


Факультет лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства  
Кафедра лесоводство, экология и защита леса (ЛТ2 МФ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по учебной работе МФ, д.т.н.

 Макуев В.А.

« 29 » апреля 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СПЕЦИАЛЬНАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ (ЗАЩИТА ЛЕСА)»

Направление подготовки  
45.03.02 «Лингвистика»

Направленность подготовки  
Перевод и переводоведение

Квалификация выпускника  
Бакалавр

Форма обучения – очная

Срок освоения – 4 года

Курс – III

Семестр – 5

Трудоемкость дисциплины:	– 2 зачетные единицы
Всего часов	– 72 час.
Из них:	
Аудиторная работа	– 36 час.
Из них:	
лекций	– 18 час.
Практических занятий	– 18 час.
Самостоятельная работа	– 36 час.
Формы промежуточной аттестации:	
зачет	– 5 семестр

Мытищи 2019 г.

Рабочая программа составлена на основании ОПОП ВО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО, с учетом рекомендаций ПроОП ВО по данному направлению подготовки, направленностью подготовки, нормативными документами Министерства науки и высшего образования, университета и локальными актами филиала.

Автор:

Доцент кафедры лесоводство, экология и защита леса, к.б.н., доцент

*(должность, ученая степень, ученое звание)*

  
(подпись)  
« 12 » февраля 2019 г.

Д.А. Белов

*(Ф.И.О.)*

Рецензент:

Заведующий кафедры «Лингвистика» (К5)

д.ф.н., доцент

*(должность, ученая степень, ученое звание)*

  
(подпись)  
« 12 » февраля 2019 г.

С.А. Щербаков

*(Ф.И.О.)*

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Лесоводство, экология и защита леса» (ЛТ2-МФ)

Протокол № <sup>6-12/19</sup> от « 27 » февраля 2019 г.

Заведующий кафедрой, к.б.н., доцент

*(ученая степень, ученое звание)*

  
(подпись)

В.А. Липаткин

*(Ф.И.О.)*

Рабочая программа одобрена на заседании научно-методического совета Космического факультета

Протокол № 6 от « 26 » апреля 2019 г.

Декан факультета, к.т.н., доцент

*(ученая степень, ученое звание)*

  
(подпись)

Н.Г. Поярков

*(Ф.И.О.)*

Рабочая программа соответствует всем необходимым требованиям, электронный вариант со всеми приложениями передан в отдел образовательных программ МФ (ООП МФ)

Начальник ООП МФ, к.т.н., доцент

*(ученая степень, ученое звание)*

  
(подпись)  
« 29 » апреля 2019 г.

А.А. Шевляков

*(Ф.И.О.)*

# СОДЕРЖАНИЕ

ВЫПИСКА ИЗ ОПОП ВО .....	4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....	5
1.1. Цель освоения дисциплины .....	5
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	5
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	6
2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	7
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
3.1. Тематический план .....	8
3.2. Учебно-методическое обеспечение для контактной работы обучающихся с преподавателем ..	8
3.2.1. Содержание разделов дисциплины, объем в лекционных часах .....	8
3.2.2. Практические занятия и семинары .....	10
3.2.3. Лабораторные работы .....	10
3.2.4. Инновационные формы учебных занятий .....	10
3.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	11
3.3.1. Расчетно-графические работы и (или) домашние задания .....	11
3.3.2. Рефераты .....	11
3.3.3. Контрольные работы .....	13
3.3.4. Рубежный контроль .....	13
3.3.5. Другие виды самостоятельной работы .....	13
3.3.6. Курсовой проект или курсовая работа .....	13
4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	14
4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся .....	14
4.2. Промежуточная аттестация обучающихся .....	14
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15
5.1. Рекомендуемая литература .....	15
5.1.1. Основная и дополнительная литература .....	15
5.1.2. Учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся .....	15
5.1.3. Нормативные документы .....	15
5.1.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники .....	15
5.2. Информационные технологии и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине .....	16
5.3. Раздаточный материал .....	16
5.4. Примерный перечень вопросов по дисциплине .....	16
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....	19
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	20
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	22
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Карта обеспеченности литературой дисциплины .....	
График учебного процесса по дисциплине .....	

**Выписка из ОПОП ВПО** по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», направленности подготовки «Перевод и переводоведение» для учебной дисциплины «Специальная терминология (Защита леса)»

Индекс	Наименование дисциплины и ее основные разделы (дидактические единицы)	Всего часов
Б1.В.ДВ.09.02	<p><b>Защита растений</b></p> <p><i>Энтомология.</i> Вредители растений, систематика, биология, экология, вредоносность главнейших эколого-хозяйственных групп и видов вредителей леса и насаждений на объектах озеленения; диагностика повреждений; характеристика очагов и динамика популяций вредных насекомых в лесах и на объектах озеленения. Методы и система мероприятий и технология защиты растений от вредителей.</p> <p><i>Фитопатология.</i> Типы болезней. Возбудители инфекционных болезней растений и насаждений: их систематика и биологические особенности; диагностика болезней; патогенез и динамика болезней леса, эпифитотии; иммунитет растений к болезням; характеристика важнейших неинфекционных и инфекционных болезней древесных растений в лесах и на объектах озеленения. Методы и система мероприятий и технология защиты растений от болезней</p>	72

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

### 1.1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Специальная терминология (Защита леса)», входящей в вариативную часть Блока Б1, состоит в совершенствовании лингвистической и коммуникативной компетенции студентов средствами английского языка на основе выработки умений и навыков узкоспециализированного письменного и устного перевода с русского на английский язык и с английского на русский язык, выработке умений и навыков письменного и устного перевода в области защиты растений от вредителей и возбудителей болезней с русского на английский язык и с английского на русский язык. Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний, умений и навыков владения специфической терминологией и умения оперировать ею при переводе, умения переводить «с листа», умения осуществлять двусторонний перевод (на русский и английский языки), умения последовательно переводить дискуссии, возможные при проведении деловых встреч, полного письменного перевода документации, относящейся к сфере деятельности в области защиты растений от вредителей и возбудителей болезней.

