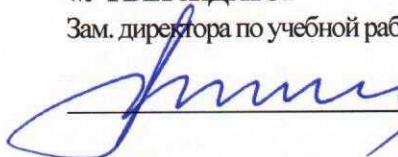


Космический факультет
Кафедра лингвистики (К-5)

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по учебной работе МФ, д.т.н.

Макуев В.А.

« 29 » апреля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
“ПИСЬМЕННЫЙ ПЕРЕВОД (ПЕРВЫЙ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК)”

Направление подготовки
45.03.02 «Лингвистика»

Направленность подготовки
Перевод и переводоведение

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения	–	очная
Срок освоения	–	4 года
Курс	–	III, IV
Семестры	–	6,7

Трудоемкость дисциплины:	–	4 зачетные единицы
Всего часов	–	144 час.
Из них:		
Аудиторная работа	–	72 час.
Из них:		
практических занятий	–	72 час.
Самостоятельная работа	–	72 час.
Формы промежуточной аттестации:		
зачёт	–	6,7 семестр

Мытищи, 2019 г.

Рабочая программа составлена на основании ОПОП ВО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, направленностью подготовки, нормативными документами Министерства науки и высшего образования, университета и локальными актами филиала.

Автор:

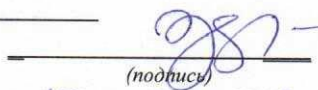
Ст.преп. кафедры лингвистики
(должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)
«15» февраля 2019 г.

М.С. Лагунова
(Ф.И.О.)

Рецензент:

Доцент кафедры лингвистики,
к.фил.н., доцент
(должность, ученая степень, ученое звание)

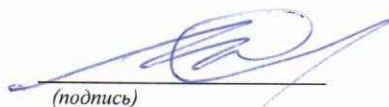

(подпись)
«15» февраля 2019 г.

М.О. Жердева
(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Лингвистика» (К-5)

Протокол № 6 от «15» февраля 2019 г.

Заведующий кафедрой,
д.фил.н., доцент
(ученая степень, ученое звание)

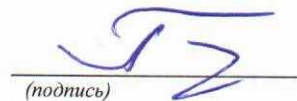

(подпись)

С.А. Щербаков
(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на заседании научно-методического совета космического факультета

Протокол № 6 от «26» апреля 2019 г.

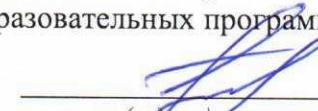
Декан факультета
к.т.н., доцент
(ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Н.Г. Поярков
(Ф.И.О.)

Рабочая программа соответствует всем необходимым требованиям, электронный вариант со всеми приложениями передан в отдел образовательных программ МФ (ООП МФ)

Начальник ООП МФ, к.т.н., доцент
(ученая степень, ученое звание)


(подпись)
«29» апреля 2019 г.

А.А. Шевляков
(Ф.И.О.)

Содержание

ВЫПИСКА ИЗ ОПОП ВО	4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
1.1. Цель освоения дисциплины	5
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (<i>модулю</i>), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	7
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1. Тематический план	8
3.2. Учебно-методическое обеспечение для контактной работы обучающихся с преподавателем	8
3.2.1. Содержание разделов дисциплины, объем в лекционных часах	9
3.2.2. Практические занятия <i>и(или) семинары</i>	9
3.2.3. Лабораторные работы	12
3.2.4. Инновационные формы учебных занятий	12
3.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
3.3.1. Расчетно-графические работы и домашние задания	13
3.3.2. Рефераты	13
3.3.3. Контрольные работы	13
3.3.4. Рубежный контроль.....	13
3.3.5. Другие виды самостоятельной работ	13
3.3.6. Курсовой проект <i>или курсовая работа</i>	13
4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся	14
4.2. Промежуточная аттестация обучающихся	15
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5.1. Рекомендуемая литература	16
5.1.1. Основная и дополнительная литература	16
5.1.2. Учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся	16
5.1.3. Нормативные документы	16
5.1.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники	16
5.2. Информационные технологии и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	17
5.3. Раздаточный материал	17
5.4. Примерный перечень вопросов по дисциплине	17
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	18
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	19
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ	22
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Карта обеспеченности литературой дисциплины	
Графики учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
Фонд оценочных средств по дисциплине	

Выписка из ОПОП ВО по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», направленности подготовки «Перевод и переводоведение» для учебной дисциплины Письменный перевод (первый иностранный язык)».

