



«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директор по учебной работе,

В.А. Макуев

« 29 » апреля 2019 г.

Космический факультет

Кафедра «Педагогика, психология, право, история и философия» К7 МФ

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

Научно-исследовательская работа

для направления подготовки

магистра 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

направленность подготовки Управление образовательным процессом в профессиональном обучении


Форма обучения – очная
Срок освоения – 2 года
Курс – II
Семестры – 4

Трудоемкость практики:	– 17 зачетных единиц
Всего часов	– 612 часов
Всего недель	– 11 недель
Формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет	– 4 семестр

Мытищи, 2019

Рабочая программа составлена на основании ОПОП ВО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, направленностью подготовки, нормативными документами Министерства образования и науки, университета и локальными актами филиала.


Автор:
доцент К7 МФ, к.п.н., доцент



(подпись)

Бахтигулова Л.Б.

ст. преп. К7 МФ



(подпись)
« 16 » апреля 2019 г.

Калашников П.Ф.

Рецензент:
зав. каф. К5 МФ. д.фил.н., доцент



(подпись)
« 16 » апреля 2019 г.

Щербаков С.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры К7 МФ «Педагогика, психология, право, история и философия»

Протокол № 8 от « 16 » апреля 2019 г.

Заведующая кафедрой К7 МФ,
профессор, д.п.н., доц.



(подпись)

Цибизова Т.Ю.

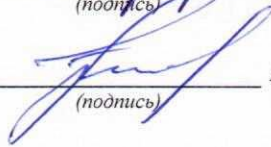
Рабочая программа одобрена на заседании Совета факультета

Протокол № 6 от « 26 » апреля 2019 г.

Декан КФ МФ  Н.Г. Поярков
(подпись)

Рабочая программа соответствует всем необходимым требованиям, электронный вариант со всеми приложениями передан в отдел образовательных технологий МФ (ООТ МФ)

Начальник отдела образовательных технологий  О.В. Сиротова
(подпись)

Начальник отдела образовательных программ  А.А. Шевляков
(подпись)

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

- 1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ**
- 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**
- 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**
- 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ**
- 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**
- 6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**
- 7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**
- 8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)**
- 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа НИР устанавливает требования к знаниям, умениям и навыкам студента, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС ВО) для направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).
- основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки магистров 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям).
- учебным планом МГТУ им. Н.Э. Баумана по направлению подготовки магистров 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Виды учебной работы	Объем в часах по семестру	
	Всего	4 сем.
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	34	34
Иные формы, определяемые организацией (ИнФор), из них:	578	578
проведение научно-исследовательской работы	360	360
подготовка отчета по научно-исследовательской работе	218	218
Трудоемкость, час	612	612
Трудоемкость, зач. единицы	17	17
Вид промежуточной аттестации обучающегося		дифференцированный зачет

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

1.1 Вид практики – производственная.

1.2. Способы проведения практики – стационарная и/или выездная.

1.3. Форма проведения – *дискретно*

1.4. Тип практики

Тип производственной практики: научно-исследовательская работа

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель проведения практики: выполнение научно-исследовательской работы в соответствии с утвержденной темой магистерской диссертации.

При прохождении практики планируется формирование компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой на основе ФГОС по направлению подготовки магистратуры 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям):

Код компетенции и по ФГОС	Формулировка компетенции
	Универсальные компетенции

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
Профессиональные компетенции	
ПК-2	Способен использовать педагогически обоснованные формы, методы и средства контроля в процессе промежуточной и итоговой аттестации.

Для категорий «знать, уметь, владеть» планируется достижение следующих результатов обучения (РО), вносящих на соответствующих уровнях вклад в формирование компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой (табл. 1).

Таблица 1. Результаты обучения

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения (РО) Дескрипторы – основные признаки освоения компетенций (показатели достижения результата обучения, которые студент может продемонстрировать)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1	<p>ЗНАТЬ. Уровни:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Помнить сущность анализа как метода познания, • понимать значение системного подхода (в том числе при написании выпускной квалификационной работы), • продемонстрировать знания процесса анализа проблемных ситуаций <p>УМЕТЬ. Уровни:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять знания об анализе проблемных ситуаций, возникающих при написании выпускной квалификационной работы, • анализировать проблемные ситуации профессиональной и педагогической деятельности, возникающие при написании выпускной квалификационной работы, • проводить оценку проблемных ситуаций (в том числе при написании выпускной квалификационной работы) на основе системного подхода, • создавать систему анализа и решения проблемных профессиональных и педагогических ситуаций <p>ВЛАДЕТЬ. Уровни:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методом критического анализа проблемных ситуаций в том числе возникающих при написании выпускной квалификационной работы, • способом применения системного подхода к анализу 	<p>Контактная работа во взаимодействии студентов с руководителем практики от Университета, предприятия</p> <p>Активные и интерактивные методы обучения: разбор практических задач, проведение мастер-классов, занятия-экскурсии, тренинги, компьютерные симуляции.</p> <p>Базовые предприятия: МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана (кафедра К7 МФ), ГБПОУ МО «Мытищинский колледж», ГБПОУ города Москвы «Экономико-технологический колледж № 22», Московский техникум космического приборостроения (МТКП МГТУ им. Н.Э. Баумана).</p>

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения (РО) Дескрипторы – основные признаки освоения компетенций (показатели достижения результата обучения, которые студент может продемонстрировать)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
		<p>проблемных ситуаций, в том числе встречающихся в процессе выпускной квалификационной работы,</p> <ul style="list-style-type: none"> • познавательными, • творческими, • социально-личностными компетенциями. 	
<p>Способен использовать педагогически обоснованные формы, методы и средства контроля в процессе промежуточной и итоговой аттестации.</p>	<p>ПК-2</p>	<p>ЗНАТЬ. Уровни:</p> <ul style="list-style-type: none"> • помнить значение контроля в образовательном процессе, в том числе итоговой аттестации, • понимать необходимость разработки педагогически обоснованных методов и средств контроля, • продемонстрировать знания об организации разработки учебно-методических и научно-методических материалов для промежуточной и итоговой аттестации. <p>УМЕТЬ. Уровни:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять знания об организации разработки, рецензирования и экспертизы учебно-методических материалов для проведения промежуточной и итоговой аттестации, • анализировать качество учебно-методических материалов для проведения промежуточной и итоговой аттестации, • проводить оценку системы разработки, рецензирования и экспертизы учебно-методических материалов для проведения промежуточной и итоговой аттестации, • создавать условия для эффективной разработки, рецензирования и экспертизы учебно-методических материалов для проведения промежуточной и итоговой аттестации. <p>ВЛАДЕТЬ. Уровни:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методом разработки, рецензирования и экспертизы учебно-методических материалов для проведения промежуточной и итоговой аттестации, • способом управления 	<p>Контактная работа во взаимодействии студентов с руководителем практики от Университета, предприятия</p> <p>Активные и интерактивные методы обучения: разбор практических задач, проведение мастер-классов, занятия-экскурсии, тренинги, компьютерные симуляции.</p> <p>Базовые предприятия: МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана (кафедра К7 МФ), ГБПОУ МО «Мытищинский колледж», ГБПОУ города Москвы «Экономико-технологический колледж № 22», Московский техникум космического приборостроения (МТКП МГТУ им. Н.Э. Баумана).</p>

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения (РО) Дескрипторы – основные признаки освоения компетенций (показатели достижения результата обучения, которые студент может продемонстрировать)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
		качеством разработки, рецензирования и экспертизы учебно-методических материалов для проведения промежуточной и итоговой аттестации, <ul style="list-style-type: none"> • познавательными, • творческими, • социально-личностными компетенциями. 	

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

НИР входит в вариативную часть Блока 2. Практика образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:

Б1. О.01 История педагогики и методология исследовательской деятельности.

Б1. О.02 Современные проблемы профессионального образования.

Б1. О.04 Педагогическая психология.

Б1. О.05 Теория и методика воспитательной работы.

Б1. О.06 Теория и методология профессионального образования.

Б1. В.02 Инновационные технологии в науке и образовании.

Б1. В.01 Основы социальной работы.

Б1. О.07 Дидактика профессионального обучения.

Б1. В.03 Педагогическое проектирование.

Б1. О.03 Управление образовательными системами.

Б1. О.08 Система тайм-менеджмента в профессиональном образовании.

Результаты прохождения практики необходимы как предшествующие для следующих форм обучения:

- Преддипломная практика
- Государственная итоговая аттестация

Прохождение практики связано с формированием компетенций с учетом матрицы компетенций ОПОП по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общий объем практики составляет 17 зачетных единиц (з.е.), 612 академических часов. 11 недель в 4 семестре.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п.п	Модули (этапы) НИР	Виды работ на практике	Компетенция по,	Текущий контроль результатов
-------	--------------------	------------------------	-----------------	------------------------------

		(в часах)	закреплен ная за модулем	обучения и промежуточ ная аттестация, баллов по модулям (мин./макс.)
М1	- выдача индивидуального задания по НИР - сбор и анализ материала, анализ литературы - проведение научного исследования, расчетов в соответствии с темой исследования магистерской диссертации - обобщение полученных результатов - составление отчета по НИР - защита результатов НИР	612	УК-1, ПК-2	60/100
	Итого:	612		60/100

6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Контроль результатов производственной практики НИР студента проходит в форме *дифференцированного зачета* с публичной защитой отчета по практике, оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку студента (в раздел Производственная практика).

По результатам практики студент оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

6.1. Структура отчета студента по практике

1. Титульный лист

На титульном листе указывается официальное название МГТУ им. Н.Э. Баумана, факультета, выпускающей кафедры, ФИО студента, группа, название практики, должности и ФИО руководителя практики от МФ МГТУ имени Н.Э. Баумана, должность и ФИО руководителя практики от предприятия – базы практики, их подписи и печать предприятия.

2. Содержание (оглавление)

3. Введение

В разделе должны быть приведены цели и задачи практики.

4. Основная часть

В разделе должна быть дана характеристика организации (подразделения организации), в которой студент проходил практику; характеристика проделанной студентом работы (в соответствии с целями и задачами программы практики и индивидуальным заданием).

5. Заключение

В заключении должны быть представлены краткие выводы по результатам практики.

6. Список использованных источников

7. Приложения

6.2. В качестве шкалы оценивания принимается

100- бальная система с выделением соответствующей шкалы оценок:

Рейтинг	Оценка на дифференцированном зачете	Оценка на зачете
85 – 100	отлично	зачет
71 – 84	хорошо	зачет
60 – 70	удовлетворительно	зачет
0 – 59	неудовлетворительно	незачет

6.3. Примерный перечень вопросов для аттестации по практике

1. Современные подходы в профессиональном образовании.
2. Основные пути развития профессионального образования.
3. Разработка образовательно-пространственного комплекса в профессиональной образовательной организации.
4. Разработка и внедрение системы методической работы в профессиональной образовательной организации.
5. Разработка и внедрение системы контроля усвоения знаний, освоения умений и навыков в профессиональной образовательной организации.
6. Разработка и внедрение научно-исследовательской и учебно-исследовательской деятельности в профессиональной образовательной организации.
7. Разработка и внедрение учебно-методического обеспечения в профессиональной образовательной организации.
8. Разработка и внедрение локальных нормативно-правовых актов в профессиональной образовательной организации.
9. Разработка и внедрение системы воспитательной деятельности в профессиональном образовании.
10. Разработка и внедрение системы маркетинговой деятельности в профессиональной образовательной организации.
11. Разработка и внедрение системы менеджмента качества в профессиональной образовательной организации.
12. Разработка и внедрение стратегии развития организации в профессиональной образовательной организации.
13. Разработка и внедрение системы самоуправления в профессиональной образовательной организации.
14. Разработка и внедрение системы взаимодействия участников образовательных отношений в профессиональной образовательной организации.
15. Разработка и внедрение системы сетевого взаимодействия с участием профессиональных образовательных организаций.
16. Разработка и внедрение системы производственного обучения в профессиональной образовательной организации с применением дуального подхода.
17. Разработка и внедрение системы профориентационной деятельности в профессиональной образовательной организации.
18. Разработка и внедрение системы оказания помощи в трудоустройстве выпускников в профессиональной образовательной организации.
19. Разработка и внедрение системы повышения конкурентоспособности выпускников в профессиональной образовательной организации.
20. Разработка и внедрение системы подготовки обучающихся профессиональной образовательной организации к конкурсам профессионального мастерства.
21. Разработка и внедрение системы взаимодействия участников образовательных отношений в профессиональной образовательной организации.
22. Разработка и внедрение системы информационного обеспечения в профессиональной образовательной организации.
23. Разработка и внедрение системы охраны труда в профессиональной образовательной организации.
24. Разработка и внедрение системы противодействия коррупционной деятельности в профессиональной образовательной организации.
25. Разработка и внедрение системы сотрудничества «школа – профессиональное образование – вуз» в профессиональной образовательной организации.

Оценочные средства по всем заявленным в рабочей программе видам работ обучающихся, формам контроля промежуточной аттестации обучающихся, утвержденные критерии оценки по ним и методика начисления рейтинговых баллов, а также перечень планируемых результатов освоения

программы практики (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО и университетом, если они есть, или их элементов) и отнесенные к ним планируемые результаты обучения (знания, умения и навыки), представлены в Фонде оценочных средств по проведению промежуточной аттестации по практике (ФОС), который сформирован как отдельный документ и структурно входит в состав учебно-методического комплекса по практикам.

Титульный лист оформляется по установленной единой форме, отчет оформляется в соответствии с требованиями Положения «О порядке организации и проведения практики студентов МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана, обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры».

Сброшюрованный отчет подписывается руководителями практики.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

7.1. Литература

Основная

1. Кравцова Е.Е. Педагогика и психология: Учебное пособие для студентов непсихологических факультетов, отделений и вузов. – М.: Форум, 2014. – 383 с.
2. Бахтигулова Л.Б. Методика профессионального обучения: Монография / МОиН РФ, ФГБОУ ВПО МГУЛ. – М.: МГУЛ, 2014. – 169 с.

Дополнительная

3. Томчикова С.Н., Сайгушева Л.И. Основы педагогики среднего профессионального образования: учебное пособие для студентов педагогических вузов. Электронная версия. Электронная библиотечная система издательства «Лань». <https://e.lanbook.com/reader/book/70409/#1>
4. Соломахо Э.П., Бахтигулова Л.Б. Педагогика. Электронная версия. Электронная библиотечная система издательства «Лань». <https://e.lanbook.com/reader/book/104794/#2>

7.2. Интернет-ресурсы

1. <https://edu.gov.ru/> (официальный сайт Министерства просвещения России)
2. <https://minobrnauki.gov.ru/> (официальный сайт Министерства науки и высшего образования России)
3. fgosvo.ru
4. bmstu.ru
5. etk22.mskobr.ru
6. <http://www.gbou-mk.ru/>
7. <http://mtkp.ru/entrant/>
8. <http://mkgik.org/>

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

При проведении практики используются:

- e-mail преподавателей для оперативной связи;
- презентации в среде PowerPoint, анимации и видео сюжеты по теме дисциплины;
- список сайтов в среде Интернет для поиска научно-технической информации по разделам дисциплины;
- электронные учебно-методические материалы для обеспечения самостоятельной работы студентов, доступные в Интернет.

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа студентов проходит в одном из подразделений организации Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Экономико-технологический колледж № 22», деятельность которого соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП. Материально-техническая база предприятия включает учебные кабинеты и аудитории, цеха, лаборатории контроля качества, метрологии и стандартизации, микробиологии, санитарии и гигиены, информационный центр, две библиотеки, объекты спорта; имеются условия для питания и охраны здоровья обучающихся, доступ к информационным системам.

Научно-исследовательская работа студентов проходит в одном из подразделений организации Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Мытищинский колледж», деятельность которого соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП. Материально-техническая база предприятия включает учебные кабинеты и аудитории, цеха, лаборатории. В каждом кабинете и лаборатории колледжа имеются стенды, плакаты, схемы, модели, макеты. Для проведения лабораторных и практических работ имеется в наличии необходимый набор методических разработок, описаний индивидуальных заданий, справочной литературы. По отдельным темам специальных дисциплин практические занятия проводятся с использованием специальных компьютерных программ, которые позволяют выполнить поисковые и конструкторско-технологические задания на базовом и повышенном уровнях обучения. Кабинеты оснащены ТСО и дидактическим материалом, аудио и видеовоспроизводящей техникой. Имеется в наличии видеотека с подборкой материалов по отдельным темам и дисциплинам. Для осуществления производственного обучения созданы мастерские: авторемонтная, слесарные, радиомонтажная, станочные. Оснащение мастерских позволяет выполнять программы практик, осуществлять реальное курсовое и дипломное проектирование. В настоящее время количество компьютерной техники в колледже насчитывает 80 единиц и 6 мобильных класса по 10 планшетных компьютеров. Все компьютеры подключены к сети Интернет на скорости до 100 Мбит/с. Обеспечение образовательного процесса информационно-библиотечными ресурсами осуществляется через библиотеку колледжа. Фонд библиотеки служит базой для библиотечного и справочно-информационного обслуживания преподавателей, студентов и обучающихся, сотрудников, ориентирован на удовлетворение потребностей читателей в различных видах литературы. Фонд библиотеки включает в себя учебные, естественнонаучные, технические, научно-популярные, массово-политические, экономические, литературно-художественные, справочные издания.

Научно-исследовательская работа студентов проходит в одном из подразделений организации «Московский техникум космического приборостроения» (МТКП МГТУ им. Н.Э. Баумана), деятельность которого соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП. Материально-техническая база предприятия включает учебные кабинеты и аудитории, цеха, лаборатории, в том числе электротехники, электронной техники, конструирования, производства и обеспечения работоспособности специализированных изделий и систем, сборки, монтажа и эксплуатации средств вычислительной техники, эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры, электрорадиоизмерения, микросхемотехники и микропроцессорных систем, систем автоматизированного проектирования, радиотехнических цепей и сигналов, антенно-фидерных устройств и распространения радиоволн, радиоприемных и радиопередающих устройств, измерительной техники, мастерские радиомонтажа и станков с ЧПУ, компьютерные сети, библиотеки, информационное обеспечение, спортивные объекты, столовую.

Научно-исследовательская работа проводится также в МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана по кафедре К7 «Педагогика, психология, право, история и философия». Материально-техническая база включает учебные аудитории (специализированный кабинет № 358; кабинет для самостоятельной работы студентов № 89), учебную литературу, материалы для психологического исследования, обучающегося и группы, учебные разработки занятий по дисциплинам. Для проведения контактной учебной работы возможно использование общеуниверситетских аудиторий, в том числе 5 общеуниверситетских компьютерных классов с установленным лицензионным программным обеспечением, имеющих доступ к Электронной образовательной среде и сети Интернет.

Научно-исследовательская работа может также проводиться (на основании ФГОС ВО 44.04.04):

- на предприятиях, в учреждениях и в организациях всех отраслей и форм собственности **при условии наличия у них системы профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации;**

- в организациях дополнительного профессионального образования;

- в органах содействия занятости населения.