

Космический факультет

Кафедра педагогики, психологии, права, истории и философии (К-7)

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по учебной работе МФ, д.т.н.


Макуев В.А.
«29 апреля 2019 г.»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ И ГЕОГРАФИЯ СТРАН ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА»

Направление подготовки

45.03.02 «Лингвистика»

Направленность

Перевод и переводоведение

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения – очная

Срок освоения – 4 года

Курс – II

Семестр – 3

Трудоемкость дисциплины:	– <u>4</u> зачетные единицы
Всего часов	– <u>144</u> час.
Из них:	
Аудиторная работа	– <u>54</u> час.
Из них:	
лекций	– <u>18</u> час.
практических занятий	– <u>36</u> час.
Самостоятельная работа	– <u>54</u> час.
Подготовка к экзамену	– <u>36</u> час.
Формы промежуточной аттестации:	
экзамен	– <u>3</u> семестр

Мытищи, 2019 г.

Рабочая программа составлена на основании ОПОП ВО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, направленностью подготовки, нормативными документами Министерства образования и науки, университета и локальными актами филиала.

Автор:

Доцент кафедры педагогики,
психологии, права, истории и
философии, к.и.н., доцент

(должность, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

« 16 » апреля 2019 г.

Т.Ю. Черёмухина

(Ф.И.О.)

Рецензент:

Профессор кафедры
педагогики, психологии, права,
истории и философии, д. полит.н.

(должность, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

« 16 » апреля 2019 г.

С. Я. Лавренов

(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Педагогика, психология, право, история и философия» (К-7)

Протокол № 8 от « 16 » апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой,
д.п.н., профессор

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Т.Ю.Цибизова

(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на заседании научно-методического Совета космического факультета

Протокол № 6 от « 26 » апреля 2019 г.

Декан факультета,
к.т.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Н.Г.Поярков

(Ф.И.О.)

Рабочая программа соответствует всем необходимым требованиям, электронный вариант со всеми приложениями передан в отдел образовательных программ МФ (ООП МФ)

Начальник ООП МФ,
к.т.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

« 29 » апреля 2019 г.

А.А. Шевляков

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

ВЫПИСКА ИЗ ОПОП ВО	4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
1.1. Цель освоения дисциплины	5
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	7
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1. Тематический план	8
3.2. Учебно-методическое обеспечение для контактной работы обучающихся с преподавателем	8
3.2.1. Содержание разделов дисциплины, объем в лекционных часах	9
3.2.2. Практические занятия	10
3.2.3. Лабораторные работы	11
3.2.4. Инновационные формы учебных занятий	11
3.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
3.3.1. Расчетно-графические работы и домашние задания	12
3.3.2. Рефераты	12
3.3.3. Контрольные работы	13
3.3.4. Рубежный контроль	13
3.3.5. Другие виды самостоятельной работы	13
3.3.6. Курсовой проект или курсовая работа	13
4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся	14
4.2. Промежуточная аттестация обучающихся	14
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5.1. Рекомендуемая литература	16
5.1.1. Основная и дополнительная литература	16
5.1.2. Учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся	16
5.1.3. Нормативные документы	16
5.1.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники	16
5.2. Информационные технологии и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	17
5.3. Раздаточный материал	17
5.4. Примерный перечень вопросов по дисциплине	17
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	20
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	21
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ	24
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Карта обеспеченности литературой дисциплины	
График учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	

Выписка из ОПОП ВО по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» для направленности подготовки «Перевод и переводоведение» для учебной дисциплины «История и география стран изучаемого языка»:

Индекс	Наименование дисциплины и ее основные разделы (дидактические единицы)	Всего часов
Б1.Б.08	История и география стран изучаемого языка Теория и методология изучения истории и географии страны. История и география Великобритании. История и география Ирландии. История и география США. История и география Канады. История и география Австралии. История и география Новой Зеландии.	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1.1. Цель освоения дисциплины

Подготовка высококвалифицированных переводчиков, обладающих не только глубокими лингвистическими знаниями, но и знаниями истории, культуры, социальных и экономических условий функционирования изучаемого языка, раскрытие перед ними специфического национального фона функционирования английского языка в основных англоговорящих странах: Великобритании, США, Канаде, Австралии, Новой Зеландии, Ирландии.

Дать представления об основных этапах развития и содержании комплекса знаний по истории и географии стран изучаемого языка. Показать на примерах из различных эпох органическую взаимосвязь национальных и мировой истории и культуры. В этом контексте проанализировать общее и особенное комплекса знаний по истории и культуры стран изучаемого языка, что позволит определить их место во всемирном историческом и культурном процессе.

Раскрыть роль и место комплекса знаний по истории и географии стран изучаемого языка в системе гуманитарных, социальных и естественнонаучных наук. Дать понимание значения комплекса знаний по истории и географии стран изучаемого языка для осознания поступательного развития общества, его единства и противоречивости. Показать взаимосвязь комплекса знаний по истории и географии стран изучаемого языка и других гуманитарных и социальных наук (социологии, политологии, психологии, культурологии)

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и направленности подготовки процесс обучения по данной дисциплине направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов):

Общекультурные компетенции:

ОК-1- способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме;

ОК-2- способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума;

ОК-3- владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-4- владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме;

ОПК-9- готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации; готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (ЗУНы), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции):

По компетенции **ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-4; ОПК-9** обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные этапы в истории человечества и Отечественной истории, их хронологию;
- основные события, повлиявшие на становление современного политического и государственного устройства страны.

УМЕТЬ:

- раскрыть основное содержание следующих тем: политическое и государственное устройство, история, экономика, этнический состав, основные города и районы;
- выразить и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся оценки событий и фактов истории и культуры страны;
- рассматривать историю и культуру стран, как часть всемирной истории и культуры, проводить сравнение национального и мирового исторического и культурного опыта;
- связать теоретический материал с проблемами современности.

ВЛАДЕТЬ:

- основами исторического мышления;
- умением систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы, в том числе по истории развития науки и техники;
- умениями извлекать знания из исторических источников и применять их для решения познавательных задач;
- приемами и правилами общения в обществе с межкультурным разнообразием;
- методикой оценки социально-исторического и этического разнообразия общества;
- объективной информацией о влиянии межкультурного взаимодействия на формирование общества и государственно-территориальных формирований.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина входит в базовую часть блока Б1.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении географии, истории, культурологии.

Полученные при изучении данной дисциплины знания, умения и навыки будут использоваться при изучении следующих дисциплин: философия, социология, и политология.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТ

Объем дисциплины в зачетных единицах – 4 з.е., в академических часах-144 ак.час.