Индекс	Наименование дисциплины и ее основные разделы	Всего часов
Б1.В.ДВ.07.01	Письменный перевод (первый иностранный язык) Предпереводческий анализ текста оригинала и выработка общей стратегии перевода. Установление межъязыковых и межкультурных различий в обозначении элементов предметно-логического значения имени, признака, действия и их учет в переводе. Языковые и культурологические лакуны. Коммуникативно-логическая структура высказывания и способы ее передачи при переводе: объединение и членение предложений, повторение и варьирование, использование эллипсиса, синонимов, родовых понятий, метонимии. Средства выражения эмфазы: аллитерация, рифма, синонимические пары, двойное отрицание, порядок слов, интонационное и графическое выделение. Лексико-грамматический аспект перевода. Переводческие трансформации: конкретизация, генерализация, модуляция, смысловое развитие и целостное переосмысление. Компрессия, декомпрессия. Антонимический перевод, описательный перевод, прием компенсации. Стилистический аспект перевода. Средства выражения экспрессии при переводе: метафора, сравнение, метонимия, фразеологизмы, пословицы и поговорки, аллюзии, цитаты, крылатые слова и выражения. Инверсия, повторы на разных языковых уровнях. Передача социально и локально маркированных языковых средств. Перевод профессионализмов. Коммуникативно-прагматический аспект перевода. Особенности перевода официально-деловых, научных, газетно-публицистических, рекламных текстов, художественной прозы и поэзии. Учет различий особенностей жанров в иностранном языке и переводящем языке. Критерии оценки качества перевода, редактирование и саморедактирование. Реферирование и аннотирование. Работа со словарями, справочниками, банками данных и другими источниками информации.	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1.1. Цель освоения дисциплины

Дисциплина имеет целью передачу обучающимся систематизированных знаний, умений и навыков в области письменного перевода с английского языка на русский и с русского языка на английский, формирование знаний, умений и навыков в объеме, необходимом для следующих видов переводческой деятельности:

1. Письменный перевод с английского языка на русский и с русского языка на английский текстов лесной и лесотехнической, экологической тематик, а также научно-популярных текстов любой степени сложности, документов средней степени сложности.
2. Реферирование научно-технических текстов и статей.
3. Редактирование научно-технических переводов с английского языка на русский язык.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Переводческая деятельность:

- обеспечение межкультурного общения в различных профессиональных сферах;
- выполнение функций посредника в сфере межкультурной коммуникации;
- использование видов, приемов и технологий перевода с учетом характера переводимого текста и условий перевода для достижения максимального коммуникативного эффекта;
- проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области перевода;
- составление словариков, методических рекомендаций в профессионально ориентированных областях перевода.

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и направленности подготовки процесс обучения по данной дисциплине направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов):

Профессиональные компетенции:

ПК-7- владение методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания.

ПК-8 – владение методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях;

ПК-9 - владение основными способами достижения эквивалентности в переводе и умение применять основные приемы перевода;

ПК-10 – способность осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм;

ПК-11 - умеет оформлять текст перевода в полномерном текстовом редакторе;

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (ЗУНов), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями):

По компетенциям **ПК-7, ПК-8** обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- методику предпереводческого анализа текста;
- возможности поиска информации в компьютерных сетях для целей перевода;

УМЕТЬ:

- пользоваться методикой предпереводческого анализа текста;
- находить информацию в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях для переводческих целей;

ВЛАДЕТЬ:

- методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания;
- методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях.

По компетенциям **ПК-9, ПК-10** обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные способы достижения эквивалентности в переводе;
- нормы лексической эквивалентности;

УМЕТЬ:

- применять основные способы достижения эквивалентности в переводе;
- осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм;

ВЛАДЕТЬ:

- основными способами достижения эквивалентности в переводе и умеет применять основные приемы перевод;
- осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм.

По компетенции **ПК-11** обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- текстовый редактор и его возможности;

УМЕТЬ:

- оформлять текст перевода в полномерном текстовом редакторе;

ВЛАДЕТЬ:

- навыком оформления текста перевода в полномерном текстовом редакторе.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина относится к циклу дисциплин по выбору по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика».

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении «Практического курса первого иностранного языка», «Практического курса второго иностранного языка», «Введения в профессиональную деятельность», «Общей теории перевода», «Частной теории перевода».

Полученные при изучении данной дисциплины знания, умения и навыки будут использоваться при изучении следующих дисциплин: «Практикум по культуре речевого общения» (первый и второй иностранные языки), а также при написании выпускной квалификационной работы.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины: в зачетных единицах – 4 з.е., в академических часах – 144 ак.час.

