



«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по учебной работе МФ, д.т.н.

В.А. Макуев

(подпись)

« 29 » 04 2019 г.

Факультет КОСМИЧЕСКИЙ
Кафедра К4 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид :Производственная практика

Тип: Научно-исследовательская работа

для направления подготовки/специальности
38.04.01 «Экономика»

направленность

«Управление предприятием и промышленная информатика»

Форма обучения – очная
Срок освоения – 2 года
Курс – I; II
Семестры – 1; 2; 3; 4

Трудоемкость практики: – 24 зачетных единицы
Всего часов – 864 час.
Всего недель – 58 недель
Формы промежуточной аттестации:
Дифференцированный зачет – 1, 2, 3, 4 семестры

Мытищи, 2019

Рабочая программа составлена на основании ОПОП ВО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, направленностью подготовки, нормативными документами Министерства образования и науки, университета и локальными актами филиала.

Автор(ы):

Доцент кафедры К-4, к.э.н.

(должность, ученая степень, ученое звание)



«04» «04» 2019г.

О.М. Козлитина

(Ф.И.О.)

Рецензент:

Директор АО «РСК «МиГ»

(должность, ученая степень, ученое звание)



«04» «04» 2019г.

А.Н. Рыкин

(Ф.И.О.)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры (К - 4 «Экономика и управление »).

Протокол № 4 от «17» «04» 2019г.

Заведующий кафедрой,

к.э.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Е.Б. Назаренко

(Ф.И.О.)

ФОС одобрен на заседании научно-методического совета Космического факультета
протокол № 6 от 26.04.19

Декан факультета, к.т.н.

(ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Н.Г. Поярков

(Ф.И.О.)

ФОС соответствует всем необходимым требованиям, электронный вариант со всеми приложениями передан в отдел образовательных технологий МФ (ООТ МФ)

Начальник отдела

образовательных технологий



(подпись)

О.В. Сиротова

(Ф.И.О.)

Начальник отдела

образовательных программ,

к.т.н., доцент



А.А. Шевляков

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ
6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ
7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)
9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа НИР устанавливает требования к знаниям, умениям и навыкам студента, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом ФГОС ВО

по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность «Управление предприятием и промышленная информатика»

Учебным планом МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность «Управление предприятием и промышленная информатика»

Виды учебной работы	Объем в часах по семестру				
	Всего	1 Сем.	2 Сем.	3 Сем.	4 Сем.
1. Академических часов по плану	864	216	216	252	180
• Количество з.е.	24	6	6	7	5
• Контактные часы	48	12	12	12	12
• Иные формы					
Вид промежуточной аттестации обучающегося		Диф. зачет	Диф. зачет	Диф. зачет	Диф. зачет

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

1.1 Вид практики – производственная

1.2. Способы проведения практики – стационарная

1.3. Форма проведения – дискретно.

1.4. Тип практики – научно-исследовательская работа.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель проведения практики: является развитие способностей студентов применять полученные знания для решения конкретных исследовательских задач; развитие профессиональных компетенций, позволяющих выполнять, как самостоятельные научные исследования, так и работы в составе научного коллектива.

При прохождении практики планируется формирование компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой на основе ФГОС по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность «Управление предприятием и промышленная информатика»

Код компетенции по ФГОС	Формулировка компетенции
ОК-1; ОК-2; ОК-3;	Общекультурные компетенции
ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3;	Общепрофессиональные компетенции
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 ПК-13; ПК-14	Профессиональные компетенции

Общекультурные компетенции

- ✓ способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- ✓ готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- ✓ готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Общепрофессиональные компетенции

- ✓ готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- ✓ готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- ✓ способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

Профессиональные компетенции

- ✓ способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- ✓ способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- ✓ способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- ✓ способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);
- ✓ способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, (ПК-13);
- ✓ способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14)

Для категорий «знать, уметь, владеть» планируется достижение следующих результатов обучения (РО), вносящих на соответствующих уровнях вклад в формирование компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой (табл. 1).