Вид учебной работы	Часов		Семестры
	всего	в том числе в инновацио нных формах	3
Общая трудоемкость дисциплины:	144		144
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	54	18	54
Лекции (Л)	18	10	18
Практические занятия (Пз)	36	8	36
Самостоятельная работа обучающихся:	54	–	54
Проработка прослушанных лекций и учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендуемой литературы (Л) – 9	4	–	4
Подготовка к практическим занятиям (Пз) – 18	9	–	9
Написание рефератов (Р) – 1	3	–	3
Подготовка к контрольным работам (Кр) – 2	6	–	6
Проведение других видов самостоятельной работы (Др)	32	–	32
Подготовка к экзамену:	36	–	36
Форма промежуточной аттестации:	Э	–	Э

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа обучающегося и формы ее контроля			Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов по модулям (мин./макс.)
			Л, часов	№ Пз	№ Лр	№ Р	№ Кр	Др часов	
3 СЕМЕСТР									
1	Теория и методология изучения истории и географии страны	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОПК-4 ОПК-9	2	1	–	1	–	32	14/22
2	История и география Великобритании	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОПК-4 ОПК-9	4	1-4	–	1	–		
3	История и география Ирландии	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОПК-4 ОПК-9	2	5,6	–	1	–		
4	История и география США	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОПК-4 ОПК-9	4	7-12	–	–	1		14/24
5	История и география Канады	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОПК-4 ОПК-9	2	13-14	–	–	1		
6	История и география Австралии	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОПК-4 ОПК-9	2	15-16	–	–	2		
7	История и география Новой Зеландии	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОПК-4 ОПК-9	2	17-18	–	–	2		
ИТОГО текущий контроль результатов обучения в 3 семестре									42/70
Промежуточная аттестация (экзамен)									18/30
ИТОГО									60/100

3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

На аудиторную работу обучающихся с преподавателем, согласно учебному плану, отводится – 54 часа.

Аудиторная работа обучающихся с преподавателем включает в себя:

- лекции – 18 часов;
- практические занятия – 36 часов;

Часы выделенные по учебному плану на экзамен в общее количество часов на аудиторную работу обучающихся с преподавателем не входит, а выносятся на недели, отведенные на сессии – 36 часов на один экзамен.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на экзамен, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3.2.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЪЕМ В ЛЕКЦИОННЫХ ЧАСАХ (Л) – 18 ЧАСОВ

№ Л	Раздел дисциплины и его содержание	Объем часов
1	<p>Теория и методология изучения истории и географии англоязычных стран</p> <p>Место истории и географии в системе наук. Предмет географии и исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология географии и исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История англоязычных стран - неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Этнос, культура, цивилизация. Основные этногенетические теории.</p>	2
2	<p>История и география Великобритании</p> <p>Особенности географического положения. Береговые линии. Острова. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат. Водные ресурсы: реки, озера, подземные резервуары. Почвы. Флора и фауна. Заповедники. Природные зоны и их особенности.</p> <p>Государственное и административное деление Великобритании. Историко-географические области: Англия, Уэльс, Северная Ирландия, Шотландия. Графства, метрополитенские графства, районы, округа, самостоятельной административной единицы.</p> <p>Герб, гимн, флаг, национальная символика. Парламентская монархия. Королевская семья. Основные партии Великобритании: лейбористская, консервативная, либерально-демократическая. Британский конгресс тред-юнионов. Шотландский конгресс тред-юнионов. Уэльский конгресс тред-юнионов.</p> <p>Формирование четырех господствующих этносов: англичан, шотландцев, валлийцев, ирландцев. Влияние кельтского языка на формирование современного английского языка.</p> <p>Дипломатические отношения с Россией. Численность населения Британский островов, ее динамика. Половозрастной состав. Роль эмиграции и иммиграции в различные периоды становления британской государственности. Размещение населения в основных конурбациях. Различия между городами. Основные центры (промышленные, торговые, научно-культурные, курортные).</p>	2

№ Л	Раздел дисциплины и его содержание	Объем часов
	История Великобритании. Первые поселения на территории Британских островов. Кельты. Британия времен римского завоевания. Войны между англами и саксами. Рыцарство. Саксонский Королевский Дом. Датские набеги. Альфред Великий. Битва при Гастингсе. Нормандское завоевание. Англия после нормандского завоевания. Вильгельм I. Генрих II Плантагенет. Крестовые походы. Великая Хартия Вольностей. Войны с Уэльсом и Шотландией. Войны с Францией. Войны Алой и Белой роз. Падение Дома Йорков. Англия при Тюдорах. Генрих VIII и религиозные реформы.	
3	История Великобритании. Правление Елизаветы I. Беспорядки в Ирландии. Англия при Стюартах. Яков I. Карл I. Кромвель. Республика. Основание Ост-Индийской кампании. Дом Ганноверов. Война с Испанией, Францией, Баварией, Америкой. Колонизация Австралии. Континентальная блокада. Адмирал Нельсон. Луддиты. Чартисты. Египетская кампания. Новозеландские кампании. Англо-бурская война. Викторианская эпоха. Реформа церкви. Соперничество с Германией и США. Великобритания в начале XX в. Первая мировая война. Развитие экономики в 20-30-е гг. XX в. Участие во Второй мировой войне. Внешняя и внутренняя политика Великобритании в конце XX в. - начале XXI в.	2
4	<p>История и география Ирландии</p> <p>Географическое положение. Природные условия и естественные ресурсы Ирландии: рельеф, климат, полезные ископаемые, растительный и животный мир. Государственное устройство. Политические партии. Герб, флаг, гимн. Население Ирландии: Численность, расселение, половозрастной состав населения; иммиграция и демографическая проблема Ирландии; роль религии; особенности английского языка в Ирландии.</p> <p>Внутренние различия и города Ирландии. Культура Ирландии: особенности формирования ирландской культуры.</p> <p>История Ирландии: поселение кельтов и гэллов в Ирландии; феодальные государства средневековья на территории Ирландии; принятие христианства; английские завоевания XII-XVII вв.; экспедиции Оливера Кромвеля; колонизация Ольстера. Экономическая политика и этнические последствия английского завоевания; аграрный переворот XIX в.; голод 1845-1847 гг. Национальные движения; восстание в Дублине 1916 г.; предоставление Ирландии статуса доминиона; конституция 1937 г.; деятельность партии Фианна файл; провозглашение независимости; Ирландия и Европейское экономическое сообщество. Ирландия в конце XX- начале XXI в.</p>	2
5	<p>История и география США</p> <p>Географическое положение. Природные условия и естественные ресурсы Канады: Рельеф. Климат. Водные ресурсы. Полезные ископаемые. Почвы. Растительный мир. Животный мир. Национальные парки. Природно-климатические условия и естественные ресурсы. Внутренние различия и города США.</p> <p>Административно-территориальное деление США. Федеративное устройство. Герб, гимн, флаг, конгресс. Верховный суд. Местное самоуправление. Демократическая и республиканская партии. Особенности, формирование американского этноса. Роль европеоидов, негроидов и монголоидов в формировании американского этноса. Индейцы. Рабство. Расизм. Эмиграция и иммиграция населения. Этноцентризм. Ассимиляция переселенцев. Особенности формирования американского английского языка. Урбанизация и ее последствия.</p>	2

