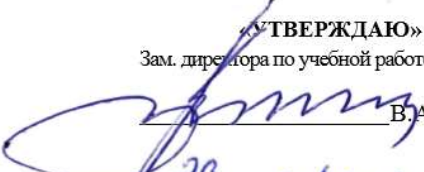


Космический факультет
Кафедра К7-МФ Педагогика, психология, право, история и философия

«УТВЕРЖДАЮ»
Зам. директора по учебной работе МФ, д.т.н.

В.А. Макуев
«29» апреля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»

Направление подготовки
44.04.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»

Направленность подготовки
Управление образовательным процессом в профессиональном обучении

Квалификация выпускника
магистр

Форма обучения – *очная*
Срок обучения – *2 года*
Курс – I
Семестры – 1

Трудоемкость дисциплины:	– 3 зачетные единицы
Всего часов	– 108 час.
Из них:	
Аудиторная работа	– 36 час.
Из них:	
лекции	– 6 час.
практические занятия	– 36 час.
Самостоятельная работа	– 72 час.
Формы промежуточной аттестации:	
зачет	– 1 семестр

Мытищи 2019 г.

Рабочая программа составлена на основании ОПОП ВО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, направленностью подготовки, нормативными документами Министерства науки и высшего образования, университета и локальными актами филиала.

Автор(ы):

Доцент К7 МФ, д.п.н

(должность, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Л.Б. Бахтигулова

(Ф.И.О.)

Старший преподаватель

(должность, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

П.Ф. Калашников

(Ф.И.О.)

Рецензент:

Зав. каф. К-5, д.ф.н. доцент

(должность, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

С.А. Щербаков

(Ф.И.О.)

« 16 » апреля 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры К-7 «Педагогика, психология, право, история и философия»

Протокол № 8 от « 16 » апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой,

Д.п.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Т.Ю. Цибизова

(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на заседании Совета Космического факультета

Протокол № 6 от « 26 » апреля 2019 г.

Декан факультета КФ

К.т.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Н.Г. Поярков

(Ф.И.О.)

Рабочая программа соответствует всем необходимым требованиям, электронный вариант со всеми приложениями передан в отдел образовательных программ МФ (ООП МФ)

Начальник ООП МФ,

к.т.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

А.А. Шевляков

(Ф.И.О.)

« 29 » апреля 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВЫПИСКА ИЗ ОПОП ВО	
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	
1.1. Цель освоения дисциплины	
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (<i>модулю</i>), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	
2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1. Тематический план	
3.2. Учебно-методическое обеспечение для контактной работы обучающихся с преподавателем	
3.2.1. Содержание разделов дисциплины, объем в лекционных часах	
3.2.2. Практические занятия и семинары	
3.2.3. Лабораторные работы	
3.2.4. Инновационные формы учебных занятий	
3.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
3.3.1. Расчетно-графические работы и домашние задания	
3.3.2. Рефераты	
3.3.3. Контрольные работы	
3.3.4. Рубежный контроль	
3.3.5. Другие виды самостоятельной работ	
3.3.6. Курсовая работа	
4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся	
4.2. Промежуточная аттестация обучающихся	
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
5.1. Рекомендуемая литература	
5.1.1. Основная и дополнительная литература	
5.1.2. Учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся	
5.1.3. Нормативные документы	
5.1.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники	
5.2. Информационные технологии и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	
5.3. Раздаточный материал	
5.4. Примерный перечень вопросов по дисциплине	
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ	
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Карта обеспеченности литературой дисциплины	

График учебного процесса по дисциплине

Выписка из ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» для направленности подготовки «Управление образовательным процессом в профессиональном обучении» для учебной дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса»

Индекс	Наименование дисциплины и ее основные разделы (дидактические единицы)	Всего часов
Б1.В.ДВ.01.02	Конституция Российской Федерации как основа правового регулирования в сфере образования; Нормативно-правовое обеспечение модернизации российского педагогического образования; Образовательные правоотношения в системе непрерывного образования; Нормативно-правовое регулирование деятельности педагогических работников; Права, обязанности и ответственность ребенка как участника образовательного процесса и формы его правовой защиты в законодательстве РФ; Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений. Управление системой образования; Государственный и государственно-общественный контроль образовательной и научной деятельности образовательных учреждений; Нормативно-правовое обеспечение подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования. Международное образовательное право.	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса» является ознакомление студентов с законодательными и нормативно-правовыми актами управления образованием, формирование умений эффективной работы в правовом поле образовательной организации.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- педагогический.