Вид учебной работы	Часов		Семестры	
	всего	в том числе в инновационных формах	6	7
Общая трудоемкость дисциплины:	144		72	72
Переаттестовано: (только при обучении по индивидуальным планам)	-	-	-	-
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	72	40	36	36
Лекции (Л)	-	-	-	-
Практические занятия (Пз) и(или) семинары (С)	72	40	36	36
Лабораторные работы (Лр)				
Самостоятельная работа обучающихся:		-		
Проработка прослушанных лекций и учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендуемой литературы (Л)		-		
Подготовка к практическим занятиям (Пз) и(или) семинарам (С) – 36	18	-	9	9
Подготовка к лабораторным работам (Лр)		-		
Выполнение расчетно-графических (РГР) и(или) домашних заданий (Дз) – 4	48	-	24	24
Написание рефератов (Р)		-		
Подготовка к рубежному контролю (РК)				
Подготовка к контрольным работам (Кр) – 2	6	-	3	3
Выполнение других видов самостоятельной работы (Др) –		-		
Выполнение курсового проекта (КП) или курсовой работы (КР)	-	-	-	-
Форма промежуточной аттестации:		-	<i>Зач.</i>	<i>Зач.</i>

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план

№ п/п	Раздел (модуль) дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа обучающегося и формы ее контроля				Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов по модулям (мин./макс.)
			Л, часов	№ Пз (С)	№ Лр	№ Дз	№ Р	№ Кр	№ Др	
6 семестр										
1	Письменный перевод с английского языка на русский и с русского языка на английский. Основной текст "Defining Sustainability".	ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11		1-6		1				18/30
2	Письменный перевод с английского языка на русский и с русского языка на английский. Основной текст "Marvin Harris's Analogy".	ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11		7-12		2				18/30
3	Письменный перевод с английского языка на русский и с русского языка на английский. Основной текст "Forest Condition".	ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11		13-18				1		24/40
ИТОГО текущий контроль результатов обучения в 6 семестре										60/100
Промежуточная аттестация (зачет)										-
ИТОГО										60/100
7 семестр										
4	Письменный перевод с английского языка на русский и с русского языка на английский. Основной текст "Multiresource Forest Management".	ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11		19-24		3				18/30
5	Письменный перевод с английского языка на русский и с русского языка на английский. Основной текст "Regulating the Blues".	ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11		25-30		4				18/30
6	Письменный перевод с английского языка на русский и с русского языка на английский. Основной текст "The Perennial Challenge for Forestry: Sustaining Biological Capital".	ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11		31-36				2		24/40
ИТОГО текущий контроль результатов обучения в 7 семестре										60/100
Промежуточная аттестация (зачет)										-
ИТОГО										60/100

3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

На аудиторную работу обучающихся с преподавателем, согласно учебному плану, отводится – 72 часа.

Аудиторная работа обучающихся с преподавателем включает в себя:
– практические занятия и(или) семинары – 72 часа.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3.2.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЪЕМ В ЛЕКЦИОННЫХ ЧАСАХ (Л) – 0 ЧАСОВ

Лекции учебным планом не предусмотрены.

3.2.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (ПЗ) И(ИЛИ) СЕМИНАРЫ (С) – 72 ЧАСОВ

Проводится 36 практических занятий и(или) семинаров по следующим темам:

№ ПЗ(С)	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем, часов	Раздел (модуль) дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
6 семестр				
1-2	Defining Sustainability Предтекстовые упражнения: перевод на русский язык реалий, простых терминов и терминов словосочетаний; употребление союзов и предлогов в словосочетаниях; анализ <i>ing</i> - форм и их перевод на русский язык. Анализ письменных переводов текста урока 1.	4	1	Дз №1
3	Defining Sustainability Анализ композиционно-речевой формы текста: синтаксическое описание, составное именное сказуемое. Особенности организации информации в устном научном сообщении: вступление.	2	1	Дз №1
4-5	Defining Sustainability Аннотирование и реферирование текста №1. Переводческий анализ текста: уяснение значения слов, определение словарных соответствий слов – эквиваленты, аналоги слов; употребление терминологии. Определение типов абзацев: дедуктивный, индуктивный, смешанный. Компрессия текста – аннотация, реферативный перевод текста (с русского языка на английский).	4	1	Дз №1
6	Текст 1. Лесная среда. Перевод терминологии текста. Перевод номинативных и атрибутивных конструкций с русского языка на английский. Анализ переводческих трансформаций: перестановки. Средства выделения тема-рематических элементов: пассивный залог, оборот <i>there is/are</i> . Анализ письменных переводов текста.	2	1	Дз №1
7-8	Marvin Harris's Analogy Работа со словарём; перевод реалий и интернациональных слов; перевод терминов и терминов-словосочетаний, относящихся к лесной тематике. Анализ употребления многофункционального местоимения <i>it</i> . Анализ письменных переводов текста урока 2.	4	2	Дз №2
9	Marvin Harris's Analogy Анализ композиционно речевой формы текста: динамическое описание. Простое сказуемое.	2	2	Дз №2

