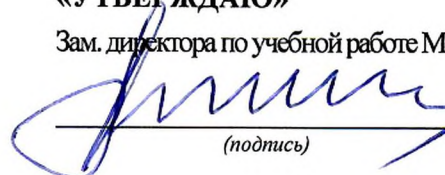


КОСМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ТЕХНОЛОГИИ И ОБОРУДОВАНИЯ ЛЕСОПРОМЫШЛЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА
(ЛТ4-МФ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по учебной работе МФ, д.т.н., доцент


Макуев В.А.
(подпись)

« ____ » _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
“СПЕЦИАЛЬНАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ”
(технология и оборудование лесопромышленного производства)
Направление подготовки
45.03.02. «Лингвистика»

Профиль
Перевод и переводоведение
Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения – очная
Срок обучения – 4 года
Курс – 4
Семестр – 7

Трудоемкость дисциплины: – 2 зачетные единицы
Всего часов – 72 час.
Из них:
Аудиторных – 36 час.
Из них:
лекций – 18 час.
практические занятия – 18 час.
лабораторных работ – -- час.
Самостоятельная работа – 36 час.
Виды промежуточного контроля:
зачет – 7 семестр

Мытищи 2019 г.

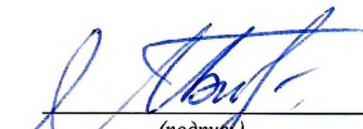
Рабочая программа составлена на основании ОПОП ВО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО, по данному направлению и профилю подготовки, нормативными документами Министерства науки и высшего образования и локальными актами университета.

Автор(ы):

Декан ЛТ, зав. каф. ЛТ4-МФ

К.Т.Н., доцент

(должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)
«25» сентября 2019 г.

Быковский М.А.

(Ф.И.О.)

Рецензент:


Профессор

кафедры

древесиноведения и технологии

деревообработки, профессор, д.т.н.

(должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)
«26» 02, 2019 г.

В.И. Запруднов

(Ф.И.О.)

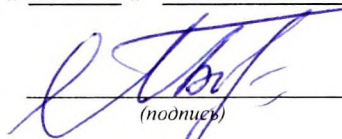
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Технологии и оборудования лесопромышленного производства» (ЛТ4-МФ)

Протокол № 7 от «26» 02 2019 г.

Заведующий кафедрой,

К.Т.Н., доцент

(ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Быковский М.А.

(Ф.И.О.)


Рабочая программа одобрена на заседании научно-методического совета Космического факультета

Протокол № 6 от «26» сентября 2019 г.

Декан факультета,

К.Т.Н.

(ученая степень, ученое звание)


(подпись)

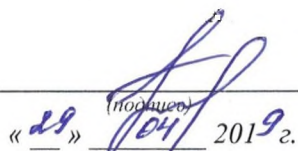
Поярков Н.Г.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа соответствует всем необходимым требованиям, электронный вариант со всеми приложениями передан в отдел образовательных программ МФ (ООП МФ)

Начальник ООП МФ,

(ученая степень, ученое звание)


(подпись)
«29» 10, 2019 г.

Шевляков А.А.

(Ф.И.О.)

Выписка из ОПОП ВО по направлению подготовки 45.03.02. «Лингвистика» для профиля подготовки бакалавриата «Перевод и переводоведение» для учебной дисциплины «Специальная терминология» (технология и оборудование лесопромышленного производства):

Индекс	Наименование дисциплины и ее основные разделы (дидактические единицы)	Всего часов
Б1.В.ДВ.06.01	«Специальная терминология» (технология и оборудование лесопромышленного производства) Общие понятия о лесопромышленном комплексе России. Классификация производств. Термины и определения лесосечных работ. Термины и определения транспорта леса. Термины и определения нижнескладских работ.	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1.1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины «Специальная терминология» (технология и оборудование лесопромышленного производства), входящей в вариативную часть профессионального цикла, состоит в освоении обучающимися теоретических знаний по основным разделам дисциплины и практическом применении их при решении прикладных задач для создания предпосылок успешного освоения специальных дисциплин и обеспечения всесторонней технической подготовки будущих бакалавров. Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний, умений и навыков о закономерностях технологических процессов, производственных процессов лесопромышленного комплекса и знания терминологии на выбранном иностранном языке.