### 1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видом профессиональной деятельности:

- обеспечение межкультурного общения в различных профессиональных сферах;
- выполнение функций посредника в сфере межкультурной коммуникации;
- использование видов, приемов и технологий перевода с учетом характера переводимого текста и условий перевода для достижения максимального коммуникативного эффекта;
- проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области перевода;
- составление словариков, методических рекомендаций в профессионально ориентированных областях перевода.

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и направленности подготовки процесс обучения по данной дисциплине направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов):

#### ***Профессиональные компетенции:***

ПК-7 - владение методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания;

ПК-8 - владение методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (ЗУНы), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции):

По компетенциям **ПК-7** и **ПК-8** обучающийся должен:

#### **ЗНАТЬ:**

- методику предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания и методику подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях, с учетом характера переводимого текста и условий перевода для достижения максимального коммуникативного эффекта;

#### **УМЕТЬ:**

- использовать методику предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания и методику подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях, для выпол-

нения функций посредника в сфере межкультурной коммуникации и обеспечения межкультурного общения в различных профессиональных сферах;

**ВЛАДЕТЬ:**

- проведения информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области перевода и составления словарей, методических рекомендаций в профессионально ориентированных областях перевода.

**1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Данная дисциплина входит в вариативную часть блока Б1.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении специальной терминологии (защита леса), специальной терминологии (лесоводство) и специальной терминологии (лесоведение).

Полученные при изучении данной дисциплины знания, умения и навыки будут использоваться при изучении следующих дисциплин: специальная терминология (лесозаготовка), специальная терминология (биотехнологии), специальная терминология (экологический мониторинг).

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины в зачетных единицах – 2 з.е., в академических часах – 72 ак. час.

Вид учебной работы	Часов		Се- местр
	всего	в том числе в инно- ваци- онных формах	5
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	<b>72</b>	<b>26</b>	<b>72</b>
<b>Аудиторная работа обучающихся с преподавателем:</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>36</b>
Лекции (Л)	18	16	18
Практические занятия (Пз)	18	-	18
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>36</b>
Проработка прослушанных лекций и учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендуемой литературы (Л) – 9	4	-	4
Подготовка к практическим занятиям (Пр) - 9	4	-	4
Подготовка к контрольным работам (Кр) – 1	3	-	3
Написание рефератов (Р) – 1	3		3
Выполнение расчетно-графических (РГР) и (или) домашних заданий (Дз) – 1	18		18
Выполнение других видов самостоятельной работы (Др)	4	-	4
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	<b>Зачет</b>	<b>-</b>	<b>Зачет</b>

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа обучающегося и формы ее контроля			Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов по модулям (мин./макс.)
			Л, часов	№ Пз	№ Лр	№ Р	№ Кр	Др часов	
<b>5 семестр</b>									
1.	Введение в дисциплину	ПК-7, ПК-8	2	-	-	-	1	4	20/30
2.	Основы общей энтомологии. Членистоногие вредители леса и методы защиты	ПК-7, ПК-8	8	1 – 9	-	-	-		20/30
3.	Основы общей фитопатологии. Болезни леса и методы защиты	ПК-7, ПК-8	8	-	-	1	-		20/40
ИТОГО текущий контроль результатов обучения в 5 семестре									<b>60/100</b>
Промежуточная аттестация (зачет)									–
<b>ИТОГО</b>									<b>60/100</b>

#### 3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

На контактную работу обучающихся с преподавателем, согласно учебному плану, отводится – 36 часов. Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя:

- лекции – 18 часов;
- практические занятия – 18 часов.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

##### 3.2.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЪЕМ В ЛЕКЦИОННЫХ ЧАСАХ (Л) – 18 ЧАСОВ

№ Л	Раздел дисциплины и его содержание	Объем часов
1	Введение. Предмет и задачи дисциплины и ее связь с другими биологическими науками. Энтомология, фитопатология как составные части защиты леса. Употребление терминов и особенности перевода.	2
2	Основы общей энтомологии. Насекомые как основной объект изучения. Вредная и полезная роль насекомых. Характер питания и экологические группы насекомых. Специализация питания у растительноядных насекомых. Краткая характеристика главных отрядов насекомых, особенностей их развития, образа жизни, значения. Употребление терминов и особенности перевода.	2
3	Членистоногие вредители леса. Понятия о вредителях леса и их очагах. Краткая характеристика экологических групп вредителей леса. Вредители растений в питомниках и культурах. Хвое- и листогрызущие вредители. Стволовые вре-	2