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и направленности подготовки процесс обучения по данной дисциплине направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся и их индикаторов), установленных образовательной программой:

Код и наименование компетенции (результата освоения образовательной программы)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1. Способен реализовывать программы ВО и ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).	ПК-1.2. Использует педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (ЗУНов), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.2. Использует педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся.	ЗНАТЬ: нормативно-правовые основы использования форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся.
	УМЕТЬ: применять педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся на основе правовых норм.
	ВЛАДЕТЬ: навыками организации деятельности обучающихся с учетом педагогических и правовых норм.

Информация о формировании и контроле результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций представлена в Фонде оценочных средств.

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина входит в вариативную часть цикла 1 Дисциплины.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин направления подготовки бакалавриата 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям): правоведение, общая и профессиональная педагогика, методика профессионального обучения, а также при выполнении научно-исследовательской работы.

Полученные при изучении данной дисциплины знания, умения и навыки будут использоваться при изучении дисциплин: теория и методика профессионального образования, дидактика профессионального обучения, противодействие коррупции, а также при выполнении научно-исследовательской работы, подготовке и сдаче государственного экзамена, прохождении педагогической практики, прохождении преддипломной практики, выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины в зачетных единицах – 3 з.е., в академических часах – 108 ак.час.

Вид учебной работы	Часов		Семестры	
	всего	в том числе в инновационных формах	1	
Общая трудоемкость дисциплины:	108	12	108	
Переаттестовано: <i>(только при обучении по индивидуальным планам)</i>	-	-	-	
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	36	12	36	
Лекции (Л)	6	4	6	
Практические занятия (Пз) и(или) семинары (С)	30	8	30	
Лабораторные работы (Лр)	-	-	-	
Самостоятельная работа обучающихся:	72	-	72	
Проработка прослушанных лекций (Л), изучение рекомендуемой литературы	1	-	1	
Подготовка к практическим занятиям (Пз) или семинарам (С)	7	-	7	
Подготовка к лабораторным работам (Лр) – _	-	-	-	
Выполнение расчетно-графических (РГР) или расчетно-проектировочных работ (РПР) –	-	-	-	
Написание рефератов (Р) – 1	3	-	3	
Подготовка к контрольным работам (Кр) – 2	6	-	6	
Подготовка к рубежному контролю (РК) – 0	-	-	-	-
Проведение других видов самостоятельной работы (Др) –	55	-	55	
Выполнение курсового проекта (КП) или курсовой работы (КР)	-	-	-	
Подготовка к экзамену: <i>(только при наличии экзамена(ов) – по 36 час на 1 экзамен)</i>		-		
Вид промежуточного контроля: <i>(зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ), экзамен (Э))</i>	3	-	3	

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа обучающегося и формы ее контроля				Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов по модулям (мин./макс.)	
			Л, час.	№ Пз (С)	№ Лр	№ РГР (Дз)	№ Р	№ Кр	№ РК		Др час.
1 семестр											
1 Раздел. Основы нормативно-правового регулирования образования.		ПК-1.2	2		-	-				55	18/30
1	Конституция Российской Федерации как основа правового регулирования в сфере образования		1	1	-	-			-		
2	Нормативно-правовое обеспечение модернизации российского педагогического образования		1	2	-	-	1-6		-		
2 Раздел. Нормативно-правовое регулирование взаимодействия участников образовательного процесса.		ПК-1.2	2		-	-			-	18/30	
3	Образовательные правоотношения в системе непрерывного образования			3	-	-			-		
4	Нормативно-правовое регулирование деятельности педагогических работников		1	4	-	-	7-15	К.р. №1	-		
5	Права, обязанности и ответственность ребенка как участника образовательного процесса и формы его правовой защиты в законодательстве РФ		1	5							
3 Раздел. Управление системой образования.			ПК-1.2	2		-	-		К.р. №2		-
6	Нормативно-правовые и	1		6	-	-	16-		-		

№ п/п	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа обучающегося и формы ее контроля				Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация,
			Л, час.	№ Пз (С)	№ Лр	№ РГР (Дз)	№ Р	№ Кр	№ РК	
	организационные основы деятельности образовательных учреждений. Управление системой образования									
7	Государственный и государственно-общественный контроль образовательной и научной деятельности образовательных учреждений			7	-	-		24		-
8	Нормативно-правовое обеспечение подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования. Международное образовательное право.		1	8						
Итого текущий контроль результатов обучения в 1 семестре										60/100
Промежуточная аттестация (зачет)										-
ИТОГО										60/100

3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

На аудиторную работу обучающихся с преподавателем, согласно учебному плану, отводится – 36 часов.

Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя:

- лекции – 6 часов;
- практические занятия и(или) семинары – 30 часов;

3.2.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЪЕМ В ЛЕКЦИОННЫХ ЧАСАХ (Л) – 6 ЧАСОВ

№ Л	Раздел дисциплины и его содержание	Объем часов
1 Раздел. Основы нормативно-правового регулирования образования.		
1	Конституция Российской Федерации как основа правового регулирования в сфере образования. Роль государства в становлении и развитии образования. Система образования в Российской Федерации. Конституционные основы ее функционирования. Государственная политика в области образования, ее принципы и правовая регламентация. Формирование нормативно-правового обеспечения в сфере образования. Структура и виды нормативных правовых актов, особенности их	1

№ Л	Раздел дисциплины и его содержание	Объем часов
	применения в образовательной практике РФ. Основные законодательные акты в области образования. Закон «Об образовании в Российской Федерации». Смежные законодательные акты, затрагивающие область образования. Конституционное право граждан на образование: проблемы его реализации. Правовая регламентация приема в образовательное учреждение. Государственные гарантии приоритетности образования.	
2	<p>Нормативно-правовое обеспечение модернизации российского педагогического образования.</p> <p>Модернизация педагогического образования как основа совершенствования системы общего образования с учетом новых социальных требований к образовательной системе. Основные задачи и программа модернизации педагогического образования (текущие документы на период изучения курса). Обновление нормативно-правового, научного и учебно-методического обеспечения педагогического образования. Создание механизмов эффективно и динамично функционирующей системы педагогического образования. Оптимизация структуры и совершенствование организации профессиональной подготовки педагогов.</p>	1
2 Раздел. Нормативно-правовое регулирование взаимодействия участников образовательного процесса.		
3	<p>Образовательные правоотношения в системе непрерывного образования.</p> <p>Характеристика системы непрерывного образования, ее компоненты, формы получения непрерывного образования. Общее образование, его компоненты, формы получения общего образования. Правовое регулирование отношений в сфере общего образования. Правовое регулирование отношений, связанных с получением образования в семье. Правовой статус учащихся образовательных учреждений. Социальная защита учащихся. Права и обязанности родителей (законных представителей) в образовательных отношениях. Нормативно-правовое обеспечение взаимодействия систем общего, профессионального, высшего образования.</p>	
4	<p>Нормативно-правовое регулирование деятельности педагогических работников.</p> <p>Особенности правового регулирования трудовых отношений в области образования. Понятие и система юридических гарантий прав и законных интересов педагогических работников. Формы защиты прав работников образовательных учреждений. Статус работников образовательных учреждений. Правовая ответственность педагогических работников. Трудовое законодательство (КЗОТ РФ). Оплата труда, льготы в сфере образования. Категории работников образования. Права и законные интересы педагогических работников. Обязанности педагогических работников. Проблемы профессионального роста работников.</p>	1
5	<p>Права, обязанности и ответственность ребенка как участника образовательного процесса и формы его правовой защиты в законодательстве РФ.</p> <p>Основные положения Конвенции о правах ребенка и Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ». Обучающиеся и их правовой статус: общая характеристика. Обучающиеся и их категории. Понятие, структура и виды правового статуса обучающегося. Правовая ответственность как гарантия прав и законных интересов обучающихся. Правовой статус обучающихся в общеобразовательных учреждениях. Государственная, социальная,</p>	1

