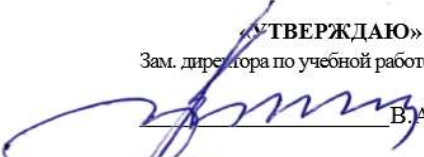


Космический факультет  
Кафедра Педагогика, психология, право, история и философия К7-МФ

«УТВЕРЖДАЮ»  
Зам. директора по учебной работе МФ, д.т.н.  
  
В.А. Макуев  
«29» апреля 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ»

Направление подготовки

**44.04.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»**

Направленность подготовки

**Управление образовательным процессом в профессиональном обучении**

Квалификация выпускника

**магистр**

Форма обучения – очная  
Срок освоения – 2 года  
Курс – I  
Семестры – 2

Трудоемкость дисциплины: – 4 зачетные единицы  
Всего часов (строго по учебному плану) – 144 час.  
Из них:  
Аудиторная работа – 54 час.  
Из них:  
практические занятия – 54 час.  
Самостоятельная работа – 54 час.  
Формы промежуточной аттестации:  
экзамен – 2 семестр

Мытищи, 2019 г.

Рабочая программа составлена на основании ОПОП ВО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, направленностью подготовки, нормативными документами Министерства науки и высшего образования, университета и локальными актами филиала.

Автор(ы):

Доцент К7 МФ, д.п.н

(должность, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Л.Б. Бахтигулова

(Ф.И.О.)

Старший преподаватель

(должность, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

П.Ф. Калашников

(Ф.И.О.)

Рецензент:

Зав. каф. К-5, д.ф.н. доцент

(должность, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

С.А. Щербаков

(Ф.И.О.)

«16» апреля 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры К-7 «Педагогика, психология, право, история и философия»

Протокол № 8 от «16» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой,

Д.п.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Т.Ю. Цибизова

(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на заседании Совета Космического факультета

Протокол № 6 от «26» апреля 2019 г.

Декан факультета КФ

К.т.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Н.Г. Поярков

(Ф.И.О.)

Рабочая программа соответствует всем необходимым требованиям, электронный вариант со всеми приложениями передан в отдел образовательных программ МФ (ООП МФ)

Начальник ООП МФ,

к.т.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

А.А. Шевляков

(Ф.И.О.)

«29» апреля 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |  |
|---|--|
| ВЫПИСКА ИЗ ОПОП ВО .....  |  |
| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....   |  |
| 1.1. Цель освоения дисциплины .....   |  |
| 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине ( <i>модулю</i> ), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....     |  |
| 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....   |  |
| 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....   |  |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....  |  |
| 3.1. Тематический план .....  |  |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение для контактной работы обучающихся с преподавателем .....   |  |
| 3.2.1. Содержание разделов дисциплины, объем в лекционных часах .....   |  |
| 3.2.2. Практические занятия и семинары .....  |  |
| 3.2.3. Лабораторные работы .....  |  |
| 3.2.4. Инновационные формы учебных занятий .....  |  |
| 3.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....   |  |
| 3.3.1. Расчетно-графические работы и домашние задания .....   |  |
| 3.3.2. Рефераты .....   |  |
| 3.3.3. Контрольные работы .....   |  |
| 3.3.4. Рубежный контроль .....  |  |
| 3.3.5. Другие виды самостоятельной работ .....  |  |
| 3.3.6. Курсовая работа .....  |  |
| 4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....   |  |
| 4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся .....  |  |
| 4.2. Промежуточная аттестация обучающихся .....   |  |
| 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....   |  |
| 5.1. Рекомендуемая литература .....   |  |
| 5.1.1. Основная и дополнительная литература .....   |  |
| 5.1.2. Учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся ..... |  |
| 5.1.3. Нормативные документы .....  |  |
| 5.1.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники .....                                       |  |
| 5.2. Информационные технологии и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине .....                              |  |
| 5.3. Раздаточный материал .....   |  |
| 5.4. Примерный перечень вопросов по дисциплине .....  |  |
| 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....   |  |
| 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....   |  |
| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ .....  |  |
| ПРИЛОЖЕНИЯ  |  |

Карта обеспеченности литературой дисциплины .....  
График учебного процесса по дисциплине .....