№ Л	Раздел дисциплины и его содержание	Объем часов
	дители и вредители древесины на складах и в сооружениях. Причины возникновения и развития очагов вредителей леса. Краткая характеристика вспышек массового размножения насекомых и очагов вредителей и болезней и последствий их развития в лесах. Употребление терминов и особенности перевода.	
4	Основы общей фитопатологии. Общие сведения о болезнях растений. Инфекционные и неинфекционные болезни растений. Основные группы организмов – возбудителей инфекционных болезней растений. Симптомы, группы и типы болезней. Грибы как возбудители болезней растений. Особенности строения и размножения и питания, паразитизм и специализация грибов. Понятия "иммунитет", "устойчивость", "восприимчивость" к болезням. Сведения о классификации грибов. Употребление терминов и особенности перевода.	2
5- 6	Болезни леса. Болезни семян и молодняков, диагностические признаки, биологические особенности некоторых возбудителей. Сосудистые болезни. Некрозно-раковые болезни. Гнилевые болезни. Общие характеристики, распространение, причиняемый вред. Биологические особенности возбудителей и диагностические признаки. Употребление терминов и особенности перевода.	4
7- 8	Методы защиты леса от вредителей и болезней. Классификация методов защиты растений в лесном хозяйстве по их направленности, средствам и технологии и их краткая характеристика. Средства защиты леса от вредителей и болезней – биологические и химические. Достоинства и недостатки химического и биологического методов защиты леса. Организация защиты леса в России. Употребление терминов и особенности перевода.	4
9	Системы мероприятий по защите леса от вредителей и болезней. Системы мероприятий и методы защиты растений от вредителей и болезней в питомниках и молодняках, мероприятия в очагах хвое- и листогрызущих насекомых, защита леса от стволовых вредителей и вредителей древесины и от главных болезней леса. Санитарно-оздоровительные мероприятия в лесах, цели, методы, критерии их назначения и значимость в лесном хозяйстве. Употребление терминов и особенности перевода.	2

### 3.2.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (ПЗ) или СЕМИНАРЫ (С) – 18 ЧАСОВ

Проводится 9 практических занятий по следующим темам:

№ ПЗ (С)	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем часов	Раздел дисциплин.	Виды контроля текущей успеваемости
1.	Внешнее и внутреннее строение насекомых. Характеристика главнейших отрядов насекомых, особенности их развития, основные черты морфологии, образ жизни, основные представители и значение для леса. Употребление терминов и особенности перевода.	2	2	Устный опрос
2.	Типы повреждений, наносимые растениям насекомыми; вредители почек, побегов, повреждающие крону (сосущие, грызущие, минеры, галлообразователи и др.). Вредители плодов и семян. Общая характеристика группы. Вредители питомников, культур и молодняков. Общая характеристика группы. Обзор отдельных групп и главнейших видов вредителей. Употребление терминов и особенности перевода.	2	2	Устный опрос
3.	Вредители корневых систем растений. Общая характеристика группы, биологические особенности, приспособления к жизни в почве, характер наносимого вреда. Знакомство с главнейшими представителями. Хвое- и листогрызущие насекомые. Общая характеристика группы. Состав группы. Употребление терминов и особенности перевода.	2	2	Устный опрос
4. – 5.	Хвое- и листогрызущие насекомые. Биологические особенности главнейших, особенности развития и фазы всплеск массового размножения. Употребление терминов и особенности перевода.	2	2	Устный опрос
6	Стволовые вредители. Общая характеристика группы. Систематический состав и биологические особенности. Причины образования очагов. Обзор наиболее значимых групп. Употребление терминов и особенности перевода.	2	2	Устный опрос
7	Типы болезней растений. Симптоматика болезней древесных пород. Грибы как возбудители болезней древесных и кустарниковых пород. Морфология и систематика грибов. Прочие возбудители болезней растений. Употребление терминов и особенности перевода.	2	3	Устный опрос
8	Изучение диагностических признаков и особенностей главнейших болезней растений питомников и молодняков. Употребление терминов и особенности перевода.	2	3	Устный опрос
9	Изучение диагностических признаков и особенностей главнейших некрозно-раковых и сосудистых болезней растений. Употребление терминов и особенности перевода.	2	3	Устный опрос

### 3.2.3. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛР) – 0 ЧАСОВ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

### 3.2.4. ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

При изучении данной дисциплины применяются следующие инновационные формы учебных занятий:

- интерактивная лекция;
- работа в команде (в группах);
- выступление студента в роли обучающего;

– решение ситуационных задач.

При этом предусматривается использование таких вспомогательных средств, как мультимедийный проектор, плакаты.

### 3.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

На самостоятельную работу обучающихся, согласно учебному плану, отводится – 36 часов.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- проработку прослушанных лекций (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), а также изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку – 4 часа;
- подготовку к практическим занятиям или семинарам – 4 часа;
- подготовку к контрольной работе – 3 часа;
- подготовку домашних заданий (1-3) – 18 часов;
- подготовку к написанию реферата – 3 часа;
- выполнение других видов самостоятельной работы – 4 часа.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на экзамен, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

#### 3.3.1. РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ (РГР) И (ИЛИ) ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ – 18 ЧАСОВ

Выполняется домашнее задание по следующей теме:

№ РГР (Дз)	Тема расчетно-графической работы и(или) домашнего задания	Объем, часов
1	Раздел 2. Основы общей энтомологии. Членистоногие вредители леса и методы защиты. Тема задания: составление тематического словаря по видовым названиям группы хвое- и листогрызущих насекомых	6
2	Раздел 2. Основы общей энтомологии. Членистоногие вредители леса и методы защиты. Тема задания: составление тематического словаря по видовым названиям группы минирующих насекомых	6
3	Раздел 2. Основы общей энтомологии. Членистоногие вредители леса и методы защиты. Тема задания: составление тематического словаря по видовым названиям группы галлообразующих членистоногих вредителей растений	6