№ Пз(С)	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем, часов	Раздел (модуль) дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
	Особенности организации информации в устном научном сообщении – создание и поддержание интереса к научному докладу.			
10-11	Marvin Harris's Analogy Аннотирование и реферирование текста №2. Переводческий анализ текста: уяснение значения слов, определение словарных соответствий слов, употребление терминологии. Компрессия текста – аннотация, реферативный перевод с русского на английский.	4	2	Дз №2
12	Текст 2. Стойкость в лесу Перевод терминологии текста. Перевод номинативных и атрибутивных конструкций с русского языка на английский. Способы перевода пассивных конструкций с русского языка на английский. Анализ переводческих трансформаций: лексические и грамматические замены. Средства выделения тема-рематических элементов: эмфатическая конструкция <i>itis ... that...</i> ; инверсия. Средства связанности в научно-техническом тексте: лексические. Анализ письменных перевод текста.	2	2	Дз №2
13-14	Forest Condition Работа со словарём; перевод интернациональных слов. Особенности перевода номинативных конструкций (методика перевода). Приёмы перевода причастия II, наречий. Анализ письменных переводов текста урока 3.	4	3	Кр №1
15-16	Forest Condition Анализ композиционно-речевой формы: характеристика. Составное модальное сказуемое. Особенности организации информации в устном научном сообщении – авторское комментирование. Аннотирование и реферирование текста №3. Переводческий анализ текста: выбор лексических соответствий; перевод слов и словосочетаний, многозначных слов и омонимов; перевод частей речи – имя существительное, имя прилагательное, наречие. Компрессия текста – реферативный перевод с русского языка на английский.	4	3	Кр №1
17-18	Текст 3. Выбор машины для лесных условий Перевод терминологии текста. Перевод неличных форм глагола с русского языка на английский. Анализ переводческих трансформаций: опущения и добавления. Средства выделения тема-рематических элементов: артикль как лексический маркер темы-ремы. Анализ письменных перевод текстов.	4	3	Кр №1
7 семестр				
19-20	Multiresource Forest Management Работа со словарём; перевод интернациональных слов; методика перевода терминологических словосочетаний; особенности перевода широкозначных слов. Анализ письменных переводов текста. Анализ композиционно-речевой формы: вводно-ознакомительное описание. Способы выражения отрицания. Особенности организации информации в устном научном сообщении – представление альтернативной точки зрения.	4	4	Дз №3
21-22	Multiresource Forest Management	4	4	Дз №3

№ Пз(С)	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем, часов	Раздел (модуль) дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
	Аннотирование и реферирование текста. Переводческий анализ текста: выбор лексических соответствий. Перевод стилистических окрашенной лексики; перевод заимствований, устаревших слов и неологизмов. Учёт региональных, культурных и языковых реалий при переводе. Перевод частей речи – имя числительное, местоимение, глагол. Компрессия текста – реферативный (сокращённый) перевод с русского языка на английский.			
23	Текст 4. Хлыстовая технология Анализ терминологии текста. Перевод неличных форм глагола с русского языка на английский. Анализ переводческих трансформаций (обзор). Средства выделения тема-рематических элементов (обзор). Средства связности в научно-техническом тексте: грамматические. Анализ письменных переводов текстов.	2	4	Дз №3
24	Текст 5. Сортиментная технология Перевод терминологии текста. Перевод слов и словосочетаний: фразеологизмы. Перевод простых и сложных предложений. Анализ переводческих трансформаций (обзор). Средства выделения тема-рематических элементов (обзор). Средства связности в научно-техническом тексте: стилистические. Анализ письменных переводов текста.	2	4	Дз №3
25-26	Regulating the Blues Работа со словарём; перевод реалий и интернациональных слов. Перевод простых терминов и терминов словосочетаний (методика перевода). Анализ переводческих приёмов при переводе слов, не имеющих словарных соответствий в русском языке. Перевод статей на русский язык. Анализ письменных переводов текста.	4	5	Дз №4
27	Regulating the Blues Анализ композиционно-речевой формы: повествование. Способы выражения обстоятельства времени. Особенности организации информации в устном научном сообщении – кореферентность и последовательность в научном докладе.	2	5	Дз №4
28-29	Текст 7. Изготовление бумаги: пульпа и бумага; проклейка; резка и упаковка; упаковка в коробки и складирование на паллетах Перевод терминологии текста. Перевод свободных словосочетаний: правило семантического согласования; генерализация, конкретизация. Стилистическое редактирование текстов. Анализ письменных переводов текста.	4	5	Дз №4
30	Текст 8. Основные технологические процессы изготовления бумаги на бумагодельной машине, их назначение и характеристика Перевод терминологии текста. Перевод свободных словосочетаний: перестановка семантических компонентов; передача приставочных глаголов.	2	5	Дз №4