**Выписка из ОПОП ВО** по направлению подготовки 44.04.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» для направленности подготовки Управление образовательным процессом в профессиональном обучении для учебной дисциплины «Противодействие коррупции»

| Индекс         | Наименование дисциплины и ее основные разделы (дидактические единицы)  | Всего часов |
|----------------|--|-------------|
| <b>Б1.В.03</b> | <p>Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции.<br/> Виды коррупции.<br/> Измерение уровня коррупции.<br/> Сущность и структура антикоррупционной политики.<br/> Формирование антикоррупционного сознания как основа антикоррупционной политики.<br/> Институты политической системы в противодействии коррупции.<br/> Системы финансового контроля в России.<br/> Значение гражданского контроля в противодействии коррупции.<br/> Значение средств массовой информации в противодействии коррупции.<br/> Опыт борьбы с коррупцией в других государствах.<br/> Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции.</p> | <b>144</b>  |

# 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

## 1.1. Цель освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Противодействие коррупции» является повышение у студентов уровня знаний, формирование умений и навыков в области уменьшения уровня коррупции, ее пресечения и искоренения, формирования нетерпимости к коррупционному поведению.

## 1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- педагогический.

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и направленности подготовки процесс обучения по данной дисциплине направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся и их индикаторов), установленных образовательной программой:

| Код и наименование компетенции (результата освоения образовательной программы)  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |
|---|---|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. | УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет поиск вариантов решения на основе доступных источников информации. |
|   | УК-1.2. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагает способы их решения.                       |
|   | УК-1.3. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели принимая конкретные решения для ее реализации.   |

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (ЗУНов), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций:

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)                        |
|---|---|
| УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет поиск вариантов решения на основе доступных источников информации. | <b>ЗНАТЬ:</b><br>сущность коррупции, ее виды и причины возникновения                          |
|   | <b>УМЕТЬ:</b><br>выделять коррупционную составляющую.   |
|   | <b>ВЛАДЕТЬ:</b><br>навыками использования источников информации по противодействию коррупции. |
| УК-1.2. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагает способы их решения.                       | <b>ЗНАТЬ:</b><br>задачи противодействия коррупции.  |
|   | <b>УМЕТЬ:</b><br>находить способы уменьшения и пресечения коррупции.                          |
|   | <b>ВЛАДЕТЬ:</b>   |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)                             |
|---|--|
|   | навыками поиска способов решения задач противодействия коррупции.                                  |
| УК-1.3. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели принимая конкретные решения для ее реализации. | <b>ЗНАТЬ:</b><br>способы принятия решений; способы разработки стратегии противодействия коррупции. |
|   | <b>УМЕТЬ:</b><br>принимать конкретные решения по противодействию коррупции.                        |
|   | <b>ВЛАДЕТЬ:</b><br>навыками принятия конкретных решений по противодействию коррупции.              |

Информация о формировании и контроле результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций представлена в Фонде оценочных средств.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Данная дисциплина входит в вариативную часть цикла 1 Дисциплины.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин: современные проблемы профессионального образования, контроль и надзор в сфере образования, а также при выполнении научно-исследовательской работы.

Полученные при изучении данной дисциплины знания, умения и навыки будут использоваться при изучении дисциплин: управление образовательными системами в профессиональном образовании, а также при выполнении научно-исследовательской работы, подготовке и сдаче государственного экзамена, прохождении технологической практики, прохождении преддипломной практики, выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины в зачетных единицах – 3 з.е.

| Вид учебной работы   | Часов       |                                    | Семестры    |   |
|--|-------------|------------------------------------|-------------|---|
|  | всего       | в том числе в инновационных формах | 2           | - |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>  | <b>144</b>  | -                                  | <b>144</b>  | - |
| <b>Переаттестовано:</b> (только при обучении по индивидуальным планам)                         | -           | -                                  | -           | - |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b>   | <b>54</b>   | <b>18</b>                          | <b>54</b>   | - |
| Лекции (Л)   | -           | -                                  | -           | - |
| Практические занятия (Пз) и(или) семинары (С)  | 54          | 18                                 | 54          | - |
| Лабораторные работы (Лр)   | -           | -                                  | -           | - |
| Контроль самостоятельной работы обучающихся (КСР)  | -           | -                                  | -           | - |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>   | <b>54</b>   | -                                  | <b>54</b>   | - |
| Проработка прослушанных лекций (Л), изучение рекомендуемой литературы                          | -           | -                                  | -           | - |
| Подготовка к практическим занятиям (Пз) или семинарам (С)                                      | 13          | -                                  | 13          | - |
| Подготовка к лабораторным работам (Лр) – 0   | -           | -                                  | -           | - |
| Выполнение расчетно-графических (РГР) или расчетно-проектировочных работ (РПР) – 0             | -           | -                                  | -           | - |
| Написание рефератов (Р) – 0  | -           | -                                  | -           | - |
| Подготовка к контрольным работам (Кр) – 3  | 9           | -                                  | 9           | - |
| Проведение других видов самостоятельной работы (Др)  | 32          | -                                  | 32          | - |
| Выполнение курсового проекта (КП) или курсовой работы (КР)                                     | -           | -                                  | -           | - |
| <b>Подготовка к экзамену:</b> (только при наличие экзамена(ов) – по 36 час на 1 экзамен)       | <b>36</b>   | -                                  | <b>36</b>   | - |
| <b>Вид промежуточного контроля:</b> (зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ), экзамен (Экз.)) | <b>Экз.</b> | -                                  | <b>Экз.</b> | - |



### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| № п/п            | Разделы дисциплины  | Формируемые компетенции или их части | Аудиторные занятия |          |      | Самостоятельная работа обучающегося и формы ее контроля |     |         |         | Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов по модулям (мин./макс.) |         |
|------------------|---|--------------------------------------|--------------------|----------|------|---|-----|---------|---------|--|---------|
|                  |   |                                      | Пз, час            | № Пз (С) | № Лр | № РГР (Дз)  | № Р | № Кр    | № РК    |  | Др час. |
| <b>2 семестр</b> |   |                                      |                    |          |      |   |     |         |         |  |         |
|                  | <b>Модуль 1. Основы противодействия коррупции.</b>                              | УК-1.1;<br>УК-1.2;<br>УК-1.3         | 18                 | -        | -    | -   | -   |         |         | 32   | 12/20   |
| 1.               | Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции. Виды коррупции.      |                                      | 6                  | 1        | -    | -   | -   | К.р. №1 |         |  |         |
| 2.               | Измерение уровня коррупции.   |                                      | 6                  | 2        |      |   |     |         |         |  |         |
| 3.               | Сущность и структура антикоррупционной политики.                                |                                      | 6                  | 3        |      |   |     |         |         |  |         |
|                  | <b>Модуль 2. Механизмы реализации противодействия коррупции.</b>                | 18                                   | -                  | -        | -    | -   |     |         |         |  |         |
| 4.               | Формирование антикоррупционного сознания как основа антикоррупционной политики. | УК-1.1;<br>УК-1.2;<br>УК-1.3         | 6                  | 4        | -    | -   | -   | К.р. №2 |         | 12/20  |         |
| 5.               | Институты политической системы в противодействии коррупции.                     |                                      | 6                  | 5        |      |   |     |         |         |  |         |
| 6.               | Системы финансового контроля в России.  |                                      | 6                  | 6        |      |   |     |         |         |  |         |
|                  | <b>Модуль 3. Опыт борьбы с коррупцией.</b>                                      |                                      | 18                 | -        | -    | -   | -   |         | К.р. №3 |  |         |
| 7.               | Значение гражданского   | 6                                    | 7                  | -        | -    | -   |     |         |         |  |         |

|   |  |   |   |   |   |   |   |  |  |  |        |   |
|---|--|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--------|---|
|   | контроля противодействию коррупции.  | В |   |   |   |   |   |  |  |  |        |   |
| 8.  | Значение средств массовой информации противодействию коррупции.  | В | 6 | 8 | - | - | - |  |  |  |        | - |
| 9.  | Опыт борьбы с коррупцией в других государствах. Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции. |   |   | 9 |   |   |   |  |  |  |        | - |
| Итого текущий контроль результатов обучения во 2 семестре |  |   |   |   |   |   |   |  |  |  | 42/70  |   |
| Промежуточная аттестация (экзамен)                        |  |   |   |   |   |   |   |  |  |  | 18/30  |   |
| ИТОГО   |  |   |   |   |   |   |   |  |  |  | 60/100 |   |

### 3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

На аудиторную работу обучающихся с преподавателем, согласно учебному плану, отводится –54 часа.

Аудиторная работа обучающихся с преподавателем включает в себя:

– практические занятия и(или) семинары – 54 часов.

#### 3.2.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЪЕМ В ЛЕКЦИОННЫХ ЧАСАХ (Л) – 0 ЧАСОВ

Лекции по данной дисциплине учебным планом не предусмотрены.