#### 3.3.2. Рефераты – 3 ЧАСА

Выполняется 1 реферат. Рекомендуются следующие примерные темы рефератов:

№ п/п	Рекомендуемые темы рефератов	Объем, часов	Раздел дисциплины
1	Удушье и выпревание семян	3	3
2	Полегание всходов (загнивание семян и проростков, полегание и увядание всходов)	3	3
3	Мучнистая роса дуба	3	3
4	Пятнистости листьев липы	3	3
5	Пятнистости на листьях березы	3	3
6	Пятнистости на листьях тополя и осины	3	3
7	Черные пятнистости листьев древесных пород	3	3
8	Обыкновенное шютте сосны	3	3
9	Снежное шютте сосны	3	3
10	Шютте ели	3	3
11	Серое шютте сосны, шютте лиственницы, шютте можжевельника	3	3

№ п/п	Рекомендуемые темы рефератов	Объем, часов	Раздел дисциплины
12	Ржавчина лиственницы и березы, ржавчина листьев тополя	3	3
13	Ржавчина побегов сосны (сосновый вертун)	3	3
14	Ржавчина хвои ели	3	3
15	Голландская болезнь ильмовых пород	3	3
16	Сосудистый микоз дуба и вертициллезное усыхание клена	3	3
17	Некрозные болезни дуба	3	3
18	Некрозные болезни тополей	3	3
19	Нектриевый некроз лиственных пород	3	3
20	Тиростромоз липы мелколистной и стигминиоз вяза мелколистного	3	3
21	Некрозные болезни хвойных растений	3	3
22	Смоляной рак (рак-серянка) сосны обыкновенной	3	3
23	Ржавчинный рак (пузырчатая ржавчина) сосны	3	3
24	Биаторелловый и бугорчатый раки сосны	3	3
25	Мокрый язвенно-сосудистый рак (бурое слизетечение) тополей	3	3
26	Поперечный рак дуба	3	3
27	Черный рак осины и тополя	3	3
28	Нектриевый рак лиственных пород	3	3
29	Процесс гниения древесины, классификация и признаки гнилей	3	3
30	Корневая губка в ельниках	3	3
31	Корневая губка в сосняках	3	3
32	Корневые и комлевые гнили хвойных пород (кроме корневой губки)	3	3
33	Опенки и вызываемая ими гниль	3	3
34	Стволовые гнили лиственных пород	3	3
35	Стволовые гнили хвойных пород	3	3
36	Трутовые грибы на березе и вызываемые ими гнили	3	3
37	Трутовые грибы на дубе и вызываемые ими гнили	3	3
38	Трутовые грибы на клене и вызываемые ими гнили	3	3
39	Трутовые грибы на ели и вызываемые ими стволовые гнили	3	3
40	Трутовые грибы на сосне и вызываемые ими стволовые гнили	3	3
41	Трутовые грибы на тополе и осине и вызываемые ими гнили	3	3

Рефераты являются формой контроля знаний, полученных на лекциях, практических и лабораторных занятиях, а также при самостоятельной работе. Они посвящены проверке знаний, полученных при самостоятельной работе по углубленному изучению выбранной темы по одному из разделов дисциплины.

### 3.3.3. КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ (Кр) – 3 ЧАСА

Выполняется 1 контрольная работа по следующей теме:

№ Кр	Тема контрольной работы	Объем, часов	Раздел дисциплины
1	Типы повреждений, наносимые растениям насекомыми	3	2

### 3.3.4. РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ (РК) – 0 ЧАСОВ

Рубежный контроль учебным планом не предусмотрен

**3.3.5. ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (ДР) – 4 ЧАСА**

Другие виды самостоятельной работы относятся к нерегламентированной самостоятельной работе обучающихся, связанной с углубленным изучением отдельных тем или разделов дисциплины, их творческой деятельностью, развитием личностных качеств и т.д. Конкретные формы других видов самостоятельной работы обучающийся выбирает самостоятельно или по рекомендации преподавателя в ходе изучения дисциплины.

**3.3.6. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП) ИЛИ КУРСОВАЯ РАБОТА (КР) – 0 ЧАСОВ**

Курсовой проект или курсовая работа учебным планом не предусмотрены.

#### 4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства по всем заявленным в рабочей программе видам аудиторной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся, формам контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденные критерии оценки по ним и методика начисления рейтинговых баллов, а также перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО и университетом, если они есть, или их элементов) и отнесенные к ним планируемые результаты обучения (знания, умения и навыки), представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ и структурно входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

##### 4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки текущей успеваемости используются следующие формы текущего контроля:

№ п/п	Раздел дисциплины	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции	Текущий контроль результатов обучения, баллов (мин./макс.)
1	1	Контрольная работа – 1	ПК-7, ПК-8	20/29
		Контроль посещаемости (6 занятий)	ПК-7, ПК-8	0/1
		<b>Всего за модуль</b>		20/30
2	2	Домашнее задание – 1,2,3	ПК-7, ПК-8	20/29
		Контроль посещаемости (6 занятий)	ПК-7, ПК-8	0/1
		<b>Всего за модуль</b>		20/30
3	3	Реферат - 1	ПК-7, ПК-8	20/39
		Контроль посещаемости (6 занятий)	ПК-7, ПК-8	0/1
		<b>Всего за модуль</b>		20/40
<b>Итого:</b>				<b>60/100</b>

