

## **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.03. «История языка»**  
по направлению подготовки бакалавриата  
**45.03.02 «Лингвистика»**  
Направленность подготовки  
**«Перевод и переводоведение»**

### **1. Основные разделы (дидактические единицы) дисциплины**

**Введение в германистику**  
**Древнеанглийский язык**  
**Среднеанглийский язык**  
**Ранненовоанглийский язык**

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и профилю подготовки процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО и университетом (если они есть) или их элементов):

#### ***Общепрофессиональные компетенции:***

**ОПК-3** – Владением системой лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;

**ОПК-4** — Владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовность использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации;

**ОПК-5** – Владением основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия);

**ОПК-6** – Владением основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания — композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями;

**ОПК-7** – Способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя адекватные языковые средства с целью выделения релевантной информации;

**ОПК-8** – Владением особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения;

**ОПК-9** — Готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения;

**ОПК-10** – Способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации;

#### ***Профессиональные компетенции:***

**ПК-9** – Владением основными способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять основные приемы перевода.

По компетенции **ОПК-3** обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

- основные отличия языков германской группы и английского языка как одного из западно-германских языков;
- главные периоды в диахронической эволюции изучаемого языка;
- основные тенденции в развитии его фонеморфологической и грамматической системы ;
- соотношение диалектных особенностей и литературной нормы в процессе его эволюции;

**УМЕТЬ:**

- правильно употреблять навыки синхронического и диахронического анализа изучаемых лексических единиц;
- читать и переводить небольшие тексты на древнеанглийском и среднеанглийском языках;
- объяснять различия между этимологическими параллелями в германских и индоевропейских языках ;
- правильно пользоваться специальными словарями и справочной литературой;
- представлять сообщения на выбранную тему по истории английского языка;

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками и знаниями в области германистики и истории английского языка ;
- коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом изучаемой дисциплины;
- принципами диахронического и синхронического анализа лексико-грамматического материала;
- навыками составления рефератов в устной и письменной форме.

По компетенции **ОПК-4** обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

- основные отличия языков германской группы и английского языка как одного из западно-германских языков;
- главные периоды в диахронической эволюции изучаемого языка;

**УМЕТЬ:**

- читать и переводить небольшие тексты на древнеанглийском и среднеанглийском языках;

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками и знаниями в области германистики и истории английского языка;
- коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом изучаемой дисциплины;

- принципами диахронического и синхронического анализа лексико-грамматического материала;

По компетенции **ОПК-5** обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

- соотношение диалектных особенностей и литературной нормы в процессе его эволюции;

**УМЕТЬ:**

- правильно употреблять навыки синхронического и диахронического анализа изучаемых лексических единиц;
- читать и переводить небольшие тексты на древнеанглийском и среднеанглийском языках;
- представлять сообщения на выбранную тему по истории английского языка;

**ВЛАДЕТЬ:**

- коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом изучаемой;
- навыками составления рефератов в устной и письменной форме.

По компетенции **ОПК-6** обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

- изменения в лексическом составе в разные исторические периоды;
- соотношение диалектных особенностей и литературной нормы в процессе его эволюции.

**УМЕТЬ:**

- правильно употреблять навыки синхронического и диахронического анализа изучаемых лексических единиц;
- представлять сообщения на выбранную тему по истории английского языка.

**ВЛАДЕТЬ:**

- коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом изучаемой дисциплины;
- навыками составления рефератов в устной и письменной форме.

По компетенции **ОПК-7** обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

- соотношение диалектных особенностей и литературной нормы в процессе его эволюции.

**УМЕТЬ:**

- правильно употреблять навыки синхронического и диахронического анализа изучаемых лексических единиц;
- объяснять различия между этимологическими параллелями в германских и индоевропейских языках;

- правильно пользоваться специальными словарями и справочной литературой;
- представлять сообщения на выбранную тему по истории английского языка;

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками составления рефератов в устной и письменной форме.

По компетенции **ОПК-8** обучающийся должен:

#### **ЗНАТЬ:**

- соотношение диалектных особенностей и литературной нормы в процессе его эволюции.

#### **УМЕТЬ:**

- правильно употреблять навыки синхронического и диахронического анализа изучаемых лексических единиц;
- объяснять различия между этимологическими параллелями в германских и индоевропейских языках;
- представлять сообщения на выбранную тему по истории английского языка.

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками составления рефератов в устной и письменной форме.

По компетенции **ОПК-9** обучающийся должен:

#### **ЗНАТЬ:**

- соотношение диалектных особенностей и литературной нормы в процессе его эволюции.

#### **УМЕТЬ:**

- читать и переводить небольшие тексты на древнеанглийском и среднеанглийском языках;
- объяснять различия между этимологическими параллелями в германских и индоевропейских языках;
- представлять сообщения на выбранную тему по истории английского языка.

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками и знаниями в области германистики и истории английского языка;
- коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом изучаемой дисциплины;
- навыками составления рефератов в устной и письменной форме.

По компетенции **ОПК-10** обучающийся должен:

#### **ЗНАТЬ:**

- соотношение диалектных особенностей и литературной нормы в процессе его эволюции.

#### **УМЕТЬ:**

- правильно употреблять навыки синхронического и диахронического анализа изучаемых лексических единиц;
- объяснять различия между этимологическими параллелями в германских и индоевропейских языках;
- представлять сообщения на выбранную тему по истории английского языка.

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом изучаемой дисциплины;
- навыками составления рефератов в устной и письменной форме.

По компетенции **ПК-9** обучающийся должен:

#### **ЗНАТЬ:**

- основные отличия языков германской группы и английского языка как одного из западно-германских языков;
- основные тенденции в развитии его фонеморфологической и грамматической системы;
- изменения в лексическом составе в разные исторические периоды;
- соотношение диалектных особенностей и литературной нормы в процессе его эволюции.

#### **УМЕТЬ:**

- правильно употреблять навыки синхронического и диахронического анализа изучаемых лексических единиц;
- читать и переводить небольшие тексты на древнеанглийском и среднеанглийском языках;
- объяснять различия между этимологическими параллелями в германских и индоевропейских языках);
- правильно пользоваться специальными словарями и справочной литературой;
- представлять сообщения на выбранную тему по истории английского языка.

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками и знаниями в области германистики и истории английского языка;
- коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом изучаемой дисциплины;
- принципами диахронического и синхронического анализа лексико-грамматического материала.

### 3. Объем курса, виды учебной работы и формы промежуточной аттестации:

Трудоемкость дисциплины:	– <u>3</u> зачетные единицы
Всего часов	– <u>108</u> час.
Из них:	
Контактная работа	– <u>54</u> час.
Из них:	
практических занятий	– <u>36</u> час.
лекций	- <u>18</u> час.
Самостоятельная работа	– <u>18</u> час.
Формы промежуточной аттестации:	
Зачет	- <u>3</u> семестр