#### 3.2.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (Пз) и СЕМИНАРЫ (С) – 54 ЧАСА

Проводится 9 практических занятий и семинаров по следующим темам:

| № Пз (С) | Тема практического занятия (семинара) и его содержание   | Объем часов | Раздел (модуль) дисциплины | Виды контроля текущей успеваемости |
|----------|--|-------------|----------------------------|------------------------------------|
| 1        | <b>Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции. Виды коррупции (Пз).</b><br>Коррупция как социально-политическое явление. Политический, экономический и правовой аспекты коррупции. Уровни коррупции. Признаки коррупции. Взаимосвязь коррупции с организованной преступностью, терроризмом и незаконным оборотом наркотиков. Виды коррупции.<br>Решение ситуационных задач. | 6           | 1                          | Кр. № 1                            |
| 2        | <b>Измерение уровня коррупции (С).</b><br>Основные международные и российские институты, занятые исследованием оценки коррупции. Международные методики  | 6           | 1                          | Кр. № 1                            |

| № Пз (С) | Тема практического занятия (семинара) и его содержание   | Объем часов | Раздел (модуль) дисциплины | Виды контроля текущей успеваемости |
|----------|--|-------------|----------------------------|------------------------------------|
|          | измерения уровня коррупции. Национальные методики измерения уровня коррупции: индекс региональной коррупции в России, «оценка уровня коррупции», «понимание коррупции», «установка на коррупцию», «доверие к власти», «настроение», «успешность бизнеса», «зависимость от власти», «вовлеченность в коррупцию».  |             |                            |                                    |
| 3        | <p><b>Сущность и структура антикоррупционной политики (Пз).</b></p> <p>Определение антикоррупционной политики. Субъекты и объекты антикоррупционной политики. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики. Требования к проведению антикоррупционной политики. Основные особенности антикоррупционной политики в современной России.</p> <p>Анализ нормативно-правовых актов, определяющих антикоррупционную политику России.</p> <p>Анализ мероприятий и путей совершенствования антикоррупционной политики России.</p> | 6           | 1                          | Кр. № 1                            |
| 4        | <p><b>Формирование антикоррупционного сознания как основа антикоррупционной политики (Пз).</b></p> <p>Проблемы разработки идеологии антикоррупционной политики в современной России. Роль политической элиты, общества и СМИ в формировании антикоррупционного сознания. Проблемы и противоречия в создании системы формирования антикоррупционного сознания.</p> <p>Анализ и разработка мероприятий по формированию нетерпимости к коррупционному поведению в условиях профессионального образования.</p>                                       | 6           | 2                          | Кр. № 2                            |
| 5        | <p><b>Институты политической системы в противодействии коррупции (Пз).</b></p> <p>Политические партии в борьбе с коррупцией. Антикоррупционная деятельность общественных организаций. Национальный антикоррупционный комитет и другие органы по координации деятельности в области противодействия коррупции. Парламентские расследования и парламентский контроль.</p> <p>Правовые основы противодействия коррупции в сфере государственного и муниципального управления. Федеральные нормативно-правовые</p>                                   | 6           | 2                          | Кр. № 2                            |

| № Пз (С) | Тема практического занятия (семинара) и его содержание  | Объем часов | Раздел (модуль) дисциплины | Виды контроля текущей успеваемости |
|----------|---|-------------|----------------------------|------------------------------------|
|          | <p>правовые акты, нормативно-правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации, муниципальные правовые акты. Механизмы контроля за соблюдением государственными гражданскими и муниципальными служащими обязанностей, ограничений и запретов со стороны органов власти.</p> <p>Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе и пути его преодоления.</p> <p>Гражданско-правовая, административная, уголовная ответственность за нарушение антикоррупционного законодательства.</p> <p>Разбор практических ситуаций.</p> <p>Профилактика коррупции на государственной и муниципальной службе.</p> |             |                            |                                    |
| 6        | <p><b>Системы финансового контроля в России (Пз).</b></p> <p>Противоречия и проблемы в системе финансового контроля в России. Борьба с нецелевым расходованием бюджетных средств. Контроль за исполнением федерального бюджета по доходам. Субъекты финансового контроля в России. Три направления Счётной палаты, раскрывающие её роль в противодействии коррупции.</p> <p>Разбор практических ситуаций.</p> <p>Анализ актуальных проблем обеспечения финансового контроля в России и поиск путей их решения.</p>  | 6           | 2                          | Кр. № 2                            |
| 7        | <p><b>Значение гражданского контроля в противодействии коррупции (Пз).</b></p> <p>Сущность гражданского контроля. Развитие гражданского контроля как основа демократизации и модернизации современного общества. Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции.</p> <p>Пути совершенствования гражданского контроля в деле противодействия коррупции.</p>   | 6           | 3                          | Кр. № 3                            |
| 8        | <p><b>Значение средств массовой информации в противодействии коррупции (Пз).</b></p> <p>Необходимость информационной открытости и прозрачности в деятельности органов государственной власти. Доступ СМИ к материалам и документам государственных органов и органов местного самоуправления. Создание «электронного правительства».</p> <p>Обеспечение доступа к информации и получение государственных услуг на основе технологий</p>   | 6           | 3                          | Кр. № 3                            |