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований и не набравшие суммарное количество рейтинговых баллов по текущему контролю успеваемости выше минимально установленных, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

##### 4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки результатов изучения дисциплины используются следующие формы промежуточной аттестации:

Семестр	Разделы дисциплины	Форма промежуточного контроля	Проставляется ли оценка в приложение к диплому	Промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.)
5	1 - 3	Зачет (Зач)	да	<b>60/100</b>

Обучающийся, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания и сдавший все контрольные мероприятия по текущему контролю результатов обучения и прошедший промежуточную аттестацию, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

Рейтинг	Оценка на экзамене, дифференцированном зачете	Оценка на зачете
85 – 100	Отлично	Зачет
71 – 84	Хорошо	Зачет
60 – 70	удовлетворительно	Зачет
0 – 59	неудовлетворительно	Незачет

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

#### 5.1.1. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Лесная энтомология: Учебник для вузов, специальности "Лесное хозяйство", "Садово-парковое и ландшафтное строительство", направление "Лесное хозяйство и ландшафтное строительство", направление подготовки бакалавров "Лесное дело" / под ред. Е.Г. Мозолевской. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2011. - 414 с.

2. Минкевич И.И. Фитопатология. Болезни древесных и кустарниковых пород : учебное пособие / Т.Б. Дорофеева, В.Ф. Ковязин; под ред. И.И. Минкевича. - 2-е изд., стер. - СПб.: Изд-во "Лань", 2017. - 160 с.

Дополнительная литература:

3. Семенкова И.Г. Фитопатология: Учебник для студ. вузов, обуч. по направ. подгот. диплом. спец. "Лесн. хоз-во" и ландшафт. стр-во" / Э.С. Соколова. - М.: Академия, 2003. - 478 с.

4. Воронцов А.И. Технология защиты леса: Учебник для студ. вузов по спец. "Лесное и садово-парковое хоз-во" / Е.Г. Мозолевская, Э.С. Соколова. - М.: Экология, 1991. - 303 с.

5. Англо-русский биологический словарь / Под ред. О.И. Чибисова. - Изд. 7-е, стереотип. - М.: Руссо, 2000. - 736 с.

#### 5.1.2. УЧЕБНЫЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОНТАКТНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6. Справочник по защите леса от вредителей и болезней / И.В. Тропин [и др.]. - М.: Лесная промышленность, 1980. - 375 с.

7. Защита растений от вредителей: Учебник / под ред. Н.Н. Третьякова, В.В. Исаичева. - 3-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2014. - 525 с.

#### 5.1.3. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Не предусмотрены

#### 5.1.4. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ДРУГИЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. <http://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система издательства «Лань».
2. <http://bkr.mgul.ac.ru/MarcWeb/> – Электронный каталог библиотеки МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана.
3. <http://www.msfu.ru/info/cdo/> – сайт МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана (для зарегистрированных пользователей).

Основная и дополнительная литература, учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся, нормативные документы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники, необходимые для освоения дисциплины, их количество и наличие в библиотеке, ЭБС, на кафедре, распределение по разделам (темам) дисциплины, всем запланированным видам аудиторной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работе обучающихся, представлены в карте обеспеченности литературой, которая сформирована как отдельный документ и является приложением к рабочей программе.

#### 5.2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ДРУГИЕ СРЕДСТВА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При изучении данной дисциплины используются следующие информационные технологии, программное

обеспечение, электронно-библиотечные системы, электронные образовательные среды, информационные справочные системы и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Информационные технологии, включая программное обеспечение, информационные справочные системы и другие используемые средства	Раздел дисциплины	Вид аудиторных занятий и самостоятельной работы
1	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (электронная учебная, методическая и научная литература по тематике дисциплины)	1 – 3	Л, Пз, Р, Кр, Дз
2	Электронные издания Издательства МГТУ им. Н. Э. Баумана (электронная учебная, методическая и научная литература по тематике дисциплины)	1 – 3	Л, Пз, Р, Кр, Дз
3	Электронная образовательная среда МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана (для обеспечения учебно-методическими материалами, проверки знаний студентов по различным разделам дисциплины, подготовки их к проведению и защите лабораторных работ)	1 – 3	Л, Пз, Р, Кр, Дз
4	<a href="#">Электронный каталог библиотеки МГУЛ</a> (учебная, методическая и научная литература по тематике дисциплины)	2 - 6	Л, Пз, Р, Кр, Дз

### 5.3. РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

При изучении дисциплины раздаточный материал не используется.

### 5.4. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При проведении промежуточной аттестации для оценки результатов изучения дисциплины вынесены следующие вопросы:

1. Дисциплины, входящие в Защиту растений. Что они изучают. Употребление терминов и особенности перевода.
2. Членистоногие вредители растений, их место в животном мире. Употребление терминов и особенности перевода.
3. Строение тела насекомых. Основные отделы, их сегментация. Употребление терминов и особенности перевода.
4. Строение тела насекомых. Голова, ее придатки и выполняемые ими функции. Употребление терминов и особенности перевода.
5. Строение тела насекомых. Грудь, ее придатки и выполняемые ими функции. Употребление терминов и особенности перевода.
6. Строение тела насекомых. Типы брюшка. Придатки брюшка и выполняемые ими функции. Употребление терминов и особенности перевода.
7. Основные типы усиков насекомых. Употребление терминов и особенности перевода.
8. Основные типы ног насекомых. Употребление терминов и особенности перевода.
9. Жилкование крыльев. Основные типы крыльев насекомых. Употребление терминов и особенности перевода.
10. Жизненный цикл насекомых с неполным превращением. Употребление терминов и особенности перевода.
11. Жизненный цикл насекомых с полным превращением. Употребление терминов и особенности перевода.
12. Особенности развития насекомого на фазе яйца. Употребление терминов и особенности перевода.
13. Особенности развития насекомого на фазе личинки. Типы личинок насекомых. Употребление терминов и особенности перевода.