1.2. Задачи дисциплины и компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видом профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности:

- переводческая.

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и направленности подготовки процесс обучения по данной дисциплине направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов):

Профессиональные компетенции:

ПК-7 – владеть методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания;

ПК-8 – владеть методикой подготовки к восприятию перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях;

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (ЗУНов), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями):

По компетенции **ПК-7** обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- термины и определения основных технологических элементов лесопромышленного производства на английском и немецком языках;
- термины и определения основного оборудования применяемого при лесопромышленном производстве на английском и немецком языках ;

УМЕТЬ:

- применять специализированную терминологию лесопромышленного производства;

ВЛАДЕТЬ:

- приемами анализа текста относящегося к лесопромышленной тематике.

По компетенции **ПК-8** обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- особенности применения терминов и определений основных технологических элементов лесопромышленного производства на английском и немецком языках;
- особенности применения терминов и определений оборудования применяемого при лесопромышленном производстве на английском и немецком языках ;

УМЕТЬ:

- правильно составлять фразы, относящиеся к специализированной терминологии лесопро-

- промышленного производства;
- находить специальную терминологию лесопромышленного производства в справочной и специализированной литературе;

ВЛАДЕТЬ:

- приемами правильного построения и перевода специализированных текстов лесопромышленного комплекса.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении Б1.Б.09.01 Общая теория перевода, Б1.Б.09.02 Частная теория перевода

Полученные при изучении данной дисциплины знания, умения и навыки будут использоваться при изучении следующих дисциплин: Б1.В.ОД.7 Письменный перевод специализированных текстов, Б1.В.ОД.8 Устный перевод специализированных текстов и всех дисциплин по выбору ОПОП, а также при написании выпускной квалификационной работы.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Данная дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин.

1.4. СВЯЗЬ С ДИСЦИПЛИНАМИ, ИЗУЧАЕМЫМИ РАНЕЕ

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении Б1.Б.8.1 Общей теории перевода.

1.5. СВЯЗЬ С ПОСЛЕДУЮЩИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ

Полученные при изучении данной дисциплины знания, умения и навыки будут использоваться при изучении следующих дисциплин: Б1.В.07 Письменный перевод специализированных текстов, Б1.В.08 Устный перевод специализированных текстов и всех дисциплин по выбору ОПОП, а также при написании выпускной квалификационной работы.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Часов		Семестр
	всего	в том числе в интерактивных формах	7
Общая трудоемкость дисциплины:	72	-	72
Аудиторные занятия:	36	26	36
Лекции (Л)	18	13	18
Практические занятия (Пз)	18	13	18
Лабораторные работы (Лр)	-	-	-
Самостоятельная работа студента:	36	-	36
Проработка прослушанных лекций (Л), изучение рекомендуемой литературы	14	-	14
Подготовка к практическим занятиям (Пр)	14	-	14
Подготовка к лабораторным работам (Лр) –	-	-	-
Выполнение расчетно-графических (РГР) или расчетно-проектировочных работ (РПР) –	-	-	-
Подготовка к контрольным работам (Кр) – 2	6	-	6
Написание рефератов (Р) – 1	2	-	2
Вид промежуточного контроля:	Зач	-	Зач

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа обучающегося и формы ее контроля				Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов по модулям (мин./макс.)
			Л, часов	№ Пз (С)	№ Лр	№ РГР (Дз)	№ Р	№ Кр	Др часов	
7 семестр										
1	Общие понятия о лесопромышленном комплексе России	ПК-7, ПК-8	2	1				1		20/30
2	Классификация производств	ПК-7, ПК-8	4	2						
3	Термины и определения лесосечных работ	ПК-7, ПК-8	4	3						20/35
4	Термины и определения транспорта леса	ПК-7, ПК-8	4	4				2		
5	Термины и определения нижнекладских работ	ПК-7, ПК-8	4	5						20/35
ИТОГО текущий контроль результатов обучения в 7 семестре										60/100
Промежуточная аттестация (<i>зачет</i>)										–
ИТОГО										60/100

3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

На аудиторную работу обучающихся с преподавателем, согласно учебному плану, отводится – 36 часов.