| № Пз (С) | Тема практического занятия (семинара) и его содержание  | Объем часов | Раздел (модуль) дисциплины | Виды контроля текущей успеваемости |
|----------|---|-------------|----------------------------|------------------------------------|
|          | сети Интернет.<br>Пути повышения эффективности деятельности средств массовой информации в области противодействия коррупции.  |             |                            |                                    |
| 9        | <b>Опыт борьбы с коррупцией в других государствах. Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции (С).</b><br>Мировой опыт борьбы с коррупцией в других государствах. Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции. Участие России в работе Европейской организации высших органов финансового контроля (ЕВРОСАИ) и Международной организации высших органов финансового контроля (ИНТОСАИ). Принципы и направления международного сотрудничества Российской Федерации в области противодействия коррупции. | 6           | 3                          | Кр. № 3                            |

### 3.2.3. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛР) – 0 ЧАСОВ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

### 3.2.4. ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

При изучении данной дисциплины применяются следующие инновационные формы учебных занятий:

- Работа в команде (в группах)
- Мастер-класс
- Приглашение специалиста
- Интерактивные лекции
- Выступление обучающегося в роли обучающего
- Разработка проекта
- Решение ситуационных задач
- Дискуссия.

При этом предусматривается использование таких вспомогательных средств, как интерактивная доска, мультимедийный проектор, видеофайлы, раздаточный материал.

### 3.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

На самостоятельную работу обучающихся, согласно учебному плану, отводится – 54 часа.

1. Подготовка к практическим занятиям или семинарам – 13 часов;
2. Подготовка к контрольным работам – 9 часов;
3. Выполнение других видов самостоятельной работы – 32 часа.

### 3.3.1. РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ (РГР) ИЛИ РАСЧЕТНО-ПРОЕКТИРОВОЧНЫЕ (РПР) РАБОТЫ – 0 ЧАСОВ

Расчетно-графические (проектировочные) работы рабочей программой не предусмотрены.

### 3.3.2. РЕФЕРАТЫ – 0 ЧАСОВ

Рефераты рабочей программой не предусмотрены.

### **3.3.3. КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ (КР) –9 ЧАСОВ**

Выполняется 3 контрольные работы по следующим темам:

| <b>№ Кр</b> | <b>Тема контрольной работы</b>                         | <b>Объем часов</b> | <b>Раздел дисциплины</b> |
|-------------|--|--------------------|--------------------------|
| <b>1.</b>   | <b>Основы противодействия коррупции.</b>               | 3                  | 1                        |
| <b>2.</b>   | <b>Механизмы реализации противодействия коррупции.</b> | 3                  | 2                        |
| <b>3.</b>   | <b>Опыт борьбы с коррупцией.</b>                       | 3                  | 3                        |

### **3.3.4. РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ (РК) – 0 ЧАСОВ**

Рубежный контроль рабочей программой не предусмотрен.

### **3.3.5. ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (ДР) –32 ЧАСА**

Другие виды самостоятельной работы относятся к нерегламентированной самостоятельной работе обучающихся, связанной с углубленным изучением отдельных тем или разделов дисциплины, их творческой деятельностью, развитием личностных качеств и т.д. Конкретные формы других видов самостоятельной работы обучающийся выбирает самостоятельно или по рекомендации преподавателя в ходе изучения дисциплины.

Основным видом самостоятельной работы по дисциплине «Противодействие коррупции», относящимся к данной категории, является изучение нормативно-правовых документов, регулирующих противодействие коррупции, изучение судебной практики в области противодействия коррупции.

### **3.3.6. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП) ИЛИ КУРСОВАЯ РАБОТА (КР) – 0 ЧАСОВ**

Курсовой проект или курсовая работа рабочей программой не предусмотрены.