14. Особенности развития насекомого на фазе куколки. Употребление терминов и особенности перевода.
15. Кокон как приспособление для выживания на фазе куколки. Типы коконов. Употребление терминов и особенности перевода.
16. Особенности развития насекомого на фазе имаго. Употребление терминов и особенности перевода.
17. Основы классификации насекомых. Употребление терминов и особенности перевода.
18. Краткая характеристика наиболее значимых для защиты растений отрядов насекомых. Отряд Равнокрылые хоботные. Употребление терминов и особенности перевода.
19. Краткая характеристика наиболее значимых для защиты растений отрядов насекомых. Отряд Полужесткокрылые или клопы. Употребление терминов и особенности перевода.
20. Краткая характеристика наиболее значимых для защиты растений отрядов насекомых. Отряд жесткокрылые или Жуки. Употребление терминов и особенности перевода.
21. Краткая характеристика наиболее значимых для защиты растений отрядов насекомых. Отряд Чешуекрылые или Бабочки. Употребление терминов и особенности перевода.
22. Краткая характеристика наиболее значимых для защиты растений отрядов насекомых. Отряд Перепончатокрылые. Употребление терминов и особенности перевода.
23. Краткая характеристика наиболее значимых для защиты растений отрядов насекомых. Отряд Двукрылые или Мухи. Употребление терминов и особенности перевода.
24. Типы повреждений древесно-кустарниковой растительности, которые наносятся насекомыми и растительноядными клещами. Экологические группы членистоногих вредителей. Употребление терминов и особенности перевода.
25. Насекомые – вредители сеянцев, молодых посадок, лесных питомников, культур, естественных молодых насаждений и естественного возобновления (побеговьюны, долгоносики, листоеды, сосущие насекомые, корневые вредители). Употребление терминов и особенности перевода.
26. Вредители преспевающего и спелого леса. Открыто живущие хвое- и листогрызущие вредители. Употребление терминов и особенности перевода.
27. Вредители преспевающего и спелого леса. Стволовые вредители. Употребление терминов и особенности перевода.
28. Причины возникновения протекания процесса развития болезни. Два основных типа болезней. Их основные отличительные черты. Употребление терминов и особенности перевода.
29. Основные неинфекционные болезни. Употребление терминов и особенности перевода.
30. Типы инфекционных болезней. Болезни, развивающиеся на быстро заменяемых органах растения (листьях, хвое, плодах, семенах, реже побегах). Употребление терминов и особенности перевода.
31. Типы инфекционных болезней. Болезни развивающиеся в древесине стволов, корней, скелетных ветвей. Употребление терминов и особенности перевода.
32. Строение тела грибов. Употребление терминов и особенности перевода.
33. Специальные органы, образующиеся на мицелии. Употребление терминов и особенности перевода.
34. Видоизменения мицелия. Употребление терминов и особенности перевода.
35. Размножение грибов. Употребление терминов и особенности перевода.
36. Основы классификации грибов. Употребление терминов и особенности перевода.
37. Наиболее распространенные заболевания растений и способы борьбы с ними. Голландская болезнь ильмовых пород. Употребление терминов и особенности перевода.
38. Наиболее распространенные заболевания растений и способы борьбы с ними. Нектриевый некроз лиственных пород. Употребление терминов и особенности перевода.
39. Наиболее распространенные заболевания растений и способы борьбы с ними. Тиростромоз (стигминиоз) липы. Употребление терминов и особенности перевода.

40. Наиболее распространенные заболевания растений и способы борьбы с ними. Смоляной рак (серянка) сосны. Употребление терминов и особенности перевода.

41. Наиболее распространенные заболевания растений и способы борьбы с ними. Бактериальный язвенно-сосудистый рак тополей. Употребление терминов и особенности перевода.

42. Наиболее распространенные заболевания растений и способы борьбы с ними. Корневая губка. Употребление терминов и особенности перевода.

43. Мероприятия по защите растений от вредителей и болезней: обследование насаждений и территорий под создаваемые насаждения, надзор. Употребление терминов и особенности перевода.

44. Мероприятия по защите растений от вредителей и болезней: профилактические мероприятия. Употребление терминов и особенности перевода.

45. Мероприятия по защите растений от вредителей и болезней: активные защитные мероприятия. Употребление терминов и особенности перевода.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

При изучении данной дисциплины используются следующее материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование и номера специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся
1	Ауд. 531, ГУК (Учебная лаборатория)	Стол двухместный для обучающихся читательский (550 Бук Бавария) – 13шт.; Стол для преподавателя письменный – 2шт.; Стул для обучающихся СМ 8 В1 серый – 24шт.; Стул – 4шт.; Тумба выкатная 3-х ящ. с центральным замком – 1шт.; Тумба приставная 4-х ящ. с центральным замком – 1шт.; шкаф книжный открытый – 3шт.; шкаф для одежды – 1шт.; Доска для маркеров большая со створками – 1шт.; Экран для проектора 2,4*2,4 (переносной) – 1шт. Стационарный проектор EIKI EIP-5000 – 1 шт. Компьютер Intel(R) Pentium(R) DualCPUЕ1800 @ 1.80GHz DDR2, 2048 МБ, Intel 82852/82855 GM/GME ASUSTeK Computer INC., P5GC-MX/1333 PS/2 Mouse, PS/2 Keyboard – 1 шт.; Колонки Dialog – 1 шт.;Сетевой фильтр – 2 шт. Windows XP pro OpenOffice 4.1.6(ru) GIMP 2.10	1 – 3	Л, Пз, Кр, Р, Дз