№ Л	Раздел дисциплины и его содержание	Объем часов
	психологическая и педагогическая охрана ребенка и детства, условия совершенствования деятельности государственных и муниципальных органов по защите прав детей. Правоспособность, дееспособность несовершеннолетнего по Гражданскому кодексу РФ. Этапы дееспособности. Особенности правового регулирования гражданской, административной, уголовной ответственности несовершеннолетних. Формы работы с родителями.	
3 Раздел. Управление системой образования.		
6	<p>Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений. Управление системой образования.</p> <p>Типовые положения о соответствующих типах и видах образовательных учреждений, порядок их создания, реорганизации и ликвидации. Правовой статус образовательных учреждений: права, обязанности, ответственность. Особенности финансирования образования. Собственность образовательного учреждения. Филиалы, отделения, структурные подразделения образовательных учреждений, объединения, союзы, ассоциации. Регламентация их деятельности. Органы управления образовательных учреждений. Учредительные документы, регистрация образовательных учреждений. Требования к уставу образовательного учреждения, его правовой статус. Учредители образовательных учреждений и организаций. Определение правоотношений между учредителем и образовательным учреждением или образовательной организацией. Защита прав и законных интересов образовательных учреждений. Ответственность образовательного учреждения перед личностью, обществом, государством. Контроль за соответствием деятельности образовательного учреждения целям, предусмотренным его уставом. Автономия образовательных учреждений.</p> <p>Система государственных органов и муниципальных органов управления образованием, обеспечивающих исполнение обязательств государства в сфере образования, уровень их компетенции. Реализация прав и обязанностей органов управления образованием на различных уровнях правового регулирования образовательной деятельности. Государственно-общественные объединения и общественные организации в системе образования. Повышение культуры управленческой деятельности. Децентрализация управления как форма демократизации системы образования.</p>	1
7	<p>Государственный и государственно-общественный контроль образовательной и научной деятельности образовательных учреждений.</p> <p>Задачи и структура системы государственного и государственно-общественного контроля в сфере образования. Понятие качества образования и его правовые основы. Система контроля качества образования на уровне образовательного учреждения (промежуточная, итоговая аттестация учащихся). Уровни образовательных программ и формы получения образования. Лицензирование, государственная аккредитация в сфере образования. Критерии оценки содержания и качества подготовки по образовательным программам различной длительности и направленности. Понятия федерального государственного образовательного стандарта и образовательной программы. Порядок разработки, утверждения и введения в действие федеральных государственных образовательных стандартов.</p>	1
8	<p>Нормативно-правовое обеспечение подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования. Международное образовательное право.</p> <p>Правовое и нормативное обеспечение дополнительного профессионального образования. Профессиональный стандарта педагога. Нормативно-правовое</p>	

№ Л	Раздел дисциплины и его содержание	Объем часов
	<p>обеспечение совершенствования профессиональных качеств педагога. Предоставление академических свобод педагогическим работникам образовательных учреждений. Повышение научной и педагогической квалификации работников образовательных учреждений, участие в научных и научно-методических исследованиях. Система дополнительных квалификаций педагогической направленности с целью совершенствования профессиональных качеств педагога.</p> <p>Основные правовые акты международного образовательного законодательства. Общая характеристика единого образовательного пространства стран СНГ. Концепция формирования единого образовательного пространства СНГ. Нормативно-правовые акты систем образования стран СНГ. Проблемы соотнесения образовательных систем СНГ и российской образовательной системы. Концепция модельного образовательного кодекса для стран СНГ. Модельный закон об образовании. Интеграция высшего и подготовки кадров высшей квалификации профессионального образования Российской Федерации в мировую образовательную систему. Проблемы соотнесения российского и зарубежного законодательства в области образования. Интеграция высшего образования РФ в мировую образовательную систему. Нормативно-правовая поддержка вхождения Российской Федерации в Болонский процесс.</p>	

3.2.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (Пз) и СЕМИНАРЫ (С) – 30 ЧАСОВ

Проводится 8 практических занятий и семинаров по следующим темам:

№ Пз(С)	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем часов	Раздел дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
1	<p>Конституция Российской Федерации как основа правового регулирования в сфере образования (С). Анализ противоречий и пробелов в действующем образовательном законодательстве.</p>	4	1	
2	<p>Нормативно-правовое обеспечение модернизации российского педагогического образования (С). Обновление структуры и содержания среднего профессионального образования, использование эффективных методов воспитания и обучения.</p>	4		Р №1
3	<p>Образовательные правоотношения в системе непрерывного образования (Пз). Правовое регулирование отношений, связанных с получением образования лицами с ограниченными возможностями здоровья. Особенности реализации образовательных программ дополнительного образования.</p>	4	2	К.р.№1 Р №1
4	<p>Нормативно-правовое регулирование</p>	2		