Аудиторная работа обучающихся с преподавателем включает в себя:

- лекции – 18 часов;
- практические занятия и(или) семинары – 18 часов;

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3.2.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЪЕМ В ЛЕКЦИОННЫХ ЧАСАХ (Л) – 18 ЧАСОВ

№ Л	Раздел (модуль) дисциплины и его содержание	Объем, часов
1	Общие понятия о лесопромышленном комплексе России. Основные хозяйственные породы России, и их понятия на английском и немецком языке. Структура лесопромышленного производства. Основные понятия лесопромышленного производства (на английском и немецком языке)	2

№ Л	Раздел (модуль) дисциплины и его содержание	Объем, часов
2	Классификация производств. Виды производств. Классификация продукции производств. (с обозначением основных терминов на английском и немецком языке)	4
3	Термины и определения лесосечных работ. Технология и оборудование для валки, трелевки, обрезки сучьев, раскряжевки (с обозначением основных терминов на английском и немецком языке).	4
4	Термины и определения транспорта леса. Виды транспорта леса. Основные элементы транспортировки леса. Машины на транспорте леса (с обозначением основных терминов на английском и немецком языке).	4
5	Термины и определения нижескладских работ. Технология и оборудования лесоскладских работ. Основные операции (с обозначением основных терминов на английском и немецком языке).	4

3.2.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (ПЗ) и(или) СЕМИНАРЫ (С) – 18 ЧАСОВ

Проводится 5 практических занятий *и(или) семинаров* по следующим темам:

№ ПЗ(С)	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем, часов	Раздел (модуль) дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
1	Основные хозяйственные породы России, и их понятия на английском и немецком языке. Структура лесопромышленного производства. Основные понятия лесопромышленного производства. Составление словаря терминов на английском и немецком языке.	2	1	Устный опрос
2	Виды производств. Классификация продукции производств. Составление словаря терминов на английском и немецком языке	4	2	Устный опрос
3	Технология и оборудование для валки, трелевки, обрезки сучьев, раскряжевки. Составление словаря терминов на английском и немецком языке.	4	3	Устный опрос
4	Виды транспорта леса. Основные элементы транспортировки леса. Машины на транспорте леса. Составление словаря терминов на английском и немецком языке.	4	4	Устный опрос
5	Технология и оборудования лесоскладских работ. Основные операции. Составление словаря терминов на английском и немецком языке.	4	5	Устный опрос

3.2.3. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛР) – 0 ЧАСОВ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

3.2.4. ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

При изучении данной дисциплины применяются следующие интерактивные методы обучения:

- интерактивная лекция;
- работа в команде (в группах);
- выступление студента в роли обучающего;
- решение ситуационных задач;

– разработка проекта.

При этом предусматривается использование таких вспомогательных средств, как мультимедийный проектор, плакаты, раздаточный материал.

3.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

На самостоятельную работу обучающихся, согласно учебному плану, отводится – 36 часов.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- проработку прослушанных лекций, учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендованной литературы – 16 часов;
- подготовку к практическим занятиям и(или) семинарам, решение задач и упражнений, выполнение переводов с иностранных языков – 16 часов;
- подготовка к контрольным работам – 6 часов;
- написание рефератов – 4 часов.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3.3.1. РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ (РГР) РАБОТЫ И(ИЛИ) ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ (ДЗ) – 0 ЧАСОВ

Расчетно-графические работы и домашние задания рабочей программой не предусмотрены

3.3.2. РЕФЕРАТЫ – 3 ЧАСОВ

Выполняется 1 реферат. Рекомендуются следующие темы рефератов:

№ п/п	Рекомендуемые темы рефератов	Объем, часов	Раздел дисциплины
1	Реферат на выбранном иностранном языке по одному из видов лесопромышленных производств	4	1-5

3.3.3. КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ (КР) – 6 ЧАСОВ

Выполняются 2 контрольные работы по следующим темам:

№ Кр	Тема контрольной работы	Объем часов	Раздел дисциплины
1	Специальные термины классификации производств на выбранном языке	3	1-2
2	Специальные термины технологических операций на выбранном языке	3	4-5

3.3.4. ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (ДР) – 0 ЧАСОВ

Другие виды самостоятельной работы рабочей программой не предусмотрены.