№ Пз(С)	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем, часов	Раздел (модуль) дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
	Стилистическое редактирование текста. Анализ письменных переводов текста.			
31-32	The Perennial Challenge for Forestry: Sustaining Biological Capital. Работа со словарём; перевод реалий и интернациональных слов. Перевод номинативных и атрибутивных терминов-словосочетаний. Перевод артиклей в различных функциях. Способы перевода пассивных конструкций на русский язык. Анализ письменных переводов текста.	4	6	Кр №2
33-35	The Perennial Challenge for Forestry: Sustaining Biological Capital. Анализ композиционно-речевых форм: рассуждение. Способы выражения причинно-следственных отношений в тексте. Особенности организации информации в устном научном докладе – аргументация. Аннотирование и реферирование текста №5. Перевод причастия, деепричастия. Перевод предлогов, союзов, частиц. Передача модальности. Перевод простых и сложных предложений. Компрессия текста – аннотация, реферативных перевод с русского языка на английский.	6	6	Кр №2
36	Текст 9. Классификация видов бумаги Перевод терминологии текста. Перевод свободных словосочетаний: компрессия (семантическое стяжение); компрессия (лексическое свёртывание). Прагматическая адаптация текста. Стилистическое редактирование текста. Анализ письменных переводов текста.	2	6	Кр №2

3.2.3. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (Лр) – 0 часов

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

3.2.4. ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

При изучении данной дисциплины применяются следующие инновационные формы учебных занятий:

- ролевые игры
- работа в команде
- мастер-класс
- выступление обучающегося в роли обучающего
- дискуссия

При этом предусматривается использование таких вспомогательных средств, как интерактивные доски, плакаты, раздаточный материал.

3.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

На самостоятельную работу обучающихся, согласно учебному плану, отводится – 72 часов. Самостоятельная работа обучающихся включают в себя:

- подготовку к практическим занятиям и(или) семинарам, решение задач и упражнений, выполнение переводов с иностранных языков – 18 часов;
- выполнение расчетно-графических работ, домашних заданий – 48 часов;
- подготовку к контрольным работам – 6 часов.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3.3.1. РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ (РГР) РАБОТЫ И(ИЛИ) ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ (ДЗ) – 48 ЧАСОВ

Выполняются 4 домашних задания по следующим темам:

№ РГР (ДЗ)	Тема расчетно-графической работы и(или) домашнего задания	Объем, часов
1	Выполнение письменных упражнений к текстам. Подготовка устного выступления с использованием активной лексики. Написание аннотации и реферата к тексту.	12
2	Выполнение письменных упражнений к текстам. Подготовка устного выступления с использованием активной лексики. Написание аннотации и реферата к тексту.	12
3	Выполнение письменных упражнений к текстам. Подготовка устного выступления с использованием активной лексики. Написание аннотации и реферата к тексту.	12
4	Выполнение письменных упражнений к текстам. Подготовка устного выступления с использованием активной лексики. Написание аннотации и реферата к тексту.	12

3.3.2. РЕФЕРАТЫ – 0 ЧАСОВ

Рефераты рабочей программой не предусмотрены.

3.3.3. КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ (КР) – 6 ЧАСА

Выполняется 1 контрольная работа по следующим темам:

№ Кр	Тема контрольной работы	Объем часов	Раздел дисциплины
1	Письменный перевод текста на лесную тематику.	3	3
2	Письменный перевод текста на лесную тематику.	3	6

3.3.4. РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ (РК) – 0 ЧАСОВ

Рубежный контроль самостоятельной работы рабочей программой не предусмотрены.

3.3.5. ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (ДР) – 0 ЧАСОВ

Другие виды самостоятельной работы рабочей программой не предусмотрены.

3.3.6. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП) ИЛИ КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)

Курсовой проект или курсовая работа учебным планом не предусмотрены.