№ Л	Раздел дисциплины и его содержание	Объем часов
6	<p>История США. Освоение Америки в доколониальный период. Открытие Америки европейцами. Первые колонии европейцев в Америке. Войны между колониальными державами. Война за независимость. Дж. Вашингтон. Второй континентальный конгресс. Провозглашение независимости. Конституционный конвент. Принятие конституции Т.Д. Джефферсон, Б. Франклин. Война с Мексикой. «Доктрина Монро». Рабство в южных штатах. Аболиционизм. Гражданская война. А. Линкольн. Экономическое развитие США в XIX в. «Золотая лихорадка». США в нач. XX в. Участие в I Мировой войне. Период процветания (1923-1929 гг.). Экономический кризис 1929-1933 гг. Ф. Рузвельт. США во II Мировой войне. Отношения с СССР и социалистическими странами после II Мировой войны. «Холодная война». Создание военных блоков. Война в Корее и во Вьетнаме. Внутренняя и внешняя политика США в 80-90 гг. XX в. США в начале XXI в.</p>	2
7	<p>История и география Канады Географическое положение. Природные условия и естественные ресурсы Канады: Рельеф. Климат. Водные ресурсы. Полезные ископаемые. Почвы. Растительный мир. Животный мир. Национальные парки. Государственное устройство. Герб, флаг, гимн. Парламент. Политические партии. Население Канады: Коренное население Канады. Роль иммиграции в формировании канадской нации. Англо-канадские и франко-канадские проблемы. Особенности английского языка в Канаде. Религия. Численность населения, половозрастной состав, расселение. Урбанизация.</p> <p>7 Внутренние различия и города Канады. Влияние британской и французской культуры на формирование канадских культурных традиций. История Канады: Доколониальный период в истории Канады. Освоение Канады европейцами. Дж. Кабот, Жан Картье. Роль Франции в колонизации Канады. Квебек. Борьба Великобритании и Франции за колониальные владения в Новом Свете. Объединение Верхней и Нижней Канады. Создание федерации. Влияние США на экономическое и политическое развитие Канады. Канада в I Мировой войне. Экономический кризис в 1929-1933 гг. в Канаде. Участие Канады во II Мировой войне. Внешняя и внутренняя политика в 50-е-70-е гг. XX в. Канада в конце XX в. - начале XXI в.</p>	2
8	<p>История и география Австралии Географическое положение. Природные условия Австралии: Географическое положение. Рельеф. Полезные ископаемые. Водные ресурсы. Климат. Флора и фауна. Национальные парки. Государственное устройство. Правительство. Политические партии. Флаг, герб, гимн. Население Австралии: Формирование австралийской нации. Этнические группы, входящие в состав современной австралийской нации. Роль иммиграции в формировании австралийского этноса. Англо-австралийцы. Аборигены Австралии: язык, социальное и правовое положение.</p> <p>8 Особенности английского языка в Австралии. Религия. Численность, возрастной состав, расселение населения. Урбанизация. Внутренние различия и города. Особенности формирования австралийской культуры. История Австралии: Заселение материка. Особенности антропологического типа аборигенов Австралии и Тасмании. «Открытие» Австралии европейцами, первые колонии. Освоение материка в XIX в. Экспедиции Р. Берка, Дж. Стюарта. «Систематическая колонизация» и положение коренного населения Австралии. «Золотая лихорадка» и развитие экономики во второй половине XIX в. Создание единого государства. Австралия в I Мировой войне.</p>	2

№ Л	Раздел дисциплины и его содержание	Объем часов
	Экономическое и политическое развитие Австралии в межвоенный период. Австралия во II Мировой войне. Внутренняя и внешняя политика Австралии в 50-70 гг. XX в. Положение аборигенов. Проблема ассимиляции. Австралия в современном мире.	
9	<p>История и география Новой Зеландии Географическое положение. Природные условия Новой Зеландии: Особенности рельефа Северного и Южного островов. Вулканическое плато. Климат. Водные ресурсы. Полезные ископаемые. Почвы. Растительность. Животный мир. Национальные парки. Государственное устройство. Гимн, герб, флаг. Политические партии. Общие и отличительные черты в политической системе Новой Зеландии и Великобритании. Население: Англо-новозеландцы: происхождение, численность. Маори - особенности быта. Маорийский язык. Религия англо-новозеландцев и маори. Размещение населения. Половозрастной состав. Урбанизация. Внутренние различия и города. Влияние британских традиций на развитие новозеландской культуры. Культура маори. История Новой Зеландии: Открытие Новой Зеландии полинезийцами. Экспедиции А. Тасмана и Дж. Кука. Первые поселения европейцев. Маорийские войны. Колонизация Новой Зеландии. Договор Вайтанги. Формирование политических партий и профсоюзов. Новая Зеландия в I Мировой войне. Новая Зеландия в 20-30 гг. XX в. Получение самостоятельности во внешних и внутренних делах. Экономический кризис 1929-1933 гг. Новая Зеландия во II Мировой войне. Внешняя и внутренняя политика лейбористского правительства в 50-70 гг. XX в. Новая Зеландия в конце XX в.- начале XXI в.</p>	2

3.2.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (Пз) – 36 ЧАСОВ

Проводится 18 практических занятий по следующим темам:

№ Пз (С)	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем часов	Раздел дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
1	<p>Теория и методология изучения истории и географии англоязычных стран. Место истории и географии в системе наук. Предмет географии и исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология географии и исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История англоязычных стран - неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Этнос, культура, цивилизация. Основные этногенетические теории.</p>	2	1	Р. № 1
2	<p>История и география Великобритании Общие сведения: географическое положение, государственное устройство, политические партии, герб, флаг, гимн. Природные условия и естественные ресурсы: рельеф, климат, водные ресурсы, полезные ископаемые, почвы, растительный и животный мир,</p>	2	2	Р. № 1

№ Пз (С)	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем часов	Раздел дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
	национальные парки. Население Великобритании: численность населения, расселение, половозрастной состав, религия, семья. Особенности британского быта. Ментальность. Урбанизация. Иммиграция и эмиграция в Великобритании. Этнический состав населения Великобритании. Внутренние различия и города Великобритании.			
3	История Великобритании. Первые поселения на территории Британских островов. Кельты. Британия времен римского завоевания. Войны между англами и саксами. Рыцарство. Саксонский Королевский Дом. Датские набеги. Альфред Великий. Битва при Гастингсе. Нормандское завоевание.	2	2	Р. №1
4	История Великобритании. Англия после норманнского завоевания. Вильгельм I. Генрих II. Плантагенет. Крестовые походы. Великая Хартия Вольностей. Войны с Уэльсом и Шотландией. Войны с Францией. Войны Алой и Белой роз. Падение Дома Йорков. Англия при Тюдорах. Генрих VIII. Религиозные реформы Генриха VIII. Правление Елизаветы I. Беспорядки в Ирландии. Англия при Стюартах. Яков I. Карл I. Кромвель. Республика. Основание Ост-Индийской кампании.	2	2	Р. №1
5	История Великобритании Дом Ганноверов. Война с Испанией, Францией, Баварией, Америкой. Колонизация Австралии. Континентальная блокада. Адмирал Нельсон. Луддиты. Чартисты. Египетская кампания. Новозеландские кампании. Англо-бурская война. Викторианская эпоха. Реформа церкви. Соперничество с Германией и США.	2	2	Р. №1
6	История Великобритании Великобритания в начале XX в. Первая мировая война. Развитие экономики в 20-30-е гг. XX в. Участие во Второй мировой войне. Внешняя и внутренняя политика Великобритании в конце XX в. - начале XXI в. Особенности формирования британской культуры.	2	2	Р. №1
7	История и география Ирландии. Общие сведения: географическое положение, государственное устройство, политические партии, герб, флаг, гимн. Природные условия и естественные ресурсы: рельеф, климат, водные ресурсы, полезные ископаемые, почвы, растительный и животный мир, национальные парки. Население Ирландии: численность, расселение, половозрастной состав населения. Иммиграция и демографическая проблема Ирландии. Роль религии. Особенности английского	2	3	Р. №1