3.3.5. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП) ИЛИ КУРСОВАЯ РАБОТА (КР) – 0 ЧАСОВ

Курсовой проект или курсовая работа учебным планом не предусмотрены

4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства по всем заявленным в рабочей программе видам аудиторной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся, формам контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденные критерии оценки по ним и методика начисления рейтинговых баллов, а также перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО, или их элементов) и отнесенные к ним планируемые результаты обучения (знания, умения и навыки), представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ и структурно входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки текущей успеваемости используются следующие формы текущего контроля:

№ п/п	Раздел дисциплины	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции	Текущий контроль результатов обучения, баллов (мин./макс.)
1	1-2	Контрольная работа		18/30
		Всего за модуль		18/30
1	3	Реферат		24/40
		Всего за модуль		24/40
1	4-5	Контрольная работа		18/30
		Всего за модуль		18/30
Итого:				60/100

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований и не набравшие суммарное количество рейтинговых баллов по текущему контролю успеваемости выше минимально установленных, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки результатов изучения дисциплины используются следующие формы промежуточной аттестации:

Семестр	Разделы дисциплины	Форма промежуточного контроля	Проставляется ли оценка в приложение к диплому	Промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.)
7	1-5	Зачет (Зач.)	да	–

Обучающийся, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания и сдавший все контрольные мероприятия по текущему контролю результатов обучения и прошедший промежуточную аттестацию, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

Рейтинг	Оценка на экзамене, дифференцированном зачете	Оценка на зачете
85 – 100	отлично	зачтено
71 – 84	хорошо	зачтено
60 – 70	удовлетворительно	зачтено
0 – 59	неудовлетворительно	незачтено

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

5.1.1. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Пятакин В.И., Редькин А.К. и др. Технология и оборудование лесных складов и лесообработывающих цехов: Учебник . М.: МГУЛ, 2008. -384 с..
2. Пятакин В.И. Технология и оборудование лесопромышленных производств. Часть 1. Технология и оборудование лесосечных работ: Учебник /Пятакин В.И., Иванов В.А. и др. –СПб, СПбГЛТА, 2009, - 362 с.
3. Редькин А.К., Никишов В.Д. и др. Технология и оборудование лесозаготовок: Учебное пособие. М.:МГУЛ , 2010. – 178 с.
4. Салминен Э.О. и др. Транспорт леса . В 2т.Т1. Сухопутный транспорт. Учебник. М.: изд. центр «Академия», 2009 – 368 с.
5. Водный транспорт леса. Учебник под ред. Пятакина В.И. – М.: МГУЛ, 2007 - 422 с

Дополнительная литература:

6. Англо-русский и русско-английский лесотехнический словарь. Более 50000 терминов/ Под ред. Д.В. Можяева. – 4-е изд., стереотип. – М.:РУССО, 2004. – 864 с.
7. Англо-русский словарь по машиностроению и автоматизации производства. Около 100000 терминов/ Под ред. Б.С. Воскобойникова. – 3-е изд., стереотип. – М.: РУССО, 2003. – 1008 с.

5.1.2. УЧЕБНЫЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К АУДИТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ И ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1.3. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

8. ГОСТ 18288 -87. Международный стандарт. Производство лесопильное. Термины и определения.
9. ГОСТ 17461-84. Международный стандарт. Технология лесозаготовительной промышленности. Термины и определения.
10. ГОСТ 17462-84. Международный стандарт. Продукция лесозаготовительной промышленности. Термины и определения.

5.1.4. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ДРУГИЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. <https://programlesprom.ru>
2. <https://bloglesorub.ru/slovar-lesnyh-terminov>

Основная и дополнительная литература, учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся, нормативные документы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники, необходимые для освоения дисциплины, их количество и наличие в библиотеке, ЭБС, на кафедре, распределение по разделам (темам) дисциплины, всем запланированным видам аудиторной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работе обучающихся, представлены в карте обеспеченности литературой, которая сформирована как отдельный документ и является приложением к рабочей программе.