4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства по всем заявленным в рабочей программе видам аудиторной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся, формам контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденные критерии оценки по ним и методика начисления рейтинговых баллов, а также перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО, или их элементов) и отнесенные к ним планируемые результаты обучения (знания, умения и навыки), представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ и структурно входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки текущей успеваемости используются следующие формы текущего контроля:

<i>№ п/п</i>	<i>Раздел дисциплины</i>	<i>Форма текущего контроля</i>	<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Текущий контроль результатов обучения, баллов (мин./макс.)</i>
1	1	Домашнее задание №1	ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	18/28
2	1	Контроль посещаемости (6 занятий)	ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	0/2
		Всего за модуль		18/30
1	2	Домашнее задание №2	ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	18/28
2	2	Контроль посещаемости (6 занятий)	ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	0/2
		Всего за модуль		18/30
1	3	Контрольная работа №1	ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	24/38
2	3	Контроль посещаемости (6 занятий)	ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	0/2
		Всего за модуль		24/40
Итого:				60/100
<i>№ п/п</i>	<i>Раздел дисциплины</i>	<i>Форма текущего контроля</i>	<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Текущий контроль результатов обучения, баллов (мин./макс.)</i>
1	4	Домашнее задание №3	ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	18/28
2	4	Контроль посещаемости (6 занятий)	ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	0/2
		Всего за модуль		18/30
1	5	Домашнее задание №4	ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	18/28
2	5	Контроль посещаемости (6 занятий)	ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	0/2
		Всего за модуль		18/30
1	6	Контрольная работа №2	ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	24/38
2	6	Контроль посещаемости (6 занятий)	ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	0/2
		Всего за модуль		24/40
Итого:				60/100

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований и не набравшие суммарное количество рейтинговых баллов по текущему контролю успеваемости выше минимально установленных, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки результатов изучения дисциплины используются следующие формы промежуточной аттестации:

Семестр	Разделы дисциплины	Форма промежуточного контроля	Проставляется ли оценка в приложение к диплому	Промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.)
6	1	Зачёт	нет	-
7	1	Зачёт	да	-

Обучающийся, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания и сдавший все контрольные мероприятия по текущему контролю результатов обучения и прошедший промежуточную аттестацию, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

Рейтинг	Оценка на экзамене, дифференцированном зачете	Оценка на зачете
85 – 100	отлично	зачет
71 – 84	хорошо	зачет
60 – 70	удовлетворительно	зачет
0 – 59	неудовлетворительно	незачет

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

5.1.1. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Мисуно Е.А., Письменный перевод специальных текстов / Мисуно Е.А. - М. : ФЛИНТА, 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-9765-1565-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976515659.html>
2. Слепович В.С. Курс перевода (английский ↔ русский). Уч. Пос. - Минск: Тетра Системс, 2006. – 316 с.

Дополнительная литература:

3. Борисова Л.И. Лексические особенности англо-русского научно-технического перевода. Теория и практика перевода. Уч. Пос. М.: НВИ ТЕЗАУРУС, 2005. – 216 с.
4. Илюшкина М.Ю., Токарева Н.Н. Практикум перевода [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68278.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Кузьмин С.С. Идиоматический перевод с русского языка на английский. (Теория и практика). Учебник. – 3-е изд.,испр. -. М.: Флинт-наука, 2006. – 311 с.
6. Моисеев М.В. Предпереводческий анализ текста [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов факультета иностранных языков, обучающихся по направлению подготовки «Лингвистика» 45.03.02-30.02-04.07 (Перевод и переводоведение)/ Моисеев М.В., Кононов Д.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59644.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Слепович В.С. Настольная книга переводчика с русского языка на английский. Уч. Пос. Минск: Тетра Системс, 2006-2008. – 304 с.
8. Слепович В.С. Перевод (английский – русский) = Translation (English – Russian) [Электронный ресурс]: учебник/ Слепович В.С.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28183.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5.1.2. УЧЕБНЫЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОНТАКТНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

9. Жаворонкова Р.Н., Маньковская З.В. Информационная структура специальных текстов. Композиционно-речевые формы. Лесоводство.: учеб. пособие. – М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2006-2009. – 112 с.
10. Жаворонкова Р.Н., Никитин В.В. Технология производства бумаги. – М.: МГУЛ, 2008. – 78 с.

5.1.3. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Не предусмотрены

5.1.4. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ДРУГИЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

11. <https://www.multitran.com/> Электронный словарь МультиТран.
12. <http://bkr.mgul.ac.ru/MarcWeb/> – Электронный каталог библиотеки МФ МГТУ им.Н.Э Баумана.
13. <http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система IPRbooks.

14. www.studentlibrary.ru Электронно-библиотечная система «Консультант студента».

Основная и дополнительная литература, учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся, нормативные документы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники, необходимые для освоения дисциплины, их количество и наличие в библиотеке, ЭБС, на кафедре, распределение по разделам (темам) дисциплины, всем запланированным видам аудиторной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работе обучающихся, представлены в карте обеспеченности литературой, которая сформирована как отдельный документ и является приложением к рабочей программе.