Таблица 1. Результаты обучения

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения (РО) Дескрипторы – основные признаки освоения компетенций (показатели достижения результата обучения, которые студент может продемонстрировать)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Общекультурные компетенции	ОК-1	Знать: -современные методы экономического, финансового анализа; Уметь: - решать профессиональные	Контактная работа во взаимодействии студентов с руководителями практики от Университета и сотрудниками организации

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения (РО) Дескрипторы – основные признаки освоения компетенций (показатели достижения результата обучения, которые студент может продемонстрировать)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
		задачи путём проведения экономических исследований; Владеть: - навыками разработки инновационных методов решения проблем экономического развития	
	ОК-2	Знать: - объективные закономерности изменений в организациях, проявляющихся в ходе их развития, теоретические основы формирования организационной культуры предприятия, Уметь: - применять изучаемые методы в конкретных производственных ситуациях с целью создания эффективной организации, ориентированной на стратегию; Владеть: -методами комплексной диагностики компании при разработке и принятия управленческих решений.	
	ОК-3	Знать. - этические и правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу окружающей среде: основные закономерности и формы регуляции социального поведения, права и свободы человека и гражданина при разработке социальных проектов Уметь: - понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы Владеть: - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации постановке цели и выбору путей ее достижения	

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения (РО) Дескрипторы – основные признаки освоения компетенций (показатели достижения результата обучения, которые студент может продемонстрировать)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - главные принципы построения публичного выступления, основы ораторского искусства; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать и представлять научному сообществу результаты научных исследований ; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками публичных выступлений, участия в научных мероприятиях (симпозиумах, конференциях и т.д.). 	Контактная работа во взаимодействии студентов с руководителями практики от Университета и сотрудниками организации
	ОПК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику составления доклада, презентации, научной статьи <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретную экономического проекта <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разрабатывать корпоративную стратегию использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации 	
	ОПК – 3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретико-методологические основы принятия организационно-управленческих решений проектов развития , <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать сценарии вариативного разрешения проблемных ситуаций, с целью выбора оптимального управленческого решения; <p>Владеть:</p>	

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения (РО) Дескрипторы – основные признаки освоения компетенций (показатели достижения результата обучения, которые студент может продемонстрировать)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
		- навыками сбора и анализа информации, необходимой для принятия управленческих решений.	
Профессиональные компетенции	ПК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по направлениям профессиональной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять источники и осуществлять поиск информации, необходимой для проведения научных исследований в профессиональной сфере; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере. 	Контактная работа во взаимодействии студентов с руководителями практики от Университета и сотрудниками организации
	ПК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы обоснования и представления актуальности и практической значимости выбранной темы магистерской диссертации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать, поставить цель и сформулировать задачи практики; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами обоснования и представления в устном и письменном виде актуальности, теоретической и практической значимости темы исследования. 	
	ПК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономические основы поведения организаций; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с информацией в 	

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения (РО) Дескрипторы – основные признаки освоения компетенций (показатели достижения результата обучения, которые студент может продемонстрировать)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
		глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах; Владеть: - способами анализа социально значимых проблем и процессов	
	ПК-4	Знать: - современное состояние исследуемой проблемы, приемы и методы продвижения полученных результатов исследования научному сообществу; Уметь: - применять приемы и методы публичного представления и продвижения результатов научного исследования. Владеть: - навыками подготовки и представления результатов научных исследований, в том числе в виде печатной статьи или презентации результатов научного исследования в виде доклада	
	ПК-13	Знать: - методические приемы активизации мыслительной деятельности в основных формах учебного процесса (лекции, семинары, самостоятельная работа, контроль знаний); Уметь: - применять общие понятия и элементы управления педагогическим процессом к познанию экономических наук; Владеть: - информацией о современных методах обучения.	
	ПК-14	Знать: - общие понятия и элементы управления педагогическим процессом в процессе познания экономических наук;	

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения (РО) Дескрипторы – основные признаки освоения компетенций (показатели достижения результата обучения, которые студент может продемонстрировать)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
		Уметь: - разрабатывать учебно-методическую документацию; Владеть: - методикой структурирования образовательного материала в учебном процессе.	

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

НИР входит в вариативную часть Блока 2 образовательной программы магистратуры 38.04.01 «Экономика» направленность «Управление предприятием и промышленная информатика»

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:

- Современные многофункциональные информационные системы
- Математические модели управления экономическими системами
- Антикризисное управление промышленными предприятиями
- Стратегическое планирование и прогнозирование

Результаты прохождения практики необходимы как предшествующие для следующих дисциплин образовательной программы:

- Современная оценка эффективности деятельности предприятия
- Реинжиниринг бизнес-процессов
- Организация инновационной деятельности предприятий (организаций)
- Промышленные технологии
- Организация инновационной деятельности предприятий (организаций)
- Управление ИТ-проектами и электронным бизнесом
- Современная интегрированная логистическая поддержка наукоемкой продукции