№ Пз (С)	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем часов	Раздел дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
	языка в Ирландии. Внутренние различия и города Ирландии.			
8	<p>История Ирландии. Поселение кельтов и гэллов в Ирландии. Феодалные государства средневековья на территории Ирландии. Принятие христианства. Английские завоевания XII-XVII вв. Экспедиции Оливера Кромвеля. Колонизация Ольстера. Экономическая политика и этнические последствия английского завоевания. Аграрный переворот XIX в. Голод 1845-1847 гг. Национальные движения. Восстание в Дублине 1916 г. Предоставление Ирландии статуса доминиона. Конституция 1937 г. Деятельность партии Фианна файл. Провозглашение независимости. Ирландия Европейское экономическое сообщество. Ирландия в конце XX- начале XXI в. Особенности формирования Ирландской культуры.</p>	2	3	Р. №1
9	<p>История и география США. Общие сведения: географическое положение, государственное устройство, политические партии, герб, флаг, гимн. Природные условия и естественные ресурсы: рельеф, климат, водные ресурсы, полезные ископаемые, почвы, растительный и животный мир, национальные парки.</p>	2	4	Кр. №1
10	<p>Население США Население США в доколониальный период. Формирование американской нации. Этнический состав населения США. Рабство и расизм в истории США. Их влияние на социально-экономическое и культурное развитие отдельных этносов, входящих в состав американской нации. История иммиграции. Этапы. Особенности. Проблемы ассимиляции иммигрантов. Расовая, этническая социальная дискриминация. Афро-американцы. Индейцы. Эскимосы. Особенности английского языка в США. Религиозные организации в США. Численность, половозрастной состав населения. Расселение. Урбанизация. Внутренние различия и города США.</p>	2	4	Кр. №1
11	<p>История США Освоение Америки в доколониальный период. Открытие Америки европейцами. Первые колонии европейцев в Америке. Войны между колониальными державами. Война за независимость. Дж. Вашингтон. Второй континентальный конгресс. Провозглашение независимости. Конституционный конвент. Принятие конституции Т.Д. Джефферсон, Б. Франклин. Война с Мексикой "Доктрина Монро". Рабство в южных</p>	2	4	Кр. №1

№ Пз (С)	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем часов	Раздел дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
	штатах. Аболиционизм. Гражданская война. А. Линкольн. Экономическое развитие США в XIX в. "золотая лихорадка".			
12	История США США в Первой мировой войне. Период процветания (1923-1929) Экономический кризис 1929-1933 гг. Ф. Рузвельт. США во Второй мировой войне. Отношения с социалистическими странами после Второй мировой войны. "Холодная война". Создание военных блоков. Война в Корее и во Вьетнаме. Внутренняя и внешняя политика США в 80-90 гг. XX в. США в начале XXI в. Культура США. Особенности формирования американской культуры.	2	4	Кр.№1
13	История и география Канады. Общие сведения: географическое положение, государственное устройство, политические партии, герб, флаг, гимн. Природные условия и естественные ресурсы: рельеф, климат, водные ресурсы, полезные ископаемые, почвы, растительный и животный мир, национальные парки. Коренное население Канады. Роль иммиграции в формировании канадской нации. Проблемы отношений англоканадцев и франкоканадцев. Особенности английского языка в Канаде. Религия. Численность населения, половозрастной состав, расселение. Урбанизация. Внутренние различия и города Канады.	2	5	Кр.№1
14	История Канады. Доколониальный период в истории Канады. Освоение Канады европейцами. Дж. Кабот, Жан Картье. Роль Франции в колонизации Канады. Квебек. Борьба Великобритании и Франции за колониальные владения в Новом Свете. Объединение Верхней и Нижней Канады. Создание федерации. Влияние США на экономическое и политическое развитие Канады. Канада в Первой мировой войне. Экономический кризис в 1929-1933 гг. в Канаде. Участие Канады во Второй мировой войне. Внешняя и внутренняя политика в 50-е-70-е гг. XX в. Канада в конце XX-начале XXI в. Франкоканадская проблема. Влияние британской и французской культуры на формирование канадских культурных традиций.	2	5	Кр.№1
15	История и география Австралии. Общие сведения: географическое положение, государственное устройство, политические партии, герб, флаг, гимн. Природные условия и естественные ресурсы: рельеф, климат, водные ресурсы, полезные ископаемые, почвы, растительный и животный мир,	2	6	Кр. №2

№ Пз (С)	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем часов	Раздел дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
	национальные парки. Формирование австралийской нации. Этнические группы, входящие в состав современной австралийской нации. Роль иммиграции в формировании австралийского этноса. Англоавстралийцы. Аборигены Австралии: язык, социально-правовое положение. Особенности английского языка в Австралии. Религия. Численность, возрастной состав, расселение. Урбанизация. Внутренние различия и города Австралии.			
16	<p>История Австралии Заселение материка. Особенности антропологического типа аборигенов Австралии и Тасмании. "Открытие" Австралии европейцами. Первые колонии. Освоение материка в XIX в. Экспедиции Р. Берка, Дж. Стюарта. "Систематическая колонизация" и положение коренного населения Австралии. "Золотая лихорадка" и развитие экономики во второй половине XIX в. Создание единого государства.</p> <p>Австралия в Первой мировой войне. Экономическое и политическое развитие Австралии в межвоенный период. Австралия во Второй мировой войне. Внутренняя и внешняя политика Австралии в 50-70 гг. XX в. Положение аборигенов. Проблема ассимиляции. Австралия в современном мире. Культура Австралии. Особенности формирования австралийской культуры.</p>	2	6	Кр. №2
17	<p>История и география Новой Зеландии. Общие сведения: географическое положение, государственное устройство, политические партии, герб, флаг, гимн. Природные условия и естественные ресурсы: рельеф, климат, водные ресурсы, полезные ископаемые, почвы, растительный и животный мир, национальные парки. Англо-новозеландцы: происхождение, численность. Маори - особенности быта. Маорийский язык. Религия англо-новозеландцев и маори. Размещение населения. Половозрастной состав. Урбанизация. Внутренние различия и города Новой Зеландии.</p>	2	7	
18	<p>История Новой Зеландии. Открытие Новой Зеландии полинезийцами. Экспедиции А. Тасмана и Дж. Кука. Первые поселения европейцев. Маорийские войны. Колонизация Новой Зеландии. Договор Вайтанги. Формирование политических партий и профсоюзов. Новая Зеландия в Первой мировой войне. Новая Зеландия в 20 - 30 гг. XX в. Получение самостоятельности во внешних и внутренних делах. Экономический кризис 1929-1933</p>	2	7	Кр. №2

№ Пз (С)	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем часов	Раздел дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
	гг. Новая Зеландия во Второй мировой войне. Внешняя и внутренняя политика Лейбористского правительства в 50-70 гг. XX в. Новая Зеландия в конце XX - начале XXI в. Культура Новой Зеландии. Влияние британских традиций на развитие новозеландской культуры.			