5.2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ДРУГИЕ СРЕДСТВА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При изучении данной дисциплины используются следующие информационные технологии, программное обеспечение, электронно-библиотечные системы, электронные образовательные среды, информационные справочные системы и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Информационные технологии, включая программное обеспечение, информационные справочные системы и другие используемые средства	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы
1	УМП «Информационная структура специальных текстов. Композиционно-речевые формы. Лесоводство» (интерактивное электронное учебно-методическое пособие)	1-6	Пз, Кр
2	Электронный каталог библиотеки МФ МГТУ им.Н.Э. Баумана (учебная, методическая и научная литература по тематике дисциплины)	1-6	Пз, Дз, Кр
4	Электронно-библиотечная система IPRbooks (электронная учебная, методическая и научная литература по тематике дисциплины)	1-6	Пз, Дз, Кр
5	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (электронная учебная, методическая и научная литература по тематике дисциплины)	1-6	Пз, Дз, Кр

5.3. РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

При изучении данной дисциплины используются следующий раздаточный материал:

№ п/п	Раздаточный материал	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем
1	Тексты для анализа и перевода	1-6	Пз

5.4. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При проведении промежуточной аттестации для оценки результатов изучения дисциплины вынесены следующие вопросы:

1. Письменный перевод текста лесной, экологической, лесотехнической тематик с английского языка на русский язык.
2. Реферирование текста на английском языке.
3. Аннотирование текста на русском языке.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

При изучении данной дисциплины используется следующее материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся
1	Учебная аудитория (ГУК-228)	Стол для преподавателя – 1 шт.; Стул для преподавателя – 1 шт.; Стол двухместный для обучающихся – 12шт.; Стул для обучающихся - 27 шт.; Доска для записи маркером -1 шт.	1-6	Пз, Дз, Кр

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами деятельности обучающегося являются контактная работа с преподавателем и самостоятельная работа, которая включает в себя подготовку к контактной работе обучающихся с преподавателем, проработку материалов, полученных в процессе этой работы, а также подготовку и выполнение всех видов самостоятельной работы, заявленных в рабочей программе дисциплины.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

По зачислении на первый курс или переводу на очередной курс следует провести подготовку к началу обучения. Эта подготовка в самом общем включает несколько необходимых положений:

- Следует убедиться в наличии рабочей программы и необходимых методических указаний по всем видам контактной и самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины, понять требования, предъявляемые к изучению дисциплины. При необходимости надлежит получить на кафедре необходимые указания и консультации, контрольные вопросы для изучения дисциплины.
- Необходимо ознакомиться с рейтинговой балльной системой по дисциплине. Преподаватель обязан ознакомить обучающихся с порядком начисления рейтинговых баллов по всем, предусмотренным рабочей программой дисциплины, видам контактной и самостоятельной работы обучающихся.
- Необходимо создать (рационально и эмоционально) максимально высокий уровень мотивации к последовательному и планомерному изучению дисциплины.
- Необходимо изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в её наличии у себя дома или в библиотеке в бумажном или электронном виде.
- Необходимо иметь «под рукой» специальные и универсальные словари и энциклопедии, для того, чтобы постоянно уточнять значения используемых терминов и понятий. Пользование словарями и справочниками необходимо сделать привычкой. Опыт показывает, что неудовлетворительное усвоение предмета зачастую коренится в неточном, смутном или неправильном понимании и употреблении понятийного аппарата учебной дисциплины.
- Желательно в самом начале периода обучения возможно тщательнее спланировать время, отводимое на контактную и самостоятельную работу по дисциплине, представить этот план в наглядной форме и в дальнейшем его придерживаться, не допуская срывов графика индивидуальной работы и аврала в предсессионный период. При этом необходимо руководствоваться Графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы. Пренебрежение этим пунктом приводит к переутомлению и резкому снижению качества усвоения учебного материала.
- Работу следует начинать с изучения рабочей программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
- Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Обучающимся рекомендуется получить в библиотеке учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.

Практические и семинарские занятия проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает проработку лекционного курса, подготовку к практическим, семинарским занятиям и лабораторным работам, выполнение всех заявленных в рабочей программе видов самостоятельной работы (выполнение домашних заданий, расчетно-графических и расчетно-проектировочных работ, курсовых проектов и работ, подготовку к контрольным работам, написание рефератов и пр.). Результаты всех видов работ обучающихся формируются в виде их личных портфолио, которые учитываются на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации их всех возможных источников.

В ходе самостоятельной работы необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, методическими указаниями по соответствующему виду самостоятельной работы. При этом необходимо учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы. Очень полезно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой.

Необходимо строго следовать графика учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы.

Готовясь, по всем непонятным моментам обращаться за методической помощью к преподавателю. Своевременное и качественное подготовка и выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы.