5.2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ДРУГИЕ СРЕДСТВА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При изучении данной дисциплины используются следующие информационные

технологии, программное обеспечение, электронно-библиотечные системы, электронные образовательные среды, информационные справочные системы и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Информационные технологии, включая программное обеспечение, информационные справочные системы и другие используемые средства	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы
1	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	1-5	Ср, пЛ,
2	Учебные плакаты и слайды (таблицы, диаграммы, принципиальные схемы)	1-5	Л, Пз

5.3. РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

При изучении данной дисциплины используются следующий раздаточный материал:

№ п/п	Раздаточный материал	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем
1	Рисунки, принципиальные схемы и графики	1-5	Л, Пз

5.4. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При проведении промежуточной аттестации для оценки результатов изучения дисциплины вынесены следующие вопросы:

1. Что понимается под словом «технология» и «технология лесозаготовок».
2. Периоды и этапы развития лесной промышленности.
3. Особенности лесозаготовительной промышленности.
4. Значение леса и древесины для народного хозяйства страны.
5. Техническая и организационная структуры лесных предприятий.
6. Типы технологических схем лесосечных работ.
7. Подготовительные и вспомогательные работы на лесосеке.
8. Валка деревьев и приспособления.
9. Рациональные способы валки деревьев.
10. Многооперационные машины для заготовки хлыстов и сортиментов. Схемы разработки лесосек.
11. Трелевочные волокна. Требования, предъявляемые к качеству трелевочных волокон и их расположение на лесосеке.
12. Способы разработки пазов при трелевке тракторами.
13. Определение среднего расстояния трелевки.
14. Типы трелевочных тракторов. Технологическое оборудование. Достоинства и недостатки.
15. Расчет рейсовой нагрузки и числа рейсов трелевочных тракторов в смену.
16. Проверки рейсовой нагрузки трелевочных тракторов.
17. Машины и механизмы для индивидуальной очистки стволов от сучьев. Схемы и производительность.
18. Погрузка древесины челюстными погрузчиками. Схема. Производительность.
19. Очистка лесосек. Цель и способы очистки лесосек. Механизация. Схема работы подборщика сучьев.
20. Малые и укрупненные комплексные бригады, их цель и задачи.

21. Расчет малой комплексной бригады.
22. Расчет укрупненной комплексной бригады.
23. Расчет мастерского лесозаготовительного участка.
24. Технологическая карта разработки лесосеки.
25. Вахтовый метод заготовки древесины.
26. Перспективы совершенствования лесосечных работ. Многооперационные машины.
27. Лесопромышленные склады. Назначение и классификация.
28. Операции, производимые с древесиной на складе.
29. Основные технико-экономические измерители лесопромышленного склада.
30. Выгрузка древесины с подвижного состава. Лесоперегрузчики ЛТ-62, ККЛ-32, КМ-30 и кабельный кран КК-20. Схемы. Производительность.
31. Запасы сырья. Назначение. Механизация. Схемы.
32. Расчет площади склада.
33. Установки для индивидуальной и групповой очистки стволов от сучьев. Схемы. Производительность.
34. Раскряжевка хлыстов. Классификация.
35. Средства и способы раскряжевки хлыстов с продольной подачей древесины. Схемы. Производительность.
36. Триммерные и слешерные установки для раскряжевки хлыстов с их поперечным перемещением.
37. Средства и способы сортировки круглых лесоматериалов. Схема. Производительность.
38. Штабелевка и погрузка лесоматериалов лесоперегрузчиками (консоль-нокозловыми и башенными кранами).
39. Технологические схемы лесопромышленного склада на базе оборудования с продольной подачей древесины.
40. Технологическая схема лесопромышленного склада на базе оборудования с поперечной подачей древесины.
41. Технологическая схема берегового склада.
42. Учет древесины на складах.
43. Конструкция и форма штабелей. Коэффициенты полнодревесности.
44. Технология и оборудование цеха производства пиломатериалов. Схема цеха. Производительность оборудования.
45. Схемы раскряга бревен.
46. Технологический процесс шпалорезного цеха. Схема цеха. Типы шпал. Производительность оборудования.
47. Технологический процесс выпилки тарной дощечки. Схемы раскряга сырья. Схема цеха. Производительность оборудования.
48. Производство колотых балансов. Схема цеха. Производительность оборудования.
49. Цех окорки рудстойки и балансов. Оборудование. Производительность.

50 .Производство технологической щепы. Схема цеха. Оборудование. Производительность.

51. Роликовые, ленточные и скрепковые конвейеры. Назначение. Производительность.

52.Основные направления по использованию отходов производства.