№ Пз(С)	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем часов	Раздел дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
	<p>деятельности педагогических работников (С). Международно-правовые гарантии. Юридические гарантии по российскому законодательству.</p>			
5	<p>Права, обязанности и ответственность ребенка как участника образовательного процесса и формы его правовой защиты в законодательстве РФ (Пз). Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за правонарушения.</p>	4		
6	<p>Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений. Управление системой образования (Пз). Специфика правового регулирования трудовых, имущественных, управленческих отношений в образовательных учреждениях различных типов и видов. Формирование горизонтальных связей в управлении системой образования.</p>	4	3	К.р.№2 Р №1
7	<p>Государственный и государственно-общественный контроль образовательной и научной деятельности образовательных учреждений (Пз). Взаимоотношения администрации образовательных учреждений и общественных организаций.</p>	4		
8	<p>Нормативно-правовое обеспечение подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования. Международное образовательное право (Пз). Степень соответствия положений документов ООН (Всеобщая декларация прав человека, Конвенция о правах ребенка), ЮНЕСКО (Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования, Рекомендации о борьбе с дискриминацией в области образования, Рекомендации МОТ/ЮНЕСКО о положении учителей, Рекомендации о статусе преподавательских кадров учреждений высшего образования), действующему российскому законодательству. Характеристика зарубежных образовательных систем, направления их реформирования.</p>	4		

3.2.3. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (Лр) – 0 ЧАСОВ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

3.2.4. ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

При изучении данной дисциплины применяются следующие инновационные формы учебных занятий:

- психологические тренинги;
- работа в команде (в группах);
- приглашение специалиста;
- разбор конкретных ситуаций;
- ролевые игры.

При этом предусматривается использование таких вспомогательных средств, как ноутбук, мультимедийный проектор, экран, плакаты, раздаточные материалы.

При этом предусматривается использование таких вспомогательных средств, как интерактивная доска, мультимедийный проектор, раздаточный материал, видеофайлы, раздаточный материал.

3.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

На самостоятельную работу обучающихся, согласно учебному плану, отводится – 72 часа.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- проработку прослушанных лекций (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) – 1 часов;
- подготовку к практическим занятиям или семинарам, решение задач и упражнений, выполнение переводов с иностранных языков – 7 часов;
- написание рефератов – 3 часов;
- подготовку к контрольным работам – 6 часов;
- другие виды самостоятельной работы - 55 час.

3.3.1. РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ (РГР) ИЛИ РАСЧЕТНО-ПРОЕКТИРОВОЧНЫЕ (РПР) РАБОТЫ – 0 ЧАСОВ

Расчетно-графические (проектировочные) работы рабочей программой не предусмотрены.

3.3.2. РЕФЕРАТЫ – 3 ЧАСА

Выполняется 1 реферат. Рекомендуются следующие темы рефератов:

№ п/п	Рекомендуемые темы рефератов	Объем часов	Раздел дисциплины
1.	Духовно-нравственная сущность прав человека.	3	1
2.	Права человека как педагогическое явление.	3	
3.	Права человека и их реализация в современном мире.	3	
4.	Права человека и особенности их реализации в России.	3	
5.	Основные идеи Конвенции ООН о правах ребенка и их реализация в современных условиях.	3	
6.	Болонский процесс и высшее образование в России.	3	2
7.	Права, обязанности и ответственность родителей.	3	
8.	Обязанности работников образовательных учреждений.	3	

9.	Защита прав детей в Российской Федерации.	3	3
10.	Человек в системе непрерывного образования.	3	
11.	Функции и структура федеральных органов управления образованием.	3	
12.	Ценности образования в зарубежных странах (на примере одной страны).	3	
13.	Международная деятельность и международное сотрудничество России в области образования.	3	
14.	Сравнительный анализ международных и российских законодательных документов об образовании.	3	
15.	Приоритет воспитания в российском законодательстве.	3	
16.	Законодательные документы и методические рекомендации по взаимодействию образовательных учреждений с семьей.	3	
17.	Проблема введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.	3	
18.	Система регионального образования (на примере Московской области).	3	
19.	Региональная образовательная политика (на примере Московского региона).	3	
20.	Субъекты непрерывного образования и их правовой статус.	3	
21.	Законодательное обеспечение профессиональной педагогической деятельности.	3	
22.	Нормативно-правовое обеспечение образования за рубежом (на примере одной страны).	3	
23.	Права и обязанности родителей обучающихся	3	
24.	Законодательные акты в области глобального образования.	3	

3.3.3. Контрольные работы (Кр) – 4 часа

Выполняются 2 контрольные работы по следующим темам:

№ Кр	Тема контрольной работы	Объем часов	Раздел дисциплины
1	Образовательные правоотношения в системе непрерывного образования.	3	2
2	Управление системой образования.	3	3

3.3.4. Рубежный контроль (РК) – 0 часов

Рубежный контроль рабочей программой не предусмотрен

3.3.5. Другие виды самостоятельной работы (Др) – 55 часов

Другие виды самостоятельной работы относятся к нерегламентированной самостоятельной работе обучающихся, связанной с углубленным изучением отдельных тем или разделов дисциплины, их творческой деятельностью, развитием личностных качеств и т.д. Конкретные формы других видов самостоятельной работы обучающийся выбирает самостоятельно или по рекомендации преподавателя в ходе изучения дисциплины.