3.2.3. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛР) – 0 ЧАСОВ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

3.2.4. ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

При изучении данной дисциплины применяются следующие инновационные формы учебных занятий:

- интерактивная лекция;
- проведение выездных практических занятия на историко-культурных объектах;
- проведение дискуссий по изученным темам курса;
- использование иллюстративного материала в аудиторной и самостоятельной работе студентов;
- проведение научных студенческих конференций.

При этом предусматривается использование таких вспомогательных средств, как мультимедийные проекторы, видеопроекторы, плакаты, раздаточный материал, интернет ресурсы: научные, учебные, учебно-методические, справочные, демонстративные материалы, нормативные документы, размещенные в интернете, а также электронные периодические издания; материалы электронных библиотек, базы данных, справочные ресурсы интернета, образовательные сайты, веб-сайты федеральные образовательные порталы.

3.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

На самостоятельную работу обучающихся, согласно учебному плану, отводится – 54 часа.

Самостоятельная работа студентов включают в себя:

1. Проработку прослушанных лекций, учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендованной литературы – 4 часа.
2. Подготовку к практическим занятиям – 9 часов.
3. Написание реферата – 3 часа.
4. Подготовку к контрольным работам – 6 часов
5. Выполнение других видов самостоятельной работы – 32 часа.

Часы выделенные по учебному плану на подготовку к экзамену в общем количестве часов на самостоятельную работу обучающихся не входит, а выносятся на недели, отведенные на сессии – 36 часов на один экзамен.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на экзамен, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3.3.1. РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ РАБОТЫ (РГР) И ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ (ДЗ) – 0 ЧАСОВ

Расчетно-графические работы и домашние задания рабочей программой не предусмотрены.

3.3.3. РЕФЕРАТ – 3 ЧАС

Выполняется 1 реферат. Рекомендуются следующие темы рефератов:

№ п/п	Рекомендуемые темы рефератов	Объем часов	Раздел дисциплины	
1.	Страноведческий аспект территориальной организации общества.	3	1	
2.	Особенности современного геополитического и экономико-географического положения Великобритании.		2	
3.	Особенности природно-ресурсного потенциала Великобритании.			
4.	Эволюция национального состава населения Великобритании.			
5.	Особенности расселения и основные миграционные потоки Великобритании.			
6.	Экологические проблемы и проблемы рационального природопользования в современной Великобритании.			
7.	Римская Британия.			
8.	Англосаксонское завоевание Британских островов.			
9.	Датское завоевание Англии.			
10.	Нормандское завоевание Англии.			
11.	Англия при Плантагенетах.			
12.	Англия при Ланкастерах.			
13.	Йоркская династия.			
14.	Елизаветинская эпоха – культурный расцвет нации и закат династии Тюдоров.			
15.	Англия при первых Стюартах.			
16.	Английская буржуазная республика.			
17.	Реставрация (1660- 1688 гг.)			
18.	«Славная революция» и закат династии Стюартов.			
19.	Георгианская эпоха.			
20.	Британия и ирландский вопрос в XIX в.			
21.	Викторианская эпоха.			
22.	Великобритания в начале XX в. «Ллойдджорджизм».			
24.	Великобритания после Второй мировой войны.			
25.	Правление консерваторов (1951-1964 гг.)			
26.	Великобритания в 60—70-х гг. «Технократическая эра».			
27.	От неоконсерватизма М. Тэтчер к «новому лейборизму» Э. Блэра.			
28.	Великобритания в начале XXI в.			
29.	Особенности культуры современной Великобритании.			
30.	Особенности современного геополитического и экономико-географического положения Ирландии.			3
31.	Особенности природно-ресурсного потенциала Ирландии.			
32.	Изменения национального состава населения Ирландии.			

33.	Особенности расселения и основные миграционные потоки Ирландии.		
34.	Экологические проблемы и проблемы рационального природопользования в современной Ирландии.		
35.	От Тары до святого Патрика.		
36.	Раннехристианская Ирландия (500 - 795 гг.)		
37.	Нашествие викингов.		
38.	Нормандское завоевание (1169-1300 гг.)		
39.	Гэльское возрождение и война Алой и Белой роз (1366-1513 гг.)		
40.	Завоевание Тюдоров (1513-1607 гг.)		
41.	Протестантское верховенство (1690-1800 гг.)		
42.	Рост католического национализма и голод (1868-1891 гг.)		
43.	Оранжевая революция и республиканское самопожертвование (1891-1916 гг.)		
44.	Независимость и гражданская война (1916- 1923 гг.)		
45.	От свободного государства к республике (1922-1949 гг.)		
46.	Ирландия во второй половине XX в.		
47.	Современная Ирландия.		
48.	Особенности культуры современной Ирландии.		

3.3.4. КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ (КР) – 6 ЧАСОВ

Выполняются 2 контрольные работы по следующим темам:

№ Кр	Тема контрольной работы	Объем часов	Раздел дисциплины
1	История и география США и Канады.	3	4, 5
2	История и география Австралии и Новой Зеландии.	3	6, 7

3.3.4. ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (Др) – 32 ЧАСА

Другие виды самостоятельной работы относятся к нерегламентированной самостоятельной работе обучающихся, связанной с углубленным изучением отдельных тем или разделов дисциплины, их творческой деятельностью, развитием личностных качеств и т.д. Конкретные формы других видов самостоятельной работы обучающийся выбирает самостоятельно или по рекомендации преподавателя в ходе изучения дисциплины.

3.3.5. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП) или КУРСОВАЯ РАБОТА (КР) – 0 ЧАСОВ

Курсовой проект или курсовая работа учебным планом не предусмотрены.

4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства по всем заявленным в рабочей программе видам аудиторных занятий обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся, формам контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденные критерии оценки по ним и методика начисления рейтинговых баллов, а также перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов) и отнесенные к ним планируемые результаты обучения (знания, умения и навыки), представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ.

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки текущей успеваемости используются следующие формы текущего контроля:

№ п/п	Раздел дисциплины	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции	Текущий контроль результата в обучении, баллов (мин./макс.)
1	1 - 3	Проверка реферата	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-4; ОПК-9	14/22
Всего за модуль				14/22
1	4, 5	Проверка контрольной работы № 1	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-4; ОПК-9	14/24
Всего за модуль				14/24
1	6,7	Проверка контрольной работы № 2	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-4; ОПК-9	14/24
Всего за модуль				14/24
Итого:				42/70

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований и не набравшие суммарное количество рейтинговых баллов по текущему контролю успеваемости выше минимально установленных, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки результатов изучения дисциплины используются следующие формы промежуточной аттестации:

Семестр	Разделы дисциплины	Форма промежуточного контроля	Проставляется ли оценка в приложение к диплому	Промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.)
3	1 - 7	Экзамен	да	18/30

Обучающийся, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания, сдавший все контрольные мероприятия по текущему контролю результатов обучения и прошедший промежуточную аттестацию, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

Рейтинг	Оценка на экзамене, дифференцированном зачете	Оценка на зачете
85 – 100	отлично	зачтено
71 – 84	хорошо	зачтено
60 – 70	удовлетворительно	зачтено
0 – 59	неудовлетворительно	не зачтено

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.