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами деятельности обучающегося являются контактная работа с преподавателем и самостоятельная работа, которая включает в себя подготовку к контактной работе обучающихся с преподавателем, проработку материалов, полученных в процессе этой работы, а также подготовку и выполнение всех видов самостоятельной работы, заявленных в рабочей программе дисциплины.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбирают студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

По зачислении на первый курс или переводу на очередной курс следует провести подготовку к началу обучения. Эта подготовка в самом общем включает несколько необходимых положений:

- Следует убедиться в наличии рабочей программы и необходимых методических указаний по всем видам контактной и самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины, понять требования, предъявляемые к изучению дисциплины. При необходимости надлежит получить на кафедре необходимые указания и консультации, контрольные вопросы для изучения дисциплины.

- Необходимо ознакомиться с рейтинговой бальной системой по дисциплине. Преподаватель обязан ознакомить обучающихся с порядком начисления рейтинговых баллов по всем, предусмотренным рабочей программой дисциплины, видам контактной и самостоятельной работы обучающихся.

- Необходимо создать (рационально и эмоционально) максимально высокий уровень мотивации к последовательному и планомерному изучению дисциплины.

- Необходимо изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в её наличии у себя дома или в библиотеке в бумажном или электронном виде.

- Необходимо иметь «под рукой» специальные и универсальные словари и энциклопедии, для того, чтобы постоянно уточнять значения используемых терминов и понятий. Пользование словарями и справочниками необходимо сделать привычкой. Опыт показывает, что неудовлетворительное усвоение предмета зачастую коренится в неточном, смутном или неправильном понимании и употреблении понятийного аппарата учебной дисциплины.

- Желательно в самом начале периода обучения возможно тщательнее спланировать время, отводимое на контактную и самостоятельную работу по дисциплине, представить этот план в наглядной форме и в дальнейшем его придерживаться, не допуская срывов графика индивидуальной работы и аврала в предсессионный период. При этом необходимо руководствоваться Графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы. Пренебрежение этим пунктом приводит к переутомлению и резкому снижению качества усвоения учебного материала.

- Работу следует начинать с изучения рабочей программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

- Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

**Лекционные занятия** посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений дисциплины и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку. Дисциплина построена по модульному принципу, каждый модуль представляет собой логически завершённый раздел курса.

В ходе лекционных занятий конспектировать учебный материал. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Обучающимся рекомендуется получить в библиотеке учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.

**Практические и семинарские занятия** проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины.

**Лабораторные работы** предназначены для приобретения опыта практической реализации полученных

теоретических знаний. Методические указания к лабораторным работам прорабатываются студентами во время самостоятельной подготовки. Необходимый уровень подготовки контролируется преподавателем перед проведением лабораторных работ.

**Самостоятельная работа** студентов включает проработку лекционного курса, подготовку к практическим, семинарским занятиям и лабораторным работам, выполнение всех заявленных в рабочей программе видов самостоятельной работы (выполнение домашних заданий, расчетно-графических и расчетно-проектировочных работ, курсовых проектов и работ, подготовку к контрольным работам, написание рефератов и пр.). Результаты всех видов работ обучающихся формируются в виде их личных портфолио, которые учитываются на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации их всех возможных источников.

В ходе самостоятельной работы необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, методическими указаниями по соответствующему виду самостоятельной работы. При этом необходимо учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы. Очень полезно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой.

Необходимо строго следовать графика учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы.

Готовясь, по всем непонятным моментам обращаться за методической помощью к преподавателю. Своевременное и качественное подготовка и выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы.

Оценивание полученных в процессе изучения дисциплины знаний, умений и навыков проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МФ МГТУ им. Баумана.

Утвержденные критерии оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, методика начисления рейтинговых баллов при их прохождении представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ, является приложением к рабочей программе и структурно входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

**Текущий контроль** проводится в процессе изучения каждого раздела или модуля дисциплины, его итоговые результаты складываются из рейтинговых баллов, полученных при прохождении всех запланированных контрольных мероприятий с учетом своевременности их прохождения, а также посещаемости аудиторных занятий.

Освоение дисциплины, ее успешное завершение на стадии промежуточного контроля возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля.

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

**Промежуточная аттестация** по результатам семестра по дисциплине проходит в форме, установленной учебным планом, и виде, выбранном преподавателем. При этом проводится проверка освоение ключевых, базовых положений дисциплины, составляющих основу остаточных знаний, умений и навыков по ней.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, которые систематически в течение всего семестра работали на занятиях и показали уверенные знания по вопросам, выносившимся на групповые занятия, также выполнившие все виды контактной и самостоятельной работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, прошедшие все контрольных мероприятий и набравшие при этом количество рейтинговых баллов, превышающее установленное рабочей программой минимальное значение.