Основным видом самостоятельной работы по дисциплине «Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса», относящимся к данной категории, является

изучение нормативно-правовых документов, регулирующих систему высшего образования в Российской Федерации.

3.3.6. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП) ИЛИ КУРСОВАЯ РАБОТА (КР) – 0 ЧАСОВ

Курсовой проект или курсовая работа учебным планом не предусмотрено.

4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки текущей успеваемости используются следующие формы текущего контроля:

№ п/п	Раздел дисциплины	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции	Текущий контроль результатов обучения, баллов (мин./макс.)
1	1-3	Написание и защита реферата	ПК-1.2	18/30
2	2	Контрольная работа № 1	ПК-1.2	18/30
3	3	Контрольная работа № 2	ПК-1.2	24/40
Итого				60/100

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки результатов изучения дисциплины используются следующие формы рубежной и промежуточной аттестации:

Семестр	Разделы дисциплины	Форма промежуточного контроля	Проставляется ли оценка в приложение к диплому	Промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.)
1	1 - 3	Зачет	да	-

Обучающийся, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания и сдавший все контрольные мероприятия по текущему контролю результатов обучения и прошедший промежуточную аттестацию, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

Рейтинг	Оценка на экзамене, дифференцированном зачете	Оценка на зачете
85 – 100	отлично	зачет
71 – 84	хорошо	зачет
60 – 70	удовлетворительно	зачет
0 – 59	неудовлетворительно	незачет

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

5.1.1. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Правоведение : Учебник для неюридических вузов / под ред. О.Е. Кутафина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2013. - 477 с.
2. Шумилов В.М. Правоведение : Учебник для неюридических факультетов вузов бакалавриата / Всероссийская академия внешней торговли. - 2-е изд., исправ. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2013. - 423 с. - (Бакалавр. Базовый курс).
3. Головина С.Ю. Трудовое право: учебник для студ. высших учеб. заведений, обуч. по юридич. напр. и спец. / Ю.А. Кучина ; Уральская государственная юридическая академия. - М. : Изд-во Юрайт, 2012. - 379 с. - (Бакалавр. Базовый курс).
4. Правовая политика в сфере образования : словарь / под ред. А.В. Малько, Д.А. Смирнова. - М. : Проспект, 2017. - 160 с. - (Юридические словари России).
5. Право социального обеспечения : Учебник для студ. вузов спец. 030501 "Юриспруденция" / под ред. Р.А. Курбанова, К.К. Гасанова, С.И. Озоженко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 439 с. - (Юриспруденция).
6. Педагогика: Учеб. для студ. вузов, обуч. по гуманитарным направлениям и спец. (бакалавр) / под общ. ред. Л.С. Подымовой, В.А. Сластёнина; Московский педагогический государственный ун-т. - М. : Юрайт, 2012. - 332 с.
7. Педагогика : Учебник для бакалавров / под ред. Л.П. Крившенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2013. - 487 с.

5.1.2. УЧЕБНЫЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОНТАКТНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Право интеллектуальной собственности : Учеб. пособие для студ. вузов спец. 030501 "Юриспруденция" / под ред. Н.М. Коршунова, Н.Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 271 с. - (Закон и право).
2. Оробец В.М. Трудовое право : Учебное пособие для студ. вузов, обуч. по направ. "Юриспруденция" и спец. "Юриспруденция" / Д.А. Яковлев. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2010. - 271 с. - (Учебное пособие).

5.1.4. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ДРУГИЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Сервер органов государственной власти РФ <http://www.gov.ru>.
2. Сервер Национального антикоррупционного комитета <https://vk.com/public72068493>
3. Библиотека МГТУ им. Баумана <http://library.bmstu.ru>.
4. Информационно-правовой портал <http://www.garant.ru>.
5. Справочно-правовая система <http://www.consultant.ru>
6. Научная электронная библиотека www.elibrary.ru.