Прохождение практики связано с формированием компетенций с учетом матрицы компетенций ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность «Управление предприятием и промышленная информатика»

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общий объем практики составляет 24 зачетных единиц (з.е.), 864 академических часов. 18 недель в 1 семестре, 13 недель в 2 семестре, 18 недель в 3 семестре, 9 недель в 4 семестре.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Модули (этапы) практики	Виды работ на практике (в часах)	Компетенция по ФГОС, закрепленная за модулем	Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов по модулям (мин./макс.)
1 семестр				
М1	– Обзор существующей научной и производственной литературы	56	ОК-1; ОК-2; ОК-3;	10-20
	– Составление, оформление и сдача отчетов по этапам НИР	60	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3;	20-30
	– Выступление на научно-практическом семинаре	80	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-13; ПК-14	30-50
	Итого:	216		60-100
2 семестр				
М2	– Выбор и обоснование оптимального варианта направления исследований	40		10-20
	– Разработка и адаптация методик в научной среде	50		10-20
	– Составление, оформление и сдача отчетов по этапам НИР	60	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3;	20-30
	– Написание научной статьи по исследуемой проблеме	66	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 ПК-13; ПК-14	20-30
	Итого:	216		60-100
3 семестр				

М3	– Рецензирование научных трудов	60		10-20
	– Сбор аналитических данных и их интерпретация	60	ОК-1; ОК-2; ОК-3;	10-20
	– Проведение технико-экономической оценки полученных промежуточных результатов	60	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3;	20-30
	– Составление, оформление и сдача отчетов по этапам НИР	72	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 ПК-13; ПК-14	20-30
Итого:		252		60-100
4 семестр				
М4	– Разработка рекомендаций по внедрению результатов НИР	50		10-20
	– Составление, оформление и сдача отчетов по этапам НИР	50	ОК-1; ОК-2; ОК-3;	10-20
	– Составление, оформление и сдача итогового отчета по НИР	40	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3;	20-30
	– Составление, оформление и защита результатов НИР как составной части магистерской диссертации	40	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 ПК-13; ПК-14	20-30
Итого:		180		60-100

6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Контроль результатов производственной практики НИР студента проходит в форме *дифференцированного зачета* с публичной защитой отчета по практике, оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку студента (в раздел Производственная практика).

По результатам практики студент оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

6.1. Структура отчета студента по практике

1. Титульный лист

На титульном листе указывается официальное название МГТУ им. Н.Э. Баумана, факультета, выпускающей кафедры, ФИО студента, группа, название практики, должности

и ФИО руководителя практики от МФ МГТУ имени Н.Э. Баумана, должность и ФИО руководителя практики от предприятия – базы практики, их подписи и печать предприятия.

2. Содержание (оглавление)

3. Введение

В разделе должны быть приведены цели и задачи практики.

4. Основная часть

В разделе должна быть дана характеристика организации (подразделения организации), в которой студент проходил практику; характеристика проделанной студентом работы (в соответствии с целями и задачами программы практики и индивидуальным заданием).

5. Заключение

В заключении должны быть представлены краткие выводы по результатам практики.

6. Список использованных источников

7. Приложения

6.2. В качестве шкалы оценивания принимается 100- бальная система с выделением соответствующей шкалы оценок:

Рейтинг	Оценка на дифференцированном зачете	Оценка на зачете
85 – 100	отлично	зачет
71 – 84	хорошо	зачет
60 – 70	удовлетворительно	зачет
0 – 59	неудовлетворительно	незачет

6.3. Примерный перечень вопросов для аттестации по практике:

1. Теоретическое обоснование направления исследований
2. Объект исследования (макропроблема)
3. Предмет исследования (микропроблема)
4. Цель исследования рассматриваемые в НИР
5. Разработка методик исследований
6. Задачи как способы достижения цели работы НИР
7. Эмпирическая база исследования
8. Теоретико-методологическое обоснование и методы исследования
9. Степень изученности вопроса тематики исследования
10. Объекту исследования тематики НИР
11. Предмет исследования НИР
12. Создание или анализ основных моделей управления
13. Проведение экономических исследований и обработка их результатов
14. Сбор данных и их интерпретация в изучаемом вопросе
15. Проведение технико-экономической оценки полученных результатов
16. Разработка рекомендаций по внедрению результатов НИР
17. Характеристика объекта НИР.
18. Изучение существующих научных работ по тематике НИР..