5.1.1. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Крупа Т. А. Охонько О. И. История англоязычных стран. 2-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата. Дальневосточный федеральный университет (г. Владивосток). М.:ЮРАЙТ 2019.-274 с.
2. Михайлов Н.Н. Лингвострановедение Англии. Учеб пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования ,обучающихся по направлению подготовки Педагогическое образование(профиль «иностранный язык»).-4 изд.испр. М.:Академия, 2013.-206 с.
3. Ощепкова В.В. Язык и культура Великобритании, США, Канады, Австралии, Новой Зеландии. М.- С-Пб.: Глосса Пресс, 2006 - 336 с.

Дополнительная литература:

4. Абрамова А.Г. История Великобритании: курс лекций, Чебоксары: Изд-во Чувашского ун-та. 2014. -119 с.
5. Агеева И.А. Политическая история Канады: учебное пособие.М.: ИВИ РАН, 2013. - 286 с.
6. Невилл Питер. Ирландия. История страны. М.-СПб.: Эксмо, Мидград, 2009. – 352 с.
7. Скоробогатых Н.С. История Австралии. XX век. М.:Восток, 2015. – 451 с.
8. Стефанчук Л.Г. История Новой Зеландии, XX век. М:ИВ РАН. 2015 - 264 с.

5.1.2. УЧЕБНЫЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОНТАКТНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

9. Черемухина Т.Ю. Вехи американской истории (Glimpses of American History) : Учеб. пособие для студ. спец. 035700.62 Перевод и переводоведение /Т.Ю. Черемухина .- М : МГУЛ, 2009. -292 с.
10. ЧЕРЕМУХИНА Т.Ю. ИСТОРИЯ США В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ АМЕРИКАНСКИХ ПИСАТЕЛЕЙ(AMERICAN HISTORY IN ITS LITERATURE): ХРЕСТОМАТИЯ для студ. спец. 035700.62 Перевод и переводоведение /Т.Ю.Черемухина .- М : МГУЛ, 2009. -103 с.
- 11.Черемухина Т.Ю. Политическая культура США: история и традиции (Political culture of the USA : history and tradition) : Ч. 1 Учеб. пособ. для студ. спец. 035700.62 Перевод и переводоведение /Т.Ю.Черемухина .- М : МГУЛ, 2009. -80 с.
12. Черемухина Т.Ю. Политическая культура США: история и традиции (Political culture of the USA : history and tradition) : Ч. 2 Учеб. пособ. для студ. спец. 035700.62 Перевод и переводоведение /Т.Ю.Черемухина .- М : МГУЛ, 2009. -77 с.
13. Черёмухина Т.Ю. Страноведение (Across the English–speaking countries) Учебное пособ. для студ. спец. 035700.62 Перевод и переводоведение /Т.Ю. Черёмухина .- М : МГУЛ, 2012. -99 с.

5.1.3. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

ФГОС ВО специальности 45.03.02.(035700.62) «Лингвистика»-цикл ГСЭ «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины»-ГСЭ.Р.00 «История и география стран изучаемого языка»

5.1.4. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ДРУГИЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. <http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/index.html> - Геосинхрония. Атлас всемирной истории. Россия
2. <http://www.hrono.ru/> - Хронос. Всемирная история
3. <http://www.world-history.ru/> - Всемирная история (статьи по истории стран изучаемого языка)
4. <http://humanities.edu.ru/db/sect/358> - Портал гуманитарного образования.
5. <http://www.auditorium.ru/lib/> - Портал социально-гуманитарного и политологического образования. Библиотека.
6. [Электронный каталог библиотеки МГУЛ](#)
7. [Система дистанционного обучения МГУЛ](#)
8. <http://humanities.edu.ru/db/sect/358> - Портал гуманитарного образования. История.
9. <http://www.auditorium.ru/lib/> - Портал социально-гуманитарного и политологического образования. Библиотека. История.
10. [Электронно-библиотечная система издательства «Лань»](#) (электронная учебная, методическая и научная литература по тематике дисциплины)
11. [Электронные издания Издательства МГТУ им. Н. Э. Баумана](#) (электронная учебная, методическая и научная литература по тематике дисциплины)
12. [Электронная образовательная среда МФ](#) (для обеспечения учебно-методическими материалами, проверки знаний студентов по различным разделам дисциплины)

Основная и дополнительная литература, учебные и учебно-методические пособия для подготовки к аудиторной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся, нормативные документы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники, необходимые для освоения дисциплины, их количество и наличие в библиотеке, ЭБС, на кафедре, распределение по разделам (темам) дисциплины, всем запланированным видам аудиторной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работе обучающихся, представлены в карте обеспеченности литературой, которая сформирована как отдельный документ и является приложением к рабочей программе.

5.2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ДРУГИЕ СРЕДСТВА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При изучении данной дисциплины используется следующее информационные технологии, программное обеспечение, информационные справочные системы и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Информационные технологии, включая программное обеспечение, информационные справочные системы и другие используемые средства	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы
1	Мультимедийная программа «История и география стран изучаемого языка XX век». Компьютерный учебник - М.: Клио-софт, 2007	1-7	Л, Пз, Кр, Р
2	http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/index.html - Геосинхрония. Атлас всемирной истории. Россия	1-7	Л, Пз, Кр, Р

№ п/п	Информационные технологии, включая программное обеспечение, информационные справочные системы и другие используемые средства	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы
3	http://www.hrono.ru/ - Хронос. Всемирная история	1-7	Л, Пз, Кр, Р
4	http://www.world-history.ru/ - Всемирная история (статьи по истории стран изучаемого языка)	1-7	Л, Пз, Кр, Р
5	http://humanities.edu.ru/db/sect/358 - Портал гуманитарного образования.	1-7	Л, Пз, Кр, Р
6	http://www.auditorium.ru/lib/ - Портал социально-гуманитарного и политологического образования. Библиотека.	1-7	Л, Пз, Кр, Р
7	Электронный каталог библиотеки МГУЛ	1-7	Л, Пз, Кр, Р
8	Система дистанционного обучения МГУЛ	1-7	Л, Пз, Кр, Р
9	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (электронная учебная, методическая и научная литература по тематике дисциплины)	1-7	Л, Пз, Кр, Р
10	Электронные издания Издательства МГТУ им. Н. Э. Баумана (электронная учебная, методическая и научная литература по тематике дисциплины)	1-7	Л, Пз, Кр, Р
11	Электронная образовательная среда МФ (для обеспечения учебно-методическими материалами, проверки знаний студентов по различным разделам дисциплины)	1-7	Л, Пз, Кр, Р
12	http://humanities.edu.ru/db/sect/358 - Портал гуманитарного образования. История.	1-7	Л, Пз, Кр, Р

5.3. РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

При изучении данной дисциплины используются следующий раздаточный материал:

№ п/п	Раздаточный материал	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем
1.	Перечень тем рефератов, докладов, сообщений на семинаре	1-7	Л, Пз
2.	Перечень вопросов к экзамену	1-7	Л, Пз
3.	Перечень вопросов контрольной работы	1-7	Л, Пз

5.4. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При проведении промежуточной аттестации для оценки результатов изучения дисциплины вынесены следующие вопросы:

1. Особенности географического положения Великобритании. Административно-территориальное деление. Природно-климатические условия, полезные ископаемые, флора и фауна, национальные парки Великобритании.
2. Особенности формирования и характерные черты британской культуры.
3. Население Великобритании: этнический и религиозный состав, особенности расселения, урбанизация, роль эмиграции и иммиграции.
4. Государственное устройство, политические партии, герб, флаг, гимн Великобритании.
5. Первые поселения на территории Британских островов. Кельты.
6. Британия времен римского завоевания. Англи и саксы.
7. Нормандское завоевание. Англия при Плантагенетах.
8. Крестовые походы. Великая Хартия Вольностей. Войны Алой и Белой роз. Падение Дома Йорков.
9. Англия при Тюдорах. Религиозные реформы Генриха VIII. Правление Елизаветы I.
10. Англия при Стюартах. Кромвель. Республиканский период в истории Англии.
11. Дом Ганноверов. Война с Испанией, Францией, Баварией. Утеря североамериканских колоний. Колонизация Австралии.
12. Антинаполеоновские войны. Континентальная блокада. Адмирал Нельсон.
13. Социально-экономическое развитие Великобритании в XIX веке. Луддиты. Чартисты.
14. Египетская кампания. Новозеландские кампании. Англо-бурская война.
15. Викторианская эпоха. Реформа церкви. Соперничество с Германией и США.
16. Великобритания в начале XX века. Участие Британии в Первой мировой войне.
17. Развитие экономики Великобритании в 20-30-е гг. XX в.
18. Участие Британии во Второй мировой войне.
19. Внешняя и внутренняя политика Великобритании во второй половине XX в.
20. Внешняя и внутренняя политика Великобритании в конце XX - начале XXI в.
21. Особенности географического положения Ирландии. Административно-территориальное деление. Природно-климатические условия, полезные ископаемые, флора и фауна, национальные парки Ирландии.
22. Население Ирландии: этнический и религиозный состав, особенности расселения, урбанизация, роль эмиграции и иммиграции. Государственное устройство, политические партии, герб, флаг, гимн Ирландии.
23. Основные этапы истории Ирландии.
24. Особенности формирования ирландской культуры. Особенности английского языка в Ирландии.
25. Особенности географического положения США. Административно-территориальное деление. Природно-климатические условия, полезные ископаемые, флора и фауна, национальные парки США.
26. Население США: этнический и религиозный состав, особенности расселения, урбанизация, роль эмиграции и иммиграции. Государственное устройство, политические партии, герб, флаг, гимн США.
27. История США: основные этапы.
28. Особенности формирования американской культуры. Особенности английского языка в США.

29. Особенности географического положения Канады. Административно-территориальное деление. Природно-климатические условия, полезные ископаемые, флора и фауна, национальные парки Канады.
30. Население Канады: этнический и религиозный состав, особенности расселения, урбанизация, роль эмиграции и иммиграции. Государственное устройство, политические партии, герб, флаг, гимн Канады.
31. История Канады: основные этапы.
32. Влияние британской и французской культуры на формирование канадских культурных традиций. Особенности английского языка в Канаде.
33. Особенности географического положения Австралии. Административно-территориальное деление. Природно-климатические условия, полезные ископаемые, флора и фауна, национальные парки Австралии.
34. Население Австралии: этнический и религиозный состав, особенности расселения, урбанизация, роль эмиграции и иммиграции. Государственное устройство, политические партии, герб, флаг, гимн Австралии.
35. История Австралии: основные этапы.
36. Особенности формирования австралийской культуры. Особенности английского языка в Австралии.
37. Особенности географического положения Новой Зеландии. Административно-территориальное деление. Природно-климатические условия, полезные ископаемые, флора и фауна, национальные парки Новой Зеландии.
38. Население Новой Зеландии: этнический и религиозный состав, особенности расселения, урбанизация, роль эмиграции и иммиграции. Государственное устройство, политические партии, герб, флаг, гимн Новой Зеландии.
39. История Новой Зеландии: основные этапы.
40. Влияние британских традиций на развитие новозеландской культуры. Особенности английского языка в Новой Зеландии.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

При изучении данной дисциплины используются следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

№ п/п	Наименование и номера специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся
1	Ауд. 358, ГУК (Учебная аудитория)	Место преподавателя. 32 посадочных мест для обучающихся. Маркерная доска. Мультимедийное оборудование: – ноутбук; – мультимедийный проектор; – экран.	1-7	Л., Пз
2	Ауд. 365, ГУК (Учебная аудитория)	Место преподавателя. 80 посадочных мест для обучающихся. Маркерная доска. Мультимедийное оборудование: – ноутбук; – мультимедийный проектор; экран.	1-7	Л.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами деятельности обучающегося являются контактная работа с преподавателем и самостоятельная работа, которая включает в себя подготовку к контактной работе обучающихся с преподавателем, проработку материалов, полученных в процессе этой работы, а также подготовку и выполнение всех видов самостоятельной работы, заявленных в рабочей программе дисциплины.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

По зачислении на первый курс или переводу на очередной курс следует провести подготовку к началу обучения. Эта подготовка в самом общем включает несколько необходимых положений:

- Следует убедиться в наличии рабочей программы и необходимых методических указаний по всем видам контактной и самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины, понять требования, предъявляемые к изучению дисциплины. При необходимости надлежит получить на кафедре необходимые указания и консультации, контрольные вопросы для изучения дисциплины.
- Необходимо ознакомиться с рейтинговой балльной системой по дисциплине. Преподаватель обязан ознакомить обучающихся с порядком начисления рейтинговых баллов по всем, предусмотренным рабочей программой дисциплины, видам контактной и самостоятельной работы обучающихся.
- Необходимо создать (рационально и эмоционально) максимально высокий уровень мотивации к последовательному и планомерному изучению дисциплины.
- Необходимо изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в её наличии у себя дома или в библиотеке в бумажном или электронном виде.
- Необходимо иметь «под рукой» специальные и универсальные словари и энциклопедии, для того, чтобы постоянно уточнять значения используемых терминов и понятий. Пользование словарями и справочниками необходимо сделать привычкой. Опыт показывает, что неудовлетворительное усвоение предмета зачастую коренится в неточном, смутном или неправильном понимании и употреблении понятийного аппарата учебной дисциплины.
- Желательно в самом начале периода обучения возможно тщательнее спланировать время, отводимое на контактную и самостоятельную работу по дисциплине, представить этот план в наглядной форме и в дальнейшем его придерживаться, не допуская срывов графика индивидуальной работы и аврала в предсессионный период. При этом необходимо руководствоваться Графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы. Пренебрежение этим пунктом приводит к переутомлению и резкому снижению качества усвоения учебного материала.
- Работу следует начинать с изучения рабочей программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
- Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При

желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений дисциплины и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку. Дисциплина построена по модульному принципу, каждый модуль представляет собой логически завершенный раздел курса.

В ходе лекционных занятий конспектировать учебный материал. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Обучающимся рекомендуется получить в библиотеке учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.

Практические и семинарские занятия проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины.

Лабораторные работы предназначены для приобретения опыта практической реализации полученных теоретических знаний. Методические указания к лабораторным работам прорабатываются студентами во время самостоятельной подготовки. Необходимый уровень подготовки контролируется преподавателем перед проведением лабораторных работ.