Основная и дополнительная литература, учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся, нормативные документы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники, необходимые для освоения дисциплины, их количество и наличие в библиотеке, ЭБС, на кафедре, распределение по разделам (темам) дисциплины, всем запланированным видам контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работе обучающихся,

представлены в карте обеспеченности литературой, которая сформирована как отдельный документ, является приложением к рабочей программе и структурно входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

5.2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ДРУГИЕ СРЕДСТВА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При изучении данной дисциплины используется следующее программное обеспечение, информационные справочные системы и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Средство обеспечения освоения дисциплины	Раздел дисциплины	Вид контактной и самостоятельной работы
1	Федеральный портал Российское образование http://www.edu.ru/index.php?page_id=242	1-3	Л, Пз
2	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru	1-3	Л, Пз
3	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com	1-3	Л, Пз
4	Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» https://biblio-online.ru/	1-3	Л, Пз

5.3. РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

При изучении данной дисциплины используются следующий раздаточный материал:

№ п/п	Раздаточный материал	Раздел дисциплины	Вид контактной работы
1	Задания к контрольным работам.	1-3	Пз

5.4. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ ПО ВСЕМУ КУРСУ

При проведении промежуточной аттестации для оценки результатов изучения дисциплины вынесены следующие вопросы:

1. Право на образование: понятие, природа, место в системе естественных и конституционных прав и свобод.
2. Современная государственная политика Российской Федерации в области образования.
3. Государственные гарантии прав граждан РФ в области образования.
4. Соотношение понятий «право на образование» и «образовательное право».
5. Понятие и основные черты образовательного права как правовой отрасли.
6. Предмет, методы и принципы правового регулирования в образовательном праве: понятие, виды.
7. Нормативно-правовые акты в сфере образовательного права: особенности, иерархия, виды.
8. Правотворчество в сфере образования: принципы, цели, виды, формы.
9. Общая характеристика образовательных отношений.
10. Система образования.
11. Содержание образовательного отношения.
12. Субъекты образовательных отношений.
13. Федеральные органы государственной власти в сфере образования.
14. Органы государственной власти субъекта РФ в сфере образования.
15. Органы местного самоуправления в сфере образования.
16. Образовательная организация как субъект образовательных отношений.

17. Устав образовательной организации.
18. Учителя и педагоги, обучающиеся, законные представители и иные лица как участники образовательных отношений.
19. Объект образовательных отношений.
20. Образовательные программы: понятие, правовая природа, значение, виды и содержание.
21. Управление образовательной организацией: сущность, особенности, система, правовые основы.
22. Административно-правовая ответственность в системе образования.
23. Учебный план образовательного учреждения.
24. Федеральные государственные образовательные стандарты.
25. Аттестация обучающихся: понятие, цели и задачи, виды.
26. Единый государственный экзамен как форма аттестации: концепция, понятие и нормативно-правовое обеспечение.
27. Правовой статус обучающегося.
28. Меры социальной поддержки и стимулирования обучающихся.
29. Правовой статус педагогического работника.
30. Аттестация педагогических работников.
31. Основания возникновения и изменения образовательных отношений.
32. Основания прекращения образовательных отношений.
33. Договор об образовании.
34. Лицензирование образовательной деятельности.
35. Государственная аккредитация образовательной деятельности.
36. Государственный контроль (надзор) в сфере образования.
37. Правовая регламентация качества образования.
38. Содержание и особенности трудовых отношений в сфере образования
39. Трудовые споры в сфере образования и их разрешение.
40. Гражданско-правовые отношения в сфере образования.
41. Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования.
42. Образовательная организация как юридическое лицо.
43. Правовое регулирование дошкольного образования
44. Правовое регулирование общего образования
45. Правовое регулирование среднего профессионального образования.
46. Правовое регулирование высшего образования.
47. Прием в высшие учебные заведения: общие правила и льготы.
48. Правовой статус студента высшего учебного заведения.
49. Правовой статус профессорско-преподавательского состава вуза.
50. Правовое регулирование профессионального обучения и дополнительного образования.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

При изучении данной дисциплины используются следующее материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование и номера специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (учебная аудитория) (ГУК-358)	Стол аудиторный - 12 шт, стол письменный 1200 - 2 шт, стол письменный 1600 - 1 шт, стол читательский - 4 шт, стул ученический - 36 шт, тумба приставная 4-ящичная -2 шт, шкаф книжный -1 шт, шкаф АМ 2091 - 1 шт., Проекционный экран переносной 1,5*2 -1 шт., Доска для записи маркером - 1 шт., Проектор Epson EB-X 31 - 1 шт.	1-3	Л, Пз

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Право на образование — одно из основополагающих прав, гарантированных Конституцией Российской Федерации.