19. Рассмотрение актуальности выбранной темы НИР.
20. Проверка теоретических положений НИР.
21. Выводы и оценка результатов НИР.
22. Методы ,модели используемое при выполнении НИР.
23. Предполагаемая экономическая эффективность объекта НИР

Оценочные средства по всем заявленным в рабочей программе видам работ обучающихся, формам контроля промежуточной аттестации обучающихся, утвержденные критерии оценки по ним и методика начисления рейтинговых баллов, а также перечень планируемых результатов освоения программы практики (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО и университетом, если они есть, или их элементов) и отнесенные к ним планируемые результаты обучения (знания, умения и навыки), представлены в Фонде оценочных средств по проведению промежуточной аттестации по практике (ФОС), который сформирован как отдельный документ и структурно входит в состав учебно-методического комплекса по практикам.

Титульный лист оформляется по установленной единой форме, отчет оформляется в соответствии с требованиями Положения «О порядке организации и проведения практики студентов МФ МГТУ им. Н.Э.Баумана, обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры».

Сброшюрованный отчет подписывается руководителями практики.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

7.1. Литература

1. Воронцовский, А. В. Управление инвестициями: инвестиции и инвестиционные риски в реальном секторе экономики: учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12441-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — [URL: http://biblio-online.ru/bcode/458850](http://biblio-online.ru/bcode/458850)
2. Основы инновационной деятельности предприятия : учебное пособие / Е. Э. Аверченкова, А. С. Сазонова, А. В. Аверченков [и др.]. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 162 с. — ISBN 978-5-9765-4212-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — [URL: https://e.lanbook.com/book/125501](https://e.lanbook.com/book/125501)
3. Касьяненко Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : Учебник и практикум для студ. вузов бакалавриата и магистратуры экономического направления / Г.А. Маховикова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 381 с. - (Бакалавр и магистр). [URL: http://biblio-online.ru/bcode/425835](http://biblio-online.ru/bcode/425835)
4. Каменнова, М. С. Моделирование бизнес-процессов. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / М. С. Каменнова, В. В. Крохин, И. В. Машков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05048-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — [URL: http://biblio-online.ru/bcode/450294](http://biblio-online.ru/bcode/450294)
5. Каменнова, М. С. Моделирование бизнес-процессов. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / М. С. Каменнова, В. В. Крохин, И. В. Машков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09385-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — [URL: http://biblio-online.ru/bcode/456169](http://biblio-online.ru/bcode/456169)

7.2. Интернет-ресурсы

1. <http://www.ras.ru> - сайт Российской Академии Наук
2. <http://www.strf.ru> - портал О науке и технологии в России
3. <http://WAYw.men.inГо/> - сайт Российской академии естественных наук

4. <http://www.rsl.ru/> - сайт Российской государственной библиотеки
5. <http://www.opec.ru> - сайт Экспертный канал "Открытая экономика"

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

При проведении практики используются:

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (электронная учебная, методическая и научная литература по тематике дисциплины)

Электронные издания Издательства МГТУ им. Н. Э. Баумана (электронная учебная, методическая и научная литература по тематике дисциплины)

Электронный каталог библиотеки МГУЛ (учебная, методическая и научная литература по тематике дисциплины)

Электронная образовательная среда МФ (для обеспечения учебно-методическими материалами, проверки знаний студентов по различным разделам дисциплины, подготовленности их к проведению и защите лабораторных работ)

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная аудитория (ГУК-419)

Стол для преподавателя-1шт., стул-1шт., кафедра-1шт. Скамья-пюпитр-18 шт.. Доска маркерная, проекционный экран стационарный. Блок-стойка Hyperline Систем.блокNautilusIntel(R) Core (TM) 3,2 GHzОЗУ 8 ГБЖест.диск 1Tb/ МониторSmart Проектор VIVITEK – 1 шт., Экран проектора – 1 шт., АудиоусилительSOLTON – 2 шт. АРАТ РМ 1122 –Стереомикшер – 1 шт. Аудиоколонки 6 шт. 1. Windows 10 pro Системные блоки. ПО поставлялось с оборудованием. Договор от 14.10.2016 года. 2. OpenOffice 4.1.6 (ru) <https://www.openoffice.org/> Бесплатная, Freeware 01.09.2019 3. Kaspersky Endpoint Security для Windows Лицензия для 2000компьютеров. Договор от 30.09.2019г.