Самостоятельная работа студентов включает проработку лекционного курса, подготовку к практическим, семинарским занятиям и лабораторным работам, выполнение всех заявленных в рабочей программе видов самостоятельной работы (выполнение домашних заданий, расчетно-графических и расчетно-проектировочных работ, курсовых проектов и работ, подготовку к контрольным работам, написание рефератов и пр.). Результаты всех видов работ обучающихся формируются в виде их личных портфолио, которые учитываются на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации их всех возможных источников.

В ходе самостоятельной работы необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, методическими указаниями по соответствующему виду самостоятельной работы. При этом необходимо учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы. Очень полезно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой.

Необходимо строго следовать графика учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы.

Готовясь, по всем непонятным моментам обращаться за методической помощью к преподавателю. Своевременное и качественное подготовка и выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы,

и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы.

Оценивание полученных в процессе изучения дисциплины знаний, умений и навыков проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МФ МГТУ им. Баумана.

Утвержденные критерии оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, методика начисления рейтинговых баллов при их прохождении представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ, является приложением к рабочей программе и структурно входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

Текущий контроль проводится в процессе изучения каждого раздела или модуля дисциплины, его итоговые результаты складываются из рейтинговых баллов, полученных при прохождении всех запланированных контрольных мероприятий с учетом своевременности их прохождения, а также посещаемости аудиторных занятий.

Освоение дисциплины, ее успешное завершение на стадии промежуточного контроля возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля.

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме, установленной учебным планом, и виде, выбранном преподавателем. При этом проводится проверка освоения ключевых, базовых положений дисциплины, составляющих основу остаточных знаний, умений и навыков по ней.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, которые систематически в течение всего семестра работали на занятиях и показали уверенные знания по вопросам, выносившимся на групповые занятия, также выполнившие все виды контактной и самостоятельной работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, прошедшие все контрольных мероприятий и набравшие при этом количество рейтинговых баллов, превышающее установленное рабочей программой минимальное значение.

Непосредственная подготовка к промежуточной аттестации осуществляется по вопросам, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине, которые обучающимся должен предоставить преподаватель. Необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, составить план ответа. Обычно план включает в себя:

- показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
- обзор освещения вопроса;
- определение сущности рассматриваемого предмета;
- основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;
- факторы, логика и перспективы эволюции предмета;
- показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ

При подготовке к контактной работе с обучающимися, контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся преподавателю необходимо руководствоваться рабочей программой дисциплины, а также картой обеспеченности литературой, учебно-методической картой, графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фондом оценочных средств по дисциплине, которые входят в состав рабочей программы.

На первом занятии по дисциплине преподаватель должен довести до обучающихся всю необходимую информацию по дисциплине, предоставить или дать ссылки, на рабочую программу дисциплины, а также карту обеспеченности литературой, учебно-методическую карту, график учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине, все необходимые рекомендации по всем видам контактной и самостоятельной работы, заявленным в рабочей программе дисциплины.

Лекции составляют основу теоретической подготовки студентов с целью понимания ими сущности дисциплины и практической работы в бухгалтерских информационных системах.

На лекциях рассматриваются наиболее важные понятия, определяются основные направления дисциплины, дается общая характеристика поставленных вопросов, различные научные концепции, которые есть по данной теме, осмысливаются состояния и перспективы развития, даются особенности использования современных информационных технологий.

Лекции должны активизировать познавательную деятельность обучающихся, вызывать интерес к поставленным проблемам и направлениям развития в профессиональной области, формировать их профессиональный кругозор, аналитические качества, творческий подход к изучению дисциплины, определять направления дальнейшего самостоятельного изучения и практического освоения в данной области.

Изложение материала лекций должно носить проблемный, инновационный характер, способствующий формированию и развитию общекультурных и профессиональных компетенций по профилю обучаемых.

В ходе лекций следует акцентировать внимание на наиболее важных, узловых и сложных в восприятии моментах учебного материала, вовлекая к разрешению сформулированных проблем аудиторию, ставя перед студентами задачи на проведение в ходе внеаудиторной самостоятельной работы аналитических оценок и научных исследований, способствующих закреплению изучаемого материала и постижению нового. Очень важно насытить лекционный материал цифрами и различными практическими примерами, подтверждающими теоретические тезисы. Также следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Это способствует активизации мыслительной деятельности обучающихся, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию.

Преподавателю, читающему лекции по данной дисциплине, необходимо опираться на основную литературу, представленную в рабочей программе данной дисциплины, а также на учебные пособия, монографии, научные статьи и периодические издания известных специалистов в данной области.

Учебный материал следует излагать с использованием интерактивных методик и презентационных средств, раскрывая новейшие и перспективные информационно-технологические достижения. Если доступен Интернет, то обучающимся можно показать сайты по теме, актуальные страницы с ресурсами.

Определяя задачи на самостоятельную работу студентов, следует обращать внимание обучаемых на использование облачных сред и технологий, обеспечивающих доступ к информационно-технологическим ресурсам из рабочих мест вне учебной базы университета и филиала.

Контроль усвоения учебного материала, кроме традиционных форм, следует проводить с использованием тематических тестовых заданий, сформулированных в разделе

Практические занятия и семинары имеют целью закрепления знаний, полученных на лекциях. Все практические занятия дисциплины проводятся в специализированных классах университета. На первом занятии преподаватель должен напомнить студентам требования техники безопасности.

На практических занятиях студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются при изучении специальных дисциплин, а также в процессе прохождения производственной практики.

Проводя практические занятия по данной дисциплине, предлагается использовать задания указанные в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Выполнение заданий должно быть индивидуальным. При оценивании выполненных заданий следует учитывать достижение результата, правильность выбора технологии решения, время решения, индивидуальность работы. Веса указанных факторов следует выбирать в зависимости от целей проводимого занятия. Для закрепления практических навыков и умений студентам следует по каждой теме выдавать задания на самостоятельную работу, по трудоемкости сходные с задачами, решаемыми в аудитории.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются аналитические и интеллектуальные умения.

Лабораторные работы предназначены для приобретения обучающимися опыта практической реализации полученных теоретических знаний. Методические указания к лабораторным работам должны прорабатываться обучающимися во время самостоятельной подготовки. Перед проведением лабораторных работ преподаватель контролирует необходимый уровень подготовки обучающихся к их выполнению.

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой индивидуальное выполнение всех видов, заявленных в рабочей программе дисциплины, контактной и самостоятельной работы, которые формируют у обучающегося:

- выработку навыков самостоятельной работы с имеющейся исходной информацией;
- практическую реализацию теоретических знаний с использованием инструментальных средств;
- комплексное применение компетенций, теоретических знаний, практических навыков и умений, приобретенных при изучении данной дисциплины.

При проведении контактных занятий, выдаче материалов и заданий ко всем заявленным видам контактной и самостоятельной работы обучающихся, контроле текущей успеваемости по ним, а также при промежуточной аттестации по дисциплине преподаватель обязан руководствоваться сроками, указанными в учебно-методической карте дисциплины и графике учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине. При этом не должно возникать противоречий с утвержденным Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МФ МГТУ им. Н.Э.Баумана.

При контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся преподаватель обязан пользоваться оценочными средствами, критериями оценки и начисления рейтинговых баллов, представленных в фонде оценочных средств по данной дисциплине.