Оценивание полученных в процессе изучения дисциплины знаний, умений и навыков проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МФ МГТУ им. Баумана.

Утвержденные критерии оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, методика начисления рейтинговых баллов при их прохождении представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ, является приложением к рабочей программе и структурно входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

Текущий контроль проводится в процессе изучения каждого раздела или модуля дисциплины, его итоговые результаты складываются из рейтинговых баллов, полученных при прохождении всех запланированных контрольных мероприятий с учетом своевременности их прохождения, а также посещаемости аудиторных занятий.

Освоение дисциплины, ее успешное завершение на стадии промежуточного контроля возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля.

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме, установленной учебным планом, и виде, выбранном преподавателем. При этом проводится проверка освоение ключевых, базовых положений дисциплины, составляющих основу остаточных знаний, умений и навыков по ней.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, которые систематически в течение всего семестра работали на занятиях и показали уверенные знания по вопросам, выносившимся на групповые занятия, также выполнившие все виды контактной и самостоятельной работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, прошедшие все контрольных мероприятий и набравшие при этом количество рейтинговых баллов, превышающее установленное рабочей программой минимальное значение.

Непосредственная подготовка к промежуточной аттестации осуществляется по вопросам, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине, которые обучающимся должен предоставить преподаватель. Необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, составить план ответа. Обычно план включает в себя:

- показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
- обзор освещения вопроса;
- определение сущности рассматриваемого предмета;
- основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;
- факторы, логика и перспективы эволюции предмета;
- показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ

При подготовке к контактной работе с обучающимися, контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся преподавателю необходимо руководствоваться рабочей программой дисциплины, а также картой обеспеченности литературой, учебно-методической картой, графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фондом оценочных средств по дисциплине, которые входят в состав рабочей программы.

На первом занятии по дисциплине преподаватель должен довести до обучающихся всю необходимую информацию по дисциплине, предоставить или дать ссылки, на рабочую программу дисциплины, а также карту обеспеченности литературой, учебно-методическую карту, график учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине, все необходимые рекомендации по всем видам контактной и самостоятельной работы, заявленным в рабочей программе дисциплины.

Учебный материал следует излагать с использованием интерактивных методик и презентационных средств, раскрывая новейшие и перспективные информационно-технологические достижения. Если доступен Интернет, то обучающимся можно показать сайты по теме, актуальные страницы с ресурсами.

Определяя задачи на самостоятельную работу студентов, следует обращать внимание обучаемых на использование облачных сред и технологий, обеспечивающих доступ к информационно-технологическим ресурсам из рабочих мест вне учебной базы университета и филиала.

Контроль усвоения учебного материала, кроме традиционных форм, следует проводить с использованием тематических тестовых заданий, сформулированных в разделе

Практические занятия и семинары имеют целью закрепления знаний, полученных на лекциях. Все практические занятия дисциплины проводятся в специализированных классах университета. На первом занятии преподаватель должен напомнить студентам требования техники безопасности.

На практических занятиях студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются при изучении специальных дисциплин, а также в процессе прохождения производственной практики.

Проводя практические занятия по данной дисциплине, предлагается использовать задания, указанные в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Выполнение заданий должно быть индивидуальным. При оценивании выполненных заданий следует учитывать достижение результата, правильность выбора технологии решения, время решения, индивидуальность работы. Веса указанных факторов следует выбирать в зависимости от целей проводимого занятия. Для закрепления практических навыков и умений студентам следует по каждой теме выдавать задания на самостоятельную работу, по трудоемкости сходные с задачами, решаемыми в аудитории.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются аналитические и интеллектуальные умения.

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой индивидуальное выполнение всех видов, заявленных в рабочей программе дисциплины, контактной и самостоятельной работы, которые формируют у обучающегося:

- выработку навыков самостоятельной работы с имеющейся исходной информацией;
- практическую реализацию теоретических знаний с использованием инструментальных средств;
- комплексное применение компетенций, теоретических знаний, практических навыков и умений, приобретенных при изучении данной дисциплины.

При проведении контактных занятий, выдаче материалов и заданий ко всем

заявленным видам контактной и самостоятельной работы обучающихся, контроле текущей успеваемости по ним, а также при промежуточной аттестации по дисциплине преподаватель обязан руководствоваться сроками, указанными в учебно-методической карте дисциплины и графике учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине. При этом не должно возникать противоречий с утвержденным Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МФ МГТУ им. Баумана.

При контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся преподаватель обязан пользоваться оценочными средствами, критериями оценки и начисления рейтинговых баллов, представленными в фонде оценочных средств по данной дисциплине.