53.Перспективы развития лесопромышленных складов.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

При изучении данной дисциплины используются следующее материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование и номера специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся
1	Учебная аудитория (1-1127)	Стол преподавателя -1 шт. Стул преподавателя -1 шт. Стол 2-х местный ученический -14 шт. Стулья ученические -28 шт. Доска маркерная -1шт. Экран на штативе -1шт. Макет цеха -1 шт. Макет раскряжевочной установки -1шт. Ленточно-пильная установка -1 шт. Штабелер -1 шт. Пачкоподборщик -1 шт. Стенд пороков древесины -1 шт. Стенд образцов товаров народного потребления -1 шт. Комплект учебно-наглядных плакатов ПК -1 шт. Проектор -1 шт. Анализатор щепы -1 шт. Windows XP (поставлялось с оборудованием) 1.Libre Office 5.3.3. Лицензия Т 1975/21803/2019 от 2719.09.2019 2. Mathcad 15 Лицензия: 22270 от 13.11.2007 3. AutoCad 18 Лицензия: 566-84585926 от 2018-2020г.г.	1-5	Л, Пз.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Одним из основных видов деятельности обучающегося является **самостоятельная работа**, которая включает в себя подготовку к контактной работе обучающихся с преподавателем, проработку материалов, полученных в процессе этой работы, а также подготовку и выполнение всех видов самостоятельной работы, заявленных в рабочей программе дисциплины.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу следует начинать с изучения рабочей программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном **Графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**, который входит в состав рабочей программы.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

По зачислении на очередной курс следует провести подготовку к началу обучения. Эта подготовка в самом общем включает несколько необходимых пунктов.

- 1) Следует убедиться в наличии рабочей программы и необходимых методических указаний по всем видам контактной и самостоятельной работы, указанных в программе, понять требования, предъявляемые рабочей программой дисциплины. При необходимости надлежит получить на кафедре необходимые указания и консультации, контрольные вопросы для изучения дисциплины.
- 2) Необходимо создать (рационально и эмоционально) максимально высокий уровень мотивации к последовательному и планомерному изучению дисциплины.
- 3) Необходимо изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в её наличии у себя дома или в библиотеке в бумажном или электронном виде.
- 4) Необходимо иметь «под рукой» специальные и универсальные словари и энциклопедии, для того, чтобы постоянно уточнять значения используемых терминов и понятий. Пользование словарями и справочниками необходимо сделать привычкой. Опыт показывает, что неудовлетворительное усвоение предмета зачастую коренится в неточном, смутном или неправильном понимании и употреблении понятийного аппарата учебной дисциплины.
- 5) Желательно в самом начале периода обучения возможно тщательнее спланировать время, отводимое на контактную и самостоятельную работу по дисциплине, представить этот план в наглядной форме и в дальнейшем его придерживаться, не допуская срывов графика индивидуальной работы и аврала в предсессионный период. При этом необходимо руководствоваться **Графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**, который входит в состав рабочей программы. .Пренебрежение

этим пунктом приводит к переутомлению и резкому снижению качества усвоения учебного материала.

Методические рекомендации при работе над конспектом лекций во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий конспектировать учебный материал. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Методические рекомендации студентам по изучению рекомендованной литературы

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Студентам рекомендуется получить в библиотеке учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.

Методические рекомендации при подготовке к заявленному в рабочей программе виду самостоятельной работы

В ходе подготовки изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, Методическими указаниями по данному виду самостоятельной работы. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой.

Необходимо строго следовать Графика учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы.

Готовясь, по всем непонятным моментам обращаться за методической помощью к преподавателю. Своевременное и качественное подготовка и выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы.

Подготовка к зачету

К зачету допускаются студенты, которые систематически, в течение всего семестра работали на занятиях и показали уверенные знания по вопросам, выносившимся на групповые занятия.

Непосредственная подготовка к зачету или экзамену осуществляется по вопросам, представленным в данной рабочей программе. Тщательно изучите формулировку каждого вопроса, вникните в его суть, составьте план ответа. Обычно план включает в себя:

- показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
- обзор освещения вопроса;
- определение сущности рассматриваемого предмета;
- основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;
- факторы, логика и перспективы эволюции предмета;

— показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами.