## 4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства по всем заявленным в рабочей программе видам аудиторной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся, формам контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденные критерии оценки по ним и методика начисления рейтинговых баллов, а также перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО и университетом или их элементов) и отнесенные к ним планируемые результаты обучения (знания, умения и навыки), представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ и структурно входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

| № п/п         | Раздел дисциплины | Форма текущего контроля  | Формируемые индикаторы | Текущий контроль результатов обучения, баллов (мин./макс.) |
|---------------|-------------------|--|------------------------|--|
| 1             | 1.                | <b>Основы противодействия коррупции (К.р. №1).</b>               | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 | 12/20  |
| 2             |                   | Контроль посещаемости <i>(при необходимости)</i>                 |                        | -  |
|               |                   | <b>Всего за модуль</b>   |                        | 12/20  |
| 1             | 2.                | <b>Механизмы реализации противодействия коррупции (К.р. №2).</b> | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 | 12/20  |
| 2             |                   | Контроль посещаемости <i>(при необходимости)</i>                 |                        | -  |
|               |                   | <b>Всего за модуль</b>   |                        | 12/20  |
| 1             | 3.                | <b>Опыт борьбы с коррупцией (К.р. №3).</b>                       | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 | 18/30  |
| 2             |                   | Контроль посещаемости <i>(при необходимости)</i>                 |                        | -  |
|               |                   | <b>Всего за модуль</b>   |                        | 18/30  |
|               |                   | Выполнение и защита курсовой работы (КР)                         | -                      | -  |
| <b>Итого:</b> |                   |  |                        | <b>42/70</b>   |

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

### 4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки результатов изучения дисциплины используются следующие формы промежуточной аттестации:

| Семестр | Разделы дисциплины | Форма промежуточного контроля | Проставляется ли оценка в приложение к диплому | Промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.) |
|---------|--------------------|-------------------------------|--|---|
| 2       | 1-3                | Экзамен (Экз)                 | да   | <b>18/30</b>                                  |

Обучающийся, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания и сдавший все контрольные мероприятия по текущему контролю результатов обучения и

прошедший промежуточную аттестацию, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

| <b>Рейтинг</b> | <b>Оценка на экзамене,<br/>дифференцированном зачете</b> | <b>Оценка на зачете</b> |
|----------------|--|-------------------------|
| 85 – 100       | отлично  | зачет                   |
| 71 – 84        | хорошо   | зачет                   |
| 60 – 70        | удовлетворительно  | зачет                   |
| 0 – 59         | неудовлетворительно                                      | незачет                 |



## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

#### **5.1.1. ЛИТЕРАТУРА**

1. Правоведение : Учебник для неюридических вузов / под ред. О.Е. Кутафина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2013. - 477 с.
2. Шумилов В.М. Правоведение : Учебник для неюридических факультетов вузов бакалавриата / Всероссийская академия внешней торговли. - 2-е изд., исправ. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2013. - 423 с. - (Бакалавр. Базовый курс).
3. Правоведение: Учебник для студ. вузов, обуч. по спец. "Финансы и кредит" / Под ред. В.И. Авдийского; Финансовый университет при правительстве РФ. - 2-е изд., исправ. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2013. - 431 с. - (Бакалавр. Базовый курс).

#### **5.1.2. УЧЕБНЫЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОНТАКТНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

4. Айман Т.О. Правоведение: Учебное пособие. - 5-е изд. - М. : РИОР ; ИНФРА-М, 2013. - 142 с. - (ВПО. Бакалавр ).
5. Майорова Е.И. Правовые и организационные основы судебно-экологической экспертизы : учебное пособие по напр. подготовки "Профессиональное обучение" / Э.В. Адаманова ; ФГБОУ ВПО МГУЛ. - М.: МГУЛ, 2015. - 60 с.

#### **5.1.3. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ**

6. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.).
7. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. N 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации».
8. Гражданский кодекс Российской Федерации (части 1-4).
9. Уголовный кодекс РФ.
10. Кодекс РФ об административных правонарушениях.

#### **5.1.4. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ДРУГИЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ**

1. Сервер органов государственной власти РФ <http://www.gov.ru>.
2. Сервер Национального антикоррупционного комитета <https://vk.com/public72068493>
3. Библиотека МГТУ им. Баумана <http://library.bmstu.ru>.
4. Информационно-правовой портал <http://www.garant.ru>.
5. Справочно-правовая система <http://www.consultant.ru>
6. Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru).