Непосредственная подготовка к промежуточной аттестации осуществляется по вопросам, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине, которые обучающимся должен предоставить преподаватель. Необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, составить план ответа. Обычно план включает в себя:

- показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
- обзор освещения вопроса;
- определение сущности рассматриваемого предмета;
- основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;
- факторы, логика и перспективы эволюции предмета;
- показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ДИСЦИПЛИНЫ «СПЕЦИАЛЬНАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ (ЗАЩИТА ЛЕСА)»

При подготовке к контактной работе с обучающимися, контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся преподавателю необходимо руководствоваться рабочей программой дисциплины, а также картой обеспеченности литературой, учебно-методической картой, графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фондом оценочных средств по дисциплине, которые входят в состав рабочей программы.

На первом занятии по дисциплине преподаватель должен довести до обучающихся всю необходимую информацию по дисциплине, предоставить или дать ссылки, на рабочую программу дисциплины, а также карту обеспеченности литературой, учебно-методическую карту, график учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине, все необходимые рекомендации по всем видам контактной и самостоятельной работы, заявленным в рабочей программе дисциплины.

**Лекции** составляют основу теоретической подготовки студентов с целью понимания ими сущности дисциплины и практической работы в бухгалтерских информационных системах.

На лекциях рассматриваются наиболее важные понятия, определяются основные направления дисциплины, дается общая характеристика поставленных вопросов, различные научные концепции, которые есть по данной теме, осмысливаются состояния и перспективы развития, даются особенности использования современных информационных технологий.

Лекции должны активизировать познавательную деятельность обучающихся, вызывать интерес к поставленным проблемам и направлениям развития в профессиональной области, формировать их профессиональный кругозор, аналитические качества, творческий подход к изучению дисциплины, определять направления дальнейшего самостоятельного изучения и практического освоения в данной области.

Изложение материала лекций должно носить проблемный, инновационный характер, способствующий формированию и развитию общекультурных и профессиональных компетенций по профилю обучаемых.

В ходе лекций следует акцентировать внимание на наиболее важных, узловых и сложных в восприятии моментах учебного материала, вовлекая к разрешению сформулированных проблем аудиторию, ставя перед студентами задачи на проведение в ходе внеаудиторной самостоятельной работы аналитических оценок и научных исследований, способствующих закреплению изучаемого материала и постижению нового. Очень важно насытить лекционный материал цифрами и различными практическими примерами, подтверждающими теоретические тезисы. Также следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Это способствует активизации мыслительной деятельности обучающихся, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию.

Преподавателю, читающему лекции по данной дисциплине, необходимо опираться на основную литературу, представленную в рабочей программе данной дисциплины, а также на учебные пособия, монографии, научные статьи и периодические издания известных специалистов в данной области.

Учебный материал следует излагать с использованием интерактивных методик и презентационных средств, раскрывая новейшие и перспективные информационно-технологические достижения. Если доступен Интернет, то обучающимся можно показать сайты по теме, актуальные страницы с ресурсами.

Определяя задачи на самостоятельную работу студентов, следует обращать внимание обучаемых на использование облачных сред и технологий, обеспечивающих доступ к информационно-технологическим ресурсам из рабочих мест вне учебной базы университета и филиала.

Контроль усвоения учебного материала, кроме традиционных форм, следует проводить с использованием тематических тестовых заданий, сформулированных в разделе

**Практические занятия и семинары** имеют целью закрепления знаний, полученных на лекциях. Все практические занятия дисциплины проводятся в специализированных классах университета. На первом занятии преподаватель должен напомнить студентам требования техники безопасности.

На практических занятиях студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются при изучении специальных дисциплин, а также в процессе прохождения производственной практики.

Проводя практические занятия по данной дисциплине, предлагается использовать задания указанные в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Выполнение заданий должно быть индивидуальным. При оценивании выполненных заданий следует учитывать достижение результата, правильность выбора технологии решения, время решения, индивидуальность работы. Веса указанных факторов следует выбирать в зависимости от целей проводимого занятия. Для закрепления практических навыков и умений студентам следует по каждой теме выдавать задания на самостоятельную работу, по трудоемкости сходные с задачами, решаемыми в аудитории.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются аналитические и интеллектуальные умения.

**Лабораторные работы** предназначены для приобретения обучающимися опыта практической реализации полученных теоретических знаний. Методические указания к лабораторным работам должны прорабатываться обучающимися во время самостоятельной подготовки. Перед проведением лабораторных работ преподаватель контролирует необходимый уровень подготовки обучающихся к их выполнению.

**Самостоятельная работа обучающихся** представляет собой индивидуальное выполнение всех видов, заявленных в рабочей программе дисциплины, контактной и самостоятельной работы, которые формируют у обучающегося:

- выработку навыков самостоятельной работы с имеющейся исходной информацией;
- практическую реализацию теоретических знаний с использованием инструментальных средств;
- комплексное применение компетенций, теоретических знаний, практических навыков и умений,

приобретенных при изучении данной дисциплины.

При проведении контактных занятий, выдаче материалов и заданий ко всем заявленным видам контактной и самостоятельной работы обучающихся, контроле текущей успеваемости по ним, а также при промежуточной аттестации по дисциплине преподаватель обязан руководствоваться сроками, указанными в учебно-методической карте дисциплины и графике учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине. При этом не должно возникать противоречий с утвержденным Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МФ МГТУ им. Баумана.

При **контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся** преподаватель обязан пользоваться оценочными средствами, критериями оценки и начисления рейтинговых баллов, представленных в фонде оценочных средств по данной дисциплине.