Образование является одним из национальных приоритетов.

Чтобы Конституционное право на образование было обеспечено, система образования действует в жестком правовом поле. Владение правовыми основами системы образования является необходимым условием для работы в образовательных организациях, как преподавателем и (или) методистом, так и на административных должностях.

Именно этим следует руководствоваться обучающемуся при освоении данной дисциплины, мотивируя себя на планомерную, ответственную работу по ее освоению.

Обязательными требованиями для обучающихся являются:

- посещение лекционных и практических занятий, консультаций;
- выполнение заданных видов текущего контроля и самостоятельной работы.

Лекционные занятия направлены на закрепление, углубление и расширение знаний в области понимания правовых основ образовательной системы Российской Федерации и системы образования, прав и обязанностей преподавателя и обучающихся, других участников образовательного процесса ответственности педагогических работников, правового регулирования трудовых, имущественных, финансовых и управленческих отношений в системе образования, международного сотрудничества России в области образования. Усвоение лекций предполагает активную работу обучающегося: внимательное слушание, конспектирование, осмысление, заострение внимания на сложных, непонятных на данный момент вопросах.

Основными видами работы на практических занятиях являются развернутые ответы на вопросы, выносимые на изучение; разбор практических ситуаций, затрагивающих права и обязанности педагогов и обучающихся, ответственность педагогических работников, правовых основ деятельности высшего учебного заведения; изучение опыта деятельности учреждений высшего образования в области правового обеспечения.

Основным видом самостоятельной работы по дисциплине, относящимся к данной категории, является изучение нормативно-правовых документов, регулирующих правовые основы системы высшего образования.

Промежуточной аттестацией по дисциплине является зачет.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ

При организации изучения курса «Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса» преподаватель должен помнить, что данная дисциплина является одной из ключевых для формирования правовых умений и навыков педагога, осознания правовой ответственности, основой защиты преподавателем собственных прав и прав обучающегося.

Именно поэтому преподавателю следует:

- организовать учебную работу по актуализации, закреплению, расширению и углублению правовых знаний в области правовых основ образования;
- органично связывать материал лекционных занятий с жизнью и практической деятельностью, актуальными нормативно-правовыми и программными документами, регулирующими систему образования, правами педагога и обучающегося, ответственностью педагога;
- обращаться к передовому опыту в области правоприменения в системе образования, собственному опыту и личному опыту студентов-магистрантов в области применения норм образовательного права;
- приводить практические примеры, активно использовать иллюстративный материал и другие средства обучения, четко и ясно отвечать на заданные по теме занятия вопросы.

Работа в области образования требует совместных, четко скоординированных действий педагогических работников и обучающихся, руководства вуза, других сотрудников высшего учебного заведения, организаций, являющихся базами практики и работодателями, общественностью, поэтому организация практических занятий по дисциплине предполагает командную работу, взаимодействие, распределение полномочий и функций, что вызывает необходимость использования интерактивных методов обучения.

При подготовке к контактной работе с обучающимися, контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся преподавателю необходимо руководствоваться рабочей программой дисциплины, а также картой обеспеченности литературой, графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фондом оценочных средств по дисциплине.

На первом занятии по дисциплине преподаватель должен довести до обучающихся всю необходимую информацию по дисциплине, предоставить или дать ссылки, на рабочую программу дисциплины, а также карту обеспеченности литературой, график учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине, все необходимые рекомендации по всем видам контактной и самостоятельной работы, заявленным в рабочей программе дисциплины.

В ходе изучения дисциплины преподаватель обязан осуществлять контроль посещения лекционных и практических занятий, консультаций; выполнения заданных видов текущего контроля и самостоятельной работы. При организации текущего контроля преподавателю необходимо четко объяснить студентам форму и сроки его проведения, виды заданий, выносимых на текущий контроль, требования к их выполнению и оформлению. Студент, не выполнивший задания текущего контроля, до промежуточной аттестации не допускается.

В целях прочного освоения материала практических и семинарских занятий преподаватель организует самостоятельную работу студентов. В ходе изучения курса «Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса» преподаватель систематически контролирует учебную работу студента.