Основная и дополнительная литература, учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся, нормативные документы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники, необходимые для освоения дисциплины, их количество и наличие в библиотеке, ЭБС, на кафедре, распределение по разделам (темам) дисциплины, всем запланированным видам контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работе обучающихся, представлены в карте обеспеченности литературой, которая сформирована как отдельный документ, является приложением к рабочей программе и структурно входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

## 5.2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ДРУГИЕ СРЕДСТВА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При изучении данной дисциплины используется следующее программное обеспечение, информационные справочные системы и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

| № п/п | Средство обеспечения освоения дисциплины  | Раздел дисциплины | Вид контактной и самостоятельной работы |
|-------|---|-------------------|---|
| 1     | Федеральный портал Российское образование <a href="http://www.edu.ru/index.php?page_id=242">http://www.edu.ru/index.php?page_id=242</a> | 1-3               | Л, Пз                                   |
| 2     | Научная электронная библиотека <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>  | 1-3               | Л, Пз                                   |
| 3     | Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>                             | 1-3               | Л, Пз                                   |
| 4     | Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>                  | 1-3               | Л, Пз                                   |

## 5.3. РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

При изучении данной дисциплины используются следующий раздаточный материал:

| № п/п | Раздаточный материал           | Раздел дисциплины | Вид контактной работы |
|-------|--------------------------------|-------------------|-----------------------|
| 1     | Задания к контрольным работам. | 1-3               | Пз                    |

## 5.4. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ ПО ВСЕМУ КУРСУ

1. Опасность коррупции для современного общества и государства.
2. Понятие коррупции и подходы к её определению.
3. Причины коррупции и условия ее возникновения.
4. Формы и виды проявления коррупционной деятельности.
5. Общая характеристика международного законодательства о противодействии коррупции и его значение для национального права.
6. Государственная политика РФ в области противодействия коррупции: понятие и содержание.
7. Система государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции в России.
8. Полномочия высших федеральных органов власти в сфере противодействия коррупции.
9. Полномочия правоохранительных органов и федеральных органов, имеющих дополнительные функции в сфере противодействия коррупции.
10. Координация работы по противодействию коррупции.
11. Система нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность государственных органов в сфере противодействия коррупции.
12. Понятие, цели, задачи, принципы и виды антикоррупционной экспертизы. Правовая основа проведения антикоррупционной экспертизы.
13. Понятие, система и общая характеристика коррупциогенных факторов.
14. Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
15. Заключение по результатам антикоррупционной экспертизы: общая характеристика и требования к его форме и содержанию.

16. Ограничения, связанные с прохождением государственной гражданской службы и муниципальной службы.
17. Понятие и классификация запретов, связанных с государственной и муниципальной службой.
18. Запреты, обусловленные несовместимостью государственной службы с определёнными видами деятельности, а также связанные с возможностью незаконного обогащения государственного служащего.
19. Запреты, обусловленные недопустимостью использования государственным служащим своего должностного положения в интересах других государств, политических партий, религиозных и иных общественных объединений вопреки интересам российского общества и государства.
20. Запреты, обусловленные необходимостью соблюдения госслужащими правил публичного поведения и распространения служебной информации.
21. Ограничения, налагаемые на гражданина, ранее замещавшего должность государственной или муниципальной службы.
22. Требования к служебному поведению.
23. Распространение на отдельные категории граждан, не проходящих государственную и муниципальную службу, законодательно установленных ограничений, запретов и обязанностей.
24. Конфликт интересов: понятие, сущность и способы урегулирования.
25. Типовые ситуации конфликта интересов.
26. Порядок формирования комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов.
27. Основания для работы комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликтов интересов и возможные решения, принимаемые по итогам её заседания.
28. Основания и сроки представления сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.
29. Основания и порядок представления сведений о расходах.
30. Анализ сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.
31. Порядок заполнения справок о доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.
32. Основные виды и классификация правонарушений коррупционного характера в системе государственной службы.
33. Преступления коррупционной направленности.
34. Коррупционные административные правонарушения.
35. Коррупционные дисциплинарные правонарушения.
36. Основания наступления гражданско-правовой ответственности за коррупционные правонарушения
37. Увольнение в связи с утратой доверия и иные взыскания за совершение коррупционных правонарушений, предусмотренные Федеральным законом "О государственной гражданской службе Российской Федерации.
38. Административная ответственность за коррупционные правонарушения.
39. Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения.
40. Уголовная ответственность за преступления коррупционной направленности.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

При изучении данной дисциплины используются следующее материально-техническое обеспечение:

При изучении данной дисциплины используются следующее материально-техническое обеспечение:

| №<br>п/<br>п | Наименование и номера специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                         | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Раздел дисциплины | Вид контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся |
|--------------|--|--|-------------------|---|
| 1            | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (учебная аудитория) (ГУК-358) | Стол аудиторный - 12 шт, стол письменный 1200 - 2 шт, стол письменный 1600 - 1 шт, стол читательский - 4 шт, стул ученический - 36 шт, тумба приставная 4-ящичная -2 шт, шкаф книжный -1 шт, шкаф АМ 2091 - 1 шт., Проекционный экран переносной 1,5*2 -1 шт., Доска для записи маркером - 1 шт., Проектор Epson EB-X 31 - 1 шт. | 1-3               | Л, Пз   |

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Коррупцией считается злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица.

Коррупция причиняет тяжкий ущерб экономике страны, ее целостности и единству, подрывает государственную безопасность, вызывает усиление организованной преступности и рост социального неравенства.

Противодействие коррупции является одним из национальных приоритетов Российской Федерации.

Каждый гражданин должен быть нетерпимым к коррупционному поведению, а подготовка в области противодействия коррупции — одно из ключевых условий службы в государственных и муниципальных органах власти, занятия руководящих и административных должностей.

Именно этим следует руководствоваться обучающемуся при освоении данной дисциплины, мотивируя себя на планомерную, ответственную работу по ее освоению.

Обязательными требованиями для обучающихся являются:

- посещение лекционных и практических занятий, консультаций;
- выполнение заданных видов текущего контроля и самостоятельной работы.

Лекционные занятия направлены на закрепление, углубление и расширение знаний в области понимания сущности коррупции, знания ответственности за нарушение антикоррупционного законодательства, государственной политики в области борьбы с коррупцией, противодействия коррупции, в том числе среди государственных и муниципальных служащих. Усвоение лекций предполагает активную работу обучающегося: внимательное слушание, конспектирование, осмысление, заострение внимания на сложных, непонятных на данный момент вопросах.

Основными видами работы на практических занятиях являются развернутые ответы на вопросы, выносимые на изучение; разбор практических ситуаций и кейсов, затрагивающих вопросы контроля за соблюдением антикоррупционного законодательства, ответственности за его нарушение, мероприятий по противодействию коррупции среди государственных и муниципальных служащих.

Основным видом самостоятельной работы по дисциплине «Противодействие коррупции», относящимся к данной категории, является изучение нормативно-правовых документов, регулирующих противодействие коррупции, изучение судебной практики в области противодействия коррупции.

Промежуточной аттестацией по дисциплине является экзамен.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ

При организации изучения курса «Противодействие коррупции» преподаватель должен помнить, что данная дисциплина является одной из ключевых для формирования умений и навыков, необходимых для государственной и муниципальной службы, занятия руководящих и административных должностей в государственном секторе.

Именно поэтому преподавателю следует:

- организовать учебную работу по актуализации, закреплению, расширению и углублению правовых знаний в области антикоррупционного законодательства;
- органично связывать материал лекционных занятий с жизнью и практической деятельностью, актуальными нормативно-правовыми и программными документами, регулирующими противодействие коррупции, антикоррупционной политикой, деятельностью органов, противодействующих коррупции, ответственностью за нарушение антикоррупционного законодательства, формированием нетерпимости к коррупционному поведению;
- обращаться к передовому опыту в области борьбы с коррупцией, личному опыту студентов-магистрантов, сталкивавшихся с коррупционным поведением и деятельностью органов по противодействию коррупции;
- приводить практические примеры, активно использовать иллюстративный материал и другие средства обучения, четко и ясно отвечать на заданные по теме занятия вопросы.

Противодействие коррупции требует совместных, четко скоординированных действий государственных органов, гражданского общества, средств массовой информации, поэтому организация практических занятий по дисциплине предполагает командную работу, взаимодействие, распределение полномочий и функций, что вызывает необходимость применения интерактивных методов обучения.

При подготовке к контактной работе с обучающимися, контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся преподавателю необходимо руководствоваться рабочей программой дисциплины, а также картой обеспеченности литературой, графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фондом оценочных средств по дисциплине.

На первом занятии по дисциплине преподаватель должен довести до обучающихся всю необходимую информацию по дисциплине, предоставить или дать ссылки, на рабочую программу дисциплины, а также карту обеспеченности литературой, график учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине, все необходимые рекомендации по всем видам контактной и самостоятельной работы, заявленным в рабочей программе дисциплины.

В ходе изучения дисциплины преподаватель обязан осуществлять контроль посещения лекционных и практических занятий, консультаций; выполнения заданных видов текущего контроля и самостоятельной работы. При организации текущего контроля преподавателю необходимо четко объяснить студентам форму и сроки его проведения, виды заданий, выносимых на текущий контроль, требования к их выполнению и оформлению. Студент, не выполнивший задания текущего контроля, до промежуточной аттестации не допускается.

В целях прочного освоения материала практических и семинарских занятий преподаватель организует самостоятельную работу студентов. В ходе изучения курса «Противодействие коррупции» преподаватель систематически контролирует учебную работу студента.