из рейтинговых баллов, полученных при прохождении всех запланированных контрольных мероприятий с учетом своевременности их прохождения, а также посещаемости аудиторных занятий.

Освоение дисциплины, ее успешное завершение на стадии промежуточного контроля возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля.

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме, установленной учебным планом, и виде, выбранном преподавателем. При этом проводится проверка освоение ключевых, базовых положений дисциплины, составляющих основу остаточных знаний, умений и навыков по ней.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, которые систематически в течение всего семестра работали на занятиях и показали уверенные знания по вопросам, выносившимся на групповые занятия, также выполнившие все виды контактной и самостоятельной работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, прошедшие все контрольных мероприятий и набравшие при этом количество рейтинговых баллов, превышающее установленное рабочей программой минимальное значение.

Непосредственная подготовка к промежуточной аттестации осуществляется по вопросам, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине, которые обучающимся должен предоставить преподаватель. Необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, составить план ответа. Обычно план включает в себя:

- показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
- обзор освещения вопроса;
- определение сущности рассматриваемого предмета;
- основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;
- факторы, логика и перспективы эволюции предмета;
- показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ

При подготовке к контактной работе с обучающимися, контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся преподавателю необходимо руководствоваться рабочей программой дисциплины, а также картой обеспеченности литературой, учебно-методической картой, графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фондом оценочных средств по дисциплине, которые входят в состав рабочей программы.

На первом занятии по дисциплине преподаватель должен довести до обучающихся всю необходимую информацию по дисциплине, предоставить или дать ссылки, на рабочую программу дисциплины, а также карту обеспеченности литературой, учебно-методическую карту, график учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине, все необходимые рекомендации по всем видам контактной и самостоятельной работы, заявленным в рабочей программе дисциплины.

Лекции составляют основу теоретической подготовки студентов с целью понимания ими сущности дисциплины и практической работы в бухгалтерских информационных системах.

На лекциях рассматриваются наиболее важные понятия, определяются основные направления дисциплины, дается общая характеристика поставленных вопросов, различные научные концепции, которые есть по данной теме, осмысливаются состояния и перспективы развития, даются особенности использования современных информационных технологий.

Лекции должны активизировать познавательную деятельность обучающихся, вызывать интерес к поставленным проблемам и направлениям развития в профессиональной области, формировать их профессиональный кругозор, аналитические качества, творческий подход к изучению дисциплины, определять направления дальнейшего самостоятельного изучения и практического освоения в данной области.

Изложение материала лекций должно носить проблемный, инновационный характер, способствующий формированию и развитию общекультурных и профессиональных компетенций по профилю обучаемых.

В ходе лекций следует акцентировать внимание на наиболее важных, узловых и сложных в восприятии моментах учебного материала, вовлекая к разрешению сформулированных проблем аудиторию, ставя перед студентами задачи на проведение в ходе внеаудиторной самостоятельной работы аналитических оценок и научных исследований, способствующих закреплению изучаемого материала и постижению нового. Очень важно насытить лекционный материал цифрами и различными практическими примерами, подтверждающими теоретические тезисы. Также следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Это способствует активизации мыслительной деятельности обучающихся, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию.

Преподавателю, читающему лекции по данной дисциплине, необходимо опираться на основную литературу, представленную в рабочей программе данной дисциплины, а также на учебные пособия, монографии, научные статьи и периодические издания известных специалистов в данной области.

Учебный материал следует излагать с использованием интерактивных методик и презентационных средств, раскрывая новейшие и перспективные информационно-технологические достижения. Если доступен Интернет, то обучающимся можно показать сайты по теме, актуальные страницы с ресурсами.

Определяя задачи на самостоятельную работу студентов, следует обращать внимание обучаемых на использование облачных сред и технологий, обеспечивающих доступ к информационно-технологическим ресурсам из рабочих мест вне учебной базы университета и филиала.

Контроль усвоения учебного материала, кроме традиционных форм, следует проводить с использованием тематических тестовых заданий, сформулированных в разделе

Практические занятия и семинары имеют целью закрепления знаний, полученных на лекциях. Все практические занятия дисциплины проводятся в специализированных классах университета. На первом занятии преподаватель должен напомнить студентам требования техники безопасности.

На практических занятиях студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются при изучении специальных дисциплин, а также в процессе прохождения производственной практики.

Проводя практические занятия по данной дисциплине, предлагается использовать задания указанные в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Выполнение заданий должно быть индивидуальным. При оценивании выполненных заданий следует учитывать достижение результата, правильность выбора технологии решения, время решения, индивидуальность работы. Веса указанных факторов следует выбирать в зависимости от целей проводимого занятия. Для закрепления практических навыков и умений студентам следует по каждой теме выдавать задания на самостоятельную работу, по трудоемкости сходные с задачами, решаемыми в аудитории.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются аналитические и интеллектуальные умения.

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой индивидуальное выполнение всех видов, заявленных в рабочей программе дисциплины, контактной и самостоятельной работы, которые формируют у обучающегося:

- выработку навыков самостоятельной работы с имеющейся исходной информацией;
- практическую реализацию теоретических знаний с использованием инструментальных средств;
- комплексное применение компетенций, теоретических знаний, практических навыков и умений, приобретенных при изучении данной дисциплины.

При проведении контактных занятий, выдаче материалов и заданий ко всем заявленным видам контактной и самостоятельной работы обучающихся, контроле текущей успеваемости по ним, а также при промежуточной аттестации по дисциплине преподаватель обязан руководствоваться сроками, указанными в учебно-методической карте дисциплины и графике учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине. При этом не должно возникать противоречий с утвержденным Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МФ МГТУ им. Баумана.

При **контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся** преподаватель обязан пользоваться оценочными средствами, критериями оценки и начисления рейтинговых баллов, представленных в фонде оценочных средств по данной